

教學進度	單元名稱	領域學習表現 議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (4) 週	我和我的家人	語 5-III-3 讀懂 與學習階段相符的文本。 綜 1d-III-1 覺察 生命的變化與發展歷程， 實踐 尊重和珍惜生命。 閩 2-III-2 能 運用 閩南語 進行 對話、 分享 與 討論 。	1. 「祖父母節」學習單 2. 「重陽節」學習單 3. 台灣的人口老化問題 4. 老年人的心理與生活需求 5. 與老年人互動的方式 6. 老年人的服務課程	1. 了解 祖父母節、重陽節的由來及意涵，並完成「祖父母節」學習單。 2. 了解 重陽節的由來及意涵，並完成「重陽節」學習單。 3. 覺察 台灣人口老化的嚴重性， 實踐 尊重生命的各個歷程。 4. 覺察 老年人的心理與生活需求。 5. 與同學 分享 和 討論 如何與老年人互動。 6. 建議適合老年人的服務課程。	組內共學 1. 了解祖父母節及重陽節的意涵、分享與家中長輩的相處模式。 2. 組內成員分享「祖父母節」、「重陽節」學習單紀錄的內容。 3. 探討台灣的人口老化問題，思考如何因應此問題，以實踐對生命各個歷程的尊重。 4. 與組內成員討論老年人的心理與生活可能有哪些需求。 組間互學 1. 分享與老年人互動的歷程經驗、運用台語與長輩互動的趣事。 2. 提出建言給執政單位，開設老年人的服務課程，共創對大家都好的未來。	教師導學 1. 說明祖父母節、重陽節的由來，引導學生思考節日的意涵。 2. 說明台灣人口老化的專題，引導學生思考如何因應此問題。 3. 討論如何與老年人有良好的互動?(關懷老年人的方式、包含語言、非語言) 學生自學 1. 訪問父母對人口老化的想法。 2. 觀察每天接觸的人當中，年齡的分布情形。 3. 觀察、紀錄老年人的生理及生活需求與自己有何不同。 4. 搜尋社區為老年人開設的服務課程有哪些?	網路資源： 重陽節 (http://gg.gg/13w337Youtube) 祖父母節 (http://gg.gg/13w33f) 學習單 閩南語課本	8

第 (5) 週 - 第 (8) 週	感恩 教師 節	藝術 1-III-7 能 構思創作的主题與 內容。 藝術 2-III-2 能 發現藝術作品中的 構成要素與形式原 理，並表達自己的 想法。 綜 1b-III-1 規劃 與執行學習計畫， 培養自律與負責的 態度。	1. 老師小時候的照片。 2. 畫作。 3. 敬師卡。	1. 能觀察老師小時 候的照片，發現老 師的特徵。 2. 共同合作畫出老 師，並說出自己的 創作理念。 3. 製作敬師卡，向 師長表達感恩的 心。 4. 規畫敬師活動， 分配任務並執行。 5. 在敬師活動中將 畫作及敬師卡獻給 老師。	組內共學 1. 觀察老師小時候的照片。 2. 組員合作畫出老師，並為 畫作解說。 3. 製作敬師卡表達對老師 的感謝。 4. 規畫敬師活動並執行。 組間互學 1. 各組分享畫作的創作理 念。 2. 各組說明敬師活動的籌 備進度及細節，再做修正及 調整。 3. 進行敬師活動彩排及正 式活動的進行。	教師導學 1. 請仔細觀察老師的言行 舉止，說出老師的特徵。 2. 再看看老師小時候的照 片，猜猜是哪一位老師？ 3. 共同合作畫出老師，並製 作敬師卡，向師長表達感 恩的心。 4. 規畫敬師活動，並將畫作 及敬師卡獻給老師。 學生自學 1. 每位學生找出自己觀察出 來的細節，並說明原因。 2. 製作謝師卡。	影片 Youtube 網路謝詞參考	8
--	------------------------	---	--	--	---	---	----------------------------------	----------

第 (9) 週 - 第 (12) 週	運動 身體 好	健 2d-III-2 分辨運動賽事中選手和觀眾的角色與責任。 健 4d-III-2 執行運動計畫，解決運動參與的阻礙。 安 E6 了解自己的身體。 安 E7 探究運動基本的保健。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	1. 選手和觀眾的角色與責任 2. 運動計畫單 3. 「邁向獨立」登山活動	1. 能分辨運動影片中，選手和觀眾的角色與責任。 2. 能了解自己的身體，探究運動基本的保健，規畫適合自己的運動計畫，並寫出執行時程。 3. 參與「邁向獨立」登山活動，善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對獨立山的感受能力。	組內共學 1. 組員分享各自對運動的看法、運動的習慣、各自最愛的運動及原因。 2. 觀看運動影片，討論賽事中，選手及觀眾有何種責任。 3. 討論「邁向獨立」的登山活動前，應進行哪些健身動作來訓練體能？ 4. 規畫適合自己的運動計畫，並在運動計畫單中寫出各健身項目的執行時程。 5. 參與「邁向獨立」登山活動，善用五官的感知，培養對獨立山的感受能力。 組間互學 1. 分享各組對運動看法。 2. 分享「邁向獨立」登山活動前的體能訓練方法。	教師導學 1. 教師引導學生了解台灣目前的運動人口數。 2. 與學生討論運動的好處，及台灣目前流行的運動項目有哪些？ 3. 引導學生觀看影片，分辨一場賽事中，選手和觀眾的角色與責任。 4. 六年級專屬的「邁向獨立」登山活動的體能訓練。 學生自學 1. 了解台灣人口運動的情形及對身體的影響。 2. 探討運動對健康的意義。 3. 找出最適合自己的運動，規畫自己的運動處方箋。	Youtube 影片 電腦 P P T	8
---	------------------------	--	--	--	---	---	------------------------------------	----------

第 (13) 週 - 第 (17) 週	聖誕才藝表演	藝術 1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。 藝術 3-III-3 能應用各種媒體蒐集藝文資訊與展演內容。 藝術 3-III-4 能與他人合作規劃藝術創作或展演，並扼要說明其中的美感。	1. 班級「報佳音」活動 2. 「報佳音」歌曲 3. 聖誕才藝表演	1. 能與他人合作嘗試規劃校內報佳音的展演活動，並說明活動設計理念。 2. 能應用媒體蒐集報佳音活動的形式，選出「報佳音」歌曲。 3. 能自主練習「報佳音」歌曲。 4. 能在學校的「聖誕才藝表演」活動中，展現班級的學習成果——合唱、合奏「報佳音」歌曲。	組內共學 1. 能嘗試規劃校內報佳音的展演活動，討論細節，進行職務分配。 2. 能自主練習報佳音歌曲的合唱及直笛合奏。 3. 進行聖誕才藝表演節目的排練。 4. 能認真參與學校的「聖誕才藝表演」活動，展現「報佳音」歌曲的學習成果。 組間互學 1. 各組討論聖誕活動的形式及說明職務工作的進度。 2. 協調各組提出的報告，進行細節的修改。 3. 活動流程的規畫討論。 4. 進行聖誕表演活動的彩排。	教師導學 1. 教師引導規劃校內班級報佳音活動。 2. 教師引導學生分組討論報佳音的曲目。 3. 教師引導分組練習報佳音的歌曲。 4. 引導學生分配報佳音活動的職務。 5. 教師協助聖誕表演活動準備。 學生自學 1. 學生自主練習才藝演出的項目。 2. 搜尋各種不同的聖誕活動的方式。	Youtube 影片 電腦 P P T	10
--	---------------	---	--	--	--	---	------------------------------------	-----------

	4. 請適當調整評量難度、簡化內容或進行替代性活動，並給予相關提示策略，採多元評量方式進行評量。 5. 提供資賦優異學生加深加廣的學習機會，提供難度較高的任務並鼓勵完成。分組學習時，可善用資優學生的優勢能力，引導同儕進行學習活動。 特教老師姓名：李乙蘭 普教老師姓名：蔡育妮
--	---

三、嘉義縣安東國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表 (上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表

全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是 ☐ (____ 年級和 ____ 年級) 否 ☒

友善校園你我他 第 (1) 週 - 第 (4) 週		健 2a-III-1 關注 健康議題受到個人、家庭、學校與社區等因素的交互作用之影響。 綜 2c-III-1 分析 與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 霸凌、性騷擾、性侵害、性霸凌的定義 2. 霸凌、性騷擾、性侵害、性霸凌的定義案件的協助管道 3. 人身自由權、身體自主權	1. 能認識隱私權與日常生活的關係，並了解霸凌、性平的定義，並學習如何避免該事件的發生。 2. 能關注自身的權益，認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念；並在自身權益受損時，能分析與判讀各項資源，了解尋求協助的管道。 3. 能認識身體界限、瞭解人身自由權並培養尊重他人身體自主權的態度。	組內共學 1. 能認識隱私權與日常生活的關係，並與組員討論、說出校園裡可能發生的各種案件。 例如：霸凌、性騷擾、性侵害、性霸凌等案件。 2. 能了解霸凌、性騷擾、性侵害、性霸凌的定義，並討論、學習如何避免該事件的發生。 3. 能學會遇到霸凌或性平案件時該如何處理，在自身權益受損時，能分析與判讀個人、家庭、學校與社區等各項資源，並了解尋求協助的管道，作出正確的解決方法。 4. 能認識身體界限、瞭解人身自由權並尊重他人的身體自主權。 組間互學 1. 各組分享對校園事件的應對方式。 2. 分享如何避免類似事件發生。 3. 不幸遇到時，該如何求助。	學生自學 1. 了解“友善校園”的意義。 2. 覺察自身的權利與義務。 教師導學 1. 聆聽學生對友善校園的理解情形，引導思考友善校園的目的。 2. 介紹保障權利及救援系統之資訊，維護並爭取基本人權。 3. 瞭解人身自由權並具有自我保護的知能。 4. 引導評估危險情境的可能處理方法及其結果。 5. 專業講師專題演講：防治霸凌你我他	1. 自製 PPT 2. 防制校園霸凌法治教育宣導動畫專區-教育部 3. 專業講師	8
---	--	---	--	--	---	---	--	---

第 (5) 週 - 第 (8) 週	防災 行動 家	綜 3a-III-1 辨識 周遭環境的潛藏危 機，運用各項資源 或策略化解危機。 社 2a-III-2 表達 對在地與全球議題 的關懷 環 E12 養成對災害 的警覺心及敏感 度，對災害有基本 的了解，並能避免 的發生。 安 E3 知道常見事故 傷害。 安 E4 探討日常生 活應該注意的安 全。	防災相關網 站 學習單-- 環境潛藏的 危機。	1. 辨識在日常中各 種災害的種類。 2. 面對潛藏災害， 可運用的資源及解 決策略。 3. 對世界各地面臨 的災害表達關心。 4. 覺察周遭可能面 臨的災害，知道常 見的事故傷害，探 討日常生活應該注 意的安全。	組內共學 1. 組員分享各自蒐集到的災 害資料、發生地點。 2. 分享台灣可能面臨地震、 旱災、水災…等天災，及人為 的災害。 3. 在日常作到各種災害的預 防。 組間互學 1. 各組分享世界各地發生災 害及造成的損傷情形。 2. 分享各組提出的可運用資 源及解決策略。 3. 如何表達對受害區域的關 心。	教師導學 1. 請學生蒐集世界各地發生過的 災害。 2. 台灣目前可能潛藏哪些危機？ 3. 災害來了，該怎麼辦？ 學生自學 1. 觀看新聞，了解災害的種類及 發生地點。 2. 找出台灣曾經發生過哪些重大 災難？ 3. 充實與生活相關的防災 知識， 並確實落實防災工作，方能避免 災害的發生。	P P T Youtube 氣象局網 站	8
--	------------------------	--	--	--	---	---	---	----------

第 (9) 週 - 第 (12) 週	母親節感恩活動	綜 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 綜 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。	1. 母親節的相關資料。 2. 母親節卡片及海報。 3. 各國母親節慶祝方式	1. 覺察母親的付出與照顧，實踐對母親的感恩。 2. 運用多元的方式，表達對家人的感謝。 3. 創作母親節卡片及海報。 4. 送母親節卡片表達對母親的愛。 5. 理解各國對母親節的特色，欣賞並尊重各國的文化	組內共學 1. 組員分享母親節各國的慶祝方式。 2. 分享自己對母親節由來的認知。 3. 分享平時如何感恩家人 組間互學 1. 各組說明各國的母親節慶祝活動 2. 各組規畫母親節慶祝活動的方式。 3. 各組說明製作母親節卡片及海報的理念。	教師導學 1. 請各班上網或到圖書館搜集有關母親節的相關資料，如:由來、故事、各國的慶祝活動... 等。 2. 歸納整理母親節資料。 3. 教師引導解釋母親節不單只是慶祝而已，平時更是要關心母親，用行動表對她感恩與愛，並要能及時行孝，不要「子欲養而親不在」。 學生自學 4. 製作母親節卡片及海報。	圖書館 P P T youtube	8
---	----------------	--	---	---	---	---	----------------------------------	----------

第 (13) 週 - 第 (16) 週	交 通 安 全 停 看 聽	綜 2c-III-1 分析 與判讀各類資源， 規劃策略以解 決日 常生活的問題。 社 1b-III-2 理解 各種事實或社會現 象的關係，並歸納 其間的關係及規律 性。	1. 學習騎腳 踏車應注意 事項 2. 學會交通 安全守則 3. 行人安全 庇護島的新 設施	1. 判讀腳踏車行車 時應注意的號誌。 2. 分析安全騎乘腳 踏車的方法。 3. 規畫騎乘腳踏車 時，安全抵達目的 地的策略。 4. 確實做好腳踏車 定期檢查，以解決 腳踏車拋錨的問 題。 5. 理解交通事故發 生的原因，並歸納其 原因。	組內共學 ※組員分享 1. 腳踏車行車時應注意事 項。 2. 學會安全騎乘腳踏車的方法。 3. 了解騎乘腳踏車時應遵守 的交通規則。 4. 做好腳踏車定期檢查以確 保腳踏車設備的齊全。 5. 觀察到的馬路新風貌-行 人安全庇護島。 組間互學 ※組間分享 1. 腳踏車行車經驗。 2. 遇到拋錨如何自救或尋求 幫助。 3. 定期保養腳踏車的重要 性。 4. 發表交通事故發生的原因 及避免的方式。	教師導學 1. 如何慎選腳踏車。 2. 該備妥哪些安全配備。 3. 定期檢查與保養的重要。 4. 交通安全你我他 學生自學 1. 慎選腳踏車適合自己的腳踏 車，如适合自己身高、考慮使用時 機等。 2. 備妥安全配備，如合適的安全 帽與服裝、前後燈與反光燈片等。 3. 定期檢查與保養：說明腳踏車 安全檢查重要性，特別指出腳踏 車哪些部位攸關 行車安全， 4. 安全上路 錯誤行為：逆向行駛、緊跟大行車 後 面、併排行車、單手騎車、路 上競賽 追逐等。	P P T Youtube 學習單	8
--	--	---	---	---	---	---	----------------------------------	----------

