

四、嘉義縣義竹國小 114 學年度校訂課程資源班第三類特殊需求領域溝通訓練課程教學內容規劃表

表 14-4 特殊需求領域課程教學內容規劃表

設計者： 杜芳馨

一、教材來源：■自編 ■編選-參考教材康軒版國語第三冊至第六冊

二、本領域每週學習節數：1 節

三、教學對象：語言障礙 2 年級 1 人、智能障礙 3 年級 1 人，共 2 人

四、核心素養/課程目標

領域核心素養	課程目標（學年目標）
A2 系統思考與解決問題 特溝 P-A2 具備理解溝通情境問題能力，覺察並運用多元之溝通訊息，進行系統思考。	1. 能察覺自己所處的溝通情境，運用不同溝通方式處理訊息。 2. 能以適當的溝通方式參與生活，思考以基本符號進行表達。 3. 能正確使用溝通符號，參與生活及溝通。
B1 符號運用與溝通表達 特溝 P-B1 具備理解與使用個人適用之基本溝通形式與符號，參與生活及工作。	

五、本學期課程內涵：第一學期評量

教學進度	單元名稱	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-4 週	生活新鮮事	特溝 2-sP-2 發出清楚明確的訊息。	特溝 B-sP-2 構音、音量及說話節奏。 特溝 B-sP-3 常用詞彙。	1. 能依據圖卡正確的發音。 2. 能正確說出日常生活中的詞彙。	1. 活動一：能正確依溝通圖卡之注音符號。 2. 活動二聲聲不息：發出舌尖音，讓聲母沒有使用替代或省略的情況。 3. 活動三：聲音遊戲大考驗，能在聲音遊戲中，查覺到自己所說的詞彙發音是否正確。	觀察評量 口頭評量 1. 正確唸出舌尖音的字詞，正確率達 80%。 2. 正確說出舌尖音的字詞，正確率達 80%
第 5-8 週	歡樂時刻	特溝 2-sP-2 發出清楚明確的訊息。	特溝 B-sP-2 構音、音量及說話節奏。 特溝 B-sP-3	1. 能依據圖卡正確的發音。 2. 能正確說出日常生活中的詞彙。	1. 活動一：能正確依溝通圖卡之拼音，發出雙唇音(ㄅ、ㄆ、ㄇ)。 2. 活動二聲聲不息：發	觀察評量 口頭評量 1. 正確唸出雙唇音的字詞，正確率達 80%。

			常用詞彙。		音時，能讓聲母沒有使用替代或省略的情況。 3.活動三：聲音遊戲大考驗，能在聲音遊戲中，查覺到自己所說的詞彙發音是否正確。	2. 正確說出雙唇音的詞彙，正確率達 80%。
第 9-12 週	語文萬花筒	特溝 2-sP-2 發出清楚明確的訊息。	特溝 B-sP-2 構音、音量及說話節奏。 特溝 B-sP-3 常用詞彙。	1. 能正確的發音。 2. 能正確說出日常生活中的詞彙。	1. 活動一：能正確依溝通圖卡之拼音。 2. 活動二聲聲不息：發出送氣音，讓聲母沒有使用替代或省略的情況。 2. 活動三：聲音遊戲大考驗，能在聲音遊戲中，查覺到自己所說的詞彙發音是否正確。	觀察評量 口頭評量 1. 正確唸出送氣音的字詞，正確率達 80%。 2. 正確說出送氣音的詞彙，正確率達 80%。
第 13-16 週	故事一籬筐	特溝 2-sP-2 發出清楚明確的訊息。 特溝 1-sP-5 理解常用指令與基本句型。	特溝 B-sP-2 構音、音量及說話節奏。 特溝 B-sP-4 符合口語語法的基本句型。	1. 能正確的發音。 2. 能以正確說發音說出日常生活中的基本句型。	1. 活動一：能正確依溝通圖卡之拼音。 2. 活動二聲聲不息：正確發出舌尖音(ㄉ、ㄊ、ㄋ、ㄌ)，讓聲母沒有使用替代或省略的情況。 2. 活動三：在請你跟我這樣說的活動中，能正確發出舌尖音，說出完整的句型。	觀察評量 口頭評量 1. 正確唸出舌尖音的字詞，正確率達 80%。 2. 正確說出舌尖音的句型，正確率達 80%。
第 17-21 週	冬天的悄悄話	特溝 2-sP-2 發出清楚明確的訊息。 特溝 1-sP-5 理解常用指令與基本句型。	特溝 B-sP-2 構音、音量及說話節奏。 特溝 B-sP-4 符合口語語法的基本句型。	1. 能正確的發音。 2. 能以正確說發音說出日常生活中的基本句型。	1. 活動一：能正確依溝通圖卡之拼音。 2. 活動二聲聲不息：正確發出送氣音與雙唇音(ㄉ、ㄊ、ㄋ)，讓聲母沒有使用替代或省略的情況。 3. 活動三：在請你跟我	觀察評量 口頭評量 1. 正確唸出送氣音與雙唇音的字詞，正確率達 80%。 2. 正確說出送氣音與雙唇音的句型，正確率達 80%。

					這樣說的活動中，能正確發出送氣音與雙唇音，說出完整的句型。	
--	--	--	--	--	-------------------------------	--

第二學期

教學進度	單元名稱	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-4 週	彩色的世界	特溝 2-sP-2 發出清楚明確的訊息。 特溝 1-sP-5 理解常用指令與基本句型。	特溝 B-sP-2 構音、音量及說話節奏。 特溝 B-sP-4 符合口語語法的基本句型。	1. 能正確的發音。 2. 能以正確說發音說出日常生活中的基本句型。	1. 活動一：能正確依溝通圖卡之拼音。 2. 活動二聲聲不息：正確唸出舌根音(ㄍ、ㄎ、ㄌ)的詞彙。 3. 活動三造句我最棒：能依據課本圖片進行口說造句。	觀察評量 口頭評量 1. 正確看圖唸出舌根音的字詞，正確率達 80%。 2. 正確唸出含有舌根音的句型，正確率達 80%。
第 5-8 週	有你真好	特溝 2-sP-2 發出清楚明確的訊息。 特溝 1-sP-5 理解常用指令與基本句型。	特溝 B-sP-2 構音、音量及說話節奏。 特溝 B-sP-4 符合口語語法的基本句型。	1. 能正確的發音。 2. 能以正確說發音說出國語課本的基本句型。	1. 活動一聲聲不息：能正確唸出舌面前音(ㄐ、ㄑ、ㄒ)的詞彙。 2. 活動二造句我最棒：能依據課本句型，進行假設複句口說造句。 3. 活動三我是溝通小高手：在生活中，能說出正確的句子。	觀察評量 口頭評量 1. 正確看圖唸出舌面前音的字詞，正確率達 80%。 2. 能以假設複句口說造句，正確率達 80%。
第 9-12 週	閱讀樂趣多	特溝 2-sP-2 發出清楚明確的訊息。 特溝 1-sP-5 理解常用指令與基本句型。	特溝 B-sP-2 構音、音量及說話節奏。 特溝 B-sP-4 符合口語語法的基本句型。	1. 能正確的發音。 2. 能以正確說發音說出國語課本的基本句型。	1. 活動一聲聲不息：能正確唸出舌尖後音(ㄔ、ㄕ、ㄖ、ㄙ)的詞彙。 2. 活動二造句我最棒：能依據課本句型，進行遞進複句口說造句。 3. 活動三我是溝通小高手：在生活中，能說出正	觀察評量 口頭評量 1. 正確看圖唸出舌尖後音的字詞，正確率達 80%。 2. 能以遞進複句口說造句，正確率達 80%。

					確的句子與他人溝通。	
第 13-16 週	用心生活	特溝 2-sP-2 發出清楚明確的訊息。 特溝 1-sP-5 理解常用指令與基本句型。	特溝 B-sP-2 構音、音量及說話節奏。 特溝 B-sP-4 符合口語語法的基本句型。	1. 能正確的發音。 2. 能以正確說發音說出國語課本連詞的基本句型。	1. 活動一聲聲不息：能正確唸出舌尖前音(ㄐ、ㄑ、ㄒ)的詞彙。 2. 活動二造句我最棒：能依據課本句型，使用連詞說出句子。連詞包含並列關係、選擇關係、轉折關係、因果關係、條件關係、目的關係、承接關係以及比較關係。 3. 活動三我是溝通小高手：能依自己目前的情境，說出正確的句子。	觀察評量 口頭評量 1. 正確看圖唸出舌尖前音的字詞，正確率達 80%。 2. 能使用連詞說出句子，正確率達 80%。
第 17-21 週	探索大自然	特溝 2-sP-2 發出清楚明確的訊息。 特溝 1-sP-5 理解常用指令與基本句型。	特溝 B-sP-2 構音、音量及說話節奏。 特溝 B-sP-4 符合口語語法的基本句型。	1. 能以正確的發音。 2. 能以正確說發音說出國語課本副詞的基本句型。	1. 活動一聲聲不息：能正確唸出唇齒音ㄘ的詞彙。 2. 活動二造句我最棒：能依據課本句型，使用副詞說出句子。副詞包含程度副詞、範圍副詞、時間副詞、肯定副詞、情態副詞、語氣副詞、地點副詞。 3. 活動三我是溝通小高手：在生活中，能說出正確的句型。	觀察評量 口頭評量 1. 正確看圖唸出唇齒音的字詞，正確率達 80%。 2. 能使用副詞說出句子，正確率達 80%。