

嘉義縣義竹鄉義竹國民小學 114 學年度

表 13-2 特殊教育學生特教班數學領域 A 組課程教學進度總表

設計者：張孺歆

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材南一國小數學

二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 4 節

三、教學對象：唐氏症 2 年級 1 人、智能障礙 3 年級 1 人、智能障礙 4 年級 1 人，共 3 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
A 自主行動	第一學習階段	第一學習階段	第一學習階段	1. 紙筆評量：能完成學習單，正確率達 80%；能寫出或描寫對應的數字和算式，正確率達 80%。 2. 口頭評量：能根據教師的提問回答問題，正確率達 80%。 3. 實作評量：能根據教師的指令操作實物或教具，正確率達 80%；能點按計算機的算式過程，正確率達 80%。 4. 回家作業：能透過部分提示或協助完成回家作業，正確率達 80%。
A1 身心素質與自我精進	n-I-1 理解二百以內數的位值結構。(簡化、減量)	N-2-1 二百以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。(簡化、減量)	1. 能認識 200 以內的數字和位值結構。	
數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法計算。(簡化)	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解二位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。(簡化)	2. 能練習二位數以內的簡單加減法計算和簡單的生活應用問題。	
A2 系統思考與解決問題	n-I-3 應用加法和減法的計算於日常應用解題。(簡化)	N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之日常應用解題。連結加與減的關係(R-2-4)。(簡化)	3. 能認識公分和公尺的意義並練習長度的量測比較和簡單計算。	
數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。	n-I-4 理解乘法的意義，熟練九九乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。(簡化)	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘	4. 能認識星期和日期並做出時間的報讀。	
B 溝通互動	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測與計算。(簡化)		5. 能認識九九乘法並了解乘法的運算過程。	
B1 符號運用與溝通表達	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。		6. 能認識分裝和平分的概念進行除法活動。	
數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。	s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。		7. 能認識平面圖形和立體形體的特徵並分類。	
C 社會參與	r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。		8. 能認識生活中的規律關係並嘗試做出排序。	
C2 人際關係與團隊合作			第二學習階段	

數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。	第二學習階段 n-II-1 理解三百以內數的位值結構。(簡化、減量) n-II-2 熟練二位數之加、減計算，並能應用於日常解題。(簡化) n-II-3 理解除法的意義，能做計算，並能應用於日常解題。(簡化) n-II-9 理解長度、角度的常用單位，培養量感與估測能力，並能做計算。認識體積。(簡化) n-II-10 理解時間的報讀，並應用於日常的時間問題。(簡化) s-II-2 認識平面圖形全等的意義。 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。	法應用情境的語言。 N-2-7 九九乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。(簡化) N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。 N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感與計算。(簡化) N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。 N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。 S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體(包含平面圖形與立體形體)，並連結幾何概念(如長、短、大、小等)。 S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形	1. 能認識 300 以內的數字和位值結構。 2. 能練習二位數的簡單加減法計算和簡單的生活應用問題。 3. 能認識公分和公尺的意義並練習長度的量測和比較。 4. 能認識星期和日期並做出時間的報讀。 5. 能認識九九乘法並了解乘法的運算過程。 6. 能認識除法的概念並做出除法的運算過程。 7. 能認識平面圖形和立體形體的特徵並分類。 8. 能認識各種規律關係並嘗試做出排序。	
--	--	--	--	--

與立體形體的幾何特徵並做分類。

S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。

S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。
(簡化)

第二學習階段

N-3-1 三百以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。(簡化、減量)

N-3-2 加減直式計算：含加、減法不進位、不退位的直式運算。(簡化)

N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為一、二位數。(簡化)

N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練九九乘法範圍的除法，做為估商的基礎。(簡化)

N-3-5 除以一一位數：除法直式

		計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為一、二位數。(簡化) N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之日常應用解題。連結乘與除的關係(R-3-1)。(簡化) N-3-12 長度：「公分」、「毫米」。實測、量感與計算。(簡化) N-3-13 角與角度(同 S-3-1)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感與計算。認識時間報讀問題的類型。 S-3-1 角與角度(同 N-3-13)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。 S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同	
--	--	--	--

之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。

R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與日常解題。(簡化)

N-4-1 三百以內的數：位值單位「百」。建立應用大數時之計算基礎。(簡化、減量)

N-4-2 二位數之乘除計算：處理乘數與除數為一位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。(簡化)

N-4-9 長度：「公分」、「公尺」、「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的計算。(簡化)

N-4-10 角度：「度」(同 S-4-1)。量角器的操作。實測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。(簡化)

N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。含時間單位換算。(簡化)

S-4-1 角度：「度」(同 N-4-10)。量角器的操作。實測與計算。以角的合成認識 180 度

		到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。(簡化) S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型討論從始邊轉到終邊所轉的角度。旋轉有兩個方向：「順時針」、「逆時針」。「平角」、「周角」。 S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是 90 度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。 S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。 S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。 S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵(含平行)認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。	
--	--	---	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	數到 300	第一學習階段 1. 能從 1 數到 200。 2. 能認識 200 以內的數字。 3. 能認識定位板的百位名稱。 4. 能寫出 200 以內的數字。 第二學習階段 1. 能從 1 數到 300。 2. 能認識 300 以內的數字。 3. 能認識定位板的百位名稱。 4. 能寫出 300 以內的數字。	第一學習階段 1. 運用圖片和數字口訣，搭配教具反覆練習從 1 數到 200。 2. 透過影片和視覺提示將數字分解，搭配定位板的位值結構協助念讀或指認數字。 3. 藉由定位板上的數字協助認識定位板的百位名稱。 4. 運用分解步驟念讀數字，依照聽到的順序寫數字，使用定位板提示一格寫一個數字，並將數字寫在正確的位置。 第二學習階段 1. 運用圖片和數字口訣，搭配教具反覆練習從 1 數到 300。 2. 透過影片和視覺提示將數字分解，搭配定位板的位值結構協助念讀或指認數字。 3. 藉由定位板上的數字協助認識定位板的百位名稱。 4. 運用分解步驟念讀數字，依照聽到的順序寫數字，使用定位板提示一格寫一個數字，並將數字寫在正確的位置。
第 6-10 週	二位數的加減法	第一學習階段 1. 能做出二位數以內的簡單加法計算。 2. 能做出二位數以內的簡單減法計算。 3. 能做出二位數以內加減法的簡單生活應用問題。 第二學習階段 1. 能做出二位數的簡單加法計算。 2. 能做出二位數的簡單減法計算。 3. 能做出二位數加減法的簡單生活應用問題。	第一學習階段 1. 運用生活實例，透過操作教具或圖片的呈現練習 100 以內的簡單加法計算。 2. 運用生活實例，透過操作教具或圖片的呈現練習 100 以內的簡單減法計算。 3. 運用生活實例，透過操作計算機練習點按加法和減法的算式過程，藉由了解列式的過程練習寫出加減法算式。 第二學習階段 1. 運用生活實例，透過操作教具或圖片的呈現練習二位數的簡單加法計算。 2. 運用生活實例，透過操作教具或圖片的呈現練習二位數的簡單減法計算。 3. 運用生活實例，透過操作計算機練習點按加法和減法的算式過程，藉由了解列式的過程練習寫出加減法算式。
第 11-15 週	公分和公尺	第一學習階段 1. 能認識公分和公尺的意義。 2. 能做出長度的量測。 3. 能做出長度的比較。 4. 能畫出公分的長度。 第二學習階段 1. 能認識公分和公尺的意義。 2. 能做出長度的量測。 3. 能做出長度的比較。 4. 能做出公分和公尺的簡單計算。	第一學習階段 1. 運用直尺和皮尺認識公分和公尺的概念，了解不同單位的測量工具。 2. 透過測量教室物品的長度認識公分和公尺的單位運用。 3. 藉由量測物品的長度觀察並比較長度的大小關係。 4. 使用直尺練習畫出指定的長度並標註單位。 第二學習階段 1. 運用直尺和皮尺認識公分和公尺的概念，了解不同單位的測量工具。 2. 透過測量教室物品的長度認識公分和公尺的單位運用。 3. 藉由量測物品的長度觀察並比較長度的大小關係。 4. 透過視覺提示練習寫出簡易的加減計算過程，協助運用計算機點按數字進行檢查驗算。
第 16-20 週	日期和時間	第一學習階段 1. 能認識年、月、日。 2. 能認識一星期。 3. 能認識當天的日期。 4. 能認識幾點幾分的時間。 第二學習階段	第一學習階段 1. 運用年曆認識各月份的天數、大月和小月以及平年和閏年。 2. 透過月曆認識一星期有七天和每個月有幾星期。 3. 藉由日曆認識該天的日期和寫法並練習說出今天是幾月幾日星期幾。 4. 運用時鐘教具進行操作練習，認識一大格是 5 分、一小格是 1 分，並引導報讀幾點幾分的時間。

		1. 能認識年、月、日。 2. 能認識一星期。 3. 能認識當天的日期。 4. 能認識上午和下午的時間。	第二學習階段 1. 運用年曆認識各月份的天數、大月和小月以及平年和閏年。 2. 透過月曆認識一星期有七天和每個月有幾星期。 3. 藉由日曆認識該天的日期和寫法並練習說出今天是幾月幾日星期幾。 4. 運用時鐘教具進行操作練習，認識一大格是 5 分、一小格是 1 分，並引導報讀上午幾點幾分和下午幾點幾分的時間。
--	--	---	--

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	乘法	第一學習階段 1. 能認識 2、5、4、8 的乘法。 2. 能認識 3、6、7、9 的乘法。 3. 能指出九九乘法的順序。 第二學習階段 1. 能認識 2、5、4、8 的乘法。 2. 能認識 3、6、7、9 的乘法。 3. 能說出九九乘法的順序。	第一學習階段 1. 運用影片歌曲認識 2、5、4、8 的乘法，透過實際操作了解乘法的運算規則。 2. 運用影片歌曲認識 3、6、7、9 的乘法，透過實際操作了解乘法的運算規則。 3. 藉由九九乘法的背誦口訣練習按照順序指出乘法算式的過程。 第二學習階段 1. 運用影片歌曲認識 2、5、4、8 的乘法，透過實際操作了解乘法的運算規則。 2. 運用影片歌曲認識 3、6、7、9 的乘法，透過實際操作了解乘法的運算規則。 3. 藉由九九乘法的背誦口訣練習按照順序說出乘法算式的過程。
第 6-10 週	除法	第一學習階段 1. 能認識分裝的概念。 2. 能認識平分的概念。 3. 能做出分裝和平分的除法活動。 第二學習階段 1. 能認識分裝的概念。 2. 能認識平分的概念。 3. 能做出除法的算式過程。	第一學習階段 1. 運用生活情境搭配具體物的操作練習引導認識分裝的概念。 2. 運用生活情境搭配具體物的操作練習引導認識平分的概念。 3. 透過分裝和平分的實際操作認識除法的概念。 第二學習階段 1. 運用生活情境搭配具體物的操作練習引導認識分裝的概念。 2. 運用生活情境搭配具體物的操作練習引導認識平分的概念。 3. 透過分裝和平分的實際操作認識除法的概念並做出除法運算的紀錄過程。
第 11-15 週	平面圖形和立體形體	第一學習階段 1. 能認識圖形的邊、角和頂點。 2. 能認識正三角形、正方形和長方形的特徵。 3. 能認識正方體和長方體的特徵。 4. 能做出平面圖形和立體圖形的分類。 第二學習階段 1. 能認識圖形的邊、角和頂點。 2. 能認識三角形和四邊形的特徵。 3. 能認識正方體和長方體的特徵。 4. 能做出平面圖形和立體形體的分類。	第一學習階段 1. 運用影片和圖片認識圖形的邊、角和頂點並搭配形體的操作引導特徵的概念連結。 2. 透過介紹各種形狀的外觀特徵認識形狀的命名並引導各種形狀有幾條邊、幾個角和幾個頂點。 3. 藉由介紹各種形體的外觀特徵認識形體的命名並引導各種形體有幾個面、幾條邊和幾個頂點。 4. 透過觀察平面圖形和立體形體的不同認識平面和立體的概念，並能以屬性特徵練習做出分類。 第二學習階段 1. 運用影片和圖片認識圖形的邊、角和頂點並搭配形體的操作引導特徵的概念連結。 2. 透過介紹各種形狀的外觀特徵認識形狀的命名並引導各種形狀有幾條邊、幾個角和幾個頂點。 3. 藉由介紹各種形體的外觀特徵認識形體的命名並引導各種形體有幾個面、幾條邊和幾個頂點。 4. 透過觀察平面圖形和立體形體的不同認識平面和立體的概念，並能以屬性特徵練習做出

			分類。
第 16-20 週	數量規律關係	第一學習階段 1. 能認識生活中的規律。 2. 能認識顏色和圖形的規律。 3. 能認識數的規律。 4. 能認識數量關係的規律。 第二學習階段 1. 能認識生活中的規律。 2. 能認識數的規律。 3. 能認識形的規律。 4. 能認識奇偶的規律。	第一學習階段 1. 運用生活實例引導認識生活中的事物排列有固定的順序和規律。 2. 透過顏色和形狀的屬性進行規律性的排列，協助並引導觀察教室佈置圖案的排列方式，了解圖案的規律。 3. 藉由數字數數認識數的順序，提醒倒數也是一種數的順序。 4. 透過實際操作數形的排列方式，了解數量關係的規律。 第二學習階段 1. 運用生活實例引導認識生活中的事物排列有固定的順序和規律。 2. 透過數字數數認識數的順序，提醒倒數也是一種數的順序。 3. 藉由實際操作數形的排列方式，了解形貌的排列和數量關係的規律。 4. 透過呈現奇數數字和偶數數字的排列方式進行觀察，認識奇數和偶數的數字規律性。

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。