

三、嘉義縣 國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是□(____年級和____年級) 否■

年級		三年級		年級課程主題名稱		Google 網路新世界		課程設計者		陳智文		總節數/學期(上/下)		20 節/下學期		
符合彈性課程類型		■第一類 跨領域統整性探究課程 ■主題 ☐專題 ☐議題 ☐第二類 ☐社團課程 ☐技藝課程 ☐第四類 其他類課程 ☐本土語文/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☐班際或校際交流☐自治活動☐班級輔導 ☐學生自主學習☐領域補救教學(可以複選)														
學校願景		健康 感恩 探索 自信 合作				與學校願景呼應之說明		1、透過資訊課程，培養學生主動探索電腦世界並與健康的思維方式。 2、藉著課程內容的進行，促進學生熟悉電腦操作，啟發學生對身邊人事物的感恩之心。 3、藉由電腦作品創作，展現學生自信心，並增養互助合作的精神。								
總綱核心素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				課程目標		1、 學生能操作瀏覽器，探索網路世界，學會搜尋與取得需要的網路資源。 2、 學生能遵守資訊安全與倫理，培養網路好公民的責任感。 3、 學生能運用資訊工具，瀏覽世界各地風景，體會地球生態與人文建築之美。 4、 學生能具備使用資訊工具與人交談、共享資源的技能，表現合作溝通的能力。 5、 學生能運用從網路取得的多媒體資源，組織成簡單的文件與協作平台，培養整合數位資源的能力。								
議題融入		*應融入 ☐ 性別平等教育 ☒ 安全教育(交通安全) ☐ 戶外教育(至少擇一) 或 ☐ 其他議題_____ (非必選)														
融入議題實質內涵		安 E2 了解危機與安全														
教學進度	單元名稱	領域學習表現/議題實質內涵		自訂學習內容		學習目標			表現任務(學習評量)			學習活動(教學活動)			教學資源	節數

第 (1) 週 － 第 (3) 週	認識 網路 世界	英語 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 綜合 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 安 E2 了解危機與安全。	1.網路運作的方式。 2.Google Chrome 操作介面、上網瀏覽。 3.網路安全基本觀念。	1. 辨識區域網路和網際網路的差異與原理 2. 覺察網路與生活的關係 3.引導學生認識良好的資訊素養，瞭解網路安 全基本觀念，覺察網路中潛藏危機。	1. 口頭問答：小朋友，你上網過 嗎？你知道有哪些網路服務嗎？ 2. 操作評量：請開啓瀏覽器，並連上指定的網站。	1. 老師講解區域網路和網際網路的差異與原理。 2. 老師對說明網路在生活中提供的服務，分別指出在家裡、在學校、在便利商店、在辦公室…等地可見哪些網路服務。 3. 教師使用動畫輔助教學，介紹什麼是網路雲端服務。 4. 老師講解如何上網以及上網有哪些模式。 5. 老師說明網址的組成。 6. 老師講解網站與網頁的關係。 7. 教師說明電腦上常見的瀏覽器。 8.教師說明 Google Chrome 瀏覽器的操作介面。 9.學生開啟 Chrome 認識介面。 10.教師說明學校的網站位置。 11.學生練習輸入網址、瀏覽網頁。 12.學會使用瀏覽器瀏覽網頁的技巧，例如：停止與重新整理、切換上一頁或下一頁、用分頁瀏覽網頁。 13.學會設定顯示 Chrome 的首頁鈕，並將學校網站設為首頁。 14.讓學生開啟動畫遊戲「我們一起上網去」，瞭解網路可以如何解決生活中的問題。 15.教師從課本的插圖教學說明良好的資訊素養，如保持網路禮節、簡潔清楚的交流、保護隱私與個資、勿散播網路流言、拒絕色情、暴力、尊重智慧財產權、杜絕病毒侵犯…等。 16.從課本資訊素養單元，瞭解網路安全基本觀念，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。	1. 巨岩版—Google 網路新世界 最新版 2.老師教學網站互動多媒體：【網路下載接接樂】、【瀏覽器大觀園】	3
--	-------------------------	--	--	--	---	---	--	----------

第(4)週－第(6)週	一起上網去	英語 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 綜合 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 國語 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。	1.搜尋引擎與關鍵字。 2.Google 搜尋技巧、Chrome 翻譯網頁。 3.瀏覽器書籤。 4.網路流言與霸凌。	1. 能書寫英文 26 個印刷體大小寫字母。 2. 利用搜尋引擎，蒐集與整理各類資源。 3. 運用 Chrome 瀏覽器，處理個人日常生活問題。	1.口頭問答：小朋友，你知道如何 使用搜尋引擎，來解決個人日常 生活問題？ 2. 操作評量：小朋友，請你開啓瀏 覽器，查一查今天鹿草鄉的天氣 概況。	1. 教師說明什麼是搜尋引擎。 2. 認識常見的搜尋引擎。 3. 認識 Google 搜尋引擎與關鍵字搜尋。 4. 學會使用 Google 搜尋引擎進行單一關鍵字搜尋、多個關鍵字搜尋、進階搜尋。 5.學會在 Google 搜尋結果中使用「搜尋工具」篩選資料，例如：國家地區、語言、時間。 6.學會在 Google 搜尋結果中切換搜尋類型，例如圖片、影片。 7.學會使用 Google 搜尋引擎以圖找圖。 8.學會搜尋地點。 9.讓學生開啟台灣創用 CC 計畫網站，搜尋以創用 CC 授權的素材。 10.學會更多 Google 搜尋技巧，例如：計算機、單位換算、查詢氣象、匯率換算、世界時間查詢、查找指定類型檔案。 11.學會使用 Chrome 翻譯網頁，將「Books for Young Children」(兒童故事書)英文網站翻譯為英文。 12.瞭解什麼是書籤，學會管理書籤。 13.學會在 Chrome 中顯示書籤列。 14.學會將網址加到書籤，並能編輯、搬移、新增書籤或資料夾。 15 學會匯入或匯出書籤。 16.學會使用無痕模式瀏覽網頁。 17.學會清除瀏覽資料。 18.讓學生到「校園學生資源網」瀏覽各種學習網站。 19.從課本資訊素養單元，認識網路流言與霸凌，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。 20.練習使用搜尋引擎，將喜愛的網站加入書籤分類管理。	1. 巨岩版—Google 網路新世界 最新版 2. 老師教學網站 互動多媒體：【測驗遊戲】 3.老師教學網站 互動多媒體：【單字翻譯神射手】 4.老師教學網站 互動多媒體：【測驗遊戲】	3
第(7)週－第(9)週	電子郵件與通訊	綜合 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 英文 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。	1.電子郵件基本使用。 2。通訊錄與附加檔案。 3.個人化 Gmail 4.網路交流禮儀	1.利用電子郵件，蒐集與整理各類資源。 2.利用電子郵件，書寫印刷體大小寫字母，處理個人日常生活問題。	1.口頭問答：小朋友，你知道如何 使用電子郵件，來解決個人日常 生活問題？ 2.操作評量：小朋友，請你開啓電 子郵件信箱，寄一封信給老師。	1.瞭解電子郵件是什麼，以及收發信件的方式。 2. 認識電子郵件地址。 3. 認識 Gmail 電子郵件與教育部校園雲端電子郵件、教育雲、OpenID。 4. 開啟「免費信箱申請通」，練習申請電子郵件信箱。 5. 申請免費的 Gmail 信箱。 6. 學會登入與登出 Gmail 信箱。 7. 認識 Gmail 信箱介面。 8.學會建立通訊錄，新增聯絡人。 9.學會使用聯絡人快速寄信。 10.學會建立聯絡人群組並分類歸納。 11.學會寫第一封信給老師。 12.學會瀏覽寄件備份。 13.學會使用「副本」與「密件副本」寄信。 14.學會收信、轉寄、回信。 15.學會在信件中插入圖片與附加檔案。 5. 16.學會刪除信件。	1. 巨岩版—Google 網路新世界 最新版 2. 老師教學網站 互動多媒體：【免費信箱申請通】 3.老師教學網站 互動多媒體：【免費信箱申請通】 3. 4.老師教學網站 互動多媒體：【測驗遊戲】	3

第(10)週－第(13)週	網路導航到處逛	社會 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 綜合 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	1.Google 地圖搜尋。 2.Google 地圖應用。 3.Google 地圖瀏覽勝景。 4.個人資料保密。	1.學會使用 Google 地圖搜尋社區，表達對居住地方的關懷。 2.學會使用 Google 地圖規劃路線，處理個人日常生活問題。	1.口頭問答：小朋友，你使用過 Google 地圖，來探索社區嗎？ 2.操作評量：小朋友，請你 Google 地圖，規畫一趟旅程。	1.教師說明 Google 地圖的功能，以及 Google 地圖在行動載具也可以使用。 2.學會用 Google 地圖搜尋地點、探索附近景點。 3.學會用 Google 地圖衛星定位。 4.學會使用 Google 地圖觀賞實景照片與街景服務。 5.學會用 Google 地圖逛樓層內部。 6.學會用 Google 地圖探索月亮、火星。 7.學會使用 Google 地圖搜尋「澳洲大堡礁」，遊覽海底環景。 8.學會使用 Google 地圖儲存地點、住家地址。 9.學會使用 Google 地圖檢視路況。 10.學會使用 Google 地圖規劃路線、選擇偏好的運輸工具。 11.學會使用 Google 地圖規劃多個目的地的路線。 12.學會在 Google 地圖使用衛星模式，探索世界。 13.搜尋推薦的世界名勝地點，用 Google 地圖遊覽勝景。 14.讓學生到 Google 的 360 度街景服務網站，觀賞世界的 360 度景觀照片。 8. 15.從課本資訊素養單元中認識個人資料保密的重要性，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。	1. 巨岩版—Google 網路新世界 最新版 2. 老師教學網站 互動多媒體：【Google3D 地圖看世界】 3.老師教學網站 互動多媒體 4.【Google 街景服務】、【Google 街景遊世界】 3. 5.老師教學網站 互動多媒體：【測驗遊戲】	4
第(14)週－第(17)週	豐富的網路資源	綜合 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 國語 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。	1. 下載與解壓縮。 2. 創用 CC。 3.圖文整合到 WordPad 文件。 4.病毒防護。	1.利用下載檔案功能，蒐集與整理各類資源。 2.利用下載檔案、運用 WordPad 文件功能，處理個人日常生活問題。	1.口頭問答：小朋友，你知道如何 使用下載檔案功能，來解決個人日常生活問題？ 2.操作評量：小朋友，請你下載檔 利用、WordPad 文件功能，規畫一 趟旅程。	1.教師說明使用網路下載與分享的注意事項。 2.學會解壓縮檔案。 3.學生開啟「檔案分類大考驗」多媒體遊戲，練習檔案分類。 4.認識創用 CC 標章及其意義。 5.學生開啟「校園學生資源網」，練習下載與解壓縮。 6.認識維基百科網站。 7.學會從網路中搜尋圖片，並擷取圖片使用於 WordPad 程式。 8.學會從網站中擷取文字，並應用到文件中。 9.學會在 WordPad 插入電腦中的圖片。 10.認識電腦病毒、防毒軟體，能有基本的防毒觀念。 8. 11.從課本資訊素養單元中，認識病毒防護的重要性以及注意事項，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。	1. 巨岩版—Google 網路新世界 最新版 2. 老師教學網站 互動多媒體：【檔案下載與分享】 3. 3.老師教學網站 互動多媒體：【檔案分類大考驗】	4
第(18)週－第(20)週	精彩的網路影音	綜合 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 國語 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。	1.YouTube 影音瀏覽。 2.YouTube 關鍵字搜尋。 3.YouTube 學習應用。	1.利用 YouTube 影音瀏覽下載檔案功能，蒐集與整理各類資源。 2.利用 YouTube 關鍵字搜尋功能，運用注音符號，檢索資訊功能，處理個人日常生活問題。	1.口頭問答：小朋友，你使用過 YouTube，來解決個人日常生活問題？ 2.操作評量：小朋友，請你使用 YouTube，規畫一趟旅程。 「總結性」實作評量小朋友 1. 小朋友，網路就像雙面刃，好處多，危險也多，請你和同討論後，分組上台分享？請你使用瀏覽器上 google map、youtube 網站，替自己規畫一趟旅行，並用簡單的英文寄 email 給二至三位好朋友，邀請他們一同前往。	1.學會到 YouTube 網站瀏覽影音。 2.學會使用播放工具列觀賞 YouTube 影片。 3.學會從 YouTube 精選中瀏覽影片。 4.學會在 YouTube 瀏覽播放清單。 5.學會使用播放清單播放 YouTube 影片。 6.學會在 YouTube 使用關鍵字搜尋影片。 7.學會使用篩選器自訂 YouTube 搜尋條件。 8.學會登入 YouTube。 9.學會將影片加入播放清單。 10.學會上傳影片到 YouTube。 11.讓學生到教育部的「教育雲」網站瀏覽影音。 6.從課本資訊素養單元中認識反色情、反詐騙，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。	1. 巨岩版—Google 網路新世界 最新版 2. 老師教學網站 互動多媒體：【什麼是網路影片】 3. 老師教學網站 互動多媒體：【網路安全-反色情、反詐騙】 3. 老師教學網站 互動多媒體：【測驗遊戲】	3

教材來源	☐ 選用教材（ ） ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	☒ 無 融入資訊科技教學內容 ☐ 有 融入資訊科技教學內容 共()節（以連結資訊科技議題為主）
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生： ☒ 無 ☐ 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、 <u>(自行填入類型/人數)</u> ※資賦優異學生： ☒ 無 ☐ 有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 特教老師姓名： 普教老師姓名：陳智文

填表說明：

1. 第一類課程需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習
2. 第四類其他類課程，在同一份設計中可以依照不同的週次需要，複選多種內容。例如:1-4 週為班級輔導，5-7 週為自治活動，8-10 週為班際交流，11-14 週為戶外教育，15-20 週為班級輔導。
3. 議題融入:性別平等教育、安全教育(交通安全)、戶外教育，以上三項議題至少需選擇一項，其他議題則是自由選擇。