

年級	三年級	年級課程 主題名稱	科技生活家-網路數位學堂	課程 設計者	吳育典	總節數 /學期 (上/下)	40/下學期
符合彈性課程 類型	☐ 第一類 跨領域統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☒ 第四類 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☒ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學(可以複選)						
學校 願景	「幸福平林 未來學校」：陪孩子創造美好的學習經驗，培養孩子符應未來生活與發展的素養，營造親師生都洋溢幸福感的校園。		與學校願景呼 應之說明	1. 透過資訊運用，知悉健康生活資訊並落實於生活 2. 設計出個人化的桌面佈景，將美感運用於日常生活 3. 設計出創新、有美感的作品，表達自身的想法			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 具備操作電腦的基本知識，並透過電腦等相關載具，實踐處理日常生活問題。 2. 具備科技與資訊應用的基本素養，利用各種媒體，理解各類媒體內容的意義與影響。 3. 理解團隊的重要性，樂於和同學互動，分享成果。			

議題融入	
融入議題實質內涵	

教學進度	單元名稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	教學活動 （學習活動）	教學資源	節數
------	------	-------------------	------------	------	------------	----------------	------	----

第 1 -2 週	認識 網路	科議 k-II-1 認識 常見科技產品 科議 A-II-1 日常科技產品的 使用 方法 綜 1d-II-1 選擇 合宜的學習方法，落實學習行動	1. 網際網路 2. 瀏覽器 3. 網頁資料	1. 認識 網際網路 2. 使用 瀏覽器 搜尋 網頁 3. 選擇 適當的網頁資料	1. 能說出什麼是區域網路 2. 能說出網頁的基本結構 1. 能操作常用瀏覽器的基本功能 2. 能遵守網路使用規範 1. 能使用關鍵字搜尋 2. 能搜尋圖片 3. 能儲存網頁 4. 能說出網路著作權的重要性	教師導學 1. 老師講解區域網路和網際網路的差異與原理 2. 老師講解如何上網以及上網有哪些模式。 3. 老師教導認識網站與網頁的結構。 4. 老師說明網路安全的重要性 組內共學 1. 常見瀏覽器介紹。 2. 小組共學瀏覽器並說明網址列、標準按鈕、功能表、標題列等功能介紹 3. 教導小組成員學會首頁、我的最愛の設定 組間互學 1. 老師利用有趣的圖案來介紹搜尋引擎的概念並介紹當前較有名的搜尋引擎，例如 google、yahoo、小蕃薯、pchome、msn。 2. 老師利用 google 來教導搜尋引擎的運作模式。 學生自學 3. 老師教小朋友利用 google 來搜尋【南投，中正國小】讓小朋友搜尋多個關鍵字並實際練習。 4. 老師運用 google 來搜尋「熊貓」的圖片。 5. 優質網站的介紹	Google chrome 「學習小幫手」多媒體輔助軟體	4
-------------	----------	---	------------------------------	--	--	---	---------------------------------	---

第(3)週 - 第(4)週	下載與應用	科議 k-II-1 認識 常見科技產品 科議 A-II-1 日常科技產品的 使用 方法 資議 S-II-1 常見系統平台之功能 體驗	1. 檔案 2. 圖片、文字 3. google 翻譯 4. 防毒軟體	1. 認識 常見的檔案格式 2. 體驗 圖片下載、擷取文字 3. 體驗 google 翻譯 4. 認識 防毒軟體的重要性	1. 能說出檔案的格式 2. 能解壓縮檔案 3. 能下載圖片	教師導學 1. 老師運用簡單的圖案來介紹共享資源的網路概念。 2. 老師介紹檔案格式的類型，並簡單的講解。 3. 老師介紹網站下載與分享資源。 組內共學 4. 到校園文化的網站的下載遊戲位置下載檔案，並儲存。 5. 老師說明檔案壓縮的原理，並讓小朋友實際解壓縮。 組間互學 6. 將檔案壓縮與設定密碼。 7. 利用關鍵字搜尋動物園裡的無尾熊館的圖片與文字資料，複製後在 word 上編輯。 學生自學 8. 學會利用預覽圖片 9. 如何去網路上下載免費防毒軟體	GOOGLE 翻譯 防毒軟體	4
第(5)週 - 第(6)週	豐富的網路資源	科議 k-II-1 認識 常見科技產品 科議 A-II-1 日常科技產品的 使用 方法	1. 電子賀卡 2. 網路查詢 3. GOOGLE 地球 4. 網路百科 5. 線上掃	1. 認識 寄電子賀卡的技巧 2. 使用 網路查詢天氣 3. 使用 GOOGLE 地球 4. 認識 網路百科全書的使用方法 5. 使用 線上掃毒	1. 能熟練寄電子賀卡 2. 能使用 GOOGLE 地球及地圖查詢 3. 會使用線上掃毒	教師導學 1. 老師利用有趣的圖片來介紹網路中有許多的檔案可以共同分享，並教導尊重他人著作財產權的觀念。 2. 老師運用台灣節慶的網站來查詢『教師節』的由來	氣象局網站 GOOGLE 地球 嘎嘎昆蟲網 維基百科	4

毒
6. 個人資料

組內共學

- 3. 老師教學生利用台北市教育入口網的電子賀卡網站，寄一張卡片給老師。
- 4. 老師運用「中央氣象局全球資訊網」的一周預報查詢天氣。
- 5. 老師運用【google 地圖】的網站查詢台北市立美術館的相關位置與資訊。

組間互學

- 6. 瞭解下載與安裝【google 地球】
- 7. 利用【google 地球】來觀看台北 101 大樓 360 度立體街景並將地點儲存
- 8. 小組利用【google 地球】來觀看羅馬競技場以及美國大峽谷
- 9. 小組運用『維基百科』的網站來查詢櫻花鉤吻鮭相關資訊。

學生自學

- 10. 學生運用『嘎嘎昆蟲網』來查詢青斑蝶的相關圖片與介紹
- 11. 到校園文化的網站使用校園電腦大百科的網站，來充實學生的電腦知識。

						12. 配合觀念動畫說明「個人 資料保密」的觀念。		
第(7)週 — 第(8)週	電子郵件 初體驗	科議 k-II-1 認識 常見科技產品 科議 A-II-1 日常科技產品的 使用 方法	1. 電子郵件 2. Gmail 3. 成語接龍 4. 網路交流禮節	1. 認識 什麼是電子郵件 2. 認識 Gmail 3. 使用 電子郵件玩成語接龍 4. 認識 網路交流禮節的重要性	1. 會使用電子郵件收發信 2. 能活用電子郵夾帶檔案 3. 能說出網路交流禮節的重要性	教師導學 1. 老師說明什麼是電子郵件及電子郵件形式的意義。 2. 老師介紹電子郵件的基本功能 組內共學 3. 老師教小朋友如何申請 Gmail。 4. 老師說明如何登入電子郵件信箱並介紹電子郵件的基本功能。 組間互學 5. 老師教導活用電子郵件的附加圖片、新增聯絡人、匯出通訊錄、匯入通訊錄、收信與回信、封鎖垃圾郵件等功能。 6. 老師利用學生學會的電子郵件使用。讓學生用電子郵件玩成語接龍。 學生自學 7. 配合觀念動畫說明「網路 交流禮節」的觀念。	GMAIL	4
第(9)週 —	我的網路相簿	科議 k-II-1 認識 常見科技產品	1. 網路相簿 2. picasa 網路相簿	1. 認識 什麼是網路相簿 2. 認識 picasa 網路相簿，且學會建立相簿與設定	1. 能使用 picasa 網路相簿建立相簿 2. 能說出網路安全的重要性	教師導學 1. 認識什麼是網路相簿 2. 認識 picasa 網路相簿 組內共學 3. 能夠登入並搜尋網路相	網路相簿	4

第 (10) 週			3. 反色情、反詐騙	3. 認識反色情、反詐騙的重要性		簿中的相片 4. 學會建立相簿與設定 <u>組間互學</u> 5. 學會如何分享 6. 學會管理相簿 <u>學生自學</u> 7. 瞭解反色情、反詐騙的重 要性		
第 (11) 週 — 第 (14) 週	網路 好導 遊	科議 k-II-1 認識常見科技產品 科議 A-II-1 日常科技產品的使用方 法	1. 網路資源 2. 旅遊規劃 3. 學習網站	1. 認識網路資源製作 旅遊規劃 2. 學會使用網路資源 規劃旅遊 3. 能使用網路學習網 站進行自主學習	1. 能使用網路資源製 作報告 2. 能使用網路資源規 畫 旅遊 完成網路學習平台任 務	<u>學生自學</u> 1. 能夠綜合所學並網路資 源製作報告 2. 學會用網路資源規劃旅 遊 <u>教師導學</u> 3. 學會如何查詢路線 4. 認識公車、捷運的網站 5. 學會如何查詢票價 <u>組內共學</u> 6. 能利用所找到的網路資 源製作旅遊行程與報告 7. 瞭解「勿做網路的奴隸」 的重要性 <u>組間互學</u> 1. 認識均一平台 2. 使用均一平台 3. 認識 PaGamo 4. 使用 PaGamo	Google map 均一教育平 台 PaGamo	8
第 (15) 週	科普 閱讀	Ab-II-7 國字組成詞彙 的構詞規則。 5-II-11 閱讀多元文	1. 構詞規 則 2. 科普文	1. 能運用詞素覺知及 析詞釋義理解國字組 成詞彙的構詞規則	完成閱讀理解學習單	<u>教師導學</u> 1. 運用詞素覺知及析詞釋義 理解科學名詞	閱讀理解學 習單	6

一 第 (17) 週		本，以認識議題。	章	2. 能閱讀科普文章， 運用推論策略		2. 運用推論策略理解科普文章 組內共學 1•運用詞素覺知及析詞釋義 理解科學名詞 2. 運用推論策略理解科普文章 組間互學 1•運用詞素覺知及析詞釋義 理解科學名詞 2. 運用推論策略理解科普文章 學生自學 1•運用詞素覺知及析詞釋義 理解科學名詞 2. 運用推論策略理解科普文章		
第 (18) 週 — 第 (20) 週	AR 繪本 閱讀	5-II-10 透過大量閱讀， 體會閱讀的樂趣。 5-II-11 閱讀多元文 本，以認識議題。 社 3d-II-3 將問題解決 的過程與結果，進行報 告分享或實作展演。	1. AR 繪 本 2. 觀察 記錄	1. 進行閱讀 AR 繪本探 索學習 2. 分享探索觀察記錄 結果	完成探索觀察學習單	教師導學 1. 安裝 AR 繪本 App 組內共學 組間共學 2. 使用 AR 繪本 App 及 AR 繪 本進行探索學習 學生自學 3. 記錄探索觀察結果	AR 繪本	6
教材來源		☐ 選用教材 () ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否 融入資訊科 技教學內容		☐ 無 融入資訊科技教學內容 ☒ 有 融入資訊科技教學內容 共(40)節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求學 生 課程調整		※身心障礙類學生： ☐ 無 ☐ 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生： ☐ 無 ☐ 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)：						

	特教老師簽名：韓立心、蘇小詠	普教老師簽名： 吳育典
--	----------------	-------------