

教學進度	單元名稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第1週－第4週	我和我的家人	社 2c-II-2 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 語 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	1. 繪本「象爸的背影」的閱讀 2. 卡片的製作。 3. 學習單的完成	1. 繪本「象爸的背影」的閱讀內容省思。 2. 參與討論，把握說話重點，說出繪本內容、和親人離世的情形，並尊重他人的想法。 3. 參與討論，並表達自己的想法和感受。 4. 完成卡片的製作，展現自己的內心感受。 5. 用學習單表達自己的想法和感受。	組內共學 1. 能清楚說出繪本內容、和親人離世的情形，並學習尊重他人的想法 2. 能和同學參與討論，明確表達自己的想法和感受。 3. 能正確完成卡片，說出想對親人說的話。 組間互學 4. 各組能正確完成學習單，表達自己的想法。	教師導學 活動一 1. 繪本導讀「象爸的背影」。 2. 討論繪本內容，再請學生分享從小到大曾經遇過哪些親人離世？內心的感受又是如何？ 學生自學 活動二 1. 對於離世的親人，我想對他/她說什麼？ 2. 製作一張送給離世親人的卡片。 活動三 1. 如果自己是象爸，請問在離開這個世界前，你還想再做些什麼？ 2. 完成學習單。	電子繪本 卡片 學習單	4
第5週－第8週	感恩教師節	語 2-II-4 運用適當詞語、正確語法表達想法。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。	1. 教師節由來與意義的了解。 2. 感恩卡的製作。 3. 感謝詞的錄製	1 從教師節由來與意義的了解，體會教師的付出，並用適當詞語表達出教師節的意義。 2. 由感恩卡的製作，落實學習行動，向教師表達感謝。 3. 試探手機或電腦等媒材，由感謝詞的錄製表達對老師的感謝。	學生自學 1. 能體會教師的付出，並說出教師節的意義。 2. 能以真誠的態度完成感恩卡，並將卡片送給老師。 3. 能正確使用不同媒材錄製影音檔。	教師導學 活動一 1. 教師介紹教師節的由來。 2. 學生發表教師節的意義。 學生自學 活動二 1. 繪製感恩卡，送給老師。 組內共學 活動三 1. 分組錄製想對老師說的話，於打掃時間及課間活動時間播出。	ppt 感恩卡 手機電腦	4

第9週－第12週	運動身體好	語 2-II-4 運用適當詞語、正確語法表達想法。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 安 E6 了解自己的身體。 安 E7 探究運動基本的保健。	1. 暖身運動與其重要性的認識。 2. 健康操的學習。 3. 大會舞的學習。	1. 運用適當詞語、正確語法，表達對暖身運動與其重要性的認識。 2. 透過教師介紹，選擇合適的暖身運動一起練習。 3. 落實健康操及大會舞的學習。	1. 能正確說出暖身運動的重要。 2. 能正確做出暖身運動。 3. 能認真學習跳健康操。 4. 能正確跳大會舞。	教師導學 活動一 1. 請學生說一說暖身運動的重要。 活動二 1. 師生齊做暖身運動 2. 來跳健康操-分解動作 3. 一起來跳健康操-慢速練習 4. 一起來跳健康操-正確速度版 活動三 1. 師生齊做暖身運動 2. 一起來跳大會舞-分解動作 3. 一起來跳大會舞-慢速練習 4. 一起來跳大會舞-正確速度版	電腦 參考影片網址： https://www.youtube.com/watch?v=PGGj0eNYuyU 參考影片網址： https://www.youtube.com/watch?v=Y-JOxTC4yGQ	4
第13週－第16週	聖誕才藝表演	語 2-II-4 運用適當詞語、正確語法表達想法。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。	1. 聖誕節由來的認識。 2. 感恩心情的分享。 3. 耶誕節感恩卡的製作。 4. 聖誕節的教室佈置。	1. 表達對聖誕節由來的認識。 2. 表達的感恩心情。 3. 透過聖誕節感恩卡的製作，落實學習行動。 4. 探媒不同技法創作聖誕節的教室佈置。	學生自學 1. 能了解耶誕節由來，並正確說出其延伸的意涵，再與同學分享。 2. 能以真誠的態度完成耶誕節感恩卡，並以實際行動將卡片送出。 3. 能用正確的態度與同學合作，嘗試使用不同的媒材與技法完成教室佈置。	教師導學 活動一 1. 請學生分享關於聖誕節的由來或故事。 2. 教師播放聖誕節由來的短片。 3. 教師說明聖誕節延伸的感恩意涵。 4. 學生分享感恩的心情。 學生自學 活動二 1. 製作聖誕節感恩卡，並送或寄出。 組內共學 活動三 1. 將學生分成數組，製作聖誕節教室佈置。	影片 感恩卡 聖誕樹 聖誕節佈置材料	4

教學進度	單元名稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第1週－第4週	友善校園你我他	語 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 宣導影片的觀看。 2. 校園霸凌的認識。 3. 學習單的完成。 4. 戲劇的演出。	1. 透過宣導影片的觀看，參加同學的討論，並提供自己的觀點與意見，再與他人分享。 2. 察覺霸凌對他人造成的傷害，並演練避免危險的方法。 3. 透過學習單表達自己的感受。 4. 和同學合作完成戲劇的演出，認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	學生自學 1. 透過討論，能正確說出影片中所要探討的行為與自己的觀點。 2. 能正確說出避免危險的方法。 3. 能正確完成學習單。 組內共學 4. 能與同學分工合作，完成戲劇製作。 5. 能負責將自己的角色準備好並參與演出。	教師導學 活動一 1. 觀看宣導影片「只是好玩而已？」。 2. 請學生分享觀看心得。 3. 教師介紹校園霸凌。 4. 完成學習單。 組內共學 活動二 1. 將學生分成數組，各組擇一種校園霸凌來做戲劇表演。 2. 討論劇本。 3. 製作道具。 4. 戲劇排演。 5. 戲劇演出。	電腦 網址： https://www.youtube.com/watch?v=fC5sFg5J4e0&t=7s 學習單 道具	4

第 5 週 - 第 8 週	防 災 行 動 家	語 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 藝 2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	1. 台灣自然災害的認識。 2. 學習單的完成。 3. 緊急避難包內容物的繪製。 4. 家庭逃生路線圖的設計。	1. 參與和同學的討論，提供個人對台灣自然災害的認識。 2. 在學習單上描述各種生活中聽過或看過的自然災害以及避免危險的方法。 3. 發揮創意，畫出屬於自己的緊急避難包，並向同學描述與介紹。 4. 參考影片內容，設計一張適合自己家庭環境的逃生路線圖，探討日常生活應該注意的安全。	組內共學 1. 能清楚說出自己的想法並且能安靜聆聽同學分享。 學生自學 2. 能在學習單上正確寫出台灣的各種自然災害以及各種避免危險的方法。 3. 能運用美感創作，將正確的緊急避難包內容繪製於圖畫中。 4. 能清楚說出家中的逃生路線。 5. 能設計出正確的家庭逃生計畫圖。	教師導學 活動一 1. 請學生討論與分享，曾經遇過哪些自然災害。 2. 教師介紹台灣的各種自然災害。 3. 完成學習單 學生自學 活動二 1. 請學生分享，覺得緊急避難包該放些什麼？理由？ 2. 播放影片。 3. 介紹緊急避難包。 4. 畫一幅「我的緊急避難包」 活動三 1. 請學生分享，在不同的地方該如何逃生？ 2. 介紹不同的逃生路線圖及注意事項。 3. 介紹逃生計畫並播放影片。 4. 製作家庭逃生計畫圖。	電腦學習單 電腦網址： https://www.tfdp.com.tw/cht/index.php?code=list&flag=detail&ids=51&article_id=106 圖畫紙 網址： https://www.youtube.com/watch?v=fZpE-2-fX9g&t=14s	4
---------------------------------	-----------------------	--	---	--	---	---	---	---

第9週 - 第12週	母親節感恩活動	語 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 語 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1. 繪本「媽媽的紅沙發」。 2. 學習單 3. 感謝信的完成。 4. 信封正確格式的書寫。	1. 參與繪本「媽媽的紅沙發」的討論，把握說話的重點，說出繪本內容、和家人相處的情形，並能依自己能力減輕家人負擔。 2. 有重點的說出自己的想法和感受，清楚完整的完成學習單。 3. 在信件中表達自己想感謝的人及原因。 4. 使用視覺元素與想像力，使信件的內容更豐富。 5. 書寫正確信封的格式。	學生自學 1. 能清楚說出繪本內容、和家人相處的情形，及減輕家人負擔的行為。 2. 能清楚通順的完成學習單內容。 3. 能清楚的說出想感謝的人及感謝的方法。 4. 能通順的完成信件的內容。 5. 能正確寫出信封格式。	教師導學 活動一 1. 繪本導讀「媽媽的紅沙發」。 2. 討論繪本內容。平時和家人相處的情形思考當家中遭遇困難時，可以透過哪些行為減輕家人的負擔？ 學生自學 3. 完成學習單。 教師導學 活動二 1. 討論：母親節自己想感謝的人是誰？為什麼？ 2. 自己可以為她(們)做哪些事來感謝她(們)？ 3. 寫信表達感恩。 活動三 1. 學習信封正確格式 2. 認識寄信的方法	電子繪本學習單 信件	4
第13週 - 第16週	交通安全停看聽	語 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 藝 1-II-7 能創作簡短的表演。 綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	1. 交通安全觀念的認識。 2. 戲劇的創作。 3. 戲劇的演出。	1. 把握交通安全的重點，分享自己過去的經驗，並對同學的分享做適當的回應。 2. 創作簡短的戲劇表演。 3. 與同學合作戲劇的演出，體會團隊合作的意義。	學生自學 1. 能正確說出自己的親身經歷。 2. 能針對交通安全，製作出符合主題的戲劇。 組內共學 3. 能和同學分工合作，完成交通安全宣導短劇的演出。	教師導學 活動一 1. 請學生分享，曾經遇過或看過哪些危險的交通不安全行為？ 2. 播放影片。 3. 介紹正確的交通安全觀念。 組內共學 活動二 1. 將學生分成數組，製作一齣交通安全宣導短劇。 2. 討論劇本。 3. 製作道具。 4. 戲劇排演。 5. 戲劇演出。	電腦 網址： https://www.youtube.com/watch?v=0XEK1Zmsy3Y 道具	4

6.請適當調整評量難度、簡化內容或進行替代性活動，並給予相關提示策略，採多元評量方式進行評量。

7.聽覺障礙學生須留意其助聽器是否確實配戴，並告訴其他同學盡量降低不必要之噪音，避免干擾聽障生聽音品質。

8.可安排小幫手提醒聽障生注意事項。

特教老師姓名：李乙蘭

普教老師姓名：劉林雅