嘉義縣朴子市竹村國民小學

設計者: 劉季美

表 13-1 114 學年度第一學期六年級普通班英語文 Here We Go 7 課程計畫

第一學期

翰林版國小英語 6 上 Here We Go (7) 教材版本 教學節數 每週(1)節,本學期共(21)節 教材 1. 能聽辨並說出生活中的數字,如:房間號碼、建築物高度、降雨機率、手機號碼等。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂、辨識、說出並摹寫所學的單字及句子。 課程目標 4. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -er, -or, ir, ur, ar, or, oi, ov, ou, ow 所組成的字詞。 5. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 6. 能認識不同國家過新年的方式並能從多元文化觀點,了解及尊重不同的文化及習俗。 學習重點 學習領域 教學進度 教學重點(學習引導內容及 評量 跨領域統 單元名稱 學習目標 議題融入 方式 週次 核心素養 實施方式) 整規劃 學習表現 學習內容 第一週 開學預備週 【英語領域】 【英語領 1. 能認識 暖身活動 【國際教 英-E-A1 具 口頭 World Map & 1-III-1 能聽辨英語的子 域】 各國文化特 教師自我介紹,並點名認識學生。 評量 育】 備認真專注 Fast Facts, 音、母音及其基本的組合。 Ac-III-3 色及代表事 國 E4 了解 參與 的特質及良 Word & World Map & Fast Facts 世界地 1-III-6 能聽懂課堂中 簡易的生活 物。 度評 國際文化的 用語。 2. 能正確 Sentence 所學的字詞。 圖與國家小知識教學 多樣性。 好的學習習 Review. 1-III-9 能聽懂簡易句 Ac-III-4 跟讀並念出 1. 請學生說出第三至六冊去過的 觀察 國 E5 發展 慣,嘗試運 Phonics 型的句子。 國小階段所 上册所學單 國家。 學習不同文 評量 Review 字、問句及 2. 教師請學生翻到課本第 2-III-1 能念出英語的語 學字詞(能 化的意願。 用基本的學 聽、讀、說 答句。 ii-iii 頁,請學生觀察圖照, 習策略,強 2-III-2 能說出課堂中 並試著說出看到的內容。 300 字詞,其 3. 能正確 化個人英語 所學的字詞。 中必須拼寫 跟讀並指出 3. 請學生翻到課本第 iv-v 頁, 3-III-1 能辨識課堂中 180 字詞)。 字母拼讀例 帶領學生閱讀本冊國家的 文能力。 所學的字詞。 Ad-III-2 字。 Fast Facts 國家小知識。 英-E-A2 具 3-III-4 能看懂課堂中 簡易、常用 4. 能聽辨 4. 若時間許可,可讓學生分組討 備理解簡易 所學的句子。 的句型結 及運用字母 論自己對本冊四個國家的認識。 拼讀法,讀 5-III-1 認讀與聽寫國 構。 英語文訊息 Word & Sentence Review 單字及 小階段字詞。 B-III-2 國 出以 ng, 的能力,能 5-III-2 在聽讀時,能辨 │ 小階段所學 nk, wh, ph, 句型複習 字詞及句型 識書本中相對應的書寫文 th, th, ch, 1. 請學生翻到 Word & Sentence

			海田甘上四	字。	的生活溝	sh 所組成	Review 並自己念念看。			
			運用基本邏	ナ ° 5-III-3 能聽懂、讀懂國	的 生 石 併 通 。	511 / 紅成 的字母拼讀	2. 教師任意念出一問句,請學生			
			輯思考策略	0-111-3	Ab-III-1	的于母拼頭 例字。	2. 教師任息您出一问可,萌字生 搶答。			
			提升學習效	小階段基本子詞及可 型,並使用於簡易日常溝	AD-111-1 子音、母音	1列子。 5. 能聽懂	3. 教師播放音檔,請學生仔細聽			
				一至,业使用於同勿口市 俱 通。	及其組合。). 贴點厘 所習得的句	5. 教師播放日備/萌字生行細聽 並跟讀。			
			能。	^迪 。 5-III-9 能運用所學的	及共組合。 Ab-III-5	型並做出適	小下 北区 9月			
			英-E-B1 具		所學的字母	當的回應。	 Phonics Review 字母拼讀例字複			
			備入門的	字詞。	拼讀規則	鱼的口思。	THORICS REVIEW 于华祈颉例于被			
				5-III-10 能運用所學的	(含看字讀		旦 1. 請學生翻到 Phonics			
			聽、說、讀、	字母拼讀規則拼寫英文	音、聽音拼		Review,帶領學生依序念出字			
			寫英語文能	字詞。	字)。		母拼讀例字,如:ng, king,			
			 力。在引導	6-III-5	1 /		ring, swing ·			
				英語學習素材。			2. 教師可任意念出一個拼讀例			
			下,能運用	8-III-4 能了解外國風			字,請學生用手指出課本上的			
			所學、字詞	土民情。			單字,並念出其對應的音組。			
			及句型進行				3. 教師播放音檔,請學生仔細聆			
							聽並跟讀。			
			簡易日常溝				4. 全班分成 8 組,分別代表 ng,			
			通。				nk, wh, ph, th, th, ch, sh,			
							教師任意說出一個音組,如:			
							ph,則 ph 組的學生須馬上起			
							立,並念出 ph 的所有拼讀例			
							字。			
							回家作業			
							1. 請學生聽音檔複習單字及句			
							型、字母拼讀例字並跟讀。			
							2. 請學生預習 Starter。			
第二週	開學預備週	1	英-E-B1 具	【英語領域】	【英語領	1. 能聽	Story Time 故事教學	口頭	【閱讀素養	
	Starter		備入門的	1-III-1 能聽辨英語的	域】	懂、跟讀本	閱讀前	評量	教育】	
				子音、母音及其不同的組	Ab-III-1	課故事對	1. 請學生看本課章名頁,猜猜看	參與	閱 E1 認識	
			聽、說、讀、	合。	子音、母音	話,並進行	故事內容。	度評	一般生活情	
			寫英語文能	1-III-3 能聽辨句子的語	及其組合。	簡易的角色	2. 簡單說明情境內容,針對情境	量	境中需要使	
			力。在引導	調。	Ab-III-5	扮演。	提問相關問題。	觀察	用的,以及	
				1-III-6 能聽懂課堂中	所學的字母	2. 能以	閱讀中	評量	學習學科基	
			下,能運用	所學的字詞。	拼讀規則	Would you	1. 請學生看本課故事,試著說出	作業	礎知識所應	
				1-III-7 能聽懂簡易的	(含看字讀	like some	故事內容。	評量	具備的字詞	

所學、字:	司 教室用語。	音、聽音拼	beef	2. 簡單說明情境內容,針對故事	彙。	
	1-111-8 能聽懂簡易的	字)。	sandwiches	提問相關問題。		
及句型進	于 日常生活用語。	Ac-III-4	? 詢問想吃	3. 播放音檔,引導學生看圖聽故		
簡易日常		國小階段所	的食物,並	事,請學生在腦中重播聽到的		
通。	型的句子。	學字詞(能	以 Yes,	內容,再念出來。		
	1-III-10 能聽懂簡易的	聽、讀、說	please. 做	4. 再次播放音檔,請學生用手指		
	日常生活對話。	300 字詞,其	適當的回	出聽到的字。		
	1-III-11 能聽懂簡易歌	中必須拼寫	答;能以	5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓		
	謠和韻文的主要內容。	180 字詞)。	Whose soda	勵學生勇敢大聲說,不要怕犯		
	1-III-12 能聽懂簡易故	Ad-III-1	is that <u>on</u>	錯。		
	事及短劇的主要內容。	簡易標點符	the chair?	閱讀後		
	1-III-13 能辨識簡易句	號。	詢問物品名	1. 將學生以角色分組,進行對話		
	子語調所表達的情緒和	Ad-III-2	稱及其主	練習。		
	態度。	簡易、常用	人,並以	2. 播放音檔,請學生指著聽到的		
	1-III-14 能了解簡易歌	的句型結	It's <u>my</u>	字並念出來,再請學生練習照		
	謠、韻文的節奏與音韻。	構。	soda. 做適	樣造句。		
	2-III-1 能唸出英語的語	Ae-III-1	當的回答。	3. 教師利用素養導向提問,引導		
	音。	簡易歌謠、	3. 能聽懂	學生思考,與自身做連結。		
	2-III-2 能說出課堂中	韻文、短	並以正確的			
	所學的字詞。	文、故事及	語調說出本	Phonics 字母拼讀教學		
	2-III-3 能以簡易的英	短劇。	課句型。	A. 字母拼讀教學與練習活動		
	語介紹自己。	B-III-2 國	4. 能聽辨	1. 請學生閉上眼睛,仔細聽教師		
	2-III-4 能以簡易的英	小階段所學	及運用字母	發出的聲音,若聽到相同的聲		
	語介紹家人和朋友。	字詞及句型	拼讀法念出	音,雙手比圈;若聽到不同的		
	2-III-5 能使用簡易的	的生活溝	以 -er, -or	聲音,則雙手比叉。如:教師		
	教室用語。	通。	所組成的字	發出 -er [],稍加停頓後,		
	2-III-6 能使用簡易的		詞:	再次發出 -or [],請學生作		
	日常生活用語。		cheeseburg	答。		
	2-III-7 能作簡易的回		er, river,	2. 請學生張開眼睛,教師公布答		
	答和描述。		summer,	案為相同的聲音。		
	2-III-8 能作簡易的提		teacher,	3. 教師將音組 -er 的字母拼讀		
	周 。		actor,	例字卡貼在黑板上,帶念		
	2-III-9 能以正確的發		doctor,	cheeseburger, river,		
	音及適切的語調說出簡		sailor,	summer, teacher, 並請學生跟		
	易句型的句子。		tailor,並	念數次。以此方式帶念另一音		
	2-III-10 能複誦和吟唱		能聽讀本課	組 -or 的拼讀例字 actor,		
	簡易的歌謠韻文。		字母拼讀韻	doctor, sailor, tailor。		

2-III-11 能進行簡易的	文。	4. 教師播放音檔,請學生指著課
角色扮演。	5. 能聽辨	本上的例字,仔細聆聽並跟讀。
3-III-1 能辨識課堂中	並說出應用	5. 請學生另外說出符合本課發音
所學的字詞。	於生活中的	的單字,可參考課本的主題單
3-III-2 能看懂校園內	數字,如:	字表。
簡易的英文標示。	房間號碼、	B. 字母拼讀韻文教學
3-III-3 能看懂教室用	建築物高	1. 教師播放字母拼讀韻文,請學
語。	度、降雨機	生仔細聽,邊聽邊在腦中重播
3-III-4 能看懂課堂中	率、手機號	聽到的內容,再念出來。
所學的句子。	碼等。	2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶
3-III-5 能看懂課堂中		領學生理解句意後,再次播放
所學的簡易對話。		韻文,請學生用手指出聽到的
3-III-9 能藉圖畫、標		字。
題、書名等作簡易的猜		3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生
測。		邊指著字邊念出來,鼓勵學生
4-III-1 能抄寫課堂中		勇敢說,不要怕犯錯。
所學的字詞。		C. 音組聽辨練習
4-III-2 能抄寫課堂中		教師播放音檔,進行 C 大題的聽
所學的句子。		辨練習。請學生根據音檔內容,勾
4-III-3 能拼寫國小階		選正確的答案。
段基本常用字詞。		
4-III-5 能正確使用大		Numbers 數字教學
小寫及簡易的標點符號。		1. 教師在黑板上寫數字 1~20,
4-III-6 能書寫課堂中		30~100, 110~1000, 帶領學
所學的句子。		生念讀 3~5 次。
5-III-1 認讀與聽寫國		2. 教師任意指一數字,請學生說
小階段字詞。		出指到的數字。
5-III-2 在聽讀時,能辨		3. 教師播放音檔,請學生仔細聆
識書本中相對應的書寫文		聽內容並跟讀。
字。		4. 請學生翻到課本第 6 頁,教師
5-III-3 能聽懂、讀懂國		帶學生念出 Her room number
小階段基本字詞及句		is 213. 並解釋句子的意思。
型,並使用於簡易日常溝		再依相同方式帶領學生依序念
通。		出其他句子。
5-III-4 能聽懂日常生		5. 教師將句型 room
活應對中常用語句,並能		number is 寫在黑板
作適當的回應。		上,再寫出所有格與一組數

				5-III-5 能以正確的發			字,如:My、957,引導學生說			
				音及適切的速度朗讀簡			出 My room number is 957.			
				易句型的句子。			再依相同方式練習 is			
				3 5 III 6 能以正確的發			meters tall. There's a			
				S-111-0 能以正確的發			% chance of rain today.			
							<u> </u>			
				吟唱簡易歌謠韻文。			phone number is 的 說法。			
				5-111-7 能以正確的發						
				音及適切的速度朗讀簡易			6. 若時間許可,教師還可請學生			
				對話。			進行角色扮演,自行設計情			
				5-III-8 能以正確的發			境,練習本單元的句子。			
				音及適切的速度朗讀簡			7. 教師也可請學生想想,生活中			
				易故事及短劇。			還有哪些情況也可能會聽到類			
				5-III-9 能運用所學的			似的數字念法。			
				字母拼讀規則讀出英文						
				字詞。			習作時間			
				5-III-10 能運用所學的			請學生完成習作 Starter 的			
				字母拼讀規則拼寫英文			Part A-F °			
				字詞。						
				6-III-1 具有好奇心,主			回家作業			
				動向教師或同學提出問			1. 請學生聽讀本課故事並跟念。			
				題。			2. 請學生聽讀本課字母拼讀例字			
				6-III-2 樂於參與課堂			及韻文。			
				中各類練習活動,不畏犯			3. 請學生聽讀本課數字並跟念。			
				錯。			4. 請學生利用附錄的自我檢核表			
				6-III-3 主動預習、溫習			進行檢核。			
				功課。			5. 請學生預習 Unit 1。			
				7-III-3 在生活中能把						
				握機會,勇於嘗試使用英						
				語。						
				8-III-1 能了解國內外						
				基本的招呼方式。						
				9-111-1 能夠將所學字						
				詞做簡易歸類。						
第三週	Countries	1	英-E-B1 具	【英語領域】	【英語領	1. 能理解	第一節課	口頭	【國際教	
7, 2	國家	1		1-III-3 能聽辨句子的語	域】	本課故事情	Story Time 故事教學	評量	育】	
	Unit 1		備入門的	調。	Ac-III-4	境。	閱讀前	參與	■ E1 了解	
	Where Are		聽、說、讀、	1-III-4 能聽辨課堂中	國小階段所	2. 能聽懂	1. 請學生看本課章名頁,猜猜看	度評	我國與世界	
	"IICI C III C		-,-G -7G -7R	1111 五阳视77 叶王丁	四月日秋川	4. 阳沁里	1. 明丁工月午叶千石只 胡胡相	汉미	九四六二十	

	1	T	I		T			1
You From?	寫英語文能	所學的片語、句子及其重	學字詞(能	並跟讀本課	故事內容。	量	其他國家的	
	 力。在引導	音。	聽、讀、說	故事對話。	2. 簡單說明情境內容,針對情境	觀察	文化特質。	
		1-III-6 能聽懂課堂中	300 字詞,其		提問相關問題。	評量	國 E4 了解	
	下,能運用	所學的字詞。	中必須拼寫		閱讀中		國際文化的	
	所學、字詞	1-III-8 能聽懂簡易的	180 字詞)。		1. 請學生看本課故事,試著說出		多樣性。	
		日常生活用語。	Ad-III-1		故事內容。		國 E5 發展	
	及句型進行	1-III-9 能聽懂簡易句	簡易標點符		2. 簡單說明情境內容,針對故事		學習不同文	
	簡易日常溝	型的句子。	號。		提問相關問題。		化的意願。	
	通。	1-III-10 能聽懂簡易的	Ad-III-2		3. 播放音檔,引導學生看圖聽故		【閱讀素養	
		日常生活對話。	簡易、常用		事,請學生在腦中重播聽到的		教育】	
	英-E-C3 認	1-III-12 能聽懂簡易故	的句型結		內容,再念出來。		閱 E1 認識	
	識國內外主	事及短劇的主要內容。	構。		4. 再次播放音檔,請學生用手指		一般生活情	
	, , , , ,	1-III-13 能辨識簡易句	Ae-III-1		出聽到的字。		境中需要使	
	要節慶習俗	子語調所表達的情緒和	簡易歌謠、		5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓		用的,以及	
	及風土民	態度。	韻文、短		勵學生勇敢大聲說,不要怕犯		學習學科基	
	情。	2-III-2 能說出課堂中	文、故事及		錯。		礎知識所應	
	1月 ~	所學的字詞。	短劇。		閱讀後		具備的字詞	
		2-III-7 能作簡易的回	B-III-2 國		1. 將學生以角色分組,進行對話		彙。	
		答和描述。	小階段所學		練習。		·	
		2-III-8 能作簡易的提	字詞及句型		2. 教師利用素養導向提問,引導			
		問。	的生活溝		學生思考,與自身做連結。			
		2-III-9 能以正確的發	通。					
		音及適切的語調說出簡			回家作業			
		易句型的句子。			1. 請學生聽讀本課故事並跟念。			
		2-III-11 能進行簡易的			2. 請學生預習本課的單字、句型。			
		角色扮演。			3. 請學生預習本課 Activity 及			
		3-III-1 能辨識課堂中			Grammar Focus 的內容。			
		所學的字詞。						
		3-III-4 能看懂課堂中						
		所學的句子。						
		3-III-5 能看懂課堂中						
		所學的簡易對話。						
		3-III-6 能看懂課堂中						
		所學的簡易短文之主要						
		內容。						
		3-111-9 能藉圖畫、標						
		題、書名等作簡易的猜						
		~ 日心习15时勿时仍						

				测。5-III-1 認讀。 讀與聽言 語讀。 言-III-2 中 語言 語言 語言 語言 語言 語言 語言 語言 語言 語言 語言 語言 語言						
第四週	Countries 國家	1	英-E-B1 具 備入門的	【 英語領域】 1-III-2 能聽辨字詞是	【英語領 域】	1. 能聽 懂、辨識、	第二節課 <u>暖身活動</u>	口頭評量	【閱讀素養 教育】	
	Unit 1			單音節或多音節,並辨識	Ac-III-4	說出並摹寫	1. 教師播放電子書的故事內容,	參與	閱 E1 認識	
	Where Are		聽、說、讀、	重音的音節。	國小階段所	本課單字:	每個句子結束即按暫停請學生	度評	一般生活情	
	You From?		寫英語文能	1-III-3 能聽辨句子的語	學字詞(能	Australia,	跟讀,提醒學生注意音調。	量	境中需要使	
			力。在引導	調。	聽、讀、說	India,	2. 請學生兩人一組,練習用生動	觀察	用的,以及	
				1-III-4 能聽辨課堂中	300 字詞,其	Japan,	的音調朗讀課本對話。	評量	學習學科基	
			下,能運用	所學的片語、句子及其重	中必須拼寫	Spain,	3. 教師請自願的學生上臺表演。	作業	礎知識所應	
			所學、字詞	古。	180 字詞)。	Taiwan, the	الله الله الله الله الله الله الله الله	評量	具備的字詞	
			及句型進行	1-III-6 能聽懂課堂中	Ad-III-1	UK, the	Target Language A 單字教學		彙。	
				所學的字詞。 1-III-8 能聽懂簡易的	簡易標點符 號。	USA。 2. 能以	1. 教師利用單字字卡與單字圖卡,帶學生念讀單字並了解字			
			簡易日常溝	1-111-0	Ad−III−2	Where are	下,而学生念碩平于业 J 胖子 義。			
			通。	1-III-9 能聽懂簡易句	簡易、常用	you from?	2. 播放音檔,請學生邊聽邊試著			
			英-E-C3 認	型的句子。	的句型結	詢問國籍,	數出每個單字有幾個音節。教			
			識國內外主	1-III-10 能聽懂簡易的	構。	並以 I'm	師抽點學生,以一音節拍手一			
			1 000円八工	日常生活對話。	Ae-III-1	from	次的方式核對答案,引導學生			

	T	1	1		T	
要節慶習俗	1-III-13 能辨識簡易句	簡易歌謠、	<u>Taiwan</u> . 做	辨識音節數量。		
及風土民	子語調所表達的情緒和	韻文、短	適當的回	3. 再次播放音檔,請學生聽辨單		
	態度。	文、故事及	答;能以 Is	字的重音在哪個音節,教師抽		
	2-III-2 能說出課堂中	短劇。	he / she	點學生分享,並和學生核對答		
	所學的字詞。	B-III-2 國	from <u>India</u> ?	案。		
	2-III-7 能作簡易的回	小階段所學	詢問他人是	4. 請學生以此方式熟記各單字的		
	答和描述。	字詞及句型	否來自某一	念法與音節數量、重音位置,		
	2-III-8 能作簡易的提	的生活溝	國家,並以	鼓勵學生勇敢大聲說,不要怕		
	問。	通。	Yes, he /	犯錯。		
	2-III-9 能以正確的發		she is. /	5. 播放音檔,請學生依聽到的單		
	音及適切的語調說出簡		No, he / she	字順序,將圖片依序編號。		
	易句型的句子。		isn't.	6. 請學生運用第四冊所學到的學		
	3-III-1 能辨識課堂中		He's /	習策略 Look.、Say.、Cover.、		
	所學的字詞。		She's from	Write.、Check.、Make		
	3-III-4 能看懂課堂中		the UK. 做	sentences with the word. 及		
	所學的句子。		適當的回	Help eacher other. 背誦單		
	3-III-5 能看懂課堂中		答。	字。		
	所學的簡易對話。		3. 能聽懂			
	4-III-1 能抄寫課堂中		並以正確的	Target Language B 句型教學		
	所學的字詞。		語調說出本	1. 請學生翻到本課 Target		
	4-III-2 能抄寫課堂中		課句型。	Language,試著說說看情境內容。		
	所學的句子。		4. 能分辨	2. 教師播放音檔,請學生邊聽,		
	4-III-3 能拼寫國小階		be 動詞	在腦中重播聽到的內容,再念		
	段基本常用字詞。		am, are, is	出來。		
	4-III-5 能正確使用大		所對應的主	3. 教師將句型抄寫在黑板上或利		
	小寫及簡易的標點符號。		詞。	用句型條,帶學生做代換練習。		
	4-III-6 能書寫課堂中			4. 學生分組進行句型問答練習。		
	所學的句子。			提醒學生勇敢說,不要怕犯錯。		
	5-III-1 認讀與聽寫國					
	小階段字詞。			Activity 單字句型練習活動		
	5-III-2 在聽讀時,能辨			A. Listen and Number		
	識書本中相對應的書寫文			1. 請學生翻到課本第 14 頁,仔		
	字。			細看世界地圖及六位小朋友手		
	5-III-3 能聽懂、讀懂國			上所拿的國旗,想一想他們分		
	小階段基本字詞及句			別來自哪一個國家。		
	型,並使用於簡易日常溝			2. 教師播放音檔,請學生依聽到		
	通。			的單字順序,將圖片依序編		

5-III-4 能聽懂日常生	號,完成後帶領全班一起核對	
活應對中常用語句,並能	答案。	
作適當的回應。	B. Guess and Say	
5-III-5 能以正確的發	1. 學生 2 人一組進行問答,學生	
音及適切的速度朗讀簡	B 先從 A 大題圖中的六位小	
易句型的句子。	朋友選出一位,並在自己的課	
5-III-7 能以正確的發音	本上做記號。	
及適切的速度朗讀簡易對	2. 學生 A 向學生 B 提問三個問	
話。	題,學生 B 須一一回答,最後	
6-III-1 具有好奇心,主	答對學生 A 即可得 1 分。	
動向教師或同學提出問	3. 以此方式,兩人各輪流進行 3	
題。	次,結算分數,分數較高者獲勝。	
6-III-2 樂於參與課堂	A TO THE WARRING TO THE TENTE OF THE TENTE O	
中各類練習活動,不畏犯	Grammar Focus 文法重點提醒教	
錯。	<u>學</u>	
6-III-3 主動預習、溫習	1. 教師帶領學生觀察第 15 頁的	
功課。	表格,請學生說說看兩組句子	
7 m	的差別。	
	2. 教師說明主詞為 I 時, be 動	
	詞用 am;主詞為 you, we, they	
	時,動詞用 are;主詞為 he,	
	she, 單數人名時, be 動詞用	
	is	
	3. 教師將黑板分成三部份,左邊	
	上方寫 I;中間上方寫 You,	
	We, They;右邊上方寫 He,	
	She, 單數人名,再將本課單	
	字圖卡分別貼在下方。	
	4. 教師抽點學生,任意指一張單	
	字圖卡並說出主詞,如:指著	
	澳大利亞並說 He,學生須說	
	He's from Australia.,以此	
	方式抽點學生練習,直到熟悉	
	be 動詞對應不同主詞的變化。	
	5. 請學生閱讀 Learn More 內	
	容,引導學生發現這些字的共	
	通性,並補充說明國名、人名、	

第五週	Countries 國家 Unit 1 Where Are You From?	1	英備聽寫力下所及簡通英識一E-D1說語在能、型日一C3內的,文引運字進常。外外,與自己C3外具,能導用詞行溝。認主具,能導用詞行溝。認主	【英語領域】 1-III-1 編型	【城Ab-及Ab所拼(音字Ae簡韻文短英】I一音其II學讀含、)I一易文、劇語 II、組II的規看聽。II歌、故。領 1-母合与字則字音 一謠短事	1. 及拼以所詞 ir, 成 ircle, dirty, shirt, curry, nurse, purple, Thursday 遭 拼 2. 本讀	日期(proper noun) (proper noun)	口評參度量觀評作評頭量與評 察量業量	【教閱一境用學礎具彙閱育E1 生需,學識的素 認活要以科所字素 識情使及基應詞	
				, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	- •					

and the second section of the section of the second section of the section of the second section of the section of the second section of the sectio	no 1. 1) the december 11 and 12 and 13 and 14 and 15 and 1	1
及適切的速度朗讀簡易對	發出的聲音,若聽到相同的聲	
話。	音,雙手比圈;若聽到不同的	
5-III-9 能運用所學的	聲音, 則雙手比叉。如:教師	
字母拼讀規則讀出英文	發出 ir [],稍加停頓後,	
字詞。	再次發出 ur [],請學生作	
5-III-10 能運用所學的	答。	
字母拼讀規則拼寫英文	2. 請學生張開眼睛,教師公布答	
字詞。	案為相同的聲音。	
6-III-1 具有好奇心,主	3. 教師將音組 -ir 的字母拼讀	
動向教師或同學提出問	例字卡貼在黑板上,帶念	
題。	bird, circle, dirty, shirt,	
6-III-2 樂於參與課堂	並請學生跟念數次。以此方式	
中各類練習活動,不畏犯	带念另一音組 -ur 的拼讀例	
錯。	字 curry, nurse, purple,	
6-III-3 主動預習、溫習	Thursday °	
功課。	4. 教師播放音檔,請學生指著課	
9-III-1 能夠將所學字	本上的例字,仔細聆聽並跟讀。	
詞做簡易歸類。	5. 請學生另外說出符合本課發音	
	的單字,可參考課本的主題單	
	字表。	
	B. 字母拼讀韻文教學	
	1. 教師播放字母拼讀韻文,請學	
	生仔細聽,邊聽邊在腦中重播	
	聽到的內容,再念出來。	
	2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶	
	領學生理解句意後,再次播放	
	韻文,請學生用手指出聽到的	
	字。	
	3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生	
	邊指著字邊念出來,鼓勵學生	
	勇敢說,不要怕犯錯。	
	C. 音組聽辨練習	
	教師播放音檔,進行 C 大題的聽	
	辨練習。請學生根據音檔內容,勾	
	選正確的答案。	
	- F47 B W	
	習作時間	
	<u> </u>	

	1	I		T	I		11.20 1 2 1.20 1.20 1.20 1.20 1.20 1.20			
							請學生完成習作 Unit 1 的 Part			
							C °			
							回家作業			
							1. 請學生複習本課的字母拼讀例			
							字及韻文。			
							2. 請學生預習本課 Discover 及			
							Reading Time 的內容。			
第六週	Countries	1	英-E-B1 具	【英語領域】	【英語領	1. 能辨識	第四節課	口頭	【國際教	
タハ型 コープログロ	國家	1	央-L-DI 兵	【共品领域】 1-III-6 能聽懂課堂中	域】		Discocver 延伸學習		育】	
			備入門的		· -	不同國家與		評量	—	
	Unit 1		11. 1/1 1±	所學的字詞。	Ac-III-4	國旗、該國	1. 本單元以五大洲方式介紹在各	參與	國E1 了解	
	Where Are		聽、說、讀、	1-III-9 能聽懂簡易句	國小階段所	知名景點及	洲上的特色國家。	度評	我國與世界	
	You From?		寫英語文能	型的句子。	學字詞(能	屬於哪一	(1) 歐洲位於歐亞大陸西北	量	其他國家的	
			おっナコ 道	1-III-10 能聽懂簡易的	聽、讀、說	洲。	部,面積約 10,180,000 平方	觀察	文化特質。	
			力。在引導	日常生活對話。	300 字詞,其	2. 能看懂	公里,是人口第三多的洲,僅	評量	國 E4 了解	
			下,能運用	2-III-7 能作簡易的回	中必須拼寫	課堂中所學	次於亞洲和非洲,共有 50 個	作業	國際文化的	
			所學、字詞	答和描述。	180 字詞)。	的簡易短文	主權已獨立的國家,西班牙是	評量	多樣性。	
			川子 于码	2-III-8 能作簡易的提	Ad-III-1	並完成閱讀	歐洲著名的國家之一,西班牙		國 E5 發展	
			及句型進行	問。	簡易標點符	理解練習。	的建築和食物非常有特色,全		學習不同文	
			簡易日常溝	2-III-9 能以正確的發	號。		球使用西班牙語的人數約有		化的意願。	
				音及適切的語調說出簡	Ad-III-2		5 億人,排名為世界第二位,		【閱讀素養	
			通。	易句型的句子。	簡易、常用		僅次於英語。		教育】	
			英-E-C3 認	3-III-4 能看懂課堂中	的句型結		(2) 亞洲是歐亞大陸東部的一		閱 E1 認識	
				所學的句子。	構。		個區域,總面積約 4,457.9		一般生活情	
			識國內外主	3-III-5 能看懂課堂中	Ae-III-1		萬平方公里,亞洲人口約 45		境中需要使	
			要節慶習俗	5 111 5 肥有厘砾至了 所學的簡易對話。	簡易歌謠、		億人,為面積最大,人口最多		用的,以及	
				列字的間勿對語。 3-III-6 能看懂課堂中	間勿歌盛、 韻文、短		的洲。日本的文化相當有特		用的, 以及 學習學科基	
			及風土民							
			情。	所學的簡易短文之主要	文、故事及		色,其中茶道、花道、相撲、		礎知識所應	
				內容。	短劇。		和服、劍道和合氣道都相當著		具備的字詞	
				4-III-1 能抄寫課堂中	B-III-2 國		名。		彙。	
				所學的字詞。	小階段所學		(3) 大洋洲位於南半球,主要分		閱 E4 中高	
				4-III-2 能抄寫課堂中	字詞及句型		為兩部分:澳大利亞大陸與太		年級後需發	
				所學的句子。	的生活溝		平洋各島嶼,是面積最小、人		展長篇文本	
				4-III-3 能拼寫國小階	通。		口第二少的洲。澳大利亞是世		的閱讀理解	
				段基本常用字詞。	D-III-2 故		界面積第六大的國家,在澳大		能力。	
				4-III-5 能正確使用大	事發展的排		利亞可以領略歌劇、藝術和文			
				小寫及簡易的標點符號。	序。		化之美,也可以體驗各種戶外			

4-I	II-6 能書寫課堂中	D-III-3 依	活動和水上運動,在南澳更可	
所与	學的句子。	綜合資訊作	以感受壯麗的自然風光和豐	
5-I	II-1 認讀與聽寫國	簡易猜測。	富的野生動物生態。	
\\rangle \ \rangle \ \rangle \rangle \ \rangle \rangle \ \rangle \ \rangle \rangle \rangle \ \ran	皆段字詞。		(4) 美洲位於西半球,一般分為	
5-I	II-2 在聽讀時,能辨		南、北美洲,總面積達	
識責	書本中相對應的書寫文		4,254.9 萬平方公里,美洲大	
字。	0		約有 10.5 億人, 佔全世界人	
5-I	II-3 能聽懂、讀懂國		口 13.5%。美國是 1776 年第	
	皆段基本字詞及句		一個在美洲誕生的獨立國	
型	, 並使用於簡易日常溝		家,美國有來自世界各地的大	
通。	0		量移民,是世界上民族和文化	
5-I	II-4 能聽懂日常生		最多元的國家之一,有「民族	
	應對中常用語句,並能		大熔爐」之稱。	
作主	適當的回應。		(5) 非洲位於地球東半球西	
5-I	II-5 能以正確的發		部,是面積第二大的大洲(僅	
	及適切的速度朗讀簡		次於亞洲),目前人口約為 14	
易台	句型的句子。		億人(截至2022年底),約占	
5-I	II-7 能以正確的發音		全球總人口 17%。埃及是四大	
及主	適切的速度朗讀簡易對		文明古國之一,尼羅河畔的開	
話。	0		羅、盧克索、古夫金字塔、獅	
6-I	II-1 具有好奇心,主		身人面像、盧克索神廟、阿布	
動向	向教師或同學提出問		辛貝神廟等,都是舉世聞名的	
題	0		歷史遺產。	
6-I	II-2 樂於參與課堂		2. 將學生分為 4~5 人一組,各組	
中名	各類練習活動,不畏犯		選一個洲,討論除了這些國家	
錯。	0		外,是否知道自己組別選的這	
I-8	II-4 能了解外國風		一洲上還有哪些國家。	
土目	民情。		3. 請各組分享自己組別討論的內	
9-1	II-2 能將事件依故		容。	
事自	的發展加以排序。		4. 請學生說說看,如果可能的話	
9-1	II-3 能綜合相關資		自己最想去哪一洲或哪個國	
訊介	乍簡易的猜測。		家?為什麼?	
			Reading Time 短文閱讀教學	
			1. 請學生先翻到課本第 8~11	
			頁複習故事內容。	
			2. 請學生闔上課本,3~4 人一組	

, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
以接龍的方式,每人輪流說一
部分完成故事內容。
3. 請學生翻開本課的 Reading
Time,觀察 Part A 的三張圖
片,根據圖片提示,圈出正確
的答案完成短文內容。
4. 請學生一起朗讀短文,教師帶
領學生核對答案。
5. 教師將 First, Next, Then,
Finally 寫在黑板上,請學生
想想看依照字義,適當的順序
應該怎麼排。
6. 請學生依照 Part A 的短文內
容,將句子代號填入 First,
Next, Then, Finally 的空格
中。完成後教師抽點學生,一起
核對答案。
7. 若時間允許,可讓學生討論每
天到學校必做的四件事,並用
First, Next, Then 和
Finally 造句,如:First, we
say good morning to our
teacher. Next, we have
classes. Then, we have
lunch. Finally, we get ready
to go home. •
習作時間
請學生完成習作 Unit 1 的 Part
D-G °
回家作業
1. 請學生複習本課 Discover 單
元。
2. 請學生複習本課 Reading
Time 的內容。
3. 請學生利用附錄的自我檢核表

							進行檢核。			
							型行 做 核。 4. 請學生預習 Unit 2 的內容。			
第七週	Transports	1	** D D1 =	【英語領域】	【英語領	1. 能理解	第一節課	口頭	【國際教	
	Transporta tion 交通	1	英-E-B1 具	▲ 央 	【央語領 域】	1. 脏垤胖 本課故事情	Story Time 故事教學	口 明 評量	育】	
	工具		備入門的	間。	Ac-III-4	中球战争旧 境。	Story Time 故事教字 閱讀前	計里 參與	■	
	Unit 2 How		聽、說、讀、		國小階段所	2. 能聽懂	N. 明	● 一 度評	我國與世界	
	Do You Go to			T T T E E E F F F F F F F	學字詞(能	2. 船脈厘 並跟讀本課	故事內容。	及可 量	其他國家的	
	School?		寫英語文能	一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	字子的 (R)	业 取頭 本 际 故 事 對 話 。	2. 簡單說明情境內容,針對情境	里 觀察	文化特質。	
	SCHOOL:		力。在引導	^{目 *} 1-III-6 能聽懂課堂中	300 字詞,其	00 平到 60 。	提問相關問題。	一概示 評量	國 E4 了解	
			下,能運用	I III O 肥恥厘昧至 所學的字詞。	中必須拼寫		提讀中 閱讀中	可里	國際文化的	
				// 字的子的。 1-III-8 能聽懂簡易的	180 字詞)。		1. 請學生看本課故事,試著說出		多樣性。	
			所學、字詞	日常生活用語。	Ad-III-1		故事內容。		國 E5 發展	
			及句型進行	1-III-9 能聽懂簡易句	簡易標點符		2. 簡單說明情境內容,針對故事		學習不同文	
			簡易日常溝	型的句子。	號。		提問相關問題。		化的意願。	
				1-III-10 能聽懂簡易的	Ad-III-2		3. 播放音檔,引導學生看圖聽故		【閱讀素養	
			通。	日常生活對話。	簡易、常用		事,請學生在腦中重播聽到的		教育】	
			英-E-C3 認	1-III-12 能聽懂簡易故	的句型結		內容,再念出來。		閲 E1 認識	
				事及短劇的主要內容。	構。		4. 再次播放音檔,請學生用手指		一般生活情	
			識國內外主	1-III-13 能辨識簡易句	Ae-III-1		出聽到的字。		境中需要使	
			要節慶習俗	子語調所表達的情緒和	簡易歌謠、		5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓		用的,以及	
			及風土民	態度。	韻文、短		勵學生勇敢大聲說,不要怕犯		學習學科基	
			, , ,	2-III-2 能說出課堂中	文、故事及		錯。		礎知識所應	
			情。	所學的字詞。	短劇。		閱讀後		具備的字詞	
				2-III-7 能作簡易的回	B-III-2 國		1. 將學生以角色分組,進行對話		彙。	
				答和描述。	小階段所學		練習。			
				2-III-8 能作簡易的提	字詞及句型		2. 教師利用素養導向提問,引導			
				問。	的生活溝		學生思考,與自身做連結。			
				2-III-9 能以正確的發	通。					
				音及適切的語調說出簡			回家作業			
				易句型的句子。			1. 請學生聽讀本課故事並跟念。			
				2-III-11 能進行簡易的			2. 請學生預習本課的單字、句型。			
				角色扮演。			3. 請學生預習本課 Activity 及			
				3-III-1 能辨識課堂中			Grammar Focus 的內容。			
				所學的字詞。						
				3-III-4 能看懂課堂中						
				所學的句子。						
				3-III-5 能看懂課堂中						

				所是自己的。 第-III-6 簡 第-III-6 簡 易-III-9 能 第一位的。						
				話。						
				6-III-2 樂於參與課堂						
				中各類練習活動,不畏犯 錯。						
				6-III-3 主動預習、溫習						
				功課。						
				8-III-4 能了解外國風						
				上民情。						
第八週	Transporta	1	英-E-B1 具	【英語領域】	【英語領	1. 能聽	第二節課	口頭	【閱讀素養	
	tion 交通		備入門的	1-III-2 能聽辨字詞是	域】	懂、辨識、	暖身活動	評量	教育】	
	工具 Unit 2 How		聽、說、讀、	單音節或多音節,並辨識 重音的音節。	Ac-III-4 國小階段所	說出並摹寫 本課單字:	1. 带學生複習故事內容,念出臺詞。	參與 度評	閱 E1 認識 一般生活情	
	Do You Go to			里目的目即。 1-III-3 能聽辨句子的語	國 小	by bike, by	m。 2. 教師根據對話中的角色將學生	及计量	放生冶明 境中需要使	
	School?		寫英語文能	· 調。	事 · 詩 · 說	bus, by	分組 Mia, Amber, Abu,	里 觀察	用的,以及	
	Jones 1		力。在引導	1-III-4 能聽辨課堂中	300 字詞,其	car, by	Edison, Teddy, Rocky, the	評量	學習學科基	
			下,能運用	所學的片語、句子及其重	中必須拼寫	metro /	man, and the boys ·	作業	礎知識所應	
			所學、字詞	 中 。	180 字詞)。	MRT, by	3. 輪到每個角色的對話時,該組	評量	具備的字詞	
				1-III-6 能聽懂課堂中	Ad-III-1	scooter, by	學生須站起來念出臺詞。		彙。	
			及句型進行	所學的字詞。	簡易標點符	taxi, by				
			簡易日常溝	1-III-8 能聽懂簡易的	號。	train, on	Target Language A 單字教學			
				日常生活用語。	Ad-III-2	foot。	1. 教師利用單字字卡與單字圖			

	1		1		
通。	1-III-9 能聽懂簡易句	簡易、常用	2. 能以	卡,帶學生念讀單字並了解字	
—————————————————————————————————————	型的句子。	的句型結	How do you	義。	
	1-III-10 能聽懂簡易的	構。	go to	2. 播放音檔,請學生邊聽邊試著	
識國內外主	日常生活對話。	Ae-III-1	school? 詢	數出每個單字有幾個音節。教	
要節慶習俗	1-III-13 能辨識簡易句	簡易歌謠、	問他人上學	師抽點學生,以一音節拍手一	
及風土民	子語調所表達的情緒和	韻文、短	的交通方	次的方式核對答案,引導學生	
	態度。	文、故事及	式,並以 I	辨識音節數量。	
情。	2-III-2 能說出課堂中	短劇。	go to	3. 再次播放音檔,請學生聽辨單	
	所學的字詞。	B-III-2 國	school <u>by</u>	字的重音在哪個音節,教師抽	
	2-III-7 能作簡易的回	小階段所學	<u>bike</u> . 做適	點學生分享,並和學生核對答	
	答和描述。	字詞及句型	當的回答;	案。	
	2-III-8 能作簡易的提	的生活溝	能以 Does	4. 請學生以此方式熟記各單字的	
	問。	通。	he / she go	念法與音節數量、重音位置,	
	2-III-9 能以正確的發		to school	鼓勵學生勇敢大聲說,不要怕	
	音及適切的語調說出簡		by bus? 詢	犯錯。	
	易句型的句子。		問他人是否	5. 播放音檔,請學生依聽到的單	
	3-III-1 能辨識課堂中		以某一種交	字順序,將圖片依序編號。	
	所學的字詞。		通方式上	6. 請學生運用第四冊所學到的學	
	3-III-4 能看懂課堂中		學,並以	習策略 Look.、Say.、Cover.、	
	所學的句子。		Yes, he /	Write. · Check. · Make	
	3-III-5 能看懂課堂中		she does. /	sentences with the word. 及	
	所學的簡易對話。		No, he / she	Help eacher other. 背誦單	
	4-III-1 能抄寫課堂中		doesn't.	字。	
	所學的字詞。		He / She		
	4-III-2 能抄寫課堂中		goes to	Target Language B 句型教學	
	所學的句子。		school <u>on</u>	1. 請學生翻到本課 Target	
	4-III-3 能拼寫國小階		foot. 做適	Language,試著說說看情境內容。	
	段基本常用字詞。		當的回答。	2. 教師播放音檔,請學生邊聽,	
	4-III-5 能正確使用大		3. 能聽懂	在腦中重播聽到的內容,再念	
	小寫及簡易的標點符號。		並以正確的	出來。	
	4-III-6 能書寫課堂中		語調說出本	3. 教師將句型抄寫在黑板上或利	
	所學的句子。		課句型。	用句型條,帶學生做代換練習。	
	5-III-1 認讀與聽寫國		4. 能了解	4. 學生分組進行句型問答練習,	
	小階段字詞。		句子中主詞	鼓勵學生勇敢說,不要怕犯錯。	
	5-III-2 在聽讀時,能辨		和動詞的對		
	識書本中相對應的書寫文		應關係。	Activity 單字句型練習活動	
	字。			A. Listen and Check	

5-III-3 能聽懂、讀懂國	1. 請學生翻至課本第 28 頁,仔
小階段基本字詞及句	細看六位小朋友手和他們搭乘
型,並使用於簡易日常溝	的交通工具選項有哪些。
通。	2. 教師播放音檔,請學生依聽到
5-III-4 能聽懂日常生	的內容,勾選正確的圖片,完
活應對中常用語句,並能	成後帶領全班一起核對答案。
作適當的回應。	B. Guess and Say
5-III-5 能以正確的發	1. 學生 2 人一組進行問答,學生
音及適切的速度朗讀簡	B 先從 A 大題圖中的六位小
易句型的句子。	朋友選出一位,並在自己的課
5-III-7 能以正確的發音	本上做記號。
及適切的速度朗讀簡易對	2. 學生 A 向學生 B 提問三個問
話。	題,學生 B 須一一回答,最後
6-III-1 具有好奇心,主	答對學生 A 即可得 1 分。
動向教師或同學提出問	3. 以此方式,兩人各輪流進行 3
題。	次,結算分數,分數較高者獲勝。
6-III-2 樂於參與課堂	
中各類練習活動,不畏犯	Grammar Focus 文法重點提醒教
錯。	學
6-III-3 主動預習、溫習	1. 教師帶領學生觀察第 29 頁的
功課。	表格,請學生說說看左右句子
	的差別。
	2. 教師說明第三人稱的 he、
	she、單數人名為主詞時,動詞
	go 要加 es。
	3. 請學生兩人一組,利用第 28
	頁的圖片練習,如:學生 A 指
	著 Peter,學生 B 要快速造
	句,說 He / Peter goes to
	school by train. °
	4. 以此方式請學生互相練習,直
	到兩人都問答過所有的圖片。
	5. 請學生閱讀 Learn More 內
	容,複習「by+交通工具」與 on
	foot 的用法。
	6. 請學生完成下方的練習題,教
	師帶領學生核對答案。

							習作時間 請學生完成習作 Unit 2 的 Part			
							胡字生元成百年 UIIIt 2 的 Talt A-B。			
							回家作業 1. 請學生複習本課的單字、句			
							型、文法重點提醒。 2. 請學生預習本課的字母拼讀例			
							字及韻文。			
第九週	Transporta	1	英-E-B1 具	【英語領域】	【英語領	1. 能聽辨	第三節課	口頭	【閱讀素養	
	tion 交通 工具		備入門的	1-III-1 能聽辨英語的子 音、母音及其不同的組合。	域】 Ab-III-1	及運用字母 拼讀法讀出	暖身活動 1. 教師將 ir, ur 分別寫在黑板	評量 參與	教育】 閱 E1 認識	
	Unit 2 How		聽、說、讀、	1-III-11 能聽懂簡易歌	子音、母音	以 ar, or	的雨邊,並將 Unit 1 的字母	度評	一般生活情	
	Do You Go to School?		寫英語文能	謠和韻文的主要內容。 1-III-14 能了解簡易歌	及其組合。 Ab-III-5	所組成的字 詞:dark,	拼讀例字卡洗牌,再疊成一疊。 2. 教師抽點 5 位學生,請學生 A	量觀察	境中需要使 用的,以及	
	School:		力。在引導	謠、韻文的節奏與音韻。	所學的字母	farm, park,	任意抽一張例字卡,須正確念	評量	學習學科基	
			下,能運用	2-111-1 能唸出英語的語	拼讀規則	shark,	出該發音字 circle,並將字卡	作業	礎知識所應	
			所學、字詞	音。 2-III-9 能以正確的發	(含看字讀 音、聽音拼	corn, fork, horse,	交給下一位學生,以此方式進 行,最後一位學生須將例字卡	評量	具備的字詞彙。	
			及句型進行	音及適切的語調說出簡	字)。	short •	貼在黑板上 ir 的區塊。			
			簡易日常溝	易句型的句子。 2-III-10 能複誦和吟唱	Ae-III-1 簡易歌謠、	2. 能聽讀 本課字母拼	3. 若中間有任一環節出錯,則須放回該拼讀例字卡,重新進行。			
			通。	簡易的歌謠韻文。	韻文、短	本	4. 以此方式複習所有的拼讀例			
			英-E-C3 認	5-III-5 能以正確的發	文、故事及		字,或在限定的時間內,看學			
			識國內外主	音及適切的速度朗讀簡 易句型的句子。	短劇。		生能合作放上幾個例字卡。			
			要節慶習俗	5-III-6 能以正確的發			Phonics 字母拼讀教學			
			及風土民	音及適切的速度朗讀或 吟唱簡易歌謠韻文。			A. 字母拼讀教學與練習活動 1. 請學生閉上眼睛,仔細聽教師			
			情。	5-III-7 能以正確的發音			發出的聲音,若聽到相同的聲			
				及適切的速度朗讀簡易對			音,雙手比圈;若聽到不同的			
				話。 5-III-9 能運用所學的			聲音, 則雙手比叉。如:教師發出 ar [],稍加停頓後,			
				字母拼讀規則讀出英文			再次發出 or [],請學生			
				字詞。			作答。			
				5-III-10 能運用所學的			2. 請學生張開眼睛,教師公布答			

字母拼讀規則拼寫英文	案為不同的聲音。	
字詞。	3. 教師將音組 ar 的字母拼讀例	
6-III-1 具有好奇心,主	字卡貼在黑板上,帶念 dark,	
動向教師或同學提出問	farm, park, shark,並請學生	
題。	跟念數次。以此方式帶念另一	
6-III-2 樂於參與課堂	音組 or 的拼讀例字 corn,	
中各類練習活動,不畏犯	fork, horse, short。	
錯。	4. 教師播放音檔,請學生指著課	
6-III-3 主動預習、溫習	本上的例字,仔細聆聽並跟讀。	
功課。	5. 請學生另外說出符合本課發音	
9-III-1 能夠將所學字	的單字,可參考課本的主題單	
詞做簡易歸類。	字表。	
	B. 字母拼讀韻文教學	
	1. 教師播放字母拼讀韻文,請學	
	生仔細聽,邊聽邊在腦中重播	
	聽到的內容,再念出來。	
	2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶	
	領學生理解句意後,再次播放	
	韻文,請學生用手指出聽到的	
	字。	
	3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生	
	邊指著字邊念出來,鼓勵學生	
	勇敢說,不要怕犯錯。	
	C. 音組聽辨練習	
	教師播放音檔,進行 C 大題的聽	
	辨練習。請學生根據音檔內容,勾	
	選正確的答案。	
	近上1470名米	
	習作時間	
	請學生完成習作 Unit 2 的 Part	
	()。	
	回家作業	
	1. 請學生複習本課的字母拼讀例	
	字及韻文。	
	2. 請學生預習本課 Discover 及	
	Reading Time 的內容。	
	Neauting Time 的符合。	

第十週	Transporta	1	英-E-B1 具	【英語領域】	【英語領	1. 能認識	第四節課	口頭	【戶外教
	tion 交通				域】	環臺所搭乘	Discocver 延伸學習	評量	育】
	工具		備入門的	所學的字詞。	Ac-III-4	的交通工	1. 本單元介紹利用不同交通工具	參與	户 E5 理解
	Unit 2 How		聽、說、讀、	1-III-9 能聽懂簡易句	國小階段所	具、造訪景	環遊臺灣,並介五處知名的環	度評	他人對環境
	Do You Go to		寫英語文能	型的句子。	學字詞(能	點、交通工	臺景點。	量	的不同感
	School?			1-III-10 能聽懂簡易的	聽、讀、說	具碳排放	(1) 富貴角燈塔:臺灣最北燈	觀察	受,並且樂
			力。在引導	日常生活對話。	300 字詞,其	量。	塔,於日治時期 1897 年完	評量	於分享自身
			下,能運用	2-III-7 能作簡易的回	中必須拼寫	2. 能看懂	工,是日本在臺的第二座燈	作業	經驗。
			所學、字詞	答和描述。	180 字詞)。	課堂中所學	塔。有別於其他燈塔高聳的模	評量	【閱讀素養
				2-III-8 能作簡易的提	Ad-III-1	的簡易短文	樣,矮胖的外型格外討喜,也		教育】
			及句型進行	問。	簡易標點符	並完成閱讀	因為濃霧的因素,特別增加霧		閱 E1 認識
			簡易日常溝	2-III-9 能以正確的發	號。	理解練習。	笛,為首次在臺灣出現的航路		一般生活情
			·2	音及適切的語調說出簡	Ad-III-2		標誌。駐足富貴角燈塔便可將		境中需要使
			通。	易句型的句子。	簡易、常用		富貴岬角 180 度的視野盡		用的,以及
			英-E-C3 認	3-III-4 能看懂課堂中	的句型結		收,傍晚時更可以欣賞夕陽餘		學習學科基
			識國內外主	所學的句子。	構。		暉。		礎知識所應
				3-III-5 能看懂課堂中	Ae-III-1		(2) 南投日月潭:日月潭是全臺		具備的字詞
			要節慶習俗	所學的簡易對話。	簡易歌謠、		最大的淡水湖泊,也是一座水		彙。
			及風土民	3-III-6 能看懂課堂中	韻文、短		力發電用水庫,蘊含豐富自然		閱 E4 中高
			.k.	所學的簡易短文之主要	文、故事及		生態, 但其中有非常多是外		年級後需發
			情。	內容。	短劇。		來種生物。日月潭獨特的美吸		展長篇文本
				4-III-1 能抄寫課堂中	B-III-2 國		引眾多國內外遊客相繼到		的閱讀理解
				所學的字詞。	小階段所學		訪,以悠閒步調騎自行車,欣		能力。
				4-III-2 能抄寫課堂中	字詞及句型		賞環湖風光。		
				所學的句子。	的生活溝		(3) 臺南井仔腳瓦盤鹽田:臺灣		
				4-III-3 能拼寫國小階	通。		最古老的現址鹽田,至今已有		
				段基本常用字詞。	D-III-3 依		200 年歷史,現已成為臺南濱		
				4-III-5 能正確使用大	綜合資訊作		海最具特色的景點,可以體驗		
				小寫及簡易的標點符號。	簡易猜測。		曬鹽的動作與過程,欣賞鹽田		
				4-III-6 能書寫課堂中			倒影,如果天氣好還有機會遇		
				所學的句子。			到「井仔腳瓦盤鹽田火燒雲」		
				5-III-1 認讀與聽寫國			的絕美景緻。		
				小階段字詞。			(4) 花蓮清水斷崖:位在花蓮的		
				5-III-2 在聽讀時,能辨			蘇花公路,就像一把大刀硬是		
				識書本中相對應的書寫文			把陸地如豆腐般的切下,形成		
				字。			山崖與海的巨大高低落差,是		
				5-III-3 能聽懂、讀懂國			花東沿岸最壯觀的景色,更是		

小階段基本字詞及句	欣賞日出、日落的絕佳去處,
型,並使用於簡易日常溝	被視為臺灣八大奇景之一。
通。	(5) 臺東池上稻田:池上是臺灣
5-III-4 能聽懂日常生	的稻米之鄉,由於天氣與地理
活應對中常用語句,並能	環境因素,池上米米粒飽滿、
作適當的回應。	香甜好吃,在這裡最惬意的
5-III-5 能以正確的發	事,便是騎著腳踏車漫遊在池
音及適切的速度朗讀簡	上的田野間,將綿延起伏的山
易句型的句子。	脈與阡陌縱橫的稻田盡收眼
5-III-7 能以正確的發音	底。
及適切的速度朗讀簡易對	2. 請學生分享自己曾經去過或聽
話。	過上述哪些景點?當時搭乘何
6-III-1 具有好奇心,主	種交通工具?用一句英文來描
動向教師或同學提出問	述對該景點的印象,如:It's
題。	a beautiful place. The view
6-III-2 樂於參與課堂	is amazing!∘
中各類練習活動,不畏犯	
錯。	Reading Time 短文閱讀教學
8-III-4 能了解外國風	1. 請學生 3~4 人一組,仔細看
土民情。	本課 Reading Time 上方的三
9-III-3 能綜合相關資	張圖片,依據圖片內容,每張
訊作簡易的猜測。	至少 2 句形容,創造一個簡易
	的故事。
	2. 請學生根據圖片提示,圈出正
	確的答案,完成短文內容。
	3. 請學生一起朗讀短文,教師帶
	領學生核對答案。
	4. 教師將 5W1H 寫在黑板上,並
	説明 5W 代表的是 Wh 開頭的
	疑問詞 Who, What, Where,
	When, Why,而 1H 代表的是
	How °
	5. 一一列出每個疑問詞及其相關
	的答案,如:Who—Mia, Amber,
	and a student、What—buy
	souvenirs \ Where—Egypt,
	museum、When—now、How—ride

					a bike, ride a camel。 6. 教師提醒學生這 5WIH 的思考方法能幫助自己快速分析和整理故事重點。 7. 請學生依照 Part A 的短文內容,在 Part B 寫出此學生,完成後教師,一起核對答案。 8. 若時間允許,可讓學生複習的可以如何可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以			
					4. 請學生預習 Review 1 的內			
第十一週 類中評量 Review 1 & Exam 1	1 英-E-A1 具備認真質及習情認真質及習情學習試的的學書試的,實本本的,發出實際。 我們們不可以們們不可以們們不可以們們可以們們可以們們可以們們可以們們可以們們可以們	1-III-1 能聽辨英語的子 音、母音及其不同的組合。 1-III-3 能聽辨句子的語 調。 1-III-6 能聽懂課堂中 所學的字詞。 1-III-8 能聽懂簡易的 日常生活用語。 1-III-9 能聽懂簡易句	【英語領域】 Ab-III-1 子及其III-5 所與讀言。 Ab-III的規看聽 (音字)。 Ac-III-4	1. 懂說 Units 1-2 單與。 能寫 1-2 單與。 能寫 1-6 到語。 1-6 到 到語。 1-6 到 到 1-2 單。	容。 暖身活動 1. 教師將 Units 1-2 的單字寫在黑板上,帶領學生念出單字。 2. 進行 Don't melt the snowman. (玩法與 hangman 相同),在黑板上畫一個雪人並選定一個單字,依照其字母數量在黑板上畫出相同的底線,如:Taiwan。 3. 學生輪流猜字母,猜對請學生將字母寫在線上;猜錯則擦掉雪人身體的一部分。	口評參度量觀評作評頭量與評察量業量	【 教 閱一境用學礎具彙 閱在 我 閱一境用學礎與備。 是在需,學識的 中的習知備。 是在 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與	

			I		
文能力。	日常生活對話。	國小階段所	3. 能綜合	4. 當雪人完全被擦掉,但還沒猜	展長篇文本
—————————————————————————————————————	1-III-13 能辨識簡易句	學字詞(能	運用 Units	出單字時,代表該字挑戰失	的閱讀理解
	子語調所表達的情緒和	聽、讀、說	1-2 所習得	敗;若在雪人被完全擦掉前就	能力。
備入門的	態度。	300 字詞,其	的單字、句	猜出單字,則成功。	
聽、說、讀、	2-III-1 能唸出英語的語	中必須拼寫	型與日常用	5. 進行數次,看全班能成功挑戰	
守せぶと体	音。	180 字詞)。	語。	幾個單字。	
寫英語文能	2-III-2 能說出課堂中	Ad-III-1	4. 能運用		
力。在引導	所學的字詞。	簡易標點符	字母拼讀法	Look and Say & My Hometown 短	
下,能運用	2-III-6 能使用簡易的	號。	讀出以	文閱讀活動	
	日常生活用語。	Ad-III-2	-er, -or,	閱讀前	
	2-III-7 能作簡易的回	簡易、常用	ir, ur, ar,	1. 請學生觀察課本第 35 頁,試	
及句型進行	答和描述。	的句型結	or 所組成	著說說看圖片內容。	
簡易日常溝	2-III-8 能作簡易的提	構。	的字詞。	2. 詢問學生圖照中是臺灣的哪一	
	問。	Ae-III-1		個城市?猜測的原因為何?然	
通。	2-III-9 能以正確的發	簡易歌謠、		後請各組分享對於該城市的看	
	音及適切的語調說出簡	韻文、短		法。	
	易句型的句子。	文、故事及		閱讀中	
	3-III-1 能辨識課堂中	短劇。		1. 請學生翻到課本第 36 頁,教師	
	所學的字詞。	B-III-2 國		說明此短文為 Annie 的日記。	
	3-III-4 能看懂課堂中	小階段所學		2. 教師帶領學生邊指著字邊念短	
	所學的句子。	字詞及句型		文,並將文章中的地點及交通	
	3-III-5 能看懂課堂中	的生活溝		工具圈起來。	
	所學的簡易對話。	通。		3. 將全班分組,請各組輪流朗讀	
	3-III-6 能看懂課堂中	D-III-3 依		短文,或請自願的學生朗讀。	
	所學的簡易短文之主要	綜合資訊作		如果時間許可,可進行朗讀接	
	內容。	簡易猜測。		力, 以增加趣味。	
	3-III-9 能藉圖畫、標			4. 將學生分為數組,教師針對內	
	題、書名等作簡易的猜			容提問,請每組舉手搶答。	
	測。			5. 能正確回答的組別得一分,分	
	4-III-1 能抄寫課堂中				
	所學的字詞。			閱讀後	
	4-III-2 能抄寫課堂中			1. 請學生完成 Part A 下方的表	
	所學的句子。			格,接著帶領學生核對答案。	
	4-III-3 能拼寫國小階			2. 教師利用素養導向提問,引導	
	段基本常用字詞。			學生思考,與自身做連結。	
	4-III-5 能正確使用大				
	小寫及簡易的標點符號。			短文仿寫活動	

4-III-6 能書寫課堂中	1. 教師請學生完成 Part B 的表	
所學的句子。	格,列出兩個在自己居住城市	
5-III-1 認讀與聽寫國	想參觀的地方和前往的交通方	
小階段字詞。	式。	
5-III-2 在聽讀時,能辨	2. 請學生仿照 Part A 的短文,	
識書本中相對應的書寫文	依序將 Part B 寫出的資訊填	
字。	寫在 Part C 的空格中,完成	
	一篇短文。	
小階段基本字詞及句	3. 請學生練習念出自己的短文,	
型,並使用於簡易日常溝	輪流上臺與同學分享。	
通。		
5-III-4 能聽懂日常生	Phonics Land 字母拼讀複習	
活應對中常用語句,並能	1. 請學生翻到課本第 38 頁,並	
作適當的回應。	带學生念讀拼讀例字數次。	
5-III-5 能以正確的發	2. 將全班分為兩組,並各放一個	
音及適切的速度朗讀簡	磁鐵在 Start 處當作棋子。	
易句型的句子。	3. 兩組各派一個代表猜拳決定順	
5-III-7 能以正確的發音	序,赢的人先丢錢幣,丟到人	
及適切的速度朗讀簡易對	頭往前 1 格, 丢到文字往前 2	
話。	格。依走到的遊戲格,念出該	
5-III-9 能運用所學的	拼讀例字,正確可留在該格,	
字母拼讀規則讀出英文	念錯則退回起點。	
字詞。	4. 兩組學生輪流進行活動,最先	
5-III-10 能運用所學的	抵達終點 Finish 的組別獲	
字母拼讀規則拼寫英文	勝。	
字詞。		
6-III-1 具有好奇心,主	習作時間	
動向教師或同學提出問	請學生完成習作 Review 1 的	
題。	Part A-D °	
6-III-2 樂於參與課堂		
中各類練習活動,不畏犯	回家作業	
錯。	1. 請學生複習 Starter - Unit 2	
9-111-3 能綜合相關資	的內容。	
訊作簡易的猜測。	2. 請學生預習 Unit 3 的內容。	
	Exam 1	
	紙筆測驗	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		

第十二週	Activities 日常活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends?	1	英備聽寫力下所及簡通英識要及情一E-B1的說語在能、型日 C內慶上別語在能、型日 S外習民具 i 能導用詞行溝 認主俗	【英語領域】 1-III-3 能聽納 分子 會別 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	【城AC國學聽30中180月易的構AC簡韻文短B-小字的英】II下。0必0-1易。II易文、劇II階詞生語 II、型 II歌、故。I-段及活領 4段(、詞拼詞-1點 2常結 1謠短事 2所句溝の所能說其寫。 符 用 、 及 國學型	1. 本境 2. 並故解情 懂課。	1. 發答答案 2. 它 整件對學 整件對學 整件對學 是一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	口評參度量觀評頭量與評察量	【育國我其文國國多國學化【教閱一境用學礎具彙國】EI 國他化EI 際樣EI 習的閱育EI 般中的習知備。際 與國特 文性 不意讀】 这生需,學識的女 了世家質了化。發同願素 認活要以科所字解界的。解的 展文。養 識情使及基應詞	

				角色 3-III-1 。 第-III-1 能詞能 第-III-1 的一个 所學 3-III-5 的是 第-III-8 的是 第-III-8 的是 第-III-8 的是 第一日			3. 請學生預習本課 Activity 及 Grammar Focus 的內容。			
				動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 8-III-4 能了解外國風						
Un Do	ctivities 常活動 nit 3 What o You Do on eekends?	1	英備聽寫力下所及簡子E-B1的讀語在能、型句別語在能、型日的讀能導用詞行溝	土民情。 【英語領域】 1-III-2 能聽辦字詞是單音的音節。 1-III-3 能聽辦句子的語調。 1-III-4 能聽辦司子的語調。 1-III-4 能聽辦司子的語音的片語,一個學的一個學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	【英語領 AC-III-4 國學聽, 300 必 字 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第	1. 能聽 懂、辨識、 說出並摹寫 本課單字: go jogging, play baseball, play basketball, ride a bike, listen to music,	第二節課 暖身活動 1. 將全班依角色分組練習本課故事對話。 2. 請 8 位學生上臺演出本課故事,教師可給予獎勵。 Target Language A 單字教學 1. 教師利用單字字卡與單字圖卡,帶學生念讀單字並了解字義。 2. 播放音檔,請學生邊聽邊試著數出每個單字有幾個音節。教	口評參度量觀評作評頭量與評察量業量	【 教 閱 一 境 用 學 礎 具 彙 。	

	1		ı		
通。	1-III-9 能聽懂簡易句	簡易、常用	study	師抽點學生,以一音節拍手一	
—————————————————————————————————————	型的句子。	的句型結	English,	次的方式核對答案,引導學生	
	1-III-10 能聽懂簡易的	構。	surf the	辨識音節數量。	
識國內外主	日常生活對話。	Ae-III-1	Internet,	3. 再次播放音檔,請學生聽辨單	
要節慶習俗	1-III-13 能辨識簡易句	簡易歌謠、	watch TV °	字的重音在哪個音節,教師抽	
及風土民	子語調所表達的情緒和	韻文、短	2. 能以	點學生分享,並和學生核對答	
	態度。	文、故事及	What do you	案。	
情。	2-III-2 能說出課堂中	短劇。	do on	4. 請學生以此方式熟記各單字的	
	所學的字詞。	B-III-2 國	weekends?	念法與音節數量、重音位置,	
	2-III-7 能作簡易的回	小階段所學	詢問他人週	鼓勵學生勇敢大聲說,不要怕	
	答和描述。	字詞及句型	末從事的活	犯錯。	
	2-III-8 能作簡易的提	的生活溝	動,並以I	5. 播放音檔,請學生依聽到的單	
	問。	通。	go jogging	字順序,將圖片依序編號。	
	2-III-9 能以正確的發		on	6. 請學生運用第四冊所學到的學	
	音及適切的語調說出簡		weekends.	習策略 Look.、Say.、Cover.、	
	易句型的句子。		做適當的回	Write. · Check. · Make	
	3-III-1 能辨識課堂中		答;能以	sentences with the word. 及	
	所學的字詞。		What does	Help eacher other. 背誦單	
	3-III-4 能看懂課堂中		he / she do	字。	
	所學的句子。		in his/her		
	3-III-5 能看懂課堂中		free time?	Target Language B 句型教學	
	所學的簡易對話。		詢問他人休	1. 請學生翻到本課 Target	
	4-III-1 能抄寫課堂中		閒時間做什	Language,試著說說看情境內容。	
	所學的字詞。		麼活動,並	2. 教師播放音檔,請學生邊聽,	
	4-III-2 能抄寫課堂中		以 He / She	在腦中重播聽到的內容,再念	
	所學的句子。		watches TV	出來。	
	4-III-3 能拼寫國小階		in his/her	3. 教師將句型抄寫在黑板上或利	
	段基本常用字詞。		free time.	用句型條,帶學生做代換練習。	
	4-III-5 能正確使用大		做適當的回	4. 學生分組進行句型問答練習。	
	小寫及簡易的標點符號。		答。	提醒學生勇敢說,不要怕犯錯。	
	4-III-6 能書寫課堂中		3. 能聽懂		
	所學的句子。		並以正確的	Activity 單字句型練習活動	
	5-III-1 認讀與聽寫國		語調說出本	A. Listen and Number	
	小階段字詞。		課句型。	1. 請學生翻到課本第 46 頁仔細	
	5-III-2 在聽讀時,能辨		4. 能了解	看圖,觀察每個人在從事什麼	
	識書本中相對應的書寫文		第三人稱單	活動。	
	字。		數當主詞	2. 教師播放音檔,請學生依聽到	

5-III-3 能聽懂、讀懂國	時,動詞的	的單字順序,將圖片依序編	
小階段基本字詞及句	變化型態。	號,完成後帶領全班一起核對	
型,並使用於簡易日常溝		答案。	
通。		B. Ask and Write	
5-III-4 能聽懂日常生		1. 带領學生練習 What do you do	
活應對中常用語句,並能		on weekends? I ride a bike on	
作適當的回應。		weekends. 的問答。	
5-III-5 能以正確的發		2. 請學生帶著課本任意找兩位班	
音及適切的速度朗讀簡		上同學進行問答,並將他們的	
易句型的句子。		名字和所做的活動寫在自己的	
5-III-7 能以正確的發音		課本上,完成後回到座位坐好。	
及適切的速度朗讀簡易對		3. 待全班都完成後,請學生輪流	
話。		分享自己問的是哪兩位同學,	
6-III-1 具有好奇心,主		全班一起問 What does he /	
動向教師或同學提出問		she do on weekends?,該生依	
題。		照自己問到的答案回答 He /	
6-III-2 樂於參與課堂		She plays baseball on	
中各類練習活動,不畏犯		weekends. •	
錯。		"concination	
6-III-3 主動預習、溫習		Grammar Focus 文法重點提醒教	
功課。		學	
77 0/1		1. 教師帶領學生念第 47 頁的句	
		子。	
		2. 教師說明主詞與一般動詞在問	
		答句中的變化:主詞為第三人稱	
		單數 he、she、單數人名時,動	
		詞須於字尾加 S, es 或 ies。	
		3. 教師將黑板分為三部份,左邊	
		上方寫 He;中間上方寫 She;	
		右邊上方寫任一單數人名,再將	
		本課單字圖卡分別貼在下方。	
		4. 教師抽點學生,任意指一張單	
		字圖卡並說出主詞,如:指著	
		慢跑圖卡,說 She,學生須回	
		答 She goes jogging in her	
		free time.	
		5. 以此方式抽點學生,直到全班	

第十四週	Activities 日常活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends?	1	英備聽寫力下所及簡通英識—E-入、英。,學句易。E-B門說語在能、型日—C-2內人數學可選字進常 23 外具 16 集 4 第 18 第 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	謠和韻文的主要內容。 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻字的節奏與音音。 2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2-III-10 能複訊和吟唱簡易的歌謠韻文。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀	【域Ab子及Ab所拼(音字Ae簡韻文短英】IB与其IP學讀含、)IB文、劇語 II、組II的規看聽。II歌、故。領 1B中一語短事 1B中一時一一語短事 1B中一時一一話短事	1. 及拼以所詞。 能用法,oi,dil,point,soil,boy,soybeans,toy。 2. 未讀 3. 本讀 4. 本讀 5. 本讀 6. 本讀 7. *** 7. *** 8. *** 8. *** 9. *** 1. ** 1. *** 1. *** 1. *** 1. *** 1. *** 1. ** 1. * 1. ** 1. * 1. ** 1. ** 1. * 1. ** 1. * 1. * 1	9 位學生上臺進行活動。 3. 播放音樂或請學生唱一首英文歌曲,音樂播放時 9 位學生園,一個學生人類,一個學生人類,一個學生人類,一個學生人類,一個學生人類,一個學生人類,一個學生人類,一個學生人類,一個學生人類,一個學生人一個學生,一個學生人一個學生,一個學生人一個學生,一個學生,一個學生,一個學生人一個學生,一個學生,一個學生,一個學生,一個學生,一個學生,一個學生,一個學生,	口評參度量觀評作評頭量與評察量業量	【教閱一境用學礎具彙閱育已般中的習知備。 養 識情使及基應詞	
			識國內外主 要節慶習俗 及風土民 情。	易句型的句子。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 5-III-7 能以正確的發音	<u>ΣΣΣ (¾)</u> -		全,不能奔跑或衝撞。 Phonics 字母拼讀教學 A. 字母拼讀教學與練習活動 1. 請學生閉上眼睛,仔細聽教師			

及適切的速度朗讀簡易對	發出的聲音,若聽到相同的聲	
話。	音,雙手比圈;若聽到不同的	
5-III-9 能運用所學的	聲音,則雙手比叉。如:教師	
字母拼讀規則讀出英文	發出 oi [],稍加停頓後,	
字詞。	再次發出 oy [],請學生作	
5-III-10 能運用所學的	答。	
字母拼讀規則拼寫英文	2. 請學生張開眼睛,教師公布答	
字詞。	案為相同的聲音。	
6-III-1 具有好奇心,主	3. 教師將音組 Oi 的字母拼讀例	
動向教師或同學提出問	字卡貼在黑板上,帶念 coin,	
題。	oil, point, soil, 並請學生	
6-III-2 樂於參與課堂	跟念數次。以此方式帶念另一	
中各類練習活動,不畏犯	音組 oy 的拼讀例字 boy,	
錯。	joy, soybeans, toy °	
6-III-3 主動預習、溫習	4. 教師播放音檔,請學生指著課	
功課。	本上的例字,仔細聆聽並跟讀。	
9-III-1 能夠將所學字	5. 請學生另外說出符合本課發音	
詞做簡易歸類。	的單字,可參考課本的主題單	
	字表。	
	B. 字母拼讀韻文教學	
	1. 教師播放字母拼讀韻文,請學	
	生仔細聽,邊聽邊在腦中重播	
	聽到的內容,再念出來。	
	2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶	
	領學生理解句意後,再次播放	
	韻文,請學生用手指出聽到的	
	字。	
	3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生	
	邊指著字邊念出來,鼓勵學生	
	勇敢說,不要怕犯錯。	
	C. 音組聽辨練習	
	教師播放音檔,進行 C 大題的聽	
	辨練習。請學生根據音檔內容,勾	
	選正確的答案。	
	習作時間	
	請學生完成習作 Unit 3 的 Part	
	97 2 3 M 1 M 1 M 1 M 1 M 1 M 1 M 1 M 1 M 1 M	

				T	I	I		l		
							C ·			
							回家作業			
							1. 請學生練習本課的字母拼讀例			
							字及韻文。			
							2. 請學生預習本課 Discover 及			
							Reading Time 的內容。			
第十五週	Activities	1	英-E-B1 具	【英語領域】	【英語領	1. 能思考	第四節課	口頭	【家庭教	
	日常活動			1-III-6 能聽懂課堂中	域】	因使用螢幕	Discocver 延伸學習	評量	育】	
	Unit 3 What		備入門的	所學的字詞。	Ac-III-4	時間過長可	1. 本單元引導學生認知眼睛健康	參與	家 E12 規劃	
	Do You Do on		聽、說、讀、	1-III-9 能聽懂簡易句	國小階段所	能引起的健	的重要性,並鼓勵從事多元的	度評	個人與家庭	
	Weekends?			型的句子。	學字詞(能	康問題,並	休閒活動。	量	的生活作	
	"ceneras.		寫英語文能	1-III-10 能聽懂簡易的	聽、讀、說	鼓勵學生培		觀察	息。	
			力。在引導	日常生活對話。	300 字詞,其	養從事其他	上,甚至 30 眼 (每日使用 30	評量	心 【閱讀素養	
			下,能運用	2-III-7 能作簡易的回	中必須拼寫	休閒活動的	產品長達 10 小時以上) 已成	作業	教育】	
				答和描述。	180 字詞)。		了現代人的文明病。	評量	現 El 認識	
			所學、字詞	2-III-8 能作簡易的提	Ad-III-1	2. 能看懂	3. 說明在休閒時間除了玩 3C 產	可里	一般生活情	
			及句型進行	2-111-0 肥作間勿的捉	AU-111-1 簡易標點符	課堂中所學	品外,還有其他許多有益身心		一般生活情	
				回。 2-III-9 能以正確的發						
			簡易日常溝		號。	的簡易短文	的活動可以進行。可讓學生依		用的,以及	
			通。	音及適切的語調說出簡	Ad-III-2	並完成閱讀	照圖示說說看課本上建議的活		學習學科基	
				易句型的句子。	簡易、常用	理如此四	動有哪些,如:打籃球、騎單		礎知識所應	
			英-E-C3 認	3-111-4 能看懂課堂中	的句型結	解練習。	車、慢跑、聽音樂、遛狗。		具備的字詞	
			識國內外主	所學的句子。	構。		4. 將學生分組,討論除了課本上		彙。	
			要節慶習俗	3-III-5 能看懂課堂中	Ae-III-1		建議的活動,平常自己在休閒		閱 E4 中高	
			安即废百俗	所學的簡易對話。	簡易歌謠、		時間還會做哪些事。		年級後需發	
			及風土民	3-III-6 能看懂課堂中	韻文、短		5. 請各組輪流分享討論內容。		展長篇文本	
			情。	所學的簡易短文之主要	文、故事及		6. 請學生說說看下方的三張圖		的閱讀理解	
			1/3	內容。	短劇。		片,圖片裡面的數字密碼分別		能力。	
				4-III-1 能抄寫課堂中	B-III-2 國		代表什麼意思。			
				所學的字詞。	小階段所學					
				4-III-2 能抄寫課堂中	字詞及句型		Reading Time 短文閱讀教學			
				所學的句子。	的生活溝		1. 請學生先翻到課本第 40~43			
				4-III-3 能拼寫國小階	通。		頁複習故事內容。			
				段基本常用字詞。	D-III-3 依		2. 請學生闔上課本,教師以問答			
				4-III-5 能正確使用大	綜合資訊作		的方式,請學生回答故事相關			
				小寫及簡易的標點符號。	簡易猜測。		內容。			
				4-III-6 能書寫課堂中			3. 請學生翻開本課的 Reading			

		所學的句子。			Time,觀察 Part A 的三張圖			
		/// // // // // // //			片,根據圖片提示,圈出正確			
		J-111-1 : 認頭與聽馬國			的答案完成短文內容。 一			
		小階段子詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨			4. 請學生一起朗讀短文,教師帶			
		識書本中相對應的書寫文 字。			領學生核對答案。			
		•			5. 教師將 T-chart 畫在黑板			
		5-III-3 能聽懂、讀懂國			上,並解釋 T-chart 是將圖表			
		小階段基本字詞及句			的中間一分為二,以便做資料			
		型,並使用於簡易日常溝			的整理、分析與比較,由於看			
		通。			起來像「T」的字樣,所以稱為			
		5-III-4 能聽懂日常生			「T圖;T表」。			
		活應對中常用語句,並能			6. 請學生依照 Part A 的短文內			
		作適當的回應。			容,將每個人的休閒活動分別			
		5-III-5 能以正確的發			填入 Part B 的 T 圖中。提醒			
		音及適切的速度朗讀簡			學生 Indoor Activities 是指			
		易句型的句子。			「室內活動」, Outdoor			
		5-III-7 能以正確的發音			Activities 是指「戶外活動」。			
		及適切的速度朗讀簡易對			7. 若時間允許,可請學生利用			
		話。			T-chart 來記錄並比較自己在			
		6-III-1 具有好奇心,主			休閒時間進行的活動。			
		動向教師或同學提出問						
		題。			習作時間			
		6-III-2 樂於參與課堂			請學生完成習作 Unit 3 的 Part			
		中各類練習活動,不畏犯			D-G °			
		錯。						
		8-III-4 能了解外國風			回家作業			
		土民情。			1. 請學生複習本課 Discover 單			
		9-III-3 能綜合相關資			元。			
		訊作簡易的猜測。			2. 請學生複習本課 Reading			
					Time 的內容。			
					3. 請學生利用附錄的自我檢核表			
					進行檢核。			
					4. 請學生預習 Unit 4 的內容。			
第十六週 Daily 1	英-E-A2 具	【英語領域】	【英語領	1. 能理解	第一節課	口頭	【國際教	
Routines 生	備理解簡易	1-III-3 能聽辨句子的語	域】	本課故事情	Story Time 故事教學	評量	育】	
活作息		調。	Ac-III-4	境。	閱讀前	參與	國 E1 了解	
Unit 4 What	英語文訊息	1-III-4 能聽辨課堂中	國小階段所	2. 能聽懂	1. 請學生看本課章名頁,猜猜看	度評	我國與世界	

		T			T	1	ı	
	的能力,能	所學的片語、句子及其重	學字詞(能	並跟讀本課	故事內容。	量	其他國家的	
Get Up?	運用基本邏	音。	聽、讀、說	故事對話。	2. 簡單說明情境內容,針對情境	觀察	文化特質。	
		1-III-6 能聽懂課堂中	300 字詞,其		提問相關問題。	評量	國 E4 了解	
	輯思考策略	所學的字詞。	中必須拼寫		閱讀中		國際文化的	
	提升學習效	1-III-8 能聽懂簡易的	180 字詞)。		1. 請學生看本課故事,試著說出		多樣性。	
	٨١-	日常生活用語。	Ad-III-1		故事內容。		國 E5 發展	
	能。	1-III-9 能聽懂簡易句	簡易標點符		2. 簡單說明情境內容,針對故事		學習不同文	
	英-E-C3 認	型的句子。	號。		提問相關問題。		化的意願。	
	識國內外主	1-III-10 能聽懂簡易的	Ad-III-2		3. 播放音檔,引導學生看圖聽故		【閱讀素養	
		日常生活對話。	簡易、常用		事,請學生在腦中重播聽到的		教育】	
	要節慶習俗	1-III-12 能聽懂簡易故	的句型結		內容,再念出來。		閱E1 認識	
	及風土民	事及短劇的主要內容。	構。		4. 再次播放音檔,請學生用手指		一般生活情	
	·k生 -	1-III-13 能辨識簡易句	Ae-III-1		出聽到的字。		境中需要使	
	情。	子語調所表達的情緒和	簡易歌謠、		5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓		用的,以及	
		態度。	韻文、短		勵學生勇敢大聲說,不要怕犯		學習學科基	
		2-III-2 能說出課堂中	文、故事及		錯。		礎知識所應	
		所學的字詞。	短劇。		閱讀後		具備的字詞	
		2-III-7 能作簡易的回	B-III-2 國		1. 將學生以角色分組,進行對話		彙。	
		答和描述。	小階段所學		練習。			
		2-III-8 能作簡易的提	字詞及句型		2. 教師利用素養導向提問,引導			
		問。	的生活溝		學生思考,與自身做連結。			
		2-III-9 能以正確的發	通。					
		音及適切的語調說出簡			回家作業			
		易句型的句子。			1. 請學生聽讀本課故事並跟念。			
		2-III-11 能進行簡易的			2. 請學生預習本課的單字、句型。			
		角色扮演。			3. 請學生預習本課 Activity 及			
		3-III-1 能辨識課堂中			Grammar Focus 的內容。			
		所學的字詞。						
		3-III-4 能看懂課堂中						
		所學的句子。						
		3-III-5 能看懂課堂中						
		所學的簡易對話。						
		3-III-6 能看懂課堂中						
		所學的簡易短文之主要						
		內容。						
		3-III-9 能藉圖畫、標						
		題、書名等作簡易的猜						

		1		I		1				1
				測。						
				5-III-1 認讀與聽寫國						
				小階段字詞。						
				5-III-2 在聽讀時,能辨						
				識書本中相對應的書寫文						
				字。						
				5-III-3 能聽懂、讀懂國						
				小階段基本字詞及句						
				型,並使用於簡易日常溝						
				通。						
				5-III-4 能聽懂日常生						
				活應對中常用語句,並能						
				作適當的回應。						
				5-III-5 能以正確的發						
				音及適切的速度朗讀簡						
				易句型的句子。						
				5-III-7 能以正確的發音						
				及適切的速度朗讀簡易對						
				話。						
				5-III-8 能以正確的發						
				音及適切的速度朗讀簡						
				易故事及短劇。						
				6-III-1 具有好奇心,主						
				動向教師或同學提出問						
				題。						
				6-III-2 樂於參與課堂						
				中各類練習活動,不畏犯						
				錯。						
				6-III-3 主動預習、溫習						
				功課。						
				8-III-4 能了解外國風						
				土民情。						
第十七週	Daily	1	英-E-A2 具	【英語領域】	【英語領	1. 能聽	第二節課	口頭	【閱讀素養	
	Routines 生			1-III-2 能聽辨字詞是	域】	懂、辨識、	暖身活動	評量	教育】	
	活作息		備理解簡易	單音節或多音節,並辨識	Ac-III-4	說出並摹寫	1. 請全班起立,教師說出一個故	參與	閱E1 認識	
	Unit 4 What		英語文訊息	重音的音節。	國小階段所	本課單字:	事對話中的單字。	度評	一般生活情	
	Time Do You			1-III-3 能聽辨句子的語	學字詞(能	get up, go	2. 學生舉手搶答,念出含有該單	量	境中需要使	

T		1	T	1	T		1	1
Get Up?	的能力,能	調。	聽、讀、說	to school,	字的句子,正確即可坐下。	觀察	用的,以及	
	運用基本邏	1-III-4 能聽辨課堂中	300 字詞,其	have lunch,	3. 請答對的學生上臺出題,直到	評量	學習學科基	
		所學的片語、句子及其重	中必須拼寫	go home, do	所有學生都坐下。	作業	礎知識所應	
	輯思考策略	音。	180 字詞)。	my		評量	具備的字詞	
	提升學習效	1-III-6 能聽懂課堂中	Ad-III-1	homework,	Target Language A 單字教學		彙。	
	能。	所學的字詞。	簡易標點符	take a	1. 教師利用單字字卡與單字圖			
		1-III-8 能聽懂簡易的	號。	shower, go	卡,带學生念讀單字並了解字			
	英-E-C3 認	日常生活用語。	Ad-III-2	to bed •	義。			
	識國內外主	1-III-9 能聽懂簡易句	簡易、常用	2. 能以	2. 播放音檔,請學生邊聽邊試著			
		型的句子。	的句型結	What time	數出每個單字有幾個音節。教			
	要節慶習俗	1-III-10 能聽懂簡易的	構。	do you <u>get</u>	師抽點學生,以一音節拍手一			
	及風土民	日常生活對話。	Ae-III-1	up? / What	次的方式核對答案,引導學生			
	 情。	1-III-13 能辨識簡易句	簡易歌謠、	time does	辨識音節數量。			
	1月 °	子語調所表達的情緒和	韻文、短	he / she <u>do</u>	3. 再次播放音檔,請學生聽辨單			
		態度。	文、故事及	his / her	字的重音在哪個音節,教師抽			
		2-III-2 能說出課堂中	短劇。	homework?	點學生分享,並和學生核對答			
		所學的字詞。	B-III-2 國	詢問他人日	案。			
		2-III-7 能作簡易的回	小階段所學	常作息時	4. 請學生以此方式熟記各單字的			
		答和描述。	字詞及句型	間,並以 [念法與音節數量、重音位置,			
		2-III-8 能作簡易的提	的生活溝	get up at	鼓勵學生勇敢大聲說,不要怕			
		問。	通。	six thirty.	犯錯。			
		2-III-9 能以正確的發		/ He / She	5. 播放音檔,請學生依聽到的單			
		音及適切的語調說出簡		does his /	字順序,將圖片依序編號。			
		易句型的句子。		<u>her</u>	6. 請學生運用第四冊所學到的學			
		3-III-1 能辨識課堂中		<u>homework</u> at	習策略 Look.、Say.、Cover.、			
		所學的字詞。		five. 做適	Write. · Check. · Make			
		3-III-4 能看懂課堂中		當的回答。	sentences with the word. 及			
		所學的句子。		3. 能聽懂	Help eacher other. 背誦單			
		3-III-5 能看懂課堂中		並以正確的	字。			
		所學的簡易對話。		語調說出本				
		4-III-1 能抄寫課堂中		課句型。	Target Language B 句型教學			
		所學的字詞。		4. 能了解	1. 請學生翻到本課 Target			
		4-III-2 能抄寫課堂中		句子中主詞	Language,試著說說看情境內容。			
		所學的句子。		和動詞的對	2. 教師播放音檔,請學生邊聽,	1		
		4-III-3 能拼寫國小階		應關係,以	在腦中重播聽到的內容,再念	1		
		段基本常用字詞。		及主詞為第	出來。			
		4-III-5 能正確使用大		三人稱單數	3. 教師將句型抄寫在黑板上或利			

		<u></u>	
小寫及簡易的標點符號。	時,動詞的	用句型條,帶學生做代換練習。	
4-III-6 能書寫課堂中	變化型態。	4. 學生分組進行句型問答練習。	
所學的句子。		提醒學生勇敢說,不要怕犯錯。	
5-III-1 認讀與聽寫國			
小階段字詞。		Activity 單字句型練習活動	
5-III-2 在聽讀時,能辨		A. Listen, Write, and Say	
識書本中相對應的書寫文		1. 請學生翻到課本第 60 頁,仔細	
字。		看 Joe 和 Kim 的日常作息表。	
5-III-3 能聽懂、讀懂國		2. 教師播放音檔,請學生依聽到	
小階段基本字詞及句		的內容,填寫日常作息單字或	
型,並使用於簡易日常溝		時間,完成後帶領全班一起核	
通。		對答案。	
5-III-4 能聽懂日常生		3. 請學生 2 人一組進行問答。可	
活應對中常用語句,並能		讓學生先設定每一格為不同的	
作適當的回應。		分數並寫在課本上,然後以迴	
5-III-5 能以正確的發		紋針的方式,轉到哪一格就由	
音及適切的速度朗讀簡		對方提問,如:What time does	
易句型的句子。		Kim go home?, 答對即可獲得	
5-III-7 能以正確的發音		該格的分數,兩人輪流進行,	
及適切的速度朗讀簡易對		最後分數較高者獲勝。	
話。		B. Ask and Say	
6-III-1 具有好奇心,主		1. 請學生兩兩一組,以本課句型	
動向教師或同學提出問		問對方 What time do you <u>do</u>	
題。		your homework?,並在課本空	
6-III-2 樂於參與課堂		白處寫下對方的作息時間。	
中各類練習活動,不畏犯		2. 活動進行直到兩人皆把本課日	
錯。		常作息單字都問過。	
6-III-3 主動預習、溫習			
功課。		Grammar Focus 文法重點提醒教	
		<u>學</u>	
		1. 教師準備數道題目,每題中含	
		有 3~5 句描述日常作息的句	
		子,如:	
		I get up at 6:30.	
		He has lunch at 12:30.	
		She goes to bed at 11:00.	
		(可變化題目主詞,讓學生熟	

							悉主詞與動詞一致性) 2. 將全班分為數組,每組輪流遊 戲,每次派2位代表上臺以默			
							劇方式表演,先表演主詞人 稱,如:[手指指向自己;he/			
							she 手指指向男同學或女同 學。			
							3. 表演日常作息及時間,一個負			
							責日常作息,一個當人體時 鐘,以手臂當時鐘的時針和分			
							針,比出指定時間。 4. 臺上 2 位代表演完之後,臺下			
							其他組員猜答,如: <u>She</u> takes			
							<u>a shower</u> at <u>7:30</u> .。 5. 計時 3 分鐘,能於時間內猜對			
							最多句的小組獲勝。			
							6. 請學生閱讀 Learn More 內容,複習主詞人稱與動詞變化。			
							7. 請學生完成下方的練習題,教			
							師帶領學生核對答案。			
							習作時間			
							請學生完成習作 Unit 4 的 Part A-B。			
							回家作業			
							1. 請學生複習本課的單字、句			
							型、文法重點提醒。 2. 請學生預習本課的字母拼讀例			
							字及韻文。			
第十八週	Daily	1	英-E-A2 具	【英語領域】	【英語領	1. 能聽辨	第三節課	口頭	【閱讀素養	
	Routines 生 活作息		備理解簡易	1-III-1 能聽辨英語的子 音、母音及其不同的組合。	域】 Ab-III-1	及運用字母 拼讀法讀出	暖身活動 1. 教師帶領學生複習 Unit 3 的	評量參與	教育】 閱E1 認識	
	Unit 4 What		英語文訊息	1-III-11 能聽懂簡易歌	子音、母音	以 OU, OW	字母拼讀例字,如:oi,[],	度評	一般生活情	
	Time Do You		 的能力,能	謠和韻文的主要內容。	及其組合。	所組成的字	coin ·	量	境中需要使	
	Get Up?		運用基本邏	1-III-14 能了解簡易歌	Ab-III-5	詞:bounce,	2. 請學生翻開課本第 49 頁,教	觀察	用的,以及	
			七川至 个經	謠、韻文的節奏與音韻。	所學的字母	cloud,	師播放拼讀韻文,請學生跟讀	評量	學習學科基	

10 m h # .	0 III 1 4 m 11 + + + + + + + + + + + + + + + + +	1건 7¥ 1H HJ	la a u a a	1 0 .6	11- 半	林人业公际	
輯思考策略	2-III-1 能唸出英語的語	拼讀規則 (含看字讀	house,	1~2 次。	作業 評量	礎知識所應	
提升學習效	音。 2-III-9 能以正確的發	(含有子謂 音、聽音拼	shout, clown,	Phonics 字母拼讀教學	計里	具備的字詞 彙。	
能。	2-111-9 能以正確的發 音及適切的語調說出簡	百、總百拼 字)。	crowd, owl,	A. 字母拼讀教學與練習活動		果 "	
	易句型的句子。	Ae-III-1	shower °	1. 請學生閉上眼睛,仔細聽教師			
英-E-C3 認	2-III-10 能複誦和吟唱	簡易歌謠、	2. 能聽讀	發出的聲音,若聽到相同的聲			
識國內外主	簡易的歌謠韻文。	韻文、短	本課字母拼	音,雙手比圈;若聽到不同的			
要節慶習俗	5-III-5 能以正確的發	文、故事及	讀韻文。	聲音,則雙手比叉。如:教師			
及風土民	音及適切的速度朗讀簡	短劇。		發出 Ou [],稍加停頓後,			
	易句型的句子。			再次發出 Ow [],請學生作			
情。	5-III-6 能以正確的發			答。			
	音及適切的速度朗讀或			2. 請學生張開眼睛,教師公布答			
	吟唱簡易歌謠韻文。			案為相同的聲音。			
	5-III-7 能以正確的發音			3. 教師將音組 Ou 的字母拼讀例			
	及適切的速度朗讀簡易對			字卡貼在黑板上,帶念 bounce,			
	話。			cloud, house, shout, 並請學			
	5-111-9 能運用所學的			生跟念數次。以此方式帶念另			
	字母拼讀規則讀出英文 字詞。			一音組 Ow 的拼讀例字 clown, crowd, owl, shower。			
	于问。 5-III-10 能運用所學的			4. 教師播放音檔,請學生指著課			
	字母拼讀規則拼寫英文			本上的例字,仔細聆聽並跟讀。			
	字詞。			5. 請學生另外說出符合本課發音			
	6-III-1 具有好奇心,主			的單字,可參考課本的主題單			
	動向教師或同學提出問			字表。			
	題。			B. 字母拼讀韻文教學			
	6-III-2 樂於參與課堂			1. 教師播放字母拼讀韻文,請學			
	中各類練習活動,不畏犯			生仔細聽,邊聽邊在腦中重播			
	錯。			聽到的內容,再念出來。			
	6-III-3 主動預習、溫習			2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶			
	功課。			領學生理解句意後,再次播放			
	9-III-1 能夠將所學字			韻文,請學生用手指出聽到的			
	詞做簡易歸類。			字。			
				3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生			
				邊指著字邊念出來,鼓勵學生			
				勇敢說,不要怕犯錯。			
				C. 音組聽辨練習			
				教師播放音檔,進行 C 大題的聽	l		

							辨練習。請學生根據音檔內容, 勾選正確的答案。 習作時間 請學生完成習作 Unit 4 的 Part C。 回家作業 1. 請學生練習本課的字母拼讀例字及韻文。		
							2. 請學生預習本課 Mini Task		
第十九週	Daily Routines 生 活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	1	英備英的運輯提能英識要及情上42簡訊,本策習 62的風。 29	【英語() 是	【域 Ac J I I - 4	1.作芬學作2.自作單3.課的並理解能急願生息能己息介能堂簡完練報表與的。分的,紹看中易成習時了臺日,分日並。懂中易成習出解灣常享常簡、懂學文讀	及 Reading Time 的內容。 第四節課 Mini Task 延伸學習 1. 本單元介紹芬蘭學生 Leo 與 臺灣學生 Mina 的日常作息表 2. 認得學生 Mina 的日常作息 同同。 3. 請學生觸自人進行的時間 同意學生與個人進行的時間 同意學生的人進行的時間 同時學生的有學生,人類不會 (人),有學生,人類不會 (人),有學生,人類不會 (人),有一個一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	口評多度量觀評作評頭量與評察量業量	【 育 國我其文國國多國學化【 教 閱一境用學礎具彙閱. 國】EI 國他化EY 際樣 E3 習的 閱育 E1 般中的習知備。E4 與國特 文性 發同願素 認活要以科所字 中帮界的。解的 展文。 養 識情使及基應詞 高中 以
				4-III-2 能抄寫課堂中 所學的句子。	字詞及句型 的生活溝		頁複習故事內容。 2. 請學生闔上課本,教師問學生		年級後需發 展長篇文本

4-III-3 能拼寫國小階	通。	有關小精靈 Joy 的問題,如:	的閱讀	理解
段基本常用字詞。	D-III-3 依	What time does Joy get up?	能力。	
4-III-5 能正確使用大	綜合資訊作	3. 請學生翻開本課的 Reading		
小寫及簡易的標點符號。	簡易猜測。	Time,觀察 Part A 的四張圖		
4-III-6 能書寫課堂中		片,根據圖片提示,圈出正確		
所學的句子。		的答案完成短文內容。		
5-III-1 認讀與聽寫國		4. 請學生一起朗讀短文,教師帶		
小階段字詞。		領學生核對答案。		
5-III-2 在聽讀時,能辨		5. 教師說明英文字前面加 mid-		
識書本中相對應的書寫文		表示「在之中」。以 midday		
字。		(中午 12:00)為分界,前面時		
5-III-3 能聽懂、讀懂國		間為 a.m.,後面時間為 p.m.。		
小階段基本字詞及句		a.m. = ante meridiem,意思是		
型,並使用於簡易日常溝		before noon(中午之前); p.m.		
通。		=post meridiem, 意思是		
5-III-4 能聽懂日常生		after noon (中午之後)。		
活應對中常用語句,並能		6. 將 T Chart 畫在黑板上並複		
作適當的回應。		習用法,請學生依照 Part A 的		
5-III-5 能以正確的發		短文內容,將小精靈 Joy 在		
音及適切的速度朗讀簡		a. m. 時段和 p. m. 時段做的		
易句型的句子。		事,分別寫在 T Chart 的兩側。		
5-III-7 能以正確的發音		7. 請學生利用 Joy's T Chart		
及適切的速度朗讀簡易對		輪流造出完整的句子。		
話。		99 /L nt 98		
6-III-1 具有好奇心,主		<u>習作時間</u> 赤線ルウナ羽な Unit 1 44 Dont		
動向教師或同學提出問 題。		請學生完成習作 Unit 4 的 Part D-G。		
=		D-G °		
6-III-2 樂於參與課堂 中各類練習活動,不畏犯		回家作業		
一 十 台		<u>四条行業</u> 1. 請學生複習本課 Mini Task		
⁴		I. 胡字生後自本誌 MIIII IdSK 單元。		
土民情。		2. 請學生複習本課 Reading		
1		Time 的內容。		
訊作簡易的猜測。		3. 請學生利用附錄的自我檢核表		
MALL HI 37 H 1 39 W 1		進行檢核。		
		4. 請學生預習 Review 2 的內		
		容。		

第二十週	複習二 &	1	英-E-A1 具	【英語領域】	【英語領	1. 能聽	暖身活動	口頭	【閱讀素養
	期末評量			- 1-III-1 能聽辨英語的子	域】	懂、辨識並		評量	教育】
	Review 2 &		備認真專注	音、母音及其不同的組合。	Ab-III-1	說出 Units	卡複習單字。	參與	閱 E1 認識
	Exam 2、文		的特質及良	1-III-3 能聽辨句子的語	子音、母音	3-4 所習得	2. 進行「雕像點點兵」活動,請	度評	一般生活情
	化教學		好的學習習	調。	及其組合。	的單字、句	一位學生出來當點兵的人,先	量	境中需要使
	Culture &			1-III-6 能聽懂課堂中	Ab-III-5	型與日常用	背對大家。教師將單字字卡任	觀察	用的,以及
	Let's		慣,嘗試運	所學的字詞。	所學的字母	語。	意發給坐在位子上的人,請他	評量	學習學科基
	Explore		用基本的學	1-III-8 能聽懂簡易的	拼讀規則	2. 能辨識	們依照抽到的字卡,站在自己	作業	礎知識所應
			習策略,強	日常生活用語。	(含看字讀	並摹寫	的位置做出一個靜止的動作,	評量	具備的字詞
				1-III-9 能聽懂簡易句	音、聽音拼	Units 3-4	不能發出聲音。		彙。
			化個人英語	型的句子。	字)。	所習得的單	3. 請擔任點兵的學生,依據每個		閱 E4 中高
			文能力。	1-III-10 能聽懂簡易的	Ac-III-4	字與句型。	人的動作猜出他們所抽的字		年級後需發
			** E 10 F	日常生活對話。	國小階段所	3. 能綜合	卡,若猜對,該生即可坐下。		展長篇文本
			英-E-A2 具	1-III-13 能辨識簡易句	學字詞(能	運用 Units	4. 進行數次,看哪一個點兵的人		的閱讀理解
			備理解簡易	子語調所表達的情緒和	聽、讀、說	3-4 所習得	點的人數最多,即為此活動的		能力。
			英語文訊息	態度。	300 字詞,其	的單字、句	點兵高手。		【國際教
				2-III-1 能唸出英語的語	中必須拼寫	型與日常用			育】
			的能力,能	音。	180 字詞)。	語。	Look and Say & My Weekend		國 E4 了解
			運用基本邏	2-III-2 能說出課堂中	Ad-III-1	4. 能運用	Schedule 短文閱讀活動		國際文化的
			輯思考策略	所學的字詞。	簡易標點符	字母拼讀法	閱讀前		多樣性。
				2-III-6 能使用簡易的	號。	讀出以 oi,	1. 請學生觀察課本第 67 頁,試		【多元文化
			提升學習效	日常生活用語。	Ad-III-2	oy, ou, ow	著說說看圖片內容。		教育】
			能。	2-III-7 能作簡易的回	簡易、常用	所組成的字	2. 詢問學生看到哪些日常活動?		多 E1 了解
			英-E-B1 具	答和描述。	的句型結	詞。	週末時通常待在家裡還是外出?		自己的文化
			央-L-DI 共	2-III-8 能作簡易的提	構。	5. 能認識不	閱讀中		特質。
			備入門的	問。	Ae-III-1	同國家過新			多 E6 了解
			聽、說、讀、	2-III-9 能以正確的發	簡易歌謠、	年的方式。	師說明此短文為 Adam 的週末		各文化間的
				音及適切的語調說出簡	韻文、短	6. 能以學	行程。		多樣性與差
			寫英語文能	易句型的句子。	文、故事及	過的句型與			異性。
			力。在引導	3-III-1 能辨識課堂中	短劇。	他人進行溝	文,並將文章中的時間及活動		
			下,能運用	所學的字詞。	B-III-2 國	通活動。	圈起來。		
				3-III-4 能看懂課堂中	小階段所學		3. 將全班分為數組,請各組輪流		
			所學、字詞	所學的句子。	字詞及句型		朗讀短文,或請自願的學生朗		
			及句型進行	3-III-5 能看懂課堂中	的生活溝		讀。如果時間許可,可進行朗		
				所學的簡易對話。	通。		讀接力,以增加趣味。		
			簡易日常溝	3-III-6 能看懂課堂中	C-III-2 國		4. 將學生分組,教師針對內容提		
				所學的簡易短文之主要	內外主要節		問,請每組舉手搶答。		

	1	, ,		
通。	內容。	慶習俗。	5. 能正確回答的組別得一分,分	
英-E-C2 積	3-III-9 能藉圖畫、標	D-III-3 依	數最高的組別獲勝。	
	題、書名等作簡易的猜	綜合資訊作	閱讀後	
極參與課內	測。	簡易猜測。	1. 請學生完成 Part A 下方的表	
英語文小組	4-III-1 能抄寫課堂中		格,接著帶領學生核對答案。	
學習活動,	所學的字詞。		2. 教師利用素養導向提問,引導	
	4-III-2 能抄寫課堂中		學生思考,與自身做連結。	
培養團隊合	所學的句子。			
作精神。	4-III-3 能拼寫國小階		短文仿寫活動	
—————————————————————————————————————	段基本常用字詞。 4-III-5 能正確使用大		1. 教師請學生完成 Part B 的表格,列出週末的活動行程與時	
	小寫及簡易的標點符號。		格,列山超末的石 <u>期</u> 们程 與 时 間。	
	「小馬及圖勿的保點行號。」 4-III-6 能書寫課堂中		2. 請學生仿照 Part A 的短文,	
要節慶習俗	所學的句子。		依序將 Part B 寫出的資訊填	
	5-III-1 認讀與聽寫國		寫在 Part C 的空格中,完成	
情。	小階段字詞。		一篇短文。	
1A	5-III-2 在聽讀時,能辨		3. 請學生練習念出自己的短文,	
	識書本中相對應的書寫文		輪流上臺與同學分享。	
	字。			
	5-III-3 能聽懂、讀懂國		Phonics Land 字母拼讀複習	
	小階段基本字詞及句		1. 請學生翻到課本第 70 頁,並	
	型,並使用於簡易日常溝		带學生念讀拼讀例字數次。	
	通。		2. 教師說明此大題為點格棋遊	
	5-III-4 能聽懂日常生		戲,並請一位學生上臺一同示	
	活應對中常用語句,並能		範遊戲進行方式。兩人猜拳決	
	作適當的回應。		定順序。贏的人選一個例字,	
	5-III-5 能以正確的發		能正確念出格子裡的單字,即	
	音及適切的速度朗讀簡		可在格子的其中一邊畫線,接	
	易句型的句子。		著換另一人選例字並念出,再	
	5-III-7 能以正確的發音		選擇一邊畫線(兩人須用不同	
	及適切的速度朗讀簡易對		顏色的筆),最先畫完一個格子	
	話。		的人可佔領該格,取得最多格	
	5-III-9 能運用所學的		子數的人獲勝。	
	字母拼讀規則讀出英文		3. 請學生兩兩一組,依上述方式	
	字詞。		進行第 70 頁的字母拼讀遊戲。	
	5-III-10 能運用所學的			
	字母拼讀規則拼寫英文		習作時間	

 _		
字詞。	請學生完成習作 Review 2 的	
6-III-1 具有好奇心,主	Part A-D 與 Phonics Plus	
動向教師或同學提出問	p. 41-42 °	
題。	P. 11 12	
6-III-2 樂於參與課堂	中京化业	
	回家作業	
中各類練習活動,不畏犯	1. 請學生複習 Unit 3-Unit 4 的	
錯。	內容。	
8-III-3 能了解課堂中	2. 請學生預習 Culture 的內容。	
所介紹的國外主要節慶		
習俗。	Exam 2	
8-III-4 能了解外國風	紙筆測驗	
土民情。	1. 發給學生測驗卷,教師解釋測	
9-III-3 能綜合相關資	驗卷作答方式,進行紙筆評量。	
訊作簡易的猜測。	2. 核對答案,講解題目並訂正。	
訊作間勿的猜測。		
	口語或多元評量	
	利用紙筆測驗的題目,進行口說評	
	量,內容包括單字、句型、對話與	
	字母拼讀字詞。	
	暖身活動	
	1. 請學生仔細觀察章名頁,教師	
	用問題引導學生回答,引起學	
	生學習動機,如:What do you	
	see? What's this? Where is	
	it?。	
	2. 教師向學生說明本單元的學習	
	重點在於認識世界上不同國家	
	迎接新年的活動及方式。	
	Culture 文化主題教學	
	1. 教師播放音檔,請學生一面	
	聽,一面指著課本第 71~76 頁	
	的文字。	
	2. 聽完後,請學生試著講出剛剛	
	聽到的國家以及節慶,如:Hi,	
	I'm from Australia. On New	
	Year's Eve, we∘	
	1001 6 110, 110111	

3. 教師帶領學生依序念出澳大利
亞慶祝新年的內容,並引導學
生觀察圖片,以理解該國過新
年的方式。
4. 依步驟 1-3 介紹日本、西班
牙、美國及臺灣慶祝新年的方式。
5. 教師引導學生再次說出各國過
新年的方式,並反覆練習直到
學生熟悉為止。
6. 教師可任意指著任一國家,請
學生說出該國慶祝新年的方式。
7. 教師再次播放音檔,請學生闔
上課本並複誦。
8. 若時間足夠,可請學生查出課
本沒有的趣味知識,與全班分
享。
I at 2 or Front and in 11 to 155 (156)
Let's Explore 文化主題活動
1. 請學生翻到 Let's
Explore,閱讀頁面 Festivals
内容。
2. 請學生看國旗與照片,猜測該
節慶所在的國家以及人們在做
什麼。
3. 教師可說出國名,請學生念出
節慶內容,反覆練習直到學生
熟悉為止。
4. 教師將學生分為 4 人一組,各
組選一個想介紹的節慶及該國
的人會如何過該節慶。
5. 請各組和全班分享選擇該節慶
的原因。
6. 請學生閱讀左邊 How to Start
的內容,討論相關資訊與工作
分配。
7. 請學生利用拉頁背面的空白模
版,找出自己負責的資訊,畫

		出並寫下來,完成後上臺與全 班分享。		
		習作時間 請學生完成習作 Word Plus p. 37-38、Sentence Plus p. 39-40 與 Grammar Plus p. 43。		

註1:請於表頭列出第一、二學期,屬於一、二、三、四、五或六年級(113 學年度已全數適用新課網),以及所屬學習領域(語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育)。

註2:議題融入部份,請填入法定議題及課綱議題。

註3:「學習目標」應結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

註 4:「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號。

註 5: 議題融入應同時列出實質內涵,而非只有代號或議題名稱(請參考教育部議題融入說明手冊)。例如: 性別平等教育 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。

註 6: 法律規定教育議題如於領域課程融入,其實質內涵之填寫請參考以下文件

1. 環境教育:請參考環境教育議題實質內涵

2. 性別平等教育:請參考性別平等教育實質內涵

3. 性侵害犯罪防治課程:請參考性別平等教育實質內涵-E5

4. 家庭教育課程:請參考家庭教育實質內涵

5. 家庭暴力防治課程:請填寫「融入家庭暴力防治」即可

註7:請以上下學期各20週規劃本年度課程。

嘉義縣朴子市竹村國民小學

表 13-1 114 學年度第<u>二</u>學期<u>六</u>年級普通班<u>英語文 Here We Go 7</u>課程計畫

翰林版國小英語 6 下 Here We Go (8) 教

第二學期

設計者: 劉季美 **包囲(1) 盆, 上與即升(10) 盆**

教材版本		N	t	-12 o Mere ne ee (e) 42	* 教學節婁	文	毎週	1(1)節,	本學	期共(18)節	
1. 能聽辨並說出生活中的數字用法。 2. 能聽懂並跟讀故事對話,並進行簡易的角色扮演。 3. 能聽懂、辨識並說出並摹寫所學的單字及句子。 4. 能聽懂並應用所學單字及句型。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法,讀出以子音音組(1-blends) pl, bl, cl, gl、(r-blends) cr, gr, tr, dr、(s-sw, sp, st, sk 及短、長母音音組 a, e, i, o, u所組成的字詞。 6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 7. 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,了解及尊重不同的文化及習俗。							s-blends)				
教學進度週次	單元名稱	節數	學習領域核心素養	學習重點學習表現	學習內容	學習目標	教學重點(學習引導戶 實施方式)		評量 方式	議題融入	跨領域統 整規劃
第一週	開學預備週 Starter	1	英備聽寫力下所及簡通-E-B1 的、英。,學句易。別語在能、型日的,文引運字進常具,能導用詞行溝	【英語領域】 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同分子的語語與語的的子學的 1-III-4 能聽辨可的的的中語,與 1-III-6 能聽所學的字詞。 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-9 能聽懂簡易的型的分子。 1-III-10 能聽懂簡易的可用常生活對話。 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容的	【域】Ab-III-1 等讀含、)-IM等 Ab-III、組II的規看聽。II下詞讀字類 Ac-II下調讀字類 Ac-II下詞讀字類 Ac-II下詞讀字類 Ac-II下詞讀字類 Ac-II下詞讀字類 Ac-II下詞讀字類 Ac-II下詞讀字類 Ac-II下詞讀字類 Ac-II下記述 Ac-II下記述 Ac-II下記述 Ac-II下記述 Ac-II下記述 Ac-II下記述 Ac-IIT Ac-	1. 解跟故話簡色 2. What do you do in your free time? I go jogging in my free time. 人	事提問相關問題。 3. 播放 A 部分,引導學生 聽故事,請學生在腦中	, 內 事 計 生重 前 獨 圖 體 圖 體	口平參度量親平乍平頭量與評察量業量	【教閱一境用學礎具彙閱了1 生需,學識的 認活要以科所字 識情使及基應詞	

	1	1		1
語調所表達的情緒和態度。	180 字詞)。	回答自己	5. 接著請學生邊指著字邊念出	
2-III-2 能說出課堂中所學	Ad-III-1	的休閒活	來,鼓勵學生勇敢大聲說,不	
的字詞。	簡易標點符	動。	— 怕犯錯。	
2-III-7 能作簡易的回答和	號。	3. 能聽懂	閱讀後	
描述。	Ad-III-2	並以正確	1. 將學生以角色分組,進行對	
2-III-8 能作簡易的提問。	簡易、常用	的語調說	話練習。	
2-III-9 能以正確的發音及	的句型結	出本課句	2. 播放 B 部分,請學生指著聽	
適切的語調說出簡易句型的	構。	型。	到的字,再念出來。	
句子。	Ae-III-1	4. 能聽辨	3. 請學生以第 3 頁上方的句	
2-III-11 能進行簡易的角	簡易歌謠、	及運用字	子,介紹自己的休閒活動。	
色扮演。	韻文、短	母拼讀法	4. 教師利用素養導向提問,引	
3-III-1 能辨識課堂中所學	文、故事及	讀出子音	導學生思考,與自身做連結。	
的字詞。	短劇。	音組		
3-III-4 能看懂課堂中所學	B-III-2 國	(1-blends	Phonics 字母拼讀教學	
的句子。	小階段所學) pl, bl,	A. 字母拼讀教學與練習活動	
3-III-5 能看懂課堂中所學	字詞及句型	cl, gl 所	1. 教師將本課音組 pl 的例字	
的簡易對話。	的生活溝	組成的字	卡 planet, plum 貼在黑板	
3-III-6 能看懂課堂中所學	通。	詞:	上,帶學生跟念數次,並特別	
的簡易短文之主要內容。		planet,	強調 pl [pl] 的發音。	
3-III-9 能藉圖畫、標題、		plum,	2. 以此方式,帶念音組 bl, cl,	
書名等作簡易的猜測。		black,	gl 的例字卡 black,	
5-III-1 認讀與聽寫國小階		blanket,	blanket, clap, clock,	
段字詞。		clap,	glad, glass,強調 bl [bl],	
5-III-2 在聽讀時,能辨識書		clock,	cl [cl], gl [gl] 的發音。	
本中相對應的書寫文字。		glad,	3. 教師播放音檔,請學生仔細	
5-III-3 能聽懂、讀懂國小		glass,並	聆聽並跟讀。	
階段基本字詞及句型,並使		能聽讀本	4. 請學生另外說出符合本課發	
用於簡易日常溝通。		課字母拼	音的單字,可參考課本主題單	
5-III-4 能聽懂日常生活應		讀韻文。	字表 (pp. 86-93)。	
對中常用語句,並能作適當		5. 能聽辨	B. 字母拼讀韻文教學	
的回應。		並說出應	1. 教師播放字母拼讀韻文,請	
5-III-5 能以正確的發音及		用於生活	學生仔細聽,邊聽邊在腦中重	
適切的速度朗讀簡易句型的		中的數字	播聽到的內容,再念出來。	
句子。		用法,如:	2. 教師運用韻文情境圖,以圖	
5-III-7 能以正確的發音及		西元年	帶領學生理解韻文句意後,再	
適切的速度朗讀簡易對話。		份、號碼牌	次播放韻文,請學生用手指出	
5-III-8 能以正確的發音及		序號、考試		

適切的速度朗讀簡易故事及	成績、比賽 3. 待學生熟悉韻文後,帶領學
短劇。	得分等。 生邊指著字邊念出來,鼓勵學
6-III-1 具有好奇心,主動	生勇敢說,不要怕犯錯。
向教師或同學提出問題。	C. 音組聽辨練習
6-III-2 樂於參與課堂中各	1. 教師播放音檔,請學生根據
類練習活動,不畏犯錯。	音檔內容,勾選正確的答案。
6-III-3 主動預習、溫習功	2. 接著進行 D 大題的音組聽
課。	寫練習。請學生根據音檔內
	容,寫出正確的音組。
	Numbers 數字教學
	1. 教師在黑板上寫出數字
	1-20, 30, 40, 50, 100,
	带領學生念讀 3-5 次,複習
	之前學過的數字。
	2. 教師隨意指著黑板上的數
	字,請學生說出指到的數字。
	3. 教師接著將數字卡 100,
	200, 900 及 1000 依序
	寫在黑板成一列,帶領學生複
	新 3-5 次。學生較不熟悉的
	數字,多練習幾次。
	4. 播放音檔,請學生仔細聆聽
	內容,並跟讀 1-2 次。
	5. 聽完後,請學生說出剛剛聽
	到的內容,例如:My number is
	233. •
	6. 請學生翻開課本第 6 頁,教
	師帶學生念出 It's 2030.
	Happy New Year! 並解釋句子
	的意思。再依相同方式,帶領
	學生依序念出其他人物的句
	子。
	7. 教師將句型 It's
	Happy New Year! 寫在黑板
	上,再隨意寫出一組數字,例
	如:2031,引導學生依黑板上

	1			1				1	I	
							的數字,說出 It's 2031.			
							Happy New Year! 再依相同方			
							式,練習 My number is			
							`I got a on			
							my test. 及 The score is			
							to 的說法。			
							習作時間			
							請學生完成習作 Starter pp.			
							1-4 °			
							回家作業			
							1. 請學生聽讀本課故事並跟			
							念。			
							2. 請學生聽讀本課字母拼讀例			
							字及韻文。			
							3. 請學生聽讀本課數字並跟			
							念。			
							4. 請學生利用附錄的自我檢核			
							表進行檢核。			
							5. 請學生預習 Unit 1。			
第二週	地點	1	英-E-B1 具	【英語領域】	【英語領	1. 能了	第一節課	口頭	【國際教	
	Unit 1		備入門的	1-III-2 能聽辨字詞是單音	域】	解、聽懂及	Story Time 故事教學	評量	育】	
	Where Were		聽、說、讀、	節或多音節,並辨識重音的	Ac-III-4	跟讀本課	閱讀前	參與	國 E4 了解	
	You		寫英語文能	音節。	國小階段所	故事對	1. 請學生看本課章名頁,猜猜	度評	國際文化的	
	Yesterday?		力。在引導	1-III-3 能聽辨句子的語調。	學字詞(能	話,並進行	看故事內容。	量	多樣性。	
			下,能運用	1-III-4 能聽辨課堂中所學	聽、讀、說	簡易的角	2. 簡單說明章名頁情境內容,	觀察	國 E5 發展	
			所學、字詞	的片語、句子及其重音。	300 字詞,其	色扮演。	針對情境提問相關問題。	評量	學習不同文	
			及句型進行	1-III-6 能聽懂課堂中所學	中必須拼寫	2. 能聽	閱讀中	作業	化的意願。	
			簡易日常溝	的字詞。	180 字詞)。	懂、辨識、	1. 带領學生閱讀本課故事,請	評量	【閱讀素養	
			通。	1-III-8 能聽懂簡易的日常	Ad-III-1	說出並摹	學生試著說出故事內容。	-	教育】	
			英-E-C3 認	生活用語。	簡易標點符	寫本課單	2. 簡單說明情境內容,針對故		閱 E1 認識	
			識國內外主	1-III-9 能聽懂簡易句型的	號。	字:at	事提問相關問題。		一般生活情	
			要節慶習俗	句子。	Ad-III-2	home, at	3. 播放音檔,引導學生看圖聽		境中需要使	
			及風土民	1-III-10 能聽懂簡易的日	簡易、常用	school,	故事,請學生在腦中重播聽到		用的,以及	
			情。	常生活對話。	的句型結	at the	的內容,再念出來。		學習學科基	
				1-III-12 能聽懂簡易故事	構。	mall, at	4. 再次播放音檔,請學生用手		礎知識所應	

及短劇的主要內容。	Ae-III-1	the movie	指出聽到的字。	具備的字詞
1-III-13 能辨識簡易句子	簡易歌謠、	theater,	5. 接著請學生邊指著字邊念出	彙。
語調所表達的情緒和態度。	韻文、短	at the	來,鼓勵學生勇敢大聲說,不	
2-III-2 能說出課堂中所學	文、故事及	restauran	怕犯錯。	
的字詞。	短劇。	t, at the	閱讀後	
2-III-7 能作簡易的回答和	B-III-2 國	Z00 °	1. 將學生以角色分組,進行對	
描述。	小階段所學	3. 能以	話練習。	
2-III-8 能作簡易的提問。	字詞及句型	Where	2. 教師利用素養導向提問,引	
2-III-9 能以正確的發音及	的生活溝	were you	導學生思考,與自身做連結。	
適切的語調說出簡易句型的	通。	yesterday		
句子。		? 詢問他	Target Language A. 單字教學	
2-III-11 能進行簡易的角		人過去所	1. 請教師利用單字字卡與圖	
色扮演。		在的地	卡,带學生念讀單字並了解字	
3-III-1 能辨識課堂中所學		點,並以 I	義。	
的字詞。		was <u>at the</u>	2. 播放音檔,請學生邊聽邊試	
3-III-4 能看懂課堂中所學		<u>mall</u>	著數出每個單字有幾個音	
的句子。		yesterday	節。教師抽點學生,以一音節	
3-III-5 能看懂課堂中所學		. 做適當	拍手一次的方式核對答案,引	
的簡易對話。		回答。能以	導學生辨識音節數量。	
3-III-6 能看懂課堂中所學		Were you	3. 再次播放音檔,請學生聽辨	
的簡易短文之主要內容。		at school	單字的重音在哪個音節,教師	
3-III-9 能藉圖畫、標題、		yesterday	抽點學生分享,並和學生核對	
書名等作簡易的猜測。		?詢問他	答案。	
4-III-1 能抄寫課堂中所學		人過去所	4. 請學生以此方式熟記各單字	
的字詞。		在的地	的念法與音節數量、重音位	
4-III-2 能抄寫課堂中所學		點,並以	置,鼓勵學生勇敢大聲說,不	
的句子。		Yes, I	要怕犯錯。	
4-III-3 能拼寫國小階段基		was. / No,	5. 播放音檔,請學生依聽到的	
本常用字詞。		I wasn'	單字順序,將圖片依序編號。	
4-III-4 能依圖畫、圖示填		t. I was	6. 請學生運用第四冊所學到的	
寫簡單字詞。		at home.	學習策略,Look、Say、Cover、	
4-III-5 能正確使用大小寫		做適當回	Write、Check、Make	
及簡易的標點符號。		答。	sentences with the word.	
4-III-6 能書寫課堂中所學		4. 能聽懂	及 Help each other. 背誦單	
的句子。		並以正確	字。	
5-III-1 認讀與聽寫國小階		的語調說		
段字詞。		出本課句	Target Language B. 句型教學	

				FITTO Late thank the second de-		Tr.I	1 1 2 2 1 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			1
				5-III-2 在聽讀時,能辨識書		型。	1. 請學生翻到本課 Target			
				本中相對應的書寫文字。			Language,試著說說看情境內			
				5-III-3 能聽懂、讀懂國小			容。			
				階段基本字詞及句型,並使			2. 教師播放音檔,請學生邊			
				用於簡易日常溝通。			聽,在腦中重播聽到的內容,			
				5-III-4 能聽懂日常生活應			再念出來。			
				對中常用語句,並能作適當			3. 教師將句型抄寫在黑板上,			
				的回應。			带領學生做代換練習。			
				5-III-5 能以正確的發音及			4. 學生分組進行句型問答練			
				適切的速度朗讀簡易句型的			習。提醒學生勇敢說,不要怕犯			
				句子。			錯。			
				5-III-7 能以正確的發音及						
				適切的速度朗讀簡易對話。			習作時間			
				5-III-8 能以正確的發音及			 1 			
				適切的速度朗讀簡易故事及			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
				短別的还及的項目勿成事及			 回家作業			
				^加			<u>ログド米</u> 1. 請學生聽讀本課故事並跟			
				向教師或同學提出問題。			1. 胡字生聪明本述故事业此 念。			
				同教師或同字提出问題。 6-III-2 樂於參與課堂中各			②。 2. 請學生聽讀本課的單字及句			
							4. 萌字生 認			
				類練習活動,不畏犯錯。			_			
				6-III-3 主動預習、溫習功			3. 請學生預習本課			
				課。			Activity、Grammar Focus 及			
				8-III-4 能了解外國風土民			Phonics 的內容。			
				情。						
第三週	地點	1	英-E-B1 具	【英語領域】	【英語領	1. 能聽懂	第二節課	口頭	【閱讀素養	
	Unit 1		備入門的	1-III-1 能聽辨英語的子	域】	並以正確	暖身活動	評量	教育】	
	Where Were		聽、說、讀、	音、母音及其不同的組合。	Ab-III-1	的語調說	1. 教師準備本課單字圖卡,請	參與	閱 E1 認識	
	You		寫英語文能	1-III-3 能聽辨句子的語調。	子音、母音	出本課句	6 位學生上臺排成一列,每人	度評	一般生活情	
	Yesterday?		力。在引導	1-III-4 能聽辨課堂中所學	及其組合。	型。	各抽一張單字圖卡,不要讓別	量	境中需要使	
			下,能運用	的片語、句子及其重音。	Ab-III-5	2. 能了解	人看到,等教師喊 Start!	觀察	用的,以及	
			所學、字詞	1-III-6 能聽懂課堂中所學	所學的字母	be 動詞現	後,依單字圖卡地點,演出在	評量	學習學科基	
			及句型進行	的字詞。	拼讀規則	在式及過	那個場所會做的事,如:在家	作業	礎知識所應	
			簡易日常溝	1-III-8 能聽懂簡易的日常	(含看字讀	去式的變	裡看電視。	評量	具備的字詞	
			通。	生活用語。	音、聽音拼	化。	2. 教師喊 Start!,請臺上學生		彙。	
			英-E-C3 認	1-III-9 能聽懂簡易句型的	字)。	3. 能聽辨	演出 15 秒,臺下學生記憶臺			
			識國內外主	句子。	Ac-III-4	及運用字	上學生的動作。			
			要節慶習俗	1-III-10 能聽懂簡易的日	國小階段所	母拼讀法	3. 時間暫停,教師指著臺上 A			

 		•			
及風土民	常生活對話。	學字詞(能	讀出以子	生問 Where was he / she	
情。	1-III-13 能辨識簡易句子	聽、讀、說	音音組	yesterday?,請臺下學生舉手	
	語調所表達的情緒和態度。	300 字詞,其	(r-blends	搶答 He / She was <u>at home</u> 。	
	2-III-1 能唸出英語的語	中必須拼寫) cr, gr,	接著教師問 A 生 Were you	
	音 。	180 字詞)。	tr, dr 所	at home yesterday? 確認答	
	2-III-2 能說出課堂中所學	Ad-III-1	組成的字	案,請 A 生以 Yes, I was. /	
	的字詞。	簡易標點符	詞:crab,	No, I wasn't. 回答。若臺	
	2-III-7 能作簡易的回答和	號。	cream,	下學生答案正確則得一分,A	
	描述。	Ad-III-2	grass,	生可回座。若答案錯誤,請其	
	2-III-8 能作簡易的提問。	簡易、常用	Greece,	他學生搶答。	
	2-III-9 能以正確的發音及	的句型結	train,	4. 繼續進行活動,直到臺上 6	
	適切的語調說出簡易句型的	構。	truck,	位學生都已回座,猜對最多次	
	句子。	Ae-III-1	drink,	的學生可獲得獎勵。	
	3-III-1 能辨識課堂中所學	簡易歌謠、	drum,並能		
	的字詞。	韻文、短	聽讀本課	Activity 單字句型練習活動	
	3-III-4 能看懂課堂中所學	文、故事及	字母拼讀	1. 教師播放音檔,請學生進行	
	的句子。	短劇。	韻文。	A 大題的句型聽力練習,完成	
	3-III-5 能看懂課堂中所學	B-III-2 國		後一起核對答案。	
	的簡易對話。	小階段所學		2. 學生 2 人一組進行活動,請	
	4-III-1 能抄寫課堂中所學	字詞及句型		學生在 A 大題插圖選一個地	
	的字詞。	的生活溝		點,並將名字或是座號寫上。	
	4-III-2 能抄寫課堂中所學	通。		3. 兩人猜拳,贏家先發問 Were	
	的句子。			you <u>at home</u> yesterday?,輸	
	4-III-3 能拼寫國小階段基			家依剛剛選定的地點回答	
	本常用字詞。			Yes, I was. /No, I wasn'	
	4-III-4 能依圖畫、圖示填			t.。接著換輸家發問,輪流問	
	寫簡單字詞。			答,直到猜出對方地點為止。	
	4-III-5 能正確使用大小寫				
	及簡易的標點符號。			Grammar Focus 文法重點提醒教	
	4-III-6 能書寫課堂中所學			<u>學</u>	
	的句子。			1. 教師請學生觀察插圖,說說	
	5-III-1 認讀與聽寫國小階			看小蜜蜂昨天跟今天用的 be	
	段字詞。			動詞為什麼不同。	
	5-III-2 在聽讀時,能辨識書			2. 教師依學生人數準備便利	
	本中相對應的書寫文字。			貼,便利貼上預先寫好 be 動	
	5-III-3 能聽懂、讀懂國小			詞現在式及過去式 am, are,	
	階段基本字詞及句型,並使			is, were, was, was 可多準	

用於簡易日常溝通。	備一些。	
5-III-4 能聽懂日常生活應	3. 發給學生每人一張便利貼,	
對中常用語句,並能作適當	接著將黑板分為三部分,在左	
的回應。	欄寫上主詞,中間欄寫上「現	
5-III-5 能以正確的發音及	在」、右欄寫上「過去」。	
適切的速度朗讀簡易句型的	4. 請學生依照便利貼上的內	
句子。	容,將便利貼貼到對應的欄位。	
5-III-6 能以正確的發音及	5. 待學生完成後,帶領學生一	
適切的速度朗讀或吟唱簡易	起檢視中間欄位的便利貼內	
歌謠韻文。	容是否皆為現在式,接著檢視	
6-III-1 具有好奇心,主動	右方的便利貼內容是否皆為	
向教師或同學提出問題。	過去式,檢視後請學生念一	
6-III-2 樂於參與課堂中各	次:I am → I was, you are	
類練習活動,不畏犯錯。	→ you were, she is → she	
6-III-3 主動預習、溫習功	was °	
課。	6. 請學生完成下方練習題,教	
	師帶領學生核對答案。	
	7. 教師提醒學生可利用課本附	
	錄的 Grammar Box 文法整理	
	表格,複習 be 動詞過去式變	
	化。	
	Phonics 字母拼讀教學	
	A. 字母拼讀教學與練習活動	
	1. 教師將本課音組 cr 的例字	
	卡 crab, cream 貼在黑板	
	上,带學生跟念數次,並特別	
	強調 cr [cr] 的發音。	
	2. 以此方式,帶念音組 gr, tr,	
	dr 的例字卡 grass,	
	Greece, train, truck,	
	drink, drum,強調 gr [gr],	
	tr [tr], dr [dr] 的發音。	
	3. 教師播放音檔,請學生仔細	
	P. 整並跟讀。	
	4. 請學生另外說出符合本課發	
	音的單字,可參考課本主題單	
 	H A A A A A A A A A	

							声ま (****** 00 00)			
							字表 (pp. 86-93)。			
							B. 字母拼讀韻文教學			
							1. 教師播放字母拼讀韻文,請			
							學生仔細聽,邊聽邊在腦中重			
							播聽到的內容,再念出來。			
							2. 教師運用韻文情境圖,以圖			
							带領學生理解韻文句意後,再			
							次播放韻文,請學生用手指出			
							聽到的字。			
							3. 待學生熟悉韻文後,帶領學			
							生邊指著字邊念出來,鼓勵學			
							生勇敢說,不要怕犯錯。			
							C. 音組聽辨練習			
							1. 教師播放音檔,請學生根據			
							音檔內容,勾選正確的答案。			
							2. 接著進行 D 大題的音組聽			
							2. 按看近刊 D 八處的自組載			
							容,寫出正確的音組。			
							習作時間			
							請學生完成習作 Unit 1 pp.			
							6-7 •			
							回家作業			
							1. 請學生複習文法重點提醒單			
							元。			
							2. 請學生練習本課字母發音例			
							字及韻文。			
							3. 請學生預習本課 Discover			
							及 Reading Time 的內容。			
第四週	地點	1	英-E-B1 具	【英語領域】	【英語領	1. 能欣賞	第三節課	口頭	【國際教	
	Unit 1		備入門的	1-III-6 能聽懂課堂中所學	域】	臺灣各地	Discover 延伸學習	評量	育】	
	Where Were		聽、說、讀、	的字詞。	Ac-III-4	的著名景	1. 教師準備本單元四個地點的	參與	國 E1 了解	
	You		寫英語文能	1-III-9 能聽懂簡易句型的	國小階段所	點(彈性教	照片,並介紹本單元的主題,	度評	我國與世界	
	Yesterday?		力。在引導	句子。	學字詞(能	學)。	請學生猜猜看這些地點在哪	量	其他國家的	
			下,能運用	1-III-10 能聽懂簡易的日	聽、讀、說	2. 能看懂	裡。	觀察	文化特質。	
			所學、字詞	常生活對話。	300 字詞,其	課堂中所	2. 教師帶領學生閱讀地點說	評量	【閱讀素養	

		Latives dank a	ng .	11 - 116	1.1 min W
	型進行 2-III-7 能作簡易的回答和	中必須拼寫 學的簡易	明:	作業	教育】
	日常溝 描述。	180 字詞)。 短文,並完	_	評量	閱 E1 認識
通。	2-III-8 能作簡易的提問。	Ad-III-1 成閱讀理	台北 101 高 509 公尺, 地上		一般生活情
	-C3 認 2-III-9 能以正確的發音及	簡易標點符 解練習。	101 層,地下則有 5 層,曾		境中需要使
	內外主 適切的語調說出簡易句型的	號。	於 2004 年 12 月 31 日至		用的,以及
	慶習俗 句子。	Ad-III-2	2010年1月4日間(5年又		學習學科基
及風.	土民 3-III-1 能辨識課堂中所學	簡易、常用	4天)擁有「世界第一高樓」		礎知識所應
情。	的字詞。	的句型結	的紀錄。民眾可於5樓櫃檯		具備的字詞
	3-III-4 能看懂課堂中所學	構。	購票之後,搭乘每分鐘1010		彙。
	的句子。	Ae-III-1	公尺的電梯到達位於89樓		
	3-III-5 能看懂課堂中所學	簡易歌謠、	的觀景臺,瞭望整個臺北市		
	的簡易對話。	韻文、短	景。台北 101 的跨年煙火秀		
	3-III-6 能看懂課堂中所學	文、故事及	聞名全球,曾被美國有線電		
	的簡易短文之主要內容。	短劇。	視臺 CNN 票選全球十大最具		
	4-III-1 能抄寫課堂中所學	B-III-2 國	特色活動,許多國內外的民		
	的字詞。	小階段所學	眾皆會在跨年當天湧入此		
	4-III-2 能抄寫課堂中所學	字詞及句型	區,觀賞美麗的煙火。		
	的句子。	的生活溝	(2) 日月潭 (Sun Moon Lake):		
	4-III-3 能拼寫國小階段基	通。	日月潭位於南投縣魚池		
	本常用字詞。	D-III-3 依	鄉,是臺灣最大的淡水湖		
	4-III-4 能依圖畫、圖示填	綜合資訊作	泊,因湖泊形狀似彎月,故		
	寫簡單字詞。	簡易猜測。	名日月潭,為臺灣主要的觀		
	4-III-5 能正確使用大小寫	144 24 44 44	光勝地之一。日月潭四周環		
	及簡易的標點符號。		山,景色優美,尤以清晨和		
	4-III-6 能書寫課堂中所學		黄昏時分湖光山色最為迷		
	的句子。		人,吸引許多遊客前來賞		
	5-III-1 認讀與聽寫國小階		景。湖中還有伊達邵島,可		
	段字詞。		乘船前往遊覽。此外,周邊		
	15-III-2 在聽讀時,能辨識書		有許多步道和自行車道,適		
	本中相對應的書寫文字。		合健行和騎行,也是許多自		
	5-III-3 能聽懂、讀懂國小		行車愛好者旅遊的好地		
	階段基本字詞及句型,並使		點。日月潭也是臺灣原住民		
	用於簡易日常溝通。		文化的重要象徵,當地另有		
	5-III-4 能聽懂日常生活應		文化村,展示原住民的傳統		
	對中常用語句,並能作適當		文化和藝術,吸引許多遊客		
	的回應。		前來了解。		
	5-III-5 能以正確的發音及		(3) 太魯閣峽谷(Taroko		

適切的速度朗讀簡易句型的	Gorge):太魯閣位於臺灣東
句子。	部,是太魯閣國家公園的核
5-III-7 能以正確的發音及	心地區,以壯麗的峽谷景觀
適切的速度朗讀簡易對話。	聞名。山巒環繞,溪水蜿蜒
6-III-1 具有好奇心,主動	穿越,岩壁險峻,風景壯
向教師或同學提出問題。	麗。太魯閣地區有多條知名
6-III-2 樂於參與課堂中各	步道,如:砂卡礑步道、長
類練習活動,不畏犯錯。	春祠步道等,供遊客欣賞自
8-III-4 能了解外國風土民	然美景。這裡也是許多動植
情。	物的棲息地,包括珍稀物
9-III-3 能綜合相關資訊作	種。遊客可探索自然、欣賞
簡易的猜測。	美景、享受登山健行樂趣,
14 34 44 64 64	感受大自然的壯麗與神奇。
	(4) 安平古堡 (Anping Old
	Fort):安平古堡坐落於臺
	南市,是荷蘭統治時期的歷
	史遺跡,建於1624年,見
	證了臺灣歷史的演變。這座
	城堡經過多次修復,仍保留
	部分原貌,展現出荷蘭式建
	築風格。厚重的城牆和砲台
	遺址昭示著當時的軍事構
	造。遊客可登上城牆眺望海
	景,參觀展示館了解其歷
	史,感受古堡的獨特魅力,
	同時探索臺灣的豐富文化
	和歷史背景。
	10位又月水
	Reading Time 短文閱讀教學
	1. 教師將本課單字寫在黑板
	上,带領學生念一次。
	2. 將本課句型寫在黑板上,隨
	2. 析本試可型為任無极工,随 意指著一個單字引導學生造
	司或進行問答。如:₩as she at
	可以進行同答。如:Was sile <u>at</u> school yesterday? / Yes,
	she was. / No, she wasn'
	t. °

T T	1				
				3. 請學生觀察 Part A 插圖,	
				根據插圖提示,圈出正確的答	
				案完成短文內容。	
				4. 請學生兩兩交換課本,教師	
				帶領學生核對答案。	
				5. 將學生分成數組,請各組輪	
				流朗讀短文,或請自願的學生	
				朗讀。若時間許可,教師可進	
				行朗讀接力,以增加趣味。	
				6. 教師將 Question Words:	
				who, what, when, where, how	
				寫在黑板上,接著用這些字發	
				問,如: Who 's she? / What	
				do you do in your free time?	
				/ When do you do your	
				homework? / Where do you do	
				your homework? / How do you	
				go to school?。將學生	
				的答案寫在黑板上,讓學生了	
				解這些 Question Words 問	
				的東西。	
				7. 請學生依照 Part A 的短文	
				內容,在 Part B 選出正確的	
				答案。完成後教師抽點學生,	
				一起核對答案。	
				習作時間	
				請學生完成習作 Unit 1 pp.	
				8-10 °	
				回家作業	
				1. 請學生複習本課 Discover	
				單元。	
				2. 請學生閱讀本課 Reading	
				Time 短文。	
				3. 請學生利用附錄的自我檢核	
				表進行檢核。	
			50		

							4. 請學生預習 Unit 2 的內容。			
第五週	日常活動	1	英-E-A1 具	【英語領域】	【英語領	1. 能了	第一節課	口頭	【國際教	
***	Unit 2 What	-	備認真專注	1-III-2 能聽辨字詞是單音	域】	解、聽懂及	Story Time 故事教學	評量	育】	
	Did You Do		的特質及良	節或多音節,並辨識重音的	Ac-III-4	跟讀本課	閱讀前	參與	國 E4 了解	
	Last Night?		好的學習習	音節。	國小階段所	故事對	1. 請學生看本課章名頁,猜猜	度評	國際文化的	
			慣,嘗試運	1-III-3 能聽辦句子的語調。	學字詞(能	話,並進行	看故事內容。	量	多樣性。	
			用基本的學	1-III-4 能聽辨課堂中所學	聽、讀、說	簡易的角	2. 簡單說明章名頁情境內容,	觀察	國 E5 發展	
			習策略,強	的片語、句子及其重音。	300 字詞,其	色扮演。	針對情境提問相關問題。	評量	學習不同文	
			化個人英語	1-III-6 能聽懂課堂中所學	中必須拼寫	2. 能聽	閱讀中	作業	化的意願。	
			文能力。	的字詞。	180 字詞)。	懂、辨識、	1. 帶領學生閱讀本課故事,請	評量	【閱讀素養	
			英-E-C3 認	1-III-8 能聽懂簡易的日常	Ad-III-1	說出並摹	學生試著說出故事內容。		教育】	
			識國內外主	生活用語。	簡易標點符	寫本課單	2. 簡單說明情境內容,針對故		閱 E1 認識	
			要節慶習俗	1-III-9 能聽懂簡易句型的	號。	字:	事提問相關問題。		一般生活情	
			及風土民	句子。	Ad-III-2	cleaned	3. 播放音檔,引導學生看圖聽		境中需要使	
			情。	1-III-10 能聽懂簡易的日	簡易、常用	my room,	故事,請學生在腦中重播聽到		用的,以及	
				常生活對話。	的句型結	listened	的內容,再念出來。		學習學科基	
				1-III-12 能聽懂簡易故事	構。	to music,	4. 再次播放音檔,請學生用手		礎知識所應	
				及短劇的主要內容。	Ae-III-1	played	指出聽到的字。		具備的字詞	
				1-III-13 能辨識簡易句子	簡易歌謠、	basketbal	5. 接著請學生邊指著字邊念出		彙。	
				語調所表達的情緒和態度。	韻文、短	1, walked	來,鼓勵學生勇敢大聲說,不			
				2-III-2 能說出課堂中所學	文、故事及	the dog,	怕犯錯。			
				的字詞。	短劇。	watched	閱讀後			
				2-III-7 能作簡易的回答和	B-III-2 國	videos,	1. 接著將學生以角色分組,進			
				描述。	小階段所學	visited a	行對話練習。			
				2-III-8 能作簡易的提問。	字詞及句型	friend。	2. 教師利用素養導向提問,引			
				2-III-9 能以正確的發音及	的生活溝	3. 能以	導學生思考,與自身做連結。			
				適切的語調說出簡易句型的	通。	What did				
				句子。		you do	Target Language A. 單字教學			
				2-III-11 能進行簡易的角		last	1. 教師利用單字字卡與圖卡,			
				色扮演。		night? 詢	带學生念讀單字並了解字			
				3-III-1 能辨識課堂中所學		問他人過	義。visit a friend 的 a			
				的字詞。		去所做的	friend 可換成其他人名或是			
				3-III-4 能看懂課堂中所學		事,並以 [親戚朋友, 如 visit my			
				的句子。		<u>visited a</u>	grandmother, visit Danny			
				3-III-5 能看懂課堂中所學		<u>friend</u>	等。			
				的簡易對話。		last	2. 播放音檔,請學生邊聽邊試			
				3-III-6 能看懂課堂中所學		night. 做	著數出每個單字有幾個音			

	1	
的簡易短文之主要內容。	適當回	節。教師抽點學生,以一音節
3-III-9 能藉圖畫、標題、	答。能以	拍手一次的方式核對答案,引
書名等作簡易的猜測。	Did you	導學生辨識音節數量。
4-III-1 能抄寫課堂中所學	play	3. 再次播放音檔,請學生聽辨
的字詞。	basketbal	單字的重音在哪個音節,教師
4-III-2 能抄寫課堂中所學	<u>l</u> last	抽點學生分享,並和學生核對
的句子。	night? 詢	答案。
4-III-3 能拼寫國小階段基	問他人過	4. 請學生以此方式熟記各單字
本常用字詞。	去所做的	的念法與音節數量、重音位
4-III-4 能依圖畫、圖示填	事,並以	置,鼓勵學生勇敢大聲說,不
寫簡單字詞。	Yes, I	要怕犯錯。
4-III-5 能正確使用大小寫	did. / No,	5. 播放音檔,請學生依聽到的
及簡易的標點符號。	I didn'	單字順序,將圖片依序編號。
4-III-6 能書寫課堂中所學	t. I	6. 請學生運用第四冊所學到的
的句子。	walked	學習策略 Look、Say、Cover、
5-III-1 認讀與聽寫國小階	the dog	Write、Check、Make
段字詞。	last	sentences with the word.
5-III-2 在聽讀時,能辨識書	night. 做	及 Help each other. 背誦單
本中相對應的書寫文字。	適當回答。	字。
5-III-3 能聽懂、讀懂國小	4. 能聽懂	
階段基本字詞及句型,並使	並以正確	Target Language B. 句型教學
用於簡易日常溝通。	的語調說	1. 請學生翻到本課 Target
5-III-4 能聽懂日常生活應	出本課句	Language,試著說說看情境內
對中常用語句,並能作適當	型。	容。
的回應。		2. 教師播放音檔,請學生邊
5-III-5 能以正確的發音及		聽,在腦中重播聽到的內容,
適切的速度朗讀簡易句型的		再念出來。
句子。		3. 教師將句型抄寫在黑板上,
5-III-7 能以正確的發音及		帶領學生做代換練習。
適切的速度朗讀簡易對話。		4. 學生分組進行句型問答練
5-III-8 能以正確的發音及		習。提醒學生勇敢說,不要怕犯
適切的速度朗讀簡易故事及		錯。
短劇。		
6-III-1 具有好奇心,主動		習作時間
向教師或同學提出問題。		請學生完成習作 Unit 2 p. 11。
6-III-2 樂於參與課堂中各		
類練習活動,不畏犯錯。		回家作業

				0 111 0 14 - 77 - 77 - 77	1		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			
				6-III-3 主動預習、溫習功			1. 請學生聽讀本課故事並跟			
				課。			念。			
				8-III-4 能了解外國風土民			2. 請學生聽讀本課的單字及句			
				情。			型。			
							3. 請學生預習本課			
							Activity、Grammar Focus 及			
							Phonics 的內容。			
第六週	日常活動	1	英-E-A1 具	【英語領域】	【英語領	1. 能聽懂	第二節課	口頭	【閱讀素養	
	Unit 2 What		備認真專注	1-III-1 能聽辨英語的子	域】	並以正確	暖身活動	評量	教育】	
	Did You Do		的特質及良	音、母音及其不同的組合。	Ab-III-1	的語調說	1. 教師將全班分為 2 組,並將	參與	閱 E1 認識	
	Last Night?		好的學習習		子音、母音	出本課句	單字圖卡、字卡隨意貼在黑	度評	一般生活情	
	_		慣,嘗試運	1-III-4 能聽辨課堂中所學	及其組合。	型。	板上。	量	境中需要使	
			用基本的學	的片語、句子及其重音。	Ab-III-5	2. 能了解	2. 每組輪流指派一位代表上	觀察	用的,以及	
			習策略,強	1-III-6 能聽懂課堂中所學	所學的字母	動詞現在	臺,隨機翻開二張卡片,若二		學習學科基	
			化個人英語	的字詞。	拼讀規則	式及過去	張卡片剛好是配對的圖卡跟	作業	礎知識所應	
			文能力。	1-III-8 能聽懂簡易的日常	(含看字讀	式的變化	字卡,則可得分。若翻出的二	評量	具備的字詞	
			英-E-C3 認	生活用語。	音、聽音拼	及時間副	張卡片沒有配對,則要將卡片	, _	彙。	
			識國內外主	1-III-9 能聽懂簡易句型的	字)。	詞的說法。	蓋回去,由下一位學生繼續進			
			要節慶習俗	句子。	Ac-III-4	3. 能聽辨	行活動。			
			及風土民	1-III-10 能聽懂簡易的日	國小階段所	及運用字	3. 請學生每次翻卡後,要先說			
			情。	常生活對話。	學字詞(能	母拼讀法	出翻到的單字,才可以再翻			
			1,7	1-III-13 能辨識簡易句子	聽、讀、說	讀出以子	下一張。			
				語調所表達的情緒和態度。	300 字詞,其		4. 活動最後得分較高的組別獲			
				2-III-1 能唸出英語的語	中必須拼寫	(s-blends	勝。			
				音。	180 字詞)。) sw, sp,				
				2-III-2 能說出課堂中所學	Ad-III-1	st, sk 所	Activity 單字句型練習活動			
				的字詞。	簡易標點符	組成的字	1. 教師播放音檔,請學生進行			
				2-III-7 能作簡易的回答和	號。	詞:swan,	A 大題的句型聽力練習,完成			
				描述。	Ad-III-2	swim	後一起核對答案。			
				2-III-8 能作簡易的提問。	簡易、常用	spicy,	2. 學生 2 人一組進行活動,請			
				2-III-9 能以正確的發音及	的句型結	spoon,	學生從 A 大題人物活動中選			
				適切的語調說出簡易句型的	構。	star,	一個,做為昨晚的活動。			
				句子。	Ae-III-1	stone,	3. 兩人猜拳, 贏家先發問 Did			
				3-III-1 能辨識課堂中所學	簡易歌謠、	skunk,	you clean your room			
				的字詞。	韻文、短	sky, 並能	yesterday?,輸家依剛剛選定			
				3-III-4 能看懂課堂中所學	文、故事及	聴讀本課	的活動回答 Yes, I did. /			
				的句子。	短劇。	字母拼讀	No, I didn't.。接著換輸家			
			1	H3 53 1 .	か上海し	7.分別唄	I NO, I UI UII L. 女 a 1 只 納 豕			

<u> </u>		_			
	3-III-5 能看懂課堂中所學	B-III-2 國	韻文。	發問,輪流問答,直到猜出對	
	的簡易對話。	小階段所學		方昨晚的活動。	
	4-III-1 能抄寫課堂中所學	字詞及句型			
	的字詞。	的生活溝		Grammar Focus 文法重點提醒教	
	4-III-2 能抄寫課堂中所學	通。		<u>學</u>	
	的句子。			1. 教師將課本出現過的動詞原	
	4-III-3 能拼寫國小階段基			形寫在黑板上,請學生用這些	
	本常用字詞。			動詞以現在簡單式造句,寫在	
	4-III-4 能依圖畫、圖示填			紙上或是作業本上,請學生輪	
	寫簡單字詞。			流發表,教師同時檢核句子正	
	4-III-5 能正確使用大小寫			確性。	
	及簡易的標點符號。			2. 接著將這些動詞加上 ed,完	
	4-III-6 能書寫課堂中所學			成後帶學生念過一遍。	
	的句子。			3. 接著教師說明 yesterday	
	5-III-1 認讀與聽寫國小階			可加上 morning,	
	段字詞。			afternoon, evening 為	
	5-III-2 在聽讀時,能辨識書			yesterday morning(昨天早	
	本中相對應的書寫文字。			上)、yesterday afternoon	
	5-III-3 能聽懂、讀懂國小			(昨天下午)、yesterday	
	階段基本字詞及句型,並使			evening(昨天傍晚),last 加	
	用於簡易日常溝通。			上 night 為 last night(昨	
	5-III-4 能聽懂日常生活應			天晚上),加上星期	
	對中常用語句,並能作適當			Sunday-Saturday 可變成上	
	的回應。			週的某一日。	
	5-III-5 能以正確的發音及			4. 請學生將步驟 1 造的句	
	適切的速度朗讀簡易句型的			子,轉換為過去式,如:I	
	句子。			clean my room every day. →	
	5-III-6 能以正確的發音及			I <u>cleaned</u> my room <u>last</u>	
	適切的速度朗讀或吟唱簡易			Sunday.。請學生輪流發表,	
	歌謠韻文。			教師同時檢核句子正確性。	
	6-III-1 具有好奇心,主動			5. 接著請學生完成下方練習	
	向教師或同學提出問題。			題,教師帶領學生核對答案。	
	6-III-2 樂於參與課堂中各			6. 教師提醒學生可利用課本附	
	類練習活動,不畏犯錯。			錄的 Grammar Box 文法整理	
	6-III-3 主動預習、溫習功			表格,複習動詞現在式及過去	
	課。			式的變化。	

Di' 연기 전 보기 앱
Phonics 字母拼讀教學
A. 字母拼讀教學與練習活動
1. 教師將本課音組 SW 的例字
卡 swan, swim 貼在黑板
上,帶學生跟念數次,並特別
強調 SW [SW] 的發音。
2. 以此方式,帶念音組 sp, st,
sk 的例字卡 spicy, spoon,
star, stone, skunk, sky '
強調 sp [sp], st [st], sk
[sk] 的發音。
3. 教師播放音檔,請學生仔細
聆聽並跟讀。
4. 請學生另外說出符合本課發
音的單字,可參考課本主題單
字表 (pp. 86-93)。
B. 字母拼讀韻文教學
1. 教師播放字母拼讀韻文,請
學生仔細聽,邊聽邊在腦中重
播聽到的內容,再念出來。
2. 教師運用韻文情境圖,以圖
带領學生理解韻文句意後,再
次播放韻文,請學生用手指出
题到的字。
3. 待學生熟悉韻文後,帶領學
生邊指著字邊念出來,鼓勵學
生勇敢說,不要怕犯錯。
C. 音組聽辨練習
1. 教師播放音檔,請學生根據
音檔內容,勾選正確的答案。
2. 接著進行 D 大題的音組聽
寫練習。請學生根據音檔內
容,寫出正確的音組。
<u>習作時間</u>
請學生完成習作 Unit 2 pp.
12-13 •

				回家作業 1. 請學生複習文法重點提醒單元。 2. 請學生練習本課字母發音例字及韻文。 3. 請學生預習本課 Discover及 Reading Time 的內容。		
周 日常活動 Unit 2 What Did You Do Last Night?	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 2-III-9 能以正確的發音及	【城AC國學聽30中18AA簡號AA簡的構AA簡韻文短B-小字的通D-事序英】I小字、0必0I易。I易句。I易文、劇II階詞生。II發。每一段(、詞拼詞一點 2常結 1路短事 2所句溝 2的纸的 4 所能說其寫) 符 用 、 及 國學型 故排	1.世日及的動學 2.課學短成解能界的可環彈。能堂的文閱練比地日進保彈。能中簡,讀習了球期行活性 看所易並理。	第三節課 Discover 延伸學習 1. 學生觀察本單元內在做什 學生觀察本人物正在做什 會? 2. 教師介格與學生觀察的內容的動物學生與一方。 動學是一個人類,一個人類,一個人類,一個人類,一個人類,一個人類,一個人類,一個人類,	口評參度量觀評作評頭量與評察量業量	國 國 國 B B B B B B B B

			4-III-5 能用。 4-III-5 能標 在簡易。 4-III-6 能書寫 中所。 5-III-1 認讀 報言寫 5-III-2 聽讀書 下文讀型。 5-III-3 能說詞對 本中相去 本中相去 下段於簡子 一時 5-III-4 能語句 所以 上述 一時 一時 一時 一時 一時 一時 一時 一時 一時 一時	D-III-3 依 綜合資訊作 簡易猜測。		隨意生上,接著請一位到 學生上臺,請該生將 1 連之 學生上臺,著請二位到 Next,接 上臺,接著請二位到 Next, 是			
			6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。			習作時間 請學生完成習作 Unit 2 pp. 14-16。 回家作業 1. 請學生複習本課 Discover 單元。 2. 請學生閱讀本課 Reading Time 短文。 3. 請學生利用附錄的自我檢核 表進行檢核。 4. 請學生預習 Review 1 的內容。			
第八週 寫日記 Review 1	1	英-E-A2 具 備理解簡易 英語文訊息	【 英語領域】 1-III-3 能聽辨句子的語調。 1-III-6 能聽懂課堂中所學	【英語領 域】 Ac-III-4	1. 能聽 懂、辨識並 說出	第一節課 <u>暖身活動</u> 1. 教師將 Units 1-2 單字寫在	口頭 評量 參與	【 閱讀素養 教育】 閱 E1 認識	

		ı	ı	T	1		
的能力,能	的字詞。	國小階段所	Units 1-2	黑板上,帶領學生念出單字。	度評	一般生活情	
運用基本邏	1-III-8 能聽懂簡易的日常	學字詞(能	所習得的	2. 將學生分成數組,請學生面	量	境中需要使	
	生活用語。	聽、讀、說	單字與句	對黑板,每組各排成一列。	觀察	用的,以及	
提升學習效	1-III-9 能聽懂簡易句型的	300 字詞,其	型。	3. 教師走到隊伍最後,輕聲念	評量	學習學科基	
能。	句子。	中必須拼寫	2. 能辨識	出一單字給每組最後一位學生	作業	礎知識所應	
— — — — — — — — — — — — — — — — — — —	1-III-10 能聽懂簡易的日	180 字詞)。	並摹寫	聽。	評量	具備的字詞	
備入門的	常生活對話。	Ad-III-1	Units 1-2	4. 教師說 Ready, go! 之後,		彙。	
聽、說、讀、	1-III-13 能辨識簡易句子	簡易標點符	所習得的	各組代表即開始以輕聲耳語		閱 E2 認識	
寫英語文能	語調所表達的情緒和態度。	號。	單字與句	的方式,將單字傳達給前面的		與領域相關	
力。在引導	2-III-1 能唸出英語的語音。	Ad-III-2	型。	學生,下個學生再以相同方式		的文本類型	
下,能運用	2-III-2 能說出課堂中所學	簡易、常用	3. 能綜合	傳達給第三位,以此類推,直		與寫作題	
所學、字詞	的字詞。	的句型結	運用	到傳給最後一位學生為止。		材。	
及句型進行	2-III-6 能使用簡易的日常	構。	Units 1-2	5. 最後一位學生聽到單字後,		閱 E4 中高	
簡易日常溝	生活用語。	Ae-III-1	所習得的	再到黑板上指出對應的單字		年級後需發	
通。	2-III-7 能作簡易的回答和	簡易歌謠、	單字與句	並大聲念出。若念出的單字正		展長篇文本	
	描述。	韻文、短	型。	確,即可得分。		的閱讀理解	
	2-III-8 能作簡易的提問。	文、故事及		6. 提醒學生傳話時要輕聲細		能力。	
	2-III-9 能以正確的發音及	短劇。		語,不可讓另一組的學生聽見。			
	適切的語調說出簡易句型的	B-III-2 國		7. 教師亦可進行計時,最快完			
	句子。	小階段所學		成活動的組別得分,以增加活			
	3-III-1 能辨識課堂中所學	字詞及句型		動的刺激性。			
	的字詞。	的生活溝					
	3-III-4 能看懂課堂中所學	通。		Guess and Say & Keeping a			
	的句子。	D-III-3 依		Diary			
	3-III-5 能看懂課堂中所學	綜合資訊作		A. 閱讀活動			
	的簡易對話。	簡易猜測。		閱讀前			
	3-III-6 能看懂課堂中所學			1. 請學生觀察課本第 35 頁照			
	的簡易短文之主要內容。			片,試著說說看照片內容。			
	3-III-9 能藉圖畫、標題、			2. 教師以 Units 1-2 的單字與			
	書名等作簡易的猜測。			句型提問相關問題。			
	4-III-1 能抄寫課堂中所學			閱讀中			
	的字詞。			1. 請學生翻到課本第 36 頁,			
	4-III-2 能抄寫課堂中所學			教師說明此短文為小女孩			
	的句子。			Stella 的日記。			
	4-III-3 能拼寫國小階段基			2. 引導學生邊指著字邊將短文			
	本常用字詞。			念過一遍,並將短文中的動作			
	4-III-4 能依圖畫、圖示填			圈起來。			

			寫 4-III-5 自 1 1 1 - 5			3. 文作。 4. 內容。 能最後學生著用,為國際生物,與學生的人類,不可能是學學,不可能是學學,不可能是一個人類,可能是一個人類,可能可能是一個人類,可能可能是一個人類,可能可能是一個人類,可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能			
	目記、第 1	英-E-A2 具	1-111-1 能聽辨英語的子	Ab-III-1	1. 能聽	第一節課	作業	【閱讀素養	
	欠評量	備理解簡易	音、母音及其不同的組合。	子音、母音	懂、辨識並	暖身活動	評量	教育】	
	iew 1 ·	英語文訊息	1-III-3 能聽辨句子的語調。	及其組合。	說出	1. 請學生起立,教師以 What	口頭	閱 E1 認識	
Exan	m 1	的能力,能	1-III-6 能聽懂課堂中所學	Ab-III-5	Units 1-2	did you do yesterday morning	評量	一般生活情	

	T	1 .		T			
運用基本邏	的字詞。	所學的字母	所習得的	/ afternoon / evening? 發問。	參與	境中需要使	
輯思考策略	1-III-8 能聽懂簡易的日常	拼讀規則	單字與句	2. 請學生舉手回答,學生正確	度評	用的,以及	
提升學習效	生活用語。	(含看字讀	型。	回答完,以步驟 1 問句發問,	量	學習學科基	
能。	1-III-9 能聽懂簡易句型的	音、聽音拼	2. 能辨識		觀察	礎知識所應	
英-E-B1 具	句子。	字)。	並摹寫	3. 以步驟 2-3 進行活動,直到	評量	具備的字詞	
備入門的	1-III-10 能聽懂簡易的日	Ac-III-4	Units 1-2	每位學生都坐下為止(最後一位		彙。	
聽、說、讀、	常生活對話。	國小階段所	所習得的	學生發問,請教師回答)。			
寫英語文能	1-III-13 能辨識簡易句子	學字詞(能	單字與句				
力。在引導	語調所表達的情緒和態度。	聽、讀、說	型。	Phonics Land 字母拼讀複習			
下,能運用	2-III-1 能唸出英語的語音。	300 字詞,其	3. 能綜合	1. 教師在黑板上畫出課本第			
所學、字詞	2-III-2 能說出課堂中所學	中必須拼寫	運用	38 頁的遊戲格,帶領學生將			
及句型進行	的字詞。	180 字詞)。	Units 1-2	格中的發音例字念一次。			
簡易日常溝	2-III-6 能使用簡易的日常	Ad-III-1	所習得的	2. 將全班分為 A、B 兩組,向			
通。	生活用語。	簡易標點符	單字與句	學生說明只要有 4 個格子連			
	2-III-7 能作簡易的回答和	號。	型。	成一直線,即可得一分。線的			
	描述。	Ad-III-2	4. 能運用	方向可以是直線、橫線或斜			
	2-III-8 能作簡易的提問。	簡易、常用	字母拼讀	線。			
	3-III-1 能辨識課堂中所學	的句型結	法讀出以	3. 兩組派一代表猜拳。若 A 組			
	的字詞。	構。	子音音組	猜贏,則可挑選一個例字,全			
	3-III-4 能看懂課堂中所學	D-III-3 依	(blends)	組大聲正確念出,即可將該例			
	的句子。	綜合資訊作	所組成的	字塗上顏色,接著輪到 B 組			
	3-III-5 能看懂課堂中所學	簡易猜測。	字詞。	選字進行練習。			
	的簡易對話。			4. 活動最後,連線較多的組別			
	3-III-6 能看懂課堂中所學			獲勝,接著請學生 2 人一組			
	的簡易短文之主要內容。			進行遊戲。			
	3-III-9 能藉圖畫、標題、						
	書名等作簡易的猜測。			習作時間			
	4-III-1 能抄寫課堂中所學			請學生完成習作 Review 1 pp.			
	的字詞。			17-20 。			
	4-III-2 能抄寫課堂中所學						
	的句子。			Exam 1			
	4-III-3 能拼寫國小階段基			紙筆測驗			
	本常用字詞。			1. 發給學生測驗卷,教師解釋			
	4-III-4 能依圖畫、圖示填			測驗卷作答方式,進行紙筆評			
	寫簡單字詞。			量。			
	4-III-5 能正確使用大小寫			2. 核對答案,講解題目並訂正。			
	及簡易的標點符號。						

				A TIT O the design of the color			12 Ar - 1 - 17			
				4-III-6 能書寫課堂中所學			口語或多元評量			
				的句子。			利用紙筆測驗的題目,進行口說			
				5-III-1 認讀與聽寫國小階			評量,內容包括單字、句型、對			
				段字詞。			話與字母拼讀字詞。			
				5-III-2 在聽讀時,能辨識書						
				本中相對應的書寫文字。			回家作業			
				5-III-3 能聽懂、讀懂國小			請學生預習 Unit 3 的內容。			
				階段基本字詞及句型,並使						
				用於簡易日常溝通。						
				5-III-4 能聽懂日常生活應						
				對中常用語句,並能作適當						
				的回應。						
				6-III-1 具有好奇心,主動						
				向教師或同學提出問題。						
				6-III-2 樂於參與課堂中各						
				類練習活動,不畏犯錯。						
				9-III-3 能綜合相關資訊作						
				簡易的猜測。						
第十週	衣物	1	英-E-A2 具	【英語領域】	【英語領	1. 能了	第一節課	口頭	【國際教	
	Unit 3 How		備理解簡易	1-III-2 能聽辨字詞是單音	域】	解、聽懂及	Story Time 故事教學	評量	育】	
	Much Is the		英語文訊息	節或多音節,並辨識重音的	Ac-III-4	跟讀本課	閱讀前	參與	國 E4 了解	
	T-shirt?		的能力,能	音節。	國小階段所	故事對	1. 請學生看本課章名頁,猜猜	度評	國際文化的	
			運用基本邏	1-III-3 能聽辨句子的語調。	學字詞(能	話,並進行	看故事內容。	量	多樣性。	
			輯思考策略	1-III-4 能聽辨課堂中所學	聽、讀、說	簡易的角	2. 簡單說明章名頁情境內容,	觀察	國 E5 發展	
			提升學習效	的片語、句子及其重音。	300 字詞,其	色扮演。	針對情境提問相關問題。	評量	學習不同文	
			能。	1-III-6 能聽懂課堂中所學	中必須拼寫	2. 能聽	閱讀中	作業	化的意願。	
			英-E-C3 認	的字詞。	180 字詞)。	懂、辨識、	1. 带領學生閱讀本課故事,請	評量	【閱讀素養	
			識國內外主	1-III-8 能聽懂簡易的日常	Ad-III-1	說出並摹	學生試著說出故事內容。		教育】	
			要節慶習俗	生活用語。	簡易標點符	寫本課單	2. 簡單說明情境內容,針對故		閱 E1 認識	
			及風土民	1-III-9 能聽懂簡易句型的	號。	字: coat,	事提問相關問題。		一般生活情	
			情。	句子。	Ad-III-2	dress,	3. 播放音檔,引導學生看圖聽		境中需要使	
		1	I		50 40	ho+	1. 市 , 井朗, 土 , 一 , 千 , 班 , 1	I		
1				1-III-10 能聽懂簡易的日	簡易、常用	hat,	故事,請學生在腦中重播聽到		用的,以及	I
				1-111-10 能聽懂簡易的日 常生活對話。	間易、常用 的句型結	jacket,			用的,以及 學習學科基	
				常生活對話。	的句型結	jacket,	的內容,再念出來。		學習學科基	
				常生活對話。 1-III-12 能聽懂簡易故事	的句型結 構。	jacket, skirt,	的內容,再念出來。 4. 再次播放音檔,請學生用手		學習學科基 礎知識所應	

2-III-2 能說出課堂中所學	文、故事及	shorts °	当 怕犯錯。
的字詞。	短劇。	3. 能以	閱讀後
2-III-7 能作簡易的回答和	B-III-2 國	How much	1. 將學生以角色分組,進行對
描述。	小階段所學	is the	話練習。
2-III-8 能作簡易的提問。	字詞及句型	<u>T-shirt</u> ?	2. 教師利用素養導向提問,引
2-III-9 能以正確的發音及	的生活溝	/ How much	· 導學生思考,與自身做連結。
適切的語調說出簡易句型的	通。	are the	
句子。		pants? 詢	Target Language A. 單字教學
2-III-11 能進行簡易的角		問物品的	1. 教師利用單字字卡與圖卡,
色扮演。		價格,並以	帶學生念讀單字並了解字義。
3-III-1 能辨識課堂中所學		It's <u>ten</u>	2. 播放音檔,請學生邊聽邊試
的字詞。		dollars.	著數出每個單字有幾個音
3-III-4 能看懂課堂中所學		/ They'	節。教師抽點學生,以一音節
的句子。		re <u>one</u>	拍手一次的方式核對答案,引
3-III-5 能看懂課堂中所學		<u>hundred</u>	導學生辨識音節數量。
的簡易對話。		dollars.	3. 再次播放音檔,請學生聽辨
3-III-6 能看懂課堂中所學		做適當回	單字的重音在哪個音節,教師
的簡易短文之主要內容。		答。	抽點學生分享,並和學生核對
3-III-9 能藉圖畫、標題、		4. 能聽懂	答案。
書名等作簡易的猜測。		並以正確	4. 請學生以此方式熟記各單字
4-III-1 能抄寫課堂中所學		的語調說	的念法與音節數量、重音位
的字詞。		出本課句	置,鼓勵學生勇敢大聲說,不
4-III-2 能抄寫課堂中所學		型。	要怕犯錯。
的句子。			5. 播放音檔,請學生依聽到的
4-III-3 能拼寫國小階段基			單字順序,將圖片依序編號。
本常用字詞。			6. 請學生運用第四冊所學到的
4-III-4 能依圖畫、圖示填			學習策略 Look、Say、Cover、
寫簡單字詞。			Write、Check、Make
4-III-5 能正確使用大小寫			sentences with the word.
及簡易的標點符號。			及 Help each other. 背誦單
4-III-6 能書寫課堂中所學			字。
的句子。			
5-III-1 認讀與聽寫國小階			Target Language B. 句型教學
段字詞。			1. 請學生翻到本課 Target
5-III-2 在聽讀時,能辨識書			Language,試著說說看情境內
本中相對應的書寫文字。			容。
5-III-3 能聽懂、讀懂國小			2. 教師播放音檔,請學生邊

			1	階段基本字詞及句型,並使			聽,在腦中重播聽到的內容,			
				用於簡易日常溝通。			再念出來。			
				5-III-4 能聽懂日常生活應			3. 教師將句型抄寫在黑板上,			
				對中常用語句,並能作適當			帶領學生做代換練習。			
				的回應。			4. 學生分組進行句型問答練			
				5-III-5 能以正確的發音及			習。提醒學生勇敢說,不要怕犯			
				適切的速度朗讀簡易句型的			錯。			
				句子。						
				5-III-7 能以正確的發音及			習作時間			
				適切的速度朗讀簡易對話。			請學生完成習作 Unit 3 p. 21。			
				5-III-8 能以正確的發音及						
				適切的速度朗讀簡易故事及			回家作業			
				短劇。			1. 請學生聽讀本課故事並跟			
				6-III-1 具有好奇心,主動			念。			
				向教師或同學提出問題。			2. 請學生聽讀本課的單字及句			
				6-III-2 樂於參與課堂中各			型。			
				類練習活動,不畏犯錯。			3. 請學生預習本課			
				6-III-3 主動預習、溫習功			Activity、Grammar Focus 及			
				課。			Phonics 的內容。			
				8-III-4 能了解外國風土民						
				情。						
第十一週	衣物	1	英-E-A2 具	【英語領域】	【英語領	1. 能聽懂	第二節課	口頭	【閱讀素養	
	Unit 3 How		備理解簡易	1-III-1 能聽辨英語的子	域】	並以正確	暖身活動	評量	教育】	
	Much Is the		英語文訊息	音、母音及其不同的組合。	Ab-III-1	的語調說	1. 教師拿出本課單字圖卡,請	參與	閱 E1 認識	
	T-shirt?		的能力,能	1-III-3 能聽辨句子的語調。	子音、母音	出本課句	全班學生念讀,複習本課單字。	度評	一般生活情	
			運用基本邏	1-III-4 能聽辨課堂中所學	及其組合。	型。	2. 教師隨意抽出一張單字圖	量	境中需要使	
			輯思考策略	的片語、句子及其重音。	Ab-III-5	2. 能了解	卡,例如:a dress 或	觀察	用的,以及	
			提升學習效	1-III-6 能聽懂課堂中所學	所學的字母	be 動詞與	pants,並在黑板上寫下一價	評量	學習學科基	
			能。	的字詞。	拼讀規則	名詞單複	錢,問 How much is the	作業	礎知識所應	
			英-E-C3 認	1-III-8 能聽懂簡易的日常	(含看字讀	數的對	dress? 或 How much are the	評量	具備的字詞	
			識國內外主	生活用語。	音、聽音拼	應,及 How	pants? 請學生依據單字圖卡		彙。	
			要節慶習俗	1-III-9 能聽懂簡易句型的	字)。	much	上的單字,回答 It's/		3,0	
			及風土民	· 白子。	Ac-III-4	與 How	They' re three hundred			
			汉州工八	1 ~ 1	MC III I	77 IIOW				
			情。	1-III-10 能聽懂簡易的日	國小階段所	many	dollars. 再依相同步驟,替			

2-III-1 能唸出英語的語	中必須拼寫	及運用字		
音。	180 字詞)。	母拼讀法	Activity 單字句型練習活動	
2-III-2 能說出課堂中所學	Ad-III-1	讀出以短	1. 教師播放音檔,請學生進行	
的字詞。	簡易標點符	母音音組	A 大題的句型聽力練習,完成後	
2-III-7 能作簡易的回答和	號。	a, e, i,	一起核對答案。	
描述。	Ad-III-2	O. u 所組	2. 將學生分為 2 人一組進行	
2-III-8 能作簡易的提問。	簡易、常用	成的字	活動,請學生先猜拳,贏家先	
2-III-9 能以正確的發音及	的句型結	詞:bag,	擲骰子,輸家依點數對應的物	
適切的語調說出簡易句型的	構。	cap, bed,	品(如2點對應物品為	
句子。	Ae-III-1	shell,	dress)發問 How much is the	
3-III-1 能辨識課堂中所學	簡易歌謠、	brick,	dress?,赢家須正確回答	
的字詞。	韻文、短	stick,	It's <u>twenty-five</u>	
3-III-4 能看懂課堂中所學	文、故事及	fox,	dollars.,才能將該物品所代	
的句子。	短劇。	rock,	表的錢寫在表格中。	
3-III-5 能看懂課堂中所學	B-III-2 國	jump,	3. 接著換另一位學生擲骰子進	
的簡易對話。	小階段所學	run,並能	行問答,每人投擲三次骰子,	
4-III-1 能抄寫課堂中所學	字詞及句型	聽讀本課	完成問答後加總得到的金	
的字詞。	的生活溝	字母拼讀	錢,較多的學生獲勝。	
4-III-2 能抄寫課堂中所學	通。	故事。		
的句子。			Grammar Focus 文法重點提醒教	
4-III-3 能拼寫國小階段基			<u>學</u>	
本常用字詞。			1. 教師請學生觀察插圖, 帶領	
4-III-4 能依圖畫、圖示填			學生將問句與答句各念一遍。	
寫簡單字詞			2. 請學生注意問句中主詞單複	
4-III-5 能正確使用大小寫			數與 be 動詞的對應,如 hat	
及簡易的標點符號。			為單數,be 動詞則用 is。	
4-III-6 能書寫課堂中所學			jeans 為複數, be 動詞則用	
的句子。			are °	
5-III-1 認讀與聽寫國小階			3. 教師隨意傳給一位學生一張	
段字詞。			單字字卡,請學生加上對應的	
5-III-2 在聽讀時,能辨識書			be 動詞造句,其他學生依教	
本中相對應的書寫文字。			師給的價錢回答。以此方式讓	
5-III-3 能聽懂、讀懂國小			學生熟悉 be 動詞與名詞單	
階段基本字詞及句型,並使			複數的對應。	
用於簡易日常溝通。			4. 接著教師問學生 How many_	
5-III-4 能聽懂日常生活應			<u>boys / girls</u> are there? 讓	
對中常用語句,並能作適當			學生依班上男女數目回答。請	

 <u> </u>	
的回應。	學生閱讀 Learn More 內
5-III-5 能以正確的發音及	容,釐清 How many 及
適切的速度朗讀簡易句型的	How much 句型所問的內
句子。	容。
5-III-7 能以正確的發音及	5. 請學生完成下方練習題,教
適切的速度朗讀簡易對話。	師帶領學生核對答案。
6-III-1 具有好奇心,主動	
向教師或同學提出問題。	Phonics 字母拼讀教學
6-III-2 樂於參與課堂中各	A. 字母拼讀教學與練習活動
類練習活動,不畏犯錯。	1. 教師在黑板上寫下 short
6-III-3 主動預習、溫習功	a, 带念 a, a,
課。	,請學生跟念 2-3 次。教
	師將短母音 a 的例字 bag
	贴在黑板上,带念:a,
	, ag, b, ag, bag, 再依相
	2. 以步驟 1 的方式,複習短母
	音 e, i, o, u 與發音例字。
	3. 教師播放音檔,請學生仔細
	b. 我叫猫放音桶,萌子生门細 聆聽並跟讀。
	B. 字母拼讀故事教學
	(1) 教師請學生觀察故事中哪
	些字含有短母音 a, e, i, o, u。
	(2) 請學生先試著自行閱讀故
	事,遇到不會或不熟悉的單
	字、句子,可用鉛筆圈起來。
	(3) 教師播放音檔,請學生仔細
	聆聽及跟讀。
	(4) 教師帶領學生逐句念讀故
	事,並了解句子的意思。
	(5) 請學生翻開課本,再次播放
	音檔,請學生手指著故事,
	大聲跟讀 2-3 次。
	(6) 如時間許可,教師可徵求自
	願的學生起立大聲朗讀故
	事,或請學生演出故事情
	境。

							習作時間 請學生完成習作 Unit 3 p. 22-23。			
							回家作業 1. 請學生複習文法重點提醒單元。 2. 請學生練習本課字母拼讀例字及故事。			
							3. 請學生預習本課 Discover			
第十二週	衣物	1	英-E-A2 具	【英語領域】	【英語領	1. 能了解	及 Reading Time 的內容。 第三節課	口頭	【環境教	
77一週	Unit 3 How	1	備理解簡易	1-III-6 能聽懂課堂中所學	域】	學辦二手	カニル or Discover 延伸學習	評量	育】	
	Much Is the		英語文訊息	的字詞。	Ac-III-4	市場的目	1. 教師介紹本單元內容, 說明	參與	環 E16 了解	
	T-shirt?		的能力,能	1-III-9 能聽懂簡易句型的	國小階段所	的(彈性教	這是利用舊的 T 恤做出新的	度評	物質循環與	
			運用基本邏	句子。	學字詞(能	學)。	包包,讓舊物品有新用途。	量	資源回收利	
			輯思考策略	1-III-10 能聽懂簡易的日	聽、讀、說	2. 能看懂	2. 接著說明 3Rs 代表的意義	觀察	用的原理。	
			提升學習效	常生活對話。	300 字詞,其	課堂中所	及讓學生分組討論:	評量	【閱讀素養	
			能。	2-III-7 能作簡易的回答和	中必須拼寫	學的簡易	● Reduce (減少): 請學生思	作業	教育】	
			英-E-C3 認 ** 日中日 +	描述。	180 字詞)。	短文,並完	考如何減少塑膠垃圾所帶來	評量	閉E1 認識	
			識國內外主	2-III-8 能作簡易的提問。	Ad-III-1 簡易標點符	成閱讀理 解練習。	的汙染,例如攜帶購物袋,減		一般生活情	
			要節慶習俗 及風土民	2-III-9 能以正確的發音及 適切的語調說出簡易句型的	間勿標點付號。	一件深省。	少垃圾袋的使用。攜帶環保餐 具,減少一次性塑膠製品。購		境中需要使 用的,以及	
			及風工氏 情。	回切的品丽就山間勿可型的 句子。	Ad-III-2		世界、減少一次性型修装品。 物時可先條列清單,購買「需		一用的, 以及 一 學習學科基	
			7月~	3-III-1 能辨識課堂中所學	AU-111-2 簡易、常用		要」而非「想要」的東西。		学 百字 杆基 一	
				的字詞。	的句型結		● Reuse (再使用): 提醒學生		具備的字詞	
				3-III-4 能看懂課堂中所學	構。		不再使用的東西可捐贈,或再		秦 。	
				的句子。	Ae-III-1		製成具有新用途的物品。		*	
				3-III-5 能看懂課堂中所學	簡易歌謠、		● Recycle (回收): 可帶領學			
				的簡易對話。	韻文、短		生討論目前校內垃圾如何回			
				3-III-6 能看懂課堂中所學	文、故事及		收,及各縣市回收分類,讓學			
				的簡易短文之主要內容。	短劇。		生確實了解垃圾如何分類。常			
				4-III-1 能抄寫課堂中所學	B-III-2 國		見分類有:Paper 紙類、			
				的字詞。	小階段所學		Plastic 塑膠、Metal 金屬、			
				4-III-2 能抄寫課堂中所學	字詞及句型		Glass 玻璃。			
				的句子。	的生活溝		3. 如課時允許,可請學生分組			

				4-III-3 能拼寫國小階段基 本常用字詞。	通。 D-III-3 依		製作 3Rs 海報。			
				4-III-4 能依圖畫、圖示填	綜合資訊作		Reading Time 短文閱讀教學			
				寫簡單字詞。	簡易猜測。		1. 教師將本課單字寫在黑板			
				4-III-5 能正確使用大小寫	124 24 24 24		上,帶領學生念一次。			
				及簡易的標點符號。			2. 將本課句型寫在黑板上,隨			
				4-III-6 能書寫課堂中所學			意指著一個單字引導學生造			
				的句子。			句或進行問答。如:How much			
				5-III-1 認讀與聽寫國小階			is the coat? / It's 100			
				段字詞。			dollars. °			
				5-III-2 在聽讀時,能辨識書			3. 請學生觀察 Part A 插圖,			
				本中相對應的書寫文字。			根據插圖提示,圈出正確的答			
				5-III-3 能聽懂、讀懂國小			案完成短文內容。			
				階段基本字詞及句型,並使			4. 請學生兩兩交換課本,教師			
				用於簡易日常溝通。			帶領學生核對答案。			
				5-III-4 能聽懂日常生活應			5. 將學生分成數組,請各組輪			
				對中常用語句,並能作適當			流朗讀短文,或請自願的學生			
				的回應。			朗讀。若時間許可,教師也可			
				5-III-5 能以正確的發音及			進行朗讀接力,以增加趣味。			
				適切的速度朗讀簡易句型的			6. 請學生依照 Part A 的短文			
				句子。			內容,在 Part B 寫出正確的			
				5-III-7 能以正確的發音及			答案。完成後教師抽點學生,			
				適切的速度朗讀簡易對話。			一起核對答案。			
				6-III-1 具有好奇心,主動						
				向教師或同學提出問題。			習作時間			
				6-III-2 樂於參與課堂中各			請學生完成習作 Unit 3 pp.			
				類練習活動,不畏犯錯。			24-26 °			
				9-III-3 能綜合相關資訊作			ماد به حد د			
				簡易的猜測。			回家作業			
							1. 請學生複習本課 Discover			
							單元。			
							2. 請學生閱讀本課 Reading			
							Time 短文。			
							3. 請學生利用附錄的自我檢核			
							表進行檢核。			
第十三週	未	1	な L 10 目	【英环炻块】	了公公公	1 45 7	4. 請學生預習 Unit 4 的內容。 第一節課	口云	TERM DV JAL	
弗 十二週	季節與氣候	I	英-E-A2 具	【英語領域】	【英語領	1. 能了	 	口頭	【國際教	

Unit 4	備理解簡易	1-III-2 能聽辨字詞是單音	域】	解、聽懂及	Story Time 故事教學	評量	育】	
What's	英語文訊息	節或多音節,並辨識重音的	Ac-III-4	跟讀本課	閱讀前	參與	國 E4 了解	
Your	的能力,能	音節。	國小階段所	故事對	1. 請學生看本課章名頁,猜猜	度評	國際文化的	
Favorite	運用基本邏	1-III-3 能聽辨句子的語調。	學字詞(能	話,並進行	看故事內容。	量	多樣性。	
Season?	輯思考策略	1-III-4 能聽辨課堂中所學	聽、讀、說	簡易的角	2. 簡單說明章名頁情境內容,	觀察	國 E5 發展	
	提升學習效	的片語、句子及其重音。	300 字詞,其	色扮演。	針對情境提問相關問題。	評量	學習不同文	
	能。	1-III-6 能聽懂課堂中所學	中必須拼寫	2. 能聽	閱讀中	作業	化的意願。	
	英-E-C3 認	的字詞。	180 字詞)。	懂、辨識、	1. 帶領學生閱讀本課故事,請	評量	【閱讀素養	
	識國內外主	1-III-8 能聽懂簡易的日常	Ad-III-1	說出並摹	學生試著說出故事內容。		教育】	
	要節慶習俗	生活用語。	簡易標點符	寫本課單	2. 簡單說明情境內容,針對故		閱 E1 認識	
	及風土民	1-III-9 能聽懂簡易句型的	號。	字:	事提問相關問題。		一般生活情	
	情。	句子。	Ad-III-2	spring,	3. 播放音檔,引導學生看圖聽		境中需要使	
		1-III-10 能聽懂簡易的日	簡易、常用	summer,	故事,請學生在腦中重播聽到		用的,以及	
		常生活對話。	的句型結	fall,	的內容,再念出來。		學習學科基	
		1-III-12 能聽懂簡易故事	構。	winter,	4. 再次播放音檔,請學生用手		礎知識所應	
		及短劇的主要內容。	Ae-III-1	dry, wet,	指出聽到的字。		具備的字詞	
		1-III-13 能辨識簡易句子	簡易歌謠、	foggy,	5. 接著請學生邊指著字邊念出		彙。	
		語調所表達的情緒和態度。	韻文、短	snowy °	來,鼓勵學生勇敢大聲說,不			
		2-III-2 能說出課堂中所學	文、故事及	3. 能以	怕犯錯。			
		的字詞。	短劇。	What's	閱讀後			
		2-III-7 能作簡易的回答和	B-III-2 國	your	1. 將學生以角色分組,進行對			
		描述。	小階段所學	favorite	話練習。			
		2-III-8 能作簡易的提問。	字詞及句型	season?	2. 教師利用素養導向提問,引			
		2-III-9 能以正確的發音及	的生活溝	詢問他人	導學生思考,與自身做連結。			
		適切的語調說出簡易句型的	通。	喜爱的季				
		句子。		節,並以	Target Language A. 單字教學			
		2-III-11 能進行簡易的角		My	1. 教師利用單字字卡與圖卡,			
		色扮演。		favorite	带學生念讀單字並了解字義。			
		3-III-1 能辨識課堂中所學		season is				
		的字詞。		fall. 做	著數出每個單字有幾個音			
		3-III-4 能看懂課堂中所學		適當回	節。教師抽點學生,以一音節			
		的句子。		答。能以	拍手一次的方式核對答案,引			
		3-III-5 能看懂課堂中所學		It's	導學生辨識音節數量。			
		的簡易對話。		cool and	3. 再次播放音檔,請學生聽辨			
		3-III-6 能看懂課堂中所學		<u>dry</u> in	單字的重音在哪個音節,教師			
		的簡易短文之主要內容。		fall. 說	抽點學生分享,並和學生核對			
		3-III-9 能藉圖畫、標題、		明氣候狀	答案。			

	T		
書名等作簡易的猜測。	況。	4. 請學生以此方式熟記各單字	
4-III-1 能抄寫課堂中所學	4. 能聽懂	的念法與音節數量、重音位	
的字詞。	並以正確	置,鼓勵學生勇敢大聲說,不	
4-III-2 能抄寫課堂中所學	的語調說	要怕犯錯。	
的句子。	出本課句	5. 播放音檔,請學生依聽到的	
4-III-3 能拼寫國小階段基	型。	單字順序,將圖片依序編號。	
本常用字詞。		6. 請學生運用第四冊所學到的	
4-III-4 能依圖畫、圖示填		學習策略 Look、Say、Cover、	
寫簡單字詞。		Write、Check、Make	
4-III-5 能正確使用大小寫		sentences with the word.	
及簡易的標點符號。		及 Help each other. 背誦單	
4-III-6 能書寫課堂中所學		字。	
的句子。			
5-III-1 認讀與聽寫國小階		Target Language B. 句型教學	
段字詞。		1. 請學生翻到本課 Target	
5-III-2 在聽讀時,能辨識書		Language,試著說說看情境內	
本中相對應的書寫文字。		容。	
5-III-3 能聽懂、讀懂國小		2. 教師播放音檔,請學生邊	
階段基本字詞及句型,並使		聽,在腦中重播聽到的內容,	
用於簡易日常溝通。		再念出來。	
5-III-4 能聽懂日常生活應		3. 教師將句型抄寫在黑板上,	
對中常用語句,並能作適當		带領學生做代換練習。	
的回應。		4. 學生分組進行句型問答練	
5-III-5 能以正確的發音及		習。提醒學生勇敢說,不要怕犯	
適切的速度朗讀簡易句型的		錯。	
句子。			
5-III-7 能以正確的發音及		習作時間	
適切的速度朗讀簡易對話。		請學生完成習作 Unit 4 p. 27。	
5-III-8 能以正確的發音及			
適切的速度朗讀簡易故事及		回家作業	
短劇。		1. 請學生聽讀本課故事並跟	
6-III-1 具有好奇心,主動		念。	
向教師或同學提出問題。		2. 請學生聽讀本課的單字及句	
6-III-2 樂於參與課堂中各		型。	
類練習活動,不畏犯錯。		3. 請學生預習本課	
6-III-3 主動預習、溫習功		Activity、Grammar Focus 及	
課。		Phonics 的內容。	

				8-III-4 能了解外國風土民						
				情。						
第十四週	季節與氣候	1	英-E-A2 具	【英語領域】	【英語領	1. 能聽懂	第二節課	口頭	【閱讀素養	
	Unit 4		備理解簡易		域】	並以正確	暖身活動	評量	教育】	
	What's		英語文訊息	音、母音及其不同的組合。	Ab-III-1	的語調說	1. 教師請學生上臺,請該生表	參與	閱 E1 認識	
	Your		的能力,能	1-III-3 能聽辨句子的語調。	子音、母音	出本課句	演出他在喜歡的季節裡會做	度評	一般生活情	
	Favorite		運用基本邏	1-III-4 能聽辨課堂中所學	及其組合。	型。	的事,如夏天吃冰。	量	境中需要使	
	Season?		輯思考策略	的片語、句子及其重音。	Ab-III-5	2. 能了解	2. 請臺下學生猜測該季節為	觀察	用的,以及	
			提升學習效	1-III-6 能聽懂課堂中所學	所學的字母	主詞與所	何,答對的學生可獲得一分。	評量	學習學科基	
			能。	的字詞。	拼讀規則	有格的對	3. 請數位學生輪流上臺表演,	作業	礎知識所應	
			英-E-C3 認	1-III-8 能聽懂簡易的日常	(含看字讀	應及時間	活動最後得分最高的學生獲勝。	評量	具備的字詞	
			識國內外主	生活用語。	音、聽音拼	介系詞的	4. 如班級程度佳,可請學生以		彙。	
			要節慶習俗	1-III-9 能聽懂簡易句型的	字)。	分辨。	問句:Is <u>summer</u> your			
			及風土民	句子。	Ac-III-4	3. 能聽辨	favorite season? 詢問。			
			情。	1-III-10 能聽懂簡易的日	國小階段所	及運用字				
				常生活對話。	學字詞(能	母拼讀法	Activity 單字句型練習活動			
				1-III-13 能辨識簡易句子	聽、讀、說	讀出長音	1. 教師播放音檔,請學生進行			
				語調所表達的情緒和態度。	300 字詞,其	組音組 a,	A 大題的句型聽力練習,完成			
				2-III-1 能唸出英語的語	中必須拼寫	e, i, o, u				
				音。	180 字詞)。	所組成的	2. 請學生起立,以本課句型詢			
				2-III-2 能說出課堂中所學	Ad-III-1	字詞:	問同學喜愛的季節,試著找出			
				的字詞。	簡易標點符	lake,	喜歡春、夏、秋、冬的 4 位			
				2-III-7 能作簡易的回答和	號。	rain, May,	同學,並將他們的名字記錄下			
				描述。	Ad-III-2	these,	來。			
				2-III-8 能作簡易的提問。	簡易、常用	see,	3. 教師可限時進行活動,未在			
				2-III-9 能以正確的發音及	的句型結	peach,	時間內完成表格的學生須一			
				適切的語調說出簡易句型的	構。	shine,	起上臺念出本課故事對話。			
				句子。	Ae-III-1	pie, fly,	4. 活動進行時教師可到處走			
				3-III-1 能辨識課堂中所學	簡易歌謠、	rose,	動,確認學生以英文進行問			
				的字詞。	韻文、短	toast,	答,而非抄寫答案。			
				3-III-4 能看懂課堂中所學	文、故事及	blow,				
				的句子。	短劇。	cute,	Grammar Focus 文法重點提醒教			
				3-III-5 能看懂課堂中所學	B-III-2 國	flute,	<u>學</u>			
				的簡易對話。	小階段所學	suit,並能				
				4-III-1 能抄寫課堂中所學	字詞及句型	聽讀本課	字卡各一疊,將字卡隨意發給			
				的字詞。	的生活溝	字母拼讀	學生,請學生依據手上的字			
				4-III-2 能抄寫課堂中所學	通。	故事。	卡,找出對應的另一半,如:			

	持主詞 【 的學生要找到
4-III-3 能拼寫國小P	階段基 my,學生只能念出卡上的字,
本常用字詞。	不可隨意交談。
4-III-4 能依圖畫、[圖示填 2. 計時一分鐘,請學生找出對
寫簡單字詞。	應的另一半,找到後兩人站
4-III-5 能正確使用;	大小寫
及簡易的標點符號。	3. 教師帶領學生一起核對各組
4-III-6 能書寫課堂	中所學 的答案,請學生念 I, my /
	you, your / he, his / she,
5-III-1 認讀與聽寫!	國小階 her,以熟悉主詞跟所有
段字詞。	格的對應。
5-III-2 在聽讀時,能	.辨識書 4. 帶領學生念讀表格內容,請
本中相對應的書寫文字	字。
5-III-3 能聽懂、讀:	董國小 答句中要改為 my。
階段基本字詞及句型	,並使 5. 請學生閱讀 Learn More 內
用於簡易日常溝通。	容,教師可多提供幾組時間,
5-III-4 能聽懂日常	生活應 説明介系詞 at / on / in 的
對中常用語句,並能	作適當
的回應。	6. 接著請學生完成下方練習
5-III-5 能以正確的	發音及 題,教師帶領學生核對答案。
適切的速度朗讀簡易。	句型的
	Phonics 字母拼讀教學
5-III-7 能以正確的發	發音及 A. 字母拼讀教學與練習活動
適切的速度朗讀簡易對	射話。
6-III-1 具有好奇心	, 主動 ay, 帶念 a_e, [e], ai, [e],
向教師或同學提出問題	題。 ay, [e], , 請學生跟念 2-3
6-III-2 樂於參與課:	堂中各 次。教師將長母音 a_e 的例
類練習活動,不畏犯的	錯。 字 lake 貼在黑板上,帶念:
6-III-3 主動預習、i	監習功 a_e, [e], lake, 再依相同方
課。	式,練習 rain 與 May 發音。
	2. 以步驟 1 的方式,複習長母
	音 e, i, o, u 與發音例字。
	3. 教師播放音檔,請學生仔細
	聆聽並跟讀。
	B. 字母拼讀故事教學
	1. 教師請學生觀察故事中哪些
	字含有長母音 a, e, i, o, u。

							2. 請學生先試著自行閱讀故			
							事,遇到不會或不熟悉的單			
							字、句子,可用鉛筆圈起來。			
							3. 教師播放音檔,請學生仔細			
							聆聽及跟讀。			
							4. 教師帶領學生逐句念讀故			
							事,並了解句子的意思。			
							5. 請學生翻開課本,再次播放			
							音檔,請學生手指著故事,大			
							聲跟讀 2-3 次。			
							6. 如時間許可,教師可徵求自			
							願的學生起立大聲朗讀故			
							事,或請學生演出故事情境。			
							習作時間			
							請學生完成習作 Unit 4 p.			
							28-29 °			
							回家作業			
							1. 請學生複習文法重點提醒單			
							元。			
							2. 請學生預習本課字母拼讀例			
							字及故事。			
							3. 請學生預習本課 Discover			
							及 Reading Time 的內容。			
第十五週	季節與氣候	1	英-E-A2 具	【英語領域】	【英語領	1. 能了解	第三節課	口頭	【國際教	
	Unit 4		備理解簡易	1-III-6 能聽懂課堂中所學	域】	全球暖化	Discover 延伸學習	評量	育】	
	What's		英語文訊息	的字詞。	Ac-III-4	議題(彈性	1. 請學生觀察本單元內容,說	參與	國 E4 了解	
	Your		的能力,能	1-III-9 能聽懂簡易句型的	國小階段所	教學)。	說看 2001 到 2021 發生了什	度評	國際文化的	
	Favorite		運用基本邏	句子。	學字詞(能	2. 能看懂	麼事?	量	多樣性。	
	Season?		輯思考策略	1-III-10 能聽懂簡易的日	聽、讀、說	課堂中所	2. 教師介紹全球暖化,說明氣	觀察	【環境教	
			提升學習效	常生活對話。	300字詞,其	學的簡易	候暖化是因為溫室效應	評量	育】	
			能。	2-III-7 能作簡易的回答和	中必須拼寫	短文,並完	(Green Effect)。溫室效應是	作業	環 E8 認識	
			英-E-C3 認 *** 図 コ り コ	描述。	180 字詞)。	成閱讀理	地球大氣層氣體吸收太陽熱	評量	天氣的溫	
			識國內外主	2-III-8 能作簡易的提問。	Ad-III-1	解練習。	量的過程。太陽輻射照射到地		度、雨量要	
			要節慶習俗	2-III-9 能以正確的發音及	簡易標點符		球後,部分會被地球表面吸		素與覺察氣	
			及風土民	適切的語調說出簡易句型的	號。		收,另一部份會反射回到大氣		候的趨勢及	

情。	 句子。	Ad-III-2	層中,但大氣層中的二氧化碳	極端氣候的
	3-III-1 能辨識課堂中所學	簡易、常用	和水氣跟其他溫室氣體混合	現象。
	的字詞。	的句型結	碰撞時,會將熱能傳遞出去。	【閱讀素養
	3-III-4 能看懂課堂中所學	構。	因此,大氣層像一張毯子,讓	教育】
	的句子。	Ae-III-1	地球溫度越來越高。	閱 E1 認識
	3-III-5 能看懂課堂中所學	簡易歌謠、	3. 將學生分為數組,請他們討	一般生活情
	的簡易對話。	韻文、短	論造成溫室效應的原因(如工	境中需要使
	3-III-6 能看懂課堂中所學	文、故事及	廠排放廢氣、過度砍伐樹木)	用的,以及
	的簡易短文之主要內容。	短劇。	及溫室效應對生活環境的造	學習學科基
	4-III-1 能抄寫課堂中所學	B-III-2 國	成什麼樣的影響。(如兩極融	礎知識所應
	的字詞。	小階段所學	冰造成海平面上升,部分海島	具備的字詞
	4-III-2 能抄寫課堂中所學	字詞及句型	國家有可能會消失。)	彙。
	的句子。	的生活溝	4. 請每組上臺發表討論的結	
	4-III-3 能拼寫國小階段基	通。	果。	
	本常用字詞。	D-III-3 依		
	4-III-4 能依圖畫、圖示填	綜合資訊作	Reading Time 短文閱讀教學	
	寫簡單字詞。	簡易猜測。	1. 教師將本課單字寫在黑板	
	4-III-5 能正確使用大小寫		上,帶領學生念一次。	
	及簡易的標點符號。		2. 教師問 What's your	
	4-III-6 能書寫課堂中所學		favorite season?, 請學生回	
	的句子。		答並說出喜歡這個季節的原	
	5-III-1 認讀與聽寫國小階		因,如:My favorite season	
	段字詞。		is spring. It's warm in	
	5-III-2 在聽讀時,能辨識書		spring.,以問答方式複習本	
	本中相對應的書寫文字。		課單字句型。	
	5-III-3 能聽懂、讀懂國小		3. 請學生觀察 A 大題插圖,根	
	階段基本字詞及句型,並使		據插圖提示,圈出正確的答案	
	用於簡易日常溝通。		完成短文內容。	
	5-III-4 能聽懂日常生活應		4. 請學生兩兩交換課本,教師	
	對中常用語句,並能作適當		帶領學生核對答案。	
	的回應。		5. 將學生分成數組,請各組輪	
	5-III-5 能以正確的發音及		流朗讀短文,或請自願的學生	
	適切的速度朗讀簡易句型的		朗讀。若時間許可,教師也可	
	句子。		進行朗讀接力,以增加趣味。	
	5-III-7 能以正確的發音及		6. 請學生依照 Part A 的短文	
	適切的速度朗讀簡易對話。		內容,在 Part B 選出本篇文	
	6-III-1 具有好奇心,主動			
	6-111-1 具有好奇心,主動		章的主旨,完成後全班一起核	

				向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各			對答案。			
				0 111 2 未次多典环至「各 類練習活動,不畏犯錯。			 習作時間			
				類線自治動,不反犯錯。 9-III-3 能綜合相關資訊作			<u>首作时间</u> 請學生完成習作 Unit 4 p.			
				9-111-0 肥紅石相關貝訊作 簡易的猜測。			· 30-32。			
				間勿时須測。			30-32 °			
							回家作業			
							1. 請學生複習本課 Discover			
							單元。			
							2. 請學生閱讀本課 Reading			
							Time 短文。			
							3. 請學生利用附錄的自我檢核			
							表進行檢核。			
							4. 請學生預習 Review 2 的內			
				7.h	7		容。		F	
第十六週	旅遊計畫	1	英-E-A2 具	【英語領域】	【英語領	1. 能聽	第一節課	口頭	【閱讀素養	
	Review 2		備理解簡易	1-III-3 能聽辨句子的語調。	域】	懂、辨識並	暖身活動	評量	教育】	
			英語文訊息	1-III-6 能聽懂課堂中所學	Ac-III-4	說出	1. 將學生分為 A、B 兩組,教	參與	閱 E1 認識	
			的能力,能	的字詞。	國小階段所	Units 3-4	師將單字字母打散寫在黑板	度評	一般生活情	
			運用基本邏	1-III-8 能聽懂簡易的日常	學字詞(能	所習得的	上,如:ssrde,請學生舉手	量、	境中需要使	
			輯思考策略	生活用語。	聽、讀、說	單字與句	搶答,上臺寫出單字 dress。	觀察	用的,以及	
			提升學習效	1-III-9 能聽懂簡易句型的	300 字詞,其		2. 正確念出及拼出單字的組別	評量	學習學科基	
			能。	句子。	中必須拼寫	2. 能辨識		作業	礎知識所應	
			英-E-B1 具	1-III-10 能聽懂簡易的日	180 字詞)。	並摹寫	學生複習單字。	評量	具備的字詞	
			備入門的	常生活對話。	Ad-III-1	Units 3-4			彙。	
			聽、說、讀、	1-III-13 能辨識簡易句子	簡易標點符	所習得的	勝,教師可帶領學生念一次在		閱 E2 認識	
			寫英語文能	語調所表達的情緒和態度。	號。	單字與句	黑板上的單字。		與領域相關	
			力。在引導	2-III-1 能唸出英語的語音。	Ad-III-2	型。			的文本類型	
			下,能運用	2-III-2 能說出課堂中所學	簡易、常用	3. 能綜合	Guess and Say & Travel Plans		與寫作題	
			所學、字詞	的字詞。	的句型結	運用	A. 閱讀活動		材。	
			及句型進行	2-III-6 能使用簡易的日常	構。	Units 3-4			閱 E4 中高	
			簡易日常溝	生活用語。	Ae-III-1	所習得的	請學生觀察課本第 67 頁照		年級後需發	
			通。	2-III-7 能作簡易的回答和	簡易歌謠、	單字與句	片,試著回答照片右下的提問:		展長篇文本	
				描述。	韻文、短	型。	1. What's the girl doing?		的閱讀理解	
				2-III-8 能作簡易的提問。	文、故事及		She's surfing the Internet.		能力。	
				2-III-9 能以正確的發音及	短劇。		2. What does the girl want?			
				適切的語調說出簡易句型的	B-III-2 國		She wants a coat and a jacket.			

3-111-1 銀香樓 深堂中所學的字句。 3-111-1 銀香樓 深堂中所學的有子。 3-111-1 銀香樓 深堂中所學的有子。 3-111-1 銀香樓 深堂中所學的高島對認。 3-111-1 銀香樓 深堂中所學的高島對認。 3-111-1 銀香樓 深堂中所學的高島對認。 3-111-1 銀香樓 深堂中所學的高島對認。 4-111-1 銀粉 四次 2 生 中所學的分子。 4-111-2 銀粉 四次 2 生 中所學的分子。 4-111-2 銀粉 四次 2 生 中所學的分子。 4-111-3 銀粉 四次 2 生 中所學的分子。 4-111-1 銀粉 四次 2 生 中所學的分別 2 生 中所學的分別 2 生 小 2 生 中所學的分別 2 生 小	1 A Z .	小肚奶后避	明洁中	
的字词。 3-III-4 能看懂课堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂课堂中所學的問題對話。 3-III-6 能看懂课堂中所學的問題對話。 3-III-6 能看懂课堂中所學的問題如文主要內容。 3-III-6 能看懂理堂中所學的問題如文主要內容。 3-III-6 能看懂理堂中所學的問題如文主要內容。 3-III-6 能看懂理堂中所學的問題如文主要內容。 3-III-6 能看懂理堂中所學的方面如文主要內容。 4-III-1 能稱國畫、標項。	句子。	小階段所學	閱讀中	
3-111-4 能看僅深堂中所學的另子。 3-111-5 能看僅深堂中所學的簡易對話。 3-111-6 能看僅深堂中所學的簡易對話。 3-111-6 能看僅深堂中所學的簡易她又之主要內容。 3-111-7 能聽一				
● 3-111-5 能看管理室中所學的問身對話。 ② 111-6 能看管理室中所學的問身對話。 ③ 表示作為為於理。 ③ 表				
3-111-5 能看懂課堂中所學的簡易對點。 3-111-6 能看個課堂中所學的簡易對點。 3-111-9 能稱國家、標題、 著名等作簡易的精測。 4-111-1 能相寫國大學 的介字。 4-111-2 能相所國大學 的介字。 4-111-3 能相寫國大學 的自子。 4-111-4 能依國國家、國禾獎 屬所華華和。 4-111-5 能工廠使用大小寫 及獨高的觀點特別。 4-111-6 能書寫譯堂中所學 的自子。 5-111-1 認為經數 的自子。 5-111-1 認為經數 的自子。 5-111-1 認為經數 第一十一 在經濟中,能所讓 基本中的學的 的一子。 5-111-1 認為經數 第一十一 在經濟中,能所讓 基本中的書寫文學。 5-111-1 認為經數 第一十一 在經濟中,能所讓 基本中的書寫文學。 5-111-4 在經濟中,能所讓 基本中的書寫文學。 5-111-4 在經濟中,能所讓 基本中的書寫文學。 5-111-4 在經濟中,主經 用於所易日常海通。 5-111-4 經濟學生常經 第一年中於一個人工學 是於一個人工學 是述 是述一個人工學 是述學 是述 是述一個人工學 是述一個人工學 是述一個人工學 是述一個人工學 是述一個人工學 是述一個人工學 是述一個人工學 是述一個				
6		· ·		
3-III-6 能看惺課堂中所學的簡易如文生要內容。 3-III-9 能稱國家、標題、 書名等作簡易的猜測。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的分子。 4-III-3 能抄寫課堂中所學的分子。 4-III-3 能抄寫課堂中所學的分子。 4-III-4 能依圖家、國示填寫事字詞。 4-III-5 能正確使用人小寫及屬數理, 表面對於實際。 2. 表面利用素養學的提問,引學學生完成 Part A 下方的表格,接著帶領學生核對答案。 2. 表面利用素養學的提問,引學學生完成 Part B 表 表 有 第 再 字 詞。 4-III-5 能正確使用人小寫及屬數理, 如			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
 6 問易短文之主要內容。 3-III-9 能轉圖蓋、標題、 書名等作簡易的請別。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 6 十III-2 能抄寫課堂中所學的分子。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4-III-4 能依園畫、國示填寫 百字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫及問易的標點符號。 4-III-6 能書寫課堂中所學的分子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段差」 4-III-6 能書寫課堂中所學的分子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段子詞。 4-III-1 能說情報 4 整生思考,與自身做建結。 8 極文的高活動 1. 教師論學生完成 Part B表格寫出表的圖家,認明嘉都的手節,也在確使用大小寫及問易的標點符號。 4-III-1 認讀與聽寫國小階段子司。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段子司。 6-III-2 在聽讀時,能辨讀書本中相對應的書寫文字。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字到。 2. 請學生觀察 Part A 短文,依序解 Part B 寫出的資訊,依號碼集寫在 Part C 對應的室格中,完成短之、如學生程度發性可說剛學生行細層的事為其正確的要性,更完成之一點學生程度發性可說勵學生行細寫出來遊地的知名景點及美食。 5-III-1 能能懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-III-2 能以正確的發音及過去的回應。 5-III-5 能以正確的發音及過去的回應。 5-III-5 能以正確的發音及過去的回應。 5-III-5 能以正確的發音及過去的過度別讀簡易句型的 2 第學生練習念出自己的超文,輸流上臺與同學分享。 		簡易猜測。		
3-III-9 能藉圖畫、標題、 書名等作簡易的猜測。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字词。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的字词。 4-III-3 能拼寫個小階段基本常用字词。 4-III-4 能依圖畫、圖示顯寫商單字詞。 4-III-6 能工程使用大小寫及簡易等等。 4-III-6 能書寫課堂中所學的分子。 5-III-1 總數達與聽寫個小階段意本中相對應的書寫文字。 5-III-1 3 能數資與聽寫個小階段字词。 5-III-1 3 能數資與聽寫個小階段字词。 5-III-1 3 能數資。 清學生說,第學生就過數字節,起在旅遊地做的事,服需要的兩件物品,並寫出資的圖案,說明喜歡的事所不可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可				
書名等作簡易的猜測。 4-111-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-111-2 能抄寫課堂中所學的分子詞。 4-111-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-111-3 能拼寫國小階投基本常用字詞。 4-111-4 能依閱畫、國示填寫的字詞。 4-111-5 能工確使用大小寫及簡易的報點符號。 4-111-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-111-1 就讀與聽寫國小階段字詞。 5-111-1 就讀與聽寫國小階段字詞。 5-111-1 我聽與時寫國小階段字詞。 5-111-1 我聽與時寫國小階段字詞。 5-111-1 我聽與時寫國小階段字詞。 5-111-1 我聽與所以有說。 5-111-1 我說				
4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的子詞。 4-III-3 能抄寫課堂中所學的分表。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4-III-4 能稱底園畫、國示填寫單字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標別等號。 4-III-6 能書寫課堂中所學的分子。 5-III-1 認讀與點寫國小階段學生思考。 5-III-1 認讀與點寫國小階段字詞。 5-III-1 認讀與點寫國小階段字詞。 5-III-1 認讀與點寫國小階段字詞。 5-III-1 能聽後下,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽後下,能辨讀書本中相對應的書寫文字。 5-III-4 能聽後下,能數性因常生活應對中常用弱句,並使用於簡易日常漢通。 5-III-4 能聽後下,並能作適當的回應。 5-III-4 能聽後下,並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度明讀別易句型的 四應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度明讀別易句型的 四應字件案	3-III-9 能藉圖畫、標題、		內容提問,請每組學生舉手搶	
的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的分子。 4-III-3 能拼寫國小階投基本常用字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 4-III-6 能書寫課堂中所學的分子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、請懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適均的速度閱讀簡易句型的	書名等作簡易的猜測。		答。	
4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4-III-4 能依圖畫、國示獎寫簡單字詞。 4-III-6 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中所學的回應。 5-III-5 能以正確的發音及過切的速度閱讀簡易句型的	4-III-1 能抄寫課堂中所學		5. 能正確回答的組別得一分,	
1. 請學生完成 Part A 下方的表格,接著帶领學生核對答案。 2. 教師利用素養等向提問,引 4-III-4 能依圖畫、圖示填 寫簡單字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 4-III-6 能書寫課堂中所學的分子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能點懂、讀懂國小階段基本字詞及內型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度明讀簡易勾型的	的字詞。		分數最高的組別獲勝。	
4-III-3 能拼寫國小階發基 本常用字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填 寫簡單字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫 及簡易的標點符號。 4-III-6 能書寫課堂中所學的分子。 5-III-1 認讀與點寫國小階 投字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書 本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小 階段基本字詞及句型,並使 用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應 對中常用語句,並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及 適切的速度朗讀簡易句型的 表格,接著帶領學生核對答案。 2. 教師利用素養專的提問,引 導學生思考,與自身做達結。 B. 短交信源透動 1. 教師請學生完成 Part B 表格,寫出想去的國家,說明喜 故的季節、想在旅遊地做的 事,跟需要的兩件物品,並寫 出價格。 2. 請學生觀察 Part A 短文, 依序將 Part B 寫出的資 額,依號碼填寫在 Part C 對 應的空格中,完成短文。如學 生程度軟佳。可鼓勵學生仔細 寫出旅遊地的知名景點及美 食。 3. 請學生練習念出自己的短 文,輪流上畫與同學分享。 回家作業	4-III-2 能抄寫課堂中所學		閱讀後	
本常用字詞。 4-111-4 能依圖畫、圖示填 簡單字詞。 4-111-5 能正確使用大小寫 及簡易的標點符號。 4-111-6 能書寫課堂中所學的分子。 5-111-1 認讀與聽寫國小階 段字詞。 5-111-2 在聽讀時,能辨識書 本中相對應的書寫文字。 5-111-3 能聽懂、讀懂國小 階段基本字詞及句型,並使 用於簡易日常溝通。 5-111-4 能聽懂日常生活應 對中常用語句,並能作適當的回應。 5-111-5 能以正確的發音及 適切的速度閱讀簡易句型的	的句子。		1. 請學生完成 Part A 下方的	
4-III-4 能依圖畫、圖示填 寫簡單字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫 及簡易的標點符號。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階 段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書 本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂 讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度閱讀簡易句型的 導學生思考,與自身做連結。 B. 短文仿寫活動 1. 教師請學生完成 Part B 表格,寫出想表的國家,說明喜歡的季節,想在旅遊地做的事事,跟需要的兩件物品,並寫出價格。 2. 請學生觀察 Part A 短文,依序將 Part B 寫出的資訊,依號碼填寫在 Part C 對應的發格中,完成短文。如學生程度較佳,可鼓勵學生仔細寫出旅遊地的知名景點及美食。 3. 請學生練習念出自己的短,輸過上臺與同學分享。	4-III-3 能拼寫國小階段基		表格,接著帶領學生核對答案。	
寫簡單字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫 及簡易的標點符號。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-1 3 能聽懂、競辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂 答達國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的	本常用字詞。		2. 教師利用素養導向提問,引	
1. 教師請學生完成 Part B 表	4-III-4 能依圖畫、圖示填		導學生思考,與自身做連結。	
及簡易的標點符號。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的	寫簡單字詞。		B. 短文仿寫活動	
4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的	4-III-5 能正確使用大小寫		1. 教師請學生完成 Part B 表	
# ・	及簡易的標點符號。		格,寫出想去的國家,說明喜	
# ・	4-III-6 能書寫課堂中所學		歡的季節、想在旅遊地做的	
及字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書 本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小 階段基本字詞及句型,並使 用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應 對中常用語句,並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的	的句子。		事,跟需要的兩件物品,並寫	
及字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書 本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小 階段基本字詞及句型,並使 用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應 對中常用語句,並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的	5-III-1 認讀與聽寫國小階		出價格。	
5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的				
本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小 階段基本字詞及句型,並使 用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應 對中常用語句,並能作適當 的回應。 5-III-5 能以正確的發音及 適切的速度朗讀簡易句型的 訊,依號碼填寫在 Part C 對 應的空格中,完成短文。如學 生程度較佳,可鼓勵學生仔細 寫出旅遊地的知名景點及美 食。 3. 請學生練習念出自己的短 文,輪流上臺與同學分享。				
5-III-3 能聽懂、讀懂國小 階段基本字詞及句型,並使 用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應 對中常用語句,並能作適當 的回應。 5-III-5 能以正確的發音及 適切的速度朗讀簡易句型的				
階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的				
用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應 對中常用語句,並能作適當 的回應。 5-III-5 能以正確的發音及 適切的速度朗讀簡易句型的				
\$\frac{5-III-4 能聽懂日常生活應 \\ \text{對中常用語句,並能作適當 \\ \text{的回應。} \\ \frac{5-III-5 能以正確的發音及 \\ \text{適切的速度朗讀簡易句型的} \\ \text{回家作業} \end{align*}\$				
對中常用語句,並能作適當的回應。 3. 請學生練習念出自己的短文,輪流上臺與同學分享。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的 回家作業				
的回應。 5-III-5 能以正確的發音及 適切的速度朗讀簡易句型的	· ·			
5-III-5 能以正確的發音及 適切的速度朗讀簡易句型的				
適切的速度朗讀簡易句型的				
			回家作業	
	• •			
5-III-7 能以正確的發音及				

				立1-14 古田 は 然 日 かい			0 井間1 左回り 0			
				適切的速度朗讀簡易對話。			2. 請學生預習 Review 2			
				6-III-1 具有好奇心,主動			Phonics Land 的內容。			
				向教師或同學提出問題。						
				6-III-2 樂於參與課堂中各						
				類練習活動,不畏犯錯。						
				9-III-3 能綜合相關資訊作						
				簡易的猜測。						
第十七週	旅遊計畫、	1	英-E-A2 具	1-III-1 能聽辨英語的子	Ab-III-1	1. 能聽	第一節課	口頭	【閱讀素養	
	第二次評量		備理解簡易	音、母音及其不同的組合。	子音、母音	懂、辨識並	暖身活動	評量	教育】	
	Review 2 .		英語文訊息	1-III-3 能聽辦句子的語調。	及其組合。	說出	1. 請學生起立,教師利用單字	參與	閱 E1 認識	
	Exam 2		的能力,能	1-III-6 能聽懂課堂中所學	Ab-III-5	Units 3-4	字卡或圖卡帶念單字。	度評	一般生活情	
			運用基本邏	的字詞。	所學的字母	所習得的	2. 將學生分為數組,教師秀出	量	境中需要使	
			輯思考策略	1-III-8 能聽懂簡易的日常	拼讀規則	單字與句	一張卡片,請各組學生搶答,以	觀察	用的,以及	
			提升學習效	生活用語。	(含看字讀	型。	該單字造句。	評量	學習學科基	
			能。	1-III-9 能聽懂簡易句型的	音、聽音拼	2. 能辨識	3. 最快且造句正確的組別可得	作業	礎知識所應	
			英-E-B1 具	句子。	字)。	並摹寫	一分,活動最後得分最多的組別	評量	具備的字詞	
			備入門的	1-III-10 能聽懂簡易的日	Ac-III-4	Units 3-4	獲勝。		彙。	
			聽、說、讀、		國小階段所	所習得的				
			寫英語文能	1-III-13 能辨識簡易句子	學字詞(能	單字與句	Phonics Land 字母拼讀複習			
			力。在引導	語調所表達的情緒和態度。	聽、讀、說	型。	1. 將學生分為數組,以不同顏			
			下,能運用	2-III-1 能唸出英語的語音。	300 字詞,其	3. 能綜合	色磁鐵代表各組放在起點			
			所學、字詞	2-III-2 能說出課堂中所學	中必須拼寫	運用	Start,並準備一顆骰子。各			
			及句型進行	的字詞。	180 字詞)。	Units 3-4	組學生輪流派代表丟骰子,點			
			簡易日常溝	2-III-6 能使用簡易的日常	Ad-III-1	所習得的	數 1, 2 可前進一格、點數			
			通。	生活用語。	簡易標點符	單字與句	3, 4 可前進兩格、點數 5, 6			
				2-III-7 能作簡易的回答和	號。	型。	可前進三格。			
				描述。	Ad-III-2	4. 能運用	2. 依骰子點數對應的格數前			
				2-III-8 能作簡易的提問。	簡易、常用	字母拼讀	進,全組念出格中例字,念不			
				3-III-1 能辨識課堂中所學	的句型結	法讀出以	出或念錯則退回原格。途中遇			
				的字詞。	構。	長、短母音	到梯子可以往上爬,遇到蛇則			
				3-III-4 能看懂課堂中所學	D-III-3 依	所組成的	退回,最快抵達終點的組別為			
				的句子。	綜合資訊作	字詞。	赢家。			
				3-III-5 能看懂課堂中所學	簡易猜測。					
				的簡易對話。			習作時間			
				3-III-6 能看懂課堂中所學			請學生完成習作 Review 2 pp.			
				的簡易短文之主要內容。			33-36 •			
				3-III-9 能藉圖畫、標題、			-			

				書名等作簡易的猜測。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。			Exam 2 纸筆測驗 1. 發給學生測驗卷,教師解釋 測驗卷作答方式,進行紙筆評 量。			
				4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。			2. 核對答案,講解題目並訂正。 口語或多元評量 利用紙筆測驗的題目,進行口說 評量,內容包括單字、句型、對 話與字母拼讀字詞。			
				5-III-3 能聽懂、讀懂國小 階段基本字詞及句型,並使 用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應 對中常用語句,並能作適當 的回應。			回家作業 請學生預習 Culture 的內容。			
				5-III-5 能以正確的發音及 適切的速度朗讀簡易句型的 句子。 5-III-7 能以正確的發音及 適切的速度朗讀簡易對話。						
第十八週	文化單元	1	英-E-B1 具	5-III-9 能運用所學的字母 拼讀規則讀出英文字詞。 9-III-3 能綜合相關資訊作 簡易的猜測。 【英語領域】	【英語領	1. 能認識	第一節課	-	【國際教	
77.17.32	Culture & Let's Explore		備入門的 聽、說、讀、 寫英語文能	6-III-2 樂於參與課堂中各 類練習活動,不畏犯錯。 8-III-4 能了解外國風土民	域】 Ac-III-4 國小階段所	日本相 撲、美國足球(美式橄	暖身活動 請學生仔細觀察章名頁,教師用 問題引導學生回答,引起學生學	度評量觀察	育 】 國 E4 了解 國際文化的	
			力。在引導 下,能運用 所學、型進行 及句型進行	情。	學字詞(能 聽、讀、說 300字詞,其 中必須拼寫	欖球)、英 國馬國國 各國動 色運動。	習動機,如:What do you see? What sport is this?。 Culture 文化主題教學	評日評量	多樣性。 【 多元文化 教育】 多 E1 了解	
			簡易日常溝 通。 英-E-C3 認		180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用	2. 能藉由 圖畫推測 字詞的意	 請學生翻開課本,播放音檔,請學生一面聽,一面手指著課本文字輕聲跟讀。 	評量	自己的文化 特質。 多 E6 了解	

		1		1 5 1 1 22 1
識國內外主	的句型結 義	°	2. 聽完後,請學生講出剛剛聽	各文化間的
要節慶習俗	構。		到的運動以及所在的國家,	多樣性與差
及風土民	Ae-III-1		如:Sumo is a traditional	異性。
情。	簡易歌謠、		sport in Japan.	【閱讀素養
	韻文、短		3. 教師帶領學生依序念出日本	教育】
	文、故事及		特色運動內容,如:Sumo is a	閱 E1 認識
	短劇。		traditional sport in	一般生活情
	B-III-2 國		Japan。引導學生觀察圖片,	境中需要使
	小階段所學		以理解各國特色運動的進行	用的,以及
	字詞及句型		方式。	學習學科基
	的生活溝		4. 依步驟 1-3,介紹美國及英	礎知識所應
	通。		國的特色運動。	具備的字詞
	C-III-2 國		5. 教師再次引導學生說出各國	彙。
	內外主要節		特色運動與國家的名稱,並反	
	慶習俗。		覆練習,直到學生熟悉為止。	
	及日化		6. 教師可教師隨意指著任一特	
			色運動,請學生說出正確的運	
			動名稱及其盛行的國家名。	
			7. 請學生闔上課本,再次播放	
			音檔,請學生複誦。	
			Culture 文化主題活動	
			1. 將班上學生分為 A、B 兩	
			组,請兩組各自在教室中找一	
			個地方當成基地,同組的人要	
			從基地出發找自己配對的對	
			象。	
			2. 平均分配 3 種運動給 A 組	
			學生, 如:A 組有 12 人, 有	
			4 人為 sumo, 4 人為	
			American football, 4 人為	
			polo ·	
			3. 平均分配 3 個國家給 B 組	
			學生,如:B 組有 12 人,有	
			4 人為 Japan, 4 人為 the	
			USA,4 人為 the UK。	
			4. 學生出發去找另一組的人,	
			先輕拍到對方肩膀的人先提	

		問, A 組學生要以 Where	
		are you? 的句子提問,B 組	
		學生則要以 I' m in	
		回答。若是 B 組學生先碰到	
		A 組學生, B 組學生則要以	
		What sport do you like? 的	
		句子提問,A 組學生則要以 I	
		like 回答。若兩人	
		所代表的活動與國家無法與	
		配對,則繼續尋找他人進行配	
		對。	
		5. 依照步驟 4-5 持續進行活	
		動,直到所有學生都配對成功為	
		下。	
		6. 教師可事先將 A、B 兩組學	
		生會使用到的句型寫在黑板	
		上,幫助學生進行對話。	
		7. 如時間許可,教師可請同組	
		學生交換所代表的運動或國	
		家,或是將 A、B 兩組互換,	
		再次進行活動,增加學生練習	
		的機會。	
		时	
		I a 4'	
		Let's Explore 教學	
		1. 請學生翻到 Let's	
		Explore, 閱讀 Sports 內容。	
		2. 請學生觀察國旗,說出該運	
		動風行的國家,如:American	
		Football is popular in the	
		USA. °	
		3. 教師可說出國名,請學生念	
		出運動內容,反覆練習,直到	
		學生熟悉為止。	
		4. 教師將學生分為 4 人一	
		組,每組選一個想介紹的主題。	
		5. 請每組和全班分享選擇這個	
		主題的原因。	
<u> </u>	 L		

	6. 請學生閱讀左邊的 How to Start 內容,討論需要的相關
	資訊並一起討論分工。 7. 請學生利用拉頁背面的空白
	模版,找出自己負責的資訊, 寫下來或畫下來,完成後上臺
	與全班分享。

註1:請於表頭列出第一、二學期,屬於一、二、三、四、五或六年級(113 學年度已全數適用新課綱),以及所屬學習領域(語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育)。

註 2:議題融入部份,請填入法定議題及課綱議題。

註3:「學習目標」應結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

註 4:「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號。

註 5:議題融入應同時列出實質內涵,而非只有代號或議題名稱(請參考教育部議題融入說明手冊)。例如:性別平等教育 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。

註 6: 法律規定教育議題如於領域課程融入,其實質內涵之填寫請參考以下文件

1. 環境教育:請參考環境教育議題實質內涵

2. 性別平等教育:請參考性別平等教育實質內涵

3. 性侵害犯罪防治課程:請參考性別平等教育實質內涵-E5

4. 家庭教育課程:請參考家庭教育實質內涵

5. 家庭暴力防治課程:請填寫「融入家庭暴力防治」即可

註7:請以上下學期各20週規劃本年度課程。