

#### 四、法律規定教育議題納入課程實施情形

表 7-1-1 法律規定教育議題納入課程實施情形表

114 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性課程或領域 課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	彈性課程 或領域別	主題名稱	週次	節數	
性別平等教育	1	上	生活領域	第一主題我上一年級-第二單元認識新同學	2	6	國民中小學除應將性別平等教育融入課程外， <b>每學期</b> 應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
		下	生活領域	第一主題更好的自己-第一單元肯定自己	1	6	
	2	上	生活領域	主題一、標誌與生活-單元 1 生活中的標誌	1	6	
		下	生活領域	主題一、有你真好單元-1 謝謝你的幫忙	1	6	
	3	上	藝術領域	1-1 向朋友說哈囉 3-2 搭一座彩虹橋 3-3 色彩大拼盤 5-1 信任好朋友	2、3	6	
		下	藝術領域	1-1 美麗的春天 3-1 我是修復大師 3-2 畫筆大集合 5-1 跟著音樂動一動	1、2	6	
	4	上	綜合領域	二、啟動心能量 1. 生活事件簿 2. 生命的舵手	5、6、7	6	
		下	綜合領域	一、溝通學問大 1. 溝通有訣竅 2. 道歉有誠意	1、2、3	6	
	5	上	綜合領域	三、我懂你的心	15-21	7	
		下	健體領域	四、家庭安和樂	16-21	6	
	6	上	綜合領域	主題三營造好關係	10~12	6	
		下	綜合領域	主題一夢想啟程	1~3	6	
	全校	上	彈性課程	數位/網路性別暴力防治導 「如果被偷走」 「防治數位/網路性別暴力」	5、7	6	
		下	彈性課程	420 性別平等教育	3、8	6	

				日宣導-打造尊重 多元學習環境 性平三法修法— 打造有效、友 善、可信賴的性 騷防治制度			
性侵害犯罪防 治課程	1	上	生活領域	第二主題走，校 園探索去第二單 元校園安全小達 人	7	3	每學期 2 小 時(3 節)
		下	健體領域	壹、守護健康有 一套四.自我保護 小勇士	15-16	6	
	2	上	生活領域	第二單元生活保 健有一套第二課 照顧我的身體	5	3	
		下	生活領域	主題一、有你真 好單元2 校園生 活中幫助我們的 人	3	3	
	3	上	綜合領域	單元二情緒表達 與溝通活動 1 情緒調色盤	7、8	4	
		下	綜合領域	單元三資源便利 通活動3 資源行 動讚	19、20	4	
	4	上	社會領域	第四單元家鄉的 作息、節慶與節 日第3 課現代的 節日	18	3	
		下	社會領域	第三單元家鄉的 交通第2 課訊息 的傳遞	13	3	
	5	上	綜合領域	單元二悅己納人 單元三我懂你的 心	15	6	
		下	健體領域	四. 家庭安和樂	16 17	3	
	6	上	健體領域	第一單元健康用 網路第二課友誼 維繫	2	3	
		下	健體領域	第三單元健康特 攻隊第三課預防 慢性病	7	3	
	全校	上	彈性課程	性侵害防治宣導	3	3	
		下	彈性課程	性侵害防治宣導	3	3	

家庭教育課程	1	上	生活領域	第一單元熱鬧迎新年	18	6	每學年至少 4小時(6節)  在正式課程 外實施四小 時以上
		下	生活領域	第一單元粽葉飄香慶端午	14	6	
	2	上	語文領域	第壹單元我長大了-第一課打招呼	2	3	
		下	生活領域	主題三、有電話真方便-單元1怎麼說比較好	7	3	
	3	上	社會領域	第一單元我的家庭第1課家庭的組成	1	3	
		下	社會領域	第一單元我們居住的地方第1課認識居住的地方	1	3	
	4	上	數學領域	第八單元整數四則計算-活動一：加減兩步驟的併式活動二：乘除兩步驟的併式	15	4	
		下	數學領域	第三單元概數活動一：生活中的概數活動二：無條件進入法活動三：無條件捨去法	5	4	
	5	上	健體領域	四、飲食放大鏡	16-21	6	
		下	健體領域	四、家庭安和樂	16-21	6	
	6	上	語文領域	第十一課紀念照	16	5	
		下	語文領域	第六課不怕	9	5	
	全校	上	彈性課程	你家我家-幸福的微妙關係 議題：跨世代間的關係經營	1	6	
		下	彈性課程	親職教育—聰明吃，快樂動	2	6	
家庭暴力防治課程	1	上	生活領域	第三主題一起來玩吧-第一單元快樂來玩吧	8	6	每學年至少 4小時(6節)
		下	健體領域	第四單元自我保護小勇士活動二：身體紅綠燈活動三：遇到危險怎麼辦	15、16	2	

	2	上	健體領域	第一單元喜歡自己珍愛家人第三課關愛家人	2	3			
		下	生活領域	主題一、有你真好單元1 謝謝你的幫忙	1	3			
	3	上	社會領域	第一單元我的家庭-第2課親人的往來	2	3			
		下	社會領域	第一單元我們居住的地方-第2課居住地方的生活	2	3			
	4	上	綜合領域	二、啟動心能量 1.生活事件簿 2.生命的舵手	6、7	4			
		下	綜合領域	一、溝通學問大 1.溝通有訣竅 2.道歉有誠意	3、4	4			
	5	上	社會領域	第一單元臺灣我的家第2課社會規範如何影響人們的行為？	3	3			
		下	社會領域	第三單元日治時期人民與政府的關係第2課殖民統治下臺灣人如何爭取權利？	13	3			
	6	上	健體領域	第一單元健康用網路第一課網路不沉迷	1	3			
		下	綜合領域	主題三服務特攻隊單元三愛的漣漪	17-18	4			
	全校	上	彈性課程	家暴防治宣導	3	3			
		下	彈性課程	家暴防治宣導	3	3			
	環境教育	1	上	生活領域	第二主題走，校園探索去第一單元校園大探索	6		6	每學年至少4小時(6節)  融入課程、結合校外教學或學校宣導
			下	生活領域	第二主題大樹小花我愛你第一單元大樹小花點點名	3		6	
2		上	語文領域	第貳單元生活小點滴第六課從自己開始	9	3			

		下	語文領域	第貳單元特別的禮物第四課小水珠，去哪裡	7	3	
	3	上	語文領域	閱讀階梯一 丸子與我	10	4	
		下	社會領域	第二單元居住地方的風貌第1課地方的設施	3	3	
	4	上	自然領域	一、地球的夥伴— 日月星辰 1. 太陽、 月亮與星星	1	3	
		下	自然領域	一、生活中有趣的力 1. 生活中的各種力	1	3	
	5	上	彈性-校本	二、美麗與哀愁	8.9	6	
		下	綜合領域	環境我來珍惜	14-21	16	
	6	上	語文領域	第一課在天晴了的時候	1	3	
		下	語文領域	第二課達駭黑熊	3	3	
	全校	上	彈性課程	好美苗圃解說導覽	8	2	
		下	彈性課程	好美船屋解說導覽	10	2	
交通安全教育	1	上	彈性-校本	勇敢上學去	5	2	於彈性課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施
		下	彈性-校本	守護好美	18	2	
	2	上	彈性-校本	我家在哪裡	5	3	
		下	彈性-校本	好美好美-好美旅行團	13	2	
	3	上	彈性課程-校本	優質小乘客一起淨灘趣	6	3	
		下	彈性課程-校本	找尋好美寶藏庫 有我同行	5	3	
	4	上	彈性課程-校本	摸蛤體驗趣	14	2	
		下	彈性課程-校本	太聖宮小偵探	5	2	
	5	上	彈性-食育	一日蚵農	4-6	6	
		下	彈性-食育	媽祖來相會-媽祖大觀園	7-11	6	
	6	上	彈性-校本	關懷老人-小記者 出任務	13	2	
		下	彈性-校本	保安林攻防戰	14	2	
	全校	上	彈性課程	交通安全保腦暨 尊重生命	5	2	
		下	彈性課程	馬路這樣過，安	2	2	

				全 READY GO			
戶外教育	1	上	彈性課程	好美樹地圖	16	2	於彈性課程 規劃，每學 期至少兩節 課，並於任 一年級全部 班級實施
		下	彈性課程	鳥兒好美	5	2	
	2	上	彈性課程	我家在哪裡	5	2	
		下	彈性課程	好美好美	12.13	4	
	3	上	彈性-校本	優質小乘客一起 淨灘趣	4-6	9	
		下	彈性-校本	找尋好美寶藏庫 有我同行	4-6	9	
	4	上	彈性-校本	摸蛤體驗去	14-15	6	
		下	彈性-校本	太聖宮小偵探	4-6	9	
	5	上	彈性-食育	一、一日蚵農	4	2	
		下	彈性-食育	一、蚵粉種菜實 驗室	7-11	6	
	6	上	彈性-校本	關懷老人-小記者 出任務	13	2	
		下	彈性-校本	保安林攻防戰	14	2	
	全校	上	彈性課程	向禾休閒漁場體 驗	8	4	
		下	彈性課程	自然史教育館導 覽	2	4	

備註：

1. 其他於嘉義縣 114 學年度國民小學課程計畫備查注意事項中臚列，非屬上列請自行增加欄位。
2. 若該議題安排部定課程及校訂課程以外的宣導或活動，請填寫於「全校」欄位。
3. <114 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助款考核項目>：所屬公立國中小能以安全教育(交通安全)、性別平等教育及戶外教育為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少二節課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐。請於 114 學年度(上下學期併計)任一年級，實施前開任一議題。