

嘉義縣布袋鎮永安國民小學 114 學年度

表 13-2 特殊教育學生巡迴班國語領域五 B 組課程教學進度總表

設計者： 許金英 老師

一、教材來源：□自編   ■編選-參考教材 康軒版教科書

二、本領域每週學習節數：■外加 2 節   □抽離節

三、教學對象：學障五年級 2 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

| 領域核心素養                                                                                                                                                                                                     | 調整後領綱學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 調整後領綱學習內容                                                                                                                                                                                                                    | 學年目標                                                                                                 | 評量方式                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 國-E-A2<br>透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。<br>國-E-B1<br>理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。<br>國-E-C1<br>閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。<br>特學-E-B2 | <b>【識字與寫字】</b><br>4-III-1 認識常用國字至少 200-300 字，使用 200-300 字。(簡)<br>4-III-2 認識文字的字形結構。(減)<br>4-III-4 能書寫正確及工整的硬筆字。(減)<br><br><b>【閱讀】</b><br>5-III-3 能運用閱讀策略，讀懂字數調整後之學習階段的文本。(簡)<br><br><b>【口語表達】</b><br>2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。<br><br><b>【寫作】</b><br>6-III-1 根據表達需要，使用適切的逗號和句號。(減)<br>6-III-2 培養聯想力等寫作基本能力。(減) | Ab-III-2 200-300 個常用字的使用。(簡)<br>Ab-III-3 常用字部首及部件。(減)<br>Ab-III-5 200-300 個常用語詞的認念。(減)<br>Ab-III-6 200-300 個常用語詞的使用。(減)<br><br>Ad-III-1 意義段。(減)<br>Ad-III-3 故事、童詩等。(減)<br><br>Ac-III-1 逗號和句號在文本中的作用。(簡)<br>Ac-III-2 基礎句型。(減) | 1. 能透過電腦軟體認識及使用正確筆畫書寫常用字。<br><br>2. 能運用閱讀策略讀懂句子和段落的意義。<br><br>3. 在觀察視覺線索及電腦軟體支持下，能口說及書寫基本句型，並應用於生活中。 | 1. <u>紙筆評量</u><br>● 能寫出課文的生字注音。<br>● 能配對課文的語詞解釋、語詞填充。<br>● 能寫出課文的句型。<br>● 能選出課文段落基本事實的答案。<br>2. <u>口頭評量</u><br>● 能認讀生字。<br>● 能運用 google 文件語音輸入，口說造句輸出文字。<br>3. <u>CAI 測驗模式</u><br>● 能正確拼讀生字注音。<br>● 能正確拼貼部首部件教材。<br>● 能正確進行語詞解釋及填充的配對。<br>4. <u>檔案評量</u><br>● 蒐集學生平時之學習單，診斷錯誤類型及進步情 |

|                                       |                                                                                                                                   |                                                                                                                                  |                                                               |                                                 |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 運用學習策略發展科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 | 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。<br>特學 1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。<br>特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。<br>特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。<br>特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。 | 特學 A-I-4 增加學習印象的方法。<br>特學 A-I-6 常見字詞。<br>特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。<br>特學 C-I-2 學習活動或工具的示範。<br>特功 E-12 雙腳或單腳的原地跳。<br>特功 I-20 滑鼠的使用。 | 5. 能運用電腦軟體、學習策略輔助學習，增加學習印象。<br>6. 能發展並強化大肢體動作及手部精細動作技能，以健全身體。 | 形。<br>5. <u>實作評量</u><br>● 完成設定次數的開合跳、跳繩、換手運球任務。 |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|

## 五、本學期課程內涵：

### 第一學期

| 教學進度    | 單元名稱                                         | 學習目標                                                                                                                                                                    | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第 1-4 週 | 單元一：擁夢飛翔<br>第一課 蚊帳大使<br>第二課 從空中看台灣<br>第三課 憧憬 | 1. 能透過電腦軟體認讀課文高頻生字及注音。<br>2. 能透過電腦軟體做語詞解釋、語詞填充配對。<br>3. 能透過電腦軟體及視覺提示完成基本句型。<br>4. 能透過視覺輔助訊息回答課文基本事實問題。<br>5. 能利用識字及閱讀策略反覆練習，增加學習印象。<br>6. 能在課後完成開合跳、跳繩、換手運球任務。<br>(三擇一) | 1. 在國字語音合成學習系統的輔助下認讀每課 5 個高頻生字。<br>2. 能使用注音符號虛擬鍵盤拼讀每課 5 個高頻生字注音。<br>L1: 洲死鼓集賣<br>L2: 德乎攝錄超<br>L3: 止觸句微確<br>3. 在國字語音合成學習系統的語音輔助下，進行每課 5 個語詞解釋、語詞填充的配對。<br>4. 提供句子結構、圖片觀察聯想，能口說基本句型及基礎複句，再要求運用 google 文件輸出文字抄寫。<br>L1: (引起)(世人)的(關注)、條件複句「只要…就…」。<br>L2: (深深)的(哀愁)、並列複句「有時…有時…」<br>L3: (情感)是如此的(強烈)<br>5. 能利用視覺輔助訊息(插圖)、視聽媒材(相關短片)，增進文意理解，並將關鍵字句劃線、圈記或塗色標記，搜尋課文基本事實問題。<br>L1: 觀賞影片「蚊帳大使」並搭配課文插圖及段落選擇題。<br>L2: 觀賞影片「從空中看台灣」並搭配課文插圖及段落選擇題。<br>L3: 觀賞影片「憧憬」並搭配課文插圖及段落選擇題。<br>6. 與學生討論設定開合跳、跳繩、換手運球目標次數，實作時指導技巧。 |

|           |                                                          |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第 5-10 週  | 單元二:生活中的藝術<br>第四課 恆久的美<br>第五課 它抓得住你-商標的故事<br>第六課 故事「動」起來 | 1. 能透過電腦軟體認讀課文高頻生字及注音。<br>2. 能透過電腦軟體做語詞解釋、語詞填充配對。<br>3. 能透過電腦軟體及視覺提示完成基本句型。<br>4. 能透過視覺輔助訊息回答課文基本事實問題。<br>5. 能利用識字及閱讀策略反覆練習，增加學習印象。<br>6. 能在課後完成開合跳、跳繩、換手運球任務。(三擇一) | 1. 在國字語音合成學習系統的輔助下認讀每課 5 個高頻生字。<br>2. 能使用注音符號虛擬鍵盤拼讀每課 5 個高頻生字注音。<br>L4: 養源藝素嚴<br>L5: 務聯局歷英<br>L6: 鐘眾典戰屬<br>3. 在國字語音合成學習系統的語音輔助下，進行每課 5 個語詞解釋、語詞填充的配對。<br>4. 提供句子結構、圖片觀察聯想，能口說基本句型及基礎複句，再要求運用 google 文件輸出文字抄寫。<br>L4: (一片)(黃澄澄)的(稻田)、假設複句「要是…那麼…」<br>L5: 目的複句「為了…」<br>L6: (出色)的(電影配樂)、遞進複句「不僅…也…」<br>5. 能利用視覺輔助訊息(插圖)、視聽媒材(相關短片)，增進文意理解，並將關鍵字句劃線、圈記或塗色標記，搜尋課文基本事實問題。<br>L4: 觀賞影片「恆久的美」並搭配課文插圖及段落選擇題。<br>L5: 觀賞影片「商標的故事」並搭配課文插圖及段落選擇題。<br>L6: 觀賞影片「故事動起來」並搭配課文插圖及段落選擇題。<br>6. 與學生討論設定跳繩目標次數，實作時指導技巧。                               |
| 第 11-14 週 | 單元三:生命啟示錄<br>第七課 未生命找出口<br>第八課 最勇敢的女孩<br>第九課 在挫折中成長      | 1. 能透過電腦軟體認讀課文高頻生字及注音。<br>2. 能透過電腦軟體做語詞解釋、語詞填充配對。<br>3. 能透過電腦軟體及視覺提示完成基本句型。<br>4. 能透過視覺輔助訊息回答課文基本事實問題。<br>5. 能利用識字及閱讀策略反覆練習，增加學習印象。<br>6. 能在課後完成開合跳、跳繩、換手運球任務。(三擇一) | 1. 在國字語音合成學習系統的輔助下認讀每課 5 個高頻生字。<br>2. 能使用注音符號虛擬鍵盤拼讀每課 5 個高頻生字注音。<br>L7: 價逆穩壁刀<br>L8: 父恐制擊權<br>L9: 維稿系減幼<br>3. 在國字語音合成學習系統的語音輔助下，進行每課 5 個語詞解釋、語詞填充的配對。<br>4. 提供句子結構、圖片觀察聯想，能口說基本句型及基礎複句，再要求運用 google 文件輸出文字抄寫。<br>L7: (勇敢)的(面對)(人生)的(作業)、條件複句「只有…才能…」<br>L8: (全世界)最(勇敢)的(女孩)、遞進複句「不但沒…反而…」<br>L9: (磨練)出(堅強)的(意志)、遞進複句「…甚至…」<br>5. 能利用視覺輔助訊息(插圖)、視聽媒材(相關短片)，增進文意理解，並將關鍵字句劃線、圈記或塗色標記，搜尋課文基本事實問題。<br>L7: 觀賞影片「為生命找藉口」並搭配課文插圖及段落選擇題。<br>L8: 觀賞影片「最勇敢的女孩」並搭配課文插圖及段落選擇題。<br>L9: 觀賞影片「在挫折中成長」並搭配課文插圖及段落選擇題。<br>6. 與學生討論設定跳繩目標次數，實作時指導技巧。 |

|           |                                                      |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第 15-20 週 | 單元四:與自然共舞<br>第十課 山中寄情<br>第十一課 與黑熊走入山林<br>第十二課 荒島上的國王 | 1. 能透過電腦軟體認讀課文高頻生字及注音。<br>2. 能透過電腦軟體做語詞解釋、語詞填充配對。<br>3. 能透過電腦軟體及視覺提示完成基本句型。<br>4. 能透過視覺輔助訊息回答課文基本事實問題。<br>5. 能利用識字及閱讀策略反覆練習，增加學習印象。<br>6. 能在課後完成開合跳、跳繩、換手運球任務。(三擇一) | 1. 在國字語音合成學習系統的輔助下認讀每課 5 個高頻生字。<br>2. 能使用注音符號虛擬鍵盤拼讀每課 5 個高頻生字注音。<br>L10:畢職琴唐罷<br>L11:營置痕碰傾<br>L12:昏途捲喪獸<br>3. 在國字語音合成學習系統的語音輔助下，進行每課 5 個語詞解釋、語詞填充的配對。<br>4. 提供句子結構、圖片觀察聯想，能口說基本句型及基礎複句，再要求運用 google 文件輸出文字抄寫。<br>L10:(流露)出(真誠)的(情感)、並列複句「一邊…一邊-」<br>L11:(鐵罐)(咚咚)作響、並列複句「時而…時而…-」<br>L12:(一輪)(火紅)的(夕陽)、轉折複句「雖然…仍…-」<br>5. 能利用視覺輔助訊息(插圖)、視聽媒材(相關短片)，增進文意理解，並將關鍵字句劃線、圈記或塗色標記，搜尋課文基本事實問題。<br>L10:觀賞影片「山中寄情」並搭配課文插圖及段落選擇題。<br>L11:觀賞影片「與黑熊走入山林」並搭配課文插圖及段落選擇題。<br>L12:觀賞影片「荒島上的國王」並搭配課文插圖及段落選擇題。<br>6. 與學生討論設定跳繩目標次數，實作時指導技巧。 |
|-----------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 第二學期

| 教學進度    | 單元名稱                                                 | 學習目標                                                                                                                                                                | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第 1-4 週 | 單元一:換一個角度<br>第一課 你會怎麼回答?<br>第二課 智救養馬人<br>第三課 真正的「聰明」 | 1. 能透過電腦軟體認讀課文高頻生字及注音。<br>2. 能透過電腦軟體做語詞解釋、語詞填充配對。<br>3. 能透過電腦軟體及視覺提示完成基本句型。<br>4. 能透過視覺輔助訊息回答課文基本事實問題。<br>5. 能利用識字及閱讀策略反覆練習，增加學習印象。<br>6. 能在課後完成開合跳、跳繩、換手運球任務。(三擇一) | 1. 在國字語音合成學習系統的輔助下認讀每課 5 個高頻生字。<br>2. 能使用注音符號虛擬鍵盤拼讀每課 5 個高頻生字注音。<br>L1:續博擔談章<br>L2:政委怒廷閉<br>L3:率領較遭評<br>3. 在國字語音合成學習系統的語音輔助下，進行每課 5 個語詞解釋、語詞填充的配對。<br>4. 提供句子結構、圖片觀察聯想，能口說基本句型及基礎複句，再要求運用 google 文件輸出文字抄寫。<br>L1:(心裡)有(深深)的(感動)、轉折複句「…卻…-」。<br>L2:不(明)不(白)、目的複句「不如…免得…-」<br>L3:(找到)(自己)的(優勢)、假設複句「如果…-」<br>5. 能利用視覺輔助訊息(插圖)、視聽媒材(相關短片)，增進文意理解，並將關鍵字句劃線、圈記或塗色標記，搜尋課文基本事實問題。<br>L1:觀賞影片「你會怎麼回答?」並搭配課文插圖及段落選擇題。<br>L2:觀賞影片「智救養馬人」並搭配課文插圖及段落選擇題。 |

|           |                                                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                        |                                                                                                                                                                     | <p>L3: 觀賞影片「真正的聰明」並搭配課文插圖及段落選擇題。</p> <p>6. 與學生討論設定跳繩目標次數，實作時指導技巧。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 第 5-10 週  | 單元二：職業任意門<br>第四課 小記者，出動！<br>第五課 奇幻光芒的祕密<br>第六課 人「聲」就是戲 | 1. 能透過電腦軟體認讀課文高頻生字及注音。<br>2. 能透過電腦軟體做語詞解釋、語詞填充配對。<br>3. 能透過電腦軟體及視覺提示完成基本句型。<br>4. 能透過視覺輔助訊息回答課文基本事實問題。<br>5. 能利用識字及閱讀策略反覆練習，增加學習印象。<br>6. 能在課後完成開合跳、跳繩、換手運球任務。(三擇一) | <p>1. 在國字語音合成學習系統的輔助下認讀每課 5 個高頻生字。</p> <p>2. 能使用注音符號虛擬鍵盤拼讀每課 5 個高頻生字注音。</p> <p>L4: 疫雄補診緒</p> <p>L5: 詞龍冠閱儲</p> <p>L6: 魔須增杯奏</p> <p>3. 在國字語音合成學習系統的語音輔助下，進行每課 5 個語詞解釋、語詞填充的配對。</p> <p>4. 提供句子結構、圖片觀察聯想，能口說基本句型及基礎複句，再要求運用 google 文件輸出文字抄寫。</p> <p>L4: (釋放)(緊繃)的(情緒)、並列複句「有的…有的…」</p> <p>L5: (一回)又(一回)的(篇章)、轉折複句「雖然…但…」</p> <p>L6: (聲音)(低沉)又(沙啞)、遞進複句「不但…還…」</p> <p>5. 能利用視覺輔助訊息(插圖)、視聽媒材(相關短片)，增進文意理解，並將關鍵字句劃線、圈記或塗色標記，搜尋課文基本事實問題。</p> <p>L4: 觀賞影片「小記者，出動！」並搭配課文插圖及段落選擇題。</p> <p>L5: 觀賞影片「奇幻光芒的祕密」並搭配課文插圖及段落選擇題。</p> <p>L6: 觀賞影片「人聲就是戲」並搭配課文插圖及段落選擇題。</p> <p>6. 與學生討論設定跳繩目標次數，實作時指導技巧。</p> |
| 第 11-14 週 | 單元三：海洋這麼說<br>第七課 真相？真相！<br>第八課 你想做人魚嗎？<br>第九課 海洋的殺手    | 1. 能透過電腦軟體認讀課文高頻生字及注音。<br>2. 能透過電腦軟體做語詞解釋、語詞填充配對。<br>3. 能透過電腦軟體及視覺提示完成基本句型。<br>4. 能透過視覺輔助訊息回答課文基本事實問題。<br>5. 能利用識字及閱讀策略反覆練習，增加學習印象。<br>6. 能在課後完成開合跳、跳繩、換手運球任務。(三擇一) | <p>1. 在國字語音合成學習系統的輔助下認讀每課 5 個高頻生字。</p> <p>2. 能使用注音符號虛擬鍵盤拼讀每課 5 個高頻生字注音。</p> <p>L7: 證檢週施鯨</p> <p>L8: 涵珊抹噴牧</p> <p>L9: 積據宜益垃</p> <p>3. 在國字語音合成學習系統的語音輔助下，進行每課 5 個語詞解釋、語詞填充的配對。</p> <p>4. 提供句子結構、圖片觀察聯想，能口說基本句型及基礎複句，再要求運用 google 文件輸出文字抄寫。</p> <p>L7: 轉折複句「…然而…」</p> <p>L8: (噴灑)(壯麗)的(水柱)</p> <p>L9: (海洋)的(殺手)、並列複句「不是…而是…」</p> <p>5. 能利用視覺輔助訊息(插圖)、視聽媒材(相關短片)，增進文意理解，並將關鍵字句劃線、圈記或塗色標記，搜尋課文基本事實問題。</p> <p>L7: 觀賞影片「真相？真相！」並搭配課文插圖及段落選擇題。</p> <p>L8: 觀賞影片「你想做人魚嗎？」並搭配課文插圖及段落選擇題。</p>                                                                                                        |

|           |                                                       |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                       |                                                                                                                                                                     | <p><b>L9:</b>觀賞影片「海洋的殺手」並搭配課文插圖及段落選擇題。</p> <p>6. 與學生討論設定跳繩目標次數，實作時指導技巧。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 第 15-20 週 | 單元四:來自遠古的神話<br>第十課 玉米人的奇蹟<br>第十一課 幸福的火苗<br>第十二課 神農嘗百草 | 1. 能透過電腦軟體認讀課文高頻生字及注音。<br>2. 能透過電腦軟體做語詞解釋、語詞填充配對。<br>3. 能透過電腦軟體及視覺提示完成基本句型。<br>4. 能透過視覺輔助訊息回答課文基本事實問題。<br>5. 能利用識字及閱讀策略反覆練習，增加學習印象。<br>6. 能在課後完成開合跳、跳繩、換手運球任務。(三擇一) | <p>1. 在國字語音合成學習系統的輔助下認讀每課 5 個高頻生字。</p> <p>2. 能使用注音符號虛擬鍵盤拼讀每課 5 個高頻生字注音。</p> <p><b>L10:</b>效絕挑蹟洪</p> <p><b>L11:</b>群規疼魂違</p> <p><b>L12:</b>授責亡臟誤</p> <p>3. 在國字語音合成學習系統的語音輔助下，進行每課 5 個語詞解釋、語詞填充的配對。</p> <p>4. 提供句子結構、圖片觀察聯想，能口說基本句型及基礎複句，再要求運用 google 文件輸出文字抄寫。</p> <p><b>L10:</b>讓(樹木)(一棵棵)(成長)、並列複句「一邊…一邊-」</p> <p><b>L11:</b>(鐵罐)(咚咚)作響、並列複句「時而…時而…-」</p> <p><b>L12:</b>(一輪)(火紅)的(夕陽)、轉折複句「…但是…-」</p> <p>5. 能利用視覺輔助訊息(插圖)、視聽媒材(相關短片)，增進文意理解，並將關鍵字句劃線、圈記或塗色標記，搜尋課文基本事實問題。</p> <p><b>L10:</b>觀賞影片「玉米人的奇蹟」並搭配課文插圖及段落選擇題。</p> <p><b>L11:</b>觀賞影片「幸福的火苗」並搭配課文插圖及段落選擇題。</p> <p><b>L12:</b>觀賞影片「神農嘗百草」並搭配課文插圖及段落選擇題。</p> <p>6. 與學生討論設定跳繩目標次數，實作時指導技巧。</p> |

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。