

三、嘉義縣 景山 國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表

全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是 ☒ (一年級～六年級) 否 ☐

年級	全校低、中、 高年級	年級課程 主題名稱	書法棋藝社團	課程 設計者	張珂菁、王秀 榕	總節數/學 期 (上/下)	40/上學期
符合 彈性 課程 類型	☐ 第一類 統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。 ☒ 第二類 ☒ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
學校 願景	喜閱采風” 景” 童心樂活” 山”	與學校願 景呼應之 說明	1.透過書法教育陶冶學童欣賞藝術采風之美。 2.藉由書法的習寫培養良好的生活習慣，促進學生內心快樂學習。 3.日常生活中，發展自己的興趣與專長， 培養健康的休閒活動，提升思維能力，豐富生活情趣。				
總綱 核心 素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	課程 目標	1.認識書法藝術創作之美，發展學習書法的興趣與特質。 2.探索並學習書法字體習寫的基本技巧與培養欣賞書法藝術的美感經驗。 3.認識各項棋藝的由來，了解基本規則，並遵守對奕應有之規範，進而體認文化內涵。 4.經由對奕活動，激發主動思考及解決問題的能力。 5.經由認識圍棋女棋士黑嘉嘉進而覺察社會對性別角色的刻板印象，並了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。				

議題 融入	*是否融入 ☒ 性別平等教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育（至少擇一） ☐ 其他議題_____
融入 議題 實質 內涵	說明：每個實質內涵均需與自訂學習內容連結，安排於學習目標中 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。

教學 進度	單元 名稱	領域學習表 現 /議題連結 實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內 容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節 數
----------	----------	-----------------------------	------------	------	-----------------	----------------	------	--------

第(1)週 - 第(4)週	書法入門	語文 1- I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2- I-2 說出所聽聞的內容 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 4-II-8 知道古今書法名家的故事。 資識 t-II-1 體驗常見的資訊系統。	1. 介紹文房四寶。 2. 介紹書法作品。 3. 介紹歷代書法名家。 4. 透過小筆電搜索書法相關資訊做自我學習	1. 能安靜聆聽後清楚說出文房四寶為何 2. 根據影片內容聽聞與觀賞，認識文房四寶並說出對文房四寶的特色。 3. 根據影片內容聽聞與觀賞後，能簡單說出中國文字的演變，並能欣賞書法藝術作品之美。 4. 根據影片內容聽聞與觀賞後，能透過知道歷代書法名家法相關故事並進而欣賞各種字體與書法字帖的特色。 5. 能體驗透過小筆電搜索書法相關資訊做自我學習	1. 能清楚說出文房四寶為何，並根據影片內容說出對文房四寶的特色。 2. 能簡單說出中國文字的演變及欣賞不同書體藝術作品之美。 3. 能透過故事的了解，口述能了解書法相關故事引發學習興趣。 4. 能因著興趣利用資訊設備搜索相關資訊自我學習	1. 觀賞影片(讓百萬孩子愛上書法)，引發孩子對書法的興趣。 2. 介紹並欣賞文房四寶(筆、墨、紙、硯)。 3. 介紹並欣賞書法藝術作品(楷書到隸書的進階演變)。 4. 介紹歷代知名書法家的故事： (1)千古書聖—王羲之 (2)楷書極則—歐陽詢 (3)顛張狂素—懷素 (4)顏真卿、柳公權 5.根據興趣決定關鍵字利用資訊設備搜尋自己有興趣的主題做自我深入學習	1. 影片：讓百萬孩子愛上書法 https://www.youtube.com/watch?v=kap0XVPozqc 2. 文房四寶的介紹 https://www.youtube.com/watch?v=r08aAiGnR-A&list=PLo1M0301em79Lci-5G6qBh1ECKEXx7x_K&index=1 3. 楷書至隸書的進階介紹 https://www.youtube.com/watch?v=JqS6xwH2Tec&list=PLs_mi_FR5IEtIH2FYRHMkcV_pWh6TR_Jb&index=8 4. 王獻之苦學七缸水 https://www.youtube.com/watch?v=Hxvdl1tBuoTQ&list=PLAxiW80kxuWIZgZdNwurywmedQ3DYH1L-&index=20	8
---------------	------	--	---	---	--	--	---	---

第(5)週 – 第(8)週	書法基礎練習	語文 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 4-III-5 習寫以硬筆字主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的	1. 基本筆畫練習。(與語文課生字練習相配合) 2. 楷書字體練習。 3. 書寫姿勢與良好的書寫習慣	1. 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，以便精熟偏旁變化和間架結構要領後，能練習書寫正確的書法基本筆法和運筆技巧。 2. 習寫以硬筆字主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法後能練習楷書字帖範本中的字體。 3. 能隨時注意養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。	1. 能說出中國文字中的基本筆法有哪些？ 2. 能理解並歸納文字間架結構與偏旁變化原則，進行發表。 3. 能了解毛筆的執筆方法與實際書寫的關係。 4. 能實際練習毛筆的執筆方法並隨時注意養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5. 能實際書寫練習「基本筆畫」。 6. 能練習「間架結構」與「偏旁變化練習字」寫出結構均衡的字體。 7. 能了解春聯書寫常識。 8. 能實際依照春聯書寫格式練習或創作創意春聯。	活動一：字的基本結構 1. 基本筆畫認識： 點、橫、豎、鉤、撇、捺。 2. 介紹文字的間架結構要領及偏旁變化原則(單鉤、雙鉤、筆的高度、力量與角度)。 活動二：毛筆基本筆法介紹與練習 3. 毛筆的執筆方法介紹與練習 4. 歐陽詢基本筆法介紹與練習 活動三：楷書字體練習 5. 楷書字體練習：歐陽詢九成宮醴泉銘 活動四：配合節慶寫春聯 6. 春聯書寫常識介紹 7. 能實際依照春聯書寫格式練習書寫春聯。 8. 能實際參與校內或是校外舉辦的春聯比賽、書法比賽。 9. 欣賞各式春聯作品及創意書寫	1. 天下第一字 永字八法 https://www.youtube.com/watch?v=fx_pzdZnmRA 2. 書法教學：120分鐘教你寫好楷書偏旁部首 https://www.youtube.com/watch?v=Zh0q_sZ0mzc 3. 毛筆的執筆方法介紹與練習 https://www.youtube.com/watch?v=E-RvuuCseQc&list=PLYPdANOEI D7mbylQHvicIcFkcX6q6uggS 4. 歐陽詢基本筆法入門 https://www.youtube.com/watch?v=XejpwQDWBbE&list=PLs_mi_FR5IEtIH2FYRHMkcV_pWh6TR_Jb&index=12 5. 春聯書寫常識 https://www.youtube.com/watch?v=7z2VNpJoZxo	8
----------------------	---------------	---	---	---	--	--	---	----------

		書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。	4. 透過小筆電搜索書法相關資訊做自我學習	4. 能透過小筆電搜索書法相關資訊做自我學習	9. 能實際參與校內或是校外舉辦的春聯比賽、書法比賽。 10. 透過小筆電搜索書法相關資訊欣賞各式春聯作品			
--	--	---	------------------------------	-------------------------------	---	--	--	--

第 (9) 週 - 第 (12) 週	五子連珠： 五子棋的歷史	生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 綜合 1a-II-1 展現自己能、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。	1. 五子棋的歷史由來及五子連珠 2. 五子棋的規則介紹。 3. 五子棋的開局方式。	1. 探索並分享五子棋的歷史由來，並能了解連珠的意義。 2. 能了解棋盤的意義並實際使用棋盤後表達自己的想法和感受 3. 能安靜聆聽五子棋的規則介紹，並參與討論與分享。 4. 能安靜觀賞影片探索五子棋的開局方式並參與討論與分享。 5. 遵守五子棋的規則並與同伴一起對奕展現所學成果。	1. 能安靜觀賞影片探索瞭解並分享五子棋的歷史由來 2. 能簡單說出連珠的意思。 3. 能簡單說出 15 路棋盤的意思。 4. 能根據影片觀賞後探索並了解五子棋規則後清楚分享自己從影片中理解的規則 ★能說出普通規則。 ★能簡單說出日式規則。 5. 能根據影片觀賞後探索並了解五子棋的開局方式。 6. 能分組討論說出並演練至少一種開局方式	活動一：五子棋的歷史由來及五子連珠 1. 連珠(Renju)五子棋 https://bimeci.pixnet.net/blog/post/189806334 2. 棋盤(15 路)(15×15 五子棋專用棋盤) https://www.youtube.com/watch?v=3n09FmaDg78 活動二：五子棋的規則介紹。 1. 黑棋先，白棋後。 2. 普通規則：連 5 子勝。 3. 日式規則：黑子有禁手(黑方有三三、四四及長連禁手) 活動三：五子棋的開局方式。 開局：26 種開局方法。	● https://587.ren.ju.org.tw/ ● https://zh.wikipedia.org/wiki/%E8%BF%9E%E7%8F%A0 ● https://youtu.be/PGf0zdm-bVQ ● https://lightmanren.ju.pixnet.net/blog/post/123631943?pixfrom=related ● https://youtu.be/vjHAdk-TLf4 ● https://www.youtube.com/watch?v=8ARukN4ZQxE	8
---	-------------------------	--	---	--	--	--	--	----------

			4. 五子棋的規則與運用。	6. 透過小筆電搜索五子棋相關資訊做自我學習	7. 能遵守五子棋的規則並與同伴一起對奕。 8. 能在對弈時展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 9. 課後能透過小筆電搜索五子棋相關資訊做自我學習	活動四：五子棋的規則與運用 1. 五子棋對弈練習。 2. 五子棋比賽。		
--	--	--	---------------	------------------------	---	--	--	--

第 (13) 週 - 第 (16) 週	楚 河 漢 界 ： 楚 漢 之 爭	生活 1-I-1 探索 並分享對自 己及相關 人、事、物 的感受與想 法。 綜合 1a-II-1 展 現自己能 力、興趣與 長處，並表 達自己的想 法和感受。 綜合 1a-III-1 欣賞並接納 自己與他 人。 資議 t-II-1 體 驗常見的資	1. 象棋的介紹。 2. 象棋棋盤的認識與運用。 3. 象棋的基本走法。 4. 象棋的遊戲規則。 5 象棋的規則與運用。	1 能根據影片觀賞聆聽後探索並了解象棋。 2. 能分享說出象棋有哪些棋子及每種旗子在棋盤中的位置 3. 用心聆聽觀賞象棋的介紹的影片探索並了解象棋的基本走法。 4. 影片象棋的介紹觀賞聆聽後探索並了解象棋的基本走法與規則。並運用於對奕練習。 5. 討論後分享說出象棋的棋子基本走法。則並與同伴一起練習 6. 能遵守對奕規則並與同伴一起對奕，欣賞並接納自己與他人。	1. 能用心聆聽象棋的介紹的影片。 2. 能說出象棋有哪些棋子及每種旗子在棋盤中的位置。 3. 能用心聆聽觀賞象棋的介紹的影片及討論之後初步了解象棋的基本走法。 4. 能說出象棋的基本走法。 5. 能遵守對奕規則並與同伴一起對奕練習 6. 能說出象棋的勝負和遊戲規則。 7. 能遵守對奕規則並與同伴一起對奕 8. 能透過小筆電搜索象棋相關資訊做自我學習	活動一：象棋的介紹 1. 觀賞影片象棋的小故事： (1) 楚漢之爭 (2) 橘中之樂 2. 棋子與棋盤的介紹： https://www.youtube.com/watch?v=f0TszcBeWWg 活動二：象棋的基本走法 1. 觀賞影片象棋的基本走法。 2. 分享說出象棋有哪些棋子規則 活動三：象棋的遊戲規則 1. 觀賞影片象棋的勝負和遊戲規則。 2. 分享說出象棋有哪些棋子規則及勝負如何判定 活動四：象棋的規則與運用 1. 利用所學做象棋的對奕練習。 2. 課後能透過小筆電搜索象棋相關資訊做自我學習	http://www.cccs.org.tw/front/bin/pdetail.php?Par=t=602&Category=100177 https://youtu.be/PReloKy7DqI https://youtu.be/Qw3eL9zYedo https://youtu.be/52eiRXYSvwc 1. 趙奕帆象棋教學 https://youtu.be/1FmNix-GwS0	8
--	--	---	---	---	--	---	--	----------

		訊系統。		7. 影片觀賞聆聽後探索並了解象棋的勝負和遊戲規則。 8. 和同學討論後分享說出象棋的說出象棋的勝負和遊戲規則 9. 遵守所學對奕規則並與同伴一起對奕練習，欣賞並接納自己與他人。 10. 透過小筆電搜索象棋相關資訊做自我學習				
--	--	------	--	--	--	--	--	--

第 (17) 週 - 第 (20) 週	黑嘉嘉圍棋教室	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 生活 1-I-1 探索 並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表	1. 觀賞棋壇男女棋手待遇不平 等由来已久 黑嘉嘉仗義執言新聞 2. 討論在不同行業中性別不平等的現象 3. 觀賞介紹黑嘉嘉的影片 4. 觀賞影片後共同討論並覺察社會對性別角色的刻板印象	活動一：認識黑嘉嘉 1. 能經由閱讀新聞與影片欣賞後同學共同討論並覺察社會對性別角色的刻板印象： ◎(圍棋界選手大多為男生的現象) ◎男女棋手待遇不平等是屬於性別不平等的相關現象 2. 根據閱讀新聞與影片欣賞後能和同學共同討論並開始培養性別平等識： ★能讓學生了解性別議題，並能從多元角度思考。 ★能培養批判思考能力，能分析社會中的性別議題。 3. 能思考與了解一個女性能透過努力	活動一：認識黑嘉嘉 1. 能安靜閱讀新聞 2. 能根據老師的引導和同學共同討論社會對性別角色的刻板印象 3. 能從多元角度思考在不同行業中性別不平等的現象 4. 能安靜觀賞介紹黑嘉嘉的影片，了解不同性別者的成就與貢獻。 5. 能參與議題討論並慢慢開始培養批判思考能力，能開始學會分析社會中的性別議題。	活動一：認識黑嘉嘉 (融入性別平等教育) 1. 觀賞棋壇男女棋手待遇不平 等由来已久 黑嘉嘉仗義執言新聞 2. 根據新聞報導內容為動機討論在不同行業中性別不平等的現象 3. 觀賞黑嘉嘉：圍棋之光的故事影片 4. 根據閱讀新聞與影片欣賞後同學共同討論培養學生性別平等意識	【台灣演義】圍棋女神 黑嘉嘉 2023.01.08 Taiwan History	8
--	----------------	--	--	---	---	---	---	----------

		達自己的想法和感受。 綜合 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 資識 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。	在一個以男性為主的專業棋壇中大放異彩，是否顯示社會中對兩性刻板印象正在改變，人們逐漸了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 4. 觀賞影片後與討論後能了解黑嘉嘉所代表的女性在一片以男棋手為主的圍棋界的成就與貢獻。					
			5. 探索並分享圍棋網站課程平台的操作 6. 在平台觀賞單元影	活動二：黑嘉嘉圍棋教室學習平台 1. 根據老師給予的帳密登入黑嘉嘉圍棋教室參加圍棋小種子計畫課程 2. 學會使用教學平台	活動二：黑嘉嘉圍棋教室學習平台 6. 能根據老師給予的帳密登入黑嘉嘉圍棋教室參加圍棋小種子計畫課程 7. 能學會使用教學平台的功能 8. 能看完教學單元影	活動二：黑嘉嘉圍棋教室學習平台 1. 根據老師給予的帳密登入黑嘉嘉圍棋教室參加圍棋小種子計畫課程 2. 了解黑嘉嘉圍棋教學平台及其使用方式 活動三：圍棋基本知識與技	黑嘉嘉圍棋教室教學平台 https://www.goer.live/ app.heijiajia.com.tw	

			片學習圍棋的基本知識、技巧規則與應用 7. 根據影片教學單元在網站上做完練習題並回答問題 8. 能根據所學與電腦或同學一起對奕 9. 能展現自己所學的能力於課後使用小筆電到黑嘉嘉圍棋教室做自我學習	3. 能根據網站上教學影片觀賞聆聽後探索並了解圍棋的氣、叫吃、雙叫吃、虎口、征子等圍棋基本知識與技巧了解圍棋勝負和遊戲規則。 4. 能根據影片教學在網站上做完練習題並回答問題 5. 能根據所學與電腦或同學一起對奕 6. 能遵守對奕規則並與同伴一起對奕，欣賞並接納自己與他人 7. 能展現自己所學的能力於課後使用小筆電到黑嘉嘉圍棋教室做自	片並完成每單元的練習題 9. 能根據網站上教學影片觀賞聆聽後探索並了解圍棋的氣、叫吃、雙叫吃、虎口、征子等圍棋基本知識了解圍棋勝負和遊戲規則。 10. 能根據影片教學在網站上做完練習題並回答問題 11. 能熟練教學網站平台的各項操作不斷的自學圍棋的知識與對奕規則和技巧 ★學會登入網站 ★學會圍棋網站課程平台的操作與自學 ★能安靜觀賞教學影片 ★能根據教學學會圍棋規則並答對練習題	巧 1. 根據網站上單元教學影片觀賞聆聽後探索學習並了解圍棋的氣、叫吃、雙叫吃、虎口、征子等圍棋基本知識了解圍棋勝負和遊戲規則。 2. 根據影片教學在網站上做完練習題並回答問題 活動四：對弈練習 1. 學會登入網站 2. 學會圍棋網站課程平台的操作與自學 3. 能安靜觀賞教學影片 4. 能根據教學學會圍棋規則並答對練習題 5. 能根據所學與電腦或同學一起對奕 6. 能遵守對奕規則並與同伴一起對奕，欣賞並接納自己與他人 7. 能展現自己所學的能力於課後使用小筆電到黑嘉嘉圍棋教室做自我學習	
--	--	--	--	---	--	--	--

		9. 展現自己所學的能力於課後使用小筆電到黑嘉嘉圍棋教室做自我學習、培養興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	我學習 8. 經過學習培養興趣與長處，並於課中上台表達自己的想法和感受。	12. 能根據所學與電腦或同學一起對奕 13. 能遵守對奕規則並與同伴一起對奕，欣賞並接納自己與他人 14. 能展現自己所學的能力於課後使用小筆電到黑嘉嘉圍棋教室做自我學習		
教材來源	☐ 選用教材 () ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)					
本主題是否融入資訊科技教學內容	☐ 無 融入資訊科技教學內容 ☒ 有 融入資訊科技教學內容 共(10)節 (以連結資訊科技議題為主)					
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生: ☒無 ☐有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生: ☒無 ☐有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫): 特教老師姓名:(打字即可) 普教老師姓名:張珂菁、王秀榕					

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，各 20 週，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。