

嘉義縣大鄉國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表

全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是 ☐ (\_\_\_\_ 年級和 \_\_\_\_ 年級) 否 ☒

| 年級                   | 三年級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 年級課程<br>主題名稱       | 自主學習-I love English<br>「偶」愛英文                                                                                                                                 | 課程<br>設計者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 吳惠婷<br>楊佳倫<br>蔡虹婷 | 總節數/學期<br>(上/下) | 20/上學期 |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|--------|
| 符合<br>彈性<br>課程<br>類型 | <input type="checkbox"/> 第一類 跨領域統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題<br><input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程<br><input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導<br><input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學(可以複選) |                    |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                 |        |
| 學校<br>願景             | 健康、快樂、創意、大鄉                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 與學校願<br>景呼應之<br>說明 | 一、透過與生活、校園、住家附近相關英文主題，學習英文字彙、句子及情境對話，以健康的心態，快樂學習英文。<br>二、透過生活連結，以主題式創意出勞作、情境、活動，讓學生以多元的方式快樂學習。<br>三、藉由大鄉學校特色「懸絲木偶」之戲偶，利用木偶操作技巧來學習部分單元，以木偶角色扮演，融入英文主題，讓學生快樂學習。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                 |        |
| 總綱<br>核心<br>素養       | E-B1 <input checked="" type="checkbox"/> 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。<br>E-C1 <input checked="" type="checkbox"/> 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    | 課程<br>目標                                                                                                                                                      | 一、透過主題式英語單元並以實際參與活動， <input checked="" type="checkbox"/> 具備基本的聽、說、讀、寫、作等英語能力，能夠情境化、脈絡化到在生活中應用所學單字、句型及生活對話，進行簡易溝通。<br>二、部分課程結合學校特色懸絲木偶，以角色扮演方式，讓學生 <input checked="" type="checkbox"/> 具備創意對話語文素養，以同理心應用設計簡易劇本，以融入英語主題。<br>三、透過Cool English 線上系統，讓每位學生註冊並使用學校平板，依主題教學使用線上課後上線學習，以培養學生 <input checked="" type="checkbox"/> 理解並運用資訊科技能力，增進英語文興趣及 <input checked="" type="checkbox"/> 具備應用英文的能力。 |                   |                 |        |

|                     |                                        |                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                 |                                   |                                   |                 |               |  |
|---------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------|---------------|--|
|                     | <div>理解</div> 並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 |                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                 |                                   |                                   |                 |               |  |
| <div>議題融入</div>     |                                        | <div>*應融入</div> <div><input type="checkbox"/>性別平等教育</div> <div><input type="checkbox"/>安全教育(交通安全)</div> <div><input type="checkbox"/>戶外教育(至少擇一)</div> <div>或</div> <div><input type="checkbox"/>其他議題_____</div> <div>(非必選)</div> |                   |                 |                                   |                                   |                 |               |  |
| <div>融入議題實質內涵</div> |                                        | <div>無</div>                                                                                                                                                                                                                     |                   |                 |                                   |                                   |                 |               |  |
| 教學進度                | 單元名稱                                   | <div>領域學習表現</div> <div>議題實質內涵</div>                                                                                                                                                                                              | <div>自訂學習內容</div> | <div>學習目標</div> | <div>表現任務</div> <div>(學習評量)</div> | <div>學習活動</div> <div>(教學活動)</div> | <div>教學資源</div> | <div>節數</div> |  |

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                          |                                |                       |                                                               |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                               |      |        |                                                          |  |         |                                                          |  |           |                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------|------|--------|----------------------------------------------------------|--|---------|----------------------------------------------------------|--|-----------|----------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---|
| 第<br>(1)<br>週<br>-<br>第<br>(5)<br>週                                                                                                                                  | My<br>ABC<br>world                                                                                                                                       | 語文1-Ⅱ-1 /能<br><b>聽辨</b> 26個字母。 | 1. 字母卡<br><br>2. 教室用語 | 1. 能 <b>聽辨</b> 26個字母，能在練習活動中正確認出所學字母。                         | 1. 能在活動中聽辨所學字母。<br>2. 能通過字母聽力及紙筆測驗。<br>3. 能在課堂中聽懂、使用教室用語。<br>4. 能積極參與設計自己的字母卡。<br>5. 檢核單 | <table><tr><td>任務</td><td>是否會了（是<input type="checkbox"/>，否<input type="checkbox"/>）</td><td>老師覆核</td></tr><tr><td>聽辨所學字母</td><td>是<input type="checkbox"/><br/>否<input type="checkbox"/></td><td></td></tr><tr><td>能使用教室用語</td><td>是<input type="checkbox"/><br/>否<input type="checkbox"/></td><td></td></tr><tr><td>能設計自己的字母卡</td><td>是<input type="checkbox"/><br/>否<input type="checkbox"/></td><td></td></tr></table> | 任務   | 是否會了（是 <input type="checkbox"/> ，否 <input type="checkbox"/> ） | 老師覆核 | 聽辨所學字母 | 是 <input type="checkbox"/><br>否 <input type="checkbox"/> |  | 能使用教室用語 | 是 <input type="checkbox"/><br>否 <input type="checkbox"/> |  | 能設計自己的字母卡 | 是 <input type="checkbox"/><br>否 <input type="checkbox"/> |  | <b>【期初規劃】</b><br>本階段課程以基礎英語能力養成為核心，著重在26個字母的認識與應用、基本數字one到ten、以及生活中常見的招呼語學習。課程透過歌曲律動、情境卡與懸絲木偶等方式，引發學生興趣並促進語言記憶。學習活動結合個人自製字母卡、小組遊戲及組間互動，提升學習動機與合作能力。期望學生能在活潑有趣的情境中熟悉英文字母與數字，並能進行基本問候語表達，為後續英語學習打下良好基礎。<br><b>【教師導學】</b><br>1. 透過歌曲律動認識26個音文字母。<br>2. 認識大小寫英文字母。<br>2. 聽、說、讀、寫26個字母。<br>3. 學習教室用語並實際情境演示。<br><b>【學生自學】</b> | 1. 粉彩紙<br>2. 聽寫字母及紙筆測驗卷（附1）。 | 8 |
|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                          | 任務                             |                       | 是否會了（是 <input type="checkbox"/> ，否 <input type="checkbox"/> ） |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 老師覆核 |                                                               |      |        |                                                          |  |         |                                                          |  |           |                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |   |
| 聽辨所學字母                                                                                                                                                               | 是 <input type="checkbox"/><br>否 <input type="checkbox"/>                                                                                                 |                                |                       |                                                               |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                               |      |        |                                                          |  |         |                                                          |  |           |                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |   |
| 能使用教室用語                                                                                                                                                              | 是 <input type="checkbox"/><br>否 <input type="checkbox"/>                                                                                                 |                                |                       |                                                               |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                               |      |        |                                                          |  |         |                                                          |  |           |                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |   |
| 能設計自己的字母卡                                                                                                                                                            | 是 <input type="checkbox"/><br>否 <input type="checkbox"/>                                                                                                 |                                |                       |                                                               |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                               |      |        |                                                          |  |         |                                                          |  |           |                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |   |
| 語文1-Ⅱ-8 /能<br><b>聽懂</b> 簡易的教室用語。<br><br>語文3-Ⅱ-1 /能<br><b>辨識</b> 26個印刷體大小寫字母。<br><br>語文4-Ⅱ-1 /能<br><b>書寫</b> 26個印刷體大小寫字母。<br><br>藝文1-Ⅲ- /6能學習 <b>設計</b> 思考，進行創意發想和實作。 | 2. 能 <b>聽懂</b> 26個字母，能在聽力測驗中正確聽取所學字母。<br><br>3. 能 <b>辨識</b> 26個字母，能在紙筆測驗中正確辨識所學字母。<br><br>4. 能 <b>書寫</b> 正確26字母，知道字母正確位置。<br><br>5. 能積極參與 <b>設計</b> 字母卡。 |                                |                       |                                                               |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                               |      |        |                                                          |  |         |                                                          |  |           |                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |   |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                           |  |  |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>教師發紙張，學生自製字母卡並利用字母卡進行練習活動。</p> <p><b>【組內共學】</b></p> <p>教師將學生進行分組，由各組學生進行如下：</p> <p>組內學生利用自製字母卡玩抽卡遊戲，抽到的字母卡需正確唸出來。並用組內檢核單檢視組員學習成效。</p> <p><b>【組間互學】</b></p> <p>各組間會用字母卡相互測驗及簡單用語對話。</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                      |                                        |                                                                       |                                                                                 |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                                                 |          |                    |                                                          |  |                          |                                                          |  |                                  |                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|----------------------------------------------------------|--|--------------------------|----------------------------------------------------------|--|----------------------------------|----------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第<br>(6)<br>週<br>-<br>第<br>(10)<br>週                                                                                                                                                  | Say<br>Hi!                                                                                                           | 語文1-Ⅱ-9 /能<br><b>聽懂</b> 簡易的日常<br>生活用語。 | 1. 生活招<br>呼語<br><br>2. 懸絲木<br>偶<br><br>3. 對話練<br>習<br><br>4. 分組活<br>動 | 1. 能 <b>聽懂</b> 所學生活招呼語。                                                         | 1. 能運用招呼語與老師、同學對話。<br>2. 能操作懸絲偶角色扮演，實地使用招<br>呼語。<br>3. 組內檢核單 | <table><tr><td>任務</td><td>是否<br/>會了<br/>(是<br/><input type="checkbox"/>,<br/>否<br/><input type="checkbox"/>)</td><td>老師<br/>覆核</td></tr><tr><td>會說<br/>Hi/<br/>Hello</td><td>是<input type="checkbox"/><br/>否<input type="checkbox"/></td><td></td></tr><tr><td>會說<br/>How<br/>are<br/>you?</td><td>是<input type="checkbox"/><br/>否<input type="checkbox"/></td><td></td></tr><tr><td>會說<br/>Nice<br/>to<br/>meet<br/>you.</td><td>是<input type="checkbox"/><br/>否<input type="checkbox"/></td><td></td></tr></table> | 任務       | 是否<br>會了<br>(是<br><input type="checkbox"/> ,<br>否<br><input type="checkbox"/> ) | 老師<br>覆核 | 會說<br>Hi/<br>Hello | 是 <input type="checkbox"/><br>否 <input type="checkbox"/> |  | 會說<br>How<br>are<br>you? | 是 <input type="checkbox"/><br>否 <input type="checkbox"/> |  | 會說<br>Nice<br>to<br>meet<br>you. | 是 <input type="checkbox"/><br>否 <input type="checkbox"/> |  | <b>【教師導學】</b><br>教師利用情境卡讓學生了解場<br>合適合用的用語，並請學生抽<br>卡練習。<br><br><b>【組內共學】</b><br>進行分組，由各組學生彼此進<br>行學習生活中的招呼語，互相<br>對話，如：<br>Hi/Hello.        How        are<br>you?/Nice to meet you.。<br><br><b>【組間互學】</b><br>各組間利用操作懸絲木偶與同<br>學互相練習招呼語。<br><br><b>【學生自學】</b><br>透過 youtube 歌曲律動熟稔招<br>呼語。 | 1. Hello Song<br>https://<br><u>www.youtube</u><br>.com/<br>watch?v=<br>tVlcKp3bWH8<br><br>2. 國外你好<br>https://<br><u>www.youtube</u><br>.com/<br>watch?v=<br>qs1RPQPD6XU |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                      | 任務                                     |                                                                       | 是否<br>會了<br>(是<br><input type="checkbox"/> ,<br>否<br><input type="checkbox"/> ) |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 老師<br>覆核 |                                                                                 |          |                    |                                                          |  |                          |                                                          |  |                                  |                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |
| 會說<br>Hi/<br>Hello                                                                                                                                                                    | 是 <input type="checkbox"/><br>否 <input type="checkbox"/>                                                             |                                        |                                                                       |                                                                                 |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                                                 |          |                    |                                                          |  |                          |                                                          |  |                                  |                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |
| 會說<br>How<br>are<br>you?                                                                                                                                                              | 是 <input type="checkbox"/><br>否 <input type="checkbox"/>                                                             |                                        |                                                                       |                                                                                 |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                                                 |          |                    |                                                          |  |                          |                                                          |  |                                  |                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |
| 會說<br>Nice<br>to<br>meet<br>you.                                                                                                                                                      | 是 <input type="checkbox"/><br>否 <input type="checkbox"/>                                                             |                                        |                                                                       |                                                                                 |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                                                 |          |                    |                                                          |  |                          |                                                          |  |                                  |                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |
| 語文2-Ⅱ-5 /能<br><b>使用</b> 簡易的日常<br>生活用語。<br><br>語文 2-Ⅱ-6 /能<br>以正確的發音及<br>適切的語調 <b>說出</b><br>簡易句型的句<br>子。<br><br>綜合2b-Ⅲ-1 /<br><b>參與</b> 各項活動，<br>適切表現自己在<br>團體中的角色，<br>協同合作達成共<br>同目標。 | 2. 能結合學校懸絲木偶 <b>使用</b> 所<br>學生活招呼語。<br><br>3. 能 <b>說出</b> 所學生活招呼語進行<br>對話練習。<br><br>4. 能 <b>參與</b> 分組活動進行組內對<br>話練習。 |                                        |                                                                       |                                                                                 |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                                                 |          |                    |                                                          |  |                          |                                                          |  |                                  |                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |

|                                       |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                                                                 |          |                               |                                                          |  |                         |                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |   |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------|----------------------------------------------------------|--|-------------------------|----------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 第<br>(11)<br>週<br>-<br>第<br>(14)<br>週 | Co<br>lo<br>rs                                           | 語文1-II-4 /能<br><b>聽辨</b> 句子的語<br>調。<br>語文1-II-7 /能<br><b>聽懂</b> 課堂中所學<br>的字詞。<br>語文2-II-6 /能<br>以正確的發音及<br>適切的語調 <b>說出</b><br>簡易句型的句<br>子。<br>語文6-II-2 /積<br>極 <b>參與</b> 各種課堂<br>練習活動。<br>藝文1-III-6 /能<br><b>學習</b> 設計思考，<br>進行創意發想和<br>實作。 | 1. What<br>color is<br>it?句型在<br>生活中的<br>運用<br>2. 顏色的<br>英語單字<br>3. 句型問<br>答<br>4. 英語歌<br>曲律動<br>5. Cool<br>English | 1. 能 <b>聽辨</b> 所學句型What color<br>is it?語調<br>2. 能 <b>聽懂</b> 顏色單字及句型。<br>3. 會與同學以正確語調 <b>說出</b> 所<br>學句型的問答。<br>4. 能積極 <b>參與</b> 課堂顏色繪畫及<br>歌曲律動活動。<br>5. 能 <b>學習</b> 運用 Cool English<br>自我練習句型。 | 1. 主動參與偶戲節活動，感受與欣賞不<br>同國家的偶戲特色並展現合宜的欣賞禮<br>儀<br>2. 能樂於討論，表達對參加藝術活動的<br>感想。<br>3. 組內檢核單 | <table><tr><td>任務</td><td>是否<br/>會了<br/>(是<br/><input type="checkbox"/>，<br/>否<br/><input type="checkbox"/>)</td><td>老師<br/>覆核</td></tr><tr><td>會說<br/>What<br/>color<br/>is it?</td><td>是<input type="checkbox"/><br/>否<input type="checkbox"/></td><td></td></tr><tr><td>會說<br/>It is<br/>英文顏<br/>色</td><td>是<input type="checkbox"/><br/>否<input type="checkbox"/></td><td></td></tr></table> | 任務 | 是否<br>會了<br>(是<br><input type="checkbox"/> ，<br>否<br><input type="checkbox"/> ) | 老師<br>覆核 | 會說<br>What<br>color<br>is it? | 是 <input type="checkbox"/><br>否 <input type="checkbox"/> |  | 會說<br>It is<br>英文顏<br>色 | 是 <input type="checkbox"/><br>否 <input type="checkbox"/> |  | <b>【教師導學】</b><br>教師利用色卡，讓學生學習基<br>本顏色。<br>red, blue, yellow, green單字<br>與句型What color is it?<br><b>【組內共學】</b><br>進行分組，由各組學生彼此進<br>行透過youtube歌曲律動熟稔<br>字母。並彼此利用檢核單，檢<br>視組內成員學習狀況。<br><b>【組間互學】</b><br>教師發心智圖學習單，各組間<br>讓學生對生活中的物品，顏色<br>連結與配對。<br><b>【學生自學】</b><br>1. 教師發一張八開圖畫紙，學<br>生透過繪畫作品，強化顏色運<br>用學習。<br>2. Cool English系統，相關主<br>題自學。 | Cool<br>English<br><a href="https://www.coolenglish.edu.tw/">https://ww<br/>w.coolengl<br/>ish.edu.tw<br/>/</a><br>主題式字彙<br>學習 | 4 |
|                                       |                                                          | 任務                                                                                                                                                                                                                                          | 是否<br>會了<br>(是<br><input type="checkbox"/> ，<br>否<br><input type="checkbox"/> )                                     | 老師<br>覆核                                                                                                                                                                                        |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                                                                 |          |                               |                                                          |  |                         |                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |   |
| 會說<br>What<br>color<br>is it?         | 是 <input type="checkbox"/><br>否 <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                                                                 |          |                               |                                                          |  |                         |                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |   |
| 會說<br>It is<br>英文顏<br>色               | 是 <input type="checkbox"/><br>否 <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                                                                 |          |                               |                                                          |  |                         |                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |   |

|                                       |                                                                                 |                                                                                    |               |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                     |                    |                     |                                                          |  |                         |                                                          |  |                           |                                                          |  |  |  |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|----------------------------------------------------------|--|-------------------------|----------------------------------------------------------|--|---------------------------|----------------------------------------------------------|--|--|--|
| 第<br>(15)<br>週<br>-<br>第<br>(20)<br>週 | Numbers                                                                         | 語文 1-II-7 / 能<br><b>聽懂</b> 課堂中所學<br>的字詞。                                           | 1. 英文數<br>字卡  | 1. 能 <b>聽懂</b> 所學基數1~10並使用<br>英文數字卡。          | 1. 能辨識及使用數字單字。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 【教師導學】<br>教師利用數字卡，讓學生學習<br>基本基數one~ten。<br><br>【組內共學】<br>進行分組，由各組學生彼此進<br>行利用教室及校園物品，實物<br>數數，及認讀數字卡。並彼此<br>利用檢核單，檢視組內成員學<br>習狀況。<br><br>【組間互學】<br>由各組學生彼此進行透過「支<br>援前線」活動，聽辨及使用所<br>學英語數字，<br><br>【學生自學】<br>透過 youtube 歌曲律動熟稔數<br>字<br><br>【期末反省】<br>經過本階段課程學習，學生已<br>能聽說讀寫 26 個字母，並能區<br>分大小寫。透過自製字母卡、<br>歌曲律動及遊戲操作，提升了<br>學生對英文字母與數字的記憶<br>與應用能力。學生亦能在簡單 | 1. 數字歌曲律<br>動<br><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=mB3lf9-gpL0">https://www.<br/>youtube.com/<br/>watch?v=mB3l<br/>f9-gpL0</a><br><br>2. 聽力及紙<br>筆測驗(附2) |                    |                     |                                                          |  |                         |                                                          |  |                           |                                                          |  |  |  |
|                                       |                                                                                 | 語文 2-II-3 / 能<br><b>說出</b> 課堂中所學<br>的字詞。                                           | 2. 英語數<br>字單字 | 2. 正確 <b>說出</b> 所學英語數字單字。                     | 2. 能結合數學運用英文數字練習+/-題<br>目。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                     | 2. 聽力及紙<br>筆測驗(附2) |                     |                                                          |  |                         |                                                          |  |                           |                                                          |  |  |  |
|                                       |                                                                                 | 語文 6-II-2 / 積<br>極 <b>參與</b> 各種課堂<br>練習活動。                                         | 3. 數字歌<br>曲   | 3. 能積極 <b>參與</b> 課堂數字歌曲律<br>動。                | 3. 能通過聽力、口語及紙筆測驗。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                     |                    |                     |                                                          |  |                         |                                                          |  |                           |                                                          |  |  |  |
|                                       |                                                                                 | 綜合 2b-III-1 /<br><b>參與</b> 各項活動，<br>適切表現自己在<br>團體中的角色，<br>協同 <b>合作</b> 達成共<br>同目標。 | 4. 小組討<br>論   | 4. <b>參與</b> 小組討論，並以 <b>合作</b> 的<br>方式進行數字活動。 | 4. 能積極參與課堂活動。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                     |                    |                     |                                                          |  |                         |                                                          |  |                           |                                                          |  |  |  |
|                                       |                                                                                 |                                                                                    |               |                                               | 5. 組內檢核單                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                     |                    |                     |                                                          |  |                         |                                                          |  |                           |                                                          |  |  |  |
|                                       |                                                                                 |                                                                                    |               |                                               | <table><tr><td>任務</td><td>是否<br/>會了<br/>(是<br/><input type="checkbox"/>,<br/>否<br/><input type="checkbox"/>)</td><td>老師<br/>覆核</td></tr><tr><td>會說<br/>1~10 英<br/>文數字</td><td>是<input type="checkbox"/><br/>否<input type="checkbox"/></td><td></td></tr><tr><td>會用英<br/>文對教<br/>室物品<br/>數數</td><td>是<input type="checkbox"/><br/>否<input type="checkbox"/></td><td></td></tr><tr><td>會認讀<br/>1~10 英<br/>文數字<br/>卡</td><td>是<input type="checkbox"/><br/>否<input type="checkbox"/></td><td></td></tr></table> | 任務                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 是否<br>會了<br>(是<br><input type="checkbox"/> ,<br>否<br><input type="checkbox"/> )                                                                                     | 老師<br>覆核           | 會說<br>1~10 英<br>文數字 | 是 <input type="checkbox"/><br>否 <input type="checkbox"/> |  | 會用英<br>文對教<br>室物品<br>數數 | 是 <input type="checkbox"/><br>否 <input type="checkbox"/> |  | 會認讀<br>1~10 英<br>文數字<br>卡 | 是 <input type="checkbox"/><br>否 <input type="checkbox"/> |  |  |  |
| 任務                                    | 是否<br>會了<br>(是<br><input type="checkbox"/> ,<br>否<br><input type="checkbox"/> ) | 老師<br>覆核                                                                           |               |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                     |                    |                     |                                                          |  |                         |                                                          |  |                           |                                                          |  |  |  |
| 會說<br>1~10 英<br>文數字                   | 是 <input type="checkbox"/><br>否 <input type="checkbox"/>                        |                                                                                    |               |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                     |                    |                     |                                                          |  |                         |                                                          |  |                           |                                                          |  |  |  |
| 會用英<br>文對教<br>室物品<br>數數               | 是 <input type="checkbox"/><br>否 <input type="checkbox"/>                        |                                                                                    |               |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                     |                    |                     |                                                          |  |                         |                                                          |  |                           |                                                          |  |  |  |
| 會認讀<br>1~10 英<br>文數字<br>卡             | 是 <input type="checkbox"/><br>否 <input type="checkbox"/>                        |                                                                                    |               |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                     |                    |                     |                                                          |  |                         |                                                          |  |                           |                                                          |  |  |  |

|                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |                                                                                                                                           |  |  |
|-------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  | 情境中進行基本問候，如<br>“Hi”、“How are you?”等，<br>展現出初步口語表達的自信。<br>懸絲木偶活動與小組互動設<br>計，有效促進了學生間的互學<br>合作。未來教學可進一步強化<br>發音與語調練習，讓學生在自<br>然互動中持續發展英語能力。 |  |  |
| 教材來源                    |  | ■選用教材（翰林 Dino on the Go !） <span style="float: right;">■自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</span>                                                                                                                                                                         |  |  |  |                                                                                                                                           |  |  |
| 本主題是否<br>融入資訊科<br>技教學內容 |  | ■無 融入資訊科技教學內容<br>□有 融入資訊科技教學內容 共(        )節（以連結資訊科技議題為主）                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |                                                                                                                                           |  |  |
| 特教需求學<br>生課程調整          |  | ※身心障礙類學生：■無    □有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症(    )人、 <u>(自行填入類型/人數)</u><br>※資賦優異學生：■無    □有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u><br>※課程調整建議(特教老師填寫)：<br><br><div style="text-align: right;">           特教老師姓名：蘇亦楣<br/>           普教老師姓名：蔡虹婷         </div> |  |  |  |                                                                                                                                           |  |  |

嘉義縣大鄉國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表

全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是 ☐ (\_\_\_\_ 年級和 \_\_\_\_ 年級) 否 ☒

| 年級                   | 三年級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 年級課程<br>主題名稱       | 自主學習-I love English<br>「偶」愛英文                                                                                                                                 | 課程<br>設計者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 吳惠婷<br>楊佳倫<br>崔東堯 | 總節數/學期<br>(上/下) | 20/下學期 |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|--------|
| 符合<br>彈性<br>課程<br>類型 | <input type="checkbox"/> 第一類 跨領域統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題<br><input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程<br><input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導<br><input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學(可以複選) |                    |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                 |        |
| 學校<br>願景             | 健康、快樂、創意、大鄉                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 與學校願<br>景呼應之<br>說明 | 一、透過與生活、校園、住家附近相關英文主題，學習英文字彙、句子及情境對話，以健康的心態，快樂學習英文。<br>二、透過生活連結，以主題式創意出勞作、情境、活動，讓學生以多元的方式快樂學習。<br>三、藉由大鄉學校特色「懸絲木偶」之戲偶，利用木偶操作技巧來學習部分單元，以木偶角色扮演，融入英文主題，讓學生快樂學習。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                 |        |
| 總綱<br>核心<br>素養       | E-B1 <input checked="" type="checkbox"/> 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。<br>E-C1 <input checked="" type="checkbox"/> 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    | 課程<br>目標                                                                                                                                                      | 一、透過主題式英語單元並以實際參與活動， <input checked="" type="checkbox"/> 具備基本的聽、說、讀、寫、作等英語能力，能夠情境化、脈絡化到在生活中應用所學單字、句型及生活對話，進行簡易溝通。<br>二、部分課程結合學校特色懸絲木偶，以角色扮演方式，讓學生 <input checked="" type="checkbox"/> 具備創意對話語文素養，以同理心應用設計簡易劇本，以融入英語主題。<br>三、透過 Cool English 線上系統，讓每位學生註冊並使用學校平板，依主題教學使用線上課後上線學習，以培養學生 <input checked="" type="checkbox"/> 理解並運用資訊科技能力，增進英語文興趣及 <input checked="" type="checkbox"/> 具備應用英文的能力。 |                   |                 |        |

|                       |      |                                                                                                                                                         |                     |                   |                |                |      |    |
|-----------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|----------------|----------------|------|----|
|                       |      | 力， <span>理解</span> 並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。                                                                                                             |                     |                   |                |                |      |    |
| <span>議題融入</span>     |      | *應融入 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 安全教育(交通安全) <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少擇一) 或 <input type="checkbox"/> 其他議題_____ (非必選) |                     |                   |                |                |      |    |
| <span>融入議題實質內涵</span> |      | <span>無</span>                                                                                                                                          |                     |                   |                |                |      |    |
| 教學進度                  | 單元名稱 | <span>領域學習表現/議題實質內涵</span>                                                                                                                              | <span>自訂學習內容</span> | <span>學習目標</span> | 表現任務<br>(學習評量) | 學習活動<br>(教學活動) | 教學資源 | 節數 |

|                                     |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                 |                                                                                                                                                                      |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                                                 |          |            |                                                          |  |                         |                                                          |  |            |                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------------------------------------------------------|--|-------------------------|----------------------------------------------------------|--|------------|----------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 第<br>(1)<br>週<br>-<br>第<br>(6)<br>週 | My<br>Phon-<br>ics                                       | 語文1-II-2 /<br>能 <b>聽辨</b> 英語的<br>子音、母音及<br>其基本的組<br>合。<br>語文2-II-2 /<br>能 <b>唸出</b> 英語的<br>語音。<br>語文5-II-4 /<br>能 <b>運用</b> 所學的<br>字母拼讀規則<br>讀出英文字<br>詞。<br>綜合2b-III-1<br>/ <b>參與</b> 各項活<br>動，適切表現<br>自己在團體中<br>的角色，協同<br><b>合作</b> 達成共同<br>目標。 | 1. 拼音字<br>卡<br><br>2. 自然發<br>音<br><br>3. 發音規<br>則<br><br>4. 小組討<br>論            | 1. 能 <b>聽辨</b> 及拼字卡並嘗試練<br>習發音<br><br>2. 能 <b>唸出</b> 拼音字卡自然發音<br>音組<br><br>3. 能 <b>運用</b> 自然發音規則拼出<br>老師指定拼音字卡單字<br><br>4. <b>參與</b> 小組討論，並以 <b>合作</b><br>的方式進行數字活動。 | 1. 能運用所學自然發音規則<br>拼出老師指定單字。<br>2. 通過拼音測驗。<br>3. 能積極參與課堂活動。<br>4. 組內檢核單 | <table><tr><td>任務</td><td>是否<br/>會了<br/>(是<br/><input type="checkbox"/>，<br/>否<br/><input type="checkbox"/>)</td><td>老師<br/>覆核</td></tr><tr><td>能分辨<br/>子母音</td><td>是<input type="checkbox"/><br/>否<input type="checkbox"/></td><td></td></tr><tr><td>能拼出<br/>子母子<br/>音結構<br/>單字</td><td>是<input type="checkbox"/><br/>否<input type="checkbox"/></td><td></td></tr><tr><td>能分辨<br/>複合音</td><td>是<input type="checkbox"/><br/>否<input type="checkbox"/></td><td></td></tr></table> | 任務 | 是否<br>會了<br>(是<br><input type="checkbox"/> ，<br>否<br><input type="checkbox"/> ) | 老師<br>覆核 | 能分辨<br>子母音 | 是 <input type="checkbox"/><br>否 <input type="checkbox"/> |  | 能拼出<br>子母子<br>音結構<br>單字 | 是 <input type="checkbox"/><br>否 <input type="checkbox"/> |  | 能分辨<br>複合音 | 是 <input type="checkbox"/><br>否 <input type="checkbox"/> |  | <b>【期初規劃】</b><br>本階段課程以自然發音規則與主題式字彙學<br>習為核心，涵蓋拼音練習、家庭成員、動物<br>及水果等主題。課程設計透過分組互學、自<br>製拼音字卡、懸絲木偶創意劇、動物園勞作<br>與水果沙拉製作等多元活動，培養學生在聽<br>說讀寫上的整合能力。學生也將運用Cool<br>English平台進行主題自學，強化字彙理解與<br>句型應用。透過自學、共學與互學策略交織，<br>期望學生能逐步建立英語表達信心並增進實<br>用溝通能力。<br><b>【教師導學】</b><br>1. 學習26個字母單音自然發音及子音-母音-<br>子音發音規則。<br>2. 學習複合音sh ch wh ph th及特殊音<br><b>【組間互學】</b><br>教師將學生進行分組，由各組學生進行如<br>下：<br>1. 各組依發音規則設計出拼音字卡10張。<br>2. 拼音任務-每組到其他各組，看該組拼音字<br>卡拼音，答對一題10分，需得100分才完成任<br>務。<br><b>【組內共學】</b> | 1. 自然發音講<br>義(附1)<br>2. 拼音測驗<br>(附2) |
|                                     |                                                          | 任務                                                                                                                                                                                                                                               | 是否<br>會了<br>(是<br><input type="checkbox"/> ，<br>否<br><input type="checkbox"/> ) | 老師<br>覆核                                                                                                                                                             |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                                                 |          |            |                                                          |  |                         |                                                          |  |            |                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |
| 能分辨<br>子母音                          | 是 <input type="checkbox"/><br>否 <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                 |                                                                                                                                                                      |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                                                 |          |            |                                                          |  |                         |                                                          |  |            |                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |
| 能拼出<br>子母子<br>音結構<br>單字             | 是 <input type="checkbox"/><br>否 <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                 |                                                                                                                                                                      |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                                                 |          |            |                                                          |  |                         |                                                          |  |            |                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |
| 能分辨<br>複合音                          | 是 <input type="checkbox"/><br>否 <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                 |                                                                                                                                                                      |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                                                 |          |            |                                                          |  |                         |                                                          |  |            |                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |
| 6                                   |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                 |                                                                                                                                                                      |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                                                 |          |            |                                                          |  |                         |                                                          |  |            |                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |

|                                                   |         |                                                                                                                                       |                                                                               |                                                                                                                                 |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                           |   |
|---------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                   |         |                                                                                                                                       |                                                                               |                                                                                                                                 |                                                                        | <p>1. 該組的每個成員將該組的拼音字卡，依拼音規則，拼給小組聽，若有困難其他成員給予協助。</p> <p><b>【學生自學】</b></p> <p>1. 習得拼音規則將該組拼音字卡生字拼音完成後，學生自製隨身字拼音小冊。</p>                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                           |   |
| <p>第<br/>(7)<br/>週<br/>-<br/>第<br/>(11)<br/>週</p> | Fami-ly | <p>語文1-II-7 / 能<b>聽懂</b>課堂中所學的字詞。</p> <p>語文2-II-3 / 能<b>說出</b>課堂中所學。</p> <p>綜合 2b-III-1 / <b>參與</b>各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> | <p>1. 家庭成員英語單字</p> <p>2. 句型 Who is he?/ Who is she?</p> <p>3. Family tree</p> | <p>1. 能<b>聽懂</b>及辨識家庭成員英語單字。</p> <p>2. 能<b>說出</b>所學句型 Who is he?/ Who is she?。</p> <p>3. 能積極<b>參與</b>課堂 Family Tree介紹及短劇演出。</p> | <p>1. 能辨識及使用家人單字及句型。</p> <p>2. 能上台介紹自己的家人。</p> <p>3. 能參與分組短劇創作與演出。</p> | <p><b>【教師導學】</b></p> <p>認識家庭基本成員單字<br/>grandpa、grandma、father<br/>mother、brother、sister<br/>及句型Who is he?/ Who is she?</p> <p><b>【組間互學】</b></p> <p>教師將學生進行分組，由各組學生進行如下：</p> <p>1. 利用家人成員角色，分組創意短劇並結合懸絲木偶演出短劇。</p> <p>2. 欣賞各組演出並給予回饋。</p> <p><b>【組內共學】</b></p> <p>組內學生畫出Family tree並向組員介紹自己的家人。</p> <p><b>【學生自學】</b></p> <p>搭配 Cool English，字彙練習區 Family 主題自學。</p> | <p>1. 偶戲教室- 懸絲木偶</p> <p>2. Cool English<br/><a href="https://www.coolenglish.edu.tw/">https://www.coolenglish.edu.tw/</a><br/>主題式字彙學習</p> | 5 |

|                                                    |                |                                                                                                                                         |                                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                  |          |
|----------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p>第<br/>(12)<br/>週<br/>-<br/>第<br/>(15)<br/>週</p> | <p>Animals</p> | <p>語文2-II-3 / 能<b>說出</b>課堂中所學的字詞。</p> <p>語文3-II-2 / 能<b>辨識</b>課堂中所學的字詞。</p> <p>綜合2b-III-1 / <b>參與</b>各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> | <p>1. 動物單字。</p> <p>2. 句型<br/>What are they?/<br/>They are.</p> <p>3. 上台發表</p> | <p>1. 能<b>說出</b>所學動物單字</p> <p>2. 能<b>辨識</b>並看懂所學句型<br/>What are they?/ They are.</p> <p>3. 能積極<b>參與</b>課堂動物園創作並上台發表單字、句型。</p> | <p>1. 能辨識及使用家人單字及句型。</p> <p>2. 能上台介紹自己的家人。</p> <p>3. 能參與分組短劇創作與演出。</p> <p>4. 能在 Cool English 自我練習。</p> | <p><b>【教師導學】</b><br/>學習動物單字<br/>rabbit, lion, monkey, dog, mouse, horse, and tiger 與句型 What are they?/ They are .</p> <p><b>【組間互學】</b><br/>教師將學生進行分組，由各組學生進行如下：<br/>1. 分組創作動物園勞作並標上動物英文名稱，上台介紹自己喜歡動物。<br/>2. 從各小組中，票選出最受歡迎動物園。</p> <p><b>【組內共學】</b><br/>組內學生觀賞 Discovery 已學相關動物影片並與組員討論發表分享心得。</p> <p><b>【學生自學】</b><br/>利用 Cool English，字彙練習區 Animals 主題自學。</p> | <p>1. 補充單字<br/>(附 3 )</p> <p>2. Discovery 101 動物教室<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=wMiJJn1RARg">https://www.youtube.com/watch?v=wMiJJn1RARg</a></p> | <p>4</p> |
|----------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|

|                                                    |              |                                                                                                                                                                                             |                                                                                         |                                                                                                                                                                              |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |          |
|----------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p>第<br/>(16)<br/>週<br/>-<br/>第<br/>(20)<br/>週</p> | <p>Fruit</p> | <p>語文2- II -3 / 能 <b>說出</b> 課堂中所學的字詞。</p> <p>語文3- II -2 / 能 <b>辨識</b> 課堂中所學的字詞。</p> <p>語文3- II -3 / 能 <b>看懂</b> 課堂中所學的句子。</p> <p>綜合 2b-III-1 / <b>參與</b> 各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> | <p>1. 水果單字</p> <p>2. 句型 I like ./ I don' t like .</p> <p>3. 水果沙拉製作影片</p> <p>4. 同學發表</p> | <p>1. 能 <b>說出</b> 所學水果單字與句型。</p> <p>2. 能 <b>辨識</b> 所學句型 I like ./ I don' t like .。</p> <p>3. 能 <b>看懂</b> 水果沙拉製作影片的方法。</p> <p>4. 能 <b>參與</b> 學習及聆聽同學發表水果沙拉的作法，並與小組一起製作沙拉。</p> | <p>1. 能辨識及使用水果單字及句型。</p> <p>2. 能上台分享自己喜歡水果。</p> <p>3. 能小組共同製作水果沙拉。</p> <p>4. 能通過聽力、口語及紙筆測驗。</p> | <p><b>【教師導學】</b><br/>學習日常生活常見水果單字及句型 I like ./ I don' t like .</p> <p><b>【組間互學】</b><br/>教師將學生進行分組，由各組學生進行如下：<br/>1. 各組製作水果沙拉，並向他組介紹該組製作的過程。<br/>2. 品嚐大會-各組分享水果沙拉並用英語分享，給予品嚐後的心得回饋。</p> <p><b>【組內共學】</b><br/>1. 向該組同學介紹自己喜歡的水果，並能唸出水果英文。<br/>2. 水果大集合-該組一起畫出水果海報，將組員們喜歡的水果畫上去並標示英文。</p> <p><b>【學生自學】</b><br/>將所學到的水果單字製作成口袋書。</p> <p><b>【期末反省】</b><br/>本階段學生已能掌握基本自然發音規則，並能運用拼音技巧閱讀常見字彙。小組拼音任務與自製口袋書活動大幅提升學習參與度。透過懸絲木偶家庭短劇、動物園介紹與水果</p> | <p>1. 水果沙拉製作方法<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=IMC7xw1BnL0">https://www.youtube.com/watch?v=IMC7xw1BnL0</a></p> <p>2. 聽力紙筆測驗卷(附4)</p> | <p>5</p> |
|----------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|

|                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |                                                                                                                                                                  |  |  |
|-----------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  | 沙拉分享，學生展現了主題字彙與句型的實際應用能力，如 “Who is he?” 、 “They are lions.” 、 “I like apples.” 等。Cool English平台的輔助練習亦有助於鞏固學習成果。整體而言，學生在本階段展現出良好的合作精神與語言運用能力，未來可進一步強化句型延伸與情境應對表達。 |  |  |
| 教材來源            |  | ■選用教材 (翰林 Dino on the Go !)<br>■自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |                                                                                                                                                                  |  |  |
| 本主題是否融入資訊科技教學內容 |  | ■無 融入資訊科技教學內容<br>□有 融入資訊科技教學內容 共(        )節 (以連結資訊科技議題為主)                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |                                                                                                                                                                  |  |  |
| 特教需求學生課程調整      |  | ※身心障礙類學生：■無    □有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症(    )人、 <u>(自行填入類型/人數)</u><br>※資賦優異學生：■無    □有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u><br>※課程調整建議(特教老師填寫)：<br><br><div style="text-align: right;">           特教老師姓名：蘇亦楣<br/>           普教老師姓名：蔡虹婷         </div> |  |  |  |                                                                                                                                                                  |  |  |