

三、嘉義縣民和國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是 ☐ (____年級和____年級) 否 ☒

年級	四年級	年級課程主題名稱	資訊科技自主學習課程	課程設計者	曾庭賢	總節數/學期(上/下)	20/上學期
符合彈性課程類型	☐ 第一類 跨領域統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☒ 第四類 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☒ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學(可以複選)						
學校願景	和諧、快樂、卓越、自然	與學校願景呼應之說明	1. 資訊科技與自然結合並能在人類生活情境之應用。 2. 學生自主學習追求卓越，結合藝術與科技媒體，能與同學和諧合作設計製作生活應用及傳達訊息的作品。 3. 能了解多媒體電腦相關設備，並在快樂中學習。				
總綱核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以	課程目標	1. 具備擬定資訊學習計畫與操作載具、資訊相關軟體實作的能力，並以創新思考方式，運用資訊科技以因應日常生活情境，解決生活中簡單的問題。 2. 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等鍵符號知能來操作資訊教育學習過程中的各種硬體載具。能以同理心應用在生活與人際溝通，完成自主學習的任務。				

		同理心應用在生活 與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感 受，樂於與人互動，並與 團隊成員合作之素養。		3. 透過組內共學、組間互學的資訊使用學習任務，培養具備理解他人感受，樂於與人互動，並與 團隊成員合作之素養。				
議題 融入	*應融入 ☐ 性別平等教育 ☐ 安全教育(交通安全) ☐ 戶外教育(至少擇一) 或 ☐ 其他議題_____ (非必選)							
融入 議題 實質 內涵	例如：<i>戶 E4/覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。</i> 說明： 每個實質內涵均需與自訂學習內容連結，安排於學習目標中							
教學 進度	單 元 名 稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節 數

第 (1) 週 - 第 (5) 週	英文歌曲歌單	資議 t-II-1/ 體驗常見的資訊系統。	1. Word 2010 操作介面 2. 範本選單 3. 進階選單 4. 檔案功能表 5. 開啟 Word 2010 6. 文字 7. 儲存檔案 8. 開啟舊檔 9. 設定標題文字格式 10. 變更文字顏色 11. 設定	1. 透過 Word 2010 操作介面、輸入文字、輸入英文、輸入標點符號、儲存檔案、開啟舊檔，讓學生能體驗常見的資訊系統。	1. 學生能認真操作開啟 Word2010、輸入中文及英文、儲存檔案、設定文字格式。	<table><tr><td>組別 (含自己組別)</td><td>小組報告筆記 (記錄各組特色)</td><td>喜愛度 評分 (1-10 呆分)</td></tr><tr><td>第○組</td><td></td><td></td></tr><tr><td>第○組</td><td></td><td></td></tr><tr><td>第○組</td><td></td><td></td></tr><tr><td>第○組</td><td></td><td></td></tr></table>	組別 (含自己組別)	小組報告筆記 (記錄各組特色)	喜愛度 評分 (1-10 呆分)	第○組			第○組			第○組			第○組			【教師導學】 學生討論上學期有學過 WordPad 來打字，那除了 WordPad 以外還想學習其他的打字軟體。 教師介紹 Word 2010 操作介面、輸入文字、輸入英文、輸入標點符號、儲存檔案、開啟舊檔。 【學生自學】 教師揭示不同的學習策略讓學生做抉擇並自學。 讓學生自行實際操作學習 Word 2010 操作介面、輸入文字、輸入英文、輸入標點符號、儲存檔案、開啟舊檔，讓學生能體驗常見的資訊系統。 【組內共學】 1. 請小組討論 Word 2010 操作介面、輸入文字、輸入英文、輸入標點符號、儲存檔案、開啟舊檔，有什麼功用?運用在那些地方？	電腦、電腦廣播系統、組間互學 評分表
					組別 (含自己組別)		小組報告筆記 (記錄各組特色)	喜愛度 評分 (1-10 呆分)															
第○組																							
第○組																							
第○組																							
第○組																							

		資議 t-II-2/體會資訊科技解決問題的過程。	歌詞文字格式 12. 歌詞文字置中對齊 13. 文字效果 14. 複製格式 15. 文字背景色彩	2. 透過設定標題文字格式、設定歌詞文字格式、另存新檔、即時翻譯及讀音，能體會資訊科技解決問題的過程。	1. 學生能認真操作設定標題文字格式、設定歌詞文字格式、另存新檔、即時翻譯及讀音。 2. 小組能進行討論後，能示範操作設定標題文字格式、設定歌詞文字格式、另存新檔、即時翻譯及讀音的基本操作及運用，學會資料處理軟體的基本操作。 3. 小組聆聽他組報告，並完成組間互學評分表。 <table><tr><td>組別 (含自己組別)</td><td>小組報告筆記 (記錄各組特色)</td><td>喜愛度 評分 (1-10 呆分)</td></tr></table>	組別 (含自己組別)	小組報告筆記 (記錄各組特色)	喜愛度 評分 (1-10 呆分)	2. 小組派員發表結果。 【組間互學】 1. 請小組仔細聆聽他組的報告內容。 2. 請小組就他組所報告的內容，進行喜愛程度的評分。 3. 省思本組與他組的優缺點，並做出修正。 【教師導學】 學生討論想學習如何讓Word2010的文字變得更漂亮。 教師介紹設定標題文字格式、設定歌詞文字格式、另存新檔、即時翻譯及讀音。 【學生自學】 教師揭示不同的學習策略讓學生做抉擇並自學。 讓學生自行實際操作學習設定標題文字格式、設定歌詞文字格式、另存新檔、即時翻譯及讀音，學會資料處理軟體的基本操作。	電腦、電腦廣播系統、WordPad、組間互學評分表
組別 (含自己組別)	小組報告筆記 (記錄各組特色)	喜愛度 評分 (1-10 呆分)								

					<table><tr><td>第○組</td><td></td><td></td></tr><tr><td>第○組</td><td></td><td></td></tr><tr><td>第○組</td><td></td><td></td></tr><tr><td>第○組</td><td></td><td></td></tr></table>	第○組			第○組			第○組			第○組			【組內共學】 1. 請小組討論設定標題文字格式、設定歌詞文字格式、另存新檔、即時翻譯及讀音，有什麼功用?運用在那些地方？ 2. 小組派員發表結果。 【組間互學】 1. 請小組仔細聆聽他組的報告內容。 2. 請小組就他組所報告的內容，進行喜愛程度的評分。 3. 省思本組與他組的優缺點，並做出修正。		
第○組																				
第○組																				
第○組																				
第○組																				

第 (6) 週 - 第 (10) 週	優良學生獎狀	資議 a-II-1/ 感受資訊科技 於日常生活之 重要性。	1. 新文件 2. 紙張方 向 3. 檢視模 式 4. 免費圖 片 5. 圖片文 繞圖 6. 頁面漸 層色彩 7. 圖片樣 式 8. 垂直文 字方塊 9. 文字格 式 10. 文字 方塊的格 式 11. 分散 對齊	1. 透過變更為橫式文件、下載免費 圖片、頁面漸層色彩、圖片樣 式，讓學生能感受資訊科技於日 常生活之重要性。	1. 學生能認真學習開始功能表、工作 列、預覽模式的操作。	【教師導學】 學生討論想利用電腦做一張 學生獎狀。 教師介紹變更為橫式文件、下 載免費圖片、頁面漸層色彩、 圖片樣式的操作。 【學生自學】 教師揭示不同的學習策略讓 學生做抉擇並自學。 讓學生自行實際操作變更為 橫式文件、下載免費圖片、頁 面漸層色彩、圖片樣式的操 作，感受資訊科技於日常生活 之重要性。 【組內共學】 1. 請小組討論變更為橫式文 件、下載免費圖片、頁面漸 層色彩、圖片樣式的操作， 有什麼功用?運用在那些地 方? 2. 小組派員發表結果。 【組間互學】	電腦、電腦 廣播系統、 組間互學 評分表	5
					2. 小組能進行討論後，能示範操作變 更為橫式文件、下載免費圖片、頁 面漸層色彩、圖片樣式的基本操作 及運用，感受資訊科技於日常生活 之重要性。			

組別 (含自 己組 別)	小組報告筆記 (記錄各組特色)	喜愛度 評分 (1-10 呆分)
第○組		
第○組		
第○組		
第○組		

		資議 t-II-2/體會資訊科技解決問題的過程。		2. 透過繪製垂直文字方塊、設定文字格式、設定文字方塊的格式，讓學生體會資訊科技解決問題的過程。	1. 學生能認真學習 JumpList 小型開始功能表、拖曳視窗小技巧、媒體櫃。 2. 小組能進行討論後，能示範繪製垂直文字方塊、設定文字格式、設定文字方塊的格式的基本操作及運用，學會資料處理軟體的基本操作。 3. 小組聆聽他組報告，並完成組間互學評分表。 <table><tr><th>組別 (含自己組別)</th><th>小組報告筆記 (記錄各組特色)</th><th>喜愛度 評分 (1-10分)</th></tr><tr><td>第○組</td><td></td><td></td></tr><tr><td>第○組</td><td></td><td></td></tr><tr><td>第○組</td><td></td><td></td></tr></table>	組別 (含自己組別)	小組報告筆記 (記錄各組特色)	喜愛度 評分 (1-10分)	第○組			第○組			第○組			1. 請小組仔細聆聽他組的報告內容。 2. 請小組就他組所報告的內容，進行喜愛程度的評分。 3. 省思本組與他組的優缺點，並做出修正。 【教師導學】 學生討論在做學生獎狀的時候，發現文字方向有的是橫的，有的是直的，要如何去做設定。 教師介紹繪製垂直文字方塊、設定文字格式、設定文字方塊的格式。 【學生自學】 教師揭示不同的學習策略讓學生做抉擇並自學。 讓學生自行實際操作繪製垂直文字方塊、設定文字格式、設定文字方塊的格式，學會資料處理軟體的基本操作。 【組內共學】	電腦、電腦廣播系統、組間互學評分表	
組別 (含自己組別)	小組報告筆記 (記錄各組特色)	喜愛度 評分 (1-10分)																		
第○組																				
第○組																				
第○組																				

					第○組	1. 請小組討論繪製垂直文字方塊、設定文字格式、設定文字方塊的格式，有什麼功用？運用在那些地方？ 2. 小組派員發表結果。 【組間互學】 1. 請小組仔細聆聽他組的報告內容。 2. 請小組就他組所報告的內容，進行喜愛程度的評分。 3. 省思本組與他組的優缺點，並做出修正。		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

第 (11) 週 - 第 (15) 週	我的功課表	資議 a-II-1/ 感受資訊科技 於日常生活之 重要性。	1.文字藝術師 2.表格 3.欄 4.列 5.表格樣式 6.列高 7.儲存格 8.表格置中	1.透過文字藝術師、插入表格、新增、刪除欄列、表格樣式，讓學生感受資訊科技於日常生活之重要性。	1. 學生能認真學習開啟小畫家、工具介紹、填入顏色。	<table><tr><td>組別 (含自己組別)</td><td>小組報告筆記 (記錄各組特色)</td><td>喜愛度 評分 (1-10分)</td></tr><tr><td>第○組</td><td></td><td></td></tr><tr><td>第○組</td><td></td><td></td></tr><tr><td>第○組</td><td></td><td></td></tr><tr><td>第○組</td><td></td><td></td></tr></table>	組別 (含自己組別)	小組報告筆記 (記錄各組特色)	喜愛度 評分 (1-10分)	第○組			第○組			第○組			第○組			【教師導學】 學生討論想利用電腦做一張個人的功課表。 教師引導介紹文字藝術師、插入表格、新增、刪除欄列、表格樣式。 【學生自學】 教師揭示不同的學習策略讓學生做抉擇並自學。 讓學生自行實際操作文字藝術師、插入表格、新增、刪除欄列、表格樣式，學會資料處理軟體的基本操作。 【組內共學】 1. 請小組討論文字藝術師、插入表格、新增、刪除欄列、表格樣式，有什麼功用?運用在那些地方? 2. 小組派員發表結果。 【組間互學】 1. 請小組仔細聆聽他組的報告內容。	電腦、電腦廣播系統、文字藝術師、組間互學評分表
					組別 (含自己組別)		小組報告筆記 (記錄各組特色)	喜愛度 評分 (1-10分)															
第○組																							
第○組																							
第○組																							
第○組																							

		資議 t-II-2/體會資訊科技解決問題的過程。		2.透過表格格式設定、平均分配列高、多對角線儲存格、表格置中，讓學生能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1. 學生能認真操作視窗、管理檔案、更換現有背景圖。 2. 小組能進行討論後，能示範表格格式設定、平均分配列高、多對角線儲存格、表格置中的基本操作及運用，體會資訊科技解決問題的過程。 3. 小組聆聽他組報告，並完成組間互學評分表。	<table><tr><td>組別 (含自己組別)</td><td>小組報告筆記 (記錄各組特色)</td><td>喜愛度 評分 (1-10分)</td></tr><tr><td>第○組</td><td></td><td></td></tr><tr><td>第○組</td><td></td><td></td></tr><tr><td>第○組</td><td></td><td></td></tr><tr><td>第○組</td><td></td><td></td></tr></table>	組別 (含自己組別)	小組報告筆記 (記錄各組特色)	喜愛度 評分 (1-10分)	第○組			第○組			第○組			第○組			2. 請小組就他組所報告的內容，進行喜愛程度的評分。 3. 省思本組與他組的優缺點，並做出修正。 【教師導學】 學生討論在做功課表的時候，如何讓功課表變得更漂亮。 教師引導介紹表格格式設定、平均分配列高、多對角線儲存格、表格置中。 【學生自學】 教師揭示不同的學習策略讓學生做抉擇並自學。 讓學生自行實際操作表格格式設定、平均分配列高、多對角線儲存格、表格置中，體會資訊科技解決問題的過程。 【組內共學】 1. 請小組討論表格格式設定、平均分配列高、多對角線儲存格、表格置中，有什麼功用?運用在那些地方?	電腦、電腦廣播系統、組間互學評分表
組別 (含自己組別)	小組報告筆記 (記錄各組特色)	喜愛度 評分 (1-10分)																					
第○組																							
第○組																							
第○組																							
第○組																							

						2. 小組派員發表結果。 【組間互學】 1. 請小組仔細聆聽他組的報告內容。 2. 請小組就他組所報告的內容，進行喜愛程度的評分。 3. 省思本組與他組的優缺點，並做出修正。		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

第 (16) 週 - 第 (20) 週	校慶園遊會海報	資議 t-II-2/體會資訊科技解決問題的過程。	1.繪製矩形 2.海報標題 3.繪製圓形 4.繪製文字方塊 5.預設文字方塊 6.繪製雲朵	1.透過繪製矩形、複製矩形、海報標題、繪製圓形，讓學生體會資訊科技解決問題的過程。	1. 學生能認真繪製矩形、複製矩形、海報標題、繪製圓形。	電腦、電腦廣播系統、組間互學評分表															
					2. 小組能進行討論後，能示範操作繪製矩形、複製矩形、海報標題、繪製圓形的基本操作及運用，體會資訊科技解決問題的過程。		【教師導學】 學生討論校慶園遊會快到了，想利用電腦來做一張園遊會的海報。 教師引導介紹繪製矩形、複製矩形、海報標題、繪製圓形的操作。 【學生自學】 教師揭示不同的學習策略讓學生做抉擇並自學。 讓學生自行實際操作練習繪製矩形、複製矩形、海報標題、繪製圓形的操作，體會資訊科技解決問題的過程。 【組內共學】 1. 請小組討論繪製矩形、複製矩形、海報標題、繪製圓形的操作，有什麼功用？運用在那些地方？ 2. 小組派員發表結果。 【組間互學】 1. 請小組仔細聆聽他組的報告內容。														
					<table><tr><td>組別 (含自己組別)</td><td>小組報告筆記 (記錄各組特色)</td><td>喜愛度 評分 (1-10分)</td></tr><tr><td>第○組</td><td></td><td></td></tr><tr><td>第○組</td><td></td><td></td></tr><tr><td>第○組</td><td></td><td></td></tr><tr><td>第○組</td><td></td><td></td></tr></table>	組別 (含自己組別)	小組報告筆記 (記錄各組特色)	喜愛度 評分 (1-10分)	第○組			第○組			第○組			第○組			5
組別 (含自己組別)	小組報告筆記 (記錄各組特色)	喜愛度 評分 (1-10分)																			
第○組																					
第○組																					
第○組																					
第○組																					

		資議 a-II-1/ 感受資訊科技 於日常生活之 重要性。		2.透過繪製文字方塊、插入預設文字 方塊、繪製雲朵，讓學生學會 感受資 訊科技於日常生活之重要性。	1. 學生能認真操作繪製文字方塊、插 入預設文字方塊、繪製雲朵。 2. 小組能進行討論後，能示範操作繪 製文字方塊、插入預設文字方塊、 繪製雲朵的基本操作及運用，學會 資料處理軟體的基本操作。 3. 小組聆聽他組報告，並完成組間互 學評分表。 <table><tr><td>組別 (含自 己組 別)</td><td>小組報告筆記 (記錄各組特色)</td><td>喜愛度 評分 (1-10 分)</td></tr><tr><td>第○組</td><td></td><td></td></tr><tr><td>第○組</td><td></td><td></td></tr><tr><td>第○組</td><td></td><td></td></tr><tr><td>第○組</td><td></td><td></td></tr></table>	組別 (含自 己組 別)	小組報告筆記 (記錄各組特色)	喜愛度 評分 (1-10 分)	第○組			第○組			第○組			第○組			2. 請小組就他組所報告的內容，進行喜愛程度的評分。 3. 省思本組與他組的優缺點， 並做出修正。 【教師導學】 學生討論在做園遊會海報的 時候，如何讓園遊會海報變得 更漂亮。 教師介紹繪製文字方塊、插入預 設文字方塊、繪製雲朵。 【學生自學】 教師揭示不同的學習策略讓 學生做抉擇並自學。 讓學生自行實際操作繪製文字方 塊、插入預設文字方塊、繪製雲 朵，學會資料處理軟體的基本操 作。 【組內共學】 1. 請小組討論繪製文字方塊、 插入預設文字方塊、繪製雲 朵，有什麼功用?運用在那些 地方?	電腦、電腦 廣播系統、 組間互學 評分表
組別 (含自 己組 別)	小組報告筆記 (記錄各組特色)	喜愛度 評分 (1-10 分)																				
第○組																						
第○組																						
第○組																						
第○組																						

						2. 小組派員發表結果。 【組間互學】 1. 請小組仔細聆聽他組的報告內容。 2. 請小組就他組所報告的內容，進行喜愛程度的評分。 3. 省思本組與他組的優缺點，並做出修正。		
教材來源		☐ 選用教材 () ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容		☐ 無 融入資訊科技教學內容 ☒ 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求學生課程調整		※身心障礙類學生: ☐ 無 ☐ 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、 <u>(自行填入類型/人數)</u> ※資賦優異學生: ☐ 無 ☐ 有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫): 1. 特教老師姓名：(打字即可) 普教老師姓名：曾庭賢						

填表說明：

- 第一類課程需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習
- 第四類其他類課程，在同一份設計中可以依照不同的週次需要，複選多種內容。例如:1-4 週為班級輔導，5-7 週為自治活動，8-10 週為班際交流，11-14 週為戶外教育，15-20 週為班級輔導。

3. 議題融入:性別平等教育、安全教育(交通安全)、戶外教育，以上三項議題至少需選擇一項，其他議題則是自由選擇。