

三、嘉義縣民和國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是 ☐ (____年級和____年級) 否 ☒

年級	四年級	年級課程主題名稱	資訊科技自主學習課程	課程設計者	曾庭賢	總節數/學期(上/下)	20/下學期
符合彈性課程類型	☐ 第一類 跨領域統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☒ 第四類 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☒ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學(可以複選)						
學校願景	和諧、快樂、卓越、自然	與學校願景呼應之說明	1. 資訊科技與自然結合並能在人類生活情境之應用。 2. 學生自主學習追求卓越，結合藝術與科技媒體，能與同學和諧合作設計製作生活應用及傳達訊息的作品。 3. 能了解多媒體電腦相關設備，並在快樂中學習。				
總綱核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以	課程目標	1. 具備擬定資訊學習計畫與操作載具、資訊相關軟體實作的能力，並以創新思考方式，運用資訊科技以因應日常生活情境，解決生活中簡單的問題。 2. 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等鍵符號知能來操作資訊教育學習過程中的各種硬體載具。能以同理心應用在生活與人際溝通，完成自主學習的任務。				

		同理心應用在生活 與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感 受，樂於與人互動，並與 團隊成員合作之素養。		3. 透過組內共學、組間互學的資訊使用學習任務，培養具備理解他人感受，樂於與人互動，並與 團隊成員合作之素養。				
議題 融入	*應融入 ☐ 性別平等教育 ☐ 安全教育(交通安全) ☐ 戶外教育(至少擇一) 或 ☐ 其他議題_____ (非必選)							
融入 議題 實質 內涵	例如：<i>戶 E4/覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。</i> 說明： 每個實質內涵均需與自訂學習內容連結，安排於學習目標中							
教學 進度	單 元 名 稱	領域學習表 現 /議題實質內 涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節 數

第 (1) 週 - 第 (5) 週	認識 PowerPoint	資議 t-II-1/體驗常見的資訊系統。	1.PowerPoint 環境介紹 2.開新檔案 3.輸入文字 4.新增投影片 5.設計佈景 6.儲存檔案 7.關閉檔案 8.關閉軟體 9.文字藝術師	1.透過開啟 PowerPoint 的方式、操作介面、範本選單、進階選單、office 按鈕，讓學生能體驗常見的資訊系統。	1.學生能認真操作開啟 PowerPoint 的方式、操作介面、範本選單、進階選單、office 按鈕。 2.小組能進行討論後，能示範開啟 PowerPoint 的方式、操作介面、範本選單、進階選單、office 按鈕的基本操作及運用，讓學生能體驗常見的資訊系統。 3.小組聆聽他組報告，並完成組間互學評分表。	<table><tr><td>組別 (含自己組別)</td><td>小組報告筆記 (記錄各組特色)</td><td>喜愛度 評分 (1-10 呆分)</td></tr><tr><td>第○組</td><td></td><td></td></tr><tr><td>第○組</td><td></td><td></td></tr><tr><td>第○組</td><td></td><td></td></tr><tr><td>第○組</td><td></td><td></td></tr></table>	組別 (含自己組別)	小組報告筆記 (記錄各組特色)	喜愛度 評分 (1-10 呆分)	第○組			第○組			第○組			第○組			【教師導學】 學生討論在週會時看到護士阿姨做的簡報好漂亮，我們也想學做簡報的軟體。 教師介紹開啟 PowerPoint 的方式、操作介面、範本選單、進階選單、office 按鈕。 【學生自學】 教師揭示不同的學習策略讓學生做抉擇並自學。 讓學生自行實際操作學習開啟 PowerPoint 的方式、操作介面、範本選單、進階選單、office 按鈕，讓學生能體驗常見的資訊系統。 【組內共學】 1.請小組討論開啟 PowerPoint 的方式、操作介面、範本選單、進階選單、office 按鈕，有什麼功用?運用在那些地方? 2.小組派員發表結果。 【組間互學】	電腦、電腦廣播系統、PowerPoint、組間互學評分表	5
		組別 (含自己組別)	小組報告筆記 (記錄各組特色)	喜愛度 評分 (1-10 呆分)																				
第○組																								
第○組																								
第○組																								
第○組																								

		資議 a-II-1/感受資訊科技於日常生活之重要性。		2. 透過開新檔案、輸入文字、新增投影片、變更設計佈景、儲存檔案、關閉檔案及軟體、文字藝術師，感受資訊科技於日常生活之重要性。	1. 學生能認真操作設定標題文字格式、設定歌詞文字格式、另存新檔、即時翻譯及讀音。 2. 小組能進行討論後，能示範操作開新檔案、輸入文字、新增投影片、變更設計佈景、儲存檔案、關閉檔案及軟體、文字藝術師的基本操作及運用，感受資訊科技於日常生活之重要性。 3. 小組聆聽他組報告，並完成組間互學評分表。	<table><tr><td>組別 (含自己組別)</td><td>小組報告筆記 (記錄各組特色)</td><td>喜愛度 評分 (1-10 呆分)</td></tr></table>	組別 (含自己組別)	小組報告筆記 (記錄各組特色)	喜愛度 評分 (1-10 呆分)	1. 請小組仔細聆聽他組的報告內容。 2. 請小組就他組所報告的內容，進行喜愛程度的評分。 3. 省思本組與他組的優缺點，並做出修正。 【教師導學】 學生討論在做簡報的時候，如何讓簡報變得更漂亮。 教師介紹開新檔案、輸入文字、新增投影片、變更設計佈景、儲存檔案、關閉檔案及軟體、文字藝術師。 【學生自學】 教師揭示不同的學習策略讓學生做抉擇並自學。 讓學生自行實際操作學習開新檔案、輸入文字、新增投影片、變更設計佈景、儲存檔案、關閉檔案及軟體、	電腦、電腦廣播系統、PowerPoint、組間互學評分表	
組別 (含自己組別)	小組報告筆記 (記錄各組特色)	喜愛度 評分 (1-10 呆分)										

					<table><tr><td>第○組</td><td></td><td></td></tr><tr><td>第○組</td><td></td><td></td></tr><tr><td>第○組</td><td></td><td></td></tr><tr><td>第○組</td><td></td><td></td></tr></table>	第○組			第○組			第○組			第○組			文字藝術師，感受資訊科技於日常生活之重要性。	
第○組																			
第○組																			
第○組																			
第○組																			
					【組內共學】														
					1. 請小組討論開新檔案、輸入文字、新增投影片、變更設計佈景、儲存檔案、關閉檔案及軟體、文字藝術師，有什麼功用？運用在那些地方？														
					2. 小組派員發表結果。														
					【組間互學】														
					1. 請小組仔細聆聽他組的報告內容。														
					2. 請小組就他組所報告的內容，進行喜愛程度的評分。														
					3. 省思本組與他組的優缺點，並做出修正。														

第 (6) 週 - 第 (10) 週	認識蔬菜學台語	資議 t-II-1/體驗常見的資訊系統。	1.點選設計選單 2.瀏覽佈景主題 3.套用 4.插入圖片 5.複製格式 6.錄製聲音 7.放映投影片 8.儲存成播放檔	1.透過套用設計範本檔案、插入圖片、複製格式，讓學生體驗常見的資訊系統。	1.學生能認真學習套用設計範本檔案、插入圖片、複製格式的操作。 2.小組能進行討論後，能示範套用設計範本檔案、插入圖片、複製格式的基本操作及運用，體驗常見的資訊系統。 3.小組聆聽他組報告，並完成組間互學評分表。	<table><tr><td>組別 (含自己組別)</td><td>小組報告筆記 (記錄各組特色)</td><td>喜愛度 評分 (1-10 呆分)</td></tr><tr><td>第○組</td><td></td><td></td></tr><tr><td>第○組</td><td></td><td></td></tr><tr><td>第○組</td><td></td><td></td></tr><tr><td>第○組</td><td></td><td></td></tr></table>	組別 (含自己組別)	小組報告筆記 (記錄各組特色)	喜愛度 評分 (1-10 呆分)	第○組			第○組			第○組			第○組			【教師導學】 學生討論在做簡報的時候，發現到從空白投影片到色彩豐富的投影片要花很多時間，有沒有更快的方式來做簡報。 教師介紹套用設計範本檔案、插入圖片、複製格式的操作。 【學生自學】 教師揭示不同的學習策略讓學生做抉擇並自學。 讓學生自行實際操作套用設計範本檔案、插入圖片、複製格式，體驗常見的資訊系統。 【組內共學】 1.請小組討論套用設計範本檔案、插入圖片、複製格式的操作，有什麼功用?運用在那些地方? 2.小組派員發表結果。 【組間互學】	電腦、電腦廣播系統、組間互學評分表
					組別 (含自己組別)	小組報告筆記 (記錄各組特色)	喜愛度 評分 (1-10 呆分)																
第○組																							
第○組																							
第○組																							
第○組																							
								5															

		資議 a-II-1/感受資訊科技於日常生活之重要性。		2. 透過錄製聲音、放映投影片、儲存成播放檔，讓學生能感受資訊科技於日常生活之重要性。	1. 學生能認真學習錄製聲音、放映投影片、儲存成播放檔。 2. 小組能進行討論後，能示範錄製聲音、放映投影片、儲存成播放檔的基本操作及運用，感受資訊科技於日常生活之重要性。 3. 小組聆聽他組報告，並完成組間互學評分表。 <table><tr><th>組別 (含自己組別)</th><th>小組報告筆記 (記錄各組特色)</th><th>喜愛度 評分 (1-10分)</th></tr><tr><td>第○組</td><td></td><td></td></tr><tr><td>第○組</td><td></td><td></td></tr><tr><td>第○組</td><td></td><td></td></tr></table>	組別 (含自己組別)	小組報告筆記 (記錄各組特色)	喜愛度 評分 (1-10分)	第○組			第○組			第○組			1. 請小組仔細聆聽他組的報告內容。 2. 請小組就他組所報告的內容，進行喜愛程度的評分。 3. 省思本組與他組的優缺點，並做出修正。 【教師導學】 學生討論在做簡報的時候，如何讓簡報有聲音、如何播放簡報。 教師介紹錄製聲音、放映投影片、儲存成播放檔。 【學生自學】 教師揭示不同的學習策略讓學生做抉擇並自學。 讓學生自行實際操作錄製聲音、放映投影片、儲存成播放檔，感受資訊科技於日常生活之重要性。 【組內共學】	電腦、電腦廣播系統、組間互學評分表
組別 (含自己組別)	小組報告筆記 (記錄各組特色)	喜愛度 評分 (1-10分)																	
第○組																			
第○組																			
第○組																			

					第○組	1. 請小組討論錄製聲音、放映投影片、儲存成播放檔，有什麼功用？運用在那些地方？ 2. 小組派員發表結果。 【組間互學】 1. 請小組仔細聆聽他組的報告內容。 2. 請小組就他組所報告的內容，進行喜愛程度的評分。 3. 省思本組與他組的優缺點，並做出修正。		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

第 (11) 週 - 第 (15) 週	竹節蟲成長記錄表、記錄圖表	資議 t-II-1/ 體驗常見的 資訊系統。	1.變更文字為文字藝術師 2.變更文件背景色 3.插入表格 4.插入列 5.搜尋美工圖案 6.儲存檔案 7.開啟舊檔 8.使用快速表格插入表格 9.製作成長記錄圖表 10.編輯圖表資料	1.透過變更文字為文字藝術師、變更文件背景色、插入表格、插入列、搜尋美工圖案、儲存檔案、開啟舊檔，讓學生體驗常見的資訊系統。	1. 學生能認真學習變更文字為文字藝術師、變更文件背景色、插入表格、插入列、搜尋美工圖案、儲存檔案、開啟舊檔。 2. 小組能進行討論後，能示範變更文字為文字藝術師、變更文件背景色、插入表格、插入列、搜尋美工圖案、儲存檔案、開啟舊檔的基本操作及運用，體驗常見的資訊系統。 3. 小組聆聽他組報告，並完成組間互學評分表。	<table><tr><td>組別 (含自己組別)</td><td>小組報告筆記 (記錄各組特色)</td><td>喜愛度 評分 (1-10分)</td></tr><tr><td>第○組</td><td></td><td></td></tr><tr><td>第○組</td><td></td><td></td></tr><tr><td>第○組</td><td></td><td></td></tr><tr><td>第○組</td><td></td><td></td></tr></table>	組別 (含自己組別)	小組報告筆記 (記錄各組特色)	喜愛度 評分 (1-10分)	第○組			第○組			第○組			第○組			【教師導學】 學生討論最近班上在養竹節，想做一個竹節蟲的成長記錄表，可不可以用簡報來做。 教師介紹變更文字為文字藝術師、變更文件背景色、插入表格、插入列、搜尋美工圖案、儲存檔案、開啟舊檔。 【學生自學】 教師揭示不同的學習策略讓學生做抉擇並自學。 讓學生自行實際操作變更文字為文字藝術師、變更文件背景色、插入表格、插入列、搜尋美工圖案、儲存檔案、開啟舊檔，體驗常見的資訊系統。 【組內共學】 1. 請小組討論變更文字為文字藝術師、變更文件背景色、插入表格、插入列、	電腦、電腦廣播系統、文字藝術師、組間互學評分表
						組別 (含自己組別)	小組報告筆記 (記錄各組特色)	喜愛度 評分 (1-10分)															
第○組																							
第○組																							
第○組																							
第○組																							

		資議 t-II -2/ 體會資訊科技解決問題的過程。		2.使用快速表格插入表格、製作成長記錄圖表、編輯圖表資料，讓學生體會資訊科技解決問題的過程。	1. 學生能認真操作快速表格插入表格、製作成長記錄圖表、編輯圖表資料。 2. 小組能進行討論後，能示範快速表格插入表格、製作成長記錄圖表、編輯圖表資料的基本操作及運用，體會資訊科技解決問題的過程。 3. 小組聆聽他組報告，並完成組間互學評分表。	搜尋美工圖案、儲存檔案、開啟舊檔，有什麼功用?運用在那些地方? 2. 小組派員發表結果。 【組間互學】 1. 請小組仔細聆聽他組的報告內容。 2. 請小組就他組所報告的內容，進行喜愛程度的評分。 3. 省思本組與他組的優缺點，並做出修正。 【教師導學】 學生討論在用簡報做成成長記錄表的時候，如何編輯表格並製做成圖表。 教師介紹快速表格插入表格、製作成長記錄圖表、編輯圖表資料。 【學生自學】	電腦、電腦廣播系統、組間互學評分表	
--	--	-------------------------------	--	--	---	---	-------------------	--

					<table><tr><td>組別 (含自己組別)</td><td>小組報告筆記 (記錄各組特色)</td><td>喜愛度 評分 (1-10分)</td></tr><tr><td>第○組</td><td></td><td></td></tr><tr><td>第○組</td><td></td><td></td></tr><tr><td>第○組</td><td></td><td></td></tr><tr><td>第○組</td><td></td><td></td></tr></table>	組別 (含自己組別)	小組報告筆記 (記錄各組特色)	喜愛度 評分 (1-10分)	第○組			第○組			第○組			第○組			教師揭示不同的學習策略讓學生做抉擇並自學。 讓學生自行實際操作快速表格插入表格、製作成長記錄圖表、編輯圖表資料，體會資訊科技解決問題的過程。 【組內共學】 1. 請小組討論快速表格插入表格、製作成長記錄圖表、編輯圖表資料，有什麼功用？運用在那些地方？ 2. 小組派員發表結果。 【組間互學】 1. 請小組仔細聆聽他組的報告內容。 2. 請小組就他組所報告的內容，進行喜愛程度的評分。 3. 省思本組與他組的優缺點，並做出修正。	
組別 (含自己組別)	小組報告筆記 (記錄各組特色)	喜愛度 評分 (1-10分)																				
第○組																						
第○組																						
第○組																						
第○組																						

第 (16) 週 - 第 (20) 週	昆蟲世界相簿、動物奇觀	資議 t-II-2/ 體會資訊科技解決問題的過程。	1.新增相簿 2.投影片換頁效果 3.插入影片 4.壓縮圖片 5.繪製連結按鈕 6.複製及對齊按鈕 7.變更圖片外框 8.調整文字框方向及行距 9.加上動作指令 10.製作回目錄的按鈕	1.透過新增相簿、投影片換頁效果、插入影片、壓縮圖片，讓學生能體會資訊科技解決問題的過程。	1. 學生能認真新增相簿、投影片換頁效果、插入影片、壓縮圖片。 2. 小組能進行討論後，能示範新增相簿、投影片換頁效果、插入影片、壓縮圖片的基本操作及運用，體會資訊科技解決問題的過程。 3. 小組聆聽他組報告，並完成組間互學評分表。	<table><tr><th>組別 (含自己組別)</th><th>小組報告筆記 (記錄各組特色)</th><th>喜愛度 評分 (1-10分)</th></tr><tr><td>第○組</td><td></td><td></td></tr><tr><td>第○組</td><td></td><td></td></tr><tr><td>第○組</td><td></td><td></td></tr><tr><td>第○組</td><td></td><td></td></tr></table>	組別 (含自己組別)	小組報告筆記 (記錄各組特色)	喜愛度 評分 (1-10分)	第○組			第○組			第○組			第○組			【教師導學】 學生討論最近班上在養竹節，想做一個竹節蟲的相簿，可不可以用簡報來做。 教師介紹新增相簿、投影片換頁效果、插入影片、壓縮圖片的操作。 【學生自學】 教師揭示不同的學習策略讓學生做抉擇並自學。 讓學生自行實際操作練習新增相簿、投影片換頁效果、插入影片、壓縮圖片，體會資訊科技解決問題的過程。 【組內共學】 1. 請小組討論新增相簿、投影片換頁效果、插入影片、壓縮圖片的操作，有什麼功用？運用在那些地方？ 2. 小組派員發表結果。 【組間互學】	電腦、電腦廣播系統、組間互學評分表
		組別 (含自己組別)	小組報告筆記 (記錄各組特色)	喜愛度 評分 (1-10分)																			
第○組																							
第○組																							
第○組																							
第○組																							
								5															

		資議 a-II -4/ 體會學習資訊科技的樂趣。		2.透過繪製連結按鈕、複製及對齊按鈕、變更圖片外框、調整文字框方向及行距、加上動作指令、製作回目錄的按鈕，讓學生體會學習資訊科技的樂趣。	1. 學生能認真操作繪製連結按鈕、複製及對齊按鈕、變更圖片外框、調整文字框方向及行距、加上動作指令、製作回目錄的按鈕。 2. 小組能進行討論後，能示範繪製連結按鈕、複製及對齊按鈕、變更圖片外框、調整文字框方向及行距、加上動作指令、製作回目錄的按鈕的基本操作及運用，體會學習資訊科技的樂趣。 3. 小組聆聽他組報告，並完成組間互學評分表。 <table><tr><td>組別</td><td>小組報告筆記 (記錄各組特色)</td><td>喜愛度 評分</td></tr></table>	組別	小組報告筆記 (記錄各組特色)	喜愛度 評分	1. 請小組仔細聆聽他組的報告內容。 2. 請小組就他組所報告的內容，進行喜愛程度的評分。 3. 省思本組與他組的優缺點，並做出修正。 【教師導學】 學生討論在用簡報做圖片的時候，如何讓圖片變得更漂亮。 教師引導介紹繪製連結按鈕、複製及對齊按鈕、變更圖片外框、調整文字框方向及行距、加上動作指令、製作回目錄的按鈕。 【學生自學】 教師揭示不同的學習策略讓學生做抉擇並自學。 讓學生自行實際操作繪製連結按鈕、複製及對齊按鈕、變更圖片外框、調整文字框方向及	電腦、電腦廣播系統、組間互學評分表
組別	小組報告筆記 (記錄各組特色)	喜愛度 評分								

					<table border="1"> <tr> <td>(含自己組別)</td> <td></td> <td>(1-10分)</td> </tr> <tr> <td>第○組</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>第○組</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>第○組</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>第○組</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	(含自己組別)		(1-10分)	第○組			第○組			第○組			第○組			行距、加上動作指令、製作回目錄的按鈕，體會學習資訊科技的樂趣。 【組內共學】 1. 請小組討論繪製連結按鈕、複製及對齊按鈕、變更圖片外框、調整文字框方向及行距、加上動作指令、製作回目錄的按鈕，有什麼功用？運用在那些地方？ 2. 小組派員發表結果。 【組間互學】 1. 請小組仔細聆聽他組的報告內容。 2. 請小組就他組所報告的內容，進行喜愛程度的評分。 3. 省思本組與他組的優缺點，並做出修正。	
(含自己組別)		(1-10分)																				
第○組																						
第○組																						
第○組																						
第○組																						
教材來源	☐ 選用教材 () ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)																					
本主題是否融入資訊科技教學內容	☐ 無 融入資訊科技教學內容 ☒ 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)																					

特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生: ☐無 ☐有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u> ※資賦優異學生: ☐無 ☐有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫): 1. 特教老師姓名:(打字即可) 普教老師姓名:曾庭賢
-------------------	---

填表說明:

1. 第一類課程需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習
2. 第四類其他類課程，在同一份設計中可以依照不同的週次需要，複選多種內容。例如:1-4 週為班級輔導，5-7 週為自治活動，8-10 週為班際交流，11-14 週為戶外教育，15-20 週為班級輔導。
3. 議題融入:性別平等教育、安全教育(交通安全)、戶外教育，以上三項議題至少需選擇一項，其他議題則是自由選擇。