

嘉義縣大鄉國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表

全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是 (五年級和六年級) 否

年級	高年級	年級課程主題名稱	懸絲偶	課程設計者	鄧婉瑜、陳品卉、郭忠霖、黃諷燕	總節數/學期(上/下)	40/上學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 跨領域統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學(可以複選)						
學校願景	健康.快樂.創意.大鄉		與學校願景呼應之說明	1. 透過戲劇課程，能愉快的學習偶戲，進而達到陶冶心情，促進心理健康。 2. 藉由參與藝術展演，激發學生的創作潛能，建立自信、展現自我。			
總綱核心素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的 發展 ， 培養 生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員 合作 之素養。		課程目標	1. 認識懸絲偶， 發展 藝術和表演的潛能，探索並熟練各項技術動作與技能策略，並將習得的技法表現於戲劇創作之中， 培養 在生活中對美善人事物的體驗並體會偶戲藝術之美。 3. 在展演活動中，積極參與、勇於表達、團隊 合作 ，促進身心健康發展。			
議題融入	*應融入 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 安全教育(交通安全) <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少擇一) 或 <input type="checkbox"/> 其他議題_____ (非必選)						
融入議題實質內涵	無						

教學進度	單元名稱	領域學習表現 議題實質內涵	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	偶的基本功	<p>藝 1-III-4 / 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。</p> <p>綜 2b-III-1 / 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p>社 3c-III-1 / 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p>	<p>1. 偶戲基本指法</p> <p>2. 個人展演</p> <p>3. 演出的看法</p>	<p>1. 能感知、探索與表現偶戲基本指法及動作技巧相關知識的文本，提取並說出內容重點。</p> <p>2. 能樂於參與操演個人展演的活動，探索自己的藝術興趣能力並學習表現創作。</p> <p>3. 聆聽他人意見能樂於參加討論，表達對演出的觀點和想法。</p>	<p>1. 能閱讀操偶基本指法及動作技巧相關知識的內容並說出兩個動作要領。</p> <p>2. 能參與操演戲偶的活動。</p> <p>3. 能分組討論並發表對操偶基本動作技巧的要領。</p> <p>4. 能欣賞同儕的戲偶展演並給予回饋。</p> <p>5. 能個人進行演出創作。</p>	<p>活動一：基本指法練習</p> <p>1. 透過示範及講解等方式，指導學生進行基本指法「勾」、「拉」、「撥」、「提」技巧練習。</p> <p>2. 2-3 人一組，進行小組合作學習，並給予同儕回饋。</p> <p>活動二：偶戲基本動作技巧練習</p> <p>1. 透過示範及講解等方式，指導學生進行基本動作「跪」、「坐」、「行」、「顛」、「跌」、「摔」六大技巧練習。</p> <p>2. 運用六大技巧動作進行動作組合，自編 1 分鐘演出。</p> <p>3. 分享與回饋</p>	<p>1. 基本指法圖片</p> <p>2. 基本指法影片解析</p>	8
第(5)週 - 第(8)週	為偶獨尊	<p>社 3c-III-1 / 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>藝 1-III-6 / 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p> <p>綜 2b-III-1 / 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<p>1. 偶戲的感受</p> <p>2. 各類型偶</p> <p>3. 團體表演</p>	<p>1. 能自我創作進階技巧的操偶演出，表達出自我對偶戲的喜愛。</p> <p>2. 能運用不同媒材，設計各類型偶並創作出自己風格的戲偶</p> <p>3. 用小組的方式合作進行團體表演。</p>	<p>1. 能觀察偶戲進階動作技巧，並說出內容重點。</p> <p>2. 能樂於參與操演戲偶的活動，探索自己的藝術興趣與能力。</p> <p>3. 能樂於參加討論，表達對演出的觀點和想法。</p>	<p>1. 能觀察影片中偶戲進階動作技巧的內容，並說出兩個動作要領。</p> <p>2. 能參與操演戲偶的活動。</p> <p>3. 能分組討論並發表對操偶基本動作技巧的要領。</p> <p>4. 能欣賞同儕的戲偶展演並給予回饋。</p> <p>5. 能與小組合作進行演出創作。</p>	<p>1. 進階動作技巧教學影片</p>	8

<p>第(9)週 - 第(12)週</p>	<p>相招來去看戲</p>	<p>藝 3-III-1 / 能參與、記錄各類藝術活動，進而覺察在地及全球藝術文化。</p> <p>綜 2d-III-2 / 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p>	<p>1. 偶戲節藝術活動</p> <p>2. 小組討論</p>	<p>1. 參與偶戲節活動，感受與欣賞不同國家的偶戲特色。</p> <p>2. 能樂於小組討論，展現合宜的欣賞禮儀，分享對參加藝術活動的感想。</p>	<p>1. 能欣賞國際偶戲節中各國不同的偶戲節目。</p> <p>2. 能表達觀賞各國偶戲的心得</p>	<p>1. 參訪雲林國際偶戲節，欣賞各國偶戲演出。</p> <p>2. 學生分享與回饋。</p>	<p>雲林國際偶戲網站</p> <p>https://www.2024yunlinpuppet.com/</p>	<p>8</p>
<p>第(13)週 - 第(15)週</p>	<p>活靈活線</p>	<p>社 3c-III-2 / 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。</p> <p>語 2-III-7 / 與他人溝通時能尊重不同意見。</p>	<p>1. 解繩技巧</p> <p>2. 分組討論</p>	<p>1. 體會專注觀察、展現自己能力與團隊合作的意義。</p> <p>2. 能樂於分組討論，溝通對解繩技巧的看法與建議。</p>	<p>1. 能表現基本的操演技巧。</p> <p>2. 能個人創作演出。</p> <p>3. 能小組合作完成演出。</p> <p>4. 能說出參與演出的感受。</p>	<p>活動一：解繩技巧</p> <p>1. 透過示範及講解等方式讓學生了解線的分布及走向。</p> <p>2. 教導學生利用「穿」、「翻」、「轉」等技巧達成解繩的目的。</p> <p>活動二：解繩 PK 賽</p> <p>1. 利用打結的戲偶讓學生進行討論兩分鐘。</p> <p>2. 分組進行解繩 PK 賽，並分享解繩心得及感想。</p>	<p>基本操偶技巧影片</p>	<p>6</p>
<p>第(16)週 - 第(18)週</p>	<p>無獨有偶</p>	<p>藝 1-III-6 / 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p> <p>藝 1-III-7 / 能構思表演的創作主題與內容。</p> <p>語 5-III-1 / 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。</p>	<p>1. 懸絲偶劇團演出影片。</p> <p>2. 個人創作展演。</p> <p>3. 劇本台詞</p>	<p>1. 發想、運用懸絲偶劇團演出影片並設計口白及動作表情。</p> <p>2. 構思聲音、動作與劇情的基本元素，個人創作展演上台表演。</p>	<p>1. 能表現基本的口白及動作表情。</p> <p>2. 能個人創作演出。</p> <p>3. 能說出參與演出的感受。</p>	<p>活動一：口白及動作表情練習</p> <p>1. 欣賞國內懸絲偶劇團演出影片，揣摩各角色的口氣與動作表情</p> <p>2. 配合角色口白，透過真人模擬演出，評量學生口白及動作表情的能力。</p> <p>活動二：一枝獨秀</p>	<p>1. 笑瞇瞇老奶奶懸絲偶劇團演出影片</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=4nn3L3erv0c</p> <p>2. 評分表</p>	<p>6</p>

				3.能口齒清晰的表達出劇本台詞，並 表現 出豐富的情感。		1.每位學生設計口白搭配操偶技巧操偶進行30秒展演。 2.透過同儕互評進行分享與回饋。		
第 (19) 週 - 第 (20) 週	偶 喜 歡 金 像 獎	藝 3c-III-2 /發揮各人不同的專長，透過 分工 進行團隊合作。 藝 1-III-7 /能構思 表演 的創作主題與內容。 社 3c-III-1 / 聆聽 他人意見，表達自我觀點，並能與他人 討論 。	1.才藝展演 2.團隊合作 3.評分表	1.透過各組 分工 才藝展演，描述觀賞演出團隊合作的作品的感受。 2.展現自信與態度，參加偶戲 表演 活動，並利用評分表票選最佳團隊。 3.能專心聆聽他人的感言，並與小組進行 討論 並針對評分表評分。	1.完成評分表 2.能與同儕合作完成偶戲展演 3.能表達自己的感受	1.運用所學之動作技巧，分組自編3分鐘展演。 2.各組輪流上台演出 3.學生自評、互評，分享回饋 4.票選偶喜歡金像獎最佳演出團隊、演員、劇本、道具等。	評分表	4
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-(自行填入類型/人數,如一般智能資優優異 2人) ※課程調整建議(特教老師填寫): <div style="text-align: right;"> 特教老師姓名: 蘇亦楣 普教老師姓名: 黃諱燕 </div>							

嘉義縣大鄉國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表

全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是 (五年級和六年級) 否

年級	高年級	年級課程 主題名稱	懸絲偶	課程 設計者	鄧婉瑜、陳品卉、 郭忠霖、黃諷燕	總節數 /學期 (上/下)	40/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 跨領域統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學(可以複選)						
學校 願景	健康.快樂.創意.大鄉		與學校願景呼 應之說明	1. 透過戲劇課程，能愉快的學習偶戲，進而達到陶冶心情，促進心理健康 2. 藉由參與藝術展演，激發學生的創作潛能，建立自信、展現自我。			
總綱 核心素 養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的 發展 ， 培養 生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員 合作 之素養。		課程 目標	1. 認識懸絲偶， 發展 藝術和表演的潛能，欣賞並 培養 對於偶戲藝術之美，並將習得的技法表現於戲劇創作之中，在生活中對美善人事物的體驗。 3. 在展演活動中，積極參與、勇於表達、團隊 合作 ，促進身心健康發展。			
議題融 入	*應融入 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 安全教育(交通安全) <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少擇一) 或 <input type="checkbox"/> 其他議題_____ (非必選)						
融入議 題實質 內涵	無						

教學進度	單元名稱	領域學習表現 議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	操之在偶	<p>藝 1-III-3 /能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p> <p>藝 1-III-4 /能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。</p> <p>社 3c-III-1 /聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p>	<p>1. 偶戲基本與進階指法</p> <p>2. 偶戲進階動作技巧</p> <p>3. 操作要領</p>	<p>1. 運用並表現偶戲基本與進階指法的操演技巧。</p> <p>2. 能樂於參與偶戲進階動作技巧練習，探索自己的能力。</p> <p>3. 認真聆聽同學分享操作要領，並進行小組討論。</p>	<p>1. 能表現基本的操演技巧並說出兩個動作要領。</p> <p>2. 能積極參與操演戲偶的活動。</p>	<p>活動一：複習偶戲基本指法及基礎動作技巧</p> <p>1. 複習偶戲的基本指法：勾、拉、撥、提</p> <p>2. 複習偶戲基本動作技巧：跪、坐、行、顛、跌、摔</p> <p>活動二：複習偶戲進階動作技巧</p> <p>1. 複習偶戲進階動作技巧：跑、取物、搖頭、點頭、昂首、俯首</p>	<p>操偶動作技巧</p> <p>影片</p>	8
第(5)週 - 第(8)週	偶是大導演	<p>藝 1-III-7 /能構思表演的創作主題與內容。</p> <p>社 3c-III-1 /聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>社 3c-III-2 /發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。</p>	<p>1. 劇本創作</p> <p>2. 劇本賞析</p> <p>3. 團隊的重要</p>	<p>1. 構思劇本創作的架構與元素的組成。</p> <p>2. 能參與討論，並進行劇本賞析，提供意見，並運用技巧進行劇本寫作。</p> <p>3. 透過分工體會團隊的重要，展現小組合作的態度</p>	<p>1. 能說出 2-3 種劇本的架構與元素組成方式。</p> <p>2. 能參與討論並發表意見。</p> <p>3. 完成劇本大綱學習單</p>	<p>活動一：劇本賞析</p> <p>1. 運用大鄉國小偶戲社歷屆比賽劇本，分組討論並進行劇本賞析。</p> <p>2. 各組間每人進行分享。</p> <p>活動二：劇本創作</p> <p>1. 透過劇本賞析分組進行編撰 5 分鐘劇本大綱。</p> <p>2. 各組上台分享。</p>	<p>1. 大鄉國小偶戲社歷屆比賽劇本。</p> <p>2. 劇本大綱學習單。</p>	8
第(9)週 - 第(12)週	幕後功臣	<p>藝 1-III-3 /能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p> <p>社 3c-III-2 /發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。</p>	<p>1. 音效製作</p> <p>2. 舞台背景製作</p>	<p>1. 依照劇本內容，探索與結合不同的媒材，設計與製作舞台背景，選擇適合的音效，豐富表現的形式</p> <p>2. 體會團隊的重要，展現小組合作的態度</p>	<p>1. 能依照劇本與同儕合作完成，製作舞台背景。</p> <p>2. 能選擇合適的音效與配樂</p> <p>3. 能完成幕後工作中個人負責的內容</p>	<p>活動一：音效製作</p> <p>1. 介紹製作音效程式。</p> <p>2. 搜尋音效素材，並練習編寫音效程式。</p> <p>3. 將自編劇本進行音效製作。</p> <p>活動二：舞台背景製作</p> <p>1. 介紹舞台背景製作元素。</p>	<p>1. 製作布景材料及用具</p> <p>2. 背景音樂素材</p>	8

						2. 依照劇本需求，分組進行舞台背景製作。		
第 (13) 週 - 第 (16) 週	偶 是 主 角	<p>藝 1-III-7 /能構思表演的創作主題與內容。</p> <p>藝 3-III-4 /能與他人合作規劃藝術創作或展演，並扼要說明其中的美感。</p> <p>綜 2b-III-1 /參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<p>1. 戲偶表演</p> <p>2. 表演的構成要素</p> <p>3. 團隊合作</p>	<p>1. 發揮創意，構思戲偶與音樂，演出團隊所創作的戲劇，以表演的形式表達想法。</p> <p>2. 規劃表演的構成要件如偶戲排演。</p> <p>3. 體會團隊的重要，展現小組合作的態度。</p>	<p>1. 能排練偶戲展演中個人負責的內容。</p> <p>2. 能與同儕合作完成偶戲排練。</p> <p>3. 能說出參與各項活動的感受。</p>	<p>活動一：角色任務分配</p> <p>1. 各組依照自編創作劇本進行任務編組。</p> <p>2. 確認演出角色、舞台道具組、音效組等。</p> <p>活動二：真人模擬劇本排練</p> <p>3. 各組依照角色任務分配進行劇本真人模擬排練。</p> <p>4. 配合舞台道具與音效進行排練。</p> <p>活動三：操偶劇本排練</p> <p>5. 各組依照角色分配進行自編劇本排練。</p> <p>6. 配合舞台道具與音效進行排練。</p>	<p>1. 戲偶</p> <p>2. 舞台道具</p> <p>3. 音效</p>	8
第 (17) 週 - 第 (20) 週	巡 迴 展 演	<p>藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p> <p>綜 2d-III-2 /體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p> <p>社 3c-III-2 /發揮各人不同的專</p>	<p>成果發表</p>	<p>1. 發揮創意發想，表現創作能力，結合道具、布景和音效進行成果發表展演。</p> <p>2. 欣賞並分享各項活動的意義和價值</p> <p>3. 體會團隊的重要，展現自</p>	<p>1. 能完成偶戲展演中個人負責的內容</p> <p>2. 能與同儕合作完成偶戲展演</p> <p>3. 能分享欣賞演出後的感受並進行回饋。</p>	<p>活動一：至各班進行巡迴展演</p> <p>1. 各組依照自編的劇本至各班進行巡迴展演。</p> <p>2. 透過聆聽、欣賞與交流省思活動的意義。</p>	<p>成果展</p>	8

	長，透過分工進行團隊合作。	己能力與團隊合作態度。			
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材（ ） ■自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)				
本主題是否 融入資訊科技 教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)				
特教需求學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生： ■無 □有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生： ■無 □有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名：蘇亦楣 普教老師姓名：黃諷燕</p>				