

課程實施說明

(一)師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程說明：

1、範例僅供參考，各校可自行設計，針對校內課程需求為盤整之依據，以符應撰寫需求。

2、撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點。

表 10 師資結構現況與人力進用規劃（含特殊教育、藝術才能班、體育班師資）

專長授課 領域/科目	現有教師人 數	部定課程 需求人數	校訂課程 需求人數	需求 現況	說明
國語文	10	6	0	充足	師資充足
英語文	1	1	1	充足	師資充足
數學	9	6	0	充足	師資充足
閩南語	1	1	0	充足	師資充足
社會	10	4	0	充足	師資充足
自然科技	10	4	0	充足	師資充足
藝術	1	1	0	充足	師資充足
綜合活動	10	6	0	充足	師資充足
資訊教育	1	1	0	充足	師資充足

表 11 教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1.	平板電腦	30	良好	各領域／彈性課程教學
2.	小筆電	13	良好	各領域／彈性課程教學
3.	電腦教室	1	良好	各領域／彈性課程教學
4.	英語教室	1	良好	英語領域/英語彈性課程教學
5.	自然科學實驗室	1	堪用	自然科學領域
6.	禮堂	1	良好	各領域／彈性課程教學
7.	美術教室	1	堪用	藝術領域
8.	古箏	10	良好	彈性：社團
9.	古箏教室	1	良好	彈性：社團
10.	樂高教室	1	堪用	彈性：社團
11.	樂高 Spike	9 組	良好	彈性：社團
12.	樂高 LEGO SPIKE™ Essential(樂高 史派克科創基礎 套裝組	5 組	良好	彈性：社團
13.	I-pad 平板	23	良好	彈性：社團

(二)課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃：

表 12 課程發展相關組織規劃表

[illegible]

課程研發核心 小組	統整與規劃學校課程架構 課程設計與研發 協助課程實施與調整 課程成果統整與分享 推動教師專業成長與社群運作												
教師專業學習 社群： 多元文本閱讀 策略社群	透過教師共同研修，充實教師數位學習專業知能。 落實專業對話，進行課程規劃與討論，提升教學效能與學生學習成效。 將所學運用於教學現場，增進學生學習成效。		✓	✓					✓	✓			

備註:建議課程發展委員會一學年至少 4 次。