

### 三、嘉義縣和興國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是  (\_\_\_\_年級和\_\_\_\_年級) 否

年級	6 年級	年級課程 主題名稱	和興果菜市場	課程 設計者	謝書旻、蔡春微	總節數/學期 (上/下)	18/下學期
符合 彈性 課程 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類主題 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學(可以複選)						
學校 願景	卓越 溫馨 金色童顏		與學校願 景呼應之 說明	一、卓越：藉由書籍、影片了解雙果特性，製作果汁、果凍等水果商品，體會買賣與交易活動，並學習正確理財觀念，盼學生未來能成為卓越的人才。 二、溫馨：善用在地資源，結合社區文化，透過團隊合作、實際分工操作體驗的活動，進而培養默契，打造出溫馨友善的校園及社區氛圍。 三、金色童顏：經由實際行動，讓學生體會果農的辛苦與各行各業工作辛勞，更能讓學生認知要怎麼收穫就要怎麼栽，展現充滿自信的金色童顏。			
總綱 核心 素養	E-A3 具備擬訂計畫與實作的能力，並以 <b>創新思考</b> 方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備 <b>科技與資訊應用</b> 的基本素養，並理解各		課程 目標	1. 以 <b>創新思考</b> 方式，擬定雙果市場計畫，學習果汁製作、堆肥製作等步驟，因應日常生活情境時實踐關懷環境。 2. 利用電腦網路蒐集相關資料，小組合作討論發表，並用所學 <b>資訊素養</b> ，判斷媒體內容的正確性。 3. 在校慶園遊會及跳蚤市場活動中，體驗銷售活動與培養經營管理的概念，融入生活並 <b>與團隊成員合作互動</b> 。			

	<p>類<b>媒體</b>內容的意義與影響。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂<b>與他人互動</b>，並與團隊成員合作之素養。</p>		
<p>議題 融入</p>	<p>*應融入 <input type="checkbox"/>性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/>安全教育(交通安全) <input type="checkbox"/>戶外教育(至少擇一) 或 <input type="checkbox"/>其他議題_____ (非必選)</p>		
<p>融入 議題 實質 內涵</p>	<p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>		

教學進度	單元名稱	領域學習表現/議題實質內涵	自訂學習內容	學習目標	表現任務(學習評量)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
第(1)週   第(3)週	堆肥與酵素	健康/ 2a-III-3 體察 健康行動的自覺利益與障礙。	堆肥與酵素	1. 能透過影片體察堆肥與酵素的關係,並完成學習單。	1. 能說出堆肥與酵素的關係。 2. 能學會製作酵素的方法。	活動:堆肥與酵素 1. 透過影片、報導實地引導學生認識堆肥與酵素 2. 小組發表影片中所學。 3. 完成學習單。	1. 影片: 草地狀元-黑金堆肥綠能專家 2. 學習單	3
第(4)週   第(5)週	堆肥與環保	綜合/ 3d-III-1 實踐 環境友善行動,珍惜生態資源與環境。	堆肥與環保	1. 觀看堆肥與環保影片,並實踐友善行動知識並珍惜生態的資源與生活環境。	1. 能利用網路查詢相關資料。 能說出堆肥與環保的相關性。	活動:堆肥與環保 1. 上網查詢堆肥與環保相關知識與影片。 2. 將所查詢的資料整理在小白板上。 3. 分組報告。	1. 影片:廚餘回收【下課花路米 383】 2. 小白板。	2

<p>第(6)週   第(7)週</p>	<p>果凍大賞</p>	<p>綜合/ 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>	<p>果汁機使用方式 果凍製作流程</p>	<p>1. 願意參與學習果汁機使用方式製作雙果果汁 2. 共同探討使用果汁機應注意的安全 3. 願意透過影片參與學習果凍製作流程，並展現協同合作精神。</p>	<p>1. 每生能按步驟使用果汁機 2. 每生使用果汁機時能注意安全 3. 製作出一杯好喝果汁 4. 每生能學會製作果凍流程</p>	<p>活動一：製作火龍果汁及百香果汁(3節) 1. 使用雙果、冰塊、果汁機製做果汁。 2. 小朋友自行分工並注意使用安全。 活動二：果凍大展 1. 觀賞製作果凍影片。 2. 利用準備好的食材分組製作果凍。 3. 品嚐自己做好的果凍，進行分享。</p>	<p>1. 製作果汁及果凍的各項器材 2. 影片：用點心做點心 - 綜合鮮果凍</p>	<p>2</p>
<p>第(8)週   第(10)週</p>	<p>精打細算</p>	<p>數學/ n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。</p>	<p>訂價、特價策略</p>	<p>嘗試考慮在實際買賣的情境，賣方要用怎樣的訂價、特價策略，推理買賣雙贏的可能性。</p>	<p>1. 能利用數學計算成本、定價、利潤。 2. 能主動與同儕合作完成解說的任務 2. 3. 能說出自己所定價錢的理由</p>	<p>活動一：精打細算(兩節) 1. 引導學生計算出雙果產品的成本，討論出最適當的定價，並估算出利潤。 2. 思考如果提高利潤，要降低成品還是提高售價? 3. 分組發表怎樣的訂價會讓買賣雙方都接受。</p>	<p>1. 小組分享單及計算成本單</p>	<p>3</p>

第 (11) 週   第 (13) 週	折 扣 好 不 好	國語/ 2-III-5 <b>把握</b> 說話內容的主 題、重要細節 與結構邏輯。 1-III-3 <b>判斷</b> <b>聆聽</b> 內容的合 理性，並分辨 事實或意見。	<b>訂價、 特價策 略</b>  <b>促銷折 扣辯論</b>	1. 能 <b>把握訂價、特價策略</b> 主 題、重要細節與結構邏輯，表 達給聽眾。  2. 能 <b>聆聽並判斷促銷折扣辯論</b> 的主題表達，分辨售價是否合 理。	1. 能在辯論會提出自己的 觀點。 2. 能說出折扣的優缺點個 一點。 3. 能尊重與自己不同的觀 點	活動一:辯論大會:折扣好 不好?(2節) 1. 引導學生思考促銷、 折扣是否有其必要 性。 2. 讓學生進行分隊辯 論。 3. 老師總結。	辯論流程技 巧影片	3
第 (14) 週   第 (15) 週	良 心 商 店	國語/ 1-III-4 <b>結合</b> <b>科技與資訊</b> ， 提升聆聽的效 能。 2-III-7 <b>與他</b> <b>人溝通</b> 時能尊 重不同意見。	<b>良心商 店</b>	1. <b>結合科技資訊</b> 影片了解 <b>良心</b> <b>商店</b> 的本質。 2. 能 <b>與他人溝通</b> 時能思考並尊 重經營 <b>良心商店</b> 的理念。	1. 能說出良心商店的本 質 2. 能發表自己對良心商 店的想法。	活動一:良心便利店(2節) 1. 透過影片、新聞報 導，介紹良心商店的 本質。 2. 討論:良心商店好不 好?	1. 影片 (youtube): • 兒童生活 教育動畫三 國語版 14 良心雜貨店	2

<p>第 (16) 週   第 (18) 週</p>	<p>跳蚤市場特賣會</p>	<p>綜合/ 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 國語/ 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。</p>	<p>跳蚤市場經營方式  成果發表  未來展望</p>	<p>1. 參與規劃並設計出跳蚤市場經營方式。  2. 聆聽他人成果發表分享各項活動的意義與價值。 3. 依聆聽內容判斷和提問與省思未來展望。</p>	<p>1. 能規劃並設計出良心商店 2. 能分享自己經營良心商點的感受。 3. 能說出參與各項活動的感受與心得。 4. 能對未來計畫提出自己的想法。</p>	<p>活動一：跳蚤市場找良心 1. 配合學校畢業前的跳蚤市場活動，規劃並設計出良心商店。 2. 將雙果相關產品上架販售。 3. 發表良心商店經營結果  活動二：成果發表與未來展望 1. 透過小組討論、團體發表等方式，檢討這一年來合興果菜市場的活動，並回饋參與活動的心得。 2. 分享自己最喜歡的是哪一個活動？ 3. 透過聆聽、反省與分享，省思活動的意義與價值。 4. 思考如果未來有類似活動，可以加入或刪減什麼活動。</p>	<p>1. 影片： • "良心" 事業！誠實商店考驗人性 2. 配合學校跳蚤市場 3. 小組回饋單</p>	<p>3</p>
<p>教材來源</p>		<p><input type="checkbox"/>選用教材 ( )      <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>						

<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙( 1)人、學習障礙( 2)人、情緒障礙( 0)人、聽覺障礙(10)人 (自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>在評量任務中依據智能障礙的學習需求第 1-3 周 能說出堆肥與酵素的關係 調整 能說出生活中常見的堆肥</p> <p>第 16-18 周能對未來計畫提出自己的想法 調整 在老師的協助下對未來計畫提出自己的想法</p> <p>依聽覺障礙學生學習特性在 進行教學示範中調整口語指令簡單化，語速需調慢，示範動作需接近優耳方向</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名：(楊宜珊 莊昭姑)</p> <p style="text-align: right;">普教老師姓名：(謝書旻 蔡春微)</p>