

三、嘉義縣和興國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是 ☐ (____年級和____年級) 否 ☒

年級	一 年級	年級課程 主題名稱	和興歡樂谷	課程 設計者	張憶萍、何佳詩	總節數/學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性 課程 類型	☒第一類 跨領域統整性探究課程 ☒主題 ☐專題 ☐議題 ☐第二類 ☐社團課程 ☐技藝課程 ☐第四類 其他類課程 ☐本土語文/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☐班際或校際交流☐自治活動☐班級輔導 ☐學生自主學習☐領域補救教學(可以複選)						
學校 願景	卓越 溫馨 金色童顏		與學校願 景呼應之 說明	一、透過遊戲、閩南語唸謠及戶外教學歡樂的活動，引發學生探索大自然的興趣與卓越的潛能。 二、藉由閱讀、影片討論，讓學生體會動植物成長的溫馨喜悅。 三、透過完成學習單、設計繪畫作品與分享，激發學生創造想像力，了解學習新事物要堅持到底，就能得到甜美的果實，進而展現出充滿自信歡樂的金色笑顏。			
總綱 核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符		課程 目標	一、探索動植物的生長，透過閱讀、影片討論思考，體驗生命成長的溫馨喜悅。 二、學習適宜的互動方式，適切的表達自我想法，以同理心應用並尊重他人的發表。 三、在戶外教學參訪活動中，能理解並遵守參訪禮儀規範，專心聆聽並積極參與，培養公民意識，尊重生命並關懷環境生態。			

	號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		
議題融入	*應融入 ☐性別平等教育 ☐安全教育(交通安全) ☒戶外教育(至少擇一) 或 ☐其他議題_____ (非必選)		
融入議題實質內涵	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。		

教學進度	單元名稱	領域學習表現/議題實質內涵	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 — 第(2)週	一、 我愛雙果	語文 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	1. 栽種要點 2. 自然的奧秘 3 生命環境	1. 了解整理栽種植要點，能完成學習單。 2. 探索自然的奧秘；能明瞭栽種植物的步驟及注意事項。 3. 覺察自己、他人和環境的關係，學習愛護生命環境及關懷生命。	1. 能說出影片中種植植物的過程及該注意的事項。 2. 能分組合作討論說出三種以上愛護植物的方式。 3. 能回答學習單問題 4. 能遵守分組討論規定	活動一：我愛雙果(2 節) 1. 藉由影片欣賞及討論讓學生了解栽種植物的過程中需注意的事項及栽種的要領，並能有用心負責的態度；進而能愛護身邊的一草一木，培養愛家園愛地球的胸懷。 2. 分組合作討論將影片中所指導的栽種要點記錄下來。	1. <種豆記>、<愛護花草從我做起>影片 2. 學習單	2 節

第(3)週—第(6)週	二、我愛大自然～戶外教育	生活 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	1. 大自然植物 2. 規範禮儀	1. 運用觀察大自然植物生長情形、動手照顧植物。 2. 覺察生活中的規範禮儀，專心聆聽導覽解說並遵守參訪禮儀。 3. 善用戶外教學的機會，認識大自然植物。 4. 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜大自然植物的好。	1. 能了解植物生長情形、照顧方法及技巧。 2. 能專心聆聽導覽解說並遵守參訪禮儀，如安靜聆聽、排隊進入、保持環境整潔。。 3. 能夠在戶外教學過程中觀察並記錄植物的生長特徵，說出至少兩種常見植物的名稱及其基本生長條件。 4. 能遵守分組討論規定並進行小組分享，討論環境保護的重要性，並提出具體的愛護環境行動。 5. 能夠在學習回饋單中，表達對大自然的感受與心得。	活動一：戶外教育(4 節) - 藉由實地參訪「樹木銀行」，觀察園區樹木，讓學生學習愛護大自然。 - 參觀前先進行「參訪禮儀」討論，強調專心聆聽、尊重導覽員、維護環境的重要性；在參訪過程中，隨時提醒學生注意規範禮儀。 - 分組合作討論植物生長情形、並每個小組分工合作動手照顧植物，並透過觸摸葉片、聞植物氣味、觀察植物根系，培養學生對自然環境的覺知與敏感度。。 - 安排學習後的小組討論，分享校外教學的收穫與感受。 - 引導學生製作自然觀察日記或環保倡導圖畫，強化學習印象。	1. 樹木銀行 2. 專業導覽人員	4 節
-------------	--------------	---	--------------------------------	---	---	--	---------------------------------	-----

第(7)週 — 第(9)週	三、 我愛大自然 ~ 美勞拼貼畫	生活 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 語文 1-I-1 養成專心聆聽的習慣， 尊重對方的發言。	1. 樹葉拼貼畫 2. 學生作品	1. 運用樹葉拼貼畫，美化生活、增加生活的趣味。 2. 專心聆聽並尊重其他學生介紹作品及發言	1. 能完成樹葉拼貼畫。 2. 能欣賞同學作品並分享自己的想法及作品。	活動一：美勞拼貼畫(3 節) 1. 結合美勞畫圖課程，引導學生藉由五官探索完成拼貼畫。 2. 作品發表與欣賞	1. 圖畫紙 2. 落葉	3 節
第(10)週 — 第(12)週	四、 雙果知識王	語文 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 生活 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	1. 雙果樣貌。 2. 校園生物 3. 規範與禮儀	1. 透過導覽解說及觀察探索了解雙果樣貌。 2. 探索校園生物 3. 專心聆聽導覽，覺察生活中的規範與禮儀。	1. 能說出百香果外型、花、水果樣貌。 2. 能回答解說員的問題。 3. 能畫出果園的樣貌。 4. 能完成學習單。	活動一：雙果知識王(3 節) 1. 學生察覺並觀察校園百香果、火龍果，認識雙果植物外型、花、水果樣貌。 2. 聆聽三年級解說員介紹及實地觀察，引導學生察覺對於百香果及火龍果生態及照顧方法有更深一層的認識並解決種植相關問題。	1. 百香果 2. 火龍果 3. 三年級小小解說員	3 節

第 (13) 週 — 第 (17) 週	五、 子 兒 去 哪 裡	生活 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化， 覺知 變化的可能因素。 語文 5-I-4 了解 文本中的重要訊息與觀點。 2-I-3 與他人交談時，能適當的 提問 、合宜的回答，並分享想法。	1. 水果剖面圖 2. 種子外觀 3. 學習單 4. 小組成果	1. 覺知 水果剖面圖種子外觀以及子兒落入食道後被人體消化的過程。 2. 了解 內容並完成學習單。 3. 積極發表參與討論，並能適時 提問 ，分享 小組成果 。	1. 能說出各水果剖面圖及種子外觀。 2. 能瞭解子兒落入食道後被人體消化的過程。 3. 能認識種子成長的過程與變化。 4. 能完成學習單。 5. 各小組能積極發表參與討論。	活動一：子兒吐吐(3 節) 1. 透過繪本閱讀與討論引導學生觀察部分水果的種子是可以吃的。 2. 藉由影片觀賞與分組討論引導學生認識不同水果的種子與作用。 活動二：子兒大觀園(2 節) 1. 藉由學習單的分組討論及完成讓學生學習種子成長的過程與變化。	1. 「子兒吐吐」繪本 2. 水果影片 3. 「子兒大觀園」學習單	5 節
第 (18) 週 — 第 (19) 週	五、 水 果 大 車 拼	本土語言 2-I-3 能正確 朗讀 所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人 互動 。	1. 水果名稱及顏色 2. 閩南語水果歌謠	1. 正確 朗讀 水果名稱及顏色。 2. 閩南語 水果歌謠，使用閩南語與同學 互動 。	1. 能用閩南語說出正確水果名稱及顏色。 2. 透過分組合作學習閩南語歌謠說唱，主動使用閩南語與同學互動。	活動一：水果大車拼(3 節) 1. 運用情境掛圖、水果圖卡、字卡，使用閩南語說出水果名稱。 2. 藉由分組合作進行「水果蘿蔔蹲」有趣的活動，學生更加熟練新學習的水果語詞。 3. 藉由歌曲教唱讓學生能用閩南語唱出各式水果的顏色及特徵。	1. 情境掛圖 2. 水果圖卡 3. 字卡	2 節

普教老師姓名：張憶萍、何佳詩