

三、嘉義縣和興國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是 ☐ (____年級和____年級) 否 ☒

年級	低年級	年級課程 主題名稱	舞蹈	課程 設計者	魏銘相	總節數/學期 (上/下)	40/下學期
符合 彈性 課程 類型	☐ 第一類 跨領域統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☒ 第二類 ☒ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學(可以複選)						
學校 願景	卓越 溫馨 金色童顏		學校 願景	卓越 溫馨 金色童顏			
總綱 核心 素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		總綱 核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。			

議題 融入	*應融入 ☐ 性別平等教育 ☒ 安全教育(交通安全) ☐ 戶外教育(至少擇一) 或 ☐ 其他議題_____ (非必選)
融入 議題 實質 內涵	安 E2 了解危機與安全

教學進度	單元名稱	領域學習表現/議題實質內涵	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 (1)週 - 第 (2)週	舞力開麥拉	健體 2d- I -2 接受並體驗多元性身體活動 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。 安E2 了解危機與安全	1. 舞蹈熱身 2. 基本舞蹈	1. 能了解舞蹈暖身活動有無會造成運動傷害的身體部位危機與安全。 2. 能接受並體驗身體部位的活動。 3. 能表現正確基本舞蹈動作與模仿出創意舞蹈	1. 透過舞蹈進度知道學期活動 2. 可以正確做出舞蹈基本動作(壓腿/站姿/走姿) 3. 可以做出正確舞蹈活動	[老師導學] 引起動機: 暖身運動-手腳動一動運動傷害遠離我 [老師導學] [組內共學] 發展活動: 接受並體驗身體部位活動 學生參與擇策 活動一: 活力開麥拉 1. 社團簡介 2. 複習上學期教學舞姿練習 暖身操、跑步、跳躍、柔軟度伸展、關節活動 [組間互學] 綜合活動: 每一組根據剛上課內容做出舞蹈基本動作(壓腿/站姿/走姿)與再展現與模正確舞蹈活動學生參與擇策	1. 舞蹈社團學期教學進度暨目標表 2. 舞蹈教学 Leg Stretch for Dancer https://www.youtube.com/watch?v=DXhc0QBqvJ8	4

第 (3) 週 - 第 (6) 週	大 自 然 的 律 動	健體 3a- I -1 嘗 試練習 簡易的 健康相 關技 能。 3c- I -1 表 現基本 動作與 模仿的 能力。	1. 創意 舞蹈 2. 動物 主題能 力舞姿	1. 能嘗試練習透過想像創意 舞蹈嘗試伸展身體相關舞 蹈。 2. 透過模仿自然界動物運動 舞蹈，並表現增進自然界動 物想像與趣味舞姿結合。	1. 能透過想像伸展身 體、調整姿態。 2. 觀察透過故事主題 觀察，增進想像與趣 味舞姿。	〔老師導學〕 引起動機:暖身運動-手腳動 一動 運動傷害遠離我 〔老師導學〕〔組內共學〕 活動二: 大自然的律動學生 參與擇策 1. 暖身操、跑步、跳躍、柔 軟度伸展、關節活動 2. 以動物為故事主題為故事 主題加入跑步、柔軟度伸 展、關節活動 〔組間互學〕 綜合活動: 每一組根據剛上課內容做出 想像伸展身體、調整姿態與 現增進自然界動物想像與趣 味舞姿活動學生參與擇策	1. 動物影片觀察 2. 動物舞蹈《你是谁》 https://www.youtube.com/watch?v=2bw3Z-B9ibo	8
-------------------------------------	----------------------------	---	------------------------------------	--	--	--	--	---

第 (7) 週 - 第(10) 週	上 下 律 動	健體 3a- I -1 嘗試練習 簡易的 健康相 關技 能。 3c- I -1 表現基本 動作與 模仿的 能力。 2d- I -1 專注觀賞 他人的 動作表 現。	1. 街舞技巧 2. 街舞與律動 舞姿 3. 分組 街舞	1. 能嘗試練習正確身體的上下律動街舞技巧。 2. 能表現增強街舞肢體協調性與模仿教學影片街舞與律動舞姿 3. 能專注觀賞分組街舞舞姿	1. 能學習正確身體的上下律動。 2. 能快樂的跟隨音樂活動(觀察)。	〔老師導學〕 引起動機:暖身運動-手腳動一動運動傷害遠離我 〔老師導學〕〔組內共學〕 活動三: 上下律動 1. 街舞基本舞步教學: 以重節奏音樂配合舞蹈律動; 上律動動作教學 2. 基本踏步動作教學: 上律動組合動作教學、下律動動作教學 3. 基本上半身動作教學: 下律動組合動作教學、上律動小品、下律動小品 學生參與擇策 〔組間互學〕 綜合活動: 每一組根據剛上課內容動街舞技巧與觀賞練習分組街舞韻舞姿活動學生參與擇策	1. 兒童街舞 https://www.youtube.com/watch?v=qpa_obvnZKQ 2. 律動街舞 https://www.youtube.com/watch?v=MmpW42_HJ_Q	8
--	----------------------------	--	---	--	--	---	--	----------

第(11)週 - 第(14)週	快樂舞一舞	健體 3a- I -1 嘗試練習簡易的健康相關技能。 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。	1. 街舞技巧 2. 任意門/牛奶歌影片街舞與律動舞姿	1. 能嘗試練習街舞技巧舞蹈 2. 表現任意門/牛奶歌動作並與模仿街舞與律動舞姿。	1. 能展現微笑, 優雅動作。 2. 能運用自己會的上台表演(觀察)。	[老師導學] 引起動機:暖身運動-手腳動一動運動傷害遠離我 [老師導學][組內共學] 活動四: 快樂舞一舞 1. 主題街舞教學-基本 MV 舞蹈練習 2. 單元歌曲:任意門-街舞基本舞步教學; 以重節奏音樂配合舞蹈律動 3. 單元歌曲:牛奶歌-街舞基本舞步教學; 以重節奏音樂配合舞蹈律動 學生參與擇策 [組間互學] 綜合活動: 每一組根據剛上課內容街舞技巧與練習任意門/牛奶歌動作並與模仿街舞與律動舞姿活動學生參與擇策	1. 兒童街舞 https://www.youtube.com/watch?v=qpa_obvnZKQ 2. 任意門-街舞 https://www.youtube.com/watch?v=5KWRqK5MT6w 3. 牛奶健康歌 https://www.youtube.com/watch?v=kLYVg_lARiU	8
--------------------------------	--------------	--	--	--	--	---	---	----------

第(15)週 - 第(18)週	我愛跳舞	健體 3a- I -1 嘗試練習 簡易的健康相關技能。 3d- I -1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	1. 體操方式滾翻 2. 身體大小肌肉的遊戲舞蹈 3. 舞蹈 創意舞蹈 角色	1. 能嘗試練習以體操方式滾翻。 2. 能應用身體大小肌肉的遊戲創造舞蹈。 3. 能藉由練習跳舞處理或舞蹈遊戲創作不一樣角色。	1. 能完整及正確地跳出體操翻滾動作。 2. 能以簡短動作展現大小肌肉感覺統合動作。 3. 可以創作與模仿不一樣角色舞蹈舞姿。	〔老師導學〕 引起動機:暖身運動-手腳動一動運動傷害遠離我 〔老師導學〕〔組內共學〕 活動五:我愛跳舞 1.放鬆與伸展動作-體操---側滾.後滾翻 2.主題:感覺運動遊戲-運用身體大小肌肉的遊戲、感覺遊戲 3.主題:創造性遊戲造形遊戲、模仿想像遊戲、角色遊戲 學生參與擇策 〔組間互學〕 綜合活動: 每一組根據剛上課內容以體操方式滾翻並與應用身體大小肌肉的遊戲創造舞蹈舞姿活動學生參與擇策	1. 翻滾體操練習 https://www.youtube.com/watch?v=Xy_Xy99RpMk 2. 玩體操刺激本體覺 https://www.youtube.com/watch?v=--2GX_R212E	8
--------------------------------	-------------	---	---	--	--	---	--	----------

