

－ 第 (8) 週	野 守 備 技 能 與 訓 練	健體 3c-Ⅲ-2 在身體活動中 表現 各項運動技能， 發展 個人運動潛能。	2. 外野滾地球的基本接法。 3. 外野飛球的基本接法。	2. 表現 外野滾地球的基本接法， 發展 外野守備的技能。 3. 表現 外野飛球的基本接法， 發展 外野守備的技能。	2. 能熟練外野接滾地球的技術。 3. 能熟練外野接飛球的技術。	2. 透過演練、訓練等方式指導學生練習外野守備基本動作。 3. 透過演練、訓練等方式指導學生外野接滾地球與飛球的技巧與觀念。		
第 (9) 週 － 第 (11) 週	棒 球 打 擊 技 能 與 訓 練	健體 1d-Ⅲ-1 了解 運動技能的要素和要領。 健體 3c-Ⅲ-2 在身體活動中 表現 各項運動技能， 發展 個人運動潛能。	1. 握棒姿勢 2. 打擊站姿 3. 揮棒動作	1. 了解 握棒姿勢。 2. 了解 打擊站姿。 3. 表現 揮棒動作， 發展 棒球打擊的技能。	1. 能熟練正確的握棒姿勢、打擊站姿。 2. 能熟練基本的揮棒動作步驟。	1. 運用教學影片認識握棒姿勢、打擊站姿、揮棒等動作。 2. 透過講解、示範等方式，指導學生握棒姿勢、打擊站姿、揮棒等動作步驟。	1. 樂樂棒球器具 2. 多媒體設備 3. 白板	6
第 (12) 週 － 第 (14) 週	技 巧 練 習 1	健體 1c-Ⅲ-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 健體 1c-Ⅲ-2 應用身體活動的防護知識，維護運動安全。	1. 講解棒球比賽規則及場地規劃 2. 觀看運動傷害處理的相關影片 3. 在運動傷害過程中體驗、處置及預防知識	1. 聆聽並 認識 棒球比賽規則、場地規劃。 2. 能專注 聆聽 觀看-運動傷害與防護的影片 3. 認識 運動傷害及處置、防護知識、以維護自身與他人安全。	1. 能安靜聆聽並說出棒球比賽規則與場地規劃。 2. 專心觀看影片。 3. 能演示在日常生活中預防及處理運動傷害的方式。	1. 利用白板講解棒球規則。 2. 在棒球場地實際體驗與測量壘包位置及壘間距離。 3. 影片觀看-認識運動傷害及處理、預防方式，並演示運動傷害防護方法。	白板、壘包、 運動傷害防護相關影片	6
第 (15) 週 － 第 (18) 週	棒 球 跑 壘 技 能 與 訓 練	健體 1d-Ⅲ-1 了解 運動技能的要素和要領。 健體 3c-Ⅲ-2 在身體活動中 表現 各項運動技能， 發展 個人運動潛能。	1. 跑壘動作 2. 跑壘路線 3. 進壘時機	1. 了解 跑壘的動作。 2. 了解 跑壘的路線。 3. 了解 進壘時機， 表現 跑壘的技巧， 發展 棒球跑壘的技能。	1. 能表現基本的跑壘的動作與技巧。 2. 能知道並熟練正確地的跑壘、繞壘路線。 3. 能知道並判斷正確地的進壘時機。	1. 透過示範、訓練、演練等方式，指導學生跑壘的動作與技巧。 2. 透過示範、訓練、演練等方式，指導學生跑壘技巧與完成正確繞壘路線。 3. 透過示範、訓練、演練等方式，指導學生學會判斷與掌握進壘時機。	1. 樂樂棒球器具 2. 白板	8

第 （ 19 ） 週－ 第 （ 20 ） 週	技 巧 練 習 2	健體 1d-Ⅲ-1 了解 運動技能 的要素和要領。 健體 3c-Ⅲ-2 在身體活動中 表現 各項運動技能， 發展 個人 運動潛能。	1.運用競賽活動，提升高學習動機—投球、傳接球、拋球。 2.團體規範教學，落實有條理整理裝備的運動習慣。	1. 運用 競賽活動表現野手接球、傳接球、拋球等技能。 2分組比賽進行打擊跑壘，野手接球、傳球等 練習 活動。 3.遵守團體規範， 落實 有條理整理裝備的運動習慣。	1.能表現基本的投手投球、野手接球、傳接球、拋球動作。 2.表現正確的打擊跑壘，野手接球、傳球等技巧 3.能依要求完成裝備整理。	1.競賽活動–藉由參與比賽投球、傳接球、拋球的活動，提升學生學習動機與默契培養。 2.複習、指導打擊跑壘，野手接球、傳球等技巧。 3.分組完成裝備整理。	樂樂棒球裝備	4
教材來源		☐ 選用教材（ ） ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容		☐ 無 融入資訊科技教學內容 ☒ 有 融入資訊科技教學內容 共(2)節 （以連結資訊科技議題為主）						
特教需求學生課程調整		※身心障礙類學生： ☒ 無 ☐ 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、/(人數) ※資賦優異學生： ☒ 無 ☐ 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)：						
		特教老師姓名： 普教老師姓名：林春垣						

三、嘉義縣 中埔鄉 社口 國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是□(____年級和____年級) 否☑

年級	高年級	年級課程 主題名稱	社口好棒(樂樂棒球)			課程 設計者	林春垣	總節數 /學期 (上/下)	40 節/下學期	
符合 彈性課 程類型	☐ 第一類 跨領域統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☒ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學(可以複選)									
學校 願景	聲形友藝 社口美力 健康活力好小子 智慧科學生活家 創意美力小玩家 國際關懷小達人			與學校願景呼 應之說明	一、透過體能陶冶與健康行為促進身心健康發展。 二、分析評估學生身心特質與體適能條件，規劃適合的運動計畫，發揮潛能。 三、藉由運動實踐之態度，養成終身學習的運動習慣，增進體適能，形塑健康生活型態。					
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心 健全發展，並認識個人特質，發 展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透 過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養。			課程 目標	一、認識樂樂棒球比賽規則，發展運動與保健的潛能。 二、探索並熟練各項技術動作與技能策略，處理樂樂棒球運動中各項問題。 三、在團隊合作樂樂棒球練習中，養成理解他人感受並積極參與、公平競爭，促進身心健康發展。					
教學 進度	單元 名稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標		表現任務 (評量內容)		學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 － 第 (4) 週	棒 球 戰 術 演 練	健體 1d-Ⅲ-1 了解運動技能 的要素和要領。 健體 3d-Ⅲ-2 演練比賽中的 進攻和防守策略。	1. 樂樂棒 球基本戰術 2. 樂樂棒 球基本 戰術演 練	1. 了解樂樂棒球的基本戰術。 2. 演練棒球基本戰術中的進攻和防守策略。		1. 能認識樂樂棒球的基本戰術 。 2. 能熟練樂樂棒球基本戰術技巧。		1. 利用白板講解樂樂棒球基本戰術。 2. 透過團隊練習演練樂樂棒球戰術。	1. 樂樂棒球球 具 2. 白板	8
第 (5) 週	棒 球 進	健體 1d-Ⅲ-1 了解運動技能 的要素和要領。	1. 握棒 2. 準備動作	1. 了解打擊握棒動作。 2. 了解打擊準備動作。		1. 能熟練正確的握棒準備動作、打擊準備 動作。		1. 運用教學影片認識握棒、打擊站姿、揮棒等 動作。	1. 樂樂棒球球 具	8

－ 第 （ 8 ） 週	階 打 擊 技 能 與 訓 練		3. 打擊動作	3. 表現 打擊動作， 發展 棒球打擊的技能。	2. 能熟練揮棒動作步驟。	2. 透過講解、示範等方式，指導學生握棒、打擊的準備動作。 3. 透過講解、示範等方式，指導學生打擊、跨步、抬腿、延伸等動作步驟。	2. 多媒體設備 3. 白板	
		健體 3c-Ⅲ-2 在身體活動中 表現 各項運動技能， 發展 個人運動潛能。						
第 （ 9 ） 週 － 第 （ 12 ） 週	技 巧 練 習 1	健體 3c-Ⅲ-2 在身體活動中 表現 各項運動技能， 發展 個人運動潛能。 健體 3c-Ⅲ-2 在身體活動中 表現 各項運動技能， 發展 個人運動潛能。	1. 教 學 影 片－握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解等動作 2. 揮棒分解動作。 3. 打擊動作教學	1. 專心 聆聽 影片教學， 認識 並描述握棒姿勢與打擊站姿。 2. 描述 正確的握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解動作 3. 模仿、 運用 並 表現 握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解等練習策略。	1. 能專心聆聽影片 並評估學生對打擊動作的理解程度 2. 能說出正確的握棒姿勢、打擊站姿。 3. 能正確演示的打擊技巧。	1. 運用教學影片認識 握棒姿勢 、打擊站姿、揮棒分解等動作。 3. 透過講解、示範等方式，指導學生握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解等動作步驟。 3. 實際演練打擊動作，並從旁指導。	樂樂棒球裝備	8
第 （ 13 ） 週 － 第 （ 16 ） 週	技 巧 練 習 2	健體 1d-Ⅲ-3 了解比賽的進攻和防守策略。 健體 2c-Ⅲ-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。	1. 單項技巧評量，分組競賽。 2. 吸收別人的優點，改善自己球技的缺點。 3. 分 組 競 賽，找球員的守備位置	1. 參與競賽活動，表現學習成果。 2. 引導 球員參與活動表現團隊合作的精神 3. 每位球員都能 體會 團隊合作的精神	1. 運用正確及熟練技巧表現 2. 學習團隊競技運動合作，才能獲勝的精神 3. 找球員的守備位置	1. 透過個人測驗、小組競賽等方式，評量學生對於單項棒球技巧的程度。 2. 透過分組競賽，增進球員之間的凝聚力及良性競爭。 3 藉由觀察分組競賽成績，擇選守備位置球員。	樂樂棒球裝備	8

第 (17) 週 - 第 (20) 週	棒 球 實 戰 技 能 演 練	健體 1d-Ⅲ-3 了解比賽的進攻和防守策略。	棒球比賽實戰演練	1. 運用實戰演練活動，了解比賽的進攻和防守策略。	1. 能與同學團體合作參與競賽。	分組紅、白對抗賽。	1. 棒球球具 2. 白板 3. 分組對抗賽程表	8	
		健體 3d-Ⅲ-2 演練比賽中的進攻和防守策略。		2. 運用實戰演練活動，演練比賽中的進攻和防守策略。					2. 能帶動或主動參與團隊隊呼。
		健體 3c-Ⅲ-3 表現動作創作和展演的能力。		3. 透過實戰演練活動，表現專注觀察、主動參與、團隊合作等互動行為。					3. 能展現球場禮儀及運動家精神
		4. 透過實戰演練活動，表現團隊精神的隊呼。							
教材來源		☐ 選用教材 () ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容		☐ 無 融入資訊科技教學內容 ☒ 有 融入資訊科技教學內容 共(2)節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整		※身心障礙類學生： ☒ 無 ☐ 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： ☒ 無 ☐ 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師姓名： 普教老師姓名：林春垣							