

三、嘉義縣 中埔鄉 社口 國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表

全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是 ☐ (____ 年級和 ____ 年級) 否 ☒

年級	四年級	年級課程 主題名稱	樂樂棒球	課程 設計者	林春垣	總節數 /學期 (上/下)	40 節/上學期
符合 彈性課 程類型	☐ 第一類 跨領域統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☒ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學(可以複選)						
學校 願景	聲形友藝 社口美力 健康活力好小子 智慧科學生活家 創意美力小玩家 國際關懷小達人		與學校願景呼 應之說明	藉由分析評估學生身心特質與體適能條件，規劃適合的棒球運動計畫，發揮學生潛能，達成社口校本健康活力好小子的目標；在學習、體驗、競賽的過程中，能發揮團隊合作精神，達成關懷他人、培養運動家精神，並能發揮創意、運用學習策略積極爭取團隊榮耀，促進身心健康發展			
總綱 核心 素養	E-A1 具備良好的生活習慣， 促進 身心健全 發展 ，並 認識 個人特質， 發展 生命潛能。 E-A2 具備 探索 問題的思考能力，並透過體驗與實踐 處理 日常生活問題。 E-C2 具備 理解 他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員 合作 之素養。		課程 目標	一、 認識 樂樂棒球比賽規則， 發展 運動與保健的潛能。 二、 探索 並熟練各項技術動作與技能策略， 處理 樂樂棒球運動中各項問題。 三、在團隊 合作 棒球練習中，養成 理解 他人感受並積極參與、公平競爭，促進身心健康發展。			

教學進度	單元名稱	領域學習表現 議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週-第(4)週	認識棒球	語文/1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見 健康/1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 綜合/2b-Ⅱ-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 健體/3d-Ⅱ-1 運用動作技能的練習策略。	1. 樂樂棒球比賽規則及場地規劃 2. 熟練投球與接球技巧 3. 團體隊呼 4. 棒球比賽	1. 專心聆聽樂樂棒球比賽規則。 2. 透過投球、守備與打擊的動作練習，深入認識、探索打棒球的技巧。 3. 展現團隊合作的精神。 4. 運用基本棒球技巧及策略，爭取榮耀並透過競賽、討論，提升技巧	1. 能安靜聆聽並說出樂樂棒球比賽規則。 2. 演示投球、守備與打擊的技巧。 3. 參與隊呼活動 4. 積極參與比賽	一、樂樂棒球練習- 1. 樂樂棒球比賽規則重點說明及指導。 2. 提問與討論 二、分組練習- 1. 暖身活動。 2. 投球練習。 3. 內野手的守備練習 4. 外野手的守備練習 5. 打擊練習 三、分組競賽- 1. 隊呼練習。 2. 透過比賽活動，提升學生的技巧。 3. 綜合檢討。	棒球裝備	8
第(5)週-第(8)週	分解動作	健體/1c-Ⅱ-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 健體/1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 綜合/1-1b-Ⅱ-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1. 暖身及體能耐力訓練 2. 透分組練習-學生熟練各項打棒球技巧。 3. 透過競賽活動熟練技巧與策略應用	1. 認識體能耐力訓練 2 練習、熟練各項打棒球技巧及默契培養。 3. 運用所學技巧並選擇適宜的策略，積極參與競賽。	1. 暖身活動及參與體能耐力訓練。 2. 能演示觸擊與打帶跑手、跑壘的動作 3. 參與競賽活動。	一、準備活動- 1. 暖身活動。 2. 體能耐力訓練。 二、分組練習- 1. 觸擊與打帶跑練習 2. 跑壘練習。 3. 投手投球技巧練習 4. 投捕的默契配合。 5. 熟練傳接球技巧及連結的動作。	棒球裝備	8

		語文/ 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。	4. 研討-棒球的知識與規則。	4. 能專心聆聽教練技術指導。	4. 能說出守備、捕為何作的要點。	6. 熟練守備與傳接球的動作。 7. 熟練傳接球、打擊與跑壘的動作與技術。 8. 捕手傳球、接球與球技巧。 9. 分組競賽 三、棒球的知識與規則研討 1. 守備技術指導。 2. 如何進行補位合作。		
第 (9) 週 - 第 (12) 週	技 巧 教 學 1	健體/1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 健體/3c-II-1 表現聯合性動作技能。 健體/3d-II-1 運用動作技能的練習策略。 綜合/1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1. 暖身及心肺耐力訓練。 2. 滑壘打帶跑動作、技能。 3. 戰術與技能指導 4. 棒球知識及規則教學	1. 認識暖身及心肺耐力訓練。 2. 表現滑壘打帶跑動作等作技能。 3. 戰略技術指導，讓學生思考不同的狀況，需運用何種策略 4. 從規則的研討中，落實高飛球與滾地球的接捕判斷。	1. 演示心肺耐力訓練 2. 演示滑壘打帶跑、長打跑壘、助跑肩上傳球動作的技巧。 3. 說出戰略教學的重點 4. 演練高飛球與滾拋球的接捕	一、準備活動- 1. 暖身活動。 2. 心肺耐力訓練。 二、分組練習- 1. 滑壘打帶跑練習。 2. 長打跑壘、助跑肩上傳球。 3. 零人在壘戰術與技能。 4. 一壘有人戰術與技能。 三、棒球的知識與規則研討- 1. 高飛球接捕與判斷。 2. 滾拋球接捕與判斷。	棒球裝備	8
第 (13) 週 - 第 (16) 週	技 巧 教 學 2	健體/1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 綜合/1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1. 暖身及敏捷性訓練。 2. 三壘有人及分組組對抗賽	1. 認識暖身可以預防運動傷害、敏捷性的訓練活動。 2. 選擇適宜的戰略並能靈活應用	1. 參與敏捷性活動 2. 參與分組對抗賽	一、準備活動- 1. 暖身活動。 2. 敏捷性訓練。 3. 綜合練習 二、戰略指導與實作 1. 三壘有人戰術與技能。 2. 全壘打戰略與技能 3. 分組對抗賽	棒球裝備	8

		健體/1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。	3. 假動作與投打的心理觀念指導	3. 認識假動作與投打的心理觀念指導	3. 發表與討論	三、棒球的知識與規則研討- 1. 假動作指導。 2. 投打心理觀念指導。		
第 (17) 週 - 第 (20) 週	技 巧 教 學 3	綜合/2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 健體/3d-II-1 運用動作技能的練習策略。 健體/1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 人權/人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權益	1. 體能訓練活動 2. 影片觀賞與討論 3. 組合性戰術指導	1. 參加體能綜合訓練活動，能展現積極的態度 2. 能運用影片中戰略與技巧 3. 認識組合性的概念，練習、競賽的過程中能發揮運動家精神	1. 參與體能綜合訓練 2. 專心觀看影片並發表心得 3. 說出組合性戰略的重點並演練	一、準備活動- 1. 暖身活動。 2. 體能綜合訓練。 3. 間接跑。 二、綜合活動 1. 棒球影片觀賞 2. 共同討論 3. 戰術推演 三、棒球的知識與規則研討- 1. 組合性戰術。 2. 戰略指導。	棒球裝備	8
教材來源		☐ 選用教材 () ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容		☒ 無 融入資訊科技教學內容 ☐ 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求學生課程調整		※身心障礙類學生： ☒ 無 ☐ 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： ☒ 無 ☐ 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 特教老師姓名： 普教老師姓名：林春垣						

三、嘉義縣 中埔鄉 社口 國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表

全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是☐（____年級和____年級） 否☒

年級	四年級	年級課程 主題名稱	樂樂棒球	課程 設計者	林春垣	總節數 /學期 (上/下)	40 節/下學期
符合 彈性課 程類型	☐ 第一類 跨領域統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☒ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學(可以複選)						
學校 願景	聲形友藝 社口美力 健康活力好小子 智慧科學生活家 創意美力小玩家 國際關懷小達人		與學校願景呼 應之說明	藉由分析評估學生身心特質與體適能條件，規劃適合的棒球運動計畫，發揮學生潛能，達成社口校本健康活力好小子的目標；在學習、體驗、競賽的過程中，能發揮團隊合作精神，達成關懷他人、培養運動家精神，並能發揮創意、運用學習策略積極爭取團隊榮耀，促進身心健康發展			
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心 健全發展，並認識個人特質，發 展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透 過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動， 並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、認識樂樂棒球比賽規則，發展運動與保健的潛能。 二、探索並熟練各項技術動作與技能策略，處理樂樂棒球運動中各項問題。 三、在團隊合作樂樂棒球練習中，養成理解他人感受並積極參與、公平競爭，促進身心健康發展。			

教學進度	單元名稱	領域學習表現 議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週-第(2)週	技巧練習1	健體/1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 語文/1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見 健體/1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。	1. 講解棒球比賽規則及場地規劃 2. 觀看運動傷害處理的相關影片 3. 在運動傷害過程中體驗、處置及預防知識	1. 聆聽並認識棒球比賽規則、場地規劃。 2. 能專注聆聽觀看-運動傷害與防護的影片 3. 認識運動傷害及處置、防護知識、以維護自身與他人安全。	1. 能安靜聆聽並說出棒球比賽規則與場地規劃。 2. 專心觀看影片。 3. 能演示在日常生活中預防及處理運動傷害的方式。	1. 利用白板講解棒球規則。 2. 在棒球場地實際體驗與測量壘包位置及壘間距離。 3. 影片觀看-認識運動傷害及處理、預防方式，並演示運動傷害防護方法。	白板、壘包、 運動傷害防護相關影片	4
第(3)週-第(4)週	技巧練習2	健體/1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健體/1d-II-2 敘述自己或他人動作技能的正確性 綜合/1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 語文/1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。	1. 認識投手投球、野手接球等分解動作。 2. 教師示範並指導學生投球技巧。 3. 能專心聆聽教師講解，學會整理裝備的方法 4. 團體規範說明。	1. 認識、描述並探索投手投球、野手接球。 2 敘述、演示投手投球、野手接球技巧。 3. 選擇適宜的整理裝備方法。 4. 明白團體規範的重要	1. 能說出基本的投手、野手接球的分解動作 2. 能演示基本的投手、野手接球的分解動作 3. 能說出裝備整理的流程與要點。 4. 專心聆聽	1. 上肢訓練教學-運用影片認識投手投球、野手接球等分解動作。 2. 透過示範方式，指導學生投手投球、野手接球技巧。 3. 藉由講解、示範等方式，瞭解裝備(手套、球棒)整理的流程與要點。 4. 教師說明團體規範	棒 球 裝 備	4
第(5)週-第(6)週	技巧練習3	健體/3c-II-1 表現聯合性動作技能。 健體/3d-II-1 運用動作技能的練習策略。	1. 示範傳接球、拋球等動作技能 2. 練習傳接球、拋球等運動技巧	1. 表現傳接球、拋球等技巧教學。 2. 透過練習學會運用傳接球、拋球等技巧	1. 說出傳接球、拋球的技巧。 2. 演示傳接球、拋球的基本動作	1. 透過示範、分解動作等方式，指導學生傳接球、拋球等技巧。 2. 透過訓練、演練方式，指導學生練習傳接球、拋球等技巧。	棒 球 裝 備	4

週		綜合/1b-II-1 選擇 合宜的學習方法， 落實 學習行動。	3. 實作練習-整理裝備	3. 選擇 適宜的整理裝備方法，並落實合宜	3. 能依要求學會裝備整理。	3. 分組完成裝備整理。		
第(7)週 - 第(8)週	技巧練習 4	健體/3d-II-2 運用 遊戲的合作和競爭策略。 健體/4d-II-2 參與 提高體適能與基本運動能力的身體活動。 健體/3d-II-1 運用 動作技能的 練習 策略。 綜合/1b-II-1 選擇 合宜的學習方法， 落實 學習行動。	1. 運用競賽活動，提升高學習動機-投球、傳接球、拋球。 2. 複習修正、指導投手投球、野手投球技巧。 3. 團體規範教學，落實有條理整理裝備的運動習慣。	1. 運用 競賽活動表現投手投球、野手接球、傳接球、拋球等技能。 2 投手投球、野球接手等 練習 活動。 3. 遵守團體規範， 落實 有條理整理裝備的運動習慣。	1. 能表現基本的投手投球、野手接球、傳接球、拋球動作。 2. 表現正確的投球技巧 3. 能依要求完成裝備整理。	1. 競賽活動-藉由參與比賽投球、傳接球、拋球的活動，提升學生學習動機與默契培養。 2. 複習、指導投手投球、野手接球技巧。 3. 分組完成裝備整理。		4
第(9)週 - 第(10)週	技巧練習 5	健體/3d-II-1 運用 動作技能的 練習 策略。 綜合/1b-II-1 選擇 合宜的學習方法， 落實 學習行動。 語文/2-II-4 樂於 參加討論 ， 提供 個人的觀點和意見。	1. 示範與學生實際演練，學會練習的策略與技能 2. 修正球員的運動技巧，指導球員選擇適宜的學習方法 3. 省思與回饋活動	1. 練習 上課學習內容 2. 落實 投球、傳接球、拋球、守備、移動、跑位等運動技巧 3. 透過 討論 活動檢視自己需要修正的部分，並樂於 提供 自己的看法	1. 傳接球、拋球等守備演練 2. 檢核球員投球、傳接球、拋球等守備、移動、跑位等方式。 3 分享自己的學習心得	1. 透過示範、訓練、演練等方式，指導學生投手投球、野手接球、傳接球、拋球等守備、移動、跑位教學。 2. 修正、指導正確投手投球、傳接球、拋球等守備、移動、跑位方式。 3. 省思與分享，最後由教練歸納學習重點	棒 球 裝 備	4
第(11)週 - 第(12)週	技巧練習 6	健體/4c-II-2 了解 個人體適能與基本運動能力表現。 健體/3d-II-1 運用 動作技能的練習策略。 綜合/1b-II-1 選擇 合宜的學習方法， 落實 學習行動。	1. 評量-投手投球、野手接球、傳接、拋球動作 2. 分組練習 3. 整理裝備	1. 藉由投手投球、野接投球、傳接球、拋球等測驗評量，了解個人各種能力表現。 2. 運用 擺臂正確及熟練技巧表現。	1. 能表現基本的投手投球、野手投球、傳接球、拋球動作。 2. 評量傳接球的準度與速度 3. 能依要求完成裝備整理。	1. 透過個人測驗、小組競賽等方式，評量學生投手投球、野手接球、傳接球、拋球等動作能力與需要再調整修正的部分。 2. 分組練習-一對一傳接球。 3. 分組完成裝備整理。	棒 球 裝 備	4

				3. 遵守團體規範，落實有條理整理裝備的運動習慣。				
第 (13) 週 - 第 (14) 週	技 巧 練 習 7	語文/1-Ⅱ-2 具備 聆聽 不同媒材的基本能力。 健體/1d-Ⅱ-1 認識 動作技能概念與動作練習的策略。 健體/1d-Ⅱ-2 描述 自己或他人動作技能的正確性。 健體/3c-Ⅱ-1 表現 聯合性動作技能。	1. 教學影片-握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解等動作 2. 揮棒分解動作。 3. 打擊動作教學	1. 專心 聆聽 影片教學， 認識 並描述握棒姿勢與打擊站姿。 2. 描述 正確的握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解動作 3. 模仿、 運用 並 表現 握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解等練習策略。	1. 能專心聆聽影片並評估學生對打擊動作的理解程度 2. 能說出正確的握棒姿勢、打擊站姿。 3. 能正確演示的打擊技巧。	1. 運用教學影片認識 握棒姿勢 、打擊站姿、揮棒分解等動作。 2. 透過講解、示範等方式，指導學生握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解等動作步驟。 3. 實際演練打擊動作，並從旁指導。	棒 球 裝 備	4
第 (15) 週 - 第 (16) 週	技 巧 練 習 8	健體/3c-Ⅱ-1 表現 聯合性動作技能。 健體/3b-Ⅱ-2 能於 引導 下， 表現 基本的人際 溝通互動 技能。 綜合/2b-Ⅱ-1 體會 團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	1. 單項技巧評量，分組競賽。 2. 吸收別人的優點，改善自己球技的缺點。 3. 分組競賽，找球員的守備位置	1. 參與競賽活動，表現學習成果。 2. 引導 球員參與活動表現團隊合作的精神 3. 每位球員都能 體會 團隊合作的精神	1. 運用正確及熟練技巧表現 2. 學習團隊競技運動合作，才能獲勝的精神 3. 找球員的守備位置	1. 透過個人測驗、小組競賽等方式，評量學生對於單項棒球技巧的程度。 2. 透過分組競賽，增進球員之間的凝聚力及良性競爭。 3 藉由觀察分組競賽成績，擇選守備位置球員。	棒 球 裝 備	4
第 (17) 週 - 第 (18) 週	技 巧 練 習 9	健體/4c-Ⅱ-2 了解 個人體適能與基本運動能力表現。 健體/3d-Ⅱ-1 運用 動作技能的練習策略。 綜合/2b-Ⅱ-1 體會 團隊合作	1. 討論與隊呼練習 2. 賽前分組準備 3. 校外交流友誼賽	1. 了解 隊呼對團隊的重要性並能積極參與 2. 進行分組練習，觀察學生的動作技能與 運用 策略 3. 積極參與活動 體會 團隊合作的意義，成員間能 互相關懷 。	1. 能帶動或主動參與團隊隊呼。 2. 能遵守團體規範	1. 藉由隊長或同儕共同討論隊呼內容，並由教練帶領精神隊呼，激勵團隊士氣。 2. 賽前分組準備-投手投球、野手傳球；打擊練習 3. 透過校外友誼賽，驗收學習成果。	棒 球 裝 備	4

[illegible]