

嘉義縣竹崎鄉龍山國民小學 114 學年度

表 13-2 特殊教育學生巡迴輔導班國語文領域第 1 組課程教學進度總表

設計者：黃雅珉

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材三年級南一版國語

二、本領域每週學習節數：■外加 2 節 □抽離

三、教學對象：智能障礙三年級 1 人，共 1人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-E-A1 認識國語文的重要性 培養國語文的興趣， 能運用國語文認識自 我、表現自我，奠定 終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在 日常生活中學習體察 他人的感受，並給予 適當的回應，以達成 溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適 切運用語文能力表達 個人想法，理解與包 容不同意見，樂於參 與學校及社區活動， 體會團隊合作的重要 性。 特溝P-A1 具備良好溝通動機， 了解自己的溝通需 求，建立溝通技能。	2-II-2 運用適當詞語、正 確語法表達想法。(減) 3-II-1 運用注音符號，理 解生字新詞。(簡) 4-II-2 利用相同部首，擴 充識字量。(替) 4-II-4 能分辨形近、多音 字。(減、簡) 5-II-1 以適切的速率和正 確的聲調朗讀文本。(減) 5-II-4 掌握句子和段落的 意義與主要概念。 5-II-2 理解四種標點符 號:逗號、句號、問號和驚 嘆號的用法。(減) 6-II-1根據表達需要，使 用四種標點符號:逗號、句 號、問號和驚嘆號。(減) 6-II-1培養感受力、欣賞 力等寫作基本能力。(替) 特溝 1-sP-6 理解與他人 對話的主題內容。 特溝 2-sP-4 表達正確且 符合情境的訊息。 特溝 3-sA-1 依情境進行 持續的對話輪替。	Aa-II-1 標注注音符號的文 本。 (簡) Ab-II-2 800 個常用字的使 用。 (減) Ab-II-3 常見字及常用部首表 音及表義。(簡、減) Ac-II-1 逗號、句號、問號和 驚嘆號的用法。(減) Ac-II-2 每課一個基本句型。 (減) Ad-II-2 篇章的大意。(減) Ba-II-1 記敘文本的欣賞。 (替) Ca-II-1 各類文本的飲 食、交通工具、名勝古蹟及休 閒娛樂 等文化內涵。(減) 特溝 A-sP-4 有溝通意義的手勢。 特溝A-sP-3 有溝通意義的身體 姿勢與肢體動作。 特溝B-sA-6 參與活動時的應對 技巧。	1. 能讀懂課文內容，了解文章大 意。 2. 在協助下能依據課文，簡單統整 畫出心智圖。 3. 能透過部首和部件的組合分析字 體結構和組成方式。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確 的國字。 5. 能分辨同音字、多音字、音近字 與形似字，並正確運用。 6. 能仿作課文短語和句型，並說出 日常生活語句。 7. 能隨教師跟讀句子、段落或文 章，瞭解朗讀基本技巧。 8. 能用良好的聆聽態度，培養各類 文體的感受力、欣賞力等寫作能 力。 9. 能透過操作多媒體的學習資源， 提升國語文學習動機。 10. 提升語音清晰度。 11. 加強舌根音「ㄍㄎ」的單音或詞 彙發音能力。	1. 口頭評量： 注音能力檢核 生字語詞認讀 課文閱讀流暢性 根據提問回答 2. 紙筆評量： 生字語詞作業單 紙筆測驗 3. 態度評量： 上課學習態度 課堂規範遵守 4. 評量調整： 提供報讀服務 提供提醒和延長考 試時間

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第1-5 週	第壹單元 快樂上學去 一 你好，新朋友 二 我們的約定 三 下課十分鐘	1. 能利用注音符號讀出課文文本。 2. 根據提問，能以個人經驗回答課文相關問題。 3. 能認識生字詞語，運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。 4. 能運用仿寫/接寫的技巧，用主要句型表達自己的生活經驗。 5. 能認識並運用事件四要素，說出完整的事件。 6. 能加強舌根音的單音發音能力。	1. 閱讀理解訓練:透過圖文觀察，摘要段落大意，理解課文內容。 2. 透過電子書理解生字的形音義，並能正確書寫。 3. 運用偏旁組字識字，並能造詞。 4. 理解句意，並應用於句型造句。 5. 能用敘述四要素仿寫出完整的事件。 6. 運用單元課文生字的舌根音單音發音練習。
第6-10 週	第貳單元 更好的自己 四 留住今天的太陽 五 火大了 六 我該怎麼辦？	1. 能運用注音符號輔助閱讀故事，並和同學分享心得。 2. 能專心聆聽，針對提問回答問題。 3. 能認識生字的形音義和語詞，並分辨形近字。 4. 能分辨句子種類。 5. 能辨認分號，學會觀察句子結構，了解使用時機。 6. 能加強舌根音的詞彙發音能力。	1. 運用閱讀策略如訊息提取，串聯段落重點理解課文並回答問題。 2. 根據情境，能使用正確的詞語進行表達。 3. 能觀察語句的特色，適當使用分號。 4. 分辨感嘆句和祈使句的作用，理解在文章中增強表達的效果。 5. 運用單元課文語詞的舌根音詞彙發音練習。
第11-15 週	第參單元 人物拍立得 七 最年輕的奶奶 八 魔「髮」哥哥 九 穿白袍的醫生伯伯	1. 能運用注音符號的輔助，認得生字。 2. 能依據提示重點，從課文中找出正確答案。 3. 能理解生字的形音義，並會造詞。 4. 能正確讀出部首的讀音，並透過部首統整生字，學習使用正確的字。 5. 能加強舌根音「ㄍ」的單音或詞彙發音能力。	1. 運用理解策略，摘要段落舌根音大意並簡要口述。 2. 認識部件，加上其他部件組成新字。 3. 正確使用句型進行造句。 4. 認識常用國字並分辨字形字義並造詞。 5. 能理解形容詞，並在造句中運用。 6. 單元課文生字舌根音「ㄍ」的單音發音練習。
第16-21 週	第肆單元 與動物有約 十 唉呀！誤會大了 十一 石虎的告白 十二 昆蟲的保命妙招	1. 能運用注音符號的輔助，熟悉詞語。 2. 能從電子書動畫內容中，聽取故事情節的訊息，並根據提問回答出內容要點。 3. 能認識生字的形音義，並分辨形近字。 4. 能運用圖畫線索的技巧進行造句。 5. 能加強舌根音「ㄎ」的單音或詞彙發音能力。	1. 閱讀故事後，能簡要重述故事大意。 2. 歸納部件生字的形、音、義。 3. 分辨多音字的用法。 4. 能理解圖意，並仿寫出完整故事。 5. 單元課文語詞舌根音「ㄎ」的詞彙發音練習。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第1-5 週	第壹單元 變得好好玩 第一課 最美的模樣 第二課 玩玩具 第三課 愛玉的變身術	1. 能專心聆聽電子書課文朗讀，理解文本內容重點，並簡要說出段落大意。 2. 能認識生字的形音義，並正確書寫生字語詞。 3. 能運用歸納的方式，統整字的部件識字。 4. 能讀懂詞語在句中的作用，並練習語詞句型造句 5. 能操作多媒體學習資源進行自主學習。	1. 正確使用句型進行造句。 2. 歸納生字的形音義，並正確使用。 3. 辨識形近字。 4. 認識量詞的用法並辨識量詞。
第6-10 週	第貳單元 語文小小兵 第四課 楊修猜字 第五課 唱反調 第六課 一飛沖天	1. 能利用注音符號，正確唸讀課文句子。 2. 能根據提問，回答出課文大意。 3. 能認識生字的形音義，並正確書寫生字語詞。 4. 能利用句型練習照樣造句。 5. 能操作多媒體學習資源進行自主學習。	1. 正確使用句型進行造句。 2. 歸納生字的形音義，並正確使用。 3. 辨識形近字。
第11-15 週	第參單元 一起去旅行 第七課 井仔腳鹽田 第八課 和魚一起游泳 第九課 三峽老街樂藍染	1. 能專心聆聽課文，理解課文內容。 2. 能運用閱讀理解策略了解文意，並回答與課文相關問題。 3. 能認識生字的形音義，並正確書寫。 4. 能讀懂詞語在句中的作用，並練習語詞句型造句 5. 能運用歸納和分類的方式，統整字的部件識字。 6. 能操作多媒體學習資源進行自主學習。	1. 認識形近字和多音字，並正確的造詞運用。 2. 分辨生字的形、音、義，並運用。 3. 正確使用句型，並能造句。 4. 理解大自然的意思，並能探索大自然。
第16-21 週	第肆單元 現在才知道 第十課 地球的眼淚 第十一課 枯木是大飯店 第十二課 騎樓	1. 能專心聆聽並理解文本內容重點。 2. 能了解文章大意並簡要說出內容。 3. 能認識生字的形音義，並正確書寫生字語詞。 4. 能運用歸納和分類的方式，統整字的部件識字。 5. 能讀懂詞語在句中的作用，並練習語詞句型造句 6. 能操作多媒體學習資源進行自主學習。	1. 理解詞語意思，並正確運用。 2. 分辨生字的形音義與字形結構。 3. 分辨形近字字形的異同。 4. 正確使用句型，並造句運用。 5. 根據圖意，仿寫完整句子。