

表 13-2 特殊教育學生巡迴班國語領域 2A 組課程教學進度總表

- 一、教材來源：□自編   ■編選-參考翰林版二年級國語課本
- 二、本領域每週學習節數：□外加   ■抽離 2 節
- 三、教學對象：聽覺障礙 2 年級共 1 人
- 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>特學-E-B1 運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。</p> <p>特學-E-A2 運用學習策略發展探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p>	<p>1-I-3 理解故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。(簡化)</p> <p>2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。(無調整)</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。(無調整)</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 800 字，使用 500 字。(減量)</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。(無調整)</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。(無調整)</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。(無調整)</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。(無調整)</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。(無調整)</p> <p>6-I-3 運用視覺線索、句型策略，寫出語意完整的句子。(簡化、減量)</p>	<p>Aa-I-3 標注注音符號的各類文本。(無調整)</p> <p>Ab-I-1 800 個常用字的字形、字音和字義。(減量)</p> <p>Ab-I-2 500 個常用字的使用。(減量)</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。(無調整)</p> <p>Ab-I-5 1200 個常用語詞的認念。(減量)</p> <p>Ab-I-6 800 個常用語詞的使用。(減量)</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。(無調整)</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。(無調整)</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。(無調整)</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。(無調整)</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。(無調整)</p>	<p>1. 能聽懂文本故事內容與日常生活中短文的能力。</p> <p>2. 能運用注音符號檢索與理解課本文章中生字語詞的意思。</p> <p>3. 能學會生字的結構並寫出工整的筆劃、正確的生字。</p> <p>4. 能運用部件組合擴充詞彙，辨別語詞詞性，運用於常見句子中。</p> <p>5. 能使用正確的國字書寫基本句型的短句。</p> <p>6. 能清楚聽辨對方說話語音內容，並適度調整溝通策略。(特需)</p> <p>7. 能以接收到的短句、段落、文章，做出適當回應。(特需)</p> <p>8. 能書寫摘要所接收的訊息內容。(特需)</p>	<p>1. 紙筆評量： ①完成學習單，正確率達 80%。 ②正確書寫生字與語詞。 ③正確書寫照樣造句與造句。</p> <p>2. 實作評量： ①完成分段語詞圖卡排列完整句子。 ②部首/偏旁部件正確排列正確國字。</p> <p>3. 口頭評量： ①根據教師提示回答文本段落大意。 ②在事例與解說下說出應用的基本句型。</p> <p>4. 評量調整： ①延長考試時間 ②試題調整，另行出題</p>
	<p><b>特需</b></p> <p>特溝 1-sA-2 解讀較長或複雜的訊息內容。</p> <p>特溝 3-sA-2 對不明確的訊息請求澄清。</p> <p>特溝 4-sA-3 回應他人的指導與建議。</p> <p>特溝 2-sA-2 依情境需求調整適切的溝通形式。</p>	<p><b>特需</b></p> <p>特溝 B-sP-2 構音、音量及說話節奏。</p> <p>特溝 B-sP-6 語意明確的說話內容。</p> <p>特溝 B-sA-4 摘要他人說話內容的技巧。</p> <p>特溝 B-sA-3 聊天或討論的技巧。</p>		

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	<b>第一單元：開心玩遊戲</b> 第一課 好心情 第二課 踩影子 第三課 謝謝好朋友	1. 能聆聽電子書學習課文中的生字新詞生字語詞的意思。 2. 能抄寫、寫出課文的生字注音造詞。 3. 能運用不同偏旁大量識字，並會造詞。 4. 能配合不同情境使用不同的連接詞。 5. 能理解文本佳句並流暢仿念。 6. 能仿寫短句和基本句型。	1. 仔細觀看課文電子書，專心聆聽課文，能在提示下簡易回答問題，說出文本基本大意。 2. 掌握國字的組合造字，寫出正確的國字。 3. 使用基本字帶字組成國字協助認讀相似國字。 4. 在提示下使用不同的連接詞仿說出課文長短句子。 5. 仿作照樣寫短語。
第 6-10 週	<b>第二單元：觀察樂趣多</b> 第四課 水草下的呱呱 第五課 沙灘上的畫 第六課 草叢裡的星星	1. 能認識便條的格式與用法。 2. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。 3. 能仿作課文短語、句型。 4. 能分辨多音字並正確運用。 5. 能理解段落文本並流暢仿念。 6. 能仿寫短句和基本句型。	1. 運用注音符號偏旁/部首輔助認識文字。 2. 聆聽課文教學電子書與教師提出的問題，能適切回答。 3. 能注意字形的正確與架構。 4. 閱讀觀察課文情境圖，能在提示問答下，仿說課文大意。 5. 利用本課句型，練習照樣說/寫短語。
第 11-15 週	<b>第三單元：美食點點名</b> 第七課 神不一樣的故事 第八課 美食分享日 第九課 好味道	1. 能聆聽電子書認識寓言故事背後，都有它蘊含的意義及道理。 2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 3. 能利用部件學習生字、擴充詞彙並運用於字詞句型中。 4. 能以填空方式寫出課文的句型。 5. 能流暢朗讀文本佳句。 6. 能仿寫短句和基本句型。	1. 觀看電子書寓言故事，表達自己的想法，理解故事重點 2. 認識筆順：能認識國字組成與結構，掌握寫字的順序。 3. 使用基本字帶字組成國字協助認讀相似國字。 4. 語詞加長：形容詞與名詞的關係與用法。先讀熟再練習延伸語詞。 5. 在提示問答下，仿說課文大意。
第 16-21 週	<b>第四單元：語文真有趣</b> 第十課 加加減減 第十一課 奇怪的門 第十二課 詠鵝	1. 能將觀察到的事物用完整的句子表達出來。 2. 能抄寫、寫出課文的生字注音造詞。 3. 能分辨有相同部件的字。 4. 能學習將詞語加長為短語，再將短語加長為句子。 5. 能利用部件學習生字、擴充詞彙並運用於字詞句型中。 6. 能仿寫短句和基本句型。	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 讀懂課文，並說出課文大意。 3. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 4. 分辨有相同部件的字。 5. 以提示引導關鍵字，說出句子再仿說。 6. 寫作練習能說出組合故事的順序。依據句型練習。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	<b>第一單元: 出去走一走</b> <b>第一課 種子旅行真奇妙</b> <b>第二課 第一次旅行</b> <b>第三課 不怕去探險</b>	1. 能透過情緒相關影片認識各種情緒。 2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 3. 能分辨形近字/同音字。 4. 能理解生字詞的形音義，運用偏旁大量識字，並會造詞。 5. 能應用文章中句型造句。 6. 理解文本佳句並流暢仿念。	1. 聆聽動畫影片認識各種不同情緒及分享自己情緒發生的經驗。 2. 掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 3. 分辨形近字/同音字。 4. 配合部首/部件/偏旁的組合字書寫正確生字詞。 5. 使用完整句子描述事物。
第 6-10 週	<b>第二單元: 怎麼做才好</b> <b>第四課 一場雨</b> <b>第五課 笑容回來了</b> <b>第六課 好好的說話</b>	1. 能聆聽電子書學習課文中的生字新詞生字語詞的意思。 2. 能以相同部件組合成的字。 3. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 4. 能利用部件學習生字、擴充詞彙並運用於字詞句型中。 5. 能運用疊字形容詞來描述事物。 6. 能仿寫短句和基本句型。	1. 觀看課文電子書，專心聆聽課文內容，能在提示下簡易回答問題，說出文本基本大意。 2. 運用偏旁/部首輔助認識文字。 3. 細說出自己長大後的改變/觀察植物的外型特徵。 4. 注意字形的正確與架構。 5. 能書寫格式正確的信
第 11-15 週	<b>第三單元: 好奇動手做</b> <b>第七課 孵蛋的男孩</b> <b>第八課 點亮世界的人</b> <b>第九課 色彩變變變</b>	1. 能知道文字可以拆解成不同部件或組合成新字。 2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 3. 能分辨有相同部件的字。 4. 能正確應用第三人稱代名詞「他、她、它、牠」。 5. 能仿作課文句型。 6. 能流暢朗讀文本佳句	1. 掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 2. 運用部首/部件/偏旁的組合字，分辨形似字詞。 3. 能運用電子書學習課文中的生字新詞生字語詞的意思。 4. 認識「分享故事」的活動。 5. 能依照事件順序，組合文章段落
第 16-21 週	<b>第四單元: 故事有意思</b> <b>第十課 醜小鴨</b> <b>第十一課 蜘蛛救蛋</b> <b>第十二課 玉兔搗藥</b>	1. 能理解故事的寓意，簡易回答教師提出的問題。 2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 3. 能正確認讀課文新詞。 4. 能運用部首/部件/偏旁的組合字，分辨形似字詞。 5. 應用「……並……」「一……就……」造句。 6. 能流暢朗讀段落文本。	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 利用使用基本字帶字組成國字協助認讀相似國字。 3. 認識課本生字語詞的意義和用法。 4. 指導學生部首/部件/偏旁的組合字，分辨形似字詞 5. 練習運用課文中的句型造句。 6. 朗讀童詩及故事，並發揮豐富的想像力述說故事

- 備註：
- 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
  - 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。