七、課程實施說明

- (一)師資結構、設施及教學設備等,據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程 說明:
 - 1、<u>範例僅供參考,各校可自行設計</u>,針對校內課程需求為盤整之依據,以符應撰 寫需求。
 - 2、撰寫時,請緊扣學校課程規劃,進行人力資源分析與教學設備盤點。

師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)(含特殊教育、藝術才能班、體育班師資)

專長授課 領域/科目	現有教師人數	部定課程需求人數	校訂課程需求人數	需求現況	說明
國語文	12	12	8	充足	校訂與部定皆為級任上課,人員充足。
英語文	3	3	3	充足	代理教師1人、代課教師1人、外籍英語教師1 人,部定、校訂為同一 批教師上課。
數學	12	12	0	充足	級任上課,人員充足。
自然與生活科技	1	3	0	-2	代理教師 2 人協助課程 進行,以補不足
社會	5	6	0	-1	代理教師 1 人協助課程 進行,以補不足。
藝術與人文	1	1	0	充足	
健康與體育	2	2	0	充足	
綜合活動	8	8	0	0	級任上課,人員充足。
資訊教育	2	0	2	充足	
特殊教育	4	2	0	0	資源班2位,特教巡迴 教師2位。

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	三星平板電腦	9	良好	各領域/彈性課程、遠距教學及學習扶助 使用
2	平板筆電	200	良好	各領域/彈性課程、遠距教學及學習扶助使用
3	大型觸控顯示 器	13	良好	各領域/彈性課程教學使用
4	平板筆電充電車	13	良好	各領域/彈性課程上課用資訊設備充電
5	雷雕機	1	良好	校訂課程上課使用
6	食育教室	1	良好	校訂課程上課使用

(二)課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織,如:課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃:

組織名稱	工作內容 (條列 3~5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃											
(範例)		8 月	9	10	11	12	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
課程發展委員會	 發展學校本位課程 審核或規畫各項課程計畫 審查各課程之自編教材 議決各學習領之學習領域之學習節數及彈性課程學習節數 課程與教學評鑑 	✓					✓	✓				✓	
領域教學研 究會	 確認各領域教科書版本 進行各領域課程評鑑 確認各領域學期成績計算方式 		✓				✓		✓			✓	
特殊教育推 行委員會	特殊教育學生課程規劃需先送特推 會作個別學生審查,通過後據此完 成特教學生課程計畫併入學校課程 計畫提交課發會		✓				√		✓			✓	
藝才班課程 發展小組	1. 發展、撰述藝才班課程計畫 2. 審查藝才班學生個別輔導方案 3. 編選藝才班專長領域相關教材 4. 研擬藝才班學生展演、成果發表 5. 實施藝才班課程評鑑	無藝才班											
體育班發展委員會(委員會) 實班課程制	體育班課程計畫應由體育班發展委員會審查通過後,報請學校課程發展委員會審核通過,始得陳報主管機關。體育班發展委員會下應設體育班課程規劃小組任務如下: 1. 掌握學校教育願景及運動特色,發展學校體育班本位課程。 2. 撰述學校體育班課程計畫。	無體育班											

	3. 審查特殊優秀運動選手個別化課程(學校應本學生生涯發展需求設計個別化課程,訂定個別教學、輔								
	導與評量措施)、體育相關課程自								
	編教科用書、競技運動綜合訓練課程計畫與實施體育班訪視、課程評								
	鑑等。				ı				
教師專業學習社群:	 提升教師進修成長之品質與效能,深化其專業內涵。 落實專業對話,探討教學現場 								
(新課網校訂 彈性課程教	問題 3. 發展在地化之適性、多元、創	✓	~	✓		√	✓	✓	
學課程設計與體驗)	意之教材、教法及評量,創新 適性教學。								

備註:建議課程發展委員會一學年至少 4 次。