

七、課程實施說明

(一)師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程說明：

1、範例僅供參考，各校可自行設計，針對校內課程需求為盤整之依據，以符應撰寫需求。

2、撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點。

師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)(含特殊教育、藝術才能班、體育班師資)

專長授課 領域/科目	現有教師 人數	部定課程 需求人數	校訂課程 需求人數	需求 現況	說明
國語文	12	12	8	充足	校訂與部定皆為級任上課，人員充足。
英語文	3	3	3	充足	代理教師 1 人、代課教師 1 人、外籍英語教師 1 人，部定、校訂為同一批教師上課。
數學	12	12	0	充足	級任上課，人員充足。
自然與生活 科技	1	3	0	-2	代理教師 2 人協助課程進行，以補不足
社會	5	6	0	-1	代理教師 1 人協助課程進行，以補不足。
藝術與人文	1	1	0	充足	
健康與體育	2	2	0	充足	
綜合活動	8	8	0	0	級任上課，人員充足。
資訊教育	2	0	2	充足	
特殊教育	4	2	0	0	資源班 2 位，特教巡迴教師 2 位。

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	三星平板電腦	9	良好	各領域/彈性課程、遠距教學及學習扶助使用
2	平板筆電	200 (生生有平板)	良好	各領域/彈性課程、遠距教學及學習扶助使用
3	大型觸控顯示器	13	良好	各領域/彈性課程教學使用
4	平板筆電充電車	13	良好	各領域/彈性課程上課用資訊設備充電
5	雷雕機	1	良好	校訂課程上課使用
6	食育教室	1	良好	校訂課程上課使用

(二)課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃：

[illegible]

	3. 審查特殊優秀運動選手個別化課程(學校應本學生生涯發展需求設計個別化課程，訂定個別教學、輔導與評量措施)、體育相關課程自編教科用書、競技運動綜合訓練課程計畫與實施體育班訪視、課程評鑑等。											
教師專業學習社群： (新課網校訂彈性課程教學課程設計與體驗)	1. 提升教師進修成長之品質與效能，深化其專業內涵。 2. 落實專業對話，探討教學現場問題 3. 發展在地化之適性、多元、創意之教材、教法及評量，創新適性教學。		✓		✓		✓		✓	✓	✓	

備註:建議課程發展委員會一學年至少 4 次。