

## 貳、各年級各領域課程計畫(部定課程)

### 嘉義縣番路鄉民和國民小學

表 13-1 114 學年度第一學期六年級普通班英語領域課程計畫

設計者：蔡心瑜

#### 第一學期

全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是☐（\_\_\_\_年級和\_\_\_\_年級） 否☒

| 教材版本   |                             | Wonder World 7                                                                                                                                                               |                                                                             |                                                                 |                                                       | 教學節數                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                | 每週(2)節，本學期共(40)節                     |                           |              |
|--------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|--------------|
| 課程目標   |                             | 1.能理解各課故事內容，如：國家、病症、食物、生活作息等。<br>2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。<br>3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。<br>4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。<br>5.能寫出各課相關之字彙和句子。<br>6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。<br>7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。 |                                                                             |                                                                 |                                                       |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                |                                      |                           |              |
| 教學進度週次 | 單元名稱                        | 節數                                                                                                                                                                           | 學習領域核心素養                                                                    | 學習重點                                                            |                                                       | 學習目標                                                                                                                       | 教學重點(學習引導內容及實施方式)                                                                                                                                                                                              | 評量方式                                 | 議題融入                      | 跨領域統整規劃(無則免) |
|        |                             |                                                                                                                                                                              |                                                                             | 學習表現                                                            | 學習內容                                                  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                |                                      |                           |              |
| 第一週    | 國家<br>Unit 1 Whale Watching | 2                                                                                                                                                                            | 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎ 1-III-3 能聽辨句子的語調。<br>◎ 1-III-4 | ◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽 | 1. 能詢問他人及回答來自哪個國家。<br>2. 能熟練本課字彙<br>Australia, Canada, France, India, Japan, the ROC (Taiwan), the UK, the USA。<br>3. 能聽懂並 | 第一節<br>【暖身活動】<br>【單字教學活動】<br>A. Listen and Say<br>1. 教師使用單字圖卡，帶學生念讀單字，直到熟悉為止。<br>2. 教師播放 Super E-Book，請學生聽讀並指讀課本上相對應的單字圖。<br>3. 教師將 16 張單字卡和單字圖卡發給學生，教師念一個國家，請拿到該國家單字卡和單字圖卡的學生起立並念出單字。<br>4. 教師教學直述句 I'm (not) | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【國際教育】<br>國E4 了解國際文化的多樣性。 |              |

|  |  |  |                     |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|--|--|--|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | 運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 | 能聽辨課堂中所學的句子及其重音。<br>◎ 1-III-5 能聽辨句子的節奏。<br>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。<br>*◎ 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內 | 音拼字)。<br>◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>*<br>◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>B-III-1 自己、 | 應用本課主要句型：<br>Where are you from?<br>I'm from Japan.<br>4. 了解國名的字首要大寫。 | from.，並請學生隨機抽出單字卡練習，如：若來自日本的學生抽到 the UK，便說 I'm not from the UK.。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字。<br>第二節<br>【暖身活動】<br>【句型教學活動】<br>Sentence A<br>A. Listen, Read, and Say<br>1. 教師將問句、答句句型條貼在黑板上，帶領學生念讀。<br>2. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽並跟念句型 A。<br>3. 將學生分成兩組，帶領學生將本課單字代入句型中，進行問句練習。<br>B. Listen and Number<br>1. 教師播放 Super E-Book，請學生在空格中填入代號。<br>2. 帶領全班以問答的方式，一起核對答案。<br>Grammar Focus<br>1. 帶領學生依據表格一起念出句子。<br>2. 教師教學名詞可分為「專有名詞」和「普通名詞」，專有名詞指「特定」的名稱；普通名詞則是指「一般」的名稱。專有名詞字首通常須大寫，而「國名」、「星期」、「人名」皆屬於專有名詞，故字首須大寫。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。 |  |  |
|--|--|--|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                        |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>容。</p> <p>*◎ 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>* 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎ 2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-3 能以簡易的英語介紹自己。</p> <p>2-III-4 能以簡易的英語介紹</p> | <p>家人及朋友的簡易介紹。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的</p> <p>生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 家人和朋友。<br>2-III-7<br>能作簡易的<br>回答和描述。<br>2-III-8<br>能作簡易的<br>提問。<br>◎ 2-III-9<br>能以正確的<br>發音及適切<br>的語調說出<br>簡易句型的<br>句子。<br>*◎ 2-III-11<br>能進行簡易<br>的角色扮演。<br>◎ 3-III-1<br>能辨識課堂<br>中所學的字<br>詞。<br>◎ 3-III-4<br>能看懂課堂 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>所學的句子。</p> <p>3-III-5<br/>能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6<br/>能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1<br/>能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2<br/>能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3<br/>能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖畫、圖示填寫簡單字</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>活應對<br/>中常用<br/>語句，<br/>並能作<br/>適當的<br/>回應。</p> <p>◎ 5-<br/>III-5<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易句<br/>型的句<br/>子。</p> <p>5-III-6<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>或吟唱<br/>簡易歌<br/>謠韻<br/>文。</p> <p>5-III-7<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易對<br/>話。</p> <p>5-III-8<br/>能以正<br/>確的發</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 音及適<br>切的速<br>度朗讀<br>簡易故<br>事及短<br>劇。<br>◎ 5-<br>III-9<br>能運用<br>所學的<br>字母拼<br>讀規則<br>讀出英<br>文字<br>詞。<br>* 5-<br>III-10<br>能運用<br>所學的<br>字母拼<br>讀規則<br>拼寫英<br>文字<br>詞。<br>6-III-1<br>具有好<br>奇心，<br>主動向<br>教師或<br>同學提<br>出問<br>題。<br>◎ 6-<br>III-2<br>樂於參<br>與課堂<br>中各類 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|     |                             |   |                                                                                             |                                                                                                          |                                                                       |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                             |                                      |  |
|-----|-----------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--|
|     |                             |   |                                                                                             | <p>使用英語。</p> <p>7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> |                                                                       |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                             |                                      |  |
| 第二週 | 國家<br>Unit 1 Whale Watching | 2 | <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、</p> | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎ 1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎ 1-III-4 能聽辨</p>                       | <p>◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> | <p>1. 能聽懂並應用本課主要句型：Is he / she from the USA? Yes, he / she is. No, he's / she's not. He's / She's from the UK.。</p> <p>2. 能了解國名的字首要大寫。</p> <p>3. 能聽懂並朗讀本課故</p> | <p>第三節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【句型教學活動】</p> <p>Sentence B</p> <p>A. Listen, Read, and Say</p> <p>1. 教師將問答句句型條貼在黑板上，帶領學生練習。</p> <p>2. 教師隨機詢問一位學生 Are you from?，引導學生回答 Yes, I am. / No, I'm not.。</p> <p>3. 教師接著詢問全班 Is he / she from?，請學生回答 Yes, he / she is. 或 No, he's / she's not. He's / She's from.。</p> <p>4. 播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽並跟念。</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【國際教育】</p> <p>國E4 了解國際文化的多樣性。</p> |  |

|  |  |  |                |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                     |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|--|--|--|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | 字詞及句型進行簡易日常溝通。 | <p>課堂中所學的句子及其重音。</p> <p>◎ 1-III-5 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>※◎ 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> | <p>◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>※</p> <p>◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-1 自己、家人及朋友的</p> | <p>事內容。</p> <p>4. 能認真聽講並參與班級討論。</p> | <p>B. Look and Guess</p> <p>1. 教師帶領學生觀察四張照片中的線索，並推論出各個國家。</p> <p>2 教師可延伸補充照片中線索的單字，如：Sydney Opera House, CN Tower, shrine, Taipei 101。</p> <p>3. 教師帶領學生熟悉人名並說明活動流程。</p> <p>4. 將學生分成兩人一組，進行練習。</p> <p>5. 鼓勵學生上臺出題，由臺下學生猜出答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。</p> <p>第四節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【故事教學活動】</p> <p>1. Before Reading 教師播放 Super E-Book 導讀影片，說明情境內容，鼓勵學生說故事內容。</p> <p>2. While Reading 請學生看課本第 15~17 頁的圖，教師播放故事動畫或提問相關問題。</p> <p>3. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽故事對話。</p> <p>4. 教師逐句念讀句子，學生跟讀。</p> <p>5. After Reading 教師教學哺乳類和魚類的差異。</p> <p>6. 教師引導學生討論：</p> <p>(1) Can you name more mammals? Bears, cats, dogs, tigers, zebras.</p> <p>(2) What's the largest animal in the ocean? Whales.</p> <p>7. 學生熟悉故事對話內容後，教</p> |  |  |  |
|--|--|--|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                  |                                                                                |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>*◎1-III-12<br/>能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>*1-III-14<br/>能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎2-III-1<br/>能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2<br/>能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-3<br/>能以簡易的英語介紹自己。</p> <p>2-III-4<br/>能以簡易的英語介紹家人和</p> | <p>簡易介紹。</p> <p>B-III-2<br/>國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3<br/>依綜合資訊作簡易猜測。</p> | <p>師再指導學生進行角色扮演。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 朋友。<br>2-III-7<br>能作簡易的<br>回答和描述。<br>2-III-8<br>能作簡易的<br>提問。<br>◎ 2-<br>III-9<br>能以正確的<br>發音及適切<br>的語調說出<br>簡易句型的<br>句子。<br>*◎ 2-<br>III-11<br>能進行簡易<br>的角色扮演。<br>◎ 3-<br>III-1<br>能辨識課堂<br>中所學的字<br>詞。<br>◎ 3-<br>III-4<br>能看懂課堂<br>中所學的 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 句子。<br>3-III-5<br>能看懂<br>課堂中<br>所學的<br>簡易對<br>話。<br>3-III-6<br>能看懂<br>課堂中<br>所學的<br>簡易短<br>文之主<br>要內<br>容。<br>4-III-1<br>能抄寫<br>課堂中<br>所學的<br>字詞。<br>4-III-2<br>能抄寫<br>課堂中<br>所學的<br>句子。<br>4-III-3<br>能拼寫<br>國小階<br>段基本<br>常用字<br>詞。<br>4-III-4<br>能依圖<br>畫、圖<br>示填寫<br>簡單字<br>詞。 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>*4-III-6<br/>能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-1<br/>認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>◎5-III-2<br/>在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-3<br/>能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-4<br/>能聽懂日常生活應對</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎ 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易故<br/>事及短<br/>劇。<br/>◎ 5-<br/>III-9<br/>能運用<br/>所學的<br/>字母拼<br/>讀規則<br/>讀出英<br/>文字<br/>詞。<br/>* 5-<br/>III-10<br/>能運用<br/>所學的<br/>字母拼<br/>讀規則<br/>拼寫英<br/>文字<br/>詞。<br/>6-III-1<br/>具有好<br/>奇心，<br/>主動向<br/>教師或<br/>同學提<br/>出問<br/>題。<br/>◎ 6-<br/>III-2<br/>樂於參<br/>與課堂<br/>中各類<br/>練習活</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>動，不<br/>畏犯<br/>錯。</p> <p>6-III-3<br/>主動預<br/>習、溫<br/>習功<br/>課。</p> <p>6-III-4<br/>會在生<br/>活中或<br/>媒體上<br/>注意到<br/>學過的<br/>英語。</p> <p>6-III-5<br/>樂於接<br/>觸課外<br/>英語學<br/>習素<br/>材。</p> <p>6-III-6<br/>在生活<br/>中接觸<br/>英語<br/>時，樂<br/>於探究<br/>其意涵<br/>並嘗試<br/>使用。</p> <p>7-III-3<br/>在生活<br/>中能把<br/>握機<br/>會，勇<br/>於嘗試<br/>使用英</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|     |                             |   |                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                                    |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                             |                                      |  |
|-----|-----------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--|
|     |                             |   |                                                                                                 | <p>語。</p> <p>7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> |                                                                                    |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                             |                                      |  |
| 第三週 | 國家<br>Unit 1 Whale Watching | 2 | <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型</p> | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎ 1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎ 1-III-4 能聽辨課堂中</p>                 | <p>◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎ Ac-</p> | <p>1. 能聽辨、認讀 er, ir 和 ur 的發音規則與字母拼讀單字。</p> <p>2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。</p> <p>3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。</p> <p>4. 能閱讀短文並能理解及運用找出關鍵字的閱</p> | <p>第五節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【字母拼讀教學活動】</p> <p>A. Sound It Out</p> <p>1. 請學生先聽 er, ir 和 ur 的發音。</p> <p>2. 引導學生運用發音規則拼念 clerk, perm, girl, skirt, nurse, purse。</p> <p>3. 播放 Super E-Book，請學生跟念。</p> <p>4. 請學生想想還有哪些 er, ir 和 ur 的字，教師將黑板分成三個部分，標明 er, ir 和 ur，請學生把想到的字寫在黑板。</p> <p>5. 教師檢視答案。</p> <p>B. Listen and Chant</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【國際教育】</p> <p>國E4 了解國際文化的多樣性。</p> |  |

|  |  |  |           |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                        |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
|--|--|--|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | 進行簡易日常溝通。 | 所學的片語、句子及其重音。<br>◎ 1-III-5 能聽辨句子的節奏。<br>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>1-III-10 能聽懂簡易的日常對話。<br>*◎ 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。<br>*◎ 1- | III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>*<br>◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介 | 讀策略。 | 1. 教師帶念或播放 Super E-Book，請學生跟念句子。<br>2. 將學生分成三組，各負責 er, ir 和 ur 的短文，反覆練習數次。<br>C. Listen and Say<br>1. 請學生嘗試念出韻文。<br>2. 教師帶念或播放 Super E-Book，讓學生跟念，並說出句意。<br>3. 將學生分成兩人一組練習。<br>D. Listen and Circle<br>1. 教師播放 Super E-Book，請學生聽發音例字，圈出對應的字母組合。<br>2. 教師帶領全班一起核對答案。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，跟讀 er, ir 和 ur 發音規則及字母拼讀單字，並熟練字母拼讀韻文。<br>第六節<br>【暖身活動】<br>【閱讀策略教學】<br>A. Listen and Read<br>1. 教師提問 Pre-Reading Question。<br>2. 教師播放 Super E-Book，請學生跟讀。<br>3. 教師隨機念一個句子，請學生找出該句的段落。<br>4. 教師帶念，若遇生字，以 Phonics 規則引導學生拼讀，並解釋其字義和各國特色。<br>5. 教師以本課句型進行提問，複習句型，如：Where is Kevin |  |  |  |
|--|--|--|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                 |                                                                                       |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>III-12<br/>能聽懂<br/>簡易故<br/>事及短<br/>劇的主<br/>要內<br/>容。<br/>* 1-<br/>III-14<br/>能了解<br/>簡易歌<br/>謠、韻<br/>文的節<br/>奏與音<br/>韻。<br/>◎ 2-<br/>III-1<br/>能念出<br/>英語的<br/>語音。<br/>◎ 2-<br/>III-2<br/>能說出<br/>課堂中<br/>所學的<br/>字詞。<br/>2-III-3<br/>能以簡<br/>易的英<br/>語介紹<br/>自己。<br/>2-III-4<br/>能以簡<br/>易的英<br/>語介紹<br/>家人和<br/>朋友。</p> | <p>紹。<br/>B-III-2<br/>國小階<br/>段所學<br/>字詞及<br/>句型的<br/>生活溝<br/>通。<br/>D-III-3<br/>依綜合<br/>資訊作<br/>簡易猜<br/>測。</p> | <p>from? He's from Taiwan.。<br/>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子<br/>書，複習本節課所學習的內容。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 2-III-7<br>能作簡<br>易的回<br>答和描<br>述。<br>2-III-8<br>能作簡<br>易的提<br>問。<br>◎ 2-<br>III-9<br>能以正<br>確的發<br>音及適<br>切的語<br>調說出<br>簡易句<br>型的句<br>子。<br>*◎ 2-<br>III-11<br>能進行<br>簡易的<br>角色扮<br>演。<br>◎ 3-<br>III-1<br>能辨識<br>課堂中<br>所學的<br>字詞。<br>◎ 3-<br>III-4<br>能看懂<br>課堂中<br>所學的<br>句子。 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 3-III-5<br>能看懂<br>課堂中<br>所學的<br>簡易對<br>話。<br>3-III-6<br>能看懂<br>課堂中<br>所學的<br>簡易短<br>文之主<br>要內<br>容。<br>4-III-1<br>能抄寫<br>課堂中<br>所學的<br>字詞。<br>4-III-2<br>能抄寫<br>課堂中<br>所學的<br>句子。<br>4-III-3<br>能拼寫<br>國小階<br>段基本<br>常用字<br>詞。<br>4-III-4<br>能依圖<br>畫、圖<br>示填寫<br>簡單字<br>詞。<br>*4- |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>III-6<br/>能書寫<br/>課堂中<br/>所學の<br/>句子。<br/>5-III-1<br/>認讀與<br/>聽寫國<br/>小階段<br/>字詞。<br/>◎ 5-<br/>III-2<br/>在聽讀<br/>時，能<br/>辨識書<br/>本中相<br/>對應の<br/>書寫文<br/>字。<br/>5-III-3<br/>能聽<br/>懂、讀<br/>懂國小<br/>階段基<br/>本字詞<br/>及句<br/>型，並<br/>使用於<br/>簡易日<br/>常溝<br/>通。<br/>◎ 5-<br/>III-4<br/>能聽懂<br/>日常生活應對<br/>中常用</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎ 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>度朗讀<br/>簡易故<br/>事及短<br/>劇。<br/>◎ 5-<br/>III-9<br/>能運用<br/>所學的<br/>字母拼<br/>讀規則<br/>讀出英<br/>文字<br/>詞。<br/>✱ 5-<br/>III-10<br/>能運用<br/>所學的<br/>字母拼<br/>讀規則<br/>拼寫英<br/>文字<br/>詞。<br/>6-III-1<br/>具有好<br/>奇心，<br/>主動向<br/>教師或<br/>同學提<br/>出問<br/>題。<br/>◎ 6-<br/>III-2<br/>樂於參<br/>與課堂<br/>中各類<br/>練習活<br/>動，不</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 畏犯錯。<br>6-III-3<br>主動預習、溫習功課。<br>6-III-4<br>會在生活中或媒體上注意到學過的英語。<br>6-III-5<br>樂於接觸課外英語學習素材。<br>6-III-6<br>在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。<br>7-III-3<br>在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|     |                             |   |                                                                                                       |                                                                                             |                                                                                         |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                             |                                      |  |
|-----|-----------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--|
|     |                             |   |                                                                                                       | <p>7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> |                                                                                         |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                             |                                      |  |
| 第四週 | 國家<br>Unit 1 Whale Watching | 2 | <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日</p> | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎ 1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎ 1-III-4 能聽辨課堂中所學的</p>    | <p>◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎ Ac-III-3</p> | <p>1. 能閱讀短文並能理解及運用找出關鍵字的閱讀策略。</p> <p>2. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識不同顏色、形狀的國旗。</p> | <p>第七節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【閱讀策略教學】</p> <p>B. Read and Write</p> <p>1. 教師依據文章提問，檢視學生理解能力，並提醒學生第三人稱動詞須加 s 或 es。</p> <p>(1) What does Kevin like to do?<br/>Hes likes to read books.</p> <p>(2) How does May go to school?<br/>She goes to school by bus.</p> <p>(3) Who goes biking every day?<br/>Ella goes biking every day.</p> <p>2. 請學生完成 B. Read and Write，全班核對答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【國際教育】</p> <p>國E4 了解國際文化的多樣性。</p> |  |

|  |  |  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
|--|--|--|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | 常溝通。 | 片語、<br>句子及<br>其重<br>音。<br>◎ 1-<br>III-5<br>能聽辨<br>句子的<br>節奏。<br>◎ 1-<br>III-6<br>能聽懂<br>課堂中<br>所學<br>的字詞。<br>◎ 1-<br>III-9<br>能聽懂<br>簡易句<br>型的句<br>子。<br>1-III-<br>10 能<br>聽懂簡<br>易的日<br>常生活<br>對話。<br>*◎ 1-<br>III-11<br>能聽懂<br>簡易歌<br>謠和韻<br>文的<br>主要內<br>容。<br>*◎ 1-<br>III-12 | 簡易的<br>生活用<br>語。<br>Ac-III-<br>4 國小<br>階段所<br>學字詞<br>(能<br>聽、<br>讀、說<br>300 字<br>詞, 其<br>中必須<br>拼寫<br>180 字<br>詞)。<br>Ad-III-<br>2 簡<br>易、常<br>用的句<br>型結<br>構。<br>*<br>◎ Ae-<br>III-1<br>簡易歌<br>謠、韻<br>文、短<br>文、故<br>事及短<br>劇。<br>B-III-1<br>自己、<br>家人及<br>朋友的<br>簡易介<br>紹。 | 第八節<br>【暖身活動】<br>【彈性教學活動】<br>1. 播放 Super E-Book, 請學生聆聽。<br>2. 鼓勵學生解讀短文內容, 教師回饋或補充說明。<br>3. 教師依據文章提問, 檢視學生理解能力。<br>4. 帶領學生想想 Think and Share 的問題, 可提供平板或國旗相關書籍, 請學生查閱以利討論。<br>Can you find more national flags in red, blue, and white? Yes. The flags of Australia, the USA, New Zealand are in red, blue, and white.<br>【指定作業】<br>1. 請學生回家聽音檔 / Super 電子書, 複習本節課所學習的內容。<br>2. 教師可指派 Think and Share 問題為作業, 做為加分任務, 請學生於下一堂課發表。 |  |  |  |
|--|--|--|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                |                                                           |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>* 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎ 2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-3 能以簡易的英語介紹自己。</p> <p>2-III-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。</p> <p>2-III-7</p> | <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。<br>◎ 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>*◎ 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。<br>◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-5 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 能看懂<br>課堂中<br>所學的<br>簡易對<br>話。<br>3-III-6<br>能看懂<br>課堂中<br>所學的<br>簡易短<br>文之主<br>要內<br>容。<br>4-III-1<br>能抄寫<br>課堂中<br>所學的<br>字詞。<br>4-III-2<br>能抄寫<br>課堂中<br>所學的<br>句子。<br>4-III-3<br>能拼寫<br>國小階<br>段基本<br>常用字<br>詞。<br>4-III-4<br>能依圖<br>畫、圖<br>示填寫<br>簡單字<br>詞。<br>*4-<br>III-6 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 能書寫<br>課堂中<br>所學<br>的句子。<br>5-III-1<br>認讀與<br>聽寫國<br>小階段<br>字詞。<br>◎ 5-<br>III-2<br>在聽讀<br>時，能<br>辨識書<br>本中相<br>對應的<br>書寫文<br>字。<br>5-III-3<br>能聽<br>懂、讀<br>懂國小<br>階段基<br>本字詞<br>及句<br>型，並<br>使用於<br>簡易日<br>常溝<br>通。<br>◎ 5-<br>III-4<br>能聽懂<br>日常生<br>活應對<br>中常用<br>語句， |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>並能作適當的回應。</p> <p>◎ 5-III-5<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-6<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>5-III-7<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。</p> <p>5-III-8<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>簡易故事及短劇。</p> <p>◎ 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>* 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>錯。</p> <p>6-III-3<br/>主動預習、溫習功課。</p> <p>6-III-4<br/>會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>6-III-5<br/>樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>6-III-6<br/>在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-3<br/>在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>7-III-4</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|     |                                                  |   |                                                                                           |                                                                                               |                                                                                 |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                             |                                                                                          |  |
|-----|--------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                                  |   |                                                                                           | <p>對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>           |                                                                                 |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                             |                                                                                          |  |
| 第五週 | 節慶教學<br>中秋節<br>Culture & Festivals Moon Festival | 2 | <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p> | <p>*◎ 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主</p> | <p>◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其</p> | <p>1. 能認識中秋節相關單字 moon cake, pomelo, full moon, have a barbecue。</p> <p>2. 能認識中秋節的習俗、應景食物及相關活動。</p> <p>3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。</p> | <p>第一節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【單字教學活動】</p> <p>A. Listen and Say</p> <p>1. 教師使用單字圖卡，帶學生念讀單字，直到熟悉為止。</p> <p>2. 教師播放 Super E-Book，請學生聽讀並指讀課本上相對應的單字圖。</p> <p>3. 請學生分享自己中秋節會做的事情。</p> <p>B. Listen and Number</p> <p>1. 教師播放 Super E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填入數字。</p> <p>2. 帶領全班一起核對答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本單元內容。</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【環境教育】</p> <p>環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> |  |

|     |                            |   |                                                          |                                                                         |                                                                             |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                                 |  |
|-----|----------------------------|---|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|--|
|     |                            |   |                                                          | 要內容。<br>◎ 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>◎ 8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 | 中必須拼寫 180 字詞)。<br>*<br>◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>◎ C-III-2 國內外主要節慶習俗。 |                                                                                                   | 第二節<br>【暖身活動】<br>【故事教學活動】<br>1. Before Reading 教師播放 Super E-Book 導讀影片，說明情境內容，鼓勵學生說一說故事內容。<br>2. While Reading 教師播放故事動畫或提問相關問題。<br>3. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽故事對話。<br>4. After Reading 教師引導學生討論：<br>(1) How do they celebrate Moon Festival? They celebrate by having a barbecue.<br>(2) What are Boka and Jello wearing on their heads? They are wearing pomelo hats.<br>5. 教師再次播放 Super E-Book，請學生跟讀故事。<br>6. 教師介紹柚子除了果肉可食用，果皮還能製成清潔劑，並說明挑選柚子的注意事項。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本單元內容。 |                                      |                                 |  |
| 第六週 | 病症<br>Unit 2 Having a Cold | 2 | 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-B1 具備入門的 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎ 1-III-3                                | ◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎ Ab-III-5 所學的字母拼                                  | 1. 能詢問他人及回答常見的病症。<br>2. 能熟練本課字彙 cold, cough, fever, headache, stomachache, toothache, runny nose, | 第一節<br>【暖身活動】<br>【單字教學活動】<br>A. Listen and Say<br>1. 教師使用單字圖卡，帶學生以自然發音法念讀單字，如：t-oo-th-ache, toothache。<br>2. 請學生觀察 headache, stomachache, toothache 的異同處，引導學生認識 ache 與身體                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【多元文化教育】<br>多E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 |  |

|  |  |  |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> | <p>能聽辨句子的語調。</p> <p>◎ 1-III-4 能聽辨課堂中所學的句子及其重音。</p> <p>◎ 1-III-5 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>*◎ 1-III-11</p> | <p>讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*</p> <p>◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故</p> | <p>sore throat。</p> <p>3. 能了解病症對應的身體部位。</p> <p>4. 能聽懂並能應用本課主要句型：What's wrong? I have a headache.</p> <p>5. 能理解當主詞為第三人稱單數時，直述句動詞為 have，而非 has。</p> | <p>部位組成的單字。</p> <p>3. 教師播放 Super E-Book，請學生聽讀並指讀課本上相對應的單字圖。</p> <p>4. 教師隨機抽出一張單字卡或單字圖卡，請個別學生念出單字。</p> <p>5. 鼓勵學生上臺表演疾病，請臺下學生說出單字。</p> <p>6. 教師帶領學生運用 I have a . 代入單字，練習念出句子。</p> <p>B. Listen and Number</p> <p>1. 教師播放 Super E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填入數字。</p> <p>2. 帶領全班一起核對答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【句型教學活動】</p> <p>Sentence A</p> <p>A. Listen, Read, and Say</p> <p>1. 教師詢問學生 What's wrong?，並呈現一張單字卡，請學生依照提示回答 I have a .。</p> <p>2. 播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽並跟念。</p> <p>3. 請學生兩人一組進行口語練習。</p> <p>B. Listen and Check</p> <p>1. 教師帶念單字，確認學生熟悉所有的單字。</p> <p>2. 教師播放 Super E-Book，請學生勾選四人的病症。</p> <p>3. 教師帶領全班以問答的方式，一起核對答案。</p> |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                     |                                                                      |  |                                                                                                                         |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。<br/> *◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br/> *1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。<br/> ◎2-III-1 能念出英語的語音。<br/> ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br/> 2-III-7 能作簡易的回答和描</p> | <p>事及短劇。<br/> B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br/> D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  | <p>Grammar Focus</p> <p>1. 帶領學生依據表格一起念出句子。</p> <p>2. 提醒學生病症前須加 a。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|



|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>述。</p> <p>2-III-8<br/>能作簡<br/>易的提<br/>問。</p> <p>◎ 2-<br/>III-9<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的語<br/>調說出<br/>簡易句<br/>型的句<br/>子。</p> <p>*◎ 2-<br/>III-11<br/>能進行<br/>簡易的<br/>角色扮<br/>演。</p> <p>◎ 3-<br/>III-1<br/>能辨識<br/>課堂中<br/>所學的<br/>字詞。</p> <p>◎ 3-<br/>III-4<br/>能看懂<br/>課堂中<br/>所學的<br/>句子。</p> <p>3-III-5<br/>能看懂<br/>課堂中<br/>所學的</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>簡易對話。</p> <p>3-III-6<br/>能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1<br/>能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2<br/>能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3<br/>能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6<br/>能書寫課堂中所學的</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>句子。</p> <p>5-III-1<br/>認讀與<br/>聽寫國<br/>小階段<br/>字詞。</p> <p>◎ 5-<br/>III-2<br/>在聽讀<br/>時，能<br/>辨識書<br/>本中相<br/>對應的<br/>書寫文<br/>字。</p> <p>5-III-3<br/>能聽<br/>懂、讀<br/>懂國小<br/>階段基<br/>本字詞<br/>及句<br/>型，並<br/>使用於<br/>簡易日<br/>常溝<br/>通。</p> <p>◎ 5-<br/>III-4<br/>能聽懂<br/>日常生<br/>活應對<br/>中常用<br/>語句，<br/>並能作<br/>適當的<br/>回應。</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>◎ 5-III-5<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-6<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>5-III-7<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。</p> <p>5-III-8<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>◎ 5-III-9<br/>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>* 5-III-10<br/>能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-3<br/>主動預習、溫習功課。</p> <p>6-III-4<br/>會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>6-III-5<br/>樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>6-III-6</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|     |                       |   |               |                                                                                                                                                               |            |              |               |              |          |  |
|-----|-----------------------|---|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|---------------|--------------|----------|--|
|     |                       |   |               | <p>在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> |            |              |               |              |          |  |
| 第七週 | 病症<br>Unit 2 Having a | 2 | 英-E-A2 具備理解簡易 | 1-III-1 能聽辨                                                                                                                                                   | ◎ Ab-III-1 | 1. 能聽懂並能應用本課 | 第三節<br>【暖身活動】 | 活動評量<br>紙筆評量 | 【多元文化教育】 |  |

|  |      |  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |                            |  |
|--|------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|--|
|  | Cold |  | <p>英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> | <p>英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎ 1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎ 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎ 1-III-5 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> | <p>子音、母音及其組合。</p> <p>◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結</p> | <p>主要句型：</p> <p>Does he / she have a fever?</p> <p>Yes, he / she does. No, he / she doesn't.</p> <p>He / She has a cough.</p> <p>2. 能理解當主詞為第三人稱單數時，直述句動詞為 have，而非 has。</p> <p>3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。</p> <p>4. 能認真聽講並參與班級討論。</p> | <p>【句型教學活動】</p> <p>Sentence B</p> <p>A. Listen, Read, and Say</p> <p>1. 教師隨機詢問一位學生 What's wrong?，並呈現一張單字卡或單字圖卡，請學生依照提示回答 I have a .。</p> <p>2. 教師接著詢問全班 Does he / she have a ?，請學生回答 Yes, he / she does. 或 No, he / she doesn't. He / She has a .，以此練習強化 Does 的問法和回答。</p> <p>3. 播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽並跟念。</p> <p>B. Look and Ask</p> <p>1. 請學生觀察情境圖，並說一說各個角色的病症。</p> <p>2. 進行分組角色扮演活動，每組包含一位醫生及多位家屬，家屬輪流向醫生提出詢問。</p> <p>Grammar Focus</p> <p>1. 帶領學生依據表格一起念出句子。</p> <p>2. 請學生觀察表格中的主詞有哪些。</p> <p>3. 提醒學生 Do / Does 的問句須以 Yes / No 回答。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。</p> <p>第四節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【故事教學活動】</p> <p>1. Before Reading 請學生觀察主角們的表情。</p> <p>2. 教師播放 Super E-Book 導讀影片，說明情境內容，鼓勵學生</p> | <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>多E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> |  |
|--|------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                        |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。<br/> *◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。<br/> *◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br/> *1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。<br/> ◎2-III-1 能念出英語的語音。<br/> ◎2-III-2</p> | <p>構。<br/> *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br/> B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br/> D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> | <p>說故事內容。<br/> 3. While Reading 請學生看課本第 29~31 頁的圖，教師播放故事動畫或提問相關問題。<br/> 4. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽故事對話。<br/> 5. 教師逐句念讀句子，學生跟讀。<br/> 6. After Reading 教師引導學生討論 What do you do when you have a fever?<br/> 7. 學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演。<br/> 【指定作業】<br/> 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|



|  |  |  |                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎ 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>*◎ 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 3-III-4</p> |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 能看懂<br>課堂中<br>所學的<br>句子。<br>3-III-5<br>能看懂<br>課堂中<br>所學的<br>簡易對<br>話。<br>3-III-6<br>能看懂<br>課堂中<br>所學的<br>簡易短<br>文之主<br>要內<br>容。<br>4-III-1<br>能抄寫<br>課堂中<br>所學的<br>字詞。<br>4-III-2<br>能抄寫<br>課堂中<br>所學的<br>句子。<br>4-III-3<br>能拼寫<br>國小階<br>段基本<br>常用字<br>詞。<br>4-III-4<br>能依圖<br>畫、圖 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>示填寫<br/>簡單字<br/>詞。<br/>*4-<br/>III-6<br/>能書寫<br/>課堂中<br/>所學的<br/>句子。<br/>5-III-1<br/>認讀與<br/>聽寫國<br/>小階段<br/>字詞。<br/>◎5-<br/>III-2<br/>在聽讀<br/>時，能<br/>辨識書<br/>本中相<br/>對應的<br/>書寫文<br/>字。<br/>5-III-3<br/>能聽<br/>懂、讀<br/>懂國小<br/>階段基<br/>本字詞<br/>及句<br/>型，並<br/>使用於<br/>簡易日<br/>常溝<br/>通。<br/>◎5-<br/>III-4</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎ 5-III-5</p> <p>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-6</p> <p>能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>5-III-7</p> <p>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。</p> <p>5-III-8</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎ 5-III-9<br/>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>* 5-III-10<br/>能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-3<br/>主動預習、溫習功課。</p> <p>6-III-4<br/>會在生活或媒體上注意到學過的</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>英語。</p> <p>6-III-5<br/>樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>6-III-6<br/>在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-3<br/>在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>7-III-4<br/>對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>8-III-4<br/>能了解外國風土民情。</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|     |                            |   |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                |                                                                                                                         |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                                 |  |
|-----|----------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|--|
|     |                            |   |                                                                                                                                                          | 9-III-3<br>能綜合<br>相關資<br>訊作簡<br>易的猜<br>測。                                                                                      |                                                                                                                         |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                                 |  |
| 第八週 | 病症<br>Unit 2 Having a Cold | 2 | 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。<br>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎ 1-III-3 能聽辨句子的語調。<br>◎ 1-III-4 能聽辨課堂中所學的字語、句子及其重音。<br>◎ 1-III-5 能聽辨句子的節奏。<br>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中 | ◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須 | 1. 能聽辨、認讀 ar 和 or 的發音規則與字母拼讀單字。<br>2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。<br>3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。<br>4. 結合健體領域，能理解促進健康生活的方法及資源。 | 第五節<br>【暖身活動】<br>【字母拼讀教學活動】<br>A. Sound It Out<br>1. 請學生先聽 ar 和 or 的發音。<br>2. 引導學生運用發音規則拼念 car, farm, party, corn, horse, pork。<br>3. 教師提醒要念清楚 [r]，漏了 [r] 會使單字變成另一個字。<br>4. 播放 Super E-Book，請學生跟念。<br>5. 請學生想想還有哪些 ar 和 or 的字，教師將黑板分成兩個部分，標明 ar 和 or，請學生把想到的字說出來。<br>B. Listen and Chant<br>1. 教師帶念或播放 Super E-Book，請學生跟念句子，練習數次，直到學生熟練為止。<br>2. 每句請自願者念出來，教師解釋句意或請學生回答。<br>3. 全班一起念出短文。<br>C. Listen and Say<br>1. 教師帶念或播放 Super E-Book，讓學生跟念。<br>2. 學生打節拍，教師速度可加快或減慢，增加學習樂趣。<br>3. 教師指向某一位學生，該生便負責念出下一句。<br>D Listen and Circle | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【多元文化教育】<br>多E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 |  |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>所學的字詞。<br/>◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br/>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。<br/>*◎ 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。<br/>*◎ 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br/>* 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音</p> | <p>拼寫 180 字詞)。<br/>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br/>*<br/>◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br/>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br/>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> | <p>1. 複習 ar 和 or 的發音規則。<br/>2. 教師播放 Super E-Book，請學生聽發音例字，圈出對應的字母組合。<br/>3. 教師帶領全班一起核對答案。<br/>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，跟讀 ar 和 or 發音規則及字母拼讀單字，並熟練字母拼讀韻文。<br/>第六節<br/>【暖身活動】<br/>【閱讀策略教學】<br/>A. Listen and Read<br/>1. 教師提問 Pre-Reading Question<br/>2. 教師播放 Super E-Book，請學生跟讀內容。<br/>3. 教師依據文章提問，檢視學生理解能力。<br/>(1) What's Joe talking about? He's talking about seeing a doctor in Taiwan and in the UK.<br/>(2) What do people usually do when they have a cold in the UK? People usually stay at home, get some rest, and drink water.<br/>4. 教師帶念，若遇生字，以 Phonics 規則引導學生拼讀，並解釋其字義。<br/>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|



|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>韻。</p> <p>◎ 2-III-1<br/>能念出英語的語音。</p> <p>◎ 2-III-2<br/>能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7<br/>能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8<br/>能作簡易的提問。</p> <p>◎ 2-III-9<br/>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>*◎ 2-III-11<br/>能進行簡易的角色扮演。</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | ◎ 3-III-1<br>能辨識<br>課堂中<br>所學的字詞。<br>◎ 3-III-4<br>能看懂<br>課堂中所學的句子。<br>3-III-5<br>能看懂<br>課堂中所學的<br>簡易對話。<br>3-III-6<br>能看懂<br>課堂中所學的<br>簡易短文之<br>主要內容。<br>4-III-1<br>能抄寫<br>課堂中所學<br>的字詞。<br>4-III-2<br>能抄寫<br>課堂中所學<br>的句子。<br>4-III-3 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>能拼寫<br/>國小階<br/>段基本<br/>常用字<br/>詞。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖<br/>畫、圖<br/>示填寫<br/>簡單字<br/>詞。</p> <p>*4-<br/>III-6<br/>能書寫<br/>課堂中<br/>所學的<br/>句子。</p> <p>5-III-1<br/>認讀與<br/>聽寫國<br/>小階段<br/>字詞。</p> <p>◎5-<br/>III-2<br/>在聽讀<br/>時，能<br/>辨識書<br/>本中相<br/>對應的<br/>書寫文<br/>字。</p> <p>5-III-3<br/>能聽<br/>懂、讀<br/>懂國小<br/>階段基<br/>本字詞</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 及句型，並使用於簡易日常溝通。<br>◎ 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。<br>◎ 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。<br>5-III-7 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎ 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>* 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>習功課。</p> <p>6-III-4<br/>會在生活或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>6-III-5<br/>樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>6-III-6<br/>在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-3<br/>在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>7-III-4<br/>對教師或同學討論的內容能</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|     |                            |   |                                                                                                                           |                                                                                             |                                                                                                  |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                                 |  |
|-----|----------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|--|
|     |                            |   |                                                                                                                           | 舉出示例或反例。<br>8-III-4 能了解外國風土民情。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。                                    |                                                                                                  |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                                 |  |
| 第九週 | 病症<br>Unit 2 Having a Cold | 2 | 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。<br>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎ 1-III-3 能聽辨句子的語調。<br>◎ 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎ 1- | ◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小 | 1. 結合健體領域，能理解促進健康生活的方法及資源。<br>2. 能閱讀短文並能理解及運用疑問詞的閱讀策略。<br>3. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識各國感冒、咳嗽的偏方。 | 第七節<br>【暖身活動】<br>【閱讀策略教學】<br>B. Read and Write<br>1. 請學生從短文中找出 Question Words。<br>2. 請學生再次閱讀短文，以螢光筆畫出重要線索，如：第 40 頁 stay at home, get some rest, drink water, 並說一說短文大意。<br>3. 請學生完成 B. Read and Write，全班核對答案。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。<br>第八節<br>【暖身活動】<br>【彈性教學活動】<br>1. 教師詢問學生是否試過偏方、是否有效？<br>2. 教師解說美國和臺灣偏方，引導學生朗讀內容。<br>(1) 雞湯可增強免疫系統。 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【多元文化教育】<br>多E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 |  |

|  |  |  |                                        |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | <p>慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> | <p>III-5 能聽辨句子的節奏。<br/>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br/>◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br/>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。<br/>*◎ 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。<br/>*◎ 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內</p> | <p>階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br/>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br/>*<br/>◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br/>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br/>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜</p> | <p>(2) 大蒜牛奶可改善消化功能。<br/>(3) 烤橘子有助於滋潤我們的肺部。<br/>(4) 冰糖燉雪梨可以化痰。<br/>3. 播放 Super E-Book，請學生聆聽。<br/>4. 帶領學生想想 Think and Share 的問題，請學生分享自己想嘗試的偏方及原因。<br/>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|



|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                       |    |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>容。</p> <p>* 1-III-14<br/>能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎ 2-III-1<br/>能念出英語的語音。</p> <p>◎ 2-III-2<br/>能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7<br/>能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8<br/>能作簡易的提問。</p> <p>◎ 2-III-9<br/>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句</p> | 測。 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 型的句子。<br>*◎2-III-11<br>能進行簡易的角色扮演。<br>◎3-III-1<br>能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-4<br>能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-5<br>能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>3-III-6<br>能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1<br>能抄寫課堂中 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>所學的字詞。</p> <p>4-III-2<br/>能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3<br/>能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6<br/>能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-1<br/>認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>◎5-III-2<br/>在聽讀時，能辨識書本中相對應的</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>書寫文字。</p> <p>5-III-3<br/>能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎ 5-III-4<br/>能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎ 5-III-5<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-6<br/>能以正確的發</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。<br>5-III-7<br>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。<br>5-III-8<br>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。<br>◎ 5-III-9<br>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>* 5-III-10<br>能運用所學的 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 字母拼讀規則拼寫英文字詞。<br>6-III-3 主動預習、溫習功課。<br>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。<br>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。<br>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。<br>7-III-3 在生活中能把握機會，勇 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|     |                        |   |                                                                                            |                                                                                                             |                                                                    |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                             |                                                                                 |  |
|-----|------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                        |   |                                                                                            | <p>於嘗試使用英語。</p> <p>7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> |                                                                    |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                             |                                                                                 |  |
| 第十週 | 複習第一、第二課內容<br>Review 1 | 2 | <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏</p> | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-</p>                                | <p>◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼</p> | <p>1. 能熟練 Units 1~2 的單字及句型。</p> <p>2. 能聽辨、認讀 er, ir, ur, ar 和 or 發音規則與字母拼讀單字。</p> <p>3. 能閱讀短文並能理解及運用找出關鍵字的閱</p> | <p>第一節</p> <p>【單字教學活動】</p> <p>1. 教師運用單字卡或單字圖卡複習 Units 1~2 單字。</p> <p>2. 將學生分組，每組輪流派一位學生到臺前抽一張單字卡或單字圖卡，並表演該單字。</p> <p>3. 同組學生須猜出單字，猜對者組別可得分。</p> <p>4. 請學生觀察課本圖片，仔細看有哪些國家和病症。</p> <p>5. 教師播放 Super E-Book，請學生依聽到的內容，將數字填到正確的方框內。</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【國際教育】</p> <p>國E4 了解國際文化的多樣性。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> |  |

|  |  |  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
|--|--|--|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | 輯思考策略<br>提升學習效能。 | III-9<br>能聽懂<br>簡易句<br>型的句<br>子。<br>◎2-<br>III-1<br>能念出<br>英語的<br>語音。<br>◎2-<br>III-2<br>能說出<br>課堂中<br>所學的<br>字詞。<br>◎3-<br>III-1<br>能辨識<br>課堂中<br>所學的<br>字詞。<br>◎3-<br>III-4<br>能看懂<br>課堂中<br>所學的<br>句子。<br>3-III-6<br>能看懂<br>課堂中<br>所學的<br>簡易短<br>文之主<br>要內容。<br>4-III-1 | 字)。<br>Ac-III-<br>4 國小<br>階段所<br>學字詞<br>(能<br>聽、<br>讀、說<br>300 字<br>詞,其<br>中必須<br>拼寫<br>180 字<br>詞)。<br>Ad-III-<br>2 簡<br>易、常<br>用的句<br>型結<br>構。<br>B-III-2<br>國小階<br>段所學<br>字詞及<br>句型的<br>生活溝<br>通。 | 讀策略。 | 6. 再次播放 Super E-Book, 請學生跟讀, 並檢核答案。<br>【指定作業】<br>請學生利用音檔 / Super 電子書, 複習 Unit 1、Unit 2 學過的單字、句型、發音例字。<br>第二節<br>1. 請學生閱讀短文, 並以不同顏色的螢光筆標示出短文裡的國家和病症。<br>2. 教師提問:<br>(1) Where are they from? Aiko is from Japan. Ben is from Australia. Raj is from India.<br>(2) What's the matter with them? Aiko has a sore throat and a headache. Ben has a cough and a runny nose. Raj has a fever and a sore throat.<br>3. 請學生依短文內容完成表格, 全班一起核對答案。<br>4. 教師帶領學生複習 Units 1~2 發音規則和例字。<br>5. 將學生分成兩人一組, 輪流念出發音例字。<br>【指定作業】<br>請學生利用音檔 / Super 電子書, 複習 Unit 1、Unit 2 學過的單字、句型、發音例字。 |  |  |  |
|--|--|--|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|



|      |                                 |   |                                          |                                                                                                                                 |                                     |                                                                                     |                                                                                                                           |                                                 |                                                   |  |
|------|---------------------------------|---|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|
|      |                                 |   |                                          | <p>能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>◎ 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎ 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> |                                     |                                                                                     |                                                                                                                           |                                                 |                                                   |  |
| 第十一週 | 食物<br>Unit 3 From Farm to Table | 2 | 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。                                                                                                     | ◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎ Ab-III-5 | <p>1. 能詢問他人及回答想吃的食物。</p> <p>2. 能熟練本課字彙<br/>pizza, rice, soup, steak, dumplings,</p> | <p>第一節<br/>【暖身活動】<br/>【單字教學活動】<br/>A. Listen and Say<br/>1. 教師使用單字圖卡，帶學生念讀單字，直到熟悉為止。<br/>2. 教師將單字圖卡貼在黑板上，並將單字卡發給幾位學生。</p> | <p>活動評量<br/>紙筆評量<br/>課堂觀察<br/>口語評量<br/>作業評量</p> | <p>【環境教育】<br/>環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整</p> |  |

|  |  |  |                                                           |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |           |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|--|
|  |  |  | <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> | <p>◎ 1-III-3 能聽辨句子的語調。<br/>◎ 1-III-4 能聽辨課堂中所學的句子及其重音。<br/>◎ 1-III-5 能聽辨句子的節奏。<br/>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br/>◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br/>*◎ 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主</p> | <p>所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br/>◎ Ab-III-3 簡易的生活用語。<br/>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br/>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br/>*<br/>◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻</p> | <p>noodles, sandwiches, French fries。<br/>3. 能聽懂並能應用本課主要句型：What would you like to eat? I'd like some pizza, please.<br/>4. 能區分可數及不可數的食物。</p> | <p>3. 教師念單字，請學生上臺配對單字卡和單字圖卡，並帶領全班一起念出單字。<br/>4. 教師播放 Super E-Book，請學生聽讀並指讀課本上相對應的單字圖。<br/>5. 教師帶領學生運用 I'd like some. 代入單字，練習念出句子。<br/>6. 請學生說一說營養午餐中，是否曾出現這些食物。<br/>B. Listen and Number<br/>1. 教師播放 Super E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填入數字。<br/>2. 帶領全班一起核對答案。<br/>From Farm to Table<br/>1. 教師帶領學生念讀。<br/>2. 教師引導學生討論 How far did my food travel to me? How much food am I wasting?。<br/>3. 教師引導學生感恩生產者的付出並實踐食物不浪費的價值觀。<br/>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字。<br/>第二節<br/>【暖身活動】<br/>【句型教學活動】<br/>Sentence A<br/>A. Listen, Read, and Say<br/>1. 教師將問句、答句句型條貼在黑板上，帶領學生練習問答。<br/>2. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽並跟念句型 A。<br/>3. 將學生分成兩組，帶領學生將本課單字代入句型中，進行問句</p> |  | <p>性。</p> |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>要內容。</p> <p>※1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-III-5 能使用簡易的教室用語。</p> <p>◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回</p> | <p>文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-2 故事發展的排序。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> | <p>練習。</p> <p>B. Ask and Write</p> <p>1. 教師說明活動流程，並請兩位學生示範：A 詢問 B 想吃的食物，再寫出代號或單字。</p> <p>2. 將學生分成兩人一組練習問答，完成後再找其他學生練習。</p> <p>Grammar Focus</p> <p>1. 提醒學生 I'd 為 I would 的縮寫，發音時不可省略尾音 [d]；would 用來禮貌表達意見。</p> <p>2. 提醒學生 What would you like to eat? 詢問對象可為「你」或「你們」。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>答和描述。</p> <p>2-III-8<br/>能作簡易的提問。</p> <p>◎ 2-III-9<br/>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>*◎ 2-III-11<br/>能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎ 3-III-1<br/>能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 3-III-4<br/>能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5<br/>能看懂課堂中</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>所學的句子。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>◎ 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎ 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>回應。</p> <p>◎ 5-III-5<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-6<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>5-III-7<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。</p> <p>5-III-8<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>劇。</p> <p>◎ 5-III-9<br/>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>* 5-III-10<br/>能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-1<br/>具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>◎ 6-III-2<br/>樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-3</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>主動預習、溫習功課。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>8-III-4 能了解外國風</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|      |                                 |   |                                                                                                |                                                                                             |                                                                                                  |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                                             |  |
|------|---------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------|--|
|      |                                 |   |                                                                                                | 土民情。<br>9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。                                   |                                                                                                  |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                                             |  |
| 第十二週 | 食物<br>Unit 3 From Farm to Table | 2 | 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎ 1-III-3 能聽辨句子的語調。<br>◎ 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎ 1- | ◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎ Ab-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小 | 1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Would you like some pizza? Yes, please. No, thank you.<br>2. 能區分可數及不可數的食物。<br>3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。<br>4. 能認真聽講並參與班級討論。 | 第三節<br>【暖身活動】<br>【句型教學活動】<br>Sentence B<br>A. Listen, Read, and Say<br>1. 教師詢問幾位學生 Would you like some?, 引導學生回答 Yes, please. / No, thank you.。<br>2. 教師將問答句句型條貼在黑板上，帶領學生練習。<br>3. 播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽並跟念。<br>4. 引導學生將本課單字代入句型，進行問答練習。<br>B. Listen and Check<br>1. 教師播放 Super E-Book，請學生勾選空格中的餐點。<br>2. 帶領全班以問答的方式，一起核對答案。<br>Reminder<br>1. 帶領學生依據 Reminder 一起念出單字。<br>2. 請學生觀察單字。 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【環境教育】<br>環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 |  |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>III-5 能聽辨句子的節奏。<br/>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br/>◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br/>*◎ 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br/>* 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。<br/>◎ 2-III-1 能念出英語的語音。</p> | <p>階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br/>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br/>*<br/>◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br/>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br/>D-III-2 故事發展的排序。</p> | <p>3. 教師說明「可數名詞」、「不可數名詞」差異。而 some 可加可數名詞和不可數名詞。<br/>4. 教師再次播放 B. Listen and Check 音檔，請學生記錄字尾有 s 或 es 的單字後，教師帶領學生核對答案。<br/>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。<br/>第四節<br/>【暖身活動】<br/>【故事教學活動】<br/>1. Before Reading 教師請學生分享採摘蔬果的經驗和到農場體驗過的活動。<br/>2. 教師帶領學生念故事標題，請學生預測故事內容。<br/>3. 教師播放 Super E-Book 導讀影片，說明情境內容，鼓勵學生說故事內容。<br/>4. While Reading 請學生看課本第 47~49 頁的圖，教師播放故事動畫或提問相關問題。<br/>5. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽故事對話。<br/>6. 教師逐句念讀句子，學生跟讀。<br/>7. After Reading 請學生回憶故事中每個角色摘採的蔬果和製做的餐點，教師將學生的答案整理成表格。<br/>8. 請學生分享故事中出現的蔬果還能做成哪些餐點。<br/>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                             |                                |  |                          |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|--------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>◎ 2-III-2<br/>能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 2-III-5<br/>能使用簡易的教室用語。</p> <p>◎ 2-III-6<br/>能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7<br/>能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8<br/>能作簡易的提問。</p> <p>◎ 2-III-9<br/>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句</p> | <p>D-III-3<br/>依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  | <p>書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|--------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>子。</p> <p>*◎2-III-11<br/>能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎3-III-1<br/>能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4<br/>能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5<br/>能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6<br/>能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1<br/>能抄寫課堂中所學的</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>字詞。</p> <p>4-III-2<br/>能抄寫<br/>課堂中<br/>所學的<br/>句子。</p> <p>4-III-3<br/>能拼寫<br/>國小階<br/>段基本<br/>常用字<br/>詞。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖<br/>畫、圖<br/>示填寫<br/>簡單字<br/>詞。</p> <p>*4-<br/>III-6<br/>能書寫<br/>課堂中<br/>所學的<br/>句子。</p> <p>5-III-1<br/>認讀與<br/>聽寫國<br/>小階段<br/>字詞。</p> <p>◎5-<br/>III-2<br/>在聽讀<br/>時，能<br/>辨識書<br/>本中相<br/>對應的<br/>書寫文</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>字。</p> <p>5-III-3<br/>能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎ 5-III-4<br/>能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎ 5-III-5<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-6<br/>能以正確的發音及適</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>切的速<br/>度朗讀<br/>或吟唱<br/>簡易歌<br/>謠韻<br/>文。<br/>5-III-7<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易對<br/>話。<br/>5-III-8<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易故<br/>事及短<br/>劇。<br/>◎ 5-<br/>III-9<br/>能運用<br/>所學的<br/>字母拼<br/>讀規則<br/>讀出英<br/>文字<br/>詞。<br/>* 5-<br/>III-10<br/>能運用<br/>所學的<br/>字母拼</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>讀規則<br/>拼寫英<br/>文字<br/>詞。</p> <p>6-III-1<br/>具有好<br/>奇心，<br/>主動向<br/>教師或<br/>同學提<br/>出問<br/>題。</p> <p>◎ 6-<br/>III-2<br/>樂於參<br/>與課堂<br/>中各類<br/>練習活<br/>動，不<br/>畏犯<br/>錯。</p> <p>6-III-3<br/>主動預<br/>習、溫<br/>習功<br/>課。</p> <p>6-III-4<br/>會在生<br/>活中或<br/>媒體上<br/>注意到<br/>學過的<br/>英語。</p> <p>6-III-5<br/>樂於接<br/>觸課外<br/>英語學</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>習素材。</p> <p>6-III-6<br/>在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-3<br/>在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>8-III-4<br/>能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-2<br/>能將事件依故事的發展加以排序。</p> <p>9-III-3<br/>能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|      |                                 |   |                                                                                                |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                       |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                                             |  |
|------|---------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------|--|
| 第十三週 | 食物<br>Unit 3 From Farm to Table | 2 | 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎ 1-III-3 能聽辨句子的語調。<br>◎ 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎ 1-III-5 能聽辨句子的節奏。<br>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎ 1-III-9 能聽懂簡易句 | ◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎ Ab-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-2 簡易、常 | 1. 能聽辨、認讀 oi 和 oy 的發音規則與字母拼讀單字。<br>2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。<br>3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。<br>4. 能閱讀短文並理解內容。 | 第五節<br>【暖身活動】<br>【字母拼讀教學活動】<br>A. Sound It Out<br>1. 教師教學 oi 和 oy 發音為 [ɔɪ]。<br>2. 請學生嘗試運用發音規則拼念 boy, joy, toy, coin, noise, soil。<br>3. 教師運用字母拼讀單字卡，帶領學生拼讀單字。<br>4. 播放 Super E-Book，請學生跟念。<br>5. 將學生分成兩人一組練習拼讀，並互相檢核發音是否正確。<br>B. Listen and Chant<br>1. 請學生嘗試念讀短文。<br>2. 教師帶念或播放 Super E-Book，請學生跟念句子。<br>3. 練習數次，直到學生熟練為止。<br>4. 請學生分組練習念讀短文。<br>C. Listen and Say<br>1. 請學生嘗試念讀韻文。<br>2. 教師帶念或播放 Super E-Book，讓學生跟念，並說出句意。<br>4. 將學生分成兩人一組練習。<br>D Listen and Circle<br>1. 複習 oi 和 oy 的發音規則。<br>2. 請學生指讀發音例字，並圈起 oi, oy。<br>3. 教師播放 Super E-Book，請學生聽發音例字，圈出對應的字母組合。<br>4. 教師帶領全班一起核對答案。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽音檔 / Super 電子 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【環境教育】<br>環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 |  |
|------|---------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | 型的句子。<br>*◎1-III-12<br>能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br>*1-III-14<br>能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。<br>◎2-III-1<br>能念出英語的語音。<br>◎2-III-2<br>能說出課堂中所學的字詞。<br>◎2-III-5<br>能使用簡易的教室用語。<br>◎2-III-6 | 用的句型結構。<br>*◎Ae-III-1<br>簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>B-III-2<br>國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-III-2<br>故事發展的排序。<br>D-III-3<br>依綜合資訊作簡易猜測。 |  | 書，跟讀 oi 和 oy 發音規則及字母拼讀單字，並熟練字母拼讀韻文。<br>第六節<br>【暖身活動】<br>【閱讀策略教學】<br>A. Listen and Read<br>1. 教師提問 Pre-Reading Question。<br>2. 教師引導學生觀察情境圖並提問。<br>3. 請學生閱讀短文並推測這是什麼食譜。<br>4. 教師播放 Super E-Book，請學生跟讀內容。<br>5. 教師依據文章提問，檢視學生理解能力。<br>(1) What do we need to make a pizza? We need dough, tomatoes, tomato sauce, cheese, and basil.<br>(2) How to make a pizza? We slice the tomatoes, spread some tomato sauce on the dough, add cheese, tomatoe slices, and basil on top, and bake it in the oven to make a pizza.<br>【指定作業】<br>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。 |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 能使用簡易的日常生活用語。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。<br>◎ 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>*◎ 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。<br>◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎ 3- |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | III-4<br>能看懂<br>課堂中<br>所學<br>的<br>句<br>子。<br>3-III-5<br>能看懂<br>課堂中<br>所學<br>的<br>簡<br>易<br>對<br>話。<br>3-III-6<br>能看懂<br>課堂中<br>所學<br>的<br>簡<br>易<br>短<br>文<br>之<br>主<br>要<br>內<br>容。<br>4-III-1<br>能抄寫<br>課堂中<br>所學<br>的<br>字<br>詞。<br>4-III-2<br>能抄寫<br>課堂中<br>所學<br>的<br>句<br>子。<br>4-III-3<br>能拼寫<br>國小階<br>段基本<br>常用字<br>詞。<br>4-III-4<br>能依圖 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>畫、圖<br/>示填寫<br/>簡單字<br/>詞。<br/>*4-<br/>III-6<br/>能書寫<br/>課堂中<br/>所學の<br/>句子。<br/>5-III-1<br/>認讀與<br/>聽寫國<br/>小階段<br/>字詞。<br/>◎5-<br/>III-2<br/>在聽讀<br/>時，能<br/>辨識書<br/>本中相<br/>對應の<br/>書寫文<br/>字。<br/>5-III-3<br/>能聽<br/>懂、讀<br/>懂國小<br/>階段基<br/>本字詞<br/>及句<br/>型，並<br/>使用於<br/>簡易日<br/>常溝<br/>通。<br/>◎5-</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>III-4<br/>能聽懂<br/>日常生活<br/>應對中<br/>常用語句，<br/>並能作<br/>適當的<br/>回應。</p> <p>◎ 5-</p> <p>III-5<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易句<br/>型的句<br/>子。</p> <p>5-III-6<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>或吟唱<br/>簡易歌<br/>謠韻<br/>文。</p> <p>5-III-7<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易對<br/>話。</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>5-III-8<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎ 5-III-9<br/>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>* 5-III-10<br/>能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-1<br/>具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>◎ 6-III-2</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-3 在生活中能把</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|      |                                 |   |                                                                                        |                                                                                                             |                                                                    |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                             |                                                        |  |
|------|---------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--|
|      |                                 |   |                                                                                        | <p>握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> |                                                                    |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                             |                                                        |  |
| 第十四週 | 食物<br>Unit 3 From Farm to Table | 2 | <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能</p> | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎ 1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎ 1-III-4</p>                              | <p>◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼</p> | <p>1. 能閱讀短文並能理解及運用排序的閱讀策略。</p> <p>2. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識各國的麵食。</p> | <p>第七節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【閱讀策略教學】</p> <p>B. Put the Sentences in the Correct Order</p> <p>1. 請學生再次閱讀短文，教師詢問學生 margherita pizza 由哪三種代表顏色組成。</p> <p>2. 教師教學相傳 margherita pizza 是以義大利國旗為靈感製做而成。</p> <p>3. 請學生再次閱讀短文，並完成排序。</p> <p>4. 全班核對答案。</p> <p>【指定作業】</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【環境教育】</p> <p>環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> |  |

|  |  |  |                     |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
|--|--|--|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | 運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 | 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎ 1-III-5 能聽辨句子的節奏。<br>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>*◎ 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br>* 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻 | 字)。<br>◎ Ab-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>*<br>◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>B-III-2 國小階段所學 | 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。<br>第八節<br>【暖身活動】<br>【彈性教學活動】<br>1. 教師帶領學生朗讀短文，並引導學生說出這三種麵食的代表國家。<br>2. 播放 Super E-Book，請學生說一說是否能在臺灣吃到這些麵食。<br>3. 教師延伸介紹三種麵食。<br>(1) 牛肉麵：湯底用香料熬製而成，常搭配各種配料。<br>(2) 越南河粉：.用薑、丁香和肉桂燉製的肉湯，並配上香草、豆芽、檸檬和辣椒。<br>(3) 義大利麵：.可以茄汁、肉醬、奶油蛋黃醬等醬料搭配。<br>4. 帶領學生想想 Think and Share 的問題，請學生分享喜歡的麵食和原因。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。 |  |  |  |
|--|--|--|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                     |                                                                            |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>文的節奏與音韻。</p> <p>◎ 2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 2-III-5 能使用簡易的教室用語。</p> <p>◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎ 2-</p> | <p>字詞及句型的<br/>生活溝通。</p> <p>D-III-2 故事發展的排序。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>III-9<br/>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>*◎2-III-11<br/>能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎3-III-1<br/>能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4<br/>能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5<br/>能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6<br/>能看懂課堂中所學的</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>◎ 5-III-2<br/>在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-3<br/>能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎ 5-III-4<br/>能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎ 5-III-5<br/>能以正確的發音及適切的速</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>度朗讀<br/>簡易句<br/>型的句<br/>子。</p> <p>5-III-6<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>或吟唱<br/>簡易歌<br/>謠韻<br/>文。</p> <p>5-III-7<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易對<br/>話。</p> <p>5-III-8<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易故<br/>事及短<br/>劇。</p> <p>◎ 5-<br/>III-9<br/>能運用<br/>所學的<br/>字母拼<br/>讀規則</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>讀出英文字詞。</p> <p>*5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-III-4 會在生活中或</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 媒體上<br>注意到<br>學過的<br>英語。<br>6-III-5<br>樂於接<br>觸課外<br>英語學<br>習素<br>材。<br>6-III-6<br>在生活<br>中接觸<br>英語<br>時，樂<br>於探究<br>其意涵<br>並嘗試<br>使用。<br>7-III-3<br>在生活<br>中能把<br>握機<br>會，勇<br>於嘗試<br>使用英<br>語。<br>8-III-4<br>能了解<br>外國風<br>土民<br>情。<br>9-III-2<br>能將事<br>件依故<br>事的發<br>展加以 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|          |                                         |   |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |                                                                                   |
|----------|-----------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                         |   |                                                                                                                                                                | 排序。<br>9-III-3<br>能綜合<br>相關資<br>訊作簡<br>易的猜<br>測。                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |                                                                                   |
| 第十五<br>週 | 生活作息<br>Unit 4 A Call in<br>the Morning | 2 | 英-E-A2 具<br>備理解簡易<br>英語文訊息<br>的能力，能<br>運用基本邏<br>輯思考策略<br>提升學習效<br>能。<br>英-E-B1 具<br>備入門的<br>聽、說、<br>讀、寫英語<br>文能力。在<br>引導下，能<br>運用所學、<br>字詞及句型<br>進行簡易日<br>常溝通。 | 1-III-1<br>能聽辨<br>英語的<br>子音、<br>母音及<br>其不同<br>的組合。<br>◎ 1-<br>III-3<br>能聽辨<br>句子的<br>語調。<br>◎ 1-<br>III-4<br>能聽辨<br>課堂中<br>所學的<br>片語、<br>句子及<br>其重<br>音。<br>◎ 1-<br>III-5<br>能聽辨<br>句子的<br>節奏。<br>◎ 1-<br>III-6<br>能聽懂 | ◎ Ab-<br>III-1<br>子音、<br>母音及<br>其組<br>合。<br>◎ Ab-<br>III-5<br>所學的<br>字母拼<br>讀規則<br>(含看<br>字讀<br>音、聽<br>音拼<br>字)。<br>◎ Ac-<br>III-3<br>簡易的<br>生活用<br>語。<br>Ac-III-<br>4 國小<br>階段所<br>學字詞<br>(能<br>聽、<br>讀、說<br>300 字<br>詞，其 | 1. 能詢問他<br>人及回答作<br>息時間。<br>2. 能熟練本<br>課字彙 get<br>up, have<br>breakfast, go<br>to school,<br>have lunch,<br>go home,<br>have dinner,<br>do my<br>homework,<br>go to bed。<br>3. 能聽懂並<br>能應用本課<br>主要句型：<br>What time<br>do you get<br>up? I get up<br>at six thirty.<br>4. 能了解第<br>三人稱動詞<br>變化。 | 第一節<br>【暖身活動】<br>【單字教學活動】<br>A. Listen and Say<br>1. 教師使用單字圖卡，帶學生念<br>讀單字，直到熟悉為止。<br>2. 教師播放 Super E-Book，請學<br>生聽讀並指讀課本上相對應的單<br>字圖。<br>3. 教師在黑板上寫出時間和對應<br>作息，如：It's six thirty. I get<br>up.，接著合併句子：I get up at<br>six thirty.，請學生觀察並說出如<br>何合併。<br>4. 將學生分組，請學生互相敘述<br>自己一天的作息。<br>B. Listen and Number<br>1. 教師播放 Super E-Book，學生<br>依聽到的單字，在空格中填入數<br>字。<br>2. 帶領全班一起核對答案。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽音檔 / Super 電子<br>書，複習本課單字。<br>第二節<br>【暖身活動】<br>【句型教學活動】<br>Sentence A<br>A. Listen, Read, and Say<br>1. 教師將答句句型條貼在黑板 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【生涯規劃<br>教育】<br>涯E11 培養<br>規劃與運用<br>時間的能<br>力。<br>涯E12 學習<br>解決問題與<br>做決定的能<br>力。 |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  | <p>課堂中所學的字詞。<br/>◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br/>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。<br/>*◎ 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。<br/>*◎ 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br/>*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節</p> | <p>中必須拼寫 180 字詞)。<br/>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br/>*<br/>◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br/>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br/>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  | <p>上，帶領學生念一次。<br/>2. 教師將問句句型條貼在黑板上，帶領學生提問。<br/>3. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽並跟念句型 A。<br/>4. 將學生分成兩組，帶領學生將本課單字代入句型中，進行問句練習。<br/>B. Ask and Write<br/>1. 請學生寫出自己 get up, go to school, have lunch, go home 的時間。<br/>2. 將學生分成兩人一組，互相詢問對方作息，並記錄答案。<br/>Grammar Focus<br/>1. 帶領學生依據表格一起念出句子。<br/>2. 提醒學生英文中，先表達動作，再表達時間，中文則相反。<br/>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。</p> |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>奏與音韻。</p> <p>◎ 2-III-1<br/>能念出英語的語音。</p> <p>◎ 2-III-2<br/>能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7<br/>能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8<br/>能作簡易的提問。</p> <p>◎ 2-III-9<br/>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>*◎ 2-III-11<br/>能進行簡易的角色扮</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>演。</p> <p>◎ 3-III-1<br/>能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 3-III-4<br/>能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5<br/>能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6<br/>能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1<br/>能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2<br/>能抄寫課堂中所學的句子。</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>4-III-3<br/>能拼寫<br/>國小階<br/>段基本<br/>常用字<br/>詞。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖<br/>畫、圖<br/>示填寫<br/>簡單字<br/>詞。</p> <p>*4-<br/>III-6<br/>能書寫<br/>課堂中<br/>所學的<br/>句子。</p> <p>5-III-1<br/>認讀與<br/>聽寫國<br/>小階段<br/>字詞。</p> <p>◎ 5-<br/>III-2<br/>在聽讀<br/>時，能<br/>辨識書<br/>本中相<br/>對應的<br/>書寫文<br/>字。</p> <p>5-III-3<br/>能聽<br/>懂、讀<br/>懂國小<br/>階段基</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎ 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎ 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>5-III-7<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。</p> <p>5-III-8<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎ 5-III-9<br/>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>✱ 5-III-10<br/>能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-1<br/>具有好</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>6-III-6 在生活中接觸英語</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|      |                                      |   |                              |                                                                                                                                                       |                     |                                           |                                                                                              |                                                             |                                         |  |
|------|--------------------------------------|---|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|
|      |                                      |   |                              | <p>時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> |                     |                                           |                                                                                              |                                                             |                                         |  |
| 第十六週 | 生活作息<br>Unit 4 A Call in the Morning | 2 | 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其組                                                                                                                                | ◎ Ab-III-1 子音、母音及其組 | 1. 能聽懂並能應用本課主要句型：<br>Do you have lunch at | <p>第三節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【故事教學活動】</p> <p>1. Before Reading 教師播放 Super E-Book 導讀影片，說明情</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯E11 培養規劃與運用時間的能</p> |  |

|  |  |  |                                                               |                                                                                                                                    |                                                                                                                                 |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|
|  |  |  | 輯思考策略提升學習效能。英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 | 其不同的組合。◎ 1-III-3 能聽辨句子的語調。◎ 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。◎ 1-III-5 能聽辨句子的節奏。◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。1-III-10 能聽懂簡 | 合。◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。*◎ Ae- | twelve? Yes, I do. No, I don't. I have lunch at twelve thirty. 2. 能了解第三人稱動詞變化。3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。4. 能認真聽講並參與班級討論。 | 境內容，鼓勵學生說一說故事內容。<br>2. While Reading 教師播放故事動畫或提問相關問題。<br>3. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽故事對話。<br>4. 教師逐句念讀句子，學生跟讀。<br>5. After Reading 教師引導學生討論：<br>(1) Do you get up at the same time on weekends? Yes, I do. No, I don't. / I get up at on weekends.<br>(2) What time do Amy and Boka get up on weekdays? Amy gets up at six thirty. Boka gets up at six.<br>6. 學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。<br>第四節<br>【暖身活動】<br>【故事教學活動】<br>1. Before Reading 教師播放 Super E-Book 導讀影片，說明情境內容，鼓勵學生說一說故事內容。<br>2. While Reading 教師播放故事動畫或提問相關問題。<br>3. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽故事對話。<br>4. 教師逐句念讀句子，學生跟讀。<br>5. After Reading 教師引導學生討論： | 力。<br>涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                          |                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>易的日常生活對話。<br/> *◎ 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。<br/> *◎ 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br/> * 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。<br/> ◎ 2-III-1 能念出英語的語音。<br/> ◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的</p> | <p>III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br/> B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br/> D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  | <p>(1) Do you get up at the same time on weekends? Yes, I do. No, I don't. / I get up at on weekends.<br/> (2 ) What time do Amy and Boka get up on weekdays? Amy gets up at six thirty. Boka gets up at six.<br/> 6. 學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演。<br/> <b>【指定作業】</b><br/> 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>字詞。</p> <p>2-III-7<br/>能作簡易的<br/>回答和描述。</p> <p>2-III-8<br/>能作簡易的<br/>提問。</p> <p>◎ 2-<br/>III-9<br/>能以正確的<br/>發音及適切<br/>的語調說出<br/>簡易句型的<br/>句子。</p> <p>*◎ 2-<br/>III-11<br/>能進行簡易<br/>的角色扮演。</p> <p>◎ 3-<br/>III-1<br/>能辨識課堂<br/>中所學的字<br/>詞。</p> <p>◎ 3-<br/>III-4<br/>能看懂課堂<br/>中所學的</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 句子。<br>3-III-5<br>能看懂<br>課堂中<br>所學的<br>簡易對<br>話。<br>3-III-6<br>能看懂<br>課堂中<br>所學的<br>簡易短<br>文之主<br>要內<br>容。<br>4-III-1<br>能抄寫<br>課堂中<br>所學的<br>字詞。<br>4-III-2<br>能抄寫<br>課堂中<br>所學的<br>句子。<br>4-III-3<br>能拼寫<br>國小階<br>段基本<br>常用字<br>詞。<br>4-III-4<br>能依圖<br>畫、圖<br>示填寫<br>簡單字<br>詞。 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>*4-III-6<br/>能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-1<br/>認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>◎5-III-2<br/>在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-3<br/>能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-4<br/>能聽懂日常生活應對</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎ 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易故<br/>事及短<br/>劇。<br/>◎ 5-<br/>III-9<br/>能運用<br/>所學的<br/>字母拼<br/>讀規則<br/>讀出英<br/>文字<br/>詞。<br/>* 5-<br/>III-10<br/>能運用<br/>所學的<br/>字母拼<br/>讀規則<br/>拼寫英<br/>文字<br/>詞。<br/>6-III-1<br/>具有好<br/>奇心，<br/>主動向<br/>教師或<br/>同學提<br/>出問<br/>題。<br/>◎ 6-<br/>III-2<br/>樂於參<br/>與課堂<br/>中各類<br/>練習活</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>動，不<br/>畏犯<br/>錯。</p> <p>6-III-3<br/>主動預<br/>習、溫<br/>習功<br/>課。</p> <p>6-III-4<br/>會在生<br/>活中或<br/>媒體上<br/>注意到<br/>學過的<br/>英語。</p> <p>6-III-5<br/>樂於接<br/>觸課外<br/>英語學<br/>習素<br/>材。</p> <p>6-III-6<br/>在生活<br/>中接觸<br/>英語<br/>時，樂<br/>於探究<br/>其意涵<br/>並嘗試<br/>使用。</p> <p>7-III-3<br/>在生活<br/>中能把<br/>握機<br/>會，勇<br/>於嘗試<br/>使用英</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|      |                                      |   |                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                                    |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                             |                                                                      |  |
|------|--------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                      |   |                                                                                                 | <p>語。</p> <p>7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> |                                                                                    |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                             |                                                                      |  |
| 第十七週 | 生活作息<br>Unit 4 A Call in the Morning | 2 | <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型</p> | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎ 1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎ 1-III-4 能聽辨課堂中</p>                 | <p>◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎ Ac-</p> | <p>1. 能聽辨、認讀 ou 和 ow 的發音規則與字母拼讀單字。</p> <p>2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。</p> <p>3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。</p> <p>4. 能閱讀短文並能理解內容。</p> | <p>第五節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【字母拼讀教學活動】</p> <p>A. Sound It Out</p> <p>1. 請學生先聽 ou 和 ow 的發音。</p> <p>2. 引導學生運用發音規則拼念 house, mouse, shout, cow, clown, owl。</p> <p>3. 播放 Super E-Book，請學生跟念。</p> <p>4. 請學生想想還有哪些 ou 和 ow 的字，教師將黑板分成兩個部分，標明 ou 和 ow，請學生把想到的字說出來。</p> <p>B. Listen and Chant</p> <p>1. 教師帶念或播放 Super E-</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯E11 培養規劃與運用時間的能力。</p> <p>涯E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> |  |

|  |  |  |           |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|--|--|--|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | 進行簡易日常溝通。 | 所學的片語、句子及其重音。<br>◎ 1-III-5 能聽辨句子的節奏。<br>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。<br>*◎ 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。<br>*◎ 1- | III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>*◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的 |  | Book，請學生跟念句子，練習數次，直到學生熟練為止。<br>2. 每句請自願者念出來，教師解釋句意或請學生回答。<br>3. 全班一起念出短文。<br>C. Listen and Say<br>1. 請學生觀察情境圖，指出 cow, clown, mouse。<br>2. 請學生嘗試念讀韻文並說一句句意。<br>3. 教師帶念或播放 Super E-Book，讓學生跟念。<br>4. 將學生分成兩人一組練習。<br>D Listen and Circle<br>1. 複習 ou 和 ow 的發音規則。<br>2. 教師播放 Super E-Book，請學生聽發音例字，圈出對應的字母組合。<br>3. 教師帶領全班一起核對答案。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，跟讀 ou 和 ow 發音規則及字母拼讀單字，並熟練字母拼讀韻文。<br>第六節<br>【暖身活動】<br>【閱讀策略教學】<br>A. Listen and Read<br>1. 教師提問 Pre-Reading Question。<br>2. 教師播放 Super E-Book，請學生跟讀內容。<br>3. 教師依據文章提問，檢視學生理解能力。<br>(1) What time does Kevin get up? He gets up at 6:30.<br>(2) How many hours of sleep does |  |  |
|--|--|--|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                              |  |                                                                                                                                                                |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>III-12<br/>能聽懂<br/>簡易故<br/>事及短<br/>劇的主<br/>要內<br/>容。<br/>* 1-<br/>III-14<br/>能了解<br/>簡易歌<br/>謠、韻<br/>文的節<br/>奏與音<br/>韻。<br/>◎ 2-<br/>III-1<br/>能念出<br/>英語的<br/>語音。<br/>◎ 2-<br/>III-2<br/>能說出<br/>課堂中<br/>所學的<br/>字詞。<br/>2-III-7<br/>能作簡<br/>易的回<br/>答和描<br/>述。<br/>2-III-8<br/>能作簡<br/>易的提<br/>問。<br/>◎ 2-<br/>III-9</p> | <p>生活溝<br/>通。<br/>D-III-3<br/>依綜合<br/>資訊作<br/>簡易猜<br/>測。</p> |  | <p>Kevin have? He has seven hours of sleep.<br/>(3) Does Kevin have enough time to sleep? No, he doesn't.<br/>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>*◎2-III-11<br/>能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎3-III-1<br/>能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4<br/>能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5<br/>能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6<br/>能看懂課堂中所學的簡易短</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>文之主要內容。</p> <p>4-III-1<br/>能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2<br/>能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3<br/>能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6<br/>能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-1<br/>認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>◎ 5-</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>III-2<br/>在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-3<br/>能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎ 5-III-4<br/>能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎ 5-III-5<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>簡易句型的句子。</p> <p>5-III-6<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>5-III-7<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。</p> <p>5-III-8<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎ 5-III-9<br/>能運用所學的字母拼讀規則讀出英</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>文字<br/>詞。</p> <p>*5-<br/>III-10<br/>能運用<br/>所學的<br/>字母拼<br/>讀規則<br/>拼寫英<br/>文字<br/>詞。</p> <p>6-III-1<br/>具有好<br/>奇心，<br/>主動向<br/>教師或<br/>同學提<br/>出問<br/>題。</p> <p>◎ 6-<br/>III-2<br/>樂於參<br/>與課堂<br/>中各類<br/>練習活<br/>動，不<br/>畏犯<br/>錯。</p> <p>6-III-3<br/>主動預<br/>習、溫<br/>習功<br/>課。</p> <p>6-III-4<br/>會在生<br/>活中或<br/>媒體上</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>注意到學過的英語。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>8-III-4 能了解外國風</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|      |                                      |   |                                                                                                |                                                                                                                      |                                                                                                                     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |                                                       |
|------|--------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|      |                                      |   |                                                                                                | 土民情。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。                                                                                       |                                                                                                                     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |                                                       |
| 第十八週 | 生活作息<br>Unit 4 A Call in the Morning | 2 | 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎ 1-III-3 能聽辨句子的語調。<br>◎ 1-III-4 能聽辨課堂中所學的句子及其重音。<br>◎ 1-III-5 能聽辨句子的節奏。<br>◎ 1-III-6 | ◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字 | 1. 能閱讀短文並能理解及運用解決問題的閱讀策略。<br>2. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識各國的傳統早餐。 | 第七節<br>【暖身活動】<br>【閱讀策略教學】<br>B. Read and Write<br>1. 請學生再次閱讀短文，以不同顏色的螢光筆標示出 Kevin 的壞習慣和對應的解決方法。<br>2. 請學生完成 B. Read and Write，全班核對答案。<br>3. 將學生分成兩人一組，請學生依短文中的三個步驟列出自己生活中遇到的問題，並討論解決方法。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。<br>第八節<br>【暖身活動】<br>【彈性教學活動】<br>1. 請學生觀察照片，說一說這是早餐、午餐還是晚餐。<br>2. 播放 Super E-Book，請學生跟讀。<br>3. 教師延伸介紹三種餐點。<br>(1) 傳統英式早餐：豐盛、高蛋白、高熱量，可提供一天滿滿活力。<br>(2) 傳統日式早餐：具有營養豐 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【生涯規劃教育】<br>涯E11 培養規劃與運用時間的能力。<br>涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>*◎ 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>*◎ 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>* 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻</p> | <p>詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*</p> <p>◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> | <p>富、口味清淡等特點。</p> <p>(3) 咖椰吐司：咖椰醬是一種由椰漿、雞蛋、糖和班蘭葉製成的甜味醬。</p> <p>4. 帶領學生想想 Think and Share 的問題，請學生分享喜歡的早餐和原因。</p> <p>參考答案：I like the full English breakfast because I like bacon and sausages. / I like scallion pancakes because they're crispy. / I like egg crepes and soy milk. Soy milk goes best with Egg crepes.</p> <p>5. 教師提問 What other kinds of breakfast do you know?。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>文的節奏與音韻。</p> <p>◎ 2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎ 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p><b>*◎ 2-III-11</b> 能進行簡易的</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>角色扮演。</p> <p>◎ 3-III-1<br/>能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 3-III-4<br/>能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5<br/>能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6<br/>能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1<br/>能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2<br/>能抄寫課堂中所學的</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>句子。</p> <p>4-III-3<br/>能拼寫<br/>國小階<br/>段基本<br/>常用字<br/>詞。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖<br/>畫、圖<br/>示填寫<br/>簡單字<br/>詞。</p> <p>*4-<br/>III-6<br/>能書寫<br/>課堂中<br/>所學的<br/>句子。</p> <p>5-III-1<br/>認讀與<br/>聽寫國<br/>小階段<br/>字詞。</p> <p>◎ 5-<br/>III-2<br/>在聽讀<br/>時，能<br/>辨識書<br/>本中相<br/>對應的<br/>書寫文<br/>字。</p> <p>5-III-3<br/>能聽<br/>懂、讀<br/>懂國小</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎ 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎ 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>文。</p> <p>5-III-7<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。</p> <p>5-III-8<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎ 5-III-9<br/>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>* 5-III-10<br/>能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-1</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>6-III-6 在生活中接觸</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|      |                  |   |                         |                                                                                                                                                         |                   |                          |                                                                     |                              |                        |  |
|------|------------------|---|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------|--|
|      |                  |   |                         | <p>英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> |                   |                          |                                                                     |                              |                        |  |
| 第十九週 | 生活作息<br>Review 2 | 2 | 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、                                                                                                                                       | ◎ Ab-III-1 子音、母音及 | 1. 能熟練 Units 3~4 的單字及句型。 | <p>第一節</p> <p>【單字句型複習活動】</p> <p>1. 教師運用單字卡或單字圖卡複習 Units 3~4 單字。</p> | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量 | 【環境教育】<br>環E1 參與戶外學習與自 |  |

|  |  |  |                                                                   |                                                                                                                                      |                                                                                                                                    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                                                |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | 運用基本邏輯思考策略提升學習效能。英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英文能力。在引導下，能運用所學字詞及句型進行簡易日常溝通。 | 母音及其不同的組合。◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。◎ 2-III-1 能念出英語的語音。◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。◎ 3-III-4 能看懂課堂中 | 其組合。*Ab-III-4 句子的語調及節奏。◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。B-III-2 | 2. 能閱讀短文並能理解內容。 | 2. 教師將 Units 3~4 單字卡貼在黑板上，請學生輪流上臺拿一張單字卡，並帶領學生念讀。<br>3. 亦可請臺上學生造句，臺下學生跟念。<br>4. 請學生觀察課本圖片，仔細看圖中的食物和動作。<br>5. 教師播放 Super E-Book，請學生依聽到的內容，將數字填到正確的方框內。<br>6. 再次播放 Super E-Book，請學生跟讀，並檢核答案。<br>【指定作業】<br>請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Unit 3、Unit 4 學過的單字、句型、發音例字。<br>第二節<br>【暖身活動】<br>【單字句型複習活動】<br>B. Read and Fill in the Blanks<br>1. 請學生閱讀對話，並以螢光筆標示出 Joe 的作息。<br>2. 請學生依序列出 Joe 的作息。<br>3. 教師提問：<br>(1) Does Joe go to school at seven fifty? No, he doesn't. He goes to school at seven thirty.<br>(2) What does Joe usually have for breakfast? He usually has a sandwich and some milk.<br>【指定作業】<br>請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Unit 3、Unit 4 學過的單字、句型、發音例字。 | 作業評量 | 然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。<br>【生涯規劃教育】<br>涯E11 培養規劃與運用時間的能力。<br>涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                   |                          |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>◎ 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎ 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則</p> | <p>國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|--|--|--|--|



|     |                        |   |                                                                                               |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |                                                                                                      |  |
|-----|------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                        |   |                                                                                               | 讀出英文字詞。                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |                                                                                                      |  |
| 第廿週 | 複習第三、第四課內容<br>Review 2 | 2 | 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎ 2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>◎ 3-III-1 能辨識 | ◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>* Ab-III-4 句子的語調及節奏。<br>◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 | 1. 能閱讀短文並能理解及運用排序的閱讀策略。<br>2. 能聽辨、認讀 oi, oy, ou 和 ow 發音規則與字母拼讀單字。 | 第三節<br>【暖身活動】<br>【單字句型複習活動】<br>B. Read and Fill in the Blanks<br>1. 請學生閱讀對話。<br>2. 請學生依對話短文內容完成時間軸，全班一起核對答案。<br>【指定作業】<br>請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Unit 3、Unit 4 學過的單字、句型、發音例字。<br>第四節<br>【暖身活動】<br>【單字句型複習活動】<br>C. Play and Say<br>1. 教師帶領學生複習 Units 3~4 發音規則和例字。<br>2. 將學生分成 2~4 人一組。<br>3. 教師說明並示範遊戲步驟：<br>(1) 每人輪流選一字挑戰，若正確念讀，則可將該字周圍任兩點連成一條線。<br>(2) 當線圍起一個正方形時，畫最後一條線的學生可在該正方形寫上自己的名字，表示佔領該格。<br>4. 教師限時，佔領最多格的學生獲勝。<br>【指定作業】<br>請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Unit 3、Unit 4 學過的單字、句型、發音例字。 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【環境教育】<br>環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。<br>【生涯規劃教育】<br>涯E11 培養規劃與運用時間的能力。<br>涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 |  |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                    |                                                              |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>◎ 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句</p> | <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                    |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 子。<br>◎ 5-<br>III-9<br>能運用<br>所學的<br>字母拼<br>讀規則<br>讀出英<br>文字<br>詞。 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

# 嘉義縣番路鄉民和國民小學

表 13-1 114 學年度第二學期六年級普通班英語領域課程計畫

設計者：蔡心瑜

## 第二學期

全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是 ☐ (\_\_\_\_年級和\_\_\_\_年級) 否 ☒

| 教材版本   |                             | Wonder World 8                                                                                                                                                                 |                                                                                  |                                                             |                                                                      | 教學節數                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              | 每週(2)節，本學期共(36)節                     |                                                                                    |              |
|--------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 課程目標   |                             | 1.能理解各課故事內容，如：休閒活動、職業、過去時間、地點等。<br>2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。<br>3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。<br>4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。<br>5.能寫出各課相關之字彙和句子。<br>6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。<br>7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。 |                                                                                  |                                                             |                                                                      |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                                                                                    |              |
| 教學進度週次 | 單元名稱                        | 節數                                                                                                                                                                             | 學習領域核心素養                                                                         | 學習重點                                                        |                                                                      | 學習目標                                                                                                                                              | 教學重點(學習引導內容及實施方式)                                                                                                                                                                                                                            | 評量方式                                 | 議題融入                                                                               | 跨領域統整規劃(無則免) |
|        |                             |                                                                                                                                                                                |                                                                                  | 學習表現                                                        | 學習內容                                                                 |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                                                                                    |              |
| 第一週    | 休閒活動<br>Unit 1 A New Friend | 2                                                                                                                                                                              | 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎ 1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重 | ◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎ Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。<br>◎ Ab-III-3 片語及 | 1.能詢問及回答喜愛的休閒活動。<br>2.能熟練本課字彙<br>listen to music, play basketball, watch TV, go camping, go hiking, go shopping, go swimming。<br>3.能聽懂並能應用本課主要句型： | 第一節<br>【暖身活動】<br>【單字教學活動】<br>A. Listen and Say<br>1. 教師運用單字卡，帶學生配合音節拍手練習單字。<br>2. 教師播放 Super E-Book，請學生聽讀並指讀課本上的圖片及單字。<br>B. Listen and Number<br>1. 教師播放 Super E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填入數字。<br>2. 帶領全班一起核對答案。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽音檔 / Super 電子 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【環境教育】<br>環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。<br>環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。<br>環E5 覺知人 |              |

|  |  |  |                                                                             |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                            |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|--|
|  |  |  | <p>字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，解並遵守道德規範，培養公民意識。</p> | <p>音的音節。</p> <p>◎ 1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎ 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎ 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎ 2-</p> | <p>句子的重音。</p> <p>* Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易</p> | <p>What do you like to do in your free time? I like to go hiking.</p> <p>4. 能了解第三人稱動詞變化。</p> | <p>書，複習本課單字。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【句型教學活動】</p> <p>Sentence A</p> <p>A. Listen, Read, and Say</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟讀句型 A。</li> <li>2. 可分兩段練習，先練習 What do you like to do?，熟悉後再加上後半段 in your free time。</li> <li>3. 搭配單字卡和句型條進行練習。</li> </ol> <p>B. Ask, Write, and Play Bingo</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生從自己課本上的九宮格，選一個自己喜歡的休閒活動，在下方填入自己的名字。</li> <li>2. 請學生找一位同學，詢問對方 What do you like to do in your free time?，根據對方的回答，請對方在該活動圖示底下簽名。</li> <li>3. 挑戰誰能最快收集到兩條線簽名（直排、橫排、斜線皆可），就是 Bingo 贏家。</li> </ol> <p>Grammar Focus</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 帶學生一起念出表格中的句子。</li> <li>2. 提醒學生問句主詞是 you 時，回應句要用 I 或 We 回答。</li> <li>3. 提醒學生問句主詞是 he / she 時，疑問句要用 Does 開頭。</li> <li>4. like to do 的 to 不可遺漏。</li> </ol> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。</p> |  | <p>類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p> |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎ 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 3-III-4</p> | <p>標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>* ◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>* Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 能看懂<br>課堂中<br>所學的<br>句子。<br>3-III-6<br>能看懂<br>課堂中<br>所學的<br>簡易短<br>文之主<br>要內<br>容。<br>4-III-1<br>能抄寫<br>課堂中<br>所學的<br>字詞。<br>4-III-4<br>能依圖<br>畫、圖<br>示填寫<br>簡單字<br>詞。<br>*4-<br>III-6<br>能書寫<br>課堂中<br>所學的<br>句子。<br>◎5-<br>III-2<br>在聽讀<br>時，能<br>辨識書<br>本中相<br>對應的<br>書寫文 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>字。</p> <p>◎ 5-III-4<br/>能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎ 5-III-5<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-8<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎ 5-III-9<br/>能運用所學的字母拼讀規則讀出英</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|



|     |                             |   |                                        |                                                                                                                                                |                                |                                                             |                                                                                                                                  |                                                             |                                                 |  |
|-----|-----------------------------|---|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--|
|     |                             |   |                                        | <p>文字詞。</p> <p>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> |                                |                                                             |                                                                                                                                  |                                                             |                                                 |  |
| 第二週 | 休閒活動<br>Unit 1 A New Friend | 2 | 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組                                                                                                                      | ◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎ Ab- | 1. 能聽懂並能應用本課主要句型：<br>Do you like to go camping in your free | <p>第三節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【句型教學活動】</p> <p>Sentence B</p> <p>A. Listen, Read, and Say</p> <p>1. 在黑板上呈現句型 B，然後用不同顏色的粉筆畫框或加上底</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【環境教育】</p> <p>環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平</p> |  |

|  |  |  |                                                                                                           |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                   |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | 能。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。<br>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，解並遵守道德規範，培養公民意識。 | 合。<br>◎ 1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。<br>◎ 1-III-3 能聽辨句子的語調。<br>◎ 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 | III-2 單音節、多音節，及重音音節。<br>◎ Ab-III-3 片語及句子的重音。<br>* Ab-III-4 句子的語調及節奏。<br>◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、 | time? Yes, I do. No, I don't. I like to go hiking.<br>2. 能了解第三人稱動詞變化。<br>3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。<br>4. 能認真聽講並參與班級討論。<br>5. 能回答故事後的提問。 | 線。如下：Do you like to play basketball in your free time?<br>2. 讓學生了解長句子可以分成三段。<br>3. 除了第二段可以搭配單字卡或單字圖卡做替換練習，最後一段也能替換成 on Monday, after school 等時間。<br>4. 播放 Super E-Book，請學生跟念句型。<br>5. 教師將單字帶入句型中，請學生進行句型替換練習。<br>B. Listen and Number<br>1. 請學生仔細看圖片。<br>2. 播放 Super E-Book，請學生依序編號。<br>3. 全班一起核對答案。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。<br>第四節<br>【暖身活動】<br>【故事教學活動】<br>1. Before Reading<br>教師播放 Super E-Book 導讀影片，讓學生了解情境，鼓勵學生說一說故事內容。<br>2. While Reading 請學生看課本第 15～17 頁，教師播放故事動畫，或藉由引導提問，引起學生學習興趣。<br>3. 教師播放 Super E-book，請學生仔細聆聽對話。<br>4. 教師逐句念讀或播放課文動畫，請學生跟讀。<br>5. After Reading 教師再次提問， |  | 衡、與完整性。<br>環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。<br>環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>◎ 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎ 2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎ 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句</p> | <p>讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>＊</p> <p>◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>＊ Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的</p> | <p>檢核學生是否理解故事內容。</p> <p>(1) Do you like to listen to music?<br/>Yes, I do. / No, I don't.</p> <p>(2) Do you like to go camping?<br/>Yes, I do. / No, I don't.</p> <p>6. 學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演活動。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                              |                                         |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>子。</p> <p>◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的</p> | <p>生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>句子。</p> <p>◎ 5-III-2<br/>在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎ 5-III-4<br/>能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎ 5-III-5<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-8<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>事及短劇。</p> <p>◎ 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|     |                             |   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |                                                                                                       |  |
|-----|-----------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                             |   |                                                                                                                                                  | 易的猜測。                                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |                                                                                                       |  |
| 第三週 | 休閒活動<br>Unit 1 A New Friend | 2 | 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。<br>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，解並遵守道德規範，培養公民意識。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎ 1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。<br>◎ 1-III-3 能聽辨句子的語調。<br>◎ 1-III-4 能聽辨課堂中所學的字片語、句子及其重音。<br>◎ 1-III-6 能聽懂 | ◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎ Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。<br>◎ Ab-III-3 片語及句子的重音。<br>* Ab-III-4 句子的語調及節奏。<br>◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎ Ac-III-3 | 1. 能聽辨、認讀 kn、wr 和 mb 的發音規則與字母拼讀單字。<br>2. 能了解 kn、wr 和 mb 拼讀組合中包含不發音的字母。<br>3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。<br>4. 能閱讀短文並能理解及運用推論的閱讀策略。 | 第五節<br>【暖身活動】<br>【字母拼讀教學活動】<br>A. Sound It Out<br>1. 教師利用字母拼讀單字卡，帶全班拼讀單字。<br>2. 請學生跟著 Super E-Book 跟念拼讀單字。<br>3. 詢問學生是否能想到其他包含 kn, wr, mb 的單字。<br>B. Listen and Chant<br>1. 請學生跟著 Super E-Book 念韻文，直到學生熟練為止。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，跟讀 kn、wr 和 mb 的發音規則及字母拼讀單字，並熟練字母拼讀韻文。<br>第六節<br>【暖身活動】<br>【閱讀策略教學】<br>A. Listen and Read<br>1. 教師提問 Pre-Reading Question，請自願學生回答。<br>2. 先請學生自行閱讀內容，然後提問。<br>3. 播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽、跟讀。<br>4. 若遇生字，可以活用 phonics 規則引導學生拼字並解釋字義。<br>5. 教師根據文章、畫面提問，檢視學生是否理解短文內容。<br>(1) Why are outdoor activities good for you? They make you healthy and strong. | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【環境教育】<br>環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。<br>環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。<br>環E5 覺知人類的生計型態對其他生物與生態系的衝擊。 |  |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎ 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎ 2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> | <p>簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*</p> <p>◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>* Ae-III-2</p> | <p>(2) Can you give an example of an outdoor activity? Go biking, play basketball, go hiking, go camping, etc.</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|



|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                        |                                                                             |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>◎ 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖</p> | <p>繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>畫、圖<br/>示填寫<br/>簡單字<br/>詞。<br/>*4-<br/>III-6<br/>能書寫<br/>課堂中<br/>所學<br/>的句子。<br/>◎5-<br/>III-2<br/>在聽讀<br/>時，能<br/>辨識書<br/>本中相<br/>對應的<br/>書寫文<br/>字。<br/>◎5-<br/>III-4<br/>能聽懂<br/>日常生活<br/>應對中<br/>常用語<br/>句，並<br/>能作適<br/>當的<br/>回應。<br/>◎5-<br/>III-5<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易句</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>型的句子。</p> <p>5-III-8<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎ 5-III-9<br/>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-III-6<br/>在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-4<br/>對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|     |                                |   |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |                                                                                                                                                                   |  |
|-----|--------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                |   |                                                                                                                                                                                                                                 | 8-III-4<br>能了解<br>外國風<br>土民<br>情。<br>9-III-3<br>能綜合<br>相關資<br>訊作簡<br>易的猜<br>測。                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |                                                                                                                                                                   |  |
| 第四週 | 休閒活動<br>Unit 1 A New<br>Friend | 2 | 英-E-A2 具<br>備理解簡易<br>英語文訊息<br>的能力，能<br>運用基本邏<br>輯思考策略<br>提升學習效<br>能。<br>英-E-B1 具<br>備入門的<br>聽、說、<br>讀、寫英語<br>文能力。在<br>引導下，能<br>運用所學、<br>字詞及句型<br>進行簡易日<br>常溝通。<br>綜-E-C1 關<br>懷生態環境<br>與周遭人事<br>物，體驗服<br>務歷程與樂<br>趣，解並遵<br>守道德規 | 1-III-1<br>能聽辨<br>英語的<br>子音、<br>母音及<br>其不同<br>的組合。<br>◎ 1-<br>III-2<br>能聽辨<br>字詞是<br>單音節<br>或多音<br>節，並<br>辨識重<br>音的音<br>節。<br>◎ 1-<br>III-3<br>能聽辨<br>句子的<br>語調。<br>◎ 1-<br>III-4<br>能聽辨 | ◎ Ab-<br>III-1<br>子音、<br>母音及<br>其組合。<br>◎ Ab-<br>III-2<br>單音<br>節、多<br>音節，<br>及重音<br>音節。<br>◎ Ab-<br>III-3<br>片語及<br>句子的<br>重音。<br>* Ab-<br>III-4<br>句子的<br>語調及<br>節奏。<br>◎ Ab-<br>III-5<br>所學的 | 1. 精熟本課<br>字彙及句<br>型。<br>2. 能閱讀短<br>文並能理解<br>及運用推論<br>的閱讀策<br>略。<br>3. 能閱讀本<br>單元主題相<br>關的延伸短<br>文並認識熱<br>門的休閒活<br>動。 | 第七節<br>【暖身活動】<br>【閱讀策略教學】<br>B. Read and Choose<br>1. 請學生思考最適合的標題？說<br>說看原因。<br>2. 教師說明主旨是鼓勵大家踏出<br>家門從事戶外活動，所以 Let's<br>Go Outdoors! 最適合。<br>3. 全班一起核對答案。<br>4. 請學生運用本課句型 What do<br>you like to do in your free time?<br>調查、統計班級最多人喜歡從事<br>的戶外活動。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽音檔 / Super 電子<br>書，複習本節課所學習的內容。<br>第八節<br>【彈性教學活動】<br>1. 詢問學生是否知道籃球起源於<br>美國。<br>2. 請學生計算一下，籃球這項運<br>動幾歲了？<br>3. 詢問學生是否看過照片中的腳<br>踏車（前面還有個類似小推車的<br>腳踏車），介紹 This is a Dutch | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【環境教<br>育】<br>環E1 參與戶<br>外學習與自<br>然體驗，覺<br>知自然環境<br>的美、平<br>衡、與完整<br>性。<br>環E3 了解人<br>與自然和諧<br>共生，進而<br>保護重要棲<br>地。<br>環E5 覺知人<br>類的生活型<br>態對其他生<br>物與生態系<br>的衝擊。 |  |

|  |  |  |           |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
|--|--|--|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | 範，培養公民意識。 | <p>課堂中所學的句子及其重音。</p> <p>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎ 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎ 2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> | <p>字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*<br/>◎ Ae-</p> | <p>cargo bike.。</p> <p>4. 詢問學生還能想到什麼熱門的休閒活動。</p> <p>參考答案： watch TV, play badminton, play online games, sing songs, go jogging, take a walk, go window shopping, go to the movies</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> |  |  |  |
|--|--|--|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>2-III-7<br/>能作簡易的<br/>回答和描述。</p> <p>2-III-8<br/>能作簡易的<br/>提問。</p> <p>◎ 2-III-9<br/>能以正確的<br/>發音及適切<br/>的語調說出<br/>簡易句型的<br/>句子。</p> <p>◎ 3-III-1<br/>能辨識課堂<br/>中所學的字<br/>詞。</p> <p>◎ 3-III-4<br/>能看懂課堂<br/>中所學的句子。</p> <p>3-III-6<br/>能看懂課堂<br/>中所學的簡<br/>易短文之主</p> | <p>III-1<br/>簡易歌謠、<br/>韻文、短文<br/>及故事及短<br/>劇。</p> <p>* Ae-III-2<br/>繪本故事、<br/>兒童短劇。</p> <p>B-III-2<br/>國小階段所<br/>學字詞及句<br/>型的溝通。</p> <p>D-III-3<br/>依綜合資訊<br/>作簡易猜測。</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>要內容。</p> <p>4-III-1<br/>能抄寫<br/>課堂中<br/>所學的字詞。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖<br/>畫、圖<br/>示填寫<br/>簡單字<br/>詞。</p> <p>*4-<br/>III-6<br/>能書寫<br/>課堂中<br/>所學的句子。</p> <p>◎5-<br/>III-2<br/>在聽讀<br/>時，能<br/>辨識書<br/>本中相<br/>對應的<br/>書寫文字。</p> <p>◎5-<br/>III-4<br/>能聽懂<br/>日常生活<br/>應對中<br/>常用語句，<br/>並能作<br/>適當的</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>回應。</p> <p>◎ 5-III-5<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-8<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎ 5-III-9<br/>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-III-6<br/>在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|



|     |                                |   |                                                                                           |                                                                                     |                                                                         |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                                   |  |
|-----|--------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------|--|
|     |                                |   |                                                                                           | 使用。<br>7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。<br>8-III-4 能了解外國風土民情。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 |                                                                         |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                                   |  |
| 第五週 | 職業<br>Unit 2 Kevin's Dream Job | 2 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。<br>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎ 1-III-4 能聽辨課堂中所學的字片語、句子及其重音。                       | ◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎ Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。<br>◎ Ab-III-3 片語及句子的 | 1. 能詢問及回答想要從事的職業。<br>2. 能熟練本課字彙 an artist, a dentist, a farmer, a singer, a writer, a basketball player, a bus driver, a police officer。<br>3. 能樂於與班上同學進 | 第一節<br>【暖身活動】<br>【單字教學活動】<br>A. Listen and Say<br>1. 教師使用單字圖卡，帶學生以自然發音或音節的方式念或背誦單字，如：artist, ar-ti-st, artist, farmer, f-ar-mer, farmer。<br>2. 教師特別強調 a 和 an 的用法，如：an artist, a dentist。<br>3. 教師請同學找出幾個職業的字尾是否有共同性，如：ist, er，並可加入學過的 teacher 進行字尾的簡易分類。<br>4. 教師可視班級情況讓學生聯想 driver、player 還能搭配什麼交通工具或球類運動，如： | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【生涯規劃教育】<br>涯E4 認識自己的特質與興趣。<br>涯E9 認識不同類型工作／教育環境。 |  |

|  |  |  |                                                         |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | 能。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 | <p>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎ 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎ 2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8</p> | <p>重音。</p> <p>* Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符</p> | <p>行口語練習及活動。</p> <p>4. 能了解多元職業對健全社會的影響和貢獻。</p> <p>5. 能聽懂並能應用本課主要句型：What do you want to be? I want to be a police officer.</p> <p>6. 能與班上同學進行口語練習。</p> | <p>baseball player、football player、taxi driver、truck driver，再透過查線上字典檢核正確性。</p> <p>5. 教師播放 Super E-Book，請學生聽讀並指讀課本上相對應的單字圖。</p> <p>6. 教師隨意抽出一張單字卡或是圖卡，請個別學生念出英文名稱。</p> <p>7. 教師請學生上臺表演某個職業，由臺下學生猜職業單字，可視時間彈性請數位學生上臺表演。</p> <p>B. Listen and Number</p> <p>1. 教師播放 Super E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填入數字。</p> <p>2. 帶領全班一起核對答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【句型教學活動】</p> <p>Sentence A</p> <p>A. Listen, Read, and Say</p> <p>1. 教師隨機抽問 What do you want to be when you grow up?，引導學生回答 I want to be a dentist。</p> <p>2. 播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽並跟著念讀，再請學生兩人一組，進行練習口語練習。</p> <p>B. Ask and Write</p> <p>1. 教師帶念課本第 34 頁 8 張單字圖片，確認熟悉所有單字。</p> <p>2. 教師請學生以自己先在 8 個職</p> |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>能作簡易的提問。</p> <p>◎ 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的</p> | <p>號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>＊</p> <p>◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>＊ Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> | <p>業中選一個想從事的職業，填上自己的名字。</p> <p>3. 再詢問其他同學想從事的職業，並填上名字。如果職業重複，則要換人詢問。</p> <p>4. 限時 3 分鐘，記錄到最多同學想從事職業的人獲勝。</p> <p>Grammar Focus</p> <p>1. 帶領學生依據表格一起念出句子。</p> <p>2. 請學生觀察表格中的主詞，哪些須搭配 Do，那些要搭配 Does。</p> <p>3. 提醒學生 We / They 開始的回應句，職業要改成複數形式。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>字詞。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖<br/>畫、圖<br/>示填寫<br/>簡單字<br/>詞。</p> <p>*4-<br/>III-6<br/>能書寫<br/>課堂中<br/>所學<br/>的句子。</p> <p>◎5-<br/>III-2<br/>在聽讀<br/>時，能<br/>辨識書<br/>本中相<br/>對應的<br/>書寫文<br/>字。</p> <p>◎5-<br/>III-4<br/>能聽懂<br/>日常生活<br/>應對中<br/>常用語<br/>句，並<br/>能作適<br/>當的回<br/>應。</p> <p>◎5-<br/>III-5<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易句<br/>型的句<br/>子。</p> <p>5-III-8<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易故<br/>事及短<br/>劇。</p> <p>◎ 5-<br/>III-9<br/>能運用<br/>所學的<br/>字母拼<br/>讀規則<br/>讀出英<br/>文字<br/>詞。</p> <p>6-III-6<br/>在生活<br/>中接觸<br/>英語<br/>時，樂<br/>於探究<br/>其意涵<br/>並嘗試<br/>使用。</p> <p>7-III-1<br/>運用已<br/>學過字<br/>詞之聯<br/>想以學</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                                |   |                                             |                                                                                                                        |                                     |                                                                                 |                                                                                                                                       |                                      |                                                 |  |
|-----|--------------------------------|---|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------|--|
|     |                                |   |                                             | 習新的字詞。<br>7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。<br>7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。<br>◎ 9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 |                                     |                                                                                 |                                                                                                                                       |                                      |                                                 |  |
| 第六週 | 職業<br>Unit 2 Kevin's Dream Job | 2 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。                                                                                            | ◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎ Ab-III-2 | 1. 能聽懂並能應用本課主要句型：<br>Do you want to be a writer? Yes, I do. No, I don't. I want | 第三節<br>【暖身活動】<br>【句型教學活動】<br>Sentence B<br>A. Listen, Read, and Say<br>1. 教師隨機問一位學生 Do you want to be a dentist, Mike?，該生根據自己的夢想工作回答。 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【生涯規劃教育】<br>涯E4 認識自己的特質與興趣。<br>涯E9 認識不同類型工作／教育環 |  |

|  |  |  |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |    |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|--|
|  |  |  | <p>文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> | <p>◎ 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎ 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎ 2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎ 2-III-2 能說出</p> | <p>單音節、多音節，及重音音節。</p> <p>◎ Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>* Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、說</p> | <p>to be a basketball player.</p> <p>2. 能與班上同學進行口語練習。</p> <p>3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。</p> <p>4. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>5. 能完成故事後的閱讀理解。</p> | <p>2. 教師再問 What do you want to be?，該生回答自己的夢想工作。</p> <p>3. 教師問全班 Does he / she want to be a singer?</p> <p>4. 全班根據該生的答案，以 Yes / No 回答。</p> <p>5. 教師以此方式抽問幾位學生以強化 Does 的問法和回答。</p> <p>B. Listen and Number</p> <p>1. 教師先請學生描述 6 張圖片，確認學生熟悉所有單字。</p> <p>2. 教師播放 Super E-Book，請學生依對話內容順序在空格中填入編號。</p> <p>3. 帶領全班以問答的方式，一起核對答案。</p> <p>Grammar Focus</p> <p>1. 帶領學生依據表格一起念出句子。</p> <p>2. 詢問學生哪些主詞搭配 Do、哪些主詞搭配 Does。</p> <p>3. 提醒學生 Do / Does 問句需要用 Yes / No 的句型來回答。</p> <p>4. 視學生學習情況，教師補充完整回答 Yes, she does. She wants to be a basketball player.，強調 want 後面加 s。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。</p> <p>第四節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【故事教學活動】</p> <p>1. Before Reading 教師播放 Super E-Book 導讀影片，說明情</p> |  | 境。 |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎ 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中</p> | <p>300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*<br/>◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>* Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝</p> | <p>境內容，鼓勵學生說故事內容。</p> <p>2. While Reading 請學生看課本第 29~31 頁的圖，教師提問相關問題，引起學生學習興趣。</p> <p>3. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽故事對話。</p> <p>4. 教師逐句念讀句子，學生跟讀。</p> <p>5. 教師播放 Super E-Book 故事動畫，提問相關問題：</p> <p>(1) Who wants to be a police officer? Jello does.</p> <p>(2) Does Amy want to be a basketball player? Yes, she does. She likes to play basketball.</p> <p>6. After Reading 學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演活動。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|



|  |  |  |  |                                                                                                                                                                               |                                      |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用</p> | <p>通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎ 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎ 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。</p> <p>7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p> <p>7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>◎ 9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|     |                                   |   |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                              |    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                                                   |  |
|-----|-----------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------|--|
| 第七週 | 職業<br>Unit 2 Kevin's<br>Dream Job | 2 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。<br>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎ 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎ 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內 | 測。 | ◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎ Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。<br>◎ Ab-III-3 片語及句子的重音。<br>* Ab-III-4 句子的語調及節奏。<br>◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎ Ac-III-3 簡易的 | 1. 能聽辨、認讀 f、ph 和 gh 的發音規則與字母拼讀單字。<br>2. 能知道 f、ph 和 gh 拼讀組合發出相同的聲音。<br>3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。<br>4. 能閱讀短文並朗讀短文內容。<br>5. 能專注聽講並參與班級討論。 | 第五節<br>【暖身活動】<br>【字母拼讀教學活動】<br>A. Sound It Out<br>1. 請學生先聽 f、ph 和 gh 的發音。<br>2. 引導學生運用發音規則一個一個拼念 farmer, fish, photo, phone, cough, laugh。<br>3. 播放 Super E-Book 讓學生跟念。<br>4. 請學生想想還有哪些 f, ph 和 gh 的字，教師將黑板分成三個部分，個別標明 f, ph 和 gh，請學生念出想到的字，教師寫在黑板。<br>5. 教師帶全班一起念黑板上的三組字彙。<br>B. Listen and Chant<br>1. 教師帶念或播放 Super E-Book，請學生跟念句子，直到學生熟練為止。<br>2. 每句請自願者念出來，教師解釋句意或請同學回答。<br>3. 全班一起念出短文。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，跟讀 f、ph 和 gh 的字母拼讀單字，並熟練字母發音韻文。<br>第六節<br>【暖身活動】<br>【閱讀策略教學】<br>A. Listen and Read<br>1. 教師提問 Pre-Reading Question。 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【生涯規劃教育】<br>涯E4 認識自己的特質與興趣。<br>涯E9 認識不同類型工作／教育環境。 |  |
|-----|-----------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>容。</p> <p>◎ 2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎ 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> | <p>生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>* ◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>* Ae-III-2 繪本故</p> | <p>2. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽。</p> <p>3. 教師根據文章提問檢視學生之理解能力。</p> <p>(1) What does Harry do? He's a YouTuber. He is a dentist. He's also an artist.</p> <p>(2) What is Harry's favorite job? YouTuber.</p> <p>4. 教師帶念句子，若遇生字，可運用 phonics 規則引導學生拼讀並解釋其字義。</p> <p><b>【指定作業】</b></p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                    |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>* 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎ 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相</p> | <p>事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的</p> <p>生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>對應的書寫文字。</p> <p>◎ 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎ 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎ 5-III-9 能運用所學的字母拼</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>讀規則<br/>讀出英<br/>文字<br/>詞。</p> <p>6-III-6<br/>在生活<br/>中接觸<br/>英語<br/>時，樂<br/>於探究<br/>其意涵<br/>並嘗試<br/>使用。</p> <p>7-III-1<br/>運用已<br/>學過字<br/>詞之聯<br/>想以學<br/>習新的<br/>字詞。</p> <p>7-III-2<br/>能用字<br/>典查閱<br/>字詞的<br/>發音及<br/>意義。</p> <p>7-III-4<br/>對教師<br/>或同學<br/>討論的<br/>內容能<br/>舉出示<br/>例或反<br/>例。</p> <p>◎ 9-<br/>III-1<br/>能夠將</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|



|     |                                |   |                                                                                                                                               |                                                                                                            |                                                                                                                         |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                                   |  |
|-----|--------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------|--|
|     |                                |   |                                                                                                                                               | 所學字詞做簡易歸類。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。                                                                       |                                                                                                                         |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                                   |  |
| 第八週 | 職業<br>Unit 2 Kevin's Dream Job | 2 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。<br>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎ 1-III-4 能聽辨課堂中所學的字語、句子及其重音。<br>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎ 1-III-9 能聽懂簡易句 | ◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎ Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。<br>◎ Ab-III-3 片語及句子的重音。<br>* Ab-III-4 句子的語調及節奏。<br>◎ Ab-III-5 所學的字母拼 | 1. 精熟本課字彙及句型。<br>2. 能閱讀短文並朗讀短文內容。<br>3. 能專注聽講並參與班級討論。<br>4. 能理解及運用 Finding Details 閱讀策略。<br>5. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文。<br>6. 能認識不同專業領域的工作犬。 | 第七節<br>【暖身活動】<br>【閱讀策略教學】<br>B. Read and Write<br>1. 與學生討論閱讀短文時，應該注意哪些重點？<br>2. 找出每個段落最重要的句子 topic sentence，可以用紅筆畫底線或圈出來。<br>3. 請學生再次閱讀短文，找出並標示每個段落的 topic sentence。<br>4. 請學生完成第 41 頁的閱讀策略練習，全班一起核對答案。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。<br>第八節<br>【彈性教學活動】<br>1. 教師詢問哪些動物也有專業的工作。<br>2. 解說課本圖片內容，引導學生朗讀內文。<br>3. 播放 Super E-Book, 請學生聆聽。<br>4. 教師詢問同學有沒有看過導盲犬、機場緝毒犬、或在電視上看 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【生涯規劃教育】<br>涯E4 認識自己的特質與興趣。<br>涯E9 認識不同類型工作／教育環境。 |  |

|  |  |  |      |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
|--|--|--|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | 常溝通。 | 型的句子。<br>◎ 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br>◎ 2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。<br>◎ 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出 | 讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>*<br>◎ Ae-III-1 |  | 過搜救犬呢？請同學發表意見。<br>5. Think and Share 教師可介紹幾種工作犬，請學生分組、收集資料並報告。參考答案：dog doctors, disease detectors, etc.<br>6. 引導學生思考，不同動物也有專精的職業，那麼依據自己的專長，未來的職業可能朝甚麼方向發展呢？<br>7. 教師視時間引導學生理解動物的付出，以及人類應該也賦予同樣的關懷給動物。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。 |  |  |  |
|--|--|--|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                   |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>簡易句型的句子。</p> <p>◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>* 4-III-6 能書寫</p> | <p>簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>* Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>課堂中所學的句子。</p> <p>◎ 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎ 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎ 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>度朗讀<br/>簡易故<br/>事及短<br/>劇。<br/>◎ 5-<br/>III-9<br/>能運用<br/>所學的<br/>字母拼<br/>讀規則<br/>讀出英<br/>文字<br/>詞。<br/>6-III-6<br/>在生活<br/>中接觸<br/>英語<br/>時，樂<br/>於探究<br/>其意涵<br/>並嘗試<br/>使用。<br/>7-III-1<br/>運用已<br/>學過字<br/>詞之聯<br/>想以學<br/>習新的<br/>字詞。<br/>7-III-2<br/>能用字<br/>典查閱<br/>字詞的<br/>發音及<br/>意義。<br/>7-III-4<br/>對教師</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|     |                        |   |                                                                                             |                                                                           |                                                                            |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |                                                                                              |  |
|-----|------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                        |   |                                                                                             | 或同學討論的內容能舉出示例或反例。<br>◎ 9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。    |                                                                            |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |                                                                                              |  |
| 第九週 | 複習第一、第二課內容<br>Review 1 | 2 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。<br>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎ 1-III-9 能聽懂簡易句 | ◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>* Ab-III-4 句子的語調及節奏。<br>◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀 | 1. 能熟練 Units 1~2 的單字及句型。<br>2. 能聽辨、認讀 kn, wr, mb, f, ph, gh 發音規則與字母拼讀單字。<br>3. 能閱讀並理解短文，及運用發現細節的閱讀策略。 | 第一節<br>【暖身活動】<br>【單字句型複習活動】<br>1. 請學生觀察圖片，說說看圖片人物想從事的職業或活動。<br>2. 播放 Super E-Book，請學生依聽到的內容，將數字填到正確的方框內。<br>3. 再次播放 Super E-Book，請學生複誦錄音內容，並檢核答案。<br>【指定作業】<br>請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Units 1~2 的內容，複習單字、句型及發音規則。<br>第二節<br>【暖身活動】<br>【閱讀策略教學】 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【環境教育】<br>環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。<br>環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。<br>環E5 覺知人類的生活型態對其他生 |  |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                            |                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | 型的句子。<br>◎2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的 | 音、聽音拼字)。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 |  | 1. 教師說明題意與作答方式,根據上方短文,引導學生推論各題最合適的答案。<br>2. 教師先帶學生念一遍短文、圈出人名、職業、興趣、地點等關鍵資訊。<br>3. 全班一起核對答案後,教師可請自願學生說說看選擇答案的理由,再詢問有沒有人是根據不同線索選擇該答案的。<br>4. 討論完畢後,教師可請學生看看插圖,說說看畫中哪三個人物可能是 Frank、Ron 及 Anna。<br>5. 全班討論完比後,教師可以請學生兩兩一組,互相念讀短文內容給對方聽。<br>【指定作業】<br>請學生利用音檔 / Super 電子書,複習 Units 1~2 的內容,複習單字、句型及發音規則。 |  | 物與生態系的衝擊。<br>【生涯規劃教育】<br>涯E4 認識自己的特質與興趣。<br>涯E9 認識不同類型工作／教育環境。 |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------|--|

|     |                                 |   |                                                                         |                                                                                                                        |                                                         |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |                                                             |                                      |  |
|-----|---------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--|
|     |                                 |   |                                                                         | <p>字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>◎ 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎ 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> |                                                         |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |                                                             |                                      |  |
| 第十週 | 過去時間<br>Unit 3 Where Was Kevin? | 2 | <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、</p> | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎ 1-III-4 能聽辨</p>                                                                | <p>◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎ Ab-III-2 單音節、多音節，</p> | <p>1. 能詢問他人及回答過去某個時間所在的地點。</p> <p>2. 能熟練本課字彙 two days ago, yesterday, last night, two hours</p> | <p>第一節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【單字教學活動】</p> <p>A. Listen and Say</p> <p>1. 教師運用單字卡，帶學生配合音節拍手念單字，直到熟悉為止。</p> <p>2. 教師播放 Super E-Book，請學生跟念並指讀課本上相對應的單字圖。</p> <p>3. 教師將 5 張單字卡 two days</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【品德教育】</p> <p>品E3 通合作與和諧人際關係。</p> |  |



|  |  |  |                                           |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> | <p>課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎ 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎ 2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> | <p>及重音音節。</p> <p>◎ Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>* Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須</p> | <p>ago, an hour ago。</p> <p>3. 能聽懂並能應用本課主要句型：Where were you last night? I was at the supermarket.</p> <p>4. 能區分與應用 be 動詞現在式與過去式。</p> | <p>ago, yesterday, last night, two hours ago, an hour ago 由左至右貼在黑板上，最右邊寫上 now，把日期和時間寫在 now 下方。</p> <p>再請 5 位自願者上臺寫出各時間點。</p> <p>4. 寫完討論答案，可視課程時間進度，再多寫一至兩輪，確認學生都了解字義。</p> <p>B. Listen and Number</p> <p>1. 教師播放 Super E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填入數字。</p> <p>2. 帶領全班一起核對答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【句型教學活動】</p> <p>Sentence A</p> <p>A. Listen, Read, and Say</p> <p>1. 教師將句型條放置黑板上，帶領學生念一次。</p> <p>2. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟念句型 A。</p> <p>3. 將學生分成兩組，將本課單字代入句型中，進行問答練習。</p> <p>B. Write, Ask, and Fill in</p> <p>1. 引導學生練習用英文說 a~f 的地點。</p> <p>2. 請學生在 My Schedule 的四個時間空格填入地點代碼。</p> <p>3. 兩人一組，互相問 Where were you two days ago / last night / three hours ago (this morning) / an hour ago?，把答案記錄在 My</p> |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎ 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主</p> | <p>拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>＊</p> <p>◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>＊ Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合</p> | <p>Friends' Schedule 欄位。</p> <p>Grammar Focus</p> <p>1. 帶領學生依據表格一起念出句子。</p> <p>2. 請學生注意主詞變化，搭配不同的 be 動詞。</p> <p>3. 補充 an hour ago 是指一小時前，而 one hour ago 是特別強調 one 這個數字的用法。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                   |              |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>要內容。</p> <p>4-III-1<br/>能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6<br/>能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2<br/>在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4<br/>能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的</p> | 資訊作<br>簡易猜測。 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>回應。</p> <p>◎ 5-III-5<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-8<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎ 5-III-9<br/>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-III-6<br/>在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|          |                                    |   |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                                       |  |
|----------|------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--|
|          |                                    |   |                                                                                                                                                                | 使用。<br>8-III-4<br>能了解<br>外國風<br>土民<br>情。<br>9-III-3<br>能綜合<br>相關資<br>訊作簡<br>易的猜<br>測。                                                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                                       |  |
| 第十一<br>週 | 過去時間<br>Unit 3 Where<br>Was Kevin? | 2 | 英-E-A2 具<br>備理解簡易<br>英語文訊息<br>的能力，能<br>運用基本邏<br>輯思考策略<br>提升學習效<br>能。<br>英-E-B1 具<br>備入門的<br>聽、說、<br>讀、寫英語<br>文能力。在<br>引導下，能<br>運用所學、<br>字詞及句型<br>進行簡易日<br>常溝通。 | 1-III-1<br>能聽辨<br>英語的<br>子音、<br>母音及<br>其不同<br>的組合。<br>◎ 1-<br>III-4<br>能聽辨<br>課堂中<br>所學的<br>片語、<br>句子及<br>其重音。<br>◎ 1-<br>III-6<br>能聽懂<br>課堂中<br>所學的<br>字詞。<br>◎ 1-<br>III-9 | ◎ Ab-<br>III-1<br>子音、<br>母音及<br>其組合。<br>◎ Ab-<br>III-2<br>單音<br>節、多<br>音節，<br>及重音<br>音節。<br>◎ Ab-<br>III-3<br>片語及<br>句子的<br>重音。<br>* Ab-<br>III-4<br>句子的<br>語調及<br>節奏。<br>◎ Ab-<br>III-5 | 1. 能聽懂並<br>能應用本課<br>主要句型：<br>Were you at<br>the bakery an<br>hour ago?<br>Yes, I was.<br>No, I wasn't.<br>I was at the<br>park.<br>2. 能區分與<br>應用 be 動<br>詞現在式與<br>過去式。<br>3. 能聽懂並<br>朗讀本課故<br>事內容。<br>4. 能認真聽<br>講並參與班<br>級討論。<br>5. 能完成故<br>事內容的閱<br>讀理解。 | 第三節<br>【暖身活動】<br>【句型教學活動】<br>Sentence B<br>A. Listen, Read, and Say<br>1. 播放 Super E-Book，帶領學生<br>熟念句型。<br>2. 請學生從課本第 52 頁的圖<br>片，圈選一個地點，表示自己 1<br>小時前的所在位置。<br>3. 教師抽問一位學生問 Were<br>you at the post office an hour<br>ago?，學生根據自己圈選的地點<br>回答。<br>4. 回答 No, I wasn't. 時，要把自<br>己所在位置說出來，如課本句型<br>所示。<br>B. Listen and Number<br>1. 教師播放 Super E-Book，請學<br>生依內容標出號碼。<br>2. 再次播放 Super E-Book，共同<br>核對答案。<br>Grammar Focus<br>1. 帶領學生依據表格一起念出句<br>子。 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【品德教<br>育】<br>品E3 通合作<br>與和諧人際<br>關係。 |  |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎ 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎ 2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎ 2-III-9@ 能以正確的發音及適</p> | <p>所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*</p> | <p>2. 提醒學生，中文句法會把「時間」放在句首，但是英語通常把「時間」放在句尾，除非要強調時間點，才會將時間放到句首。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。</p> <p>第四節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【故事教學活動】</p> <p>1. Before Reading 教師播放 Super E-Book 導讀影片，說明情境內容，鼓勵學生說故事內容。</p> <p>2. While Reading 請學生看課本第 48~49 頁的圖片，教師播放故事動畫或提問相關問題，引起學生學習興趣。</p> <p>3. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽故事對話。</p> <p>4. 教師逐句念讀句子，學生跟讀。</p> <p>5. 教師播放 Super E-Book 故事動畫，提問相關問題：</p> <p>(1) Was Kevin at the bakery at one fifteen? No, he wasn't. He was at home.</p> <p>(2) Who was at the bakery this morning? Kenny was at the bakery this morning.</p> <p>6. After Reading 教師再次提問，檢核學生是否理解故事內容。</p> <p>(1) Are Kevin and Kenny twins? No, they're cousins.</p> <p>(2) Why do Kevin and Kenny look like twins? Because Kevin's and Kenny's fathers are twins.</p> <p>2. 學生熟悉故事對話內容後，教</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                              |                                                                                  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>* 4-</p> | <p>◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>* Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> | <p>師再指導學生進行角色扮演活動。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>III-6<br/>能書寫<br/>課堂中<br/>所學の<br/>句子。<br/>◎ 5-<br/>III-2<br/>在聽讀<br/>時，能<br/>辨識書<br/>本中相<br/>對應の<br/>書寫文<br/>字。<br/>◎ 5-<br/>III-4<br/>能聽懂<br/>日常生<br/>活應對<br/>中常用<br/>語句，<br/>並能作<br/>適當の<br/>回應。<br/>◎ 5-<br/>III-5<br/>能以正<br/>確の發<br/>音及適<br/>切の速<br/>度朗讀<br/>簡易句<br/>型の句<br/>子。<br/>5-III-8<br/>能以正<br/>確の發</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|



|      |                      |   |               |                                                                                                                                       |            |                  |               |              |        |  |
|------|----------------------|---|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|---------------|--------------|--------|--|
|      |                      |   |               | 音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。<br>◎ 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。<br>8-III-4 能了解外國風土民情。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 |            |                  |               |              |        |  |
| 第十二週 | 過去時間<br>Unit 3 Where | 2 | 英-E-A2 具備理解簡易 | 1-III-1 能聽辨                                                                                                                           | ◎ Ab-III-1 | 1. 能聽辨、認讀 hard c | 第五節<br>【暖身活動】 | 活動評量<br>紙筆評量 | 【品德教育】 |  |

|  |            |  |                                                                                              |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |                        |  |
|--|------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|--|
|  | Was Kevin? |  | <p>英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> | <p>英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎ 1-III-4 能聽辨課堂中所學的句子及其重音。</p> <p>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎ 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎ 2-III-1</p> | <p>子音、母音及其組合。</p> <p>◎ Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。</p> <p>◎ Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>* Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-</p> | <p>和 soft c 的發音規則與字母拼讀單字。</p> <p>2. 能知道字母 c 有兩種不同的發音。</p> <p>3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。</p> <p>4. 能閱讀短文並能理解文意。</p> <p>5. 能認真聽講並參與班級討論。</p> | <p>【字母拼讀教學活動】</p> <p>A. Sound It Out</p> <p>1. 教師播放 Super E-Book，讓學生聆聽 hard c 和 soft c 的發音。</p> <p>2. 引導學生運用發音規則拼念單字。</p> <p>3. 教師播放 Super E-Book 讓學生跟念。</p> <p>4. 請學生想想還有哪些 hard c 和 soft c 的字，教師將黑板分成左右兩邊，分別標明 hard c 和 soft c。限時 1~2 分鐘，請學生把想到的字寫在黑板上。</p> <p>5. 教師引導學生檢視答案正確性。</p> <p>B. Listen and Chant</p> <p>1. 教師播放 Super E-Book，讓學生跟念。</p> <p>2. 將學生分兩組，分別負責 hard c 和 soft c 的發音及例字，反覆練習數次再輪替。</p> <p>C. Listen and Say</p> <p>1. 請學生嘗試自己念出韻文。</p> <p>2. 請學生說說韻文的意思。</p> <p>3. 教師帶念或播放 Super E-Book，請學生跟念韻文。</p> <p>4. 請學生兩人一組輪流念給對方聽。</p> <p>D. Listen and Circle</p> <p>1. 教師帶念複習發音規則。</p> <p>2. 教師播放 Super E-Book，請學生聽發音例字，圈出對應的字母組合。</p> <p>3. 教師帶領全班一起核對答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，跟讀 hard c 和 soft c 發音規</p> | <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>品E3 通合作與和諧人際關係。</p> |  |
|--|------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>能念出英語的語音。</p> <p>◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎ 2-III-9@ 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 3-III-4 能看懂</p> | <p>4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>＊</p> <p>◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>＊ Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> | <p>則及字母拼讀單字，並熟練字母拼讀韻文。</p> <p>第六節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【閱讀策略教學】</p> <p>A. Listen and Read</p> <p>1. 教師以 Pre-Reading Question 引導學生進行討論，再回到故事。</p> <p>2. 教師播放 Super E-Book, 請學生仔細聆聽。</p> <p>3. 教師帶念句子，若遇生字，可用 Phonics 規則引導學生拼讀，並解釋其字義。</p> <p>4. 請自願學生輪流帶念，每人念 2 句。</p> <p>5. 教師以本課句型進行提問，複習句型並檢視學生是否理解短文內容。</p> <p>(1) Where was Kevin's mom at ten last night? She was in the bedroom.</p> <p>(2) Was Boka in the kitchen an hour ago? No, he wasn't. He was in the bedroom.</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |                                                           |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> | <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>◎ 5-III-4<br/>能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎ 5-III-5<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-8<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎ 5-III-9<br/>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|      |                                 |   |                                                                                  |                                                                                                |                                                                               |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                           |  |
|------|---------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|--|
|      |                                 |   |                                                                                  | 詞。<br>6-III-6<br>在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。<br>8-III-4<br>能了解外國風土民情。<br>9-III-3<br>能綜合相關資訊作簡易的猜測。 |                                                                               |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                           |  |
| 第十三週 | 過去時間<br>Unit 3 Where Was Kevin? | 2 | 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、 | 1-III-1<br>能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎ 1-III-4<br>能聽辨課堂中所學的字片語、句子及其重                              | ◎ Ab-III-1<br>子音、母音及其組合。<br>◎ Ab-III-2<br>單音節、多音節，及重音音節。<br>◎ Ab-III-3<br>片語及 | 1. 精熟本課字彙及句型。<br>2. 能閱讀短文並能理解文意。<br>3. 能認真聽講並參與班級討論。<br>4. 能運用 Question Words 閱讀策略。<br>5. 能閱讀本單元主題相關的延伸短 | 第七節<br>【暖身活動】<br>【閱讀策略教學】<br>B. Read and Write<br>1. 教師根據文章提問檢視學生之理解能力。注意回答時要配合不同主詞，答句要以 He 或 She 回答。<br>(1) Who was in Kevin's bedroom an hour ago? Boka was in Kevin's room an hour ago.<br>(2) What time was she in the living room? She was there at 8:00 pm.<br>2. 請學生完成 Read and Write。<br>教師檢視學生作答情況。 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【品德教育】<br>品E3 通合作與和諧人際關係。 |  |

|  |  |  |                |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                              |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
|--|--|--|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | 字詞及句型進行簡易日常溝通。 | 音。<br>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎ 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br>◎ 2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。 | 句子的重音。<br>* Ab-III-4 句子的語調及節奏。<br>◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-1 簡易 | 文並認識電話的演進歷史。 | <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> <p>第八節</p> <p>【彈性教學活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師播放 SuperE-Book 請學生聆聽。</li> <li>2. 詢問是否有自願的學生，試著解讀這五段內容，教師視情況進行補充說明或修正。</li> <li>3. 教師播放 Super E-Book，請學生跟讀內文。</li> <li>4. 帶領學生想想 Think and Share 的問題，可請學生 2~3 人一組討論，把答案寫在海報或白板上再分享。參考答案：With a smartphone, we can play games, make phone calls, text messages, surf the Internet, etc.</li> </ol> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> |  |  |  |
|--|--|--|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>2-III-8<br/>能作簡<br/>易的提<br/>問。</p> <p>◎ 2-<br/>III-9@<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的語<br/>調說出<br/>簡易句<br/>型的句<br/>子。</p> <p>◎ 3-<br/>III-1<br/>能辨識<br/>課堂中<br/>所學的<br/>字詞。</p> <p>◎ 3-<br/>III-4<br/>能看懂<br/>課堂中<br/>所學的<br/>句子。</p> <p>3-III-6<br/>能看懂<br/>課堂中<br/>所學的<br/>簡易短<br/>文之主<br/>要內<br/>容。</p> <p>4-III-1<br/>能抄寫<br/>課堂中</p> | <p>標點符<br/>號。</p> <p>Ad-III-<br/>2 簡<br/>易、常<br/>用的句<br/>型結<br/>構。</p> <p>*<br/>◎ Ae-<br/>III-1<br/>簡易歌<br/>謠、韻<br/>文、短<br/>文、故<br/>事及短<br/>劇。</p> <p>* Ae-<br/>III-2<br/>繪本故<br/>事、兒<br/>童短<br/>劇。</p> <p>B-III-2<br/>國小階<br/>段所學<br/>字詞及<br/>句型的<br/>生活溝<br/>通。</p> <p>D-III-3<br/>依綜合<br/>資訊作<br/>簡易猜<br/>測。</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>所學的字詞。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6<br/>能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2<br/>在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4<br/>能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5<br/>能以正確的發</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎ 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|          |                                 |   |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |                                                                                    |
|----------|---------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                 |   |                                                                                                                                                                | 情。<br>9-III-3<br>能綜合<br>相關資<br>訊作簡<br>易的猜<br>測。                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |                                                                                    |
| 第十四<br>週 | 地點<br>Unit 4 Friends<br>Forever | 2 | 英-E-A2 具<br>備理解簡易<br>英語文訊息<br>的能力，能<br>運用基本邏<br>輯思考策略<br>提升學習效<br>能。<br>英-E-B1 具<br>備入門的<br>聽、說、<br>讀、寫英語<br>文能力。在<br>引導下，能<br>運用所學、<br>字詞及句型<br>進行簡易日<br>常溝通。 | 1-III-1<br>能聽辨<br>英語的<br>子音、<br>母音及<br>其不同<br>的組合。<br>◎ 1-<br>III-2<br>能聽辨<br>字詞是<br>單音節<br>或多音<br>節，並<br>辨識重<br>音的音<br>節。<br>◎ 1-<br>III-3<br>能聽辨<br>句子的<br>語調。<br>◎ 1-<br>III-4<br>能聽辨<br>課堂中<br>所學的<br>片語、<br>句子及 | ◎ Ab-<br>III-1<br>子音、<br>母音及<br>其組合。<br>◎ Ab-<br>III-2<br>單音<br>節、多<br>音節，<br>及重音<br>音節。<br>◎ Ab-<br>III-3<br>片語及<br>句子的<br>重音。<br>* Ab-<br>III-4<br>句子的<br>語調及<br>節奏。<br>◎ Ab-<br>III-5<br>所學的<br>字母拼<br>讀規則<br>(含看<br>字讀 | 1. 能詢問他<br>人及人及回<br>答過去某個<br>時間所在的<br>地點。<br>2. 能熟練本<br>課字彙<br>library,<br>museum,<br>coffee shop,<br>movie<br>theater, night<br>market,<br>sports<br>center。<br>3. 能聽懂並<br>能應用本課<br>主要句型：<br>Where was<br>he / she<br>yesterday?<br>He / She was<br>at the library.<br>4. 能熟練使<br>用 Be 動詞<br>現在式與過<br>去式。 | 第一節<br>【暖身活動】<br>【單字教學活動】<br>A. Listen and Say<br>1. 教師運用單字卡及圖卡，並詢<br>問學生是否曾到過這些地方，逐<br>一把單字卡和圖卡放置在黑板<br>上，帶學生配合音節拍手，念讀<br>單字數次。<br>2. 教師將字卡和圖卡發給幾位學<br>生。<br>3. 教師念出單字，請拿到該字的<br>學生將字卡和圖卡放置在黑板<br>上，並帶領全班一起念出單字。<br>4. 教師播放 Super E-Book，請學<br>生聽讀並指讀課本上相對應的單<br>字圖。<br>5. 學生以小組的方式，一起念出<br>課本上的單字。<br>6. 教師可以請學生上臺重新排列<br>圖卡順序，讓其他學生說出單<br>字。<br>7. 教師以 I was at the museum. 的<br>句子，向學生描述昨天或是上星<br>期日的旅遊行程，再請幾位學生<br>依行程順序排出單字卡，並帶領<br>學生一起練習念出句子。<br>B. Listen and Number<br>1. 教師播放 Super E-Book，學生 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【戶外教<br>育】<br>戶E7 加學校<br>校外教學活<br>動，認識地<br>方環境，如<br>生態、環<br>保、地質、<br>文化等的戶<br>外學習。 |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>其重音。</p> <p>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎ 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎ 2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的問答和描</p> | <p>音、聽音拼字)。</p> <p>◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*</p> <p>◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短</p> | <p>依聽到的單字，在空格中填入數字。</p> <p>2. 帶領全班一起核對答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【句型教學活動】</p> <p>Sentence A</p> <p>A. Listen, Read, and Say</p> <p>1. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟念。</p> <p>2. 將學生分成兩組，帶領學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。</p> <p>B. Write, Ask, and Fill in</p> <p>1. 教師說明並請一位學生示範活動的流程。</p> <p>2. 請學生兩兩一組，各自在表格中 Student A、Student B 欄位選填 3 個地點代號。</p> <p>3. 兩人輪流練習問答，依兩人選好的地點互相填入表格，完成後請對方簽名。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>述。</p> <p>2-III-8<br/>能作簡<br/>易的提<br/>問。</p> <p>◎ 2-<br/>III-9<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的語<br/>調說出<br/>簡易句<br/>型的句<br/>子。</p> <p>◎ 3-<br/>III-1<br/>能辨識<br/>課堂中<br/>所學的<br/>字詞。</p> <p>◎ 3-<br/>III-4<br/>能看懂<br/>課堂中<br/>所學的<br/>句子。</p> <p>3-III-6<br/>能看懂<br/>課堂中<br/>所學的<br/>簡易短<br/>文之主<br/>要內<br/>容。</p> <p>4-III-1<br/>能抄寫</p> | <p>文、故<br/>事及短<br/>劇。</p> <p>* Ae-<br/>III-2<br/>繪本故<br/>事、兒<br/>童短<br/>劇。</p> <p>B-III-2<br/>國小階<br/>段所學<br/>字詞及<br/>句型的<br/>生活溝<br/>通。</p> <p>D-III-3<br/>依綜合<br/>資訊作<br/>簡易猜<br/>測。</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎ 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎ 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎ 5-III-5 能以正</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎ 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|          |                                 |   |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                                                                     |  |
|----------|---------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|
|          |                                 |   |                                                                                                                                                                | 訊作簡<br>易的猜<br>測。                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                                                                     |  |
| 第十五<br>週 | 地點<br>Unit 4 Friends<br>Forever | 2 | 英-E-A2 具<br>備理解簡易<br>英語文訊息<br>的能力，能<br>運用基本邏<br>輯思考策略<br>提升學習效<br>能。<br>英-E-B1 具<br>備入門的<br>聽、說、<br>讀、寫英語<br>文能力。在<br>引導下，能<br>運用所學、<br>字詞及句型<br>進行簡易日<br>常溝通。 | 1-III-1<br>能聽辨<br>英語的<br>子音、<br>母音及<br>其組合。<br>◎ 1-<br>III-2<br>能聽辨<br>字詞是<br>單音節<br>或多音<br>節，並<br>辨識重<br>音的音<br>節。<br>◎ 1-<br>III-3<br>能聽辨<br>句子的<br>語調。<br>◎ 1-<br>III-4<br>能聽辨<br>課堂中<br>所學的<br>片語、<br>句子及<br>其重<br>音。<br>◎ 1-<br>III-6 | ◎ Ab-<br>III-1<br>子音、<br>母音及<br>其組合。<br>◎ Ab-<br>III-2<br>單音<br>節、多<br>音節，<br>及重音<br>音節。<br>◎ Ab-<br>III-3<br>片語及<br>句子的<br>重音。<br>* Ab-<br>III-4<br>句子的<br>語調及<br>節奏。<br>◎ Ab-<br>III-5<br>所學的<br>字母拼<br>讀規則<br>（含看<br>字讀<br>音、聽<br>音拼<br>字）。<br>◎ Ac- | 1. 能聽懂並<br>能應用本課<br>主要句型：<br>Was he / she<br>at the<br>museum two<br>days ago?<br>Yes, he / she<br>was. No, he /<br>she wasn't.<br>He / She was<br>at the coffee<br>shop.<br>2. 能熟練使<br>用 Be 動詞<br>現在式與過<br>去式。<br>3. 能聽懂並<br>朗讀本課故<br>事內容。<br>4. 能認真聽<br>講並參與班<br>級討論。<br>5. 能完成故<br>事內容的閱<br>讀理解。 | 第三節<br>【暖身活動】<br>【句型教學活動】<br>Sentence B<br>A. Listen, Read, and Say<br>1. 教師將句型條放置在黑板上，<br>指著一張圖卡，詢問一位學生<br>Was he / she at the museum last<br>night? 請該位學生回答。<br>2. 教師以上述步驟行，變換句子<br>中的主詞性別，隨機抽問學生。<br>3. 教師播放 Super E-Book，請學<br>生仔細聽內容並跟念句型。<br>B. Listen, Look, and Circle<br>1. 教師播放 Super E-Book，聆聽<br>敘述後，再依照地點是否正確，<br>圈選 Yes 或 No。<br>2. 帶領全班以問答的方式，一起<br>核對答案。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽音檔 / Super 電子<br>書，複習本課句型。<br>第四節<br>【暖身活動】<br>【故事教學活動】<br>1. Before Reading 請學生想想在<br>小學生活中最值得回憶的事情，<br>並與小組分享。<br>2. 請幾位學生上臺分享自己的回<br>憶。<br>3. While Reading 教師提問相關<br>問題，引起學生學習興趣。<br>4. 教師播放 Super E-Book 故事<br>動畫，請學生仔細聆聽故事對 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【戶外教<br>育】<br>戶 E7 加學校<br>校外教學活<br>動，認識地<br>方環境，如<br>生態、環<br>保、地質、<br>文化等的戶<br>外學習。 |  |



|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎ 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎ 2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提</p> | <p>III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>* ◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>* Ae-</p> | <p>話。</p> <p>5. 教師逐句念讀句子，學生跟讀。</p> <p>6. After Reading 請學生回憶故事中的事件發生順序，以及故事中遇到的問題、解決辦法。</p> <p>7. 請學生思考若要打電話給 Joe，應該在什麼時候比較適合。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                              |                                                                                     |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>問。</p> <p>◎ 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-4</p> | <p>III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>簡易句型的句子。</p> <p>5-III-8<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎ 5-III-9<br/>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-III-6<br/>在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>9-III-3<br/>能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|      |                              |   |                                                                                                |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |                                                     |  |
|------|------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|
| 第十六週 | 地點<br>Unit 4 Friends Forever | 2 | 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎ 1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。<br>◎ 1-III-3 能聽辨句子的語調。<br>◎ 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的 | ◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎ Ab-III-2 單音節、多音節，及重音節。<br>◎ Ab-III-3 片語及句子的重音。<br>* Ab-III-4 句子的語調及節奏。<br>◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎ Ac-III-3 簡易的生活用 | 1. 能聽辨、認讀 hard g 和 soft g 的發音規則與字母拼讀單字。<br>2. 能知道字母 g 有兩種不同的拼讀發音。<br>3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。<br>4. 能閱讀短文並能理解文意。<br>5. 能運用 Finding Details 閱讀策略。 | 第五節<br>【暖身活動】<br>【字母拼讀教學活動】<br>A. Sound It Out<br>1. 播放 Super E-Book 請學生聆聽，說出哪些字的 g 念 [g]，哪些字念 [dʒ]。<br>2. 協助學生歸納出 gi, ge, gy 中的 g 發音為 [dʒ]。<br>3. 教師利用字母拼讀單字卡，帶全班再拼讀單字一次。<br>4. 再次播放 Super E-Book，請學生逐字跟念，直到熟練為止。<br>B. Listen and Chant<br>1. 教師請學生先嘗試自己念出韻文。<br>2. 教師帶念或播放 Super E-Book，請學生跟念句子。練習數次，直到學生熟練為止。<br>C. Listen and Say<br>1. 教師帶念或播放 Super E-Book，請學生跟念並說出韻文意思。<br>3. 將學生分四組，一組負責一句韻文，看著課本接力念韻文。抽點小組上臺念韻文。<br>D. Listen and Circle<br>1. 請學生邊念邊用手指指著單字，並把字裡的 hard g 和 soft g 的字用不同顏色的筆圈起來。<br>2. 教師播放 Super E-Book，請學生聽發音例字圈出答案。<br>3. 教師帶領全班一起核對答案。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，跟讀 hard g 和 soft g 發音規則及字母拼讀單字，並熟練字母 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【戶外教育】<br>戶 E7 加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 |  |
|------|------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>字詞。</p> <p>◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎ 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎ 2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎ 2-III-9</p> | <p>語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*</p> <p>◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>* Ae-III-2 繪本故事、兒</p> | <p>拼讀韻文。</p> <p>第六節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【閱讀策略教學】</p> <p>A. Listen and Read</p> <p>1. 教師提問 Pre-Reading Question，引導學生回答。</p> <p>2. 引導學生看圖中的照片，說說主角們在什麼地方，做哪些事。</p> <p>Where were they? They were on the ship. They were watching whales.</p> <p>They were at the museum.</p> <p>Everyone was happy, but Boka was scared.</p> <p>3. 教師播放 Super E-Book，讓學生聆聽並閱讀文章內容。</p> <p>4. 教師運用簡易的板書，引導學生說出主角到過的地方，以及照片中角色們的情緒。</p> <p>Where were they? Were they happy / sad / scared?</p> <p>B. Read and Write</p> <p>1. 請學生再讀一次短文。</p> <p>2. 請學生先各自完成作答，再與同學一起比較答案。</p> <p>3. 教師帶領全班一起檢討答案。</p> <p>4. 再次播放 Super E-Book，請學生跟念句子。</p> <p>【彈性教學活動】</p> <p>1. 請學生看圖片，說說自己是否曾聽過或去過這些博物館。</p> <p>2. 帶領學生念出博物館的介紹，引導學生說出這些博物館的所在地及知名的館藏。</p> <p>3. 播放動畫，請學生說說是否還知道這兩間博物館裡其他的知名</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                         |                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫 | 童短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 |  | 館藏品。<br>4. 帶領學生想想 Think and Share 的問題，詢問學生喜歡參觀哪一種博物館以及原因。<br>I like to go to the art museum. I can see many pretty or special artworks there.<br>I like to go to the science museum. I can learn a lot of things there.<br>【指定作業】<br>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。 |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>簡單字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|



|      |                        |   |                         |                                                                                                                                                                  |                      |                          |                                                                                 |                                        |                                   |  |
|------|------------------------|---|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------|--|
|      |                        |   |                         | <p>5-III-8<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎ 5-III-9<br/>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-III-6<br/>在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>9-III-3<br/>能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> |                      |                          |                                                                                 |                                        |                                   |  |
| 第十七週 | 複習第三、第四課內容<br>Review 2 | 2 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習 | 1-III-1<br>能聽辨英語的子音、                                                                                                                                             | ◎ Ab-III-1<br>子音、母音及 | 1. 能熟練 Units 3~4 的單字及句型。 | <p>第一節<br/>【單字句型複習活動】</p> <p>A. Listen and Number</p> <p>1. 將學生分為數組，每組 5 人。</p> | <p>活動評量<br/>紙筆評量<br/>課堂觀察<br/>口語評量</p> | <p>【品德教育】</p> <p>品E3 通合作與和諧人際</p> |  |

|  |  |  |                                                                         |                                                                                                                                             |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                                                    |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> | <p>母音及其不同的組合。◎ 1-III-3 能聽辨句子的語調。◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。◎ 2-III-1 能念出英語的語音。◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的</p> | <p>其組合。* Ab-III-4 句子的語調及節奏。◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。B-III-2</p> | <p>2. 能聽辨、認讀 hard c, soft c 和 hard g, soft g 發音規則與字母拼讀單字。<br/>3. 能閱讀並理解短文，及運用排序的閱讀策略。<br/>4. 能認識父親節的涵義和多元的親子互動活動。<br/>5. 能認識動物世界中象徵好爸爸的代表動物與行為。</p> | <p>2. 每次一組學生上臺排成一列，第一個組員先說 I was at the library.，下一個組員說出第一位組員的句子，並加上自己的句子，依序進行到最後一位學生。<br/>3. 播放 Super E-Book，請學生依聽到的內容，將數字填到正確的方框內。<br/>4. 再次播放 Super E-Book，請學生複誦錄音內容，並檢核答案。<br/>【指定作業】<br/>請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Unit 3、Unit 4 學過的單字、句型、發音例字。<br/>第二節<br/>【閱讀策略教學】<br/>1. 請學生註記短文中主角出現的地點及時間，完成後，全班回答或教師抽問學生。<br/>2. 請學生依據日記內容，完成六個選項的排序編號。<br/>3. 全班一起核對答案。<br/>【發音複習活動】<br/>1. 教師帶領學生複習 Unit 3、Unit 4 的發音規則與單字。<br/>2. 請學生念出課本上所有格子的單字。<br/>3. 教師說明並示範遊戲玩法。<br/>4. 先將 3 個格子連成一線者獲勝。<br/>【指定作業】<br/>請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Unit 3、Unit 4 學過的單字、句型、發音例字。</p> | <p>作業評量</p> | <p>關係。<br/>【戶外教育】<br/>戶E7 加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                            |                 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 字詞。<br>◎ 3-III-4<br>能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-6<br>能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1<br>能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-4<br>能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>◎ 5-III-5<br>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>◎ 5- | 國小階段所學字詞及句型的溝通。 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|--|--|--|--|

|          |                                                       |   |                                                                                             |                                                                                                                       |                                                                                                                 |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |                                                                                 |
|----------|-------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                       |   |                                                                                             | III-9<br>能運用<br>所學的<br>字母拼<br>讀規則<br>讀出英<br>文字<br>詞。                                                                  |                                                                                                                 |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |                                                                                 |
| 第十八<br>週 | 節慶教學<br>父親節<br>Culture &<br>Festivals<br>Father's Day | 2 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。<br>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-III-1 能念出英語的 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字 | 1. 能認識父親節的涵義和多元的親子互動活動。<br>2. 能認識動物世界中象徵好爸爸的代表動物與行為。 | 第一節<br>【暖身活動】<br>1. 請學生上臺分享自己和爸爸一起做過的事情。<br>【短文教學活動】<br>1. 教師詢問學生關於父親節的親子活動。<br>2. 教師播放 Super E-Book 導讀影片，簡單說明情境內容，學生聆聽故事。<br>3. 教師逐句念讀短文句子，學生跟讀。<br>4. 提問相關問題，以了解學生對短文的理解。<br>(1) Who do you see in the picture?<br>I see a girl / a boy and her / his father.<br>(2) Where are they? They're in the kitchen / at the park / at home.<br>5. 引導學生思考在父親節這天，可以如何表達對家庭成員平時關懷與照顧的感謝。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本單元內容。<br>第二節<br>【暖身活動】<br>1. 請學生上臺分享哪一種動物的習性最讓人佩服。 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【品德教育】<br>品E3 通合作與和諧人際關係。<br>【戶外教育】<br>戶E7 加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>語音。</p> <p>◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字</p> | <p>詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>【短文教學活動】</p> <p>1. 教師播放 Super E-Book 導讀影片，簡單說明情境內容，學生聆聽故事。</p> <p>2. 教師逐句念讀短文句子，學生跟讀。</p> <p>3. 提問相關問題，以了解學生對短文的理解。</p> <p>(1) Who takes care of the penguin eggs? The father penguin does.</p> <p>(2) How does the father penguin take care of the egg? He keeps the egg safe and warm on his feet for two months.</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本單元內容。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 詞。<br>◎ 5-III-5<br>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>◎ 5-III-9<br>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

註 1：請於表頭列出第一、二學期，屬於一、二、三、四、五或六年級(113 學年度已全數適用新課綱)，以及所屬學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育）。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。

註 3：「學習目標」應結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

註 4：「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號。

註 5：議題融入應同時列出實質內涵，而非只有代號或議題名稱(請參考教育部議題融入說明手冊)。例如：性別平等教育 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。

註 6：法律規定教育議題如於領域課程融入，其實質內涵之填寫請參考以下文件

1. 環境教育：請參考環境教育議題實質內涵
2. 性別平等教育：請參考性別平等教育實質內涵
3. 性侵害犯罪防治課程：請參考性別平等教育實質內涵-E5
4. 家庭教育課程：請參考家庭教育實質內涵

5. 家庭暴力防治課程：請填寫「融入家庭暴力防治」即可

註 7：請以上下學期各 20 週規劃本年度課程。3. 性侵害犯罪防治課程：請參考性別平等教育實質內涵-E5

4. 家庭教育課程：請參考家庭教育實質內涵

5. 家庭暴力防治課程：請填寫「融入家庭暴力防治」即可