貳、各年級各領域課程計畫(部定課程)

嘉義縣番路鄉民和國民小學

表 13-1 114 學年度第一學期六年級普通班英語領域課程計畫

設計者:蔡心瑜

第一學期

全校學生人數未滿五十人需實施混齡,本課程是否實施混齡教學:是□ (年級和 年級) 否■

	数材版本			der Wor			教學節數	每週(2))節,本學期	共(40)節
15	果程目標	2.能 3.能 4.能 5.能 6.能	 1.能理解各課故事內容,如:國家、病症、食物、生活作息等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的回應。 7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。 							
教學進度週次	單元名稱	節數	學習領域核心素養	學習表現	重點 學習 內容	學習目標	教學重點(學習引導內容及 實施方式)	評量方式	議題融入	跨領域統 整規劃 (無則免)
第一週	國家 Unit 1 Whale Watching	2	英備英的運輯提能英備聽讀文引上日理語能用思升。上入、、能導上日期文力基考學 B門說寫力下具易息能邏略效 具 語在能具易息能邏略效 具 語在能	1-III. 1-1 1-1 1-1 1-1 1-1 1-1 1-1 1-1 1-1 1-	◎III子母其合◎III所字讀(字音M-1音音組。Ab-5學母規含讀、語·大學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	1. 能詢問他 人及回國 家。 2. 能樂 Australia, Canada, France, India, Japan, the ROC (Taiwan), the UK, the USA。 3. 能聽懂並	第一節 【暖身活動】 A. Listen and Say 1. 教師使用單字圖卡,帶學生念 讀單字,直到熟悉為止。 2. 教師播放 Super E-Book,請學 生聽讀並指讀課本上相對應的單字圖。 3. 教師將 16 張單字卡和單字圖 卡發給學生,教師念一個國家 特拿到該國家單字卡和單字圖卡的學生起立並念出單字。 4. 教師教學直述句 I'm (not)	活紙課口作業計學學	【國際教育】 國E4 了解國際文化的多樣性。	

T	雷田 配 與	At ILL tick	立北	应田十畑 十	from , 并注解止陈地山山留宫	
	運用所學、	能聽辨	音拼	應用本課主	from.,並請學生隨機抽出單字	
	字詞及句型	課堂中	字)。	要句型:	卡練習,如:若來自日本的學生	
	進行簡易日	所學的	⊚ Ac-	Where are	抽到 the UK, 便說 I'm not from	
	常溝通。	片語、	III-3	you from?	the UK. •	
		句子及	簡易的	I'm from	【指定作業】	
		其重	生活用	Japan.	請學生回家聽音檔 / Super 電子	
		音。	語。	4. 能了解國	書,複習本課單字。	
		© 1-	Ac-III-	名的字首要	第二節	
		III-5	4 國小	大寫。	【暖身活動】	
		能聽辨	階段所		【句型教學活動】	
		句子的	學字詞		Sentence A	
		節奏。	(能		A. Listen, Read, and Say	
		© 1-	聽、		1. 教師將問句、答句句型條貼在	
		III-6	讀、說		黑板上,帶領學生念讀。	
		能聽懂	300字		2. 教師播放 Super E-Book, 請學	
		課堂中	詞,其		生仔細聽並跟念句型 A。	
		所學的	中必須		3. 將學生分成兩組,帶領學生將	
		字詞。	拼寫			
		© 1-	180字		本課單字代入句型中,進行問句	
		III-9	詞)。		練習。	
		能聽懂	Ad-III-		B. Listen and Number	
		簡易句	Ad-III- 2 簡		1. 教師播放 Super E-Book, 請學	
		型的句			生在空格中填入代號。	
		子。	易、常		2. 带領全班以問答的方式,一起	
		1-III-	用的句		核對答案。	
		10 能	型結		Grammar Focus	
			構。		1. 帶領學生依據表格一起念出句	
		聽懂簡	*		子。	
		易的日	⊚ Ae-		2. 教師教學名詞可分為「專有名	
		常生活	III-1		詞」和「普通名詞」,專有名詞	
		對話。	簡易歌		指「特定」的名稱;普通名詞則	
		* ◎ 1-	謠、韻		是指「一般」的名稱。專有名詞	
		III-11	文、短		字首通常須大寫,而「國名」、	
		能聽懂	文、故		「星期」、「人名」皆屬於專有名	
		簡易歌	事及短		詞,故字首須大寫。	
		謠和韻	劇。		【指定作業】	
		文的主	B-III-1		請學生回家聽音檔 / Super 電子	
		要內	自己、			
		1			書,複習本課句型。	

容。	家人及			
*◎1-	朋友的			
III-12	簡易介			
能聽懂	紹。			
簡易故	B-III-2			
事及短	國小階			
	段所學			
要內	字詞及			
容。	句型的			
	生活溝			
III-14	王/A/A/			
	D-III-3			
簡易歌	依綜合			
謠、韻	資訊作			
文的節				
奏與音	簡易猜			
会 與日 韻。	測。			
頭 ° ◎ 2-				
₩ 2- III-1				
能念出				
斯 語的				
共品的語音。				
語音。 ◎2-				
₩ 2- III-2				
能說出				
課堂中				
所學的				
字詞。				
子问。 2-III-3				
2-1111-3 能以簡				
那以 間 易的英				
語介紹				
自己。				
2-III-4				
能以簡				
易的英				
語介紹				

家人和			
朋友。			
2-III-7			
能作簡			
易的回			
答和描			
述。			
2-III-8			
能作簡			
易的提			
問。			
© 2-			
III-9			
能以正			
確的發			
音及適			
切的語			
調說出			
簡易句			
型的句			
子。			
* ◎ 2-			
III-11			
能進行			
簡易的			
角色扮			
演。			
◎ 3-			
III-1			
能辨識			
課堂中			
所學的			
字詞。			
© 3-			
III-4			
能看懂			
課堂中			

所學的			
句子。			
3-III-5			
能看懂			
課堂中			
所學的			
簡易對			
話。			
3-III-6			
能看懂			
課堂中			
所學的			
簡易短			
文之主			
要內			
容。			
4-III-1			
能抄寫			
課堂中			
所學的			
字詞。			
4-III-2			
能抄寫			
課堂中			
所學的			
句子。			
4-III-3			
能拼寫			
國小階			
段基本			
常用字			
詞。			
4-III-4			
能依圖			
畫、圖			
示填寫			
簡單字			

詞。		
*4-		
III-6		
能書寫		
課堂中		
所學的		
句子。		
5-III-1		
認讀與		
聽寫國		
小階段		
字詞。		
© 5-		
III-2		
在聽讀		
時,能		
辨識書		
本中相		
對應的		
書寫文		
字。		
5-III-3		
能聽		
懂、讀		
懂國小		
階段基		
本字詞		
及句		
型,並		
使用於		
簡易日		
常溝		
通。		
© 5-		
III-4		
能聽懂		
日常生		

	活應對				
	中常戶]			
	語句				
	並能行				
	適當自				
	回應				
	© 5-				
	III-5				
	能以」	-			
	確的多				
	音及主	<u> </u>			
	切的主				
	度朗言				
	簡易台	i l			
	型的色	,			
	子。				
	5-III-6				
	能以近				
	確的領				
	音及主	i i			
	切的主				
	度朗言				
	或吟	3			
	簡易哥				
	謠韻				
	文。				
	5-III-7				
	能以近				
	確的領				
	音及主	· 有			
	切的主				
	度朗記				
	簡易對				
	話。	'			
	5-III-8				
	能以近				
	確的多				
L	で自りる			1	

	音及適			
	切的速			
	度朗讀			
	簡易故			
	事及短			
	劇。			
	© 5-			
	III-9			
	能運用			
	所學的			
	字母拼			
	讀規則			
	讀出英			
	文字			
	詞。			
	* 5-			
	III-10			
	能運用			
	所學的			
	字母拼			
	讀規則			
	拼寫英			
	文字			
	詞。			
	6-III-1			
	具有好			
	奇心,			
	主動向			
	教師或			
	教師或			
	出問			
	題。 ◎ 6-			
	₩ 6- III-2			
	樂於參			
	與課堂			
	六环王			
	中各類			

	練習活				
	動,不				
	畏犯				
	錯。				
	6-III-3				
	主動預				
	習、溫				
	習功				
	課。				
	6-III-4				
	會在生				
	活中或				
	媒體上				
	注意到				
	學過的				
	英語。				
	6-III-5				
	樂於接				
	觸課外				
	英語學				
	習素				
	材。				
	6-III-6				
	在生活				
	中接觸				
	英語				
	時,樂				
	於探究				
	其意涵				
	並嘗試				
	使用。				
	7-III-3				
	在生活				
	中能把				
	握機				
	會,勇				
	於嘗試				
 <u> </u>			II.	1	I

第二週	國家 Unit 1 Whale Watching	2	英備英的運輯提能英備聽讀文· E理語能用思升。E入、、能· A解文力基考學 B門說寫力 2簡訊,本策習 1的、英。 具易息能邏略效 具 語在	使語7-對或討內舉例例8-能外土情9-能相訊易測1-能英子母其的合©III能句語®用。III教同論容出或。III了國民。III綜關作的。III聽語音音不組。1-3聽子調1-英 4師學的能示反 4解風 3合資簡猜 1辨的、及同 辨的。	◎ III子母其合◎ III 所字讀(字音Ab-1 音音組。Ab-5 學母規含讀、	1. 能應果 is he / she from the USA? Yes, he / she is. No, he's / she's not. He's / She's from the UK.。 2. 名 的 实	第三節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence B A. Listen, Read, and Say 1. 教師將問答句句型條貼在黑板上,帶領學生練習。 2. 教師隨機詢問一位學生 Are you from?,引導學生回答 Yes, I am. / No, I'm not.。 3. 教師接著詢問全班 Is he / she from?,請學生回答 Yes, he / she is.或 No, he's / she's not. He's /	活紙課口作業	【育 國際教 國際教 了的 文化。	
			讀、寫英語	句子的		名的字首要	from?,請學生回答 Yes, he / she			

字詞及句型 進行簡易日 常溝通。	
常溝通。 片語、 簡易的	
句子及 生活用 其重 語。 音。 Ac-III-	
其重 語。 單字,如: Sydney Opera House, CN Tower, shrine, Taipei 101。	
会 Ac-III- CN Tower, shrine, Taipei 101。	İ
音。 Ac-III- CN Tower, shrine, Taipei 101。	
	ļ
	!
III-5 階段所 活動流程。	
能聽辨 學字詞 4. 將學生分成兩人一組,進行練	
	!
節奏。 聽、 5. 鼓勵學生上臺出題, 由臺下學	
◎1- 讀、說 生猪出答案。	
III-6 300 字 【指定作業】	
能聽懂 詞,其 請學生回家聽音檔/Super 電子	
課堂中 中必須 書,複習本課句型。	
能聽情 2 cc 1. Defote Reading 教師循放	
	!
Part	
	!
事動書或提問相關問題。 10 4k 傳	
總價間 ◎ Ae- 易的日 III-1 生仔細聆聽故事對話。	
常生活 簡易歌 4. 教師逐句念讀句子,學生跟	
5 After Pasding 對師對題睹到新	
1 X 2 A A A A A A A A A A A A A A A A A A	
4 胜战 X 敌 6 执知己道邈小孙心·	
事及短 (1) Can you name more	
mammals? Rears cats dogs	
B-III-1 tigers zebras	
(2) What's the largest animal in the	
要內 家人及 ocean? Whales.	
容。 朋友的 7. 學生熟悉故事對話內容後,教	

	*◎1- 簡易介	師再指導學生進行角色扮演。
	III-12 紹。	【指定作業】
	能聽懂 B-III-2	請學生回家聽音檔 / Super 電子
	簡易故 國小階	書,邊聽邊跟念句子,複習故事
	事及短 段所學	內容。
	劇的主 字詞及	
	要內 句型的	
	容。 生活溝	
	* 1- 通。	
	III-14 D-III-3	
	能了解 依綜合	
	簡易歌 資訊作	
	謠、韻 簡易猜	
	文的節 測。	
	奏與音	
	韻。	
	© 2-	
	III-1	
	能念出	
	英語的	
	語音。	
	⊚ 2-	
	III-2	
	能說出	
	課堂中	
	听學的	
	字詞。	
	2-III-3	
	能以簡	
	易的英	
	語介紹	
	自己。	
	2-III-4	
	能以簡	
	易的英	
	語介紹	
	家人和	
	7-/ V1-	

朋友	0		
2-III	-7		
能作	 1 1 1 1 1 1 1 1 1 		
易的	回		
答和			
述。	4B		
2-III	Q		
能作	·O		
易的	[8]		
勿的	灰		
問。			
© 2-			
III-9			
能以	上		
確的			
音及			
切的			
調說			
簡易	句		
型的	句		
子。			
*◎	2-		
III-1	1		
能進	行		
簡易	的		
角色	扮		
演。			
© 3-			
III-1			
能辨	識		
課堂	中		
所學			
字詞			
□ □ □ □ □ 3- □ □ 3-			
III-4			
能看			
課堂	上		
所學	Ħ기		

句子。				
3-III-5				
能看懂				
課堂中				
所學的				
簡易對				
話。				
3-III-6				
能看懂				
課堂中				
所學的				
簡易短				
文之主				
要內				
容。				
4-III-1				
能抄寫				
課堂中				
所學的				
字詞。				
4-III-2				
能抄寫				
課堂中				
所學的				
句子。				
4-III-3				
能拼寫				
國小階				
段基本				
常用字				
詞。				
4-III-4				
能依圖				
畫、圖				
示填寫				
簡單字				
 司 。				
- 4	l		l	

	*4-			
	III-6			
	能書寫			
	課堂中			
	所學的			
	句子。			
	5-III-1			
	認讀與			
	聽寫國			
	小階段			
	字詞。			
	© 5-			
	III-2			
	在聽讀			
	時,能			
	辨識書			
	本中相			
	對應的			
	書寫文			
	字。			
	5-III-3			
	能聽			
	懂、讀			
	懂國小			
	階段基			
	本字詞			
	及句			
	型,並			
	使用於			
	簡易日			
	常溝			
	通。			
	◎ 5-			
	III-4			
	能聽懂			
	日常生			
	活應對			
	11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11			

中常用	 	 		 	
連能作 適當的。 ◎ 5- Ⅲ-5 能以正 暗分及適 切的跨					
適應5. III.S 正确 在		語句,			
四5.5 III.5 正		並能作			
回意。 III-5. 正		適當的			
●5- III-5 能以正 喉的發 音及過 切的對 類 一子· 5-III-6 能以正 時 音及過 切的連 度 例 明 唱 高 易 歌 落 额 文。 5-III-7 能 以 發 音 及 過 短 切的 讀 音 多 。 5-III-7 能 以 發 音 及 過 短 切的 讀 音 多 。 5-III-8 能 必 的 音 等 音 及 過 短 切的 音 等 音 多 形 音 及 過 短 切的 音 等 音 多 形 音 及 過 短 切的 音 等 音 及 過 短 切的 音 等 音 多 形 音 及 過 短 切的 音 等 音 及 過 短 切的 音 等 音 多 形 音 数 是 多 形 音 及 過 短 切的 音 等 音 多 形 音 及 過 短 切的 音 等 音 多 形 音 数 是 多 形 音 及 過 短 切的 音 等 音 多 形 音 及 過 短 切的 音 等 音 多 形 音 及 過 短 切的 音 等 音 多 形 音 多 形 音 多 形 音 多 形 音 图 多 图 音 图 多 图 多 图 多 图 多 图 多 图 多 图 多 图					
III-5 能以正 確的發 音及遊 數別 類別 の 5-III-6 能以的發 音及遊 物質 動 の 5-III-7 能以的 6 6 6 6 6 6 6					
率的受迫 切的的通 有型子。III.A. E. K.		III-5			
音切的速 使的朗诵句 可是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个		能以正			
音切的速 使的朗诵句 可是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个		確的發			
切的遠		音及適			
度朗岛的 空子·III-6 能似的 经 受的 通過 遗孀 医 对 的 的 。 5-III-6 能似的 是		切的速			
簡易句型的。 5-III-6 能能的及適					
型的句子。 S-III-6 能以正確發音及適 切的讀 或吟唱簡為歌 該與 S-III-7 能似的發音及適 切的說達 度別 節易對 話。 S-III-8 能以正確的發					
子。 5-III-8 能以正 確的發 音及適 切的遠 度明 語解 文。 5-III-7 能以的發 音及適 切的強 度		型的句			
5-III-6 能以的發 音及適 切明時 實 寫 韻 文。 5-III-7 能的發 音及適 切明讀 簡 寫 數 話 題 是 所 對 話 。 5-III-8 能 的 發 音 る 。 5-III-8 能 的 發		子。			
確的發 音及適 切的速 度明 高弱 致。 5-III-7 能以正 確的發 音及適 切的速 度明讀 簡易對 話。 5-III-8 能以正 確的發					
音及適 切的速度度明晴 或吟易歌 謠韻 文。 5-III-7 能以正 確的發音及適 切的速度閉易對 話話。 5-III-8 能以正 確的發		能以正			
音及適 切的速度度明晴 或吟易歌 謠韻 文。 5-III-7 能以正 確的發音及適 切的速度閉易對 話話。 5-III-8 能以正 確的發		確的發			
切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文·· S-III-7能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 S-III-8 能以正確的發					
度朗讀 或吟歌 語韻 文。 5-III-7 能以發 音及適 切朗遠 簡易對 話。 5-III-8 能以正 確的發					
或吟唱 簡易歌 謠韻 文。 5-III-7 能以正 確的發 音及適 切的讓 度易易對 話。 5-III-8 能以正 確的發		度朗讀			
簡易歌 謠韻 文。 5-III-7 能以正 確的發 音及適 切的速 度朗讀 簡易對 話。 5-III-8 能以正 確的發					
諮韻 文。 5-III-7 能以 正 確的發 自及適 切的速度 問易對 話。 5-III-8 能以正 確的發					
文。		謠韻			
能以正 確的發 音及適 切的速 度朗讀 簡易對 話。 5-III-8 能以正 確的發		文。			
確的發音及適 切的速度朗讀簡易對話。 5-III-8 能以正確的發		5-III-7			
音及適 切的速 度朗讀 簡易對 話。 5-III-8 能以正 確的發					
切的速度朗讀					
切的速度朗讀		音及適			
度朗讀 簡易對 話。 5-III-8 能以正 確的發					
簡易對 話。 5-III-8 能以正 確的發					
5-III-8 能以正確的發		話。			
能以正 確的發		5-III-8			
確的發					
		音及適			

			•	
	切的速			
	度朗讀			
	簡易故			
	事及短			
	劇。			
	© 5-			
	III-9			
	能運用			
	所學的			
	字母拼			
	讀規則			
	讀出英			
	文字			
	詞。			
	* 5-			
	III-10			
	能運用			
	所學的			
	字母拼			
	讀規則			
	拼寫英			
	文字			
	詞。			
	6-III-1			
	具有好			
	奇心,			
	主動向			
	教師或			
	同學提			
	出問			
	題。			
	® 6-			
	₩ 6- III-2			
	樂於參			
	與課堂			
	中各類			
	練習活			
	杯百			

動,不			
畏犯			
錯。			
6-III-3			
主動預			
習、溫			
習功			
課。			
6-III-4			
會在生			
活中或			
媒體上			
注意到			
學過的			
英語。			
6-III-5			
樂於接			
觸課外			
英語學			
習素			
材。			
6-III-6			
在生活			
中接觸			
英語			
時,樂			
於探究			
其意涵			
並嘗試			
使用。			
7-III-3			
在生活			
中能把			
握機			
會,勇			
於嘗試			
使用英		 	

第三	國家 Unit 1 Whale Watching	2	英備英的運輯提能英-E-A2簡訊,本策習具易息能邏略效具	語7-對或討內舉例例8-能外土情9-能相訊易測1-能英子母其的合®以。III教同論容出或。III了國民。III綜關作的。III聽語音音不組。1-2-4師學的能示反 4解風 3合資簡猜 1辨的、及同	◎ III 子母其合 ◎ III 子母其合 ◎ III 手母组。 Ab-1 ; 是母	1. 認 ur 則讀 2. 同有讀能讀的與單能的不方聽 er 發字字知聲同式辨 ir 音母。道音的。	第五節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Sound It Out 1. 請學生先聽 er, ir 和 ur 的發音。 2. 引導學生運用發音規則拼念 clerk, perm, girl, skirt, nurse, purse。	活紙課口作對筆觀評評觀評評量量緊量量	【	
			運用基本邏 輯思考策略 提升學習效能。	母音及 其不同 的合。	其組 合。 ◎ Ab- III-5	讀單字。 2. 能知道相 同的聲音, 有不同的拼	1. 請學生先聽 er, ir 和 ur 的發音。 2. 引導學生運用發音規則拼念 clerk, perm, girl, skirt, nurse,		· ·	

11 1- FK 12 :	44 (52)	TTT 0	\+ ++ 1.	4 14 / - 114 / 114 / 117
進行簡易日	所學的	III-3	讀策略。	1. 教師帶念或播放 Super E-
常溝通。	片語、	簡易的		Book,請學生跟念句子。
	句子及	生活用		2. 將學生分成三組,各負責 er,
	其重	語。		ir 和 ur 的短文,反覆練習數
	音。	Ac-III-		次。
	© 1-	4 國小		C. Listen and Say
	III-5	階段所		1. 請學生嘗試念出韻文。
	能聽辨	學字詞		2. 教師帶念或播放 Super E-
	句子的	(能		Book,讓學生跟念,並說出句
	節奏。	聽、		意。
	© 1-	讀、說		3. 將學生分成兩人一組練習。
	III-6	300字		D. Listen and Circle
	能聽懂	詞,其		1. 教師播放 Super E-Book, 請學
	課堂中	中必須		生聽發音例字,圈出對應的字母
	所學的	拼寫		組合。
	字詞。	180字		2. 教師帶領全班一起核對答案。
	◎ 1-	詞)。		【指定作業】
	III-9	Ad-III-		請學生回家聽音檔 / Super 電子
	能聽懂	2 簡		書,跟讀 er, ir 和 ur 發音規則及
	簡易句	易、常		字母拼讀單字,並熟練字母拼讀
	型的句	用的句		韻文。
	子。	型結		第六節
	1-III-	構。		【暖身活動】
	10 能	*		【閱讀策略教學】
	聽懂簡	⊚ Ae-		A. Listen and Read
	易的日	III-1		1. 教師提問 Pre-Reading
	常生活	簡易歌		Question •
	對話。	謠、韻		2. 教師播放 Super E-Book, 請學
	* ◎ 1-	文、短		生跟讀。
	III-11	文、故		3. 教師隨機念一個句子,請學生
	能聽懂	事及短		找出該句的段落。
	簡易歌	劇。		4. 教師帶念, 若遇生字, 以
	謠和韻	B-III-1		Phonics 規則引導學生拼讀,並
	文的主	自己、		
	要內	家人及		解釋其字義和各國特色。
	容。	朋友的		5. 教師以本課句型進行提問,複
	*◎1-	簡易介		習句型,如:Where is Kevin
	1	四四月		

III-12	紹。	from? He's from Taiwan. •		
能聽	i B-III-2	【指定作業】		
簡易表	女 國小階	請學生回家聽音檔 / Super 電子		
事及结		書,複習本節課所學習的內容。		
		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
要內	 句型的			
容。	生活溝			
*1-	通。			
能了				
簡易	17 - 17 - 1			
1				
文的道	1.4.24.34			
奏與-				
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1			
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □				
U U U U U U U U U U U U U U U U U U U				
能念	և			
英語				
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
III-2				
能說	և			
課堂				
所學的				
字詞				
2-III-				
能以				
易的				
語介紹				
自己				
2-III-				
能以能				
易的事				
語介統				
家人利				
朋友				

2-III-7			
能作簡			
易的回			
答和描			
述。			
2-III-8			
能作簡			
易的提			
問。			
© 2-			
III-9			
能以正			
確的發			
音及適			
切的語			
調說出			
簡易句			
型的句			
子。			
* ◎ 2-			
III-11			
能進行			
簡易的			
角色扮			
演。			
◎ 3-			
III-1			
能辨識			
課堂中			
所學的			
字詞。			
© 3-			
III-4			
能看懂			
課堂中			
所學的			
句子。			

能差徑 漢字中 所學的 類。 3-III-6 能看僅 讓愛中 所學的 為之主 要內 名-III-1 能抄空中 所學的 字明。 4-III-2 能妙空中 所學的。 4-III-3 能材所寫 優基本 常用。 4-III-3 能材所寫 優基本 常用。 4-III-4 能核、國 產人III-4 能、國 國 五本			
聚全中的 所屬 55-11-6	3-III-5		
聚全中的 所屬 55-11-6	能看懂		
所屬計 1.1.6 1.1	課堂中		
等。 3-III-6 能希徵 環學的的 簡易與主 要努。 4-III-1 能抄堂中 所等詞。 4-III-2 能學學的 9年子。 4-III-3 能學中 所學子。 4-III-3 能別水基本 常用。 4-IIII-4 能依 國 畫、填寫			
3-III-6 能者堂中 所导列短 文之主 要內。 4-III-1 能抄室中的 字詞。 4-III-2 能抄堂中的 写子。 4-III-3 能拼寫 國小基本 常用。 4-III-4 能依國 畫、衛剛 清單字	話。		
能看性 新學學的 類文是內。 4.III-的 無課所到。 4.#III-2 無理學的。 4.#III-2 無理學的。 4.#III-3 無理學的。 4.#III-3 無理學的。 4.#II-3 無理學的。 4.#II-3 與學學的。 4.#II-3 與學學的。 4.#II-3 與學學的。 4.#II-3 與學學的。 4.#II-3 與學學的。 4.#II-4 能成 與學學			
要中的簡文要內。 4.III-11 (
所學的			
簡易短 文之主 要內 4·III-1 能抄堂中 所學部司。 4·III-2 能抄堂中 所學子。 4·III-3 能拼寫 國及基本 常用。 4·III-4 能依、 第周 基本 常用。 4·III-4 能依、 第周 五百二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	所學的		
文之内。 4-III-1 能抄室中	簡易短		
要內 容。 4-III-1 能抄寫 课堂中 所學的 字詞。 4-III-2 能抄寫 课堂中 所 子 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	文之主		
容 4-III-1 能理 中 所 學 的 字 III-2 能 理 學 的 字 III-2 能 學 學 的 的 子 III-3 能 學 學 的 的 名 4-III-3 能 小			
4-III-1 能抄寫 課學的 字詞。 4-III-2 能抄當的 句子。 4-III-3 能個小階 段基本 常用字 詞。 4-III-4 能依園 畫、填寫 簡單字	容。		
能抄室的 字刺。 4-III-2 能抄會的 句子。 4-III-3 能拼解 國及基本 常詞。 4-III-4 能依圖 畫示填寫 簡單字	4-III-1		
課堂中 所學的。 4-III-2 能, 能, 學學的 句子。 4-III-3 能, 所, 所, 一, 一, 一, 一, 一, 一, 一, 一, 一, 一, 一, 一, 一,			
所學的 字詞。 4-III-2 能抄堂中 所學的 句子。 4-III-3 能拼寫 國外基本 常用字 詞。 4-III-4 能依、圖 畫、顯 示·填寫	課堂中		
字詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中 所學的 句子。 4-III-3 能拼寫 國小階 段基本 常用字 詞。 4-III-4 能依圖 畫 項寫 簡單字			
4-III-2 能抄寫 課堂中 所學的 句子。 4-III-3 能拼寫 國小階 段基本 常用字 詞。 4-III-4 能依圖 畫、圖 示填寫 簡單字			
能抄寫 課堂中 所學的 句子。 4-III-3 能拼寫 國小陸 投基本 常用。 4-III-4 能依圖 畫、圖 示填寫			
所學的 句子。 4-III-3 能拼寫 國小階 段基本 常用字 詞。 4-III-4 能依圖 畫、圖 示填寫 簡單字	能抄寫		
所學的 句子。 4-III-3 能拼寫 國小階 段基本 常用字 詞。 4-III-4 能依圖 畫、圖 示填寫 簡單字	課堂中		
 句子。 4-III-3 能拼寫 國外基本 常用字 詞の 4-III-4 能依圖 畫、圖 示填寫 簡單字 			
4-III-3 能拼寫 國小階 段基本 常用字 詞。 4-III-4 能依圖 畫、圖 示填寫 簡單字	句子。		
國小階 段基本 常用字 詞。 4-III-4 能依圖 畫、圖 示填寫 簡單字	4-III-3		
段基本 常用字 詞。 4-III-4 能依圖 畫、圖 示填寫 簡單字	能拼寫		
常用字 詞。 4-III-4 能依圖 畫、圖 示填寫 簡單字			
詞。 4-III-4 能依圖 畫、圖 示填寫 簡單字	段基本		
4-III-4 能依圖 畫、圖 示填寫 簡單字	常用字		
能依圖 畫、圖 示填寫 簡單字			
畫、圖 示填寫 簡單字			
畫、圖 示填寫 簡單字	能依圖		
	畫、圖		
1	示填寫		
	簡單字		
	詞。		
	*4-		

III-6			
能書寫			
課堂中			
所學的			
句子。			
5-III-1			
認讀與			
聽寫國			
小階段			
字詞。			
© 5-			
III-2			
在聽讀			
時,能			
辨識書			
本中相			
對應的			
書寫文			
字。			
5-III-3			
5-111-5			
懂、讀			
懂國小			
階段基			
本字詞			
及句			
型,並			
使用於			
簡易日			
常溝			
通。			
© 5-			
III-4			
能聽懂			
日常生			
活應對			
中常用			

並能作 適當的。 ● 5- Ⅲ-5 能以正 職的發 會別的 可則的 第一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	 	 	
適當應。 111.5 115.5 116.5 116.6 116.6 116.0 116.6 116.0 116.6 116.0	語句,		
四原5-5 年	並能作		
四原5-5以份及迫连商型子5-11以份及迫连商型子5-11以份及迫连商型子5-11以份及迫连商型子5-11以份及的遗传 超量 5-11以份及的明务 第次 7- 化磁音 5-11以 6-2 6-2 6-2 6-2 6-2 6-2 6-2 6-2 6-2 6-2	適當的		
● 5- III-5- III-5- III-6- II			
III-5 能好	© 5-		
能以正 確的發 音及適 切的速 度別的句 子。 S-III-6 能以正 確且 的發 音及適 切的速 度別時 高易歌 落歌 文。 S-III-7 能略的發 音及適 切的頭 簡易對 話心。 S-III-8 能以正 確認 音及適	III-5		
音及通 度期弱句句 子-5-III-6 確的發音功應 音功的頭讀 度或弱線。 5-III-7 能磁的發音 句別 質話。 5-III-8 能磁的發音 句別 質話。 5-III-8 能磁的發音 音及過	能以正		
音及通 度期弱句句 子-5-III-6 確的發音功應 音功的頭讀 度或弱線。 5-III-7 能磁的發音 句別 質話。 5-III-8 能磁的發音 句別 質話。 5-III-8 能磁的發音 音及過	確的發		
初度時期的 中子 III 6 在	音及適		
度開發 簡易的句子。 5-III-6 能以正確的發 音及的速度度明號 或吟唱 簡易觀 文。 5-III-7 能以正確確發 音及的速度 內別讀 切的速度 內別讀 初身對 話。 5-III-8 能以此 確的發音及適	切的速		
商易的句子 5-III-6 能够 6 是 6 是 6 是 6 是 6 是 6 是 6 是 6 是 6 是 6	度朗讀		
型子111-6 111-6 11-6 11-6 11-6 11-6 11-6 11	簡易句		
子。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度 或吟唱 簡易歌	型的句		
5-III-6 能以正確可及過 可以達 度的的 實 等 影 家 。 5-III-7 能的 的 發 音 子 的 的 的 读 透 方 切 的 身 對 活 。 5-III-2 下 有 的 的 身 對 活 。 5-III-8 能 以 的 發 音 及 過 地 切 方 。 5-III-8 性 音 方 音 。 6 一 6 一 6 一 8 一 8 一 8 一 8 一 8 一 8 一 8 一	子。		
能以正確的及適 音切的朗達 或的可以 可以 可以	5-III-6		
確的發 音及適 切度即吟唱 簡潔文 5-III-7 能性的發 音及適 切的避速 度簡易對 話。 5-III-8 能以正 难的發			
音及適 切的速度期讀 或吟易歌 諸顧。 5-III-7 能以正 確內發 音及 數 實 房 房 影 話 :	確的發		
切的速度時間	音及適		
度明讀 或吟歌 謠解 文。 5-III-7 能以的發 音及適 切的讓 簡易對 話。 5-III-8 能以正 確的發 音及適			
或吟唱 簡 歌	度朗讀		
簡易歌 謠韻 文。 5-III-7 能以正 確的發 音及的 類 話。 5-III-8 能以正 確的發 音及適	或吟唱		
議韻 文。 5-III-7 能以正 確的發 音及適 切時 簡話。 5-III-8 能以正 確的發 音及適			
文。 5-III-7 能以正 確的發 音及適 切的速 度朗	謠韻		
5-III-7 能以正確的發音及適 可的請簡易對話。 5-III-8 能以正確的發音及適			
能以正 確的發 音及適 切的速 度朗讀 簡易對 話。 5-III-8 能以正 確的發 音及適	5-III-7		
確的發音及適 切的速度 簡易對話。 5-III-8 能以正確的發音及適			
音及適 切的速 度朗讀 簡易對 話。 5-III-8 能以正 確的發 音及適			
切的速度朗讀 簡易對 話。 5-III-8 能以正 確的發 音及適	音及適		
度朗讀 簡易對 話。 5-III-8 能以正 確的發 音及適			
簡易對 話。 5-III-8 能以正 確的發 音及適			
話。 5-III-8 能以正 確的發音及適	簡易對		
5-III-8 能以正 確的發音及適	話。		
能以正 確的發 音及適			
確的發音及適			
加的速	音及適		
	切的速		

	度朗讀			
	簡易故			
	事及短			
	劇。			
	© 5-			
	III-9			
	能運用			
	所學的			
	字母拼			
	讀規則			
	讀出英			
	文字			
	詞。			
	* 5-			
	III-10			
	能運用			
	所學的			
	字母拼			
	讀規則			
	拼寫英			
	文字			
	詞。			
	6-III-1			
	具有好			
	奇心,			
	主動向			
	教師或			
	同學提			
	出問			
	題。			
	風。 ◎6-			
	III-2			
	樂於參			
	與課堂			
	中各類			
	練習活			
	動,不			

	畏犯			
	錯。			
	6-III-3			
	主動預			
	習、溫			
	習功			
	課。			
	6-III-4			
	會在生			
	活中或			
	媒體上			
	注意到			
	學過的			
	英語。			
	6-III-5			
	樂於接			
	觸課外			
	英語學			
	習素			
	材。			
	6-III-6			
	在生活			
	中接觸			
	英語			
	時,樂			
	於探究			
	其意涵			
	並嘗試			
	使用。			
	7-III-3			
	在生活			
	中能把			
	握機			
	會,勇			
	於嘗試			
	使用英			
	語。			
	uD ~			

第四週	國家 Unit 1 Whale Watching	2	英備英的運輯提能英備 E-A2簡訊,本策習 B-B1的 是易息能邏略效 具	7-對或討內舉例例8-能外土情9-能相訊易測1-能英子母其的合®III-教同論容出或。II-了國民。II-綜關作的。III-聽語音音不組。1-3-4師學的能示反 4解風 3合資簡猜 1辨的、及同	◎III子母其合◎III所字: Ab-1音音組。Ab-5學母:	1.文及關讀2.單關文同能並運鍵策能元的並顏閱能用字略閱主延認色讀理找的。讀題伸識、短解出閱 本相短不形	第七節 【暖身活動】 【閱讀策略教學】 B. Read and Write 1. 教師依據文章提問,檢視學生 理解能力,並提醒學生第三人稱 動詞須加 s 或 es。 (1) What does Kevin like to do? Hes likes to read books. (2) How does May go to school?	活紙課口作業	【國際教育 國 医4 了解 國際 教 國際 教 國際 教 國際 教 國際 教 國際 大 國際 大 國際 大	
			提升學習效 能。	的組 合。 ◎1-	III-5 所學的	單元主題相 關的延伸短	動詞須加 s 或 es。 (1) What does Kevin like to do? Hes likes to read books.			

常溝通。 片語、	簡易的	第八節	
句子及	生活用	【暖身活動】	
其重	語。	【彈性教學活動】	
音。	Ac-III-	1. 播放 Super E-Book, 請學生聆	
© 1-	4 國小	聽。	
III-5	階段所	2. 鼓勵學生解讀短文內容,教師	
能聽辨	學字詞	回饋或補充說明。	
句子的	(能	3. 教師依據文章提問,檢視學生	
節奏。	聽、	理解能力。	
◎ 1-	讀、說	4. 帶領學生想想 Think and Share	
III-6	300字	的問題,可提供平板或國旗相關	
能聽懂	詞,其	書籍,請學生查閱以利討論。	
課堂中	中必須	Can you find more national flags	
所學的	拼寫	in red, blue, and white? Yes. The	
字詞。	180字	flags of Australia, the USA, New	
© 1- III-9	詞)。	Zealand are in red, blue, and	
	Ad-III-	white.	
肥	2 簡	【指定作業】 1. 請學生回家聽音檔 / Super 電	
型的句	易、常	1. 請字生四家總音福 / Super 电子書,複習本節課所學習的內	
子。	用的句	下音,俊百本即 林川字百的内容。	
1-III-	型結	谷。 2. 教師可指派 Think and Share	
10 能	構。	2. 教師可指派 Tillik alid Share 問題為作業,做為加分任務,請	
聽懂簡	*	问	
易的日	◎ Ae-	字生於下一望誅殺衣。	
常生活	III-1		
對話。	簡易歌		
* ◎ 1-	謠、韻		
III-11	文、短		
能聽懂	文、故		
簡易歌	事及短		
謠和韻	劇。		
文的主	B-III-1		
要內	自己、		
容。	家人及		
*◎1-	朋友的		
III-12	簡易介		
	紹。		

	能聽懂	B-III-2			
	簡易故	國小階			
	事及短	段所學			
	劇的主	字詞及			
	要內	句型的			
	容。	生活溝			
	* 1-	通。			
	III-14	D-III-3			
	能了解	依綜合			
	簡易歌	資訊作			
	謠、韻	簡易猜			
	文的節	測。			
	奏與音	751 °			
	安兴日 韻。				
	頭 ○ 2-				
	III-1				
	能念出				
	英語的				
	芸品的 語音。				
	© 2-				
	III-2				
	能說出				
	課堂中				
	所學的				
	字詞。				
	2-III-3				
	能以簡				
	易的英				
	語介紹				
	自己。				
	2-III-4				
	能以簡				
	易的英				
	語介紹				
	家人和				
	朋友。				
	2-III-7				

能作簡			
易的回			
答和描			
述。			
2-III-8			
能作簡			
易的提			
問。			
© 2-			
III-9			
能以正			
確的發			
音及適			
切的語			
調說出			
簡易句			
型的句			
子。			
* ◎ 2-			
III-11			
能進行			
簡易的			
角色扮			
演。			
◎ 3-			
III-1			
能辨識			
課堂中			
所學的			
字詞。			
◎ 3-			
III-4			
能看懂			
課堂中			
所學的			
句子。			
3-III-5			

		 ,	
能看懂			
課堂中			
簡易對			
話。			
3-III-6			
能看懂			
課堂中			
所學的			
簡易短			
文之主			
要內			
容。			
4-III-1			
能抄寫			
課堂中			
所學的			
字詞。			
4-III-2			
能抄寫			
課堂中			
所學的			
4-III-3			
能拼寫			
國小階			
段基本			
常用字			
讀			
4-III-4			
能依圖			
畫、圖			
簡單字			
言詞。			
III-6			

能書寫 課堂中 所學的 句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國 小階段 字詞。 ⑥5- III-2 在聽讀 時,能	
所學的 句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國 小階段 字詞。 ② 5- III-2 在聽讀 時,能 辨識書	
 句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國 小階段 字詞。 ② 5- III-2 在聽讀時,能辨識書 	
 句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國 小階段 字詞。 ② 5- III-2 在聽讀時,能辨識書 	
5-III-1 認讀與 聽寫國 小階段 字詞。 ⑤ 5- III-2 在聽讀 時,能 辨識書	
認讀與 聽寫國 小階段 字詞。 ⑥5- III-2 在聽讀 時,能 辨識書	
聽寫國 小階段 字詞。 ◎ 5- III-2 在聽讀 時,能 辨識書	
小階段 字詞。 ◎ 5- III-2 在聽讀 時,能 辨識書	
字詞。 ② 5- III-2 在聽讀 時,能 辨識書	
◎ 5- III-2 在聽讀 時,能 辨識書	
III-2 在聽讀 時,能 辨識書	
時,能 辨識書	
本中相 本中相	
對應的 對應的	
書寫文	
字。	
懂、讀	
本字詞	
及句 及句	
型,並	
使用於 使用於	
簡易日	
常溝	
通。	
能聽懂	
日常生	
活應對	
中常用	
語句,	

並能作			
適當的			
回應。			
© 5-			
III-5			
能以正			
確的發			
音及適			
切的速			
度朗讀			
簡易句			
型的句			
子。			
5-III-6			
能以正			
確的發			
音及適			
切的速			
度朗讀			
或吟唱			
簡易歌			
謠韻			
文。			
5-III-7			
能以正			
確的發			
音及適			
切的速			
度朗讀			
簡易對			
話。			
5-III-8			
能以正			
確的發			
音及適			
切的速			
度朗讀			

簡易故		
事及短		
劇。		
© 5-		
III-9		
能運用		
所學的		
字母拼		
讀規則		
讀出英		
文字		
詞。		
* 5-		
III-10		
能運用		
所學的		
字母拼		
讀規則		
拼寫英		
文字		
詞。 CW 1		
6-III-1		
具有好		
奇心,		
主動向		
教師或		
同學提		
出問		
題。		
© 6-		
III-2		
樂於參		
與課堂		
中各類		
練習活		
動,不		
畏犯		

主動振溫 明智·功。 G-II-4 會在生成 正任生成 近距。5 無期與母素。 G-EX 解解與母素 有-II-5 未明與母素 有-II-4 在中接語,線竟透試 在中間,與應過 在中接語,線竟透試 在中間上 在中接機,青試					
智司球 6-114 生成上 114 生 在中域上 21 的。 6-12 生 中域 21 的。 6-13 生 生 接 35 , 探 36 运 36 , 发 36 或 36					
留功 课。 6·III-4 會在生成 機體之 海衛之 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次		主動預			
留功 课。 6·III-4 會在生成 機體之 海衛之 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次		習、溫			
课。 6-III-4 會在生 或 媒達到 管中 或 媒達到 學遊的。 6-III-5 樂斯姆外 與對 素 材-III-6 在生接 與 與		習功			
6-III-4 會在生 海中或 經體 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個		課。			
會在生					
活螺透到 學 英語· B · B · B · B · B · B · B · B · B · B					
媒體到 學遊的 藥語。 6-III-5 樂於接 簡潔語學 習。 6-III-6 在生活 中提觸 藥話, 樂 於意當 其意 (使用。 7-III-3 在生統 程機 會會 就 使用 發					
注意到 學遊時。 G-III-5 樂然學 智書 材·III-6 在生接觸 時終 終釋 其意謂 使用。 7-III-3 在生能把 機機,會試 使會,對試 使用英					
學過钙.					
英語。 6-III-5 维持 树子 对表。 6-III-6 在生活 中接器 時,樂 於意為試 使用 7-III-3 在生能 提機 會,當試 使用					
6-III-5 樂於接 網譯學 習素 材。 6-III-6 在生活 中接觸 英語 時,探究 其意當試 使用。 7-III-3 在生活 中能把 提機 會, 當 使用英					
樂於接 賴外 英語素 6-III-6 在生接願 英語,樂 於探意 其堂嘗試 使用1-3 在中能機 會會, 尊試 使用 英		6-III-5			
簡課外					
英語學 習素 材。。 6-III-6 在生接 時, 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一					
習素 材1.11-6 在生活 中接觸 英語 時,樂 於探究 其意試 使用。 7-III-3 在生活 中能把 提機 會介嘗試 使用英					
材。 6-III-6 在生活 中接觸 英語 時,探究 其意當試 使用。 7-III-3 在生活 中能機 會常對 人質的 於實數 於實數					
6-III-6 在生活 中接觸 英語 時,樂 於寒意涵 並嘗試 使用。 7-III-3 在生活 中能地 握機, 會於嘗試 使用英					
在生活 中接觸 英語 時,樂 於探寬 其意試 使用。 7-III-3 在生活 中能機 會,勇 於嘗試 使用英					
中接觸 英語 時,樂 於探究 其意涵 並嘗試 使用。 7-III-3 在生活 中能把 握機 會, 勇 於嘗試 使用英					
英語 時,樂 於深空 其意涵 並嘗試 使用。 7-III-3 在生活 中能把 提機 會,勇 於嘗試 使用英					
時,樂 於探究 其意試 使用。 7-III-3 在生活 中能把 握機 會,勇 於嘗試 使用英					
於探究 其意涵 並嘗試 使用。 7-III-3 在生活 中能把 握機 會,勇 於嘗試 使用英		央語 #			
其意涵 並嘗試 使用。 7-III-3 在生活 中能把 握機 會,勇 於嘗試 使用英					
並嘗試 使用。 7-III-3 在生活 中能把 握機 會, 勇 於嘗試 使用英					
使用。 7-III-3 在生活 中能把 握機 會,勇 於嘗試 使用英		其意涵			
7-III-3 在生活中能把 握機 會,勇 於嘗試 使用英					
在生活中能把握機 摩,勇 於嘗試使用英					
中能把 握機 會,勇 於嘗試 使用英		7-III-3			
握機 會,勇 於嘗試 使用英		在生活			
會,勇 於嘗試 使用英					
		握機			
		會,勇			
		於嘗試			
語。		使用英			
		語。			
7-III-4					

第五週	節慶教學 中秋節 Culture & Festivals Moon Festival	2	英備聽讀文引運字進常英識要及情E-入、、能導用詞行溝E-國節風。B-門說寫力下所及簡通-C-內慶土1的、英。,學句易。3 外習民具 語在能、型日 認主俗	對或討內舉例例8-能外土情9-能相訊易測×III能簡事劇要容2-能易答述3-能課所簡文教同論容出或。III了國民。III綜關作的。◎11聽易及的內。III作的和。III看堂學易之師學的能示反 4解風 3合資簡猜 1-2 懂故短主 7簡回描 6懂中的短主	◎III所字讀(字音音字A4 階學(聽讀30詞Ab-5學母規含讀、拼)III小所詞 說字其 的拼則看 聽 。I-小所詞 說字其	1. 秋字 moon cake, pomelo, full moon, have a barbecue abarbecue aba	第【【A. Listen and Number 1. 教聽到 公子 在 空野 等單 的 B. Listen and Number 1. 教聽可 全 上 上 表 的 B. Listen and Number 1. 教聽可 全 大 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要	活紙課口作動筆觀評評	【育環外然知的衡性環物與懷的環】E1學體自美、。E2生價動生境 參習驗然、與 覺命值、命教 與與,環平完 知的,植。戶自覺境 整 生美關物	
-----	--	---	--	--	---	---	---	------------	---	--

				要容◎Ⅲ在時辨本對書字◎Ⅲ能課所的主慶俗內。5-2聽,識中應寫。8-2了堂介國要習。讀能書相的文 解中紹內節	中拼 18詞 *◎Ⅲ簡謠文文事劇◎Ⅲ國主慶俗必寫②) Ae-1 易、、、及。C-2 內要習。須 字。 - 歌韻短故短 外節		第二節 【暖身活動】 【故事教學活動】 1. Before Reading 教師播放 Super E-Book 導讀影片,說明情 境內容,鼓勵學生說一說故事內 容。 2. While Reading 教師播放故事 動畫或提問相關問題。 3. 教師播放 Super E-Book,請學生仔細聆聽故事對話。 4. After Reading 教師引導學生討論: (1) How do they celebrate Moon Festival? They celebrate by having a barbecue. (2) What are Boka and Jello wearing on their heads? They are wearing pomelo hats. 5. 教師再次播放 Super E-Book,請學生跟於新再次播放 Super E-Book,請學生跟於納事。 6. 教師再次播放 Super E-Book,請學生跟於 明挑選相子內了會用,並說 明挑選相子內了會用,並說 明挑選相子內不多。			
第六週	病症 Unit 2 Having a Cold	2	英備英的運輯提能英備 下理語能用思升。E-B 開訊,本策習 B-B B-B B B B B B B B B B B B B B B B	1-III-1 III聽語音音不組。1-3 III-3	◎Ab- III-1 子母其合。Ab- III-5 學母 F	1. 能詢問他 人及回答常 見的病症。 2. 能熟練本 課字彙 cold, cough, fever, headache, stomachache, toothache, runny nose,	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 1. 教師使用單字圖卡,帶學生以 自然發音法念讀單字,如:t-oo- th-ache, toothache。 2. 請學生觀察 headache, stomachache, toothache 的異同 處,引導學生認識 ache 與身體	活動評量 課堂觀察 口語業評量	【多元文化教育】 多E6了解各文化間的多樣性與差異性。	

能聽懂	事及短	Grammar Focus		
簡易歌	劇。	1. 帶領學生依據表格一起念出句		
	B-III-2	子。		
文的主	國小階	2. 提醒學生病症前須加 a。		
要內	段所學	【指定作業】		
容。	字詞及	請學生回家聽音檔 / Super 電子		
*◎1-	句型的	書,複習本課句型。		
III-12	生活溝			
	通。			
簡易故	D-III-3			
事及短	依綜合			
	資訊作			
要內	簡易猜			
容。	測。			
*1-				
能了解				
簡易歌				
謠、韻				
文的節				
奏與音				
韻。				
© 2-				
III-1				
能念出				
英語的				
語音。				
◎ 2-				
III-2				
能說出				
課堂中				
所學的				
字詞。				
2-III-7				
能作簡				
易的回				
答和描				

述。			
2-III-8			
能作簡			
易的提			
問。			
© 2-			
III-9			
能以正			
確的發			
音及適			
切的語			
調說出			
簡易句			
型的句			
子。			
* ◎ 2-			
III-11			
能進行			
ル近1) 			
簡易的			
角色扮			
演。			
◎ 3-			
III-1			
能辨識			
課堂中			
所學的			
字詞。			
◎ 3-			
III-4			
能看懂			
課堂中			
所學的			
川子的			
句子。 2 H 5			
3-III-5			
能看懂			
課堂中			
所學的			

		簡易對			
		話。			
		3-III-6			
		能看懂			
		課堂中			
		所學的			
		簡易短			
		文之主			
		要內			
		容。			
		4-III-1			
		能抄寫			
		課堂中			
		所學的			
		字詞。			
		4-III-2			
		能抄寫			
		課堂中			
		所學的			
		句子。			
		4-III-3			
		能拼寫			
		國小階			
		段基本			
		常用字			
		詞。			
		4-III-4			
		能依圖			
		畫、圖			
		示填寫			
		簡單字			
		詞。			
		*4-			
		III-6			
		能書寫			
		課堂中			
		所學的			
L	1	1/1 7 87	L	<u> </u>	

句子。		
5-III-1		
認讀與		
聽寫國		
小階段		
字詞。		
© 5-		
III-2		
在聽讀		
時,能		
辨識書		
本中相		
對應的		
書寫文		
字。		
5-III-3		
能聽 能聽		
懂、讀		
懂國小		
階段基		
本字詞		
及句		
及可 型,並		
型,亚		
使用於		
簡易日		
常溝		
通。		
© 5-		
III-4		
能聽懂		
日常生		
活應對		
中常用		
語句,		
並能作		
適當的		
回應。		

	© 5-				
	III-5				
	能以正				
	確的發				
	音及適				
	切的速				
	度朗讀				
	簡易句				
	型的句				
	子。				
	5-III-6				
	能以正				
	確的發				
	音及適				
	切的速				
	度朗讀				
	或吟唱				
	簡易歌				
	謠韻				
	文。				
	5-III-7				
	能以正				
	確的發				
	音及適				
	切的速				
	度朗讀				
	簡易對				
	話。				
	5-III-8				
	能以正				
	確的發				
	音及適				
	切的速				
	度朗讀				
	簡易故				
	事及短				
	劇。				
		1	i	1	

◎ 5-			
III-9			
能運用			
所學的			
字母拼			
讀規則			
讀出英			
文字			
詞。			
*5-			
III-10			
能運用			
所學的			
字母拼			
讀規則			
拼寫英			
文字			
詞。			
हैंग ° 6-III-3			
主動預			
王 期 預 習 、 温			
百、温			
習功			
課。			
6-III-4			
會在生			
活中或			
媒體上			
注意到			
學過的			
英語。			
6-III-5			
樂於接			
觸課外			
英語學			
習素			
材。			
6-III-6			

				ナルゴ						
				在生活						
				中接觸						
				英語						
				時,樂						
				於探究						
				其意涵						
				並嘗試						
				使用。						
				7-III-3						
				在生活						
				中能把						
				握機						
				會,勇						
				於嘗試						
				使用英						
				語。						
				7-III-4						
				對教師						
				或同學						
				討論的						
				內容能						
				舉出示						
				例或反						
				例。						
				8-III-4						
				能了解						
				外國風						
				土民						
				情。						
				9-III-3						
				能綜合						
				相關資						
				訊作簡						
				易的猜						
				測。						
第七週	病症	2	英-E-A2 具	1-III-1	◎ Ab-	1. 能聽懂並	第三節	活動評量	【多元文化	
	Unit 2 Having a		備理解簡易	能聽辨	III-1	能應用本課	【暖身活動】	紙筆評量	教育】	
							<u> </u>		_ · · · · -	

Cold	英的運輯提能英備聽讀文引運字進常健具體康慣身展個發保能語能用思升。F.入、、能導用詞行溝體備活生,心,人展健。文力基考學 B.門說寫力下所及簡通F.良動活以健並特運的別,本策習 1的、英。,學句易。A.好與的促全認質動潛息能邏略效 具 語在能、型日 1身健習進發識,與惠能邏略效 具 語在能、型日 1身健習進發識,與	子母其合®II所字讀(字音音字®III簡生語A4階學(聽讀3詞中以音音組。Ab-學母規含讀、拼)Ac3易活。IIB與字能、、0,必以、及 的拼則看 聽 。- 的用 II-小所詞 說字其須	主 Does he / she have a fever? Yes, he / she does. No, he / she doesn't. He / She has a coug理為單直為, 聽本容認參論 have。 論本容認參論 have。 真與。 4. 講級	【句型教學活動】 Sentence B A. Listen, Read, and Say 1. 教師隨機詢問一位學生 What's wrong?,並呈現一張單字一樣照是示回答 I have a .。 2. 教師接著詢問全班 Does he / she have a ?,請學生回答 Yes, he / she does.或 No, he / she doesn't. He / She hasa .,以此練習強化 Does 的問法和回答。 3. 播放 Super E-Book,請學生仔細聆聽並跟念。 B. Look and Ask 1. 請學生觀察情境圖,並說一句醫生人類所有一個醫生人類所有一個醫生人類所有一個學生人類所有一個學生人類所有一個學生人類所有一個學生人類所有一個學生人類所有一個學生人類所有一個學生人類所有一個學生人類所有一個學生人類不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不	課語 語響量	多E6 了解各 文化間的多 樣性與差異 性。
	展,並認識 個人特質與 份人 發展運動與 保健的潛 能。 [®] 1- III-6 能聽懂	(能 聽、說 300字 詞,		2. 請學生觀察表格中的主詞有哪 些。 3. 提醒學生 Do / Does 的問句須 以 Yes / No 回答。 【指定作業】		

1-III-	構。	說故事內容。		
10 能	*	3. While Reading 請學生看課本		
聽懂簡	◎ Ae-	第 29~31 頁的圖,教師播放故事		
易的日	III-1	動畫或提問相關問題。		
常生活	簡易歌	4. 教師播放 Super E-Book, 請學		
對話。	謠、韻	生仔細聆聽故事對話。		
	文、短	5. 教師逐句念讀句子,學生跟		
III-11	文、故	讀。		
能聽懂	事及短	6. After Reading 教師引導學生討		
簡易歌	劇。	論 What do you do when you have		
謠和韻	B-III-2	a fever?		
文的主	國小階	a lever? 7. 學生熟悉故事對話內容後,教		
要內	段所學	7. 学生热恋故事對話內谷後,教 師再指導學生進行角色扮演。		
	字詞及	即丹指等字至進行 用巴扮演。 【指定作業】		
	句型的			
III-12	生活溝	請學生回家聽音檔/Super電子		
	通。	書,邊聽邊跟念句子,複習故事		
簡易故	D-III-3	內容。		
事及短	依綜合			
	資訊作			
	簡易猜			
容。	間 勿 須 測 。			
	次 。			
文的節				
奏與音				
韻。				
© 2-				
III-1				
能念出				
英語的				
語音。				
III-2				

能說出			
課堂中			
所學的			
字詞。			
2-III-7			
能作簡			
易的回			
答和描			
述。			
2-III-8			
能作簡			
易的提			
問。			
© 2-			
III-9			
能以正			
確的發			
音及適			
切的語			
調說出			
簡易句			
间勿り			
型的句			
子。 米 ◎2-			
* ⊌ 2- III-11			
能進行			
簡易的			
角色扮			
演。 ◎3-			
⊌ 3- III-1			
111-1 能辨識			
所學的			
字詞。			
© 3-			
III-4			

能看懂		
課堂中		
所學的		
句子。		
3-III-5		
能看懂		
課堂中		
所學的		
簡易對		
話。		
3-III-6		
能看懂		
課堂中		
所學的		
簡易短		
文之主		
要內		
容。		
4-III-1		
能抄寫		
課堂中		
所學的		
字詞。		
4-III-2		
能抄寫		
課堂中		
所學的		
句子。		
4-III-3		
能拼寫		
國小階		
段基本		
常用字		
詞。		
4-III-4		
能依圖		
畫、圖		

示填寫		
簡單字		
詞。		
*4-		
III-6		
能書寫		
課堂中		
所學的		
句子。 5-III-1		
認讀與		
聽寫國		
小階段		
字詞。		
© 5-		
III-2		
在聽讀		
時,能		
辨識書		
本中相		
對應的		
書寫文		
字。		
5-III-3		
能聽		
懂、讀		
懂國小		
階段基		
本字詞		
及句		
型,並		
使用於		
簡易日		
间勿口		
常溝		
通。		
© 5-		
III-4		

総給徑 日常産針 中常用 通免作 適會的。 ②5- III.5 能以正 磁的及通 切的網 類別の句 子・III.6 能以正正 磁的及通 切的網 高易的。 S・III.6 能以的 一 音及通 切め網 類 或 物 等 報 、			
日香趣學用, 在	能聽懂		
活應對用 中語介能信的。 即115.5 以的及的通 域音 5 以的及的通 域音 5 以的及的通 域 5 以的 6 以的 6 以的 6 数	日常生		
中常月 通金的 通路的 國惠5- III-5 能以及發 看及的遊 反射易的 子JII-6 能磁的發 者及的 建國 全是 在內 發達 力切所 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	活應對		
語向, 並能當的 回應。 ◎ 5- III-5 能以正 確的發達 行列的 可以	中常用		
並能作 適應。 @ 5- III-5 能以於 強及適 切的期弱 類別的 子-III-6 能以於 音及適 切的期喻 音段 或以 方明 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以	語句,		
適應 5. III 5. 正確 2.			
回 S III-5 能磁的			
② 5- III- 5 能以正 確			
III-5 能以必發音的發音的過速度夠看向 型-0-111-6 作以正確	© 5-		
能好發音切應 自切應 自切應 自動 自動 自動 自動 自動 自動 自動 自動 自動 自動	III-5		
確的發達 發達 財務的的 是簡別的的。 5-III-6 能以及發音的的速度的的速度的的速度 所以可以的影響 第48 文·III-7 能的發音及適 切的發音及適 切的發音及適 切的發音			
音及適 切的速度 簡易的的 子-5-III-6 能吸的發 音及的 動速度或的 弱弱觀 文-III-7 能以 在發 音及 多 影觀 文 5-III-7 能以 好 發 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動			
切的遊 度好的句子。 5-III-6 能够的發 音及的遊 度略吟唱 簡為韻 文: 5-III-7 能以發 過 動切的遊 量 的的遊 實的發 音 的 的 語 音 音 的 的 遊 動 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	音及適		
度簡別 可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可	切的速		
簡易句 至。 5-III-6 能的發 音及的 題 度的明讀 或 的 弱 韻 文 5-III-7 能以正 確 百 發 過 句 的 強 動 發 員 致 的 致 的 致 的 致 的 致 的 致 的 致 的 致 的 致 的 的 致 的 的 致 的 的 致 的 的 数 的 的 的 的			
型的句子	簡易句		
子。 5-III-6 能以正 確的發 音及適 切明讀 或吟唱 簡易歌 謠韻 文。 5-III-7 能以的發 音及適 切的速 度明讀	型的句		
5-III-6 能以正確的發音及適 可够調整度或吟唱簡素	子。		
能以正確的發音及適 切的速度朗讀 或吟唱簡易歌 謠韻 文。 5-III-7 能以正確的發音及適 切的速度朗讀	5-III-6		
確的發音及適 切的速度的時			
音及適 切的速度或吗。 簡為韻 文。 5-III-7 能以正 確的發 音及適 切的速度朗讀			
切的速度朗讀 或	音及適		
度朗讀 或吟唱 簡易歌 謠韻 文。 5-III-7 能以正 確的發 音及適 切的速 度朗讀			
或吟唱 簡易歌 謠韻 文。 5-III-7 能以正 確的發 音及適 切的速 度朗讀			
簡易歌 :			
試韻 文。 5-III-7 能以正 確的發音及適切的速度朗讀			
文。 5-III-7 能以正 確的發 音及適 切的速 度朗讀	謠韻		
5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀	文。		
能以正 確的發 音及適 切的速 度朗讀	5-III-7		
確的發音及適切的速度朗讀			
音及適 切的速 度朗讀			
切的速 度朗讀	音及適		
	切的速		
	簡易對		
話。			
5-III-8			

能以正			
確的發			
音及適			
切的速			
度朗讀			
簡易故			
事及短			
劇。			
© 5-			
III-9			
能運用			
所學的			
字母拼			
讀規則			
讀出英			
文字			
			
*5-			
III-10			
能運用			
所學的			
字母拼			
讀規則			
拼寫英			
文字			
詞 。			
6-III-3			
主動預			
習、溫			
習功			
課。			
6-III-4			
會在生			
活中或			
媒體上			
注意到			
學過的			

	英語。			
	6-III-5			
	樂於接			
	觸課外			
	英語學			
	習素			
	材。			
	6-III-6			
	在生活			
	中接觸			
	英語			
	時,樂			
	於探究			
	其意涵			
	並嘗試			
	使用。			
	7-III-3			
	在生活			
	中能把			
	握機			
	會,勇			
	於嘗試			
	使用英			
	語。			
	7-III-4			
	對教師			
	或同學			
	討論的			
	內容能			
	學出示			
	例或反			
	例。			
	8-III-4			
	能了解			
	外國風			
	土民			
	情。			
	I月 [°]			

第八週	病症 Unit 2 Having a Cold	2	英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常健具體康慣身展個發保下理語能用思升。E入、、能導用詞行溝體備活生,心,人展健A解文力基考學 B門說寫力下所及簡通E良動活以健並特運的2 簡訊,本策習 1 的、英。,學句易。A好與的促全認質動潛具易息能邏略效 具 語在能、型日 1 身健習進發識,與	9能相訊易測 1-能英子母其的合◎Ⅲ能句語◎Ⅲ能課所片句其音◎Ⅲ能句節◎Ⅲ結關作的。Ⅲ聽語音音不組。1-3聽子調1-4聽堂學語子重。1-5聽子奏1-63合資簡猜 1辨的、及同 辨的。 辨中的、及	◎III子母其合◎III所字讀(字音音字◎III簡生語A4 階學(聽讀 30A-1 音音組。A-5學母規含讀、拼)Ac-3易活。III小所詞 說字一、及 的拼則看 聽 。 的用 II-小所詞 說字	1. 認的與單 2. 同有讀 3. 母拼 4. 領解生及能讀發字字能的不方能拼念結域促活資聽 ar 音母。知聲同式運讀單合,進的源辨和規拼 道音的。用規字健能健方。、 or 則讀 相,拼 字則。體理康法	第五節 【字母拼讀教學活動】 A. Sound It Out 1. 請賣學生生聽 ar 和 or 的發發拼 会 ar, farm, party, corn, horse, pork。 3. 教會使單字變成 ar 和 or 身子, 解明 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	活紙課口作對評觀評評量量察量	【教育 D T T T T T T T T T T T T T T T T T T	
			發展運動與	© 1-			2. 學生打節拍, 教師速度可加快			

所字◎1- 180 字 ◎1- 180 字 ◎1- III-9 懂 句 名d-III- 2 易用型構 * ◎ Ae- III-11 簡	1. 複習 ar 和 or 的發音規則。 2. 教師播放 Super E-Book,請學生聽發音例字,圈出對應的字母組合。 3. 教師帶領全班一起核對答案。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書,跟讀 ar 和 or 發音規則及字母拼讀單字,並熟練字母拼讀韻文。 第六節 【暖身活動】 【閱讀策略教學】 A. Listen and Read 1. 教師提問 Pre-Reading
III能簡謠文要容*III能簡事劇要容*III能簡謠文奏111種歌韻主 1-12懂故短主文事劇B國段字句生通D依資簡測文事劇一2階學及的溝 3合作猜故短 2階學及的溝 3合作猜	Question 2. 教師播放 Super E-Book,請學生跟讀內容。 3. 教師依據文章提問,檢視學生理解能力。 (1) What's Joe talking about? He's talking about seeing a doctor in Taiwan and in the UK. (2) What do people usually do when they have a cold in the UK? People usually stay at home, get some rest, and drink water. 4. 教師帶念,若遇生字,以Phonics 規則引導學生拼讀,並解釋其字義。 【指定作業】 請學生回家聽音檔/Super 電子書,複習本節課所學習的內容。

	韻。				
	© 2-				
	III-1				
	能念出	;			
	英語的	,			
	語音。	'			
	© 2-				
	III-2				
	能說出				
	課堂中	;			
	所學的				
	字詞。	'			
	2-III-7				
		,			
	肥作品 日 7.5 年				
	易的国	<u>'</u>			
	答和指	ā			
	述。				
	2-III-8	_			
	能作能				
	易的抗				
	問。				
	◎ 2-				
	III-9				
	能以』				
	確的發				
	音及证	1			
	切的言	2			
	調說出				
	簡易台	,			
	型的台	,			
	子。				
	* © 2	.			
	III-11				
	能進行	-			
	簡易自				
	角色技	<u>, </u>			
	演。	'			
	/ / / / / / / / / / / / / / / / / / /				

© 3-			
III-1			
能辨識			
課堂中			
所學的			
字詞。			
© 3-			
III-4			
能看懂			
課堂中			
所學的			
句子。			
3-III-5			
能看懂			
課堂中			
所學的			
簡易對			
話。			
3-III-6			
能看懂			
課堂中			
所學的			
簡易短			
文之主			
要內			
容。			
4-III-1			
能抄寫			
課堂中			
所學的			
字詞。			
4-III-2			
能抄寫			
課堂中			
所學的			
句子。			
4-III-3			
0	l	l .	

能拼寫			
國小階			
段基本			
常用字			
詞。			
4-III-4			
能依圖			
畫、圖			
示填寫			
簡單字			
詞。			
*4-			
III-6			
能書寫			
課堂中			
所學的			
句子。			
5-III-1			
認讀與			
聽寫國			
小階段			
字詞。			
© 5-			
III-2			
在聽讀			
時,能			
辨識書			
本中相			
對應的			
書寫文			
字。			
5-III-3			
能聽			
懂、讀			
懂國小			
階段基			
本字詞			

及句型,並	
使用於 使用於	
簡易日	
常溝	
通。	
日常生	
中常用	
語句,	
適當的	ļ
回應。	
© 5-	
III-5	ļ
確的發	ļ
	ļ
切的速	
	ļ
簡易句	
型的句	ļ
	ļ
5-III-6	
能以正 能以正	
確的發 一	
自	
切的速	
度朗讀	
或吟唱	
簡易歌	
謠韻	
文。	
5-III-7	

		能以正					
		確的發					
		音及適					
		切的速					
		度朗讀					
		簡易對					
		話。					
		5-III-8					
		能以正					
		確的發					
		音及適					
		切的速					
		度朗讀					
		簡易故					
		事及短					
		劇。					
		© 5-					
		III-9					
		能運用					
		所學的					
		字母拼					
		讀規則					
		讀出英					
		文字					
		詞。					
		* 5-					
		III-10					
		能運用					
		所學的					
		字母拼					
		讀規則					
		拼寫英					
		文字					
		詞。					
		6-III-3					
		主動預					
		習、溫					
L	1	14 FJIIL	<u>l</u>	<u>l</u>	l	1	<u>l</u>

習功		
課。		
6-III-4		
會在生		
活中或		
媒體上		
注意到		
學過的		
英語。		
6-III-5		
樂於接		
觸課外		
英語學		
習素		
材。		
6-III-6		
在生活		
中接觸		
英語		
時,樂		
於探究		
其意涵		
並嘗試		
使用。		
7-III-3		
在生活		
中能把		
握機		
會,勇		
於嘗試		
使用英		
語。		
7-III-4		
對教師		
或同學		
討論的		
內容能		

第九週	病症 Unit 2 Having a Cold	2	英備英的運輯提能英備聽-E-理語能用思升。E-入、-A-解文力基考學 B-門說具易息能邏略效 具的、具易息能邏略效 具	舉例例8-能外土情9-能相訊易測1-能英子母其的合◎III能出或。III了國民。III綜關作的。III聽語音音不組。1-3聽示反 4解風 3合資簡猜 1辨的、及同 辨	◎III子母其合◎III所字讀是 Ab- 、及 - 的拼則	1. 領解生及 2. 文及詞略 3 結域促活資能並運的。能合,進的源閱能用閱 閱健能健方。讀理疑讀 讀體理康法 短解問策 太	第七節 【暖身活動】 【閱讀策略教學】 B. Read and Write 1. 請學生從短文中找出 Question Words。 2. 請學生再次閱讀短文,以螢光 筆畫出重要線索,如:第40頁 stay at home, get some rest, drink water,並說一說短文大意。 3. 請學生完成 B. Read and	活筆觀評評量量解	【多元文化教育】 多E6 了解各文化間與差性。	
				III-3	字母拼		water,並說一說短文大意。			

慣,以促進	III-5 階段所	(2) 大蒜牛奶可改善消化功能。
身心健全發	能聽辨 學字詞	(3) 烤橘子有助於滋潤我們的肺
展,並認識	句子的 (能	部。
個人特質,	節奏。聽、	(4) 冰糖燉雪梨可以化痰。
發展運動與	◎1- 讀、說	
保健的潛	III-6 300字	聽。
能。	能聽懂 詞, 其	
	課堂中 中必須	
	所學的 拼寫	的偏方及原因。
	字詞。 180字	【指定作業】
	◎1- 詞)。	請學生回家聽音檔 / Super 電子
	III-9 _{Ad III}	書,複習本節課所學習的內容。
	能 總 憧 │ 🤈 齒	首,饭白个即环川子白旳门谷。
	簡易句 易、常	
	型的句用的句	
	子。	
	_ _	
	10 能 構。	
	整懂簡 *	
	易的日 III-1	
	常生活 簡易歌	
	對話。 謠、韻	
	★ ◎ 1	
	│ _{Ⅲ-11} │ 乂、恕	
	能聽懂 文、故	
	簡易歌 事及短	
	該和韶 劇。	
	文的主 B-III-2	
	画內 國小階	
	☆。 段所学	
	1 字詞及	
	III-12 可型的	
	能聽懂 生活溝	
	簡易故 通。	
	_{東 B} 与 D-III-3	
	劇的主 資訊作	
	要內 簡易猜	

	容。	測。			
	* 1-				
	III-14				
	能了解				
	簡易歌				
	謠、韻				
	文的節				
	奏與音				
	韻。				
	© 2-				
	III-1				
	能念出				
	英語的				
	語音。				
	© 2-				
	III-2				
	能說出				
	課堂中				
	所學的				
	字詞。				
	2-III-7				
	能作簡				
	易的回				
	答和描				
	述。				
	2-III-8				
	能作簡				
	易的提				
	問。				
	© 2-				
	III-9				
	能以正				
	確的發				
	音及適				
	切的語				
	調說出				
	簡易句				
	141 30 -1				

型的句		
子。		
* ◎ 2-		
III-11		
能進行		
簡易的		
角色扮		
演。		
© 3-		
III-1		
能辨識		
課堂中		
所學的		
字詞。		
© 3-		
III-4		
能看懂		
課堂中		
所學的		
句子。		
3-III-5		
能看懂		
課堂中		
所學的		
簡易對		
話。		
3-III-6		
能看懂		
課堂中		
所學的		
簡易短		
文之主		
要內		
容。		
4-III-1		
能抄寫		
課堂中		

所學的		
字詞。		
4-III-2		
能抄寫		
課堂中		
所學的		
句子。		
4-III-3		
能拼寫		
國小階		
段基本		
常用字		
詞。		
4-III-4		
能依圖		
畫、圖		
示填寫		
簡單字		
詞。		
*4-		
III-6		
能書寫		
課堂中		
所學的		
句子。		
5-III-1		
認讀與		
聽寫國		
小階段		
字詞。		
© 5-		
III-2		
在聽讀		
時,能		
辨識書		
本中相		
對應的		

書寫文	J
字。	
5-III-3	
能聽	
懂、讀	
懂國小	
本字詞	
及句	
型,並	
使用於	
簡易日	
常溝	
通。 ◎ 5-	
日常生	
活應對	
中常用	
語句,	
並能作 並能作	
適當的	
回應。	
© 5-	
III-5	
能以正	
確的發	
音及適	
切的速	
度朗讀	
簡易句	
型的句	
子。	
5-III-6	
能以正	
確的發	

音及適		
切的速		
度朗讀		
或吟唱		
簡易歌		
謠韻		
文。		
5-III-7		
能以正		
確的發		
音及適		
切的速		
度朗讀		
簡易對		
話。		
5-III-8		
能以正		
確的發		
音及適		
切的速		
度朗讀		
簡易故		
事及短		
劇。		
© 5-		
III-9		
能運用		
所學的		
字母拼		
讀規則		
讀出英		
文字		
詞。		
*5-		
III-10		
能運用		
所學的		
111 4 77 4		

字母拼			
讀規則			
拼寫英			
文字			
詞。			
6-III-3			
主動預			
習、溫			
習功			
課。			
6-III-4			
會在生			
活中或			
媒體上			
注意到			
學過的			
英語。			
6-III-5			
樂於接			
觸課外			
英語學			
習素			
材。			
6-III-6			
在生活			
中接觸			
英語			
時,樂			
於探究			
其意涵			
並嘗試			
使用。			
7-III-3			
在生活			
中能把			
握機			
會,勇			

第十週	複習第一、第二 課內容 Review 1	2	英備的好慣用習化 英備的好慣用習化 上真質學當本略人 具注良習運學強語	於使語7-對或討內舉例例8-能外土情9-能相訊易測1-能英子母其的合嘗用。III教同論容出或。III了國民。III綜關作的。III聽語音音不組。試英 4師學的能示反 4解風 3合資簡猜 1辨的、及同	◎III子母其合◎IIIS母儿。Ab-1音音組。Ab-1的	1. 能 1~2 的 型型。 型型。 型型。 型型。 型型。 型。 型。 型。 型	第一節 【單字教學活動】 1. 教師選早字圖 習 Units 1~2 單字。 2. 將學生分組一張單字 學生到,近 學生前演該單字。 3. 同組學生須猜出單字,猜對者	活紙課口作業	【育國際樣【教 國際 了的 。 文性多育 了的 。 文解 多 了 的 名 人 名 了 的	
			化文英·E-A2 簡 訊, 一人力。具 一人力。是 一人的 一人力。 一人力。 一人力。 一人, 一人, 一人, 一人, 一人, 一人, 一人, 一人,	-						

輯思考第		字)。	讀策略。	6. 再次播放 Super E-Book, 請學		
提升學習	*	Ac-III-		生跟讀,並檢核答案。		
能。		4 國小		【指定作業】		
		階段所		請學生利用音檔 / Super 電子		
		學字詞		書,複習 Unit 1、Unit 2 學過的		
	© 2-	(能		單字、句型、發音例字。		
		聽、		第二節		
		讀、說		1. 請學生閱讀短文,並以不同顏		
	\- \-	300字		色的螢光筆標示出短文裡的國家		
	語音。	詞,其		和病症。		
	© 2- III-2	中必須		2. 教師提問:		
		拼寫		(1) Where are they from? Aiko is		
	细尚由	180字		from Japan. Ben is from Australia.		
	 	詞)。		Raj is from India. (2) What's the matter with them?		
	בב בים	Ad-III-		Aiko has a sore throat and a		
	© 3-	2 簡		headache. Ben has a cough and a		
	III_1	易、常		runny nose. Raj has a fever and a		
	能辨識	用的句		sore throat.		
	課告中	型結		3. 請學生依短文內容完成表格,		
	所學的	構。		全班一起核對答案。		
	字詞。	B-III-2		4. 教師帶領學生複習 Units 1~2		
	⊚ 3-	國小階		發音規則和例字。		
	III-4	段所學		5. 將學生分成兩人一組,輪流念		
	能看懂	字詞及		出發音例字。		
	課堂中	句型的		【指定作業】		
	所學的	生活溝		請學生利用音檔 / Super 電子		
	句子。	通。		書,複習 Unit 1、Unit 2 學過的		
	3-III-6			單字、句型、發音例字。		
	能看懂					
	課堂中					
	所學的					
	簡易短					
	文之主					
	要內					
	容。					
	4-III-1					

				能課所字4-能畫示簡詞◎Ⅲ能確音切度簡型子◎Ⅲ能所字讀讀文詞抄堂學詞Ⅲ依、填單。5-5以的及的朗易的。5-9運學母規出字。寫中的。4圖圖寫字 正發適速讀句句 用的拼則英						
第十一週	食物 Unit 3 From Farm to Table	2	英-E-A2 具 備理語的 理語能用思升 動息 動力 基考 學 型 型 型 型 型 型 型 型 型 型 型 型 型	回	◎ Ab- III-1 子音音及 其組 合。 ◎ Ab- III-5	1. 能詢問他 人及回答想 吃的食物。 2. 能熟練本 課字彙 pizza, rice, soup, steak, dumplings,	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 1. 教師使用單字圖卡,帶學生念 讀單字,直到熟悉為止。 2. 教師將單字圖卡貼在黑板上, 並將單字卡發給幾位學生。	活動評量 紙筆記 課堂觀 記 記 語 評 量 作 業 評 量	【環】 環E1 學學 樂與,環平 的 數 與 與 與 與 與 與 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	

英-E-B1	具 ◎1- 所學的	noodles,	3. 教師念單字,請學生上臺配對	性。
			3. 教師您早子,謂字至上室毗對 單字卡和單字圖卡,並帶領全班	1 ** *
	4 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	'		
聽、說	1 , 3 , 1 時 70 / 1	1 c	一起念出單字。	
讀、寫道		3. 能聽懂並	4. 教師播放 Super E-Book, 請學	
文能力	在 0 1	从应口上加	生聽讀並指讀課本上相對應的單	
引導下		主要句型:	字圖。	
運用所	空\ _{此 驗 竝} 音 拼	XX/141-1	5. 教師帶領學生運用 I'd like	
字詞及印	「型 理労山 子)。	you like to	some. 代入單字,練習念出句	
進行簡素	j日 68	eat? I'd like	子。	
常溝通	111-3	some pizza,	6. 請學生說一說營養午餐中,是	
	1 1 1 1 1 1 1	please.	否曾出現這些食物。	
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	一. 肥色刀 1	B. Listen and Number	
	, ,	數及不可數	1. 教師播放 Super E-Book, 學生	
	110 111		依聽到的單字,在空格中填入數	
	TIT 5		字。	
	At 联动		2. 帶領全班一起核對答案。	
		1	From Farm to Table	
			1. 教師帶領學生念讀。	
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		2. 教師引導學生討論 How far	
	III 6 間、iii		did my food travel to me? How	
			much food am I wasting? •	
	課党中 詞,其		3. 教師引導學生感恩生產者的付	
	所學的 中必須		出並實踐食物不浪費的價值觀。	
	字詞。 拼寫		【指定作業】	
	◎ 1- 180字		請學生回家聽音檔 / Super 電子	
	III-9 詞)。		書,複習本課單字。	
	能聽懂 Ad-III	-	第二節	
	簡易句 2 簡		【暖身活動】	
	型的句易、常		【句型教學活動】	
	子。 用的句	1	Sentence A	
	*◎1- 型結		A. Listen, Read, and Say	
	III-12 構。		1. 教師將問句、答句句型條貼在	
	能聽懂 *		黑板上,帶領學生練習問答。	
	簡易故 ◎ Ae-		2. 教師播放 Super E-Book, 請學	
	_{事及紀} III-1		生仔細聽並跟念句型A。	
	事 簡 簡 易	2	3. 將學生分成兩組,帶領學生將	
		4	本課單字代入句型中,進行問句	

要內 文、短	練習。	
容。 文、故	B. Ask and Write	
*1- 事及短	1. 教師說明活動流程,並請兩位	
III-14 劇。	學生示範:A詢問B想吃的食	
能了解 B-III-2	物,再寫出代號或單字。	
簡易歌 國小階	2. 將學生分成兩人一組練習問	
謠、韻 段所學	答,完成後再找其他學生練習。	
文的節 字詞及	Grammar Focus	
奏與音 句型的	1. 提醒學生 I'd 為 I would 的縮	
韻。 生活溝	寫,發音時不可省略尾音 [d];	
◎ 2- · 通。	would 用來禮貌表達意見。	
III-1 D-III-2	2. 提醒學生 What would you like	
能念出 故事發	to eat? 詢問對象可為「你」或	
英語的 展的排	「你們」。	
語音。 序。	【指定作業】	
© 2- D-III-3	請學生回家聽音檔 / Super 電子	
III-2 依綜合	書,複習本課句型。	
能說出 資訊作	日、校日午杯り王	
課堂中簡易猜		
所學的 測。		
字詞。		
© 2-		
III-5		
能使用		
簡易的		
教室用		
語。		
© 2-		
III-6		
能使用		
簡易的		
日常生		
活用		
語。		
2-III-7		
能作簡		
易的回		

答和描			
述。			
2-III-8			
能作簡			
易的提			
問。			
© 2-			
III-9			
能以正			
確的發			
音及適			
切的語			
調說出			
前			
簡易句			
型的句			
子。			
* ◎ 2-			
III-11			
能進行			
簡易的			
角色扮			
演。			
© 3-			
III-1			
能辨識			
課堂中			
所學的			
字詞。			
◎ 3-			
III-4			
能看懂			
課堂中			
所學的			
句子。			
3-III-5			
能看懂			
課堂中			

	所學的			
	簡易對			
	話。			
	3-III-6			
	能看懂			
	課堂中			
	所學的			
	簡易短			
	文之主			
	要內			
	容。			
	4-III-1			
	能抄寫			
	課堂中			
	所學的			
	字詞。			
	4-III-2			
	能抄寫			
	課堂中			
	所學的			
	句子。			
	4-III-3			
	能拼寫			
	國小階			
	段基本			
	常用字			
	詞。			
	4-III-4			
	能依圖			
	畫、圖			
	示填寫			
	簡單字			
	詞。			
	*4-			
	III-6			
	能書寫			
	課堂中			
	吹土			

所學的			
句子。			
5-III-1			
認讀與			
聽寫國			
小階段			
字詞。			
◎ 5-			
III-2			
在聽讀			
時,能			
辨識書			
本中相			
對應的			
書寫文			
字。			
5-III-3			
能聽			
懂、讀			
懂國小			
階段基			
本字詞			
及句			
型,並			
使用於			
簡易日			
常溝			
通。			
◎ 5-			
III-4			
能聽懂			
日常生			
活應對			
中常用			
語句,			
並能作			
適當的			

		回應。					
		© 5-					
		III-5					
		能以正					
		確的發					
		音及適					
		切的速					
		度朗讀					
		簡易句					
		型的句					
		子。					
		5-III-6					
		能以正					
		確的發					
		音及適					
		切的速					
		度朗讀					
		或吟唱					
		簡易歌					
		謠韻					
		文。					
		5-III-7					
		能以正					
		確的發					
		音及適					
		切的速					
		度朗讀					
		簡易對					
		話。					
		5-III-8					
		能以正					
		確的發					
		音及適					
		切的速					
		度朗讀					
		簡易故					
		事及短					
 1	<u> </u>	4 · / -	1	l .	1	1	1

	劇。			
	© 5-			
	III-9			
	能運用			
	所學的			
	字母拼			
	讀規則			
	讀出英			
	文字			
	詞。			
	* 5-			
	III-10			
	能運用			
	所學的			
	字母拼			
	讀規則			
	拼寫英			
	文字			
	詞。			
	6-III-1			
	具有好			
	奇心,			
	主動向			
	教師或			
	同學提			
	出問			
	題。			
	愛 6-			
	III-2			
	樂於參			
	與課堂			
	中各類			
	練習活			
	動,不			
	製			
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
	6-III-3			

主動預			
習、溫			
習功			
課。			
6-III-4			
會在生			
活中或			
媒體上			
注意到			
學過的			
英語。			
6-III-5			
樂於接			
觸課外			
英語學			
習素			
材。			
6-III-6			
在生活			
中接觸			
英語			
時,樂			
於探究			
其意涵			
並嘗試			
使用。			
7-III-3			
在生活			
中能把			
握機			
會,勇			
於嘗試			
使用英			
語。			
8-III-4			
能了解			
外國風			

III-5	1 34 11 2	3. 教師說明「可數名詞」、「不可
能聽	1 1 1 1	數名詞」差異。而 some 可加可
句子		數名詞和不可數名詞。
節奏	- P-G	4. 教師再次播放 B. Listen and
© 1-	900	Check 音檔,請學生記錄字尾有
III-6	1 300 + 1	s 或 es 的單字後,教師帶領學生
能聽	- I 큐 I 기 시 - -	核對答案。
課堂	7 123:00	【指定作業】
所學	11万 何	請學生回家聽音檔 / Super 電子
字詞	1 100 4	書,複習本課句型。
© 1-	[50] O	第四節
III-9	1 4 4 111 1	【暖身活動】
能鞭	1 7 毎月	【故事教學活動】
簡易	一角、宮	1. Before Reading 教師請學生分
型的	1 11 10 10 1	享採摘蔬果的經驗和到農場體驗
子。	九 红	過的活動。
*©	株 。	2. 教師帶領學生念故事標題,請
III-1	1 🍑	學生預測故事內容。
能鞭	1 (0) A o	3. 教師播放 Super E-Book 導讀
簡易	L- III-1	影片,說明情境內容,鼓勵學生
事及	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	說故事內容。
劇的	一 话 , 自員	4. While Reading 請學生看課本
要内	X 700	第 47~49 頁的圖,教師播放故
容。	文、故	事動畫或提問相關問題。
* 1- III-1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	5. 教師播放 Super E-Book, 請學
能了	151 ~	生仔細聆聽故事對話。
ル J 簡 易	,事 B-III-2	6. 教師逐句念讀句子,學生跟
温。		· 请。
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1 段 叶受	7. After Reading 請學生回憶故事
X H		中每個角色摘採的蔬果和製做的
	1 61 70 60	餐點,教師將學生的答案整理成
韻。 ② 2-	A : た : ま	表格。
	36 -	8. 請學生分享故事中出現的蔬果
能念	set D-III-2	
英語	按	選能做成哪些餐點。 【生产在世】
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	E 44 +1+	【指定作業】
	序。	請學生回家聽音檔 / Super 電子

© 2-	D-III-3	書,邊聽邊跟念句子,複習故事		
III-2	依綜合	內容。		
能說出	資訊作	11/2-		
課堂中	簡易猜			
	測。			
	刈 。			
© 2-				
III-5				
能使用				
簡易的				
教室用				
語。				
© 2-				
III-6				
能使用				
簡易的				
日常生				
活用				
語。				
2-III-7				
易的回				
答和描				
述。				
2-III-8				
能作簡				
易的提				
問。				
© 2-				
III-9				
能以正				
確的發				
切的語				
調說出				
簡易句				
型的句				

子。			
* ◎ 2-			
III-11			
能進行			
簡易的			
角色扮			
演。			
© 3-			
III-1			
能辨識			
課堂中			
所學的			
字詞。			
© 3-			
III-4			
能看懂			
課堂中			
所學的			
句子。			
3-III-5			
能看懂			
課堂中			
所學的			
簡易對			
話。			
3-III-6			
能看懂			
課堂中			
所學的			
簡易短			
文之主			
要內			
容。			
4-III-1			
能抄寫			
課堂中			
所學的			
川子町			

字詞。			
4-III-2			
能抄寫			
課堂中			
所學的			
句子。			
4-III-3			
能拼寫			
國小階			
段基本			
常用字			
詞。			
4-III-4			
能依圖			
畫、圖			
示填寫			
簡單字			
詞。			
*4-			
III-6			
能書寫			
課堂中			
所學的			
句子。			
5-III-1			
認讀與			
聽寫國			
小階段			
字詞。			
© 5-			
III-2			
在聽讀			
時,能			
辨識書			
本中相			
對應的			
書寫文			
- · • · •	1	I	

		字。				
		5-III-3				
		能聽				
		懂、讀				
		懂國小				
		階段基				
		本字詞				
		及句				
		型,並				
		使用於				
		簡易日				
		间勿口				
		常溝				
		通。				
		© 5-				
		III-4				
		能聽懂				
		日常生				
		活應對				
		中常用				
		語句,				
		並能作				
		適當的				
		回應。				
		◎ 5-				
		III-5				
		能以正				
		確的發				
		音及適				
		切的速				
		度朗讀				
		簡易句				
		型的句				
		子。				
		5-III-6				
		能以正				
		確的發				
		音及適				
 1	1 1		I .	1	1	

切的速		
度朗讀		
或吟唱		
簡易歌		
謠韻		
文。		
5-III-7		
能以正		
確的發		
音及適		
切的速		
度朗讀		
簡易對		
話。		
5-III-8		
能以正		
確的發		
音及適		
切的速		
度朗讀		
簡易故		
事及短		
事 《		
Ø 5-		
III-9		
能運用		
所學的		
字母拼		
讀規則		
讀出英		
文字		
詞。		
* 5-		
III-10		
能運用		
所學的		
字母拼		
1 25.30		

研究英 文字 16-III-1		 		 	
文字: GIII-1 好		讀規則			
文字: GIII-1 好		拼寫英			
词-III-1 - 1		文字			
6-III-1 具有分,有力,有力,有力,有力,有力,有力,有力,有力,有力,有力,有力,有力,有力,					
具有好 奇心, 主動師或 同品。 同G- III-2 樂樂姿堂 中各習 所 動 犯 6-III-3 主動,犯 6-III-4 會 中 或 上 並 通 過 到 一 读 III-4 會 中 或 上 注 達 過 到 等 说 研					
中 本 的					
主動向 教师 程 出問。 ② 6- 111-2 無於學堂 與 4 8 7 不 發 7 不 發 8 · 6-111-3 理 3 · 功 课 3 · 3 · 3 · 3 · 3 · 3 · 3 · 3 · 3 · 3		奇心,			
教師或提 出題。 回 111-2					
同學提 出題。 ② 6- III-2 樂於愛 中容類 参					
出問。					
題 6- III-2 樂於課堂 中外習 5 與 4					
◎ G-C III-2					
III-2 樂於參 與課愛 中各類 練習 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個					
樂於參 與譯堂 中各額 參 動, 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一					
與課堂 中各習活 數					
中各類 練智活 動,不 畏犯 錯。 6-III-3 主動預 習、泅 習。 6-III-4 會在生 活中數 媒意到 學過的 英語。 6-III-5 樂於接 觸螺外					
線習活 動、不 長。 6-III-3 主動、預 習 功 課 6-III-4 會在生 活好體上 注意到 學過的 英語已 6-III-5 樂於接 觸課外		中各類			
動,不 畏犯。 錯一期 習功。 课。 6-III-4 會在生 活中或 媒體上 注意到 學過的 英語。 6-III-5 樂於接 觸課外		練習活			
世紀 6-III-3 主動預 習 、					
錯。 6-III-3 主動預 習、温 習功 課。 6-III-4 會在生 活中或 媒體上 注意到 學過的 英語。 6-III-5 樂外接 順課外					
6-III-3 主動預 習 \		錯。			
主動預習、溫習功課。 6-III-4 會在生活中或 媒體上 注意過的 英語。 6-III-5 樂於接觸課外					
習、温 習功 課。 6-III-4 會在生 活中或 媒體上 注意到 學過的 英語。 6-III-5 樂於接 觸課外					
習功 課。 6-III-4 會在生 活中或 媒體上 注意到 學過的 英語。 6-III-5 樂於接 觸課外		習、溫			
課。 6-III-4 會在生 活中或 媒體上 注意到 學過的 英語。 6-III-5 樂於接 觸課外		習功			
6-III-4 會在生 活中或 媒體上 注意到 學過的 英語。 6-III-5 樂於接 觸課外					
會在生 活中或 媒體上 注意到 學過的 英語。 6-III-5 樂於接 觸課外		6-III-4			
活中或 媒體上 注意到 學過的 英語。 6-III-5 樂於接 觸課外		會在生			
媒體上 注意到 學過的 英語。 6-III-5 樂於接 觸課外					
注意到 學過的 英語。 6-III-5 樂於接 觸課外					
學過的 英語。 6-III-5 樂於接 觸課外		注意到			
英語。 6-III-5 樂於接 觸課外					
6-III-5 樂於接 觸課外					
無於接 觸課外		6-III-5			
		英語學			

看索 材。 6·III-6 在生活酶 獎那 時/東党 英意會說 7-在生活的 性機 會一个實訊 後期, 8·III-4 於個別 其一人 學別 是 是 學別 是 是 學別 是 是 學別 是 是 學別 是 是 學別 是 是 學別 是 是 學別 是 是 學別 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是					
6-II-6 在中接锅,樂就 等所,與或 是含用II-3 在生態機,會用。II-7 在中 程。 第-II-1 等所。 II-1 等所。 II-1 等級 等別。 II-1 等別。 II-1 等		習素			
6-II-6 在中接锅,樂就 等所,與或 是含用II-3 在生態機,會用。II-7 在中 程。 第-II-1 等所。 II-1 等所。 II-1 等級 等別。 II-1 等別。 II-1 等		材。			
中接網 等: 樂 於接意 並會用。 7-11-3 中能起 提檢 會介。 會所 等 所 等 所 等 所 等 所 等 所 等 所 等 所 等 所 等 所 等 所 等 所 等 所 等 所 等 所 等 所 等 所 等 所 等 所 等 所 所 的 の の の の の の の の の の の の の		6-III-6			
英語 於 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京		在生活			
時,樂 於報完 其意涵 達會可。 7-III-3 在中能稅 一定 一定 一定 一定 一定 一定 一定 一定 一定 一定 一定 一定 一定		中接觸			
時,樂 於報完 其意涵 達會可。 7-III-3 在中能稅 一定 一定 一定 一定 一定 一定 一定 一定 一定 一定 一定 一定 一定		英語			
於其意當試 使用。 在生態 中態 發育 一方 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部		時,樂			
其意謂 使用。 7-III-3 在中継機, 會於使 等用。 11-1 14 14 15 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16					
並當試 使用。 7-III-3 在生活 中能機 會,對 後, 對 後, 對 後, 對 (使用 , (使用) (使用) (使用) (使用) (使用) (使用) (使用) (使用) (使用) (使用) (使用) (使用) (使用) (使用) (使用) (使用) (性) (性					
使用。 7-III-3 在中能機 會會當英 係出 8-III-4 語: 8-III-4 語: 9-III-2 龍將在 事的 の以 排序。 9-III-2 龍將在 事的 の以 排序。 9-III-3 龍網高 高的 網 別		並嘗試			
7-III-3 在生能把		使用。			
在生活 中能把 握機, 勇 於 傳明英 語-III-4 能了國風 土 片 O S S S S S S S S S S S S S S S S S S		7-III-3			
中能把 提機 會,會試 使用 語。 8-III-4 能了] 風 土民 情。 9-III-2 能件依故 事的發 展加以 排序。 9-III-3 能綜合 相關資 訊件館 易的猜					
握機 會, 勇 於 明 第 3-III-4 能了解 外 上民 情。 9-III-2 能依故 事的發 展加以 排作。 9-III-3 能解資 類用等 相關作 弱 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動					
會 會 會 常試 使用					
於實試 使用。 8-III-4 能能可風 土民。 9-III-2 能將依故 事的好 展加以 排序。 9-III-3 能解償 簡別 別的務		會,勇			
使用英語。 8-III-4 能了解 外國風 土民 情。 9-III-2 能將審 件核故 事的發 展加以 排序。 9-III-3 能關 育 訊作簡 易的猜		於嘗試			
語。 8-III-4 能了解 外國風 土民 情。 9-III-2 能將事 件依故 事的發 展加以 排序。 9-III-3 能綜合 相關資 訊作簡 易的猜		使用英			
8-III-4 能了解 外國風 土民 情。 9-III-2 能將事 件依故 事的發 展加以 排序。 9-III-3 能解 育 相關資 訊作 簡 易的猜					
能了解 外國風 土民 情。 9-III-2 能將事 件依故 事的發 展加以 排序。 9-III-3 能綜合 相關資 訊作簡 易的猜					
外國風 土民 情。 9-III-2 能將事 件依故 事的發 展加以 排序。 9-III-3 能綜合 相關資 訊作簡 易的猜					
上民 情。 9-III-2 能將事 件依故 事的發 展加以 排序。 9-III-3 能綜合 相關資 訊作簡 易的猜					
情。 9-III-2 能將事 件依故 事的發 展加以 排序。 9-III-3 能綜合 相關資 訊作簡 易的猜		土民			
9-III-2 能將事 件依故 事的發 展加以 排序。 9-III-3 能綜合 相關資 訊作簡 易的猜		情。			
件依故 事的發 展加以 排序。 9-III-3 能綜合 相關資 訊作簡 易的猜					
件依故 事的發 展加以 排序。 9-III-3 能綜合 相關資 訊作簡 易的猜					
事的發 展加以 排序。 9-III-3 能綜合 相關資 訊作簡 易的猜		件依故			
展加以 排序。 9-III-3 能綜合 相關資 訊作簡 易的猜					
排序。 9-III-3 能綜合 相關資 訊作簡 易的猜					
9-III-3 能綜合 相關資 訊作簡 易的猜					
能綜合 相關資 訊作簡 易的猜		9-III-3			
相關資 訊作簡 易的猜		能綜合			
訊作簡		相關資			
易的猜		訊作簡			
		測。			

第十三 食物 Unit 3 From Farm to Table	2 英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常在解文力基考學 B門說寫力下所及簡通2簡訊,本策習 1的、英。,學句易。具易息能邏略效 具 語在能、型日	能英子母其的合◎Ⅲ能句語◎Ⅲ能課所片句其音◎Ⅲ能句節◎Ⅲ能課所字◎Ⅲ能符聽語音音不組。1-3聽子調1-4聽堂學語子重。1-5聽子奏1-6聽堂學詞1-9聽早辨的、及同辨的。 辨中的、及 辨的。 懂中的。 懂句	◎III子母其合◎III所字讀(字音音字◎III簡生語A4階學(聽讀30詞中拼18詞A2易Ab-音組。A5學母規含讀、拼)A3易活。-I國段字能、、0,必寫0)III。常、及 的拼則看 聽 。- 的用 II-小所詞 說字其須 字。II 常	1. 認 Oy則讀 2. 同有讀 3. 母拼 4. 文容態讀 的與單能的不方能拼念能並。聽 oi 發字字知聲同式運讀單閱理辨和音母。道音的。用規字讀解辨和音母。道音的。用規字讀解,規拼,相,拼,字則。短內	第五節 【零身活動】 【字母拼讀教學 oi 和 oy 發音為 [ɔi]。 2. 請數學生嘗試更好, coin, noise, soil。 3. 教學生習識大 Super E-Book, 4. 播於 Super E-Book, 5. 將並至相人發音, 6. 上isten and Chant 1. 請學生常為 8. Listen and Chant 1. 請學生有人發音生 8. Listen and Chant 1. 計學生素之學生 8. Listen and Chant 1. 計學生素之學生 8. Listen and Say 1. 請學生常念學生 3. 練 4. 請上isten and Circle 1. 複學方 6. 是 8. 是 9. 是 9. 是 9. 是 9. 是 9. 是 9. 是 9. 是 9	活紙課口作動筆觀評評觀評評	【育眾外然知的衡性 環】 15 學體自美、。 與與,環平完 與自覺境 整	
----------------------------------	--	---	---	--	---	---------------	---	--

型子*III能簡事劇要容*III能簡謠文奏韻@III能英語@III能課所的。@1-12懂故短主	書,跟讀 oi 和 oy 發音規則及字母拼讀韻文。 第六節 【暖身活動】 【閱讀策略教學】 A. Listen and Read 1. 教師提問 Pre-Reading Question。 2. 教師引導學生觀察情境圖並提 問。 3. 請學生閱讀短文並推測這是什 廢食譜。 4. 教師播放 Super E-Book,請學 生跟讀內容。 5. 教師依據文章提問,檢視學生 理解能力。 (1) What do we need to make a pizza? We need dough, tomatoes, tomato sauce, cheese, and basil. (2) How to make a pizza? We slice the tomatoes, spread some tomato sauce on the dough, add cheese, tomatoe slices, and basil on top, and bake it in the oven to make a pizza. 【指定作業】 請學生回家聽音檔/Super 電子
能念出 故事發 英語的 展的排 語音。	(2) How to make a pizza? We slice the tomatoes, spread some tomato sauce on the dough, add cheese, tomatoe slices, and basil on top, and bake it in the oven to make a pizza. 【指定作業】

能使用		
簡易的		
日常生		
活用		
語。		
2-III-7		
能作簡		
易的回		
答和描		
述。		
2-III-8		
能作簡		
易的提		
問。		
© 2-		
III-9		
能以正		
確的發		
音及適		
切的語		
調說出		
簡易句		
型的句		
子。		
* ◎ 2-		
III-11		
能進行		
簡易的		
角色扮		
演。		
◎ 3-		
III-1		
能辨識		
課堂中		
所學的		
字詞。		
© 3-		

III-4 能差字中的 3-11-5 能來堂中的 3-11-6 能來堂中的 3-11-6 能來堂中的 3-11-6 能來堂中的 3-11-6 能來堂中的 3-11-8 (
要全的 5-11-5 獲 學學子子子子子 1-11-5 獲 與學子子子子 1-11-5 與學子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子						
要全的 5-11-5 獲 學學子子子子子 1-11-5 獲 與學子子子子 1-11-5 與學子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子			能看懂			
所學的 引3-11-5 能源堂學的 簡5-11-6 養理學的 簡5-11-6 養理學的 第2-2 內 第3-2 中 所第五之內 本能抄堂學的 本能抄堂學的 本能抄堂學的 本 本 本 本 本 本 本 本 是 等 所 等 引 二 1 能 聚 工 是 等 所 等 引 二 1 能 果 工 是 等 所 的 。 二 1 能 果 工 是 的 的 。 五 一 年 的 的 五 一 是 的 的 五 一 是 的 。 五 一 的 。 五 一 的 。 五 一 。 五 一 。 五 一 。 五 一 。 五 一 。 五 一 。 五 一 。 五 一 。 五 一 。 五 一 。 五 一 。 五 一 。 五 一 五 一 。 五 一 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五			課堂中			
9子。 3-II-5 能養堂中 所學的 所易對 結。 3-III-6 能是堂中 所勞易與 文文內 容。 4-III-1 能妙客中 所等 與一學的 中學問 第一學的 中學問 第一學的 中學問 4-III-3 能教堂學的 的子 4-III-3 能教堂學的 的子 4-III-3 能教士學 新學子 4-III-4						
3-III-5 能看實際						
能表質 競學的 簡易。 3-III-6 能看便 環堂中 所學的 簡易之主 要內。 4-III-1 能抄方官中 所學到。 4-III-2 能學堂的 字詞。 4-III-2 能學中中 所身子。 4-III-3 能小子。 4-III-3 能小子。 4-III-3 能小子。 4-III-3 能小子。 4-III-3 是字。 4-III-3 是字。 4-III-3 是字。 4-III-3 是字。 4-III-3 是字。 4-III-3 是字。 4-III-3 是字。 4-III-3 是字。 4-III-3 是子。 4-III-4 是子 4-III-4 是子 4-III-4 是子 4-III-4 是 4-III			3-III-5			
课堂中			能看懂			
所等易。 3-II-6						
お						
話。 3-III-6 能看懂 課堂中 所等 如 文之主 要內 2-III-1 能抄寫 課堂學的 字詞。 4-III-3 能拼寫 國外基本 常用字 初。 4-III-4						
3-III-6 能看堂中 所學的 簡易起主要內 容。 4-III-1 能抄堂中 所學的 空洞。 4-III-2 能對堂的 的			話。			
能者堂 課學的						
課堂中 所學的 簡文之主 要內 容。 4·III-1 能抄寫 課堂中 所學的 字问。 4·III-2 能抄寫 課堂中 所子。 4·III-3 能解小階 段基本 常用字 詞。 4·III-4			能看懂			
所學的 簡易短 文之主 要內 容。 4-III-1 能抄當中 所學的 字詞。 4-III-2 能沙當中 所學的 句子。 4-III-3 能排寫 國人基本 常用字 詞。 4-III-4			課堂中			
簡易短 文之之 要內。 4-III-1 能抄寫 課學的 字詞。 4-III-2 能抄堂中 所母的 句子。 4-III-3 能國及基本 常用。 4-III-4						
文之主 要內容。 4-III-1 能抄寫 課堂中 所學的 字詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中 所學的 句子-3 4-III-3 能拼寫 國內基本 常用字 詞。 4-III-4						
要內容。 4-III-1 能抄堂中 於學司。 4-III-2 能抄官 解學學的 句子。 4-III-3 能拼寫 國小階 段基本 常用。 4-III-4			文之主			
容。 4-III-1 能抄宫 課堂中 所字詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中 所子o 的						
4-III-1 能抄寫 課堂中 所學的 字司。 4-III-3 能拼寫 國小陸 我里字 詞。 4-III-4						
能抄寫 課堂中 所學的 字詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中 所學的 句子。 4-III-3 能拼寫 國小階 段基本 常用字 詞。 4-III-4						
課堂中 所學的 字詞。 4·III-2 能抄寫 課堂中 所學的 句子。 4·III-3 能糾小階 段基本 常用字 詞。 4·III-4						
所學的 字詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中 所學的 句子。 4-III-3 能拼寫 國內下階 段基本 常用字 詞。 4-III-4						
字詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中 所學的 句子。 4-III-3 能拼寫 國小階 段基本 常用字 詞。 4-III-4						
4-III-2 能抄寫 課堂中 所學的 句子。 4-III-3 能拼寫 國小階 段基本 常用字 詞。 4-III-4						
能抄寫 課堂中 所學的 句子。 4-III-3 能拼寫 國小階 段基本 常用字 詞。 4-III-4			4-III-2			
課堂中 所學的 句子。 4-III-3 能拼寫 國小階 段基本 常用字 詞。 4-III-4						
所學的 句子。 4-III-3 能拼寫 國小階 段基本 常用字 詞。 4-III-4						
句子。4-III-3能拼寫國小階段基本常用字詞。4-III-4						
4-III-3 能拼寫 國小階 段基本 常用字 詞。 4-III-4						
能拼寫 國小階 段基本 常用字 詞。 4-III-4						
國小階 段基本 常用字 詞。 4-III-4						
投基本 常用字 詞。 4-III-4						
常用字 詞。 4-III-4						
詞。 4-III-4						
4-III-4						
			能依圖			

		•	1		1	•	, ,
		畫、圖					
		示填寫					
		簡單字					
		詞。					
		* 4-					
		III-6					
		能書寫					
		課堂中					
		所學的					
		句子。					
		5-III-1					
		認讀與					
		聽寫國					
		小階段					
		字詞。					
		© 5-					
		III-2					
		在聽讀					
		時,能					
		辨識書					
		本中相					
		對應的					
		書寫文					
		字。					
		5-III-3					
		能聽					
		懂、讀					
		懂國小					
		階段基					
		本字詞					
		及句					
		型,並					
		使用於					
		簡易日					
		常溝					
		通。					
		© 5-					
 1	L		1	l .	1	I	l

III-4 能聽懂 日常生 活應對 中常用	
日常生 活應對 	
日常生 活應對	
活應對	
語句,	
適當的	
回應。	
III-5	
確的發	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
切的速	
度朗讀	
1	
间	
型的句	
5-III-6	
能以正	
確的發	
自	
切的速	
度朗讀	
或吟唱	
a	
文。	
能以正 能以正	
確的發	
切的速	
度朗讀	
簡易對	
話。	

	5-III-8				
	能以正				
	確的發				
	音及適				
	切的速				
	度朗讀				
	簡易故				
	事及短				
	劇。				
	© 5-				
	III-9				
	能運用				
	所學的				
	字母拼				
	讀規則				
	讀出英				
	文字				
	詞。				
	* 5-				
	III-10				
	能運用				
	所學的				
	字母拼				
	讀規則				
	拼寫英				
	文字				
	詞。				
	6-III-1				
	具有好				
	奇心,				
	主動向				
	教師或				
	同學提				
	出問				
	題。				
	© 6-				
	III-2				
 1	1 1	 1	1	1	

樂於參			
與課堂			
中各類			
練習活			
動,不			
畏犯			
錯。			
6-III-3			
主動預			
習、溫			
習功			
課。			
6-III-4			
會在生			
活中或			
媒體上			
注意到			
學過的			
英語。			
6-III-5			
樂於接			
觸課外			
英語學			
習素			
材。			
6-III-6			
在生活			
中接觸			
英語			
時,樂			
於探究			
其意涵			
並嘗試			
使用。			
7-III-3			
在生活			
中能把			

使用英 語。		
8-III-4 能了解 外國風 土民 情。 9-III-2 能將事 件依故 事的發 展加以 排序。 9-III-3 能綜合 相關資		
第十四 週 食物	【育录】 環境 學學體 數 數與,環平完 數 與與,環平完 整 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 的 物 性 。	

	運用所學、	能聽辨	字)。	請學生回家聽音檔 / Super 電子		
	字詞及句型	課堂中	◎ Ab-	書,複習本節課所學習的內容。		
	進行簡易日	所學的	III-3	第八節		
	常溝通。	片語、	簡易的	【暖身活動】		
		句子及	生活用	【彈性教學活動】		
		其重	語。	1. 教師帶領學生朗讀短文,並引		
		音。	Ac-III-	導學生說出這三種麵食的代表國		
		© 1-	4 國小	家。		
		III-5	階段所	2. 播放 Super E-Book, 請學生說		
		能聽辨	學字詞	一說是否能在臺灣吃到這些麵		
		句子的	(能	一		
		節奏。	聽、			
		财 <i>头</i> ◎ 1-	讀、說	3. 教師延伸介紹三種麵食。		
		III-6	300字	(1) 牛肉麵:湯底用香料熬製而		
		能聽懂	詞,其	成,常搭配各種配料。		
		課堂中	中必須	(2) 越南河粉:.用薑、丁香和肉		
		所學的	拼寫	桂燉製的肉湯,並配上香草、豆		
		字詞。	180字	芽、檸檬和辣椒。		
		© 1-	詞)。	(3) 義大利麵:.可以茄汁、肉		
		III-9	到)。 Ad-III-	醬、奶油蛋黃醬等醬料搭配。		
		能聽懂		4. 帶領學生想想 Think and Share		
		簡易句	2 簡	的問題,請學生分享喜歡的麵食		
		型的句	易、常	和原因。		
		至的的 子。	用的句	【指定作業】		
			型結	請學生回家聽音檔 / Super 電子		
		*◎1-	構。	書,複習本節課所學習的內容。		
		III-12	*	H QHATMINITI HINITA		
		能聽懂	◎ Ae-			
		簡易故	III-1			
		事及短	簡易歌			
		劇的主	謠、韻			
		要內	文、短			
		容。	文、故			
		* 1-	事及短			
		III-14	劇。			
		能了解	B-III-2			
		簡易歌	國小階			
		謠、韻	段所學			
			14/17		1	

文的節 字詞及	
韻。 生活溝	
◎ 2- 通。	
能念出し故事發し	
英語的 展的排	
語音。	
© 2- D-III-3	
III-2 依綜合	
能說出「資訊作」	
課堂中「簡易猜」	
所學的 測。	
III-5	
簡易的	
語。	
簡易的	
日常生	
活用	
語。	
2-III-7	
能作簡	
易的回	
述。	
2-III-8	
易的提	
問。	

III-9			
能以正			
確的發			
音及適			
切的語			
調說出			
一			
簡易句			
型的句			
子。			
* ◎ 2-			
III-11			
能進行			
簡易的			
角色扮			
演。			
◎ 3-			
III-1			
能辨識			
課堂中			
所學的			
字詞。			
◎ 3-			
III-4			
能看懂			
課堂中			
所學的			
句子。			
3-III-5			
能看懂			
課堂中			
所學的			
簡易對			
話。			
3-III-6			
能看懂			
課堂中			
所學的			
川字的			

 1				•	•	1
		簡易短				
		文之主				
		要內				
		容。				
		4-III-1				
		能抄寫				
		課堂中				
		所學的				
		字詞。				
		4-III-2				
		能抄寫				
		課堂中				
		所學的				
		句子。				
		4-III-3				
		能拼寫 能拼寫				
		國小階				
		段基本				
		常用字				
		詞。				
		4-III-4				
		能依圖				
		畫、圖				
		示填寫				
		簡單字				
		詞。				
		* 4-				
		III-6				
		能書寫				
		課堂中				
		所學的				
		句子。				
		5-III-1				
		認讀與				
		聽寫國				
		小階段				
		字詞。				
	1	1 = 1		l .	l .	

	© 5-				
	III-2				
	在聽讀				
	時,能				
	辨識書				
	本中相				
	對應的				
	書寫文				
	字。				
	5-III-3				
	能聽				
	懂、讀				
	懂國小				
	階段基				
	本字詞				
	及句				
	型,並				
	使用於				
	簡易日				
	常溝				
	通。				
	© 5-				
	III-4				
	能聽懂				
	日常生				
	活應對				
	中常用				
	語句,				
	並能作				
	適當的				
	回應。				
	© 5-				
	III-5				
	能以正				
	確的發				
	音及適				
	切的速				
 1			1	1	

度期前 類型的 子-III-6 能以正確 電及地 型的過程 型的 型的 型的 型的 型的 型的 型的 型的 型的 型的						
簡易的 型。 5-III-6 能以正 條的發 會及適 切的確 最級。 5-III-7 能以的發 會別的說 度例發達 實別的發達 方面的說 度別的發 方面的說 應別的發 方面的說 實別的 形面的 可的的說 實別的 可的的說 實別的 可的的說 實別的 可的的說 實別的 可的的說 實別的 可的的說 實別的 可的的說 實別的 可的的說 實別的 可的的說 可的的說 可的的說 可的的說 可的的說 可的的說 可的的說 可的的說 可的的說 可的的說 可的的說 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以		度	朗讀			
型的句子。 5-III-6 施以正 確的發音及過速 可以上 可以上 可以上 可以上 可以上 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一						
子·III-6 统体的数通 使为处通 对的的情况 发表的影響 文·III-7 能被的反通 可切的对。 发展的通道 使用的一个。 一个。 一个。 一个。 一个。 一个。 一个。 一个。 一个。 一个。						
5-Ⅲ-6 能够及適 证的及適 可的朗喻及 所屬						
能以正 確的發 音及適 切的速 度期等 簡新 交。 S-III-7 能以的發 音及過 切的類 簡易身對 5-III-3 能以的發 音及過 切的對 類 方 形 工 正 企 確 的 の 過 是 便 別 別 の の の の の の の の の の の の の						
確的發音及通過 切的頭頭 最初 表示 \$ 5.111.7 能以正 在 確 的 發 過 切的 期 數 對 語。 \$ 5.111.8 能 以 發 音 及 過 切的 期 數 語。 \$ 5.111.8 能 的 及 的 發 過 切 物 的 速 度 附 易 及 如 數 會 易 及 如 數 會 多 和 更 和 更 和 更 和 更 和 更 和 更 和 更 和 更 和 更 和						
音及通 地的遊遊度明确 意為						
切房頭 房						
度成為服 或為服 交上III.工 確及的 理商 動類 類 第 新 新 新 新 新 新 新 和 の の の の の の の の の の の の の						
商易歌						
 總額 文→Ⅲ-7 能 中						
文·III-9 能運用 所學的 字母拼						
5-III-7 能以底 確的發 音及適 切的調 簡易對 話。 5-III-8 能以及 會 發 音及的 調 簡易故 事及 劇 © 5- III-9 能運用 所等的 字母拼						
能以正確放適						
確的發適 音的的 可够 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個						
音及的朗蒙						
切的速度簡易對 話話。 5-III-8 能 確 的 改 適 也						
度朗讀 簡易對 話。III-8 能以政 確的發 音切的速 度朗讀 簡易故 事及短 劇。 ②5- III-9 能選用 所學的 字母拼						
簡易對 話。 8 5-III-8 能以正 確的發 音及適 切的速 度簡易故 事及短 劇。 0 05- III-9 能運用 所學的 字母拼						
話。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度						
5-III-8 能以正 確的發 音及適 切的速 度朗讀 簡易故 事及短 劇。 ⑥5- III-9 能運用 所學的 字母拼		簡	易對			
能以正 確的發 音及適 切的速 度簡易故 事及短 劇。 ⑤ 5- III-9 能運用 所學的 字母拼						
確的發 音及適 切的速 度朗讀 簡易故 事及短 劇。 ◎ 5- III-9 能運用 所學的 字母拼						
音及適 切的速 度朗讀 簡易故 事及短 劇。 ⑥ 5- III-9 能運用 所學的 字母拼						
切的速度朗讀 簡易故事及短 劇。 ⑥ 5- III-9 能運用 所學的 字母拼						
度朗讀 簡易故 事及短 劇。 ◎ 5- III-9 能運用 所學的 字母拼		音	及適			
度朗讀 簡易故 事及短 劇。 ◎ 5- III-9 能運用 所學的 字母拼		切	的速			
簡易故事及短 劇。 ◎ 5- III-9 能運用 所學的 字母拼		度	朗讀			
事及短 劇。 ◎ 5- III-9 能運用 所學的 字母拼						
劇。 ◎ 5- III-9 能運用 所學的 字母拼						
© 5- III-9 能運用 所學的 字母拼						
III-9 能運用 所學的 字母拼						
能運用 所學的 字母拼						
所學的 字母拼						

讀出英		
文字		
詞。		
* 5-		
III-10		
能運用		
所學的		
字母拼		
讀規則		
拼寫英		
文字		
詞。 CW 1		
6-III-1		
具有好		
奇心,		
主動向		
教師或		
同學提		
出問		
題。		
© 6-		
III-2		
樂於參		
與課堂		
中各類		
練習活		
動,不		
畏犯		
錯。		
6-III-3		
主動預		
習、溫		
習功		
課。		
球。 6-III-4		
O-III-4 会 た 4		
會在生		
活中或		

媒體上		
注意到		
學過的		
英語。		
6-III-5		
樂於接		
觸課外		
英語學		
習素		
材。		
6-III-6		
在生活		
中接觸		
英語		
時,樂		
於探究		
其意涵		
並嘗試		
使用。		
7-III-3		
在生活		
中能把		
握機		
會,勇		
於嘗試		
使用英		
語 。		
8-III-4		
能了解		
外國風		
土民		
情。		
9-III-2		
能將事		
件依故		
事的發		
展加以		

節奏。 ◎ 1- Ⅲ-6 能聽懂 詞,其	第週十五	生活作息 Unit 4 A Call in the Morning	2	英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常 在理語能用思升。E-A、、能導用詞行溝-A、以本策習 I 的、英。,學句易。 具易息能邏略效 具 語在能、型日	© 1- III-6	讀、說 300字	1. 人息:課,have breakfast, have lunch, go home, have dinner, do my homework, go to school, have lunch, go to be time to be time to you get up? I get up at six 能 人化。	Sentence A	活紙課口作業學量	【教涯規時力涯解做力生育E11與的 是12 問定 場面的 學題的 學題的	
----------------------------------	------	---	---	--	---------------	-------------	---	------------	----------	--------------------------------------	--

課堂	中中必須	上,帶領學生念一次。	
所學	的 拼寫	2. 教師將問句句型條貼在黑板	
字詞	。 180字	上,帶領學生提問。	
◎ 1-	詞)。	3. 教師播放 Super E-Book, 請學	
III-9	110 111	生仔細聽並跟念句型 A。	
能聽	- 11	4. 將學生分成兩組,帶領學生將	
簡易		本課單字代入句型中,進行問句	
型的 型的		練習。	
子。	型結	B. Ask and Write	
1-III	.11.1	1. 請學生寫出自己 get up, go to	
10 角	-1-	school, have lunch, go home 的時	
聽懂	U I IC	- 問。	
易的		2. 將學生分成兩人一組,互相詢	
常生		問對方作息,並記錄答案。	
對話	:。 謠、韻	Grammar Focus	
*0	1- 文、短	1. 带領學生依據表格一起念出句	
III-1	1 文、故	子。	
能聽	懂 事及短	2. 提醒學生英文中,先表達動	
簡易	歌劇。	作,再表達時間,中文則相反。	
謠和	·韻 B-III-2	【指定作業】	
文的	主國小階	請學生回家聽音檔 / Super 電子	
要內	段所學	書,複習本課句型。	
容。	字詞及		
	1- 句型的		
III-1	2 生活溝		
能聽	懂通。		
簡易	故 D-III-3		
事及	短 依綜合		
劇的	主 資訊作		
要內	簡易猜		
容。	測。		
*1-			
III-1	4		
能了	解		
簡易	歌		
謠、	韻		

	奏與音			
	韻。			
	© 2-			
	III-1			
	能念出			
	英語的			
	語音。			
	© 2-			
	III-2			
	能說出			
	課堂中			
	所學的			
	字詞。			
	2-III-7			
	肥作間 日 4 つ			
	易的回			
	答和描			
	述。			
	2-III-8			
	能作簡			
	易的提			
	問。			
	◎ 2-			
	III-9			
	能以正			
	確的發			
	音及適			
	切的語			
	調說出			
	簡易句			
	型的句			
	子。			
	* ◎ 2-			
	III-11			
	能進行			
	簡易的			
	角色扮			
	月 已初			

演。			
© 3-			
III-1			
能辨識			
課堂中			
所學的			
字詞。			
◎ 3-			
III-4			
能看懂			
課堂中			
所學的			
句子。			
3-III-5			
能看懂			
課堂中			
所學的			
簡易對			
話。			
3-III-6			
能看懂			
課堂中			
所學的			
簡易短			
文之主			
要內			
容。			
4-III-1			
能抄寫			
課堂中			
所學的			
字詞。			
4-III-2			
能抄寫			
課堂中			
所學的			
句子。			
		l l	

	4-III-3				
	能拼寫				
	國小階				
	段基本				
	常用字				
	詞。				
	4-III-4				
	能依圖				
	畫、圖				
	重 画				
	小妈				
	詞。				
	*4-				
	III-6				
	能書寫				
	課堂中				
	所學的				
	句子。				
	5-III-1				
	認讀與				
	聽寫國				
	小階段				
	字詞。				
	◎ 5-				
	III-2				
	在聽讀				
	時,能				
	辨識書				
	本中相				
	對應的				
	書寫文				
	字。				
	5-III-3				
	能聽				
	懂、讀				
	懂國小				
	階段基				
 l .	· 4 // */-		1	1	

本字句 是					
及的型质		本字詞			
型, 並 使用為溝。 適 5. III.4 能能會生 日常應對 中衛的機能的 回 65. III.5 解的 20 65. III.5 解 6 2 6 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6		及句			
使用另口 常源。 ⑤1-4 能能常應了。 11.4 能自應了。 11.5以的及的明易的。 11.5以的及的明易的。 11.以的及的明易的。 17.5 能確含知度 6 分 分 可 子 5.1 以 6 以 6 被 6 数 6 数 6 数 6 数 6 数 6 数 6 数 6 数 6 数					
商务海。 第5-3 IIII-4 能		使用於			
常満。 適5. III.4 能能性 日常應生 中中等身体 適應應。 ●5. III.5 正確的 回回 5. III.5 正確的 通應 分的 類的 反則 對的 反則 對的 可 子。 5. III.6 后 能以 以 發 音的 過 也 成 過 切 的 可 及 的 可 發		簡易日			
適。○ ○ □ 1-4		常溝			
◎5- Ⅲ-4 能验性 日言應對 中常有, 語應作 適當應方。 Ⅲ-5。 111-5。 能的 回题5- Ⅲ-5。 111-5。 能及 過 遊 透 過 切 的 朗 弱 句 句 型 的 的 弱 奇 的 反 度 明 易 的 的 子子。 5-Ⅲ-6 能以 必 發 音 知 的 與 敬 的 明 敬 敬 敬 竭 敬 敬 竭 敬 敬 竭 敬 敬 竭 敬 敬 竭 敬 敬 竭 敬 敬 敬 竭 敬 敬 敬 竭 敬 敬 敬 竭 敬 敬 敬 敬 竭 敬 敬 敬 竭 敬 敬 敬 竭 敬 敬 敬 竭 敬 敬 敬 竭 敬 敬 敬 敬 竭 敬					
Ⅲ. 能聽當生		© 5-			
能完全 一		III-4			
日常應對用語的。 一個的 一個的 一個的 一個的 一個的 一個的 一個的 一個的					
活應對中常的作適應。 國馬- 111-5 能公的發音的 電子 111-5 能以的發音的過速 電子 100 國 型的明易的 子-111-6 能以的發音及的明 電子 100 國 電子 100		日常生			
中常月,在					
語句作 適當應。 ②5- III-5 能以發音及過 切皮的 實簡易句 型子-III-6 能以正 確的及的例母 音及的例母 音及的例母 音及的例母 音及的例母 音及的例母 音及的例母 音及的例母 音及的例母 音及的例母 音及的例母 音及的例母 音及的例母 音					
並能作 適當應。 ②5- III-5 能以發 音及適 切的朗讀 簡別句 至 5-III-6 能似的發 音及的 動學 音及的 動學 音 發 句 句 變 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一					
適當應。 ◎ 5- Ⅲ-5 能以正確的及適 句的明讀 簡易的句 子-III-6 能以及發音的的避 方。 5-Ⅲ-6 能以發音的的 資格的閱讀 質別的 沒好明明 實際唱 簡易歌 籌翻					
回應。 ②1-5 III-5 III-5 III-5 III-6 III-0 II					
◎ 5- III-5 能以政務 音及的 度		回應。			
III-5 能以及 音及適 切的 度 簡 引 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一					
能以正確發音及適切的速度 房 別 的可受		III-5			
確的發 音及的速度的朗請 簡別的句子。 5-III-6 能以正確的發音及的的 音及的的速 度略。 質略。 話韻					
音及適 切的速度別的句子。 5-III-6 能以的發音及適 切的朗讀 或吟唱 簡易歌 謠韻					
切的速度簡易句型的句子。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度的讀或吟唱簡易歌謠韻					
度朗讀 簡易句 子。 5-III-6 能以正 確的發 音及適 切的速 度朗讀 或吟唱 簡易歌 謠韻					
簡易句 型的句子。 5-III-6 能以政 確的政 音及適 切的速 度朗讀 或吟唱 簡易歌 謠韻					
型的句子。 5-III-6 能以正確的發音及適 切的速度朗讀 或吟唱簡易歌 謠韻					
子。 5-III-6 能以正 確的發 音及適 切的速 度朗讀 或吟唱 簡易歌 謠韻		型的句			
5-III-6 能以正 確的發 音及適 切的速 度朗讀 或吟唱 簡易歌 謠韻		子。			
能以正 確的發 音及適 切的速 度朗讀 或吟唱 簡易歌 謠韻					
確的發 音及適 切的速 度朗讀 或吟唱 簡易歌 謠韻					
音及適 切的速 度朗讀 或吟唱 簡易歌 謠韻					
切的速 度朗讀 或吟唱 簡易歌 謠韻					
度朗讀 或吟唱 簡易歌 謠韻					
或吟唱					
簡易歌 					
		謠韻			
		文。			

5-III-7			
能以正			
確的發			
音及適			
切的速			
度朗讀			
簡易對			
話。			
5-III-8			
能以正			
確的發			
音及適			
切的速			
度朗讀			
簡易故			
事及短			
劇。			
© 5-			
III-9			
能運用			
所學的			
字母拼			
讀規則			
讀出英			
文字			
詞。			
* 5-			
III-10			
能運用			
所學的			
字母拼			
讀規則			
拼寫英			
文字			
詞。			
6-III-1			
具有好			
万分 N			

 <u> </u>			
奇心,			
主動向			
教師或			
同學提			
出問			
題。			
© 6-			
III-2			
樂於參			
與課堂			
中各類			
練習活			
動,不			
期,个			
畏犯			
錯。			
6-III-3			
主動預			
習、溫			
習功			
課。			
6-III-4			
會在生			
活中或			
媒體上			
注意到			
學過的			
英語。			
6-III-5			
樂於接			
觸課外			
英語學			
習素			
材。			
6-III-6			
在生活			
中接觸			
英語			
大四			

		1	I			I	1	I	1	1
				時,樂						
				於探究						
				其意涵						
				並嘗試						
				使用。						
				7-III-3						
				在生活						
				中能把						
				握機						
				會,勇						
				於嘗試						
				使用英						
				語。						
				7-III-4						
				對教師						
				或同學						
				討論的						
				內容能						
				學出示						
				学山 / / / / / / / / / / / / / / / / / / /						
				例或及例。						
				8-III-4 能了解						
				外國風						
				土民						
				情。						
				9-III-3 生心人						
				能綜合						
				相關資						
				訊作簡						
				易的猜						
her 1	1 24 4		* 5 . 6 . 5	測。	0.41	4 11 134 14	be a be	11 1 1 P	F 1 - 10 - 51	
第十六	生活作息	2	英-E-A2 具	1-III-1	⊚ Ab-	1. 能聽懂並	第三節	活動評量	【生涯規劃	
週	Unit 4 A Call in		備理解簡易	能聽辨	III-1	能應用本課	【暖身活動】	紙筆評量	教育】	
	the Morning		英語文訊息	英語的	子音、	主要句型:	【故事教學活動】	課堂觀察	涯E11 培養	
			的能力,能	子音、	母音及	Do you have	1. Before Reading 教師播放	口語評量	規劃與運用	
			運用基本邏	母音及	其組	lunch at	Super E-Book 導讀影片,說明情	作業評量	時間的能	

輯思考策略 其不同	合。	twelve? Yes,	境內容,鼓勵學生說一說故事內	力。
提升學習效 的組	© Ab-	I do. No, I	容。	涯E12 學習
能。	III-5	don't. I have	2. While Reading 教師播放故事	解決問題與
英-E-B1 具 ◎1-	所學的	lunch at	動畫或提問相關問題。	做決定的能
備入門的 III-3	字母拼	twelve thirty.	3. 教師播放 Super E-Book, 請學	カ・
聽、說、 能聽辨	讀規則	2. 能了解第	生仔細聆聽故事對話。	
讀、寫英語 句子的	(含看	三人稱動詞	4. 教師逐句念讀句子,學生跟	
文能力。在 語調。	字讀	變化。	讀。	
入	音、聽	3. 能聽懂並	5. After Reading 教師引導學生討	
運用所學、 III-4	音拼	朗讀本課故	論:	
字詞及句型 能聽辨	字)。	事內容。	(1) Do you get up at the same time	
進行簡易日課堂中	⊚ Ac-	4. 能認真聽	on weekends? Yes, I do. No, I	
常溝通。 所學的	III-3	講並參與班	don't. / I get up at on weekends.	
片語、	簡易的	級討論。	(2) What time do Amy and Boka	
句子及	生活用		get up on weekdays? Amy gets up	
其重	語。		at six thirty. Boka gets up at six.	
音。	Ac-III-		6. 學生熟悉故事對話內容後,教	
◎ 1-	4 國小		師再指導學生進行角色扮演。	
III-5	階段所		【指定作業】	
能聽辨	學字詞		請學生回家聽音檔 / Super 電子	
句子的	(能		書,邊聽邊跟念句子,複習故事	
節奏。	聽、		內容。	
◎ 1-	讀、說		第四節	
III-6	300字		【暖身活動】	
能聽懂	詞,其		【故事教學活動】	
課堂中	中必須		1. Before Reading 教師播放	
所學的	拼寫		Super E-Book 導讀影片,說明情	
字詞。	180字		境內容,鼓勵學生說一說故事內	
© 1-	詞)。		容。	
III-9	Ad-III-		2. While Reading 教師播放故事	
能聽懂	2 簡		動畫或提問相關問題。	
簡易句	易、常		3. 教師播放 Super E-Book, 請學	
型的句	用的句		生仔細聆聽故事對話。	
子。	型結		4. 教師逐句念讀句子,學生跟	
1-III-	構。		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
10 能	*		5. After Reading 教師引導學生討	
聽懂簡			論:	
	9710		ong -	

		<u> </u>	 	
易的日	III-1	(1) Do you get up at the same time		
常生活	簡易歌	on weekends? Yes, I do. No, I		
對話。	謠、韻	don't. / I get up at on weekends.		
* © 1-		(2) What time do Amy and Boka		
	文、故	get up on weekdays? Amy gets up		
		at six thirty. Boka gets up at six.		
能聽懂		6. 學生熟悉故事對話內容後,教		
簡易歌		師再指導學生進行角色扮演。		
謠和韻		【指定作業】		
文的主		請學生回家聽音檔 / Super 電子		
要內	段所學	書,邊聽邊跟念句子,複習故事		
容。	字詞及	百		
* 0 1-	句型的	NA°		
III-12	生活溝			
簡易故				
事及短				
	簡易猜			
要內				
容。	測。			
*1-				
III-14				
能了解				
簡易歌				
謠、韻				
文的節				
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
© 2-				
能念出				
英語的				
語音。				
© 2-				
III-2				
能說出				
課堂中				
所學的				

	字詞。			
	2-III-7			
	能作簡			
	易的回			
	答和描			
	述。			
	2-III-8			
	能作簡			
	易的提			
	問。			
	◎ 2-			
	III-9			
	能以正			
	確的發			
	音及適			
	切的語			
	調說出			
	簡易句			
	型的句			
	子。			
	★ ◎2-			
	III-11			
	能進行			
	簡易的			
	角色扮			
	演。			
	◎ 3-			
	III-1			
	能辨識			
	課堂中			
	所學的			
	字詞。			
	© 3-			
	III-4			
	能看懂			
	課堂中			
	所學的			
	/// T #7		L	

句子。				
3-III-5				
能看懂				
課堂中				
所學的				
簡易對				
話。				
3-III-6				
能看懂				
課堂中				
所學的				
簡易短				
文之主				
要內				
容。				
4-III-1				
能抄寫				
課堂中				
所學的				
字詞。				
4-III-2				
能抄寫				
課堂中				
所學的				
句子。				
4-III-3				
能拼寫				
國小階				
段基本				
常用字				
詞。				
4-III-4				
能依圖				
畫、圖				
示填寫				
簡單字				
 司 。				
- 4	l		l	

	*4-			
	III-6			
	能書寫			
	課堂中			
	所學的			
	句子。			
	5-III-1			
	認讀與			
	聽寫國			
	小階段			
	字詞。			
	© 5-			
	III-2			
	在聽讀			
	時,能			
	辨識書			
	本中相			
	對應的			
	書寫文			
	字。			
	5-III-3			
	能聽			
	懂、讀			
	懂國小			
	階段基			
	本字詞			
	及句			
	型,並			
	使用於			
	簡易日			
	常溝			
	通。			
	◎ 5-			
	III-4			
	能聽懂			
	日常生			
	活應對			
	11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11			

中常用	 	 		 	
連能作 適當的。 ◎ 5- Ⅲ-5 能以正 暗分及適 切的跨					
適應5. III.S 正确 在		語句,			
四5.5 III.5 正		並能作			
回意。 III-5. 正		適當的			
●5- III-5 能以正 喉的發 音及過 切的對 類 一子· 5-III-6 能以正 時 音及過 切的連 度 例 明 唱 高 易 歌 落 额 文。 5-III-7 能 以 發 音 及 過 短 切的 讀 音 多 。 5-III-7 能 以 發 音 及 過 短 切的 讀 音 多 。 5-III-8 能 必 的 音 等 音 及 過 短 切的 音 等 音 多 形 音 及 過 短 切的 音 等 音 多 形 音 及 過 短 切的 音 等 音 及 過 短 切的 音 等 音 多 形 音 及 過 短 切的 音 等 音 及 過 短 切的 音 等 音 多 形 音 数 是 多 形 音 及 過 短 切的 音 等 音 多 形 音 及 過 短 切的 音 等 音 多 形 音 数 是 多 形 音 及 過 短 切的 音 等 音 多 形 音 及 過 短 切的 音 等 音 多 形 音 及 過 短 切的 音 等 音 多 形 音 多 形 音 多 形 音 多 形 音 图 多 图 音 图 多 图 多 图 多 图 多 图 多 图 多 图 多 图					
III-5 能以正 確的發 音及遊 數別 類別 の 5-III-6 能以的發 音及遊 物質 動 の 5-III-7 能以的 6 6 6 6 6 6 6					
率的受迫 切的的通 有型子。III.A. E. K.		III-5			
音切的速 使的朗诵句 可是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个		能以正			
音切的速 使的朗诵句 可是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个		確的發			
切的遠		音及適			
度朗岛的 空子·III-6 能似的 经 受的 通過 遗孀 医 对 的 的 。 5-III-6 能似的 是		切的速			
簡易句型的。 5-III-6 能能的及適					
型的句子。 S-III-6 能以正確 段 過 切的 讀 或吟唱 簡易 歌					
子。 5-III-8 能以正 確的發 音及適 切的遠 度明 語解 文。 5-III-7 能以的發 音及適 切的強 度		型的句			
5-III-6 能以的發 音及適 切明時 實 寫 第 第 章 文。 5-III-7 能的政 音及適 切的朗讀 簡別 養 音及適 切的朗讀 簡別 表 。 5-III-8 能此及 確的發		子。			
確的發 音及適 切的速 度明					
音及適 切的速度度明晴 或吟易歌 謠韻 文。 S-III-7 能以正 確的發音及適 切的速度閉場對 話話。 S-III-8 能以正 確的發		能以正			
音及適 切的速度度明晴 或吟易歌 謠韻 文。 S-III-7 能以正 確的發音及適 切的速度閉場對 話話。 S-III-8 能以正 確的發		確的發			
切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文·· S-III-7能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 S-III-8 能以正確的發					
度朗讀 或吟歌 語韻 文。 5-III-7 能以發 音及適 切朗遠 簡易對 話。 5-III-8 能以正 確的發					
或吟唱 簡易歌 謠韻 文。 5-III-7 能以正 確的發 音及適 切的讓 度易易對 話。 5-III-8 能以正 確的發		度朗讀			
簡易歌 謠韻 文。 5-III-7 能以正 確的發 音及適 切的速 度朗讀 簡易對 話。 5-III-8 能以正 確的發					
諮韻 文。 5-III-7 能以 正 確的發 自及適 切的速度 問易對 話。 5-III-8 能以正 確的發					
文。		謠韻			
能以正 確的發 音及適 切的速 度朗讀 簡易對 話。 5-III-8 能以正 確的發		文。			
確的發音及適 切的速度朗讀簡易對話。 5-III-8 能以正確的發		5-III-7			
音及適 切的速 度朗讀 簡易對 話。 5-III-8 能以正 確的發					
切的速度朗讀					
切的速度朗讀		音及適			
度朗讀 簡易對 話。 5-III-8 能以正 確的發					
簡易對 話。 5-III-8 能以正 確的發					
5-III-8 能以正確的發		話。			
能以正 確的發		5-III-8			
確的發					
		音及適			

			•	
	切的速			
	度朗讀			
	簡易故			
	事及短			
	劇。			
	© 5-			
	III-9			
	能運用			
	所學的			
	字母拼			
	讀規則			
	讀出英			
	文字			
	詞。			
	* 5-			
	III-10			
	能運用			
	所學的			
	字母拼			
	讀規則			
	拼寫英			
	文字			
	詞。			
	6-III-1			
	具有好			
	奇心,			
	主動向			
	教師或			
	同學提			
	出問			
	題。			
	® 6-			
	₩ 6- III-2			
	樂於參			
	與課堂			
	中各類			
	練習活			
	杯百			

						•	
		動,不					
		畏犯					
		錯。					
		6-III-3					
		主動預					
		習、溫					
		習功					
		課。					
		6-III-4					
		會在生					
		活中或					
		媒體上					
		注意到					
		學過的					
		英語。					
		6-III-5					
		樂於接					
		觸課外					
		英語學					
		習素					
		材。					
		6-III-6					
		在生活					
		中接觸					
		英語					
		時,樂					
		於探究					
		其意涵					
		並嘗試					
		使用。					
		7-III-3					
		在生活					
		中能把					
		握機					
		會,勇					
		於嘗試					
		使用英					
 ı	<u> </u>		1	I	1	1	1

第 週	生活作息 Unit 4 A Call in the Morning	2	英備英的運輯提能英備聽讀文型上理語能用思升。上入、、能識人解文力基考學 B門說寫力一名解文力基考學 B門說寫力一具易息能邏略效 具 語在作具	語7-對或討內舉例例8-能外土情9-能相訊易測1-能英子母其的合◎II能句語◎。III教同論容出或。III了國民。III綜關作的。III聽語音音不組。1-3聽子調1-4師學的能示反 4解風 3合資簡猜 1辨的、及同 辨的。	◎III子母其合◎III所字讀(字音Ab-1音音組。Ab-5學母規含讀、中華 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1.認ov規拼 2.同有讀 3.母拼 4.於龍讀的則讀能的不方能拼念能於聽 ou 發與單知聲同式運讀單閱始辨和音字字道音的。用規字讀冊辨和音母。相,拼 字則。短知	第五節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Sound It Out 1. 請學生先聽 ou 和 ow 的發音。 2. 引導學生運用發音規則拼念 house, mouse, shout, cow, clown, owl。 3. 播放 Super E-Book, 請學生跟 念。 4. 請學生想想還有哪些 ou 和 ow 的字,教師將黑板分成兩個部 公,煙明 ou 和 ow,持學生知	活紙課口作業計學學學	【教涯規時力涯解做力生育E11與的 E12問定規 培運能 學題的劃 養用 習與能	
			讀、寫英語	句子的	(含看	拼念單字。	4. 請學生想想還有哪些 ou 和 ow			

いたな ロー・ルクロ・	HI 2	D 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
進行簡易日 所學的	III-3	Book,請學生跟念句子,練習
常溝通。 片語、	簡易的	數次,直到學生熟練為止。
句子及	生活用	2. 每句請自願者念出來,教師解
其重	語。	釋句意或請學生回答。
音。	Ac-III-	3. 全班一起念出短文。
◎ 1-	4 國小	C. Listen and Say
III-5	階段所	1. 請學生觀察情境圖,指出
能聽辨	學字詞	cow, clown, mouse °
句子的	(能	2. 請學生嘗試念讀韻文並說一說
節奏。	聽、	 句意。
◎ 1-	讀、說	3. 教師帶念或播放 Super E-
III-6	300字	Book,讓學生跟念。
能聽懂	詞,其	4. 將學生分成兩人一組練習。
課堂中	中必須	D Listen and Circle
所學的	拼寫	1. 複習 ou 和 ow 的發音規則。
字詞。	180字	2. 教師播放 Super E-Book, 請學
◎ 1-	詞)。	生聽發音例字,圈出對應的字母
III-9	Ad-III-	組合。
能聽懂	2 簡	3. 教師帶領全班一起核對答案。
簡易句	易、常	【指定作業】
型的句	用的句	請學生回家聽音檔/Super 電子
子。	型結	書,跟讀 Ou 和 OW 發音規則及
1-III-	構。	字母拼讀單字,並熟練字母拼讀
10 能	*	子 写 拼 韻 早 子 , 业 烈 然 子 写 拼 韻
聽懂簡	Ae-	
易的日	III-1	第六節
常生活	簡易歌	【暖身活動】
對話。	謠、韻	【閱讀策略教學】
*◎1-	文、短	A. Listen and Read
III-11	文、故	1. 教師提問 Pre-Reading
能聽懂	事及短	Question •
簡易歌	事及短 劇。	2. 教師播放 Super E-Book, 請學
謠和韻	^家 ° B-III-2	生跟讀內容。
文的主	B-III-2	3. 教師依據文章提問,檢視學生
要內	段所學	理解能力。
容。		(1) What time does Kevin get up?
*©1-	字詞及	He gets up at 6:30.
7. @ 1	句型的	(2) How many hours of sleep does

III-12 生活溝	Kevin have? He has seven hours
能聽懂 通。	of sleep.
簡易故 D-III-3	(3) Does Kevin have enough time
事及短 依綜合	to sleep? No, he doesn't.
劇的主 資訊作	【指定作業】
要內 簡易猜	請學生回家聽音檔/Super 電子
	書,複習本節課所學習的內容。
容。 測。	B CT I I III I I I I I I I I I I I I I I
*1-	
III-14	
能了解	
簡易歌	
謠、韻	
文的節	
奏與音	
韻。	
© 2-	
III-1	
能念出	
英語的	
語音。	
© 2-	
III-2	
能說出	
課堂中	
所望的	
字詞。	
2-III-7	
能作簡	
易的回	
答和描	
述。	
2-III-8	
能作簡	
易的提	
問。	
© 2-	
III-9	

能以正			
確的發			
音及適			
切的語			
調說出			
簡易句			
型的句			
子。			
* ◎ 2-			
III-11			
能進行			
簡易的			
角色扮			
演。			
◎ 3-			
III-1			
能辨識			
課堂中			
所學的			
字詞。			
◎ 3- III-4			
III-4 能看懂			
所學的 2			
句子。			
3-III-5			
能看懂			
課堂中			
所學的 第二次			
簡易對			
話。			
3-III-6			
能看懂			
課堂中			
所學的			
簡易短			

文之主			
要內			
容。			
4-III-1			
能抄寫			
課堂中			
所學的			
字詞。			
4-III-2			
能抄寫			
課堂中			
所學的			
句子。			
4-III-3			
能拼寫			
國小階			
段基本			
常用字			
詞。			
4-III-4			
能依圖			
畫、圖			
示填寫			
簡單字			
詞。			
*4-			
III-6			
能書寫			
課堂中			
所學的			
句子。			
5-III-1			
認讀與			
聽寫國			
小階段			
字詞。			
◎ 5-	 		

III-2			
在聽讀			
時,能			
辨識書			
本中相			
對應的			
書寫文			
字。			
5-III-3			
能聽			
懂、讀			
懂國小			
階段基			
本字詞			
本于刊 7.5			
及句			
型,並			
使用於			
簡易日			
常溝			
通。			
◎ 5-			
III-4			
能聽懂			
日常生			
活應對			
中常用			
語句,			
並能作			
適當的			
回應。			
◎ 5-			
III-5			
能以正			
確的發			
音及適			
切的速			
度朗讀			

簡易句			
型的句			
子。			
5-III-6			
能以正			
確的發			
音及適			
切的速			
度朗讀			
或吟唱			
簡易歌			
文。			
5-III-7			
3-III-7			
確的發			
音及適			
切的速			
度朗讀			
簡易對			
話。			
5-III-8			
能以正			
確的發			
音及適			
切的速			
度朗讀			
簡易故			
事及短			
劇。			
◎ 5-			
III-9			
能運用			
所學的			
字母拼			
讀規則			
讀出英			

文字		
詞 。		
* 5-		
III-10		
能運用		
所學的		
字母拼		
讀規則		
拼寫英		
文字		
詞。		
6-III-1		
具有好		
奇心,		
主動向		
土切り		
教師或		
同學提		
出問		
題。		
© 6-		
III-2		
樂於參		
與課堂		
中各類		
練習活		
動,不		
畏犯		
錯。		
6-III-3		
主動預		
習、溫		
習功		
課。		
6-III-4		
會在生		
活中或		
媒體上		
小位上	1	

注意到的 學漢語。 GILS # 辦理外學 智材。 GILG 在生接等 解文 # # # # # # # # # # # # # # # # # #				
 英語。 6-III-5 樂於發揚 網球环學 習素 初 。 6-III-6 在生福 中報語 明 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	注意到			
 英語。 6-III-5 樂於發揚 網球环學 習素 初 。 6-III-6 在生福 中報語 明 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	學過的			
6-III-5 縣所深學 智材·III-6 活 中接語,探意 其並用III-3 活 中提機,實用 4 中提機 育試 英 中提機 育試 英 (Final Till A) (Final T				
樂於 解 解 解 解 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所				
類案外 質素 材 · G · III · G · G · A · L · E · E · E · E · E · E · E · E · E				
英語學習素 6-III-6 在生生期 英語樂 於 樂				
習素 材化 6-III-6 在生活 中接語 英称, 樂 於撰意書試 使用。 7-III-3 在生能機 會會對 發展 一致 一致 一致 一致 一致 一致 一致 一致 一致 一				
材。G-IU-G				
6-II-6 在生接辆 英语	材。			
在生活中接語 英語、樂 於寶高涵 並使用。 7-III-3 在生把 搜機 會 常用 英語 使 使語 外 列 於 作 開 或 使 開 。 7-III-4 對 教 同 聯 的 成 的 的 的 的 的 的 的 的 的 就 能 聚 出 成 反 例 例。	6-III-6			
中接觸 英語 時,探究 其意當就 使用。 7-III-3 在生活 中能機 會 所 當 發 所 當 所 等 可 。 7-III-4 對教 阿 學 對 內 容 能 舉 對 教 阿 學 對 內 容 能 舉 對 政 所				
英語、樂 於據之 其意當試。 7-III-3 在中能機, 會於性地 握會,嘗用。 7-III-4 對政同論等 的 所容出或 內 內容出或反 例例。				
時、樂 於接意涵 並使用。 7-III-3 在生活 中能機 會會,當試 使用英 語·引 (使用英 語·引 對和阿 或同學 討論的 內學 討論的 內學 討論的 內學 討論的 內學 討論的 內學 對例例。				
於探究 其意涵試 使用: 在生能把 握檢 會介書 時期 使用。 7-III 對同的 內容能 舉出或反 例。	時,樂			
其意涵 並使用II-3 在中能機 中继機 會於 實 後 所 等 所 等 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 的 的 的 內 路 出 成 反 例 め 。				
並嘗試 使用。 7-III-3 在生活 中能把 握機 會 * 實試 使用 英 語· 3-III-4 對教師 或同學 討論的 內容能 舉出或反 例。				
使用。 7-III-3 在生活中能地 握機 會於當試 使用英語。 7-III-4 對教師 或同學 討論的 的內容出示 例或反例。	並嘗試			
7-III-3 在生活 中能地 搓機 會, 實就 使用英 語。 7-III-4 對教師 或同學 討論的 內容能 舉出示 例或反	使用。			
在生活 中能把 握機 會,勇 於嘗試 使用英 語。 7-III-4 對教師 或同論的 內容能 舉 却示 例或反	7-III-3			
中能把握機 會 勇 於 嘗試 使用 英 語。 7-III-4 對教師 或同學 討論的 內容能 舉出示 例或反				
握機 會,剪 於嘗英 語。 7-III-4 對教師 或同學 討論的 內容能 舉出示 例或反				
會, 勇 於嘗試 使用英 語。 7-III-4 對教師 或同學 討論的 內容能 舉出示 例或反 例。				
於嘗試 使用英 語。 7-III-4 對教師 或同學 討論的 內容能 舉出示 例或反 例。	會 , 勇			
使用英語。 7-III-4 對教師 或同學 討論的 內容能 舉出示 例或反 例。	於嘗試			
語。 7-III-4 對教師 或同學 討論的 內容能 舉出示 例或反 例。	使用英			
7-III-4 對教師 或同學 討論的 內容能 舉出示 例或反 例。				
對教師 或同學 討論的 內容能 舉出示 例或反 例。				
計論的 內容能 舉出示 例或反 例。	對教師			
計論的 內容能 舉出示 例或反 例。	或同學			
内容能 舉出示 例或反 例。				
舉出示 例或反 例。				
例或反 例。				
例。				
	例。			
	8-III-4			
能了解 能了解 1				

第週	生活作息 Unit 4 A Call in the Morning	2	英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常在理語能用思升。E入、、能導用詞行溝A解文力基考學 B門說寫力下所及簡通2簡訊,本策習 1的、英。,學句易。具易息能邏略效 具 語在能、型日	土情 9-能相訊易測 1-能英子母其的合◎III能句語◎III能課所片句其音◎III能句節◎III民。III綜關作的。III聽語音音不組。 1-3聽子調1-4聽堂學語子重。 1-5聽子奏1-6名合資簡猜 1 辨的、及同 辨的。 辨中的、及 辨的。	◎III子母其合◎III所字讀(字音音字◎III簡生語A4階學(聽讀30A1音音組。Ab-5學母規含讀、拼)Ac-3易活。III例字能、、字· 以子· 、及 · 的拼則看 聽 。 · 的用 II-小所詞 說字	1.文及問策2.單關文國餐能並運題略能元的並的。閱主延認傳讀理解閱 讀題伸識統類解決讀 本相短各早	第【 I	活紙課口作	【教涯規時力涯解做力生育E11與的 2問定規 培運能 學題的	
----	---	---	--	---	--	---	------	-------	--------------------------------	--

能聽懂 言	詞,其	富、口味清淡等特點。		
課堂中	中必須	(3) 咖椰吐司:咖椰醬是一種由		
所學的 扌	拼寫	椰漿、雞蛋、糖和班蘭葉製成的		
字詞。 1	180字	甜味醬。		
◎ 1- 🖠	詞)。	4. 帶領學生想想 Think and Share		
	Ad-III-	的問題,請學生分享喜歡的早餐		
	2 簡	和原因。		
簡易句	易、常	参考答案:I like the full English		
型的句质	用的句	breakfast because I like bacon and		
	型結	sausages. / I like scallion pancakes		
	構。	because they're crispy. / I like egg		
	*	crepes and soy milk. Soy milk		
	© Ae-	goes best with Egg crepes.		
	III-1	5. 教師提問 What other kinds of		
	簡易歌	breakfast do you know? •		
對話。言	謠、韻	【指定作業】		
* © 1- 5	文、短	請學生回家聽音檔 / Super 電子		
III-11 5	文、故	書,複習本節課所學習的內容。		
能聽懂 耳	事及短			
簡易歌 虜	劇。			
謠和韻 E	B-III-2			
文的主 🛭	國小階			
要內	段所學			
容。	字詞及			
*◎1-	句型的			
III-12	生活溝			
能聽懂 主	通。			
簡易故 [D-III-3			
事及短(依綜合			
劇的主 〕	資訊作			
要內	簡易猜			
容。	測。			
*1-				
III-14				
能了解				
簡易歌				
謠、韻				

文的節		
奏與音		
韻。		
© 2-		
III-1		
能念出		
英語的		
語音。		
© 2-		
III-2		
能說出		
課堂中		
所學的		
字詞。		
2-III-7		
能作簡		
易的回		
答和描		
述。		
2 HI 6		
2-III-8 4t 从 第		
能作簡		
易的提品		
問。		
© 2-		
III-9		
能以正		
確的發		
音及適		
切的語		
調說出		
簡易句		
型的句		
子。		
* ◎ 2-		
III-11		
能進行		
簡易的		

角色扮	
演。	
課堂中	
所學的	
字詞。	
課堂中	
所學的	
3-III-5	
課堂中	
所學的 新聖·	
簡易對	
3-III-6	
能看懂	
課堂中	
所學的	
[
文之主	
要內	
4-III-1	
課堂中	
所學的	
4-III-2	
課堂中	
所學的	

	句子。			
	4-III-3			
	能拼寫			
	國小階			
	段基本			
	常用字			
	詞。			
	4-III-4			
	能依圖			
	畫、圖			
	示填寫			
	簡單字			
	詞。			
	*4-			
	III-6			
	能書寫			
	課堂中			
	所學的			
	句子。			
	5-III-1			
	認讀與			
	聽寫國			
	小陌 校 字詞。			
	子司。 ◎ 5-			
	III-2			
	在聽讀			
	時,能			
	辨識書			
	本中相			
	對應的			
	書寫文			
	音 為 义 字 。			
	子。 5-III-3			
	5-III-3 能聽			
	ル 彩			
	懂、讀			
	懂國小			

階段基			
本字詞			
及句			
型,並			
使用於			
簡易日			
常溝			
通。			
© 5-			
III-4			
能聽懂			
日常生			
活應對			
中常用			
語句,			
並能作			
適當的			
回應。			
© 5-			
III-5			
能以正			
確的發			
音及適			
切的速			
度朗讀			
簡易句			
型的句			
子。			
5-III-6			
能以正			
確的發			
音及適			
切的速			
度朗讀			
1			
謠韻			

文。			
5-III-7			
能以正			
確的發			
音及適			
切的速			
度朗讀			
簡易對			
話。			
5-III-8			
能以正			
確的發			
音及適			
切的速			
度朗讀			
簡易故			
事及短			
劇。			
© 5-			
III-9			
能運用			
所學的			
字母拼			
讀規則			
讀出英			
文字			
詞。			
* 5-			
III-10			
能運用			
所學的			
字母拼			
讀規則			
拼寫英			
文字			
詞。			
6-III-1			

具有好		
奇心,		
主動向		
教師或		
同學提		
出問		
題。		
© 6-		
III-2		
樂於參		
與課堂		
中各類		
練習活		
動,不		
畏犯		
錯。		
6-III-3		
主動預		
羽、温		
習功		
課。		
6-III-4		
會在生		
活中或		
媒體上		
注意到		
學過的		
英語。		
6-III-5		
樂於接		
觸課外		
英語學		
習素		
材。		
6-III-6		
在生活		
中接觸		

	1	$\overline{}$					Ţ	Г		
				英語						
				時,樂						
				於探究						
				其意涵						
				並嘗試						
				使用。					ĺ	
				7-III-3					ĺ	
				在生活					ĺ	
				中能把					ĺ	
				握機	ļ ,				İ	
				會,勇	ļ ,				İ	
				於嘗試					ĺ	
				使用英					ĺ	
				語。	ļ ,				İ	
				7-III-4	ļ ,				İ	
				對教師	ļ ,				İ	
				或同學	ļ ,				İ	
				討論的						
				內容能	ļ ,					1
				舉出示	ļ ,				İ	
				例或反	ļ ,				İ	
				例。	ļ ,				İ	
				8-III-4	ļ ,				İ	
				能了解	ļ ,				İ	
				外國風	ļ ,				İ	
				土民	ļ ,				İ	
				情。	ļ ,				İ	
				9-III-3	ļ ,				İ	
				能綜合					ĺ	
				相關資	ļ ,				İ	
				訊作簡	ļ ,				İ	
				易的猜	ļ ,				İ	
				測。	ļ ,				İ	
第十九	生活作息	2	英-E-A2 具	1-III-1	◎ Ab-	1. 能熟練	第一節	活動評量	【環境教	
週	Review 2		備理解簡易	能聽辨	III-1	Units 3~4 的	【單字句型複習活動】	紙筆評量	育】	
			英語文訊息	英語的	子音、	單字及句	1. 教師運用單字卡或單字圖卡複	課堂觀察	環E1 參與戶	1
			的能力,能	子音、	母音及	型。	習 Units 3~4 單字。	口語評量	外學習與自	

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	т		,	,			
	運用基本邏 母音及		2. 能閱讀短	2. 教師將 Units 3~4 單字卡貼在	作業評量	然體驗,覺	
	輯思考策略 其不同	合。	文並能理解	黑板上,請學生輪流上臺拿一張		知自然環境	
	提升學習效 的組	* Ab-	內容。	單字卡,並帶領學生念讀。		的美、平	
	能。合。	III-4		3. 亦可請臺上學生造句,臺下學		衡、與完整	
	英-E-B1 具 ◎1-	句子的		生跟念。		性。	
	備入門的 III-6	語調及		4. 請學生觀察課本圖片,仔細看		【生涯規劃	
	聽、說、 能聽懂	節奏。		圖中的食物和動作。		教育】	
	讀、寫英語 課堂中	◎ Ab-		5. 教師播放 Super E-Book, 請學		涯E11 培養	
	文能力。在 所學的			生依聽到的內容,將數字填到正		規劃與運用	
	引導下,能 字詞。	所學的		確的方框內。		時間的能	
	運用所學、 ◎1-	字母拼		6. 再次播放 Super E-Book, 請學		カ。	
	字詞及句刑 III-9	讀規則		生跟讀,並檢核答案。		涯E12 學習	
	進行貿易日 能聽懂	\		【指定作業】		解決問題與	
	堂潘诵。 間易句	4 -7		請學生利用音檔 / Super 電子		做決定的能	
	型的句	14 -110		書,複習 Unit 3、 Unit 4 學過的		力。	
	子。	音拼		單字、句型、發音例字。			
	© 2-	字)。		第二節			
	III-1	Ac-III-		【暖身活動】			
	能念出	4 國小		【單字句型複習活動】			
	英語的	1872//		B. Read and Fill in the Blanks			
	語音。	學字詞		1. 請學生閱讀對話,並以螢光筆			
	© 2- III-2	(能		標示出 Joe 的作息。			
	III-2 能説出	聽、		2. 請學生依序列出 Joe 的作息。			
	課堂中	讀、說		3. 教師提問:			
		300字		(1) Does Joe go to school at seven			
	所學的 字記。	詞,其		fifty? No, he doesn't. He goes to			
	字詞。	中必須		school at seven thirty.			
	◎ 3- III-1	拼寫		(2) What does Joe usually have for			
		100 0		breakfast? He usually has a			
	課堂中	詞)。		sandwich and some milk.			
		Ad-III-		【指定作業】			
		2 簡		請學生利用音檔 / Super 電子			
	子詞。 ◎3-	易、常		書,複習 Unit 3 、Unit 4 學過的			
	© 3- III-4	用的句		單字、句型、發音例字。			
	III-4 能看懂						
	課堂中	構。					
		-					
		B-III-2					

	所導	的 國小階	1			
	句子		:			
	3-II	-6 字詞及				
	能看	懂句型的				
	課堂					
	所導		•			
	10月 10月 10月 10月 10月 10月 10月 10月 10月 10月					
	文之					
	要户					
	容。					
	4-II					
	能力					
	課当					
	所導					
	字話					
	4-II					
	能信					
	畫、					
	示填	寫				
	簡單	字				
	詞。					
	© 5					
	III-5					
	能以	正				
	確白	發				
	音及					
	切自					
	度良					
	簡易					
	型的					
	子。	-1				
	© 5					
	III-9					
	能進					
	所導					
	讀規	則				

第廿週	複習第三、第四 課內容 Review 2	2	英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常上理語能用思升。E入、、能導用詞行溝A解文力基考學 B門說寫力下所及簡通2簡訊,本策習 1的、英。,學句易。具易息能邏略效 具 語在能、型日	讀文詞 1-能英子母其的合@III能課所字@III能簡型子@III能英語@III能課所字@III能問型子。III聽語音音不組。1-6聽堂學詞1-9聽易的。2-1念語音2-2說堂學詞3-1辨英 1辨的、及同 懂中的。 懂句句 出的。 出中的。 識	◎III子母其合*III句語節◎III所字讀(字音音字A4 階學(聽讀30詞中拼88A1音音組。A4子調奏A5-學母規含讀、拼)II國段字能、、0,必寫9-、及 的及。- 的拼則看 聽 。II-小所詞 說字其須 字	1.文及的略 2.認u音母字能並運閱。能讀和規拼。關能用讀 聽 oi、w 與單短解序 、y,發字	第【【影響 中國 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	活紙課口作動筆記書	【育環外然知的衡性【教涯規時力涯解做力環】EI學體自美、。生育EI劃間。EI決決。發習驗然、與 涯】1 與的 2 問定教 與與,環平完 規 培運能 學題的	
-----	----------------------------	---	--	--	---	--	--	-----------	---	--

	課堂中	Ad-III-			
	所學的	2 簡			
	字詞。	易、常			
	© 3-	用的句			
	III-4	型結			
	能看懂	構。			
	課堂中	B-III-2			
	所學的	國小階			
	句子。	段所學			
	3-III-6	字詞及			
	能看懂	于			
	課堂中				
	所學的	生活溝			
		通。			
	簡易短				
	文之主				
	要內				
	容。				
	4-III-1				
	能抄寫				
	課堂中				
	所學的				
	字詞。				
	4-III-4				
	能依圖				
	畫、圖				
	示填寫				
	簡單字				
	詞。				
	© 5-				
	III-5				
	能以正				
	確的發				
	音及適				
	切的速				
	度朗讀				
	簡易句				
	型的句				
	上中門門				

子。			
◎ 5-			
III-9			
能運用			
所學的			
字母拼			
讀規則			
讀出英			
文字			
詞。			

嘉義縣番路鄉民和國民小學

表 13-1 114 學年度第二學期六年級普通班英語領域課程計畫

設計者:蔡心瑜

第二學期

全校學生人數未滿五十人需實施混齡,本課程是否實施混齡教學:是□(____年級和____年級) 否■

主权于	上八数不兩五十八而貝他此歐,本述柱及百貝他此歐教字。及□ (+級/ 古■									
ź	教材版本		Won	der Wor	ld 8		教學節數	每週(2))節,本學期	共(36)節
1.能理解各課故事內容,如:休閒活動、 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對語 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相 7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。							字。			
教學進度。	單元名稱	節數	學習領域核心素養	學習學習表現	重點 學習 內容	學習目標	教學重點(學習引導內容及 實施方式)	評量方式	議題融入	跨領域統 整規劃 (無則免)
第一週	休閒活動 Unit 1 A New Friend	2	英備英的運輯提能英備聽讀文引運上·理語能用思升。上入、、能導用2額訊,本策習 1的、英。,學具易息能邏略效 具 語在能、	1-能英子母其的合®II能字單或節辨III聽語音音不組。1-2聽詞音多,識1辨的、及同解是節音並重	◎III子母其合◎III單節音及音◎III片音音組。Ab-1音音組。Ab-1音、節重節Ab-1語列 多,音。	1.能詢問及回答語彙 可答語數彙 1.能專彙 1.能主要 1.能主要 1.能主要 1.能主要 1.能主要 1.能主要 1.能主要 1.能主要 1.能主要 1.能主要 1.能主要 1.能言,	第一節 【暖身活動】 A. Listen and Say 1. 教師運用單字卡,帶學生配合 音節拍手練習單字。 2. 教師播放 Super E-Book,請學 生聽讀並指讀課本上的圖片及單字。 B. Listen and Number 1. 教師播放 Super E-Book,學生依聽到的單字,在空格中填入數字。 2. 帶領全班一起核對答案。 【指定作業】 請學生回家聽音檔/Super 電子	活紙課口作業學量	【育環外然知的衡性環與共保地環境 參習驗然、與 了然,重 覺教 與與,環平完 解和進要 知戶自覺境 整 人諧而棲 人	

T		T		
字詞及句型 音的		What do you	書,複習本課單字。	類的生活型
進行簡易日 節。	重音。	like to do in	第二節	態對其他生
常溝通。 ◎1-	∗Ab-	your free	【暖身活動】	物與生態系
綜-E-C1 關 III-3	III-4	time? I like	【句型教學活動】	的衝擊。
懷生態環境 能聽	辨 句子的	to go hiking.	Sentence A	
與周遭人事 句子	的 語調及	4.能了解第	A.Listen, Read, and Say	
物,體驗服 語調	。節奏。	三人稱動詞	1. 教師播放 Super E-Book, 請學	
務歷程與樂 ◎1-	© Ab-	變化。	生仔細聽內容並跟讀句型 A。	
趣,解並遵 III-4	III-5		2. 可分兩段練習,先練習 What	
守道德規能聽	辨 所學的		do you like to do?,熟悉後再加	
理告	字母拼		上後半段 in your free time。	
範,培養公 所學			3. 搭配單字卡和句型條進行練	
民意識。 片語	/\ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		習。	
句子			B. Ask, Write, and Play Bingo	
其重	音、聽		1. 請學生從自己課本上的九宮	
音。	音拼		格,選一個自己喜歡的休閒活	
© 1-	字)。		動,在下方填入自己的名字。	
III-6	Ø Ac-		2. 請學生找一位同學,詢問對方	
能聽	董 III-3			
課堂	111 5		What do you like to do in your	
所學	1.4 24		free time?,根據對方的回答,請	
字詞			對方在該活動圖示底下簽名。	
◎ 1-	- 2		3. 挑戰誰能最快收集到兩條線簽	
III-9	Ac-III- 4 國小		名(直排、横排、斜線皆可),	
能聴	44		就是 Bingo 赢家。	
1	. 1872//		Grammar Focus	
	, 1 1 1 11		1. 带學生一起念出表格中的句	
型的 子。	, AE		子。	
† ° ⊚ 1-	聽、		2. 提醒學生問句主詞是 you 時,	
	讀、說		回應句要用 I 或 We 回答。	
III-12 能聽	1 100 2		3. 提醒學生問句主詞是 he / she	
	三三二 ,且		時,疑問句要用 Does 開頭。	
簡易	4 1/1 7/1		4. like to do 的 to 不可遺漏。	
事及	押旦		【指定作業】	
劇的	180字		請學生回家聽音檔 / Super 電子	
要內	詞)。		書,複習本課句型。	
容。	Ad-III-		百 攸自华际り尘 。	
© 2-	1 簡 易			
	1 同 勿			

III-1	標點符		
	號。		
	Ad-III-		
	2 簡		
	易、常		
III-2	用的句		
	型結		
	構。		
	*		
	◎ Ae-		
	III-1		
能作簡	簡易歌		
	謠、韻		
	文、短		
	文、故		
	事及短		
	劇。		
12	*Ae-		
	III-2		
© 2-	繪本故		
III-9	事、兒		
能以正	童短		
確的發	劇。		
	B-III-2		
切的語	國小階		
	段所學		
	字詞及		
	句型的		
	生活溝		
⊚ 3-	通。		
III-1	D-III-3		
	依綜合		
	資訊作		
	簡易猜		
	測。		
© 3-	04		
III-4			

	 	 _			
	能看懂				
	課堂中				
	所學的				
	句子。				
	3-III-6				
	能看懂				
	課堂中				
	所學的				
	簡易短				
	文之主				
	要內				
	容。				
	4-III-1				
	能抄寫				
	課堂中				
	所學的				
	字詞。				
	4-III-4				
	能依圖				
	畫、圖				
	示填寫				
	簡單字				
	詞。				
	*4-				
	III-6				
	能書寫				
	課堂中				
	所學的				
	句子。				
	© 5-				
	III-2				
	在聽讀				
	時,能				
	辨識書				
	本中相				
	對應的				
	書寫文				
L	4	Ī.	1	l	

		T		,
	字。			
	◎ 5-			
	III-4			
	能聽懂			
	日常生			
	活應對			
	中常用			
	語句,			
	並能作			
	適當的			
	回應。			
	© 5-			
	III-5			
	能以正			
	確的發			
	音及適			
	切的速			
	度朗讀			
	簡易句			
	型的句			
	子。			
	5-III-8			
	能以正			
	確的發			
	音及適			
	切的速			
	度朗讀			
	簡易故			
	事及短			
	劇。			
	© 5-			
	III-9			
	能運用			
	所學的			
	字母拼			
	讀規則			
	讀出英			
	'', U /\		1	

				- H						
				文字						
				詞。						
				6-III-6						
				在生活						
				中接觸						
				英語						
				時,樂						
				於探究						
				其意涵						
				並嘗試						
				使用。						
				7-III-4						
				對教師						
				或同學						
				討論的						
				內容能						
				舉出示						
				例或反						
				例。						
				8-III-4						
				能了解						
				外國風						
				土民						
				情。						
				9-III-3						
				能綜合						
				相關資						
				訊作簡						
				易的猜						
				測。						
第二週	人 休閒活動	2	英-E-A2 具	1-III-1	◎ Ab-	1. 能聽懂並	第三節	活動評量	【環境教	
7 7 一型	Unit 1 A New		一典-E-A2 兵 備理解簡易	1-111-1 能聽辨	III-1	1. 脈態悝业		活動計里 紙筆評量	【垠現教 育】	
	Friend		() 無理解問勿 英語文訊息	英語的	子音、		【句型教學活動】	紙	- 月』 - 環E1 參與戶	
	1110110			子音、	母音及	王安可型· Do you like	【可型教字活動】 Sentence B			
			的能力,能	母音及	其組	to go	A. Listen, Read, and Say	口語評量	外學習與自	
			運用基本邏		合。	camping in	1. 在黑板上呈現句型 B, 然後用	作業評量	然體驗,覺	
			輯思考策略	其不同	© Ab-	your free	不同顏色的粉筆畫框或加上底		知自然環境	
			提升學習效	的組	<i>⊗</i> Aυ-	J 0 41 1100	个門領巴的初半重性以加工低		的美、平	

	能英備聽讀文引運字進常綜懷與物務趣守範民。1-2聽詞音多,識的。1-3聽子調1-4聽堂學語子重。1-6聽堂學詞1-9聽易的。無英備聽讀音多,識的。1-3聽子調1-4聽堂學語子重。1-6聽堂學詞1-9聽易的。辨是節音並重音 辨的。 辨中的、及 懂中的。 懂句句	音◎III片句重※III句語節◎III-3語子音Ab-4子調奏Ab-III-5	time? Yes, I do. No, I don't. I like to go 能人化能讀內能並討能後。 2. 三變3. 朗事4. 講級5. 事問 類如 懂課。真與。答提 5. 事問	線。如下:Do you like to play basketball in your free time? 2. 讓學生了解長句子可以答成三段時人,與學生了解人,與學生了解人,與學生不過,與學生不過,與學生不過,與學生不過,與學生不過,與學生不同,與學生不同,與學生不同,與學生不同,與學生不同,與學生不同,與學生不同,與學生不同,與學生不同,與學生不同,與學生不同,與學生不同,與學生不同,與學生不同,與學生不同,與學生不同,與學生不同,與學生不可以與學生不可以與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,	衡性環與共保地環類態物的 整 人 與 了和進要 覺活他態。 解 外 過 例 過 例 過 例 過 例 過 過 例 過 世 餐 類 態 物 的
--	---	---	---	--	--

◎1- 讀、說	检核學生是否理解故事內容。
III-12 300字	
能聽懂 詞,其	
簡易故 中必須	
事及短 拼寫	Yes, I do. / No, I don't.
471 119	6. 學生熟悉故事對話內容後,教
100 1	在 五 上 道 键 止 汝 仁 久 久 孙 冲 江
1	£1.
容。 Ad-III-	- II
◎ 2- 1 簡易	14 / 1 - hall hall / 0 - T - 2
III-1 標點符	
能念出號。	書,邊聽邊跟念句子,複習故事
英語的 Ad-III-	_ 內容。
語音。 2 簡	
◎ 2- 易、常	
III-2 用的句	
能說出 刑 社	
課堂中構。	
所學的 *	
字詞。	
2-III-7 WAE-	
ルル版 III-I	
1日八一 间勿叭	
然 1. 44	
、	
能作簡劇。	
易的提 *Ae-	
問。 III_2	
◎2- 繪末 #	
III-9 _{東、臼}	
ル以止 辛妇	
1 AC IV. 1 205	
音及適 劇。	
切的語 B-III-2	
細台山 図小階	
6月 校所字	
刑的句 子间及	
型的可 句型的	

	子。	生活溝			
	◎ 3-	通。			
	III-1	D-III-3			
	能辨識	依綜合			
	課堂中	資訊作			
	所學的	簡易猜			
	字詞。	測。			
	© 3-	•>>4			
	III-4				
	能看懂				
	課堂中				
	所學的				
	句子。				
	3-III-6				
	能看懂				
	課堂中				
	所學的				
	簡易短				
	文之主				
	要內				
	容。				
	4-III-1				
	能抄寫				
	課堂中				
	所學的				
	字詞。				
	4-III-4				
	能依圖				
	畫、圖				
	1				
	詞。				
	*4-				
	III-6				
	能書寫				
	肥				
	所學的				

	É	句子。			
		⋑ 5-			
	I	II-2			
	1	在聽讀			
	В	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
	4	辨識書			
	2	本中相			
	4	對應的			
		書寫文			
	Ť	百			
	-	字。 95-			
	1	9 5- II-4			
		11-4 能聽懂			
	Į A	北邦 世			
		日常生			
		舌應對			
	ī	中常用			
		語句,			
	2	並能作			
		適當的			
		回應。			
	(⋑ 5-			
		II-5			
		能以正			
		雀的發			
	귀	音及適			
	t	切的速			
		度朗讀			
		簡易句			
	7	型的句			
		子。			
	5	5-III-8			
		能以正			
		確的發			
		音及適			
		切的速			
		度朗讀			
	/ /	支 5月 词 箔 日 14			
	Ĵ	簡易故			

				•		
	事及短					
	劇。					
	◎ 5-					
	III-9					
	能運用					
	所學的					
	字母拼					
	讀規則					
	讀出英					
	文字					
	詞。					
	6-III-6					
	在生活					
	中接觸					
	英語					
	時,樂					
	於探究					
	水採丸 其意涵					
	並嘗試					
	使用。					
	7-III-4					
	對教師					
	或同學					
	討論的					
	內容能					
	舉出示					
	例或反					
	例。					
	8-III-4					
	能了解					
	外國風					
	土民					
	情。					
	9-III-3					
	能綜合					
	相關資					
	訊作簡					
 1	 L	l	l	1	l	

操升學習效	第三週	休閒活動 Unit 1 A New Friend	2	能英備聽讀文引運字。 -E-B1 的、英。,能導用詞以寫力下所及具 語在能、型	合◎III-2聽詞音多,識	III-2 章	kn、wr請和 mb 拼包的 運讀單間 電調單關 和銀不字則。短	念拼讀單字。 3. 詢問學生是否能想到其他包含kn, wr, mb 的單字。 B. Listen and Chant 1. 請學生跟著 Super E-Book 念韻文,直到學生熟練為止。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書,跟讀 kn、wr和 mb 的發音	活紙課口作	衡性環與共保地環類 。。E 自生護。E 5 的 解 1 的 是 1 是 1 是 1 是 1 是 1 是 1 是 1 是 1 是 1	
一					其重 音。 ◎1- III-6 能聽懂	音、聽 音拼 字)。 ◎ Ac- III-3		規則引導學生拼字並解釋字義。 5. 教師根據文章、畫面提問,檢 視學生是否理解短文內容。 (1) Why are outdoor activities good for you? They make you healthy and strong.			

	課堂中 簡易的	(2) Can you give an example of an	
	所學的 生活用	outdoor activity? Go biking, play	
	字詞。 語。	basketball, go hiking, go camping,	
	© 1- Ac-III-	etc.	
	III-9 4國小	【指定作業】	
		請學生回家聽音檔 / Super 電子	
	能聽懂 階段所	書,複習本節課所學習的內容。	
	簡易句 學字詞	自 後日本即 虾///于目的门谷	
	型的句(能		
	子。 聽、		
	◎1- 讀、說		
	III-12 300字		
	能聽懂 詞,其		
	簡易故 中必須		
	事及短一拼寫		
	劇的主 180字		
	100 十		
	Au-III-		
	111 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
	4 0 4 6 1 6 1		
	世五4		
	Au-III-		
	/ BH		
	◎ 2- 易、常		
	III-2		
	肥況山 刑4		
	林里十 推。		
	川字的 1		
	子詞。		
	2-III-7 © Ae- III-1		
	月的回 間勿歌		
	ダチャサ 篩、朗		
	は。 又、短		
	2 111 2 又、故		
	能作簡 事及短		
	TEIL .		
	勿时挺 女人。		
	問。 木Ae- III-2		
	111 2	l L	

◎2- 繪	本故		
III-9 事	、兒		
	短		
確的發劇			
/3.1	·III-2		
	小階		
	所學		
	詞及		
	型的		
子。	活溝		
◎3- 通			
III-1 D-	-III-3		
能辨識 依	綜合		
	訊作		
	易猜		
字詞。 測	2017月		
◎ 3-	0		
III-4			
能看懂			
課堂中			
所學的			
句子。			
3-III-6			
能看懂			
課堂中			
所學的			
簡易短			
文之主			
要內			
容。			
4-III-1			
能抄寫			
課堂中			
所學的			
字詞。			
4-III-4			
能依圖			

畫、圖			
示填寫			
簡單字			
詞。			
*4-			
III-6			
能書寫			
課堂中			
所學的			
句子。			
© 5-			
₩ 5- III-2			
時,能			
辨識書			
本中相			
對應的			
書寫文			
字。			
◎ 5-			
III-4			
能聽懂			
日常生			
活應對			
中常用			
語句,			
並能作			
適當的			
回應。			
© 5-			
III-5			
能以正			
確的發			
音及適			
切的速			
度朗讀			
炒 研			
簡易句			

	型的句			
	子。			
	5-III-8			
	能以正			
	確的發			
	音及適			
	切的速			
	度朗讀			
	簡易故			
	事及短			
	劇。			
	© 5-			
	III-9			
	能運用			
	所學的			
	字母拼			
	讀規則			
	讀出英			
	文字			
	詞。			
	6-III-6			
	在生活			
	中接觸			
	英語			
	時,樂			
	於探究			
	其意涵			
	並嘗試			
	使用。			
	7-III-4			
	對教師			
	或同學			
	討論的			
	內容能			
	學出示			
	例或反			
	例。			

the un			8-III-4 4 解風 -3 -6 子 高 高 高 高 高 高 高 高 高 高 高 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一						
第四四週	休閒活動 Unit 1 A New Friend	英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常綜懷與物務趣守上理語能用思升。上入、、能導用詞行溝上生周,歷,道A解文力基考學 B門說寫力下所及簡通C能遭體程解德2簡訊,本策習 1的、英。,學句易。1環人驗與並規具易息能邏略效 具 語在能、型日 關境事服樂遵	1-能英子母其的合◎Ⅲ能字單或節辨音節◎Ⅲ能句語◎Ⅲ能删聽語音音不組。1-2聽詞音多,識的。1-3聽子調1-4聽1辨的、及同 辨是節音並重音 辨的。 辨	◎III子母其合◎III單節音及音◎III片句重*III句語節◎III所Ab-1 音音組。Ab-2 音、節重節Ab-3語子音Ab-4子調奏Ab-5學、及	1.字型2.文及的略3.單關文門動精彙。能並運閱。能元的並的。熟及 閱能用讀 閱主延認休本句 讀理推策 讀題伸識閒報 短解論 本相短熱活	第七節 【暖身活動】 【閱讀策略教學】 B. Read and Choose 1. 請素學因之考 是生思。 2. 教門從自己之子 家門從自己之子 家門於事的人 是一世之子 。 3. 全學學生學的 。 4. 請學生生習者 的一定也 。 4. 請學生生習者 的一定也 。 4. 請學生學有 的 。 5. 全學學生 。 5. 全學學生 。 6. 全學學生 。 6. 全學學生 。 7. 不 6. 全學學 4. 一 6. 全學學 6. 是學 6. 是學 6. 是學 6. 是學 6. 是學 6. 是學 6. 是學 6. 是學 6. 是 6. 是學 6. 是 6. 是 6. 是 6. 是 6. 是 6. 是 6. 是 6. 是	活紙課口作	【育環外然知的衡性環與共保地環類態物的環】EF學體自美、。E的生護。E的對與衝勢與與,環平完 解和進要 紀活他態。戶自覺境 整 人諧而棲 人型生系	

範,培養公	課堂中	字母拼	cargo bike. •
民意識。	所學的	讀規則	4. 詢問學生還能想到什麼熱門的
	片語、	(含看	休閒活動。
	句子及	字讀	參考答案: watch TV, play
	其重	音、聽	badminton, play online games,
	音。	音拼	sing songs, go jogging, take a
	© 1-	字)。	walk, go window shopping, go to
	III-6	◎ Ac-	the movies
	能聽懂	III-3	【指定作業】
	課堂中	簡易的	請學生回家聽音檔 / Super 電子
	所學的	生活用	書,複習本節課所學習的內容。
	字詞。	語。	
	© 1-	Ac-III-	
	III-9	4 國小	
	能聽懂	階段所	
	簡易句	學字詞	
	型的句	(能	
	子。	聽、	
	© 1-	讀、說	
	III-12	300字	
	能聽懂	詞,其	
	簡易故	中必須	
	事及短	拼寫	
	劇的主	180字	
	要內	詞)。	
	容。	Ad-III-	
	© 2-	Au-III- 1 簡易	
	III-1	標點符	
	能念出		
	英語的	號。	
	語音。	Ad-III- 2 簡	
	© 2-		
	III-2	易、常	
	能說出	用的句	
	課堂中	型結	
	所學的	構。	
	字詞。	*	
		◎ Ae-	

	2-III-7	III-1			
	能作簡	簡易歌			
	易的回	謠、韻			
	答和描	文、短			
	述。	文、故			
	2-III-8	事及短			
	能作簡	事 及			
	易的提	* Ae-			
	問。	III-2			
	© 2-	111-2 繪本故			
	₩ 2- III-9				
	能以正	事、兒			
	確的發	童短			
		劇。			
	音及適	B-III-2			
	切的語	國小階			
	調說出	段所學			
	簡易句	字詞及			
	型的句	句型的			
	子。	生活溝			
	© 3-	通。			
	III-1	D-III-3			
	能辨識	依綜合			
	課堂中	資訊作			
	所學的	簡易猜			
	字詞。	測。			
	© 3-	"4			
	III-4				
	能看懂				
	課堂中				
	所學的				
	句子。				
	3-III-6				
	能看懂				
	課堂中				
	所學的				
	簡易短				
	文之主				
	人人土				

容。 41II-1		要內				
4-III-1 能抄寫 課堂中的 字例。 4-III-4 能養學例。 4-III-1 能養學學例。 4-III-1 能養學學例。 8-1 1-1 1-1 1-1 1-1 1-1 1-1 1-1		容。				
能抄室中 所學的 字詞						
深全中 所學詞。 4·III-4 能應 選高高高高語。 1/4		能抄寫				
所学的 字詞。 4川11-4 能依園 畫、填字子 詞。。 *4-1 11-6 能書字中 所学子。 の5-5 111-2 在時、能 競問、 教中、 動き者 本身應寫文 字。。 の5-5 111-4 能 競 生 対應 音 本 中 常 向 第 音 子 ・ 111-4 能 形 生 日 常 虚 對 中 常 の ・ 111-4 能 形 常 生						
字詞。 4-III.4 総依國 畫、填寫 簡單字 詞。 *4- III.6 能書當中 所名 等學的 の の 子 - III.2 在 競號 時, 議 時, 議 轉 中 總 對						
4-III-4 能依、國國 意、與軍。		字詞。				
能依 圖 畫 填字字 河 4 4 Ⅲ 6 高 部 學 的 3 5 5 1 Ⅲ 2 在 時 鐵 書 本 對應 寫 中 所 對 本 對應 寫 文 字 ② 5 5 1 Ⅲ 4 能 附 常 本 對應 第 上 形						
畫、填寫字						
示填寫字詞。 末4- Ⅲ-6 寫 課學學的 分子。 ◎5- Ⅲ-2 在聽 辨 鄉 中 應 寫 文 字。 ◎5- Ⅲ-4 能 體 常 生 對應 化 體 生 活 應 應 用 语 的 ,						
簡詞 * 4 * * * * * * * * * * * * * * * * *		里 回 云垍官				
詞。		小 吳 河				
*4- III-6 能						
III-6 能能實中的						
能書寫 課堂中 所學的。 ⑤5- III-2 在聽鏡 時,說書 本中的 書寫文 字。。 ⑥5- III-4 能聽寫生 活應對 中常月 語句,						
課堂中 所分子。 Ⅲ2						
所學の 句子。 ⑤5- III-2 在聽能 辨本中相 對應寫。 ⑤5- III-4 能聽常 日常應生 活應對 中常用 語句,		能書為				
与子。 ◎5- III-2 在聽讀 時,說書 本本相 對應寫文 字。 ◎5- III-4 能聽當生 活應對 中常用 語句,						
◎ 5- III-2 在聽讀 時,能 辨識中相 對應寫文 字。 ◎ 5- III-4 能聽懂 日常應對 中常用 語句,						
III-2 在聽讀 時,能 辨識書 本中相 對應的 書寫文 字。。 ⑥ 5- III-4 能聽懂 日常生 活應對 中常用 語句,						
在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。。 ②5- III-4 能聽懂日常生活應對中常用						
時,能 辨識書 本中相 對應寫文 字。 ⑤ 5- III-4 能聽懂 日常生 活應對 中常用 語句,		III-2				
辨識書 本中相 對應的 書寫文 字。 ◎ 5- III-4 能聽懂 日常生 活應對 中常用 語句,		在聽讀				
本中相 對應的 書。文字。 ⑤5- III-4 能聽懂 日常生 活應對 中常用 語句,		時,能				
對應的 書寫文字。 ② 5- III-4 能聴懂 日常生 活應對 中常用 語句,						
書寫文字。 ② 5- III-4 能聽懂 日常生 活應對 中常用 語句,						
字。 ⑤ 5- III-4 能聽懂 日常生 活應對 中常用 語句,						
◎ 5- III-4 能聽懂 日常生 活應對 中常用 語句,		書寫文				
III-4 能聽懂 日常生 活應對 中常用 語句,		字。				
能聽懂 日常生 活應對 中常用 語句,		◎ 5-				
日常生 活應對 中常用 語句,						
活應對						
活應對		日常生				
中常用 語句,		活應對				
語句,		中常用				
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		並能作				
適當的						

	回應。			
	© 5-			
	III-5			
	能以正			
	確的發			
	音及適			
	切的速			
	度朗讀			
	簡易句			
	型的句			
	子。			
	5-III-8			
	能以正			
	確的發			
	音及適			
	切的速			
	度朗讀			
	簡易故			
	事及短			
	劇。			
	◎ 5-			
	III-9			
	能運用			
	所學的			
	字母拼			
	讀規則			
	讀出英			
	文字			
	詞。			
	6-III-6			
	在生活			
	中接觸			
	英語			
	時,樂			
	於探究			
	其意涵			
	並嘗試			
	北百叫			

第五週	職業 Unit 2 Kevin's	2	英-E-A1 具 集 連 発 記 真 注	使7-對或討內舉例例8-能外土情9-能相訊易測1-1能用III教同論容出或。III了國民。III綜關作的。III聽。4師學的能示反 4解風 3合資簡猜 1辨	◎ Ab- III-1	1. 能 想 及 從	第一節	活動評量	【生涯規劃教育】	
	Dream Job		偏的好慣用習化文英備英的運輯提認特的,基策個能上理語能用思升與質學嘗本略人力A解文力基考學了及習試的,英。2簡訊,本策習不良習運學強語 具易息能邏略效	英子母其的合®III能課所片句其音語音音不組。1-4聽堂學語子重。的、及同 辨中的、及	子母其合◎III單節音及音◎III片句音音組。Ab-2音、節重節Ab-3語子、及	事的職業。 2. 能熟練本課字彙 an artist, a dentist, a farmer, a singer, a writer, a basketball player, a bus driver, a police officer。 3. 能樂學進	【單字教學活動】 A. Listen and Say 1. 教師使用單字圖卡,帶學生以自然發音或音節的方式念或背誦單字,如:artist, ar-ti-st, artist, farmer, f-ar-mer, farmer。 2. 教師特別強調 a 和 an 的用法,如:an artist, a dentist。 3. 教師請同學找出幾個職業的字尾是不有共同性,如:ist, er,並可加入學過的 teacher 進行字尾的簡易分類。 4. 教師可視班級情況讓學生聯想driver、player 還能搭配什麼交通工具或球類運動,如:	課堂觀察口作業評量	涯E4 特學 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 類 類 育 、 記 道 、 題 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	

能。	◎1- 重音	行口語練習	baseball player \ football player \	
			taxi driver、truck driver,再透過	
	11. 72. 124			
備入門	77 1m 12 111	4. 能了解多	查線上字典檢核正確性。	
聽、說	44 252 11	10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	5. 教師播放 Super E-Book, 請學	
讀、寫	7 10 1	工 - 日 4.2	生聽讀並指讀課本上相對應的單	
文能力	O 1		字圖。	
引導下	,能 ◎ 1- ◎ Ab- III-9 III-5	5. 能聽懂並	6. 教師隨意抽出一張單字卡或是	
運用所	字、	, 能應用本課	圖卡,請個別學生念出英文名	
字詞及	可型	1 土女り少・	稱。	
進行簡	ラエ 簡易句 字母打	, What do you	7. 教師請學生上臺表演某個職	
常溝通	。 型的句 讀規則	want to be. I	業,由臺下學生猜職業單字,可	
	子。 (含剂		視時間彈性請數位學生上臺表	
	◎1- III 12	police	演。	
	III-12 音、 新 時 は		B. Listen and Number	
	能聽懂 音拼	6. 能與班上	1. 教師播放 Super E-Book, 學生	
	簡易故 字)	同學進行口	依聽到的單字,在空格中填入數	
	事及短 ◎ Ac-	語練習。	字。	
	劇的主 III-3		2. 帶領全班一起核對答案。	
	要內 簡易白	5	【指定作業】	
	容。 生活月	1	請學生回家聽音檔/Super 電子	
	◎ 2- 語。		書,複習本課單字。	
	III-1 Ac-III	-	第二節	
	能念出 4 國기			
	英語的 階段戶	ŕ	【暖身活動】	
	語音。學字言	1	【句型教學活動】	
	◎2- (能		Sentence A	
	III-2 康、		A. Listen, Read, and Say	
	能説出 讀、讀	₹	1. 教師隨機抽問 What do you want to be when you grow up?,	
	課堂中 300 字			
	所學的 詞, 1		引導學生回答 I want to be a	
	子詞。 中以名		dentist.	
	2-III-/ _{最 官}	5	2. 播放 Super E-Book, 請學生仔	
	能作間 190	a l	細聆聽並跟著念讀,再請學生兩	
	分 K ロ		人一組,進行練習口語練習。	
	答和描 詞)		B. Ask and Write	
	述。 Ad-III		1. 教師帶念課本第 34 頁 8 張單	
	2-III-8 1 簡易		字圖片,確認熟悉所有單字。	
	標點名	†	2. 教師請學生以自己先在8個職	

能作	簡號。	業中選一個想從事的職業,填上		
易的		自己的名字。		
問。	2 簡	3. 再詢問其他同學想從事的職		
◎ 2-	易、常	業,並填上名字。如果職業重		
III-9	用的句	複,則要換人詢問。		
	正 型結	4. 限時 3 分鐘, 記錄到最多同學		
確的	發 構。	想從事職業的人獲勝。		
	適 *	Grammar Focus		
切的	語 ◎ Ae-	1. 带領學生依據表格一起念出句		
調說	出 III-1	子。		
簡易	句 簡易歌	2. 請學生觀察表格中的主詞,哪		
型的	句 謠、韻	些須搭配 Do,那些要搭配		
	文、短	Does •		
◎ 3-	文、故	3. 提醒學生 We / They 開始的回		
III-1	事及短	應句,職業要改成複數形式。		
	識 劇。	【指定作業】		
課堂	中 *Ae-	請學生回家聽音檔 / Super 電子		
	的 III-2	書,複習本課句型。		
字詞	。 繪本故	百一次日午昨7王		
◎ 3-	事、兒			
	童短			
能看	131			
課堂	2 111 2			
	- • • •			
	1.2.1			
3-III-	1 0 1 2			
能看				
課堂	中 生活溝			
所學				
簡易				
文之				
要內				
容。	簡易猜			
4-III-				
能抄				
課堂	中			
所學	的			

4-III-4				
能依、國 宣、填寫字 144 III-6 寫中的 切 5-5 III-2 讀 時,	字詞。			
畫、順等字 簡詞。 *4- III-6 能影響學的。 ⑤5- III-2 在時,織者相 對寫寫。 ⑥5- III-4 能聽常數 中容易 1 一 1 一 1 一 1 一 1 一 1 一 1 一 1 一	4-III-4			
畫、順等字 簡詞。 *4- III-6 能影響學的。 ⑤5- III-2 在時,織者相 對寫寫。 ⑥5- III-4 能聽常數 中容易 1 一 1 一 1 一 1 一 1 一 1 一 1 一 1 一	能依圖			
示填寫 簡單字 詞。 *4- III-6 能書寫 課堂中 所學子。 〇5- III-2 在時,能 辨識書 本中應 新維 辨識書 本中應 一類寫 三字。 〇5- III-4 能職性 日常應對 中常明 語的作	畫、圖			
簡詞。 *4- III-6 能書宮中 所今子。 ⑤5- III-2 在聴演 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	示填寫			
詞。 **4- III-6 能書字中的 句子。 ③5- III-2 讀 能 時能 排離中相 對應寫。 ③5- III-4 能聽常主 法應對 中常 中常 中部 並作				
*4- III-6 能整字中 所學的 句子。 ⑤5- III-2 在聽讀 時,識書 本中相對應的 書寫。 ⑥5- IIII-4 能聽當 七 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一				
III-6 能書會 源學中 所學子。 ②5- III-2 在聽讀 時,能 辨識書 本中應的 書寫文 字。 ③5- III-4 能聽懂 日常生 活應對 中常用 語句, 並能作				
能書堂中 所學子。 ⑤ 5- III-2 在時,能 辨本中相 對應寫。 ⓒ 5- III-4 能應為 日常應對 中常句, 並能作				
课堂中 所子。 ⑥子- III-2 直聽 , 雖本 對應寫。 〇子- III-4 能聽常生 一常 中常 可, 並能作	能書寫			
所學的 句子。 ⑤ 5- III-2 在聽,能 辨本中應寫文 字 ⑤ 5- III-4 能聽曾 日常應對 中語句, 並能作	課堂中			
 句子。 ⑤5- III-2 在聴讀時時能辨識書本中相對應寫文字。 ⑥5- III-4 能聽性日常生活應對中常的, 並能作 				
◎ 5- III-2 在聽讀 時,能 辨識書 本中相 對應的 書寫文 字。 ◎ 5- III-4 能聽懂 日常應對 中常用 語句, 並能作	句子。			
III-2 在聽讀 時,能 辨誠書 本 本 相 對應寫文 字。 ◎ 5- III-4 能聽懂 日 常 生 活應對 中 常 的 , 並能作				
在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ⑥5- III-4 能聽懂日常生 活應對中常用 語句,	III-2			
時,能 辨識書 本中相 對應文 字。 ②5- III-4 能聽懂 日常生 活應對 中常用 語句, 並能作				
辨識書 本中相 對應寫文 字。 ◎ 5- III-4 能聽懂 日常生 活應對 中常用 語句, 並能作	時,能			
本中相 對應的 書寫文字。 ⑤ 5- III-4 能聽懂 日常生 活應對 中常用 語句, 並能作	辨識書			
對應的 書寫文 字。 ⑤ 5- III-4 能聽懂 日常生 活應對 中常用 語句, 並能作	本中相			
書寫文字。 ②5- III-4 能聽懂 日常生 活應對 中常用 語句, 並能作				
字。 ⑤ 5- III-4 能聽懂 日常生 活應對 中常用 語句, 並能作	書寫文			
◎ 5- III-4 能聽懂 日常生 活應對 中常用 語句, 並能作	字。			
III-4 能聽懂 日常生 活應對 中常用 語句 , 並能作	© 5-			
日常生 活應對 中常用 語句, 並能作	III-4			
活應對 中常用 語句, 並能作	能聽懂			
活應對 中常用 語句, 並能作	日常生			
中常用 語句, 並能作				
語句, 並能作				
並能作 並能作				
	適當的			
回應。				
© 5-	© 5-			
III-5	III-5			
能以正				
在的發				
	音及適			

切的速			
度朗讀			
簡易句			
型的句			
子。			
5-III-8			
能以正			
確的發			
音及適			
切的速			
度朗讀			
簡易故			
事及短			
劇。			
© 5-			
III-9			
能運用			
所學的			
字母拼			
讀規則			
讀出英			
文字			
詞。			
6-III-6			
在生活			
中接觸			
英語			
時,樂			
於探究			
其意涵			
並嘗試			
使用。			
7-III-1			
運用已			
學過字			
詞之聯			
想以學			

				習字7-能典字發意7-對或討內舉例例©II能所詞易怒新詞II用查詞音義III教同論容出或。9-1夠學做歸的。2字閱的及。4師學的能示反 將字簡						
第六週	職業 Unit 2 Kevin's Dream Job	2	英佛的好慣用習化-E-A1專及習試的,基第個具注良習運學強語	易類9能相訊易測1-能英子母其的合歸。II-綜關作的。II-聽語音音不組。3合資簡猜 1-辨的、及同	◎ Ab- III-1 子 号 組 。 ② Ab- III-2	1. 能聽懂並 能應用本課 主要句型: Do you want to be a writer? Yes, I do. No, I don't. I want	第三節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence B A. Listen, Read, and Say 1. 教師隨機問一位學生 Do you want to be a dentist, Mike?,該生 根據自己的夢想工作回答。	活動評課記話評量	【生育】 認質 是 是 的 趣 的 趣 的 趣 的 趣 的 趣 的 趣 的 趣 的 趣 的 趣	

	<u> </u>					
		課堂中	300字	境內容,鼓勵學生說故事內容。		
		所學的	詞,其	2. While Reading 請學生看課本		
		字詞。	中必須	第 29~31 頁的圖,教師提問相關		
		2-III-7	拼寫	問題,引起學生學習興趣。		
		能作簡	180字	3. 教師播放 Super E-Book, 請學		
		易的回	詞)。	生仔細聆聽故事對話。		
		答和描	Ad-III-	4. 教師逐句念讀句子,學生跟		
		述。	1 簡 易	讀。		
		2-III-8	標點符	5. 教師播放 Super E-Book 故事		
		能作簡	號。	動畫,提問相關問題:		
		易的提	Ad-III-	(1) Who wants to be a police		
		問。	2 簡	officer? Jello does.		
		◎ 2-	易、常	(2) Does Amy want to be a		
		III-9	用的句	basketball player? Yes, she does.		
		能以正	型結	She likes to play basketball.		
		確的發	構。	6. After Reading 學生熟悉故事對		
		音及適	*	話內容後,教師再指導學生進行		
		切的語	⊚ Ae-	角色扮演活動。		
		調說出	III-1	【指定作業】		
		簡易句	簡易歌	請學生回家聽音檔 / Super 電子		
		型的句	謠、韻	書,邊聽邊跟念句子,複習故事		
		子。	文、短	內容。		
		◎ 3-	文、故			
		III-1	事及短			
		能辨識	劇。			
		課堂中	*Ae-			
		所學的	III-2			
		字詞。	繪本故			
		◎ 3-	事、兒			
		III-4	童短			
		能看懂	小			
		課堂中	B-III-2			
		所學的	國小階			
		句子。	段所學			
		3-III-6	字詞及			
		能看懂	句型的			
		課堂中	生活溝			
L			-·			

			T		
	所	學的 通。			
	笞	易短 D-III-3			
		之主 依綜合			
		內 資訊作			
		:。 簡易猜			
		III-1 測。			
		抄寫			
		经学中			
		學的			
		詞。			
		III-4			
		依圖			
	畫	、 圖			
	示	填寫			
		單字			
] 。			
		: 4-			
	II	I-6			
	能	書寫			
	課	是堂中			
		學的			
		子。			
		5-			
	II	I-2			
		聽讀			
		,能			
	朔	識書			
		中相			
		應的			
		寫文			
	自	為文			
		5-			
		I-4			
		1-4 .聽懂			
		悲惶 常生			
		應對			
	中	常用			

語句,		
並能作		
適當的		
回應。		
© 5-		
III-5		
能以正		
確的發		
音及適		
切的速		
度朗讀		
及 明 词		
簡易句		
型的句		
子。		
5-III-8		
能以正		
確的發		
音及適		
切的速		
度朗讀		
簡易故		
事及短		
劇。		
◎ 5-		
III-9		
能運用		
所學的		
字母拼		
讀規則		
讀出英		
文字		
詞。		
6-III-6		
在生活		
中接觸		
英語		
時,樂		
吋 ′ 采		

於接倉 其並使用。 7-III-1 運用已字 納起斯 超以野的 字和一 2 整章	 			
並會別。 7-III-1 運用已 學過字 詞之以聯 想以新的 字/III-2 能用字 典查詞的 發音表。 7-IIII-4 對數阿學 對論的 內容出 對於阿學 對論的 內容能 例如。 @ 9- III-1 能夠學字 詞例 動類 類 類 例 @ 9- III-1 能夠學字 詞例 動類 類 類 ###				
並會別。 7-III-1 運用已 學過字 詞之以聯 想以新的 字/III-2 能用字 典查詞的 發音表。 7-IIII-4 對數阿學 對論的 內容出 對於阿學 對論的 內容能 例如。 @ 9- III-1 能夠學字 詞例 動類 類 類 例 @ 9- III-1 能夠學字 詞例 動類 類 類 ###	其意涵			
使用11日 平月11日已字 明也字 明也字 明也之字 明也之子 明也之子 明也之子 明也之子 明也之子 明也之子 明也之子 明也之子 明也之子 明也之子 明之之 明之之 明之之				
7-III-1 運用已 學過字 詞之以學 图 新的 字 III-2 能				
運用已學問之聯 想以學問 想以學問 學問 學問 學問 學問 學問 學問 學問 學問 學問 所 學 問 例 學 明 明 學 明 的 內 學 明 的 內 學 明 的 內 學 明 明 例 例 9 日 日 月 例 9 日 日 月 9 日 日 月 9 日 日 日 9 日 日 日 日 日 日 日	7-III-1			
學過之聯 想以學習到2 問詞。2 7-111-2 能用 章 題				
河之聯 超 新的 空初 河 河 河 河 河 河 河 河 河				
想以學問的。 7-III-2 維用學問的 發音表 7-III-2 集典咨詢音表 7-III-3 能称學的 內學出 所學與 到 所 解				
智新的 字间 2 1III-2 1 能用字 典 查 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				
字詞。 7-III-字 典查詞的 發音義 字詞的 發音義 7-III-4 對 對 對 對 對 對 對 對	習新的			
7-III-2 能用字 更有				
能用字 典查阅 字符音及 意義。 7-III-4 對教師 或所答此 例例。 ② 9- III-1 能夠將 所學字 詞做簡 易類 類。 9-III-3 能統令				
典查閱 字詞的 發意義。 7-III-4 對教師 或言論的 內容能 舉出示 例例。 ②9- III-1 能夠將 所學字 詞份簡 易類。 9-III-3 能館	能用字			
字詞的 發音及 意義。 7-III-4 對教師 或同學 討論的 內容能 舉出示 例或。 ⑥ 9- III-1 能夠將 所學字 詞做簡 易歸 類。 9-III-3 能綜合	典查閱			
 				
意義。 7-III-4 對教師 或同論的 內容能 舉出示 例例。 ②9- III-1 能夠將 所學字 詞做簡 易飾 類。 9-III-3 能綜合				
7-III-4 對教師 或同學 討論的 內容出示 例例。 ⑥ 9- III-1 能夠將 所學字 詞做簡 易歸。 9-III-3 能綜合	意義。			
對教師 或同學 討論的 內容能 舉出示 例例。 ③ 9- III-1 能夠將 所學字 詞做簡 易類。 9-III-3 能綜合	7-III-4			
或同學 討論的 內容能 舉出示 例或反 例。 ② 9- III-1 能夠將 所學字 詞做簡 易鰤 類。 9-III-3 能綜合				
計論的 內容能 舉出示 例。 ③ 9- III-1 能夠將 所學尊 詞做簡 易虧 類。 9-III-3 能綜合				
內容能 舉出示 例或反 例。 ② 9- III-1 能夠將 所學字 詞做簡 易歸 類。 9-III-3 能綜合				
 舉出示例或反例。 ⑩ 9- III-1 能夠將 所學字 詞做簡 易歸 類。 9-III-3 能綜合 				
例或反例。 ⑤ 9- III-1 能夠將 所學字 詞做簡 易歸 類。 9-III-3 能綜合				
例。 ⑤ 9- III-1 能夠將 所學字 詞做簡 易歸 類。 9-III-3 能綜合				
◎ 9- III-1 能夠將 所學字 詞做簡 易歸 類。 9-III-3 能綜合	例。			
III-1 能夠將 所學字 詞做簡 易歸 類。 9-III-3 能綜合	◎ 9-			
所學字 詞做簡 易歸 類。 9-III-3 能綜合	III-1			
詞做簡 易歸 類。 9-III-3 能綜合				
易歸 類。 9-III-3 能綜合				
易歸 類。 9-III-3 能綜合				
類。 9-III-3 能綜合				
9-III-3	類。			
	9-III-3			
	能綜合			
	相關資			
	訊作簡			
易的猜	易的猜			

				測。						
第七	職業 Unit 2 Kevin's Dream Job	2	英備的好慣用習化文英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常上認特的,基策個能上理語能用思升。上入、、能導用詞行溝-A真質學嘗本略人力-A解文力基考學 B門說寫力下所及簡通1專及習試的,英。2簡訊,本策習 1的、英。,學句易。具注良習運學強語 具易息能邏略效 具 語在能、型日	1-能英子母其的合◎Ⅲ能課所片句其音◎Ⅲ能課所字◎Ⅲ能簡型子◎Ⅲ能簡事劇要Ⅲ聽語音音不組。1-4聽堂學語子重。1-6聽堂學詞1-9聽易的。1-1-聽易及的內1-辨的、及同辨中的、及懂中的。 懂句句 2 懂故短主	◎III子母其合◎III單節音及音◎III片句重*III句語節◎III所字讀(字音音字◎III簡Ab-1音音組。Ab-2音、節重節Ab-3語子音Ab-4子調奏Ab-5學母規含讀、拼)Ac-3易b- 、及 多,音。 及的。 的及。 的拼則看 聽 。 的	1. 認和音母字 2. f、拼出音 3. 母拼 4. 文文 5. 講級能讀 gh規拼。能 ph讀相。能拼念能並內能並討聽 f 的則讀 知和組同 運讀單閱朗容專參論辨 的與單 道和合的 用規字讀讀。注與。	第五節 【字母拼讀教學活動】 A. Sound It Out 1. 請專學生態f、ph和gh的發 音。 2. 引導學生運用競賣的人,phone, cough, laugh。 3. 播於 Super E-Book 讓學生思 份,如果是有關於不可以 一個時期, 一個時, 一個時期, 一個時期, 一個時期, 一一一 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	活紙課口作	【教涯已興涯同/境生育144的趣159類教。生育144的趣159類教。 認質 認工環 調質 識工環	

容。	生活用	2. 教師播放 Super E-Book, 請學		
© 2-	語。	生仔細聆聽。		
III-1	Ac-III-	3. 教師根據文章提問檢視學生之		
能念出	4 國小	理解能力。		
英語的	階段所	(1) What does Harry do? He's a		
語音。	學字詞	YouTuber. He is a dentist. He's		
© 2-	字子的 (能	also an artist.		
III-2	聽、	(2) What is Harry's favorite job?		
能說出		YouTuber.		
課堂中	讀、說	4. 教師帶念句子,若遇生字,可		
所學的	300字	運用 phonics 規則引導學生拼讀		
	詞,其	並解釋其字義。		
字詞。	中必須	【指定作業】		
2-III-7	拼寫			
能作簡	180字	請學生回家聽音檔/Super電子		
易的回	詞)。	書,複習本節課所學習的內容。		
答和描	Ad-III-			
述。	1 簡易			
2-III-8	標點符			
能作簡	號。			
易的提	Ad-III-			
問。	2 簡			
© 2-	易、常			
III-9				
能以正	用的句			
確的發	型結			
音及適	構。			
切的語	*			
	⊚ Ae-			
調說出	III-1			
簡易句	簡易歌			
型的句	謠、韻			
子。	文、短			
◎ 3-	文、故			
III-1	事及短			
能辨識	事 及			
課堂中				
所學的	*Ae-			
字詞。	III-2			
	繪本故			

◎ 3-	事、兒			
III-4	童短			
能看懂	劇。			
課堂中	B-III-2			
所學的	國小階			
句子。	段所學			
3-III-6	字詞及			
能看懂	与到 的			
課堂中				
所學的	生活溝			
簡易短	通。			
	D-III-3			
文之主	依綜合			
要內	資訊作			
容。	簡易猜			
4-III-1	測。			
能抄寫				
課堂中				
所學的				
字詞。				
4-III-4				
能依圖				
畫、圖				
示填寫				
簡單字				
詞。				
*4-				
III-6				
能書寫				
課堂中				
所學的				
列学的 句子。				
© 5-				
₩ 3- III-2				
在聽讀				
任				
辨識書				
本中相				

	對原	的			
	書寫				
	字。				
	© 5				
	III-4				
	能	· 懂			
	日常	· /4			
	活质	土			
	中常	· 田			
	語台				
	並自				
	適當	'的			
	回原	. •			
	© 5				
	III-5				
	能以				
	確白	發			
	音及				
	切自				
	度良	讀			
	簡易	句			
	型白	句			
	子。				
	5-II	-8			
	能以				
	確白				
	音及				
	切自				
	度良				
	簡易				
	事為	500			
	劇。				
	© 5 III-9				
	能道				
	所等				
	字母	拼			

讀規則		
讀出英		
文字		
詞 。		
6-III-6		
在生活		
中接觸		
英語		
時,樂		
於探究		
其意涵		
並嘗試		
使用。		
7-III-1		
運用已		
學過字		
詞之聯		
想以學		
習新的		
字詞。		
7-III-2		
能用字		
典查閱		
字詞的		
發音及		
意義。		
7-III-4		
對教師		
或同學		
討論的		
內容能		
舉出示		
例或反		
例。		
◎ 9-		
III-1		
能夠將		

			所詞易類 9-能相訊易測學做歸。II-綜關作的。字簡 3 合資簡猜						
第八週	職業 Unit 2 Kevin's Dream Job	英備的好慣用習化文英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進上認特的,基策個能上理語能用思升。上入、、能導用詞行A真質學當本略人力A解文力基考學 B門說寫力下所及簡1專及習試的,英。2簡訊,本策習 1的、英。,學句易具注良習運學強語 具易息能邏略效 具 語在能、型日具注良習運學強語	1-能英子母其的合◎Ⅲ能課所片句其音◎Ⅲ能課所字◎Ⅲ能簡Ⅲ聽語音音不組。1-4聽堂學語子重。1-6聽堂學詞1-9聽易1辨的、及同 辨中的、及 懂中的。 懂句	◎III子母其合◎III單節音及音◎III片句重*III句語節◎III所字Ab-1音音組。Ab-2音、節重節Ab-3語子音Ab-4子調奏Ab-5學母-、及	1.字型2.文文3.講級4.運D策5.單關文6.同的精彙。能並內能並討能用tais。閱主延 認業作本句 讀讀。注與。解相閱 讀題伸 識領犬課 短短 聽班 及g讀 本相短 不域。	第一届 的	活紙課口作對筆記述	【教涯已興涯同/境 生育 4 特。認對育 選到 1 的趣 5 型育 國際 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	

常溝通。 型的句	讀規則	過搜救犬呢?請同學發表意見。		
子。	(含看	5. Think and Share 教師可介紹幾		
◎ 1-	字讀	種工作犬,請學生分組、收集資		
III-12	音、聽	料並報告。參考答案:dog		
能聽懂	音拼	doctors, disease detectors, etc.		
簡易故	字)。	6. 引導學生思考,不同動物也有		
事及短	◎ Ac-	專精的職業,那麼依據自己的專		
劇的主	III-3	長,未來的職業可能朝甚麼方向		
要內	簡易的	發展呢?		
容。	生活用	7. 教師視時間引導學生理解動物		
© 2-	語。	的付出,以及人類應該也賦予同		
III-1	Ac-III-	樣的關懷給動物。		
能念出	4 國小	【指定作業】		
英語的	階段所	請學生回家聽音檔 / Super 電子		
語音。	學字詞	書,複習本節課所學習的內容。		
© 2-	(能	自一校日午前的月日日1117石		
III-2	聽、			
能說出	讀、說			
課堂中	300字			
所學的	詞,其			
字詞。	中必須			
2-III-7	拼寫			
能作簡	180字			
易的回	詞)。			
答和描	Ad-III-			
述。	1 簡 易			
2-III-8	標點符			
能作簡	號。			
易的提	Ad-III-			
問。	Ad-III- 2 簡			
© 2-	²			
III-9	勿、币 用的句			
能以正				
確的發	型結			
音及適	構。			
切的語	*			
調說出	◎ Ae-			
	III-1			

	簡易句	簡易歌			
	型的句	謠、韻			
	子。	文、短			
	◎ 3-	文、故			
	III-1	事及短			
	能辨識				
	課堂中	劇。			
	所學的	*Ae-			
		III-2			
	字詞。	繪本故			
	© 3- III-4	事、兒			
	能看懂	童短			
		劇。			
	課堂中	B-III-2			
	所學的	國小階			
	句子。	段所學			
	3-III-6	字詞及			
	能看懂	句型的			
	課堂中	生活溝			
	所學的	通。			
	簡易短	D-III-3			
	文之主	依綜合			
	要內	資訊作			
	容。	簡易猜			
	4-III-1	測。			
	能抄寫	<i>(</i> 75) *			
	課堂中				
	所學的				
	字詞。				
	4-III-4				
	能依圖				
	畫、圖				
	示填寫				
	簡單字				
	詞。				
	* 4-				
	III-6				
	能書寫				

課堂中			
所學的			
句子。			
© 5-			
III-2			
在聽讀			
時,能			
辨識書			
本中相			
對應的			
書寫文			
字。			
© 5-			
III-4			
能聽懂			
日常生			
活應對			
中常用			
語句,			
並能作			
適當的			
回應。			
© 5-			
III-5			
能以正			
確的發			
音及適			
切的速			
度朗讀			
簡易句			
型的句			
子。			
5-III-8			
能以正			
確的發			
音及適			
切的速			

		, ,	
度朗讀			
簡易故			
事及短			
劇。			
© 5-			
III-9			
能運用			
所學的			
字母拼			
讀規則			
讀出英			
文字			
詞。			
6-III-6			
在生活			
中接觸			
英語			
時,樂			
於探究			
其意涵			
並嘗試			
使用。			
7-III-1			
運用已			
學過字			
詞之聯			
想以學			
習新的			
字詞。			
7-III-2			
能用字			
典查閱			
字詞的			
子詞的 發音及			
意義。			
思我 °			
7-111-4			
對 教 印			

第九週	複習第一、第二 课內容 Review 1	2	英備的好慣用習化文英備英的運輯上記特的,基策個能上理語能用思人真質學嘗本略人力人解文力基考1專及習試的,英。2簡訊,本策具注良習運學強語 具易息能邏略	或討內舉例例@II能所詞易類9-能相訊易測1-能英子母其的合@II能課所字@II同論容出或。9-1夠學做歸。II綜關作的。II聽語音音不組。1-6聽堂學詞1-9學的能示反 將字簡 3合資簡猜 1辨的、及同 懂中的。	◎III子母其合*III句語節◎III所字讀Ab-1音音組。 Ab-4子調奏 Ab-5學母規	1. Uni型。能讀 f, 規拼 閱短用的。隸 2. 初,wr, h, 則讀 讀文發閱練 2. 句、、r, sh與單 並,現讀	第【【【】 節 所 所 所 所 所 身 字 り 一 の の の の の の の の の の の の の	活紙課口作業評學學量	【育環外然知的衡性環與共保地環環】EI學體自美、。Ei自生護。Ei類數然、與 了然,重 覺教 與與,環平完 解和進要 知戶自覺境 整 人諧而棲 人	
			運用基本邏輯田老等數	字詞。	所學的	細節的閱讀	習單字、句型及發音規則。		地。	

型的句 音、聽 1. 教師說明 子。 音拼 據上方短文 ◎ 2- 字)。 最合適的答	題意與作答方式,根 物與生態系 44年 報	
	. 1	
-		
	· - · ·	
	學生念一遍短文、圈 教育】	
	業、興趣、地點等關 涯E4 認識自	
英語的 階段所 鍵資訊。	己的特質與	
語音。 學字詞 3. 全班一起	核對答案後,教師可與趣。	
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	說說看選擇答案的理 涯E9 認識不	
III-2 聽、 由,再詢問	有沒有人是根據不同 同類型工作	
	後,教師可請學生看 境。	
	說看畫中哪三個人物	
字詞。 中必須 可能具 Fran	ik、Ron 及 Anna。	
	完比後,教師可以請	
III-1 180 \(\frac{1}{2}\)	組,互相念讀短文容	
能辨識 勻	二 工作心境	
深室中 Adill アドウルル	1	
	音檔 / Super 電子	
字詞。日、尚	nits 1~2 的內容,複	
	型及發音規則。	
3-111-0		
課堂中「句型的」		
所學的 生活溝		
簡易短道。		
文之主		
要內		
容。		
4-III-1		
能抄寫		
課堂中		
所學的		

				字詞。 4-III-4						
				能依圖						
				畫、圖						
				示填寫						
				簡單字						
				詞。						
				© 5-						
				III-5 能以正						
				確的發						
				音及適						
				切的速						
				度朗讀						
				簡易句						
				型的句						
				子。						
				⊚ 5-						
				III-9						
				能運用						
				所學的 字母拼						
				子母拼 讀規則						
				讀 出 英						
				文字						
				詞。						
第十週	過去時間	2	英-E-A2 具	1-III-1	◎ Ab-	1. 能詢問他	第一節	活動評量	【品德教	
	Unit 3 Where		備理解簡易	能聽辨	III-1	人及回答過	【暖身活動】	紙筆評量	育】	
	Was Kevin?		英語文訊息	英語的	子音、	去某個時間	【單字教學活動】	課堂觀察	品E3 通合作	
			的能力,能	子音、	母音及	所在的地	A. Listen and Say	口語評量	與和諧人際	
			運用基本邏	母音及	其組	點。	1. 教師運用單字卡,帶學生配合	作業評量	關係。	
			輯思考策略	其不同	合。 ◎ Ab-	2. 能熟練本	音節拍手念單字,直到熟悉為			
			提升學習效	的組入	III-2	課字彙 two	上。 2. 数年接分 Commun D Dank 连锁			
			能。	合。 ◎1-	單音	days ago,	2. 教師播放 Super E-Book, 請學			
			英-E-B1 具	₩ 1- III-4	節、多	yesterday, last night,	生跟念並指讀課本上相對應的單字圖。			
			備入門的 聽、說、	能聽辨	音節,	two hours	子回。 3. 教師將 5 張單字卡 two days			
			聪、说、				J. 水中州 J 水十丁 F two days			

 	,	1				
			及重音	ago, an hour	ago, yesterday, last night, two	
	文能力。在 月	所學的	音節。	ago °	hours ago, an hour ago 由左至右	
	引導下,能	片語、	O Ab-	3. 能聽懂並	貼在黑板上,最右邊寫上 now,	
	運用所學、	句子及	III-3	能應用本課	把日期和時間寫在 now 下方。	
	字詞及句型	其重	片語及	主要句型:	再請 5 位自願者上臺寫出各時間	
	進行簡易日 -	音。	句子的	Where were	點。	
			重音。	you last	4. 寫完討論答案,可視課程時間	
	10. 1111 —		*Ab-	night? I was	進度,再多寫一至兩輪,確認學	
	į	能聽懂	III-4	at the	生都了解字義。	
	٠	課堂中	句子的	supermarket.	B. Listen and Number	
			語調及	4. 能區分與	1. 教師播放 Super E-Book, 學生	
			節奏。	應用 be 動	依聽到的單字,在空格中填入數	
		4 . 4	© Ab-	詞現在式與	字。	
			III-5	過去式。	2. 帶領全班一起核對答案。	
			所學的		【指定作業】	
			字母拼		請學生回家聽音檔/Super 電子	
			讀規則		書,複習本課單字。	
		子。	(含看		第二節	
			字讀		ヤー即 【暖身活動】	
			音、聽		【	
	į	能聽懂	音拼		【可型教字活動】 Sentence A	
	ĺ		字)。		A. Listen, Read, and Say	
	-		⊚ Ac-		1. 教師將句型條放置黑板上,帶	
			III-3		(1. 软叶内 了至 床 从 直 二 板 工	
	ن ا	要內	簡易的		2. 教師播放 Super E-Book, 請學	
	l '		生活用		生仔細聽內容並跟念句型 A。	
			語。		3. 將學生分成兩組,將本課單字	
			Ac-III-		CAO型中,進行問答練習。	
	ļ	能念出	4 國小		代入可型中、進行同合練音。 B. Write, Ask, and Fill in	
		英語的	階段所		B. White, Ask, and Fill in 1. 引導學生練習用英文說 a~f 的	
			學字詞		1. 引导字生練育用央文號 a~1 的	
		© 2-	(能			
	I	III-2	聽、		2. 請學生在 My Schedule 的四個	
	ļ ,		讀、說		時間空格填入地點代碼。	
	100		300字		3. 雨人一組,互相問 Where	
	j.		詞,其		were you two days ago / last night	
			中必須		/ three hours ago (this morning) /	
					an hour ago?,把答案記錄在 My	

2-III-7	 				 	
B S S S S S S S S S			拼寫	Friends' Schedule 欄位。		
本の		能作簡	180字	Grammar Focus		
本の		易的回	詞)。	1. 帶領學生依據表格一起念出句		
1 簡易		答和描	- I	子。		
2-III-8		述。		2. 請學生注意主詞變化,搭配不		
 総作商 號。 易的提 Ad-III-		2-III-8		同的 be 動詞。		
あら校		能作簡				
図		易的提	-	_		
② 2- III-9 能以的 確以的發 音及適 物的語 調說出 簡易句句 至。 ③ 3- III-1 能辨識 课堂中 所學的 ③ 3- III-1 能辨識 课堂中 所學的 ③ 3- III-1 能理堂中 所學的 ○ 3- III-1 能理堂中 所學的 ○ 3- III-2 過小 過小 過小 過小 過小 過小 過小 過小 過小 過小		問。	2 簡	=		
III-9						
能以正確的發音及適等 (III-1) 簡為 (III-1) 簡為 (III-1) 簡素 (III-1) 簡素 (III-1)		III-9				
確的發 音及適 * * * * * * * * * * * * * * * * * * *		能以正		_		
自		確的發		日以日午町寸土		
切的語 調說出 簡易句 型的句 子。 文 ③ 3- III-1 能辨識 課堂中 所學的 字詞。 ③ 3- III-2 自 第 a ※ Ae- 所學的 第 a ※ Ae- 所學的 第 a ※ Ae- 所學的 第 a ※ Ae- 所學的 第 a ※ Ae- 所學的 第 a ※ Ae- 所學。 ※ Ae- 所學。 第 a ※ Ae- 所學。 第 a ※ Ae- 所學。 8 a ※ Ae- 所學。 8 a ※ Ae- 所學。 8 a ※ Ae- 所學。 8 a ※ Ae- 所學。 8 a ※ Ae- 所學。 8 a ※ Ae- 所學。 8 a ※ Ae- 所學。 8 a ※ Ae- 所學。 8 a 8 a 8 a 8 a 8 a 8 a 8 a 8 a		音及適	- I			
調説出 簡易歌型的句 子。		切的語				
型的句子。 ③3- III-1 能辨識 課堂中 所學的 (1) 字詞。 ③3- III-2 字詞。 ⑤3- III-4 能看懂 課堂中 所學的 句子。		調說出				
型的句子。		簡易句	簡易歌			
子。 文、短 ③ 3- 文、故 III-1 事及短 能辨識 劇。 课堂中 *Ae- III-2 繪本故 ○ 3- 事、兒 III-4 童短 能看懂 課堂中 所學的 母小階 6子。 段所學						
◎ 3- III-1 能辨識 課堂中 所學的 字詞。 ◎ 3- III-2 字詞。 ◎ 3- III-4 能看懂 課堂中 所學的 司子。 剛 B-III-2 國小階 段所學						
III-1						
能辨識 課堂中 *Ae- 所學的 III-2 字詞。 繪本故 ◎ 3- 事、兒 III-4 童短 能看懂 劇。 课堂中 所學的 句子。 段所學		III-1				
課堂中 *Ae-		能辨識				
所學的		課堂中				
字詞。 ②3- III-4 能看懂 課堂中 那學的 句子。 段所學		所學的				
◎ 3- III-4 能看懂 能看懂 课堂中 所學的 句子。 B-III-2 所學的		字詞。				
III-4 童短 劇。 B-III-2 國小階 句子。 段所學		◎ 3-				
課堂中 B-III-2						
		課堂中				
		所學的				
		句子。				
		3-III-6				
課堂中人生活溝		課堂中				
所學的 道。		所學的				
簡易短 D-III-3		簡易短				
文之主						

	1	T		
要內 資訊作				
容。 簡易猜				
4-III-1 測。				
能抄寫				
課堂中				
所學的				
字詞。				
4-III-4				
能依圖				
畫、圖				
示填寫				
簡單字				
詞。				
*4-				
III-6				
能書寫				
課堂中				
所學的				
句子。				
© 5-				
III-2				
在聽讀				
時,能				
辨識書				
本中相				
對應的				
書寫文				
字。				
© 5-				
III-4				
能聽懂				
日常生				
活應對				
中常用				
語句,				
並能作				
適當的				

	回應。			
	© 5-			
	III-5			
	能以正			
	確的發			
	音及適			
	切的速			
	度朗讀			
	簡易句			
	型的句			
	子。			
	5-III-8			
	能以正			
	確的發			
	音及適			
	切的速			
	度朗讀			
	簡易故			
	事及短			
	劇。			
	◎ 5-			
	III-9			
	能運用			
	所學的			
	字母拼			
	讀規則			
	讀出英			
	文字			
	詞。			
	6-III-6			
	在生活			
	中接觸			
	英語			
	時,樂			
	於探究			
	其意涵			
	並嘗試			
	北百叫			

				使用。 8-III-4 能了解 外國風 土民						
				情9-III-3 能關作的。 調作的。						
第週	過去時間 Unit 3 Where Was Kevin?	2	英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常下理語能用思升。E入、、能導用詞行溝A解文力基考學 B門說寫力下所及簡通2簡訊,本策習 1的、英。,學句易。具易息能邏略效 具 語在能、型日	·1-1能英子母其的合◎Ⅲ能課所片句其音◎Ⅲ能課所字◎ⅢII1聽語音音不組。 1-4聽堂學語子重。 1-6聽堂學詞 1-9-1 辨的、及同 辨中的、及 懂中的。	◎Ⅲ子母其合◎Ⅲ單節音及音◎Ⅲ片句重*Ⅲ句語節◎ⅢAb-1音音組。Ab-2音、節重節Ab-3語子音Ab-4子調奏Ab-5、及 多,音。- 及的。 的及。-	1. 能主Were bakery? Yes, I wasn't. I	第三節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence B A. Listen, Read, and Say 1. 播放 Super E-Book,帶領學生熟念句型。 2. 請學生從課本第 52 頁的圖己 片,時前相問如此點,表示的自己 小時前相問一位學生問 Were you at the post office an hour ago?,學生根據自己圈選的地點 回答答 No, I wasn't. 時,要把句型所示。 B. Listen and Number 1. 教師播放 Super E-Book,共同 核內容響生依據表格一起念出 有次播放 Super E-Book,共同 核對解釋 Super E-Book,共同 核對解釋 Super E-Book,共同 核對解釋 Super E-Book,共同 表別與實際 Super E-Book,共同 核對解釋 Super E-Book,共同 核對解釋 Super E-Book,共同 核對解釋 Super E-Book,共同 核對解釋 Super E-Book,共同 核對解釋 Super E-Book,共同 核對解釋 Super E-Book,共同 表別與實際 Super E-Book,其可 表別與實際 Super E-Book,其可 表別與實際 Super E-Book,其可 表別與	活無業口作對評觀評評觀評評量量察量量	【品德教育】 通合作與和語。	

11.	ひ は は	0 18 78 8 1
	聽懂 所學的	2. 提醒學生,中文句法會把「時
	易句 字母拼	間」放在句首,但是英語通常把
	的句 讀規則	「時間」放在句尾,除非要強調
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	時間點,才會將時間放到句首。
□ □ □ 1	4 .7	【指定作業】
	1 10	請學生回家聽音檔 / Super 電子
	聽懂 音拼	書,複習本課句型。
	易故「字)。	第四節
	及短 ◎ Ac-	【暖身活動】
	的主 III-3	【故事教學活動】
	內 簡易的	1. Before Reading 教師播放
容	。	Super E-Book 導讀影片,說明情
	2- 語。	境內容,鼓勵學生說故事內容。
III-	1 Ac-III-	2. While Reading 請學生看課本
	念出 4 國小	第 48~49 頁的圖片, 教師播放
英意	語的 階段所	故事動畫或提問相關問題,引起
語一	音。 學字詞	學生學習興趣。
	2- (能	
	2 聽、	3. 教師播放 Super E-Book, 請學
	說出 讀、說	生仔細聆聽故事對話。
課代	堂中 300 字	4. 教師逐句念讀句子, 學生跟
所 !	學的 詞,其	讀。
字言	詞。 中必須	5. 教師播放 Super E-Book 故事
2-II	II-7 并寫	動畫,提問相關問題:
	作簡 180 字	(1) Was Kevin at the bakery at one
易自	5 回 '	fifteen? No, he wasn't. He was at
	fn ## 詞 / 。	home.
述	Ad-III-	(2) Who was at the bakery this morning? Kenny was at the bakery
2-II	по 1 間勿	this morning.
	佐笛 保點付 	6. After Reading 教師再次提問,
	5.担 就。	檢核學生是否理解故事內容。
問	Ad-III-	
		(1) Are Kevin and Kenny twins? No, they're cousins.
	9@ 勿、吊	(2) Why do Kevin and Kenny look
	以正 用的句	like twins? Because Kevin's and
	n	Kenny's fathers are twins.
	及適 構。	2. 學生熟悉故事對話內容後,教
	*	

切的語 ◎ Ae-	師再指導學生進行角色扮演活	
調說出 III-1	動。	
簡易的簡易歌	【指定作業】	
型的句圖、韻	請學生回家聽音檔 / Super 電子	
子。 文、短	書,邊聽邊跟念句子,複習故事	
◎3- 文、故	內容。	
III-1 事及短		
能辨識劇。		
課堂中 *Ae-		
所學的 III-2		
字詞。 繪本故		
◎3- 事、兒		
III-4 童短		
能看懂 劇。		
課堂中 B-III-2		
所學的 國小階		
句子。 段所學		
3-III-6 字詞及		
能看懂 句型的		
課堂中 生活溝		
所學的 通。		
簡易短 D-III-3		
文之主 依綜合		
要內 資訊作		
容。 簡易猜		
4-III-1 測。		
能抄寫		
課堂中		
所學的		
字詞。		
4-III-4		
能依圖		
畫、圖		
重、圖		
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
間平于		
*4-		

III-6			
能書寫			
課堂中			
所學的			
句子。			
© 5-			
III-2			
在聽讀			
時,能			
辨識書			
が誠音			
本中相			
對應的			
書寫文			
字。			
◎ 5-			
III-4			
能聽懂			
日常生			
活應對			
中常用			
語句,			
並能作			
適當的			
回應。			
© 5-			
III-5			
能以正			
確的發			
音及適			
切的速			
度朗讀			
簡易句			
型的句			
子。			
5-III-8			
能以正			
確的發			

				٠. ٠ ـ ـ ـ					1	
				音及適						
				切的速						
				度朗讀						
				簡易故						
				事及短						
				劇。						
				© 5-						
				III-9						
				能運用						
				所學的						
				字母拼						
				讀規則						
				讀出英						
				文字						
				詞。						
				6-III-6						
				在生活						
				中接觸						
				英語						
				時,樂						
				於探究						
				从休九 其意涵						
				共忠四						
				並嘗試						
				使用。						
				8-III-4						
				能了解						
				外國風						
				土民						
				情。						
				9-III-3						
				能綜合						
				相關資						
				訊作簡						
				易的猜						
				測。						
第十二	過去時間	2	英-E-A2 具	1-Ⅲ-1	◎ Ab-	1. 能聽辨、	第五節	活動評量	【品德教	
週	Unit 3 Where		備理解簡易	能聽辨	III-1	認讀 hard c	【暖身活動】	紙筆評量	育】	

3

能念出 4 國小	則及字母拼讀單字,並熟練字母
英語的 階段所	拼讀韻文。
語音。 學字詞	第六節
◎2- (能	【暖身活動】
III-2 聽、	【閱讀策略教學】
能說出 讀、說	A. Listen and Read
課堂中 300字	1. 教師以 Pre-Reading Question
所學的 詞,其	引導學生進行討論,再回到故
字詞。	事。
2-III-7 拼寫	2. 教師播放 Super E-Book, 請學
能作簡 180字	生仔細聆聽。
易的回 詞)。	3. 教師帶念句子,若遇生字,可
答和描 Ad-III-	用 Phonics 規則引導學生拼讀,
Jan	並解釋其字義。
2-III-8	4.請自願學生輪流帶念,每人念
能作簡號。	2 句。
易的提 Ad-III-	
問。 2 簡	5. 教師以本課句型進行提問,複
◎ 2- 易、常	習句型並檢視學生是否理解短文
III 0@ Ø ' †	內容。
4 以工 用的句	(1) Where was Kevin's mom at ten
水仙戏 型結	last night? She was in the bedroom.
立及海 構。	(2) Was Boka in the kitchen an
1744 = *	hour ago? No, he wasn't. He was
\mathred{\text{\tint{\text{\tin}\exitt{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\te}\tint{\texi}\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\tex	in the bedroom.
111-1	【指定作業】
70 11 /2	請學生回家聽音檔 / Super 電子
可以	書,複習本節課所學習的內容。
子。 文、短 文、短 文、	百 饭日午即听川于日的门分
作 辨 辨 争 及 短	
課堂中 *Ae-	
所學的 III-2	
字詞。 繪本故	
◎ 3- 事、兒	
III-4 童短	
能看懂 ^{里粒} 劇。	
/371	

	課堂	中 B-III-2					
	所學	的 國小階					
	句子		:				
	3-III						
	能看						
	課堂						
	所學						
	簡易						
	文之						
	要內						
	容。						
	4-III						
	能抄						
	課堂						
	所學						
	字話						
	4-III						
	能化						
	畫、						
	示填						
	簡單	字					
	詞。						
	*4						
	III-6						
	能書						
	課堂						
	所學						
	句子	۰					
	© 5-						
	III-2						
	在聚						
	時,						
	辨諳						
	本中						
	對應						
	書寫						
	字。						
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			1		1	1

© 5-			
III-4			
能聽懂			
日常生			
活應對			
中常用			
語句,			
並能作			
適當的			
回應。			
© 5-			
III-5			
能以正			
確的發			
音及適			
切的速			
度朗讀			
題			
型的句			
子。			
5-III-8			
能以正			
確的發			
音及適			
切的速			
度朗讀			
簡易故			
事及短			
劇。			
© 5-			
III-9			
能運用			
所學的			
字母拼			
讀規則			
讀出英			
文字			

第週	過去時間 Unit 3 Where Was Kevin?	2	英備英的運輯提能英備I-A-E-理語能用思升。E-A-M-E-A-M-E-A-M-E-A-M-A-M-B-B-B-B-B-B-B-B-B-B-B-B-B-B-B-B	詞 6-在中英時於其並使 8-能外土情 9-能相訊易測 1-能英子母其的合◎III能。III生接語,探意嘗用III了國民。III綜關作的。III聽語音音不組。 1-4聽6活觸 樂究涵試。 4 解風 3合資簡猜 1 辨的、及同 辩	◎Ⅲ子母其合◎Ⅲ單節音Ab-1音音組。Ab-2音、節	1. 字型 2. 文文 3. 講級 4. 精彙。能並意能並討能 熟及 閱能。認參論運· 本句 讀理 真與。用 課 短解 聽班	第七節 【暖身活動】 【閱讀策略教學】 B. Read and Write 1. 教師根據文章提問檢視學生之 理解能力。注意回答時要配合不 同主詞,答句要以 He 或 She 回 答。 (1) Who was in Kevin's bedroom an hour ago? Boka was in Kevin's	活紙課口作業	【	

		ı	1		I .	
字	詞及句型 音。	句子的	文並認識電	【指定作業】		
進	行簡易日 ◎1-	重音。	話的演進歷	請學生回家聽音檔 / Super 電子		
常治	溝通。 III-6	* Ab-	史。	書,複習本節課所學習的內容。		
	能聽懂	III-4		第八節		
	課堂中	句子的		【彈性教學活動】		
	所學的	語調及		1. 教師播放 SuperE-Book 請學生		
	字詞。	節奏。		聆聽。		
	© 1-	◎ Ab-		2. 詢問是否有自願的學生,試著		
	III-9	III-5		解讀這五段內容,教師視情況進		
	能聽懂	所學的				
	簡易句	字母拼		行補充說明或修正。		
	型的句	讀規則		3. 教師播放 Super E-Book, 請學		
	子。	(含看		生跟讀內文。		
	© 1-	字讀		4. 带領學生想想 Think and Share		
	III-12	音、聽		的問題,可請學生2~3人一組		
	能聽懂	音拼		討論,把答案寫在海報或白板上		
	簡易故			再分享。參考答案:With a		
	事及短	字)。		smartphone, we can play games,		
	劇的主	© Ac- III-3		make phone calls, text messages,		
	要內			surf the Internet, etc.		
	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	簡易的		【指定作業】		
	© 2-	生活用		請學生回家聽音檔 / Super 電子		
		語。		書,複習本節課所學習的內容。		
	能念出	Ac-III-				
		4 國小				
	英語的	階段所				
	語音。	學字詞				
	© 2-	(能				
	III-2	聽、				
	能說出	讀、說				
	課堂中	300字				
	所學的	詞,其				
	字詞。	中必須				
	2-III-7	拼寫				
	能作簡	180字				
	易的回					
	答和描	詞)。				
	述。	Ad-III-				
		1 簡易				

2-III-8	標點符		
能作能			
易的抗			
問。	2 簡		
◎ 2-	易、常		
	用的句		
能以近	型結		
確的發	- ···		
音及近	.11.1		
切的部	· ·		
調說出	III-1		
簡易台	簡易歌		
型的台			
子。	文、短		
◎ 3-	文、故		
III-1	事及短		
能辨論	劇。		
課堂中	*Ae-		
所學的	III-2		
字詞。	繪本故		
© 3-	事、兒		
III-4	童短		
能看慣	劇。		
課堂中	B-III-2		
所學自	國小階		
句子。	段所學		
3-III-6	投所字   字詞及		
課堂中	<b>句型的</b>		
所學的	生活溝		
	-10		
簡易失	D III 3		
文之当	TACOM D		
要內	資訊作		
容。	簡易猜		
4-III-1	測。		
能抄寫			
課堂中			

所學的			
字詞。			
4-III-4			
能依圖			
畫、圖			
示填寫			
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			
詞。 詞。			
*4-			
III-6			
能書寫			
課堂中			
所學的			
句子。			
© 5-			
III-2			
在聽讀			
時,能			
辨識書			
本中相			
對應的			
書寫文			
字。			
© 5-			
III-4			
能聽懂			
日常生			
活應對			
中常用			
語句,			
並能作			
適當的			
回應。			
© 5- III-5			
能以正			
確的發			

	音及適			
	切的速			
	度朗讀			
	簡易句			
	型的句			
	子。			
	5-III-8			
	能以正			
	確的發			
	音及適			
	切的速			
	度朗讀			
	簡易故			
	事及短			
	劇。			
	© 5-			
	III-9			
	能運用			
	所學的			
	字母拼			
	讀規則			
	讀出英			
	文字			
	詞。			
	6-III-6			
	在生活			
	中接觸			
	英語			
	時,樂			
	於探究			
	其意涵			
	並嘗試			
	使用。			
	8-III-4			
	能了解			
	外國風			
	土民			
	上八			

週 L	也點 Jnit 4 Friends Forever	2	英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常上理語能用思升。E-入、、能導用詞行溝-A解文力基考學 B門說寫力下所及簡通具易息能邏略效 具 語在能、型日	情9-能相訊易測 1-能英子母其的合◎Ⅲ能字單或節辨音節◎Ⅲ能句語◎Ⅲ能課所片句。Ⅲ綜關作的。Ⅲ聽語音音不組。1-2聽詞音多,識的。1-3聽子調1-4聽堂學語子3合資簡猜  1辨的、及同   辨是節音並重音  辨的。  辨中的、及	◎III子母其合◎III單節音及音◎III片句重米III句語節◎III所字讀(字Ab-1音音組。Ab-2音、節重節Ab-3語子音Ab-4子調奏Ab-5學母規含讀-、及 多,音。 - 及的。 - 的及。 - 的拼則看	1. 人答時地 2. 課別 ibrary, museum, coffee shop, movie theater, sports center 聽用句 was he / She was at the library. 4. 用 Be 式。 the library. 4. 用 Be 式。 the library. 4. 用 Be 式。 the library. 4. 用 Be 式。 the library. 4. 用 Be 式。 the library. 4. 用 Be 式。 the library. 4. 用 Be 式。 the library. 4. 用 Be 式。 the library. 4. 用 Be 式。 the library. 4. 用 Be 式。 the library. 4. 用 Be 式。 the library. 4. 用 Be 式。 the library. 4. 用 Be 式。 the library. 4. 用 Be 式。 the library. 4. 用 Be 式。 the library. 4. 用 Be 式。 the library. 4. 用 Be 式。 the library. 4. 用 Be 式。 the library. 4. 用 Be 式。 the library. 4. 用 Be 式。 the library. 4. 用 Be 式。 the library. 4. 用 Be 式。 the library. 4. 用 Be 式。 the library. 4. 用 Be 式。 the library. 4. 用 Be 式。 the library. 4. 用 Be 式。 the library. 4. 用 Be 式。 the library. 4. 用 Be 式。 the library. 4. 用 Be 式。 the library. 4. 用 Be 式。 the library. 4. 用 Be 式。 the library. 4. 用 Be 式。 the library. 4. 用 Be 式。 the library. 4. 用 Be 式。 the library. 4. 用 Be 式。 the library. 4. 用 Be 式。 the library. 4. 用 Be 式。 the library. 4. 用 Be 式。 the library. 4. 用 Be 式。 the library. 4. 用 Be 式。 the library. 4. 用 Be 式。 the library. 4. 用 Be 式。 the library. 4. 用 Be 式。 the library. 4. 用 Be 式。 the library. 4. 用 Be 式。 the library. 4. 用 Be 式。 the library. 4. 用 Be 式。 the library. 4. 用 Be 式。 the library. 4. 用 Be 式。 the library. 4. 用 Be 式。 the library. 4. 用 Be 式。 the library. 4. 用 Be 式。 the library. 4. 用 Be 式。 the library. 4. 用 Be 式。 the library. 4. 用 Be 式。 the library. 4. 用 Be 式。 the library. 4. 用 Be 式。 the library. 4. 用 Be 式。 the library. 4. 用 Be 式。 the library. 4. 用 Be 式。 the library. 4. 用 Be 式。 the library. 4. 用 Be 式。 the library. 4. 用 Be 式。 the library. 4. 用 Be 式。 the library. 4. 用 Be 式。 the library. 4. 用 Be 式。 the library. 4. 用 Be 式。 the library. 4. 用 Be 式。 the library. 4. 用 Be 式。 the library. 4. 用 Be 式。 the library. 4. 用 Be 式。 the library. 4. 用 Be 式。 the library. 4. 用 Be 式。 the library. 4. 用 Be 式。 the library. 4. 用 Be 式。 the library. 4. 用 Be 式。 the library. 4. 用 Be 式。 the library. 4. 用 Be 式。 the library. 4. 用 Be 式。 the library. 4. 用 Be 式。 the library. 4. 用 Be 式。 the l	第【【Listen and Say + 過過上	活紙課口作對聲調評評量量緊重量	【育戶校動方生保文外外 是 外,環態、化學外 加學識,環質的。   校話地如 、戶	
-----	---------------------------------	---	--------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	-----------------	-------------------------------------------	--

		其重	音、聽	依聽到的單字,在空格中填入數		
		音。	音拼	字。		
		© 1-	字)。	2. 帶領全班一起核對答案。		
		III-6	⊚ Ac-	【指定作業】		
		能聽懂	III-3	請學生回家聽音檔 / Super 電子		
		課堂中	簡易的	書,複習本課單字。		
		所學的	生活用	第二節		
		字詞。	語。	【暖身活動】		
		<b>1</b> -	Ac-III-	【句型教學活動】		
		III-9	4國小	Sentence A		
		能聽懂	階段所	A. Listen, Read, and Say		
		簡易句	學字詞	1. 教師播放 Super E-Book, 請學		
		型的句	(能	生仔細聽內容並跟念。		
		子。	聽、	2. 將學生分成兩組,帶領學生將		
		© 1-	讀、說	本課單字代入句型中,進行問答		
		III-12 能聽懂	300字	練習。		
		能易故	詞,其	B. Write, Ask, and Fill in		
			中必須	1. 教師說明並請一位學生示範活		
		事及短	拼寫	動的流程。		
		劇的主	180字	2. 請學生兩兩一組,各自在表格		
		要內	詞)。	中 Student A、Student B 欄位選		
		容。	Ad-III-	填3個地點代號。		
		© 2-	1 簡易	3. 兩人輪流練習問答,依兩人選		
		III-1 华女山	標點符	好的地點互相填入表格,完成後		
		能念出	號。	請對方簽名。		
		英語的	Ad-III-	【指定作業】		
		語音。	2 簡	請學生回家聽音檔 / Super 電子		
		© 2- III-2	易、常	書,複習本課句型。		
			用的句	日 及日午 中以工		
		能說出	型結			
		課堂中	構。			
		所學的	*			
		字詞。	© Ae-			
		2-III-7	III-1			
		能作簡	簡易歌			
		易的回	謠、韻			
		答和描	文、短			
1	1		/		1	

述。	文、故			
2-III-8	事及短			
能作簡	劇。			
易的提	* Ae-			
問。	III-2			
© 2-	繪本故			
III-9	事、兒			
能以正	童短			
確的發	劇。			
音及適	B-III-2			
切的語	國小階			
調說出	段所學			
簡易句	字詞及			
型的句	句型的			
子。	生活溝			
© 3-	王石舟 通。			
III-1	更。 D-III-3			
能辨識				
課堂中	依綜合			
	資訊作			
所學的	簡易猜			
字詞。	測。			
<b>◎</b> 3-				
III-4				
能看懂				
課堂中				
所學的				
句子。				
3-III-6				
能看懂				
課堂中				
所學的				
簡易短				
间 勿				
要內				
容。				
4-III-1				
能抄寫				

課堂中			
所學的			
字詞。			
4-III-4			
能依圖			
畫、圖			
「填寫			
簡單字			
- 1 · 1			
*4-			
III-6			
能書寫			
課堂中			
所學的			
句子。			
© 5-			
III-2			
在聽讀			
時,能			
辨識書			
本中相			
對應的			
書寫文			
字。			
© 5-			
III-4			
能聽懂			
日常生			
活應對			
中常用			
語句,			
並能作			
適當的			
回應。			
© 5-			
III-5			
能以正			
	1		

確的發			
音及適			
切的速			
度朗讀			
簡易句			
型的句			
子。			
5-III-8			
能以正			
確的發			
音及適			
切的速			
度朗讀			
簡易故			
事及短			
劇。			
© 5-			
III-9			
能運用			
所學的			
字母拼			
讀規則			
讀出英			
文字			
<b>詞</b> 。			
6-III-6			
在生活			
中接觸			
英語			
時,樂			
於探究			
其意涵			
並嘗試			
使用。			
9-III-3			
能綜合			
相關資			

				訊作簡易的猜						
kh 1 -	ul mi	2		測。	@ A 1	4 11 42 134 1	br - br	V 4. 17. 17	T A J D	
第週十五	地點 Unit 4 Friends Forever	2	、備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常理語能用思升。上入、、能導用詞行溝解文力基考學 B門說寫力下所及簡通簡訊,本策習 1的、英。,學句易。《易息能邏略效 具 語在能、型日	1-能英子母其的合◎Ⅲ能字單或節辨音節◎Ⅲ能句語◎Ⅲ能課所片句其音◎Ⅲ1.聽語音音不組。1-2聽詞音多,識的。1-3聽子調1-4聽堂學語子重。1-6-1辨的、及同 辨是節音並重音 辨的。 辨中的、及	◎III子母其合◎III單節音及音◎III片句重*III句語節◎III所字讀(字音音字◎Ab-1 音音組。Ab-2 音、節重節Ab-3 語子音Ab-4 子調奏Ab-5 學母規含讀、拼)Ac、及	1. 能主Wat the museum two days he / she wasn't. He / She wasn't. He / She wasn't. He / She wasn't. Wasn't. He / She of et at the shop. 2. 用現去 3. 朗事 4. 講級 5. 事讀並課: et at the chap / she wasn't. He / she wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't. Wasn't	第一人 Sentence B A. Listen, Read, and Say 1. 数 Sentence B A. Listen, Read, and Say 1. 数 是 A. Listen, Read, and Say 1. 数 是 A. Listen, Read, and Say 1. 数 是 A. Listen, Read, and Say 1. 数 是 A. Listen, Read, and Say 1. 数 是 A. Listen, A b a b a b a b a b a b a b a b a b a b	活紙課口作業部等課課評計量量案量量	【育户校動方生保文外户】157外,環態、化學外加教認境、地等習外學識,環質的。	

 		<u></u>
能聽懂 III-3	話。	
課堂中 簡易的	5. 教師逐句念讀句子,學生跟	
所學的 生活用	讀。	
字詞。「語。	6. After Reading 請學生回憶故事	
⊚ 1- Ac-III-	中的事件發生順序,以及故事中	
III-9 4 國小	遇到的問題、解決辦法。	
能聽懂 階段所	7. 請學生思考若要打電話給	
簡易句 學字詞	Joe,應該在什麼時候比較適	
型的句(能	合。	
子。  聽、	【指定作業】	
◎1- 讀、說	請學生回家聽音檔 / Super 電子	
III-12 300 字	書,邊聽邊跟念句子,複習故事	
能聽懂 詞,其	內容。	
簡易故 中必須	14 & ·	
事及短 拼寫		
劇的主 180字		
要內詞)。		
容。 Ad-III-		
◎ 2- 1 簡易		
III-1 標點符		
能念出。		
英語的 Ad-III-		
語音。 2 簡		
◎ 2- 易、常		
III-2 用的句		
能說出型結		
課堂中構。		
所學的 *		
夕曰。		
2-III-7		
能作簡 簡易歌		
日 4 日 1 日 初 弘 1		
然 f. bt 时		
、		
21110  及:或		
* 佐箱   尹及短		
目的坦   劇。		
*Ae-		

問	YYY O		
	III-2		
	- 繪本故		
	人正 童短		
確自			
自 自 自 自 自 自 自 自 自 自 自 自 自 自 自 自 自 自 自			
切的			
篇 ₂			
型			
子 子			
能			
課:			
所引			
字言			
03			
能力			
課:			
所引			
句 - 3-II			
能力			
課			
所			
簡。			
文=			
要和			
容			
4-II			
能技			
課			
所出			
字言			
4-II	I-4		

能依圖			
畫、圖			
示填寫			
簡單字			
詞。			
*4-			
III-6			
能書寫			
課堂中			
所學的 1.2			
句子。			
© 5-			
III-2			
在聽讀			
時,能			
辨識書			
本中相			
對應的			
書寫文			
字。			
© 5-			
III-4			
能聽懂			
日常生			
活應對			
中常用			
語句,			
並能作			
適當的			
回應。			
◎ 5-			
₩ 3- III-5			
能以正			
確的發			
音及適			
切的速			
度朗讀			

		簡易句			
		型的句			
	-	子。			
		5-III-8			
		能以正			
		確的發			
		音及適			
		切的速			
		度朗讀			
		簡易故			
		事及短			
		事 久 温			
	'	© 5-			
		III-9			
		能運用			
		所學的			
		字母拼			
		讀規則			
		讀出英			
		文字			
		<b>之</b> 于			
		6-III-6			
		在生活			
		中接觸			
		〒按欄 │ 英語			
	-	央語 時,樂			
		叮 ? 宋 从 妮 宠			
		於探究			
	-	其意涵			
		並嘗試			
		使用。			
		9-III-3			
		能綜合			
	-	相關資			
		訊作簡			
		易的猜			
	;	測。			

第週	地點 Unit 4 Friends Forever	2	英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常下理語能用思升。E入、、能導用詞行溝上紹文力基考學 B門說寫力下所及簡通2簡訊,本策習 1的、英。,學句易。具易息能邏略效 具 語在能、型日	1-能英子母其的合◎Ⅲ能字單或節辨音節◎Ⅲ能句語◎Ⅲ能課所片句其音◎Ⅲ能課所Ⅲ聽語音音不組。1-2聽詞音多,識的。1-3聽子調1-4聽堂學語子重。1-6聽堂學1-辨的、及同辨是節音並重音辨的。 辨中的、及 懂中的	◎III子母其合◎III單節音及音◎III片句重*III句語節◎III所字讀(字音音字◎III簡生Ab-1音音組。Ab-2音、節重節Ab-3語子音Ab-4子調奏Ab-5學母規含讀、拼)Ac-3易活b- 、及 - 多,音。- 及的。- 的及。- 的拼則看 聽 。- 的用	1. 認和發字字 2. 母不發 3. 母拼 4. 文能意 5. Finding so 音母。能 g 同音能拼念能並理。能ding so 則讀 道兩拼 用規字讀理文 用 閱辨 g 的與單 字種讀 字則。短解 讀讀	第【 Sound It Out 1. 插 Super E-Book 請學生, 中	活紙課口作	【育户校動方生保文外戶】7、環態、化學外加學識,環質的。	
----	---------------------------------	---	------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	-------	------------------------------	--

② 1		
Time		拼讀韻文。
能		第六節
2	III-9 4 國小	【暖身活動】
対	能聽懂 階段所	【閱讀策略教學】
型的句子。	簡易句 學字詞	
P	型的句(能	
② 1-		
III-12   300 字	""	
# 能	"" 12	
	11 ml 12+	
事及短	放日 ,   門 , 共	
割的主	本 2 に   「 本 2 に	
要內	如	
Sea	100 于	
Ad-III-	山   刊 / *	
Till-1	Au-III-	
#		
<ul> <li></li></ul>	《 《 】	
Ad-III-	5店 0	
Where were they? Were they happy / sad / scared?	Au-III-	
III-2	1 / Mai	
## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##	一分 \ 名	
能說出 課堂中 所學的 字詞。 2-III-7 能作簡 易的四 答和描 就。 2.請學生先各自完成作答,再與 同學一起比較答案。 3.教師帶領全班一起檢討答案。 4.再次播放 Super E-Book,請學 生跟念句子。 【彈性教學活動】 1.請學生看圖片,說說自己是否	田めら	
	1 41 44	
	林里十   樓。	
Page	所学的   1	
2-III-7 能作簡 易的回答和描述。    III-1 簡易歌    这次是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	子詞。   @ 4 。	
能作間 簡易歌 易的回	^{Z-III-} /   _{III-} 1	
一	能作間   簡易歌	
	易的回   讓、韶	
	交 和 世	
	±11 0	1. 請學生看圖片,說說自己是否
	_{2-III-8}   ^{又、故}	曾聽過或去過這些博物館。
	能作簡 事及短	2. 带領學生念出博物館的介紹,
	■ 易的提 ■ 劇 。 ■	
	_{問 。}   *Ae-	
02-   111-2   3 採拉動車,結舉片設設具不還	_{© 2-}   III-2	
	III-9   繪本故	
事、兒」	事、兒	~ 是 也 的 问 付 物 的 性 六 D 的

能以正	- 童短	館藏品。		
確的發	-   劇。	4. 带領學生想想 Think and Share		
音及道		的問題,詢問學生喜歡參觀哪一		
切的語		種博物館以及原因。		
調說出		I like to go to the art museum. I		
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		can see many pretty or special		
型的台		artworks there.		
子。	生活溝	I like to go to the science museum.		
◎ 3-	通。	I can learn a lot of things there.		
	D-III-3	【指定作業】		
能辨譜		請學生回家聽音檔 / Super 電子		
課堂中		書,複習本節課所學習的內容。		
新星 T				
	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\			
能看懂	:			
課堂中				
所學的				
3-III-6				
課堂中				
新至了   新學的				
文之主	·			
要內				
容。				
4-III-1				
能抄寫				
課堂中				
所學的				
字詞。				
4-III-4				
能依圖				
畫、圖				
示填寫				

	簡單字				
	詞。				
	*4-				
	III-6				
	能書寫				
	課堂中				
	所學的				
	句子。				
	© 5-				
	III-2				
	在聽讀				
	時,能				
	辨識書				
	本中相				
	對應的				
	書寫文				
	字。				
	© 5-				
	III-4				
	能聽懂				
	日常生				
	活應對				
	中常用				
	語句,				
	並能作				
	適當的				
	回應。				
	© 5-				
	III-5				
	能以正				
	確的發				
	音及適				
	切的速				
	度朗讀				
	簡易句				
	型的句				
	子。				

	I			<b>5</b> TH C						
				5-III-8						
				能以正						
				確的發						
				音及適						
				切的速						
				度朗讀						
				簡易故						
				事及短						
				劇。						
				© 5-						
				III-9						
				能運用						
				所學的						
				字母拼						
				讀規則						
				讀出英						
				文字						
				詞。						
				6-III-6						
				在生活						
				中接觸						
				英語						
				時,樂						
				於探究						
				其意涵						
				並嘗試						
				使用。						
				9-III-3						
				能綜合						
				相關資						
				訊作簡						
				易的猜						
				測。						
第十七	複習第三、第四	2	英-E-A1 具	1-III-1	◎ Ab-	1. 能熟練	第一節	活動評量	【品德教	
週	課內容	_	備認真專注	能聽辨	III-1	Units 3~4	【單字句型複習活動】	紙筆評量	育】	
	miss 4 vm.		的特質及良	英語的	子音、	的單字及句	A. Listen and Number	課堂觀察	品E3 通合作	
	Review 2		好的學習習	子音、	母音及	型。	1. 將學生分為數組,每組5人。	口語評量	與和諧人際	
	1 -10 - 10 - 1		~ ~ ~ 7 - 11 11					- 四川王	714 14 7 NW	

惯用習化文英備英的運輯提能 以及英備英的運輯提能 以及英備英的運輯提能	今 Ab- 其的合。1- 不組。○1- 那一名 即一名 即一名 即一名 即一名 即一名 即一名 即一名 即	字字3.理及的略4.親和子動5.物徵代行母。能解運閱。能節多互。能世好表為拼 閱短用讀 認的元動 認界爸動。讀 讀文排策 識涵的活 識中爸物	2. 第日		關【育戶校動方生保文外條戶】下外,環態、化學。外 加勢識,環質的。 教 學識,環質的。	
-------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	-------	--	---------------------------------------------	--

字詞。 國	小階		
	所學		
	詞及		
	型的		
	空的		
	活溝		
所學的 通	0		
句子。			
3-III-6			
能看懂			
課堂中			
所學的			
簡易短			
文之主			
要內			
容。			
4-III-1			
能抄寫			
課堂中			
所學的			
字詞。			
4-III-4			
能依圖			
肥似			
畫、圖			
示填寫			
簡單字			
詞。			
◎ 5-			
III-5			
能以正			
確的發			
音及適			
切的速			
度朗讀			
簡易句			
型的句			
子。			
<b>○</b> 5-			
⊌ 5-			

第週	節慶教學 父親節 Culture & Festivals Father's Day	2	英備的好慣用習化文英備英的運輯提能	Ⅲ能所字讀讀文詞 1-能英子母其的合◎Ⅲ能句語◎Ⅲ能課所字◎Ⅲ能簡型子◎Ⅲ能英9運學母規出字。Ⅲ聽語音音不組。1-3聽子調1-6聽堂學詞1-9聽易的。2-1念語用的拼則英 1辨的、及同 辨的。 懂中的。 懂句句 出的	◎Ⅲ子母其合*Ⅲ句語節◎Ⅲ所字讀(字音音字A4 階學(聽讀Ab-1 音音組。Ab-4子調奏Ab-5學母規含讀、拼)Ⅲ则與字能、、中,以與一,及 · 的拼則看 聽 。II-小所詞 說	1.親和子動 2.物徵代行能節多互。能世好表為認的元動 認界爸動。識涵的活 識中爸物	第【L. abda and and and and and and and and and a	活紙課口作動筆觀評評	【育品與關【育戶校動方生保文外品】B B 和係戶】E 外,環態、化學教 合人 教 學學識,環質的。作際 校活地如 、戶	
----	-------------------------------------------------------	---	-------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	-------------------------------------------------	------------	-------------------------------------------------------------	--

語:	音。 詞,其	【短文教學活動】		
		1. 教師播放 Super E-Book 導讀		
III-		影片,簡單說明情境內容,學生		
	^{说出} 180 字	<b>聆聽故事</b> 。		
課金	堂中 詞)。	2. 教師逐句念讀短文句子,學生		
	学的   Ad-III-	2. 教師还可心韻短又可了 字至 跟讀。		
字言	110 111			
0 3		3. 提問相關問題,以了解學生對		
	.   20 11	短文的理解。		
	TI BY DI	(1) Who takes care of the penguin		
	水工   王四	eggs? The father penguin does.		
	.a.,   作 ·	(2) How does the father penguin		
字言	D III 2	take care of the egg? He keeps the egg safe and warm on his feet for		
03		two months.		
	4   权川子	【指定作業】		
	_{毛牌}   子詗及	請學生回家聽音檔 / Super 電子		
	^{自悝}   句型的   堂中   小工#	書,複習本單元內容。		
		<b>青,梭百</b> 个甲几八谷。		
	學的 通。			
句-				
3-II				
	看懂			
	堂中			
	學的			
	易短			
	之主			
要 [ 要 [	为			
容	0			
4-II	l l			
	沙寫			
	堂中			
	學的			
字言				
4-II				
	衣圖			
	、			
	真寫			
自	單字			

詞。		
© 5-		
III-5		
能以正		
確的發		
音及適		
切的速		
度朗讀		
簡易句		
型的句		
子。		
© 5-		
III-9		
能運用		
所學的		
字母拼		
讀規則		
讀出英		
文字		
· ·		

註1:請於表頭列出第一、二學期,屬於一、二、三、四、五或六年級(113 學年度已全數適用新課網),以及所屬學習領域(語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育)。

註 2:議題融入部份,請填入法定議題及課綱議題。

註3:「學習目標」應結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

註 4:「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號。

註 5: 議題融入應同時列出實質內涵,而非只有代號或議題名稱(請參考教育部議題融入說明手冊)。例如: 性別平等教育 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。

註 6: 法律規定教育議題如於領域課程融入,其實質內涵之填寫請參考以下文件

1. 環境教育:請參考環境教育議題實質內涵

2. 性別平等教育:請參考性別平等教育實質內涵

3. 性侵害犯罪防治課程:請參考性別平等教育實質內涵-E5

4. 家庭教育課程:請參考家庭教育實質內涵

5. 家庭暴力防治課程:請填寫「融入家庭暴力防治」即可

註7:請以上下學期各20週規劃本年度課程。3.性侵害犯罪防治課程:請參考性別平等教育實質內涵-E5

4. 家庭教育課程:請參考家庭教育實質內涵

5. 家庭暴力防治課程:請填寫「融入家庭暴力防治」即可