

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

114 學年度嘉義縣梅山國民中學七級第一二學期英語領域英語文科 教學計畫表 設計者：蕭嘉萱（表十二之一）

一、教材版本：南一版第一二冊

二、本領域每週學習節數：3 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃（無則 免填）
			學習表現	學習內容					
第一週	複習國小 Starter	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	*5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。 *6-IV-5 能主動用各種查詢工具。	*Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-2 常見的教室用語。	1. 能看懂印刷體。 2. 能使用紙本、線上字典查詢生字。 3. 學習 0-9 的數字念法及寫法。 4. 能熟悉書寫基本原則。 5. 理解人稱代名詞、主格、所有格。	複習 26 個字母大小寫；人稱代名詞及所有格的用法。 複習數字 0-10 的認讀與聽寫。 複習英文句子的正確書寫格式。 如何查詢紙本字典。	多元化評量		
第二週	學新知 Lesson 1 What's	英 J A1 具備積極主動的學習態	◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學	Ac-IV-4 國中階段所學字詞	1. 理解國內外不同文化傳說。	【Dialogue】 (1)運用 Warm-up Question 引起	多元化評量		

	This?	度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。 英 J C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活，培養團隊合作精神。	字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 *3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，。	Ad-IV-1 國中階段所學文法句型。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	2. 具備推論能力進行閱讀理解文本。 3. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。	學生學習動機。 (2)帶學生認識並熟悉對話中的單字。 (3)引導學生使用圖片預測聽力內容。播放對話 CD。 使學生自然學會使用句型。 運用圖表情境，認識相關字彙。			
第三週	學新知 Lesson 1 What's This?	英 J A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。 英 J A2 具備系統性理解與推演的能力。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學文法句型。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答。 B-IV-6 圖片描述。	1. 理解國內外不同文化傳說。 2. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。	複習熟悉文法句型。運用 Pre-reading Question 及圖片猜測引導學生進入文本；說明推論閱讀策略；引導學生完成閱讀。 【Fun with Sounds】練習發音。 【Listen Up】	多元化評量 Tasks		

			意及情節發展等。			練習會考聽力題型。			
第四週	看世界 Lesson 2 Where Is Annie From?	英 J A1 具備積極主動的學習態度。 英 J B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養。 英 J C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活，培養團隊合作精神。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 *3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。 2. 具備掃描閱讀擷取文本重要資訊的能力。 3 運用所學字詞、句型進行適切合宜的溝通互動。	pp. 27~34 鼓勵學生拼讀出圖片中的六座迪士尼及其所在國家。帶領學生進行閱讀活動，運用 skin and scan 技巧完成閱讀課程。	Pair work		
第五週	看世界 Lesson 2 Where Is Annie From?	英 J A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外。 英 J B1 具備聽、說、	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 *2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國	1. 運用所學字詞、句型進行適切合宜的溝通互動。 2 認識並理解國內外不同文化、民情風俗。	運用教學策略使學生熟悉文法句型。 提問問題及圖片猜測引導學生進入文本並以心智圖閱讀策略，引導學生。	課堂參與度 學習態度 口說練習		

		讀、寫英語文的基礎素養，能適切合宜的溝通與互動。	討論。 *3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。	中階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎ B-IV-6 圖片描述。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測		p. 37：引導學生完成確認理解程度。 【 Fun with Sounds】 練習發音。 【Listen Up】 練習會考聽力題型。			
第六週	Review I	英 J B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型。	6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。 7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 *Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。	1. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。 2. 訂定英文學習計畫，檢視並改進。	pp. 43~44 (1) Build Your Vocabulary (2) Grow Your Grammar (3) Power Up Your Reading	多元化評量		
第七週	Review I 第一次段考	英 J A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂	6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國	1. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。	pp. 43~44 (1) Build Your Vocabulary (2) Grow Your Grammar	多元化評量		

		外，豐富個人知識。	本的整理歸納。 7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。	中階段所學的文法句型。 *Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。	2. 訂定英文學習計畫，檢視並改進。	(3) Power Up Your Reading			
第八週	品文化 Lesson 3 Please Bring Your Favorite Dish	英 J B1 具備聽讀寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	*3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 ◎ 6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。 9-IV-1 能綜合相關資訊合理猜測。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	1. 理解不同國家不同的飲食習慣與文化。 2. 運用心智圖將2至3項訊息加以整理歸納。 3. 看懂並擷取邀請卡的重點資訊。 4. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。	pp. 45~52 引導學生拼讀出圖片中的6種不同派對並回答圖片中的人們都會做些什麼。 【Dialogue】 播放對話CD。 交代作業。	課堂參與 作業評量		
第九週	品文化 Lesson 3 Please Bring	英 J A1 具備積極主動的學習態度。	*3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國	1. 理解不同國家不同的飲食習慣與文化。	pp. 53~60 【Grammar】 【Reading】 Comprehension	課本及習 作作業評 量		

	Your Favorite Dish	英 J B1 具備聽說讀寫英語文的基礎素養。 英 J C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活，培養團隊合作精神。	要內容。 *5-IV-12 對於賀卡及簡訊能作簡短的回應。	中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。	2. 運用心智圖將2至3項訊息加以整理歸納。 3. 看懂並擷取邀請卡的重點資訊。	Check (p. 54) 【Post-reading Activity】 引導學生仿照課文形式，寫出簡易邀請函。 【Fun with Sounds】 練習發音。 【Listen Up】 練習會考聽力題型。			
第十週	說故事 Lesson 4 There Are Some Animals in the Game	英 J A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英 J C2 積極參與課	◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 *◎ 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 *3-IV-8 能了解短文、簡訊、	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 *Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 B-IV-2 國中階段所學	1. 閱讀理解漫畫體裁的文章故事。 2. 運用課本字詞及句型於真實生活情境。 3. 運用掃讀技巧，快速閱讀文章且理解文本內容。	pp. 61~68 【Get Ready】 帶領學生用情境圖做配對。 【Dialogue】 運用 p. 65 的題目，訓練學生聽力策略。運用圖片引導學生預測聽力內容。 播放對話 CD 學生填寫 p. 65	多元化評量	【防墜安全】 校園環境設施符合安全規範，並加強學生珍惜生命觀念，不做危險的事	

		內及課外英語文團體學習活，培養團隊合作精神。	書信的主要內容。	字詞及句型的生活溝通。 C-IV-1 國內外節慶習俗。		B 大題。 【Oral Practice】【Word Power】			
第十一週	說故事 Lesson 4 There Are Some Animals in the Game	英 J B1 具備聽讀寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型。 英 J C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活，培養團隊合作精神。	◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-1 國內外節慶習俗。	1. 閱讀理解漫畫體裁的文章故事。 2. 運用課本字詞及句型於真實生活情境。 3. 運用掃讀技巧，快速閱讀文章且理解文本內容。	pp. 69~76 【Grammar】 【Reading】 Comprehension Check (p. 70): 【Fun with Sounds】 練習發音。 【Listen Up】 練習會考聽力題型。	課本習作		
第十二週	Review II	英 J B1 具備聽說讀寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境	6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句	1. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。 2. 訂定英文	pp. 77~78 (1) Build Your Vocabulary (2) Grow Your Grammar (3) Power Up	課本、學態、學度、學寫、學練		

		中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	歸納。 7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。	型。 *Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。	學習計畫，檢視並改進。	Your Reading			
第十三週	Reading Corner I	英 J B1 具備聽讀寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。 7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 *Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。	1. 訂定英文學習計畫，檢討並改進。	pp. 79~80 Read and Choose	多元化評量 朗讀		
第十四週	Reading Corner I 第二次段考	英 J C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。	6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	訂定英文學習計畫，檢視並改進。	pp. 79~80 Read and Choose	多元化評量 紙筆評量		

			7-IV-5 能訂定英文計畫，檢視自我過程並隨時改進。	*Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。					
第十五週	愛臺灣 Lesson 5 My Friend Is Showing Me Around	英 J B1 具備聽讀寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-7 角色扮演。	1. 簡易說明國內特有的飲食文化與習慣。 2. 將短文中的訊息知識整理分類歸納。 3. 具備簡易圖表進行閱讀文本分析，並寫出簡易句子。	pp. 81~88 【Get Ready】帶領學生回答圖片中的人物正在做什麼。 【Dialogue】運用圖片引導學生預測聽力內容。 播放對話 CD，學生填寫 p. 85 B 大題。 【Oral Practice】運用 p. 86 使學生自然學會使用句型。	多元化評量	親子對話活動：無障礙溝通指導【家庭教育】學生設計一份簡單的問卷，訪問父母親對他們未來的期待與希望，並了解這樣期待的原因。完整記錄後，於課堂上與同學分享。	

第十六週	愛臺灣 Lesson 5 My Friend Is Showing Me Around	英 J A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英 J B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養。	*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 *Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-3 語言與非語言溝通策略。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 簡易說明國內特有的飲食文化與習慣。 2. 具備簡易圖表進行閱讀文本分析，並寫出簡易句子。	pp. 89~98 【Grammar】 引導學生找出主題句、推展句及結論句。 Comprehension Check (pp. 91-92): 引導學生完成，並確認學生理解程度。 【Fun with Sounds】 練習發音。 【Listen Up】 練習會考聽力題型。	多元化評量 提問及討論		
第十七週	談議題 Lesson 6 We Can Save the Earth	英 J A1 具備積極主動的學習態度。 英 J A2	3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學	1. 將短文中的訊息知識整理分類歸納。 2. 運用所學	pp. 99~106 【Get Ready】 帶領學生用簡易英文回答圖片中的超級英雄會做	課本作 習提問及討論		

		具備系統性理解與推演的能力。 英 J B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養。	9-IV-3 能根據上竟不同的文與下釐清習間的關係。	的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-7 角色扮演。	字詞、句型進行溝通互動。	些什麼。 【Dialogue】 運用 p. 103 的題目，引導學生使用圖片預測聽力內容。播放對話 CD。 p. 103 A 大題的 1 ~ 3 題。			
第十八週	談議題 Lesson 6 We Can Save the Earth	英 J A1 具備積極主動的學習態度。 英 J A2 具備系統性理解與推演的能力。 英 J B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養。 英 J C3 具備基本的世界觀。	2-IV-6 能依人事時地物作簡易的描述或回答。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-3 語言與非語言溝通策略。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 將短文中的訊息知識整理分類歸納。 2. 具備簡易圖表進行閱讀文本分析，並寫出簡易句子。 3. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。 4. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。	pp. 107~114 【Grammar】 【Reading】 閱讀文本中的 problem 及 solution。 Comprehension Check 【Fun with Sounds】 練習發音。 【Listen Up】 練習會考聽力題型。	多元化評量		

第十九週	Review III	英 J C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活，培養團隊合作精神。	6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。 7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 *Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。	訂定英文學習計畫，檢視並改進。	pp. 115~116 (1) Build Your Vocabulary (2) Grow Your Grammar (3) Power Up Your Reading	課本學習態度		
第二十週	Reading Corner II	英 J A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。	4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 *Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。	訂定英文學習計畫，檢視並改進。	pp. 117~118 Read and Choose	多元化評量		

第二十一週	Reading Corner II 第三次段考	英 J A1 具備積極主動的學習態度。 英 J B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養	6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。 7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	1. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。 2. 訂定英文學習計畫，檢視並改進。	pp. 117~118 Read and Choose	多元化評量		
-------	----------------------------	---	--	---	--	--------------------------------	-------	--	--

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統 整規劃 (無則免 填)
			學習表現	學習內容					
第一週	談議題 Lesson 1 What Do We Have for Lunch Today?	英-J-A2 具 備系統性理 解與推演的 能力，能釐 清文本訊息 間的關係進 行推論。 英-J-B1 具 備聽、說、 讀、寫英語 文的基礎素 養。 英-J-C2 積 極參與課內 及課外英語 文團體學習 活動，培養 團隊合作精 神。	1-IV-4 能聽懂日 常生活對 話的主要 內容。 2-IV-6 能依人事 時地物作 簡易的描 述或回 答。 4-IV-1 能拼寫國 中階段基 本常用字 詞。	Ac-IV-4 國中階段 所學字 詞。 Ad-IV-1 國中階段 所學的文 法句型。 B-IV-2 國 中階段 所 學字詞及 句型的生 活溝通。 D-IV-1 依 綜合資訊 作合理 猜 測。	1. 了解剩食 議題。 2. 運用所學 字詞、句 型進行溝 通互動。 3. 延伸學習 至課堂外， 豐富 個人知識。	pp. 3~10 【Get Ready】 帶領學生一起猜 測並作答。 【Dialogue】 運用 p. 7 的 題目，引導學生 使用圖片預測聽 力內容。 播放對話 CD 學生閱讀 pp. 5-6 對話，討論確認 p. 7 答案。 【Oral Practice】 【Word Power】	多元化評量		
第二週	談議題 Lesson 1 What Do	英-J-A2 具 備系統性理 解與推演的	◎1-IV-1 能聽懂課 堂中所學	Ac-IV-4 國中階段 所學字	1. 針對剩食 採取行 動。 2. 運用所學	pp. 3~10 【Get Ready】 【Dialogue】	課本及習作 Pair work		

	We Have for Lunch Today?	能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。	字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。	詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生話溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答。	字詞、句型進行溝通互動。	【Oral Practice】 使學生自然學會使用句型。 【Word Power】 運用圖表情境，認識相關字彙。			
第三週	談議題/看世界 Lesson 1 What Do We Have for Lunch Today? Lesson 2 The Hotel Opens Only in	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論。 英-J-B1 具	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要	Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	1.. 具備推論能力，辨別作者寫作目的。 2. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。 3. 延伸學習	pp. 11~20 【Grammar】 運用教學策略使學生熟悉文法句型。 【Reading】 Comprehension Check (p. 13)	多元評量		

	Winter	備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。	內容。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生話溝通。 B-IV-7 角色扮演。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	至課堂外，豐富個人知識。	【Post-reading Activity】 【Fun with Sounds】 練習發音。 【Listen Up】 練習會考聽力題型。 pp. 21~28			
第四週	看世界 Lesson 2 The Hotel Opens Only in Winter	英-J-A1 具備積極主動的學習態度。 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養。	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要	Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-2 國	1. 運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。 2. 把 2 至 3 項訊息加以比較整理、歸納。 3. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。	pp. 29~40 運用教學策略使學生熟悉文法句型。 運用 Pre-reading Questions 及圖片猜測引導學生進入文本。 Comprehension Check (p. 31): 引導學生完成確認理解程度。	課本習作 提問及討論 課堂參與		

			內容。 4-IV-1 能拼寫國 中階段基 本常用字 詞。	中階段 所 學字詞及 句型的生 活溝通。		練習發音。 練習會考聽力題 型。			
第五週	Review I	英-J-A1 具 備積極主動 的學習態 度。 英-J-B1 具 備聽、說、 讀、寫英語 文的基礎素 養，在日常 生活常見情 境中，能運 用所學字 詞、句型。	6-IV-2 主動預 習、複習 並將學習 內容做基 本的整理 歸納。 7-IV-5 能訂定英 文學習計 畫，檢視 自我過程 並隨時改 進。	A 語言知 識 Ac-IV-4 國中階段 所學字 詞。 Ad-IV-1 國中階段 所學的文 法句型。 Ae-IV-5 不同體 裁、不同 主題之簡 易文章。	1. 運用所學 字詞、句 型進行溝 通互動及 閱讀聽力 理解。 2. 訂定英文 學習計畫， 檢視並改 進。	pp. 41-42 (1) Build Your Vocabulary (2) Grow Your Grammar (3) Power Up Your Reading	多元化評量		
第六週	Reading Corner I	英-J-A1 具 備積極主動 的學習態 度，將學習 延伸至課堂 外，豐富個 人知識。運	*3-IV-16 能閱讀不 同體裁、 不同主題 的簡易文 章。 4-IV-1	Ac-IV-4 國中階段 所學字 詞。 Ad-IV-1 國中階段 所學的文	1. 運用所學 字詞、句 型進行溝 通互動及 閱讀聽力 理解。 2. 訂定英文 學習計畫，	pp. 43~44 Read and Check	課本 學習態度 Oral report		

		用。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養。	能拼寫國中階段基本常用字詞。 7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。	法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。	檢視並改進。				
第七週	Reading Corner I 第一次段考	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用。	6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。 7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。	1. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。 2. 訂定英文學習計畫，檢視並改進。	pp. 43~44 Read and Check	課本學習態度 學習作練習	【閱讀素養教育】 閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學	

								習活動, 並與他 人交 流。	
第八週	品文化 Lesson 3 How Do You Celebrate the New Year?	英-J-A1 具 備積極主動 的學習態 度,將學習 延伸至課堂 外,。 英-J-B1 具 備聽、說、 讀、寫英語 文的基礎素 養。 英-J-C3 具 備基本的世 界觀能。	*3-IV-12 能熟悉重 要閱讀技 巧,如擷 取大意、 猜測字 義、推 敲文意、 預測後續 意等。 *3-IV-16 能閱讀不 同體裁、 主題的簡 易文章。 能閱讀不 同體裁、 主題的簡 易文章	Ae-IV-5 不同體 裁、不同 主題之簡 易文章。 B-IV-2 國 中階段 所 學字詞及 句型的生 活溝通。 B-IV-5 人、事、 時、地、 物的描述 問答。 C-IV-1 國 內外節慶 習俗。	1. 比較國內 外節慶異 同。 2. 理解不同 國家節慶 的風土民 情。 3. 具備閱讀 策略掃讀 擷取重點 訊息。 4. 運用所學 字詞、句 型進行溝 通互動。	pp. 45~52 鼓勵學生討論圖 中各國的新年慶 祝活動。 【Oral Practice】 使學生自然學會 使用句型。 【Word Power】 運用圖片情境, 認識相關字彙。	多元化評量		

第九週	品文化 Lesson 3 How Do You Celebrate the New Year?	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養。 英-J-C3 具備基本的世界觀。	*3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞。 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並比較。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生話溝通。 C-IV-1 國內外節慶習俗。	1. 比較國內外節慶異同。 2. 理解不同國家節慶的風土民情。	pp. 53~60 運用教學策略，使學生熟悉文法句型。 Scanning（掃讀）閱讀策略，引導學生運用此方法閱讀文本。 引導學生認識農曆新年，並認識相關習俗。 練習發音。 練習會考聽力題型。	Roal play Oral practice		
第十週	學新知 Lesson 4 How Much Paper Do We Need?	英-J-A1 具備積極主動的學習態度。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素	2-IV-7 能依人事時地物作簡易的提問。 3-IV-11 能藉圖畫、標題	Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	1. 關心環保問題並認識再生資源及能源。 2. 運用課本字詞及句型於真實生活情	pp. 61~68 【Dialogue】 (1)運用 Warm-up Questions 引起學生學習動機。 (2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話需	多元化評量		

		養。 英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力。	書名等作合理的猜測。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞。	Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	境。	要的單字。 (3)引導學生使用圖片預測聽力內容。 (4)播放對話CD。			
第十一週	學新知 Lesson 4 How Much Paper Do We Need?	英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力。	3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-7 角色扮演。	1. 運用預測技巧，猜測文本內容並定錨快速進入狀況。 2. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。	pp. 69~78 運用教學策略使學生熟悉文法句型。 運用 Pre-reading Question 引導學生進入文本。 運用字彙活動引導學生認讀 p. 70 單字 (p. 71)：引導學生完成。 練習發音。 練習會考聽力題	多元化評量 Cool English		

				D-IV-1 依 綜合資訊 作合理猜 測。		型。			
第十二週	全中運	全中運	全中運	全中運	全中運	全中運	全中運		
第十三週	Reading Corner II	英-J-B1 具 備聽說讀寫 英語文的基 礎素養，在 日常生活常 見情境中， 能運用所學 字詞、句型 及肢體語言 進行適切合 宜的溝通與 互動。	6-IV-2 主動預 習、複習 並將學習 內容做基 本的整理 歸納。 7-IV-5 能訂定英 文學習計 畫，檢視 自我過程 並隨時改 進。	Ac-IV-4 國中階段 所學字 詞。 Ad-IV-1 國中階段 所學的文 法句型。 Ae-IV-5 不同體 裁、不同 主題之簡 易文章。	1. 訂定英文 學習計 畫，檢視 並改進。	pp. 81~82 Read and Choose	Cool English 力字線上測 驗		
第十四週	Reading Corner II 第二次段 考	英-J-A1 具 備積極主動 的學習態 度。 英-J-B1 具 備聽、說、 讀、寫英語 文的基礎素 養，在日常	4-IV-5 能依提示 寫出正確 答意的簡 單句子。 6-IV-2 主動預 習、複習 並將學習	Ac-IV-4 國中階段 所學字 詞。 Ad-IV-1 國中階段 所學的文 法句型。 Ae-IV-5	1. 運用所學 字詞、句 型進行溝 通互動及 閱讀聽力 理解。 2. 訂定英文 學習計畫， 檢視並改 進。	pp. 81~82 Read and Choose	力字線上測 驗 紙筆評量 Oral report		

		生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	內容做基本的整理歸納。 7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。	不同體裁、不同主題之簡易文章。					
第十五週	愛臺灣 Lesson 5 Athletes Never Give Up	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 *3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧。 4-IV-1 能拼寫國中階段基	Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-2 國中階段所學字詞及	1. 具備推論能力進行閱讀理解文本。 2. 分析運動生涯的風光、付出、機會和風險。	pp. 83~90 討論冰山圖，運動員得獎背後所需付出的努力。 【Dialogue】 請學生閱讀對話，討論確認答案。 【Oral Practice】 使學生自然學會使用句型。 【Word Power】 運用圖表情境，認識相關字彙。	多元化評量	【食藥安全教育】 b-IV-2 家庭、同儕、文化、媒體、廣告等的選購資訊。	

			本常用字 詞。	句型的生活 溝通。					
第十六週	愛臺灣 Lesson 5 Athletes Never Give Up	英-J-A1 具 備積極主動 的學習態 度。 英-J-A2 具 備系統性理 解與推演的 能力。 英-J-B1 具 備聽說讀寫 英語文的基 礎素養。	4-IV-1 能拼寫國 中階段基 本常用字 詞。 4-IV-5 能依提示 寫出正確 達意的簡 單句子。	Ac-IV-4 國中階段 所學字 詞。 Ad-IV-1 國中階段 所學的文 法句型。 B-IV-7 角 色扮演。	1. 具備推論 能力進行 閱讀理解 文本。 2. 分析運動 生涯的風 光、付 出、機會 和風險。	pp. 91~100 運用教學策略使 學生熟悉文法句 型。 運用字彙活動引 導學生認讀 p. 92 單字。 p. 93：引導學 生完成，並確認 理解程度。	力字線上評 量 朗讀 Cool English		
第十七週	說故事 Lesson 6 How Do You Go to School?	英-J-A1 具 備積極主動 的學習態 度，將學習 延伸至課堂 外，豐富個 人知識運 用。 英-J-B1 具 備聽、說、	◎1-IV-1 能聽懂課 堂中所學 字詞。 *3-IV-16 能閱讀不 同體裁、 主題的簡 易文章。 4-IV-5	Ac-IV-4 國中階段 所學字 詞。 Ad-IV-1 國中階段 所學的文 法句型。 B-IV-2 國 中階段所	1 看懂漫畫 體裁的文 本。 2. 試著理解 詩的體裁 文本。	pp. 101~108 藉由情境圖，帶 出本課生字及句 型。 運用電字書字彙 活動帶學生認識 並熟悉對話需要 的 單字。 引導學生使用圖	提問及討論 課堂參與 Cool English		

		讀、寫英語文的基礎素養。	能依提示寫出正確達意的簡單句子。	學字詞及句型的生 活溝通。 C-IV-2 國 內外風土 民情。		片預測聽力內容。 運用地圖情境， 認識相關字彙。			
第十八週	說故事 Lesson 6 How Do You Go to School?	英-J-A1 具 備積極主動 的學習態 度。 英-J-A2 具 備系統性理 解與推演的 能力。 英-J-B1 具 備聽、說、 讀、寫英語 文的基礎素 養。	2-IV-6 能依人、 事、時、 地、物作 簡易的描 述或回答 *3-IV-16 能閱讀不 同體裁、 主題的簡 易文章。 4-IV-5 能依提示 寫出正確 達意的簡 單句子。	Ac-IV-4 國中階段 所學字 詞。 Ad-IV-1 國中階段 所學的文 法句型。 B-IV-2 國 中階段所 學字詞及 句型的生 活溝通。 B-IV-7 角 色扮演。	1. 能閱讀理 解漫畫體 裁的文 本。 2. 閱讀理解 詩的體裁 文本。 3. 將短文中的 訊息因 果關係的 釐清，並 加以評估 及看法。	pp. 109~118 運用教學策略使 學生熟悉文法句 型。 運用 Pre- reading Questions 及圖 片引導學生進入 文本。 引導學生認讀 p. 110 單字。 練習發音。 練習會考聽力題 型。	多元化評量		
第十九週	Review III	英-J-B1 具 備聽、說、	6-IV-2 主動預	Ac-IV-4 國中階段	訂定英文學 習計畫，檢	pp. 119-120 (1) Build Your	力字線上測 驗 習作		

		讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。 7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。	所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。	視並改進。	Vocabulary (2) Grow Your Grammar (3) Power Up Your Reading	Cool English		
第二十週	Reading Corner III 第三次段考	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。 7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。	1. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。 2. 訂定英文學習計畫，檢視並改進。	pp. 122~123 Read and Choose	紙筆評量 力字線上測驗		

第二十一週	Reading Corner III 結業式	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識運用。	6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。 7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。	1. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。 2. 訂定英文學習計畫，檢視並改進。	pp. 122~123 Read and Choose	紙筆評量 課堂表現 Cool English		
-------	------------------------------	--	--	--	--	-----------------------------------	---------------------------------	--	--

註 1：請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。