

## 貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

114 學年度嘉義縣梅山國民中學八年級第一二學期教學計畫表 設計者：郭宗林 (表十一之一)

- 一、領域/科目：語文(國語文英語文本土語文/臺灣手語/新住民語文) 數學  
自然科學(理化生物地球科學) 社會(歷史地理公民與社會)  
健康與體育(健康教育體育) 藝術(音樂視覺藝術表演藝術)  
科技(資訊科技生活科技) 綜合活動(家政童軍輔導)

二、教材版本：真平版第三、四冊

三、本領域每週學習節數：1 節

四、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點 (學習引導內容 及實施方式)	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃(無則 免填)
			學習表現	學習內容					
第 1 週	一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛	閩-J-A3 具備閩南語文探索與發展多元知能之素養，進而提升規劃與執行能力，並激發創新應變之潛能。	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 3-IV-1	◎Ab-IV-1 語詞運用 ◎Ab-IV-2 句型運用 ◎Bg-IV-1 口語表達	1. 能運用標音符號、羅馬字及漢字，正確念讀課文，藉此了解母親為家庭無私的付出。 2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。	一、引起動機 進行課本「咧講啥物」的四格漫畫  二、發展活動 活動一：唸讀現代詩 教師分段範讀、學生跟讀，並解釋新詞及文意。  三、綜合活動 統合今天課程	1. 觀察評量 2. 口語評量		
第 2 週	一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛	閩-J-A3 具備閩南語文探索與發展多元知能之	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 3-IV-1	◎Ab-IV-1 語詞運用 ◎Ac-IV-1 詩歌選讀	1. 能運用標音符號、羅馬字及漢字，正確念	一、引起動機 唸讀課文  二、發展活動	1. 觀察評量 2. 口語評量		

		素養，進而提升規畫與執行能力，並激發創新潛能。		◎Bg-IV-1 口語表達	讀課文，藉此了解母親為家庭無私的付出。 2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。	活動二：介紹作者 教師介紹作者生平、作品。  三、綜合活動 統合今天課程			
第3週	一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛	閩-J-A3 具備閩南語文探索與發展多元知能之素養，進而提升規畫與執行能力，並激發創新潛能。	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 3-IV-1	◎Ab-IV-1 語詞運用 ◎Ab-IV-2 句型運用 Bb-IV-1 俗諺典故	1. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。 2. 能認識日常生活中的台語說法與意義	一、引起動機 播放阿母的頭毛MV  二、發展活動 活動三：語詞運用 教師範讀、學生跟讀「做伙來充電」的「語詞運用」的四個語詞和例句。 <b>活動四：阿母的向望</b> 平安就是阿母上大的向望，愛按怎做才會當確保交通安全咧？ 認捌交通號誌的台語名詞  三、綜合活動 統合今天課程	1. 口語評量 2. 活動參與	<b>【交通安全教育】</b> 認識交通號誌	

第 4 週	一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛	閩-J-A3 具備閩南語文發展之素養，進而提升執行力，並激發潛能。	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 3-IV-1	◎Ab-IV-1 語詞運用 ◎Ac-IV-1 詩歌選讀 ◎Bg-IV-1 口語表達	1. 能欣賞台語新詩，理解詩歌所要表達的感情 2. 能了解課本俗諺的涵意及使用時機。	一、引起動機 播放台語詩阿母是太空人  二、發展活動 活動五：咱來開講 教師領念「咱來開講」對話，讓學生兩兩一組自願發表演。  活動六：俗諺 教師範讀，介紹俗諺的意涵，以及使用時機。  三、綜合活動 分排（組）念本堂課所教的內容。	1. 多元評量		
第 5 週	一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛	閩-J-B1 具備運用閩南語文意表達的能力，並能與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區中。	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 3-IV-1	◎Aa-IV-1 羅馬拼音 ◎Aa-IV-2 漢字書寫 ◎Ac-IV-1 詩歌選讀 ◎Bg-IV-1 口語表達	1. 能識讀並書寫正確台文漢字與台羅拼音。 2. 能分辨本課文白音，並正確念出語詞。	一、引起動機 發給學生第一課生詞習寫單，讓學生在課堂中完成。  二發展活動 活動七：文白異讀 1. 教師播放本課「文白異讀」聲音檔，讓學生聆聽、分辨文言音與白話音的差異。	1. 口語評量 2. 書寫評量 3. 觀察評量		

						2. 進行「語詞大掉拚」 三、綜合活動 收回學生的生詞收單，並要求沒有完成的學生利用時間補寫。			
第 6 週	一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛	閩-J-B1 具備運用閩南語文意表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區中。	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 3-IV-1	◎Bg-IV-1 口語表達	1. 能用閩南語朗讀〈遊子吟〉，並理解詩的內容。 2. 運用閩南語探討母親扮演的多元角色。	一、引起動機 複習台羅拼音  二發展活動 活動九：漢羅攏會通 教師領讀「語詞讀看覓」的音標、拼音和語詞，學生跟著複述。  三、綜合活動 活動十：做伙來讀古詩 用閩南語朗讀〈遊子吟〉	1. 口語評量 2. 活動參與		
第 7 週	(第一次段考)	(第一次段考)	(第一次段考)	(第一次段考)	(第一次段考)	(第一次段考)	(第一次段考)		
第 8 週	一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛	閩-J-B1 具備運用閩南語文意表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區中。	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 3-IV-1	◎Ac-IV-1 詩歌選讀 ◎Ab-IV-1 語詞運用 ◎Ab-IV-2 句型運用	1. 能用閩南語朗讀台語詩〈阿爸的飯包〉，並理解詩的內容。 2. 運用閩南語探討母親扮演的多元角色。	一、引起動機 介紹台語詩阿爸的飯包。  二發展活動 活動十一：看圖講話 請學生將「看圖講話」的內容，串成一個故事，每張圖都得說到。	1. 活動參與 2. 口語評量 3. 學習單		

						活動十二：驗收時間 完成應用練習  三、綜合活動 完成課本學習單			
第 9 週	一、溫暖的親情 2. 阮阿媽專用的電話簿仔	閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題的能力。	1-IV-2 2-IV-1 3-IV-1	◎Ac-IV-2 散文選讀 ◎Bg-IV-1 口語表達	1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。	一、引起動機 教師播放本課bàng-gà。  二、發展活動 活動一：唸讀課文 教師分段範讀、學生跟讀，並解釋新詞。 三、綜合活動 統合今天課程	1. 口語評量 2. 觀察評量		
第 10 週	一、溫暖的親情 2. 阮阿媽專用的電話簿仔	閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題的能力。	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-1 3-IV-2	◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ac-IV-2 散文選讀。 ◎Bg-IV-1 口語表達	1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。	一、引起動機 介紹電話簿  二、發展活動 活動二：介紹作者 教師介紹本課作者及其作品。  活動三：提取大意 提取課文大意，上臺發表。  活動四：語詞運用 教師範讀、學生跟讀「做伙來充電」的「語詞	1. 多元評量		

						運用」的語詞和例句。 三、綜合活動 複習念讀課文。			
第 11 週	一、溫暖的親情 2. 阮阿媽專用的電話簿仔	閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題的能力。	1-IV-2 2-IV-2 3-IV-2	◎Ab-IV-1 語詞運用 ◎Bg-IV-1 口語表達	1. 能理解科技產品可能對長輩產生困擾，並透過反思，增進同理心，提升包容與體諒。 2. 能體會長輩與晚輩的親情，並學會用閩南語適切形容，與長輩的關懷。	一、引起動機 活動五：快問快答  二、發展活動 活動六：討論看見 你感覺老大人日常生活會拄著啥物無方便的所在？咱會當按怎來排解？  活動七：咱來開講 教師範讀「咱來開講」對話，學生兩兩一組發表，完成者給予獎勵卡。  三、綜合活動 統合今天課程	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 活動參與	【高齡教育】 探討如何增進老年人的生活 便利性	
第 12 週	一、溫暖的親情 2. 阮阿媽專用的電話簿仔	閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他	1-IV-1 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-1	◎Ab-IV-2 句型運用。 Bb-IV-1 俗諺典故 ◎Bg-IV-1	1. 能了解課本俗諺的涵意及使用時機。 2. 能運用網路資源學習閩南語、查	一、引起動機 介紹數字的文讀音與白讀音  二、發展活動 活動八：俗諺 1. 教師範讀，學	1. 活動參與 2. 口語評量		

		人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。		口語表達	詢相關資料，並將所用學實際使用在生活中。	生跟讀並介紹俗諺的意涵及使用時機。 三、綜合活動 統合今天課程			
第 13 週	一、溫暖的親情 2. 阮阿媽專用的電話簿仔	閩-J-B1 具備運用閩南語文意的情達意的能力，並能與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。	1-IV-1 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-1	◎Ab-IV-2 句型運用。 Bb-IV-1 俗諺典故 ◎Bg-IV-1 口語表達	1. 能了解課本俗諺的涵意及使用時機。 2. 能運用網路資源學習查詢相關資料，並將所用學實際使用在生活中。	一、引起動機 介紹電話機發展  二、發展活動 活動九：謎猜 1. 進行猜謎活動，答對者給予獎勵卡。  三、綜合活動 活動十：敲電話 跋感情	1. 觀察評量 2. 口語評量		
第 14 週	(第二次段考)	(第二次段考)	(第二次段考)	(第二次段考)	(第二次段考)	(第二次段考)	(第二次段考)		
第 15 週	一、溫暖的親情 2. 阮阿媽專用的電話簿仔	閩-J-B2 透過資訊及檢索工具，蒐集、整理閩南語文資料，並能分析辨資的正確性，重視資訊倫理，以提昇媒體識讀能力。	1-IV-1 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-1	◎Aa-IV-1 羅馬拼音 ◎Ab-IV-1 語詞運用 ◎Bg-IV-1 口語表達	1. 能正確分辨入聲韻尾「ah」、「ih」、「eh」、「oh」、「ooh」和「uh」的差異，並正確拼讀。	一、引起動機 發給學生第二課生詞習寫單 二、發展活動 活動十：漢羅攏會通 教師領讀「語詞讀看覓」的音標、拼音和語詞，學生跟著複述。 三、綜合活動 統合今天課程	1. 書寫評量 2. 口語評量 3. 觀察評量		
第 16 週	一、溫暖的親情 2. 阮阿媽專用的電話簿仔	閩-J-B1 具備運用閩南語文意的情達意的能力，	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 3-IV-1	◎Ab-IV-1 語詞運用 ◎Ab-IV-2 句型運用	1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。	一、引起動機 活動十一：快寫快答 二、發展活動	1. 多元評量		

		並能以同他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區中。		◎Bg-IV-1 口語表達	2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。	活動十二：接力看圖講話 依圖所提供的訊息，採接力方式，串成一個故事，每張圖都得到說到。  三、綜合活動 統合今天課程。			
第 17 週	一、溫暖的親情 2. 阮阿媽專用的電話簿仔	閩-J-B1 具備運用閩南語文意的能力，並能以同他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區中。	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2	◎Aa-IV-1 羅馬拼音 ◎Aa-IV-2 漢字書寫 ◎Ab-IV-1 語詞運用	1. 能了解歌詞內容，並使用台語闡述大意。 2. 能知道台語詞彙的正確漢字，並運用於日常生活中。	一、引起動機 播放黃乙玲阿媽的情批  二、發展活動 活動十三：大家來找碴 1. 發給學生阿媽的情批原版歌詞 2. 請學生找出原版歌詞中有哪個字是火星文 3. 請學生用台語詞典查詢正確的台文 4. 各組PK誰找到的錯字最多，依名次給予獎勵  三、綜合活動 預告下週起要進行測驗，回家要練習。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 活動參與		
第 18 週	一、溫暖的親情 2. 阮阿媽專用的電話簿仔	閩-J-B1 具備運用閩南語文	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1	◎Aa-IV-1 羅馬拼音 ◎Aa-IV-2	1. 能了解課文內容，並使用閩南語	一、引起動機 告訴學生今天要做口語測驗	1. 口語評量 2. 學習單		

	話簿仔	表情達意的能力，並能以同理心與人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。	2-IV-2	漢字書寫 ◎Ab-IV-1 語詞運用	闡述大意。 2.能正確念讀本課新詞，了解詞意涵，並運用於日常生活中。	二、發展活動 活動十三：應用練習  三、綜合活動 完成課本學習單			
第 19 週	語文天地 (一) 疊字詞	閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題的能力。	1-IV-1 2-IV-1 2-IV-3 3-IV-3	◎Ab-IV-1 語詞運用 ◎Bg-IV-1 口語表達	1.能認識閩南語疊字詞，並了解運用方式。 2.能在日常生活中正確使用閩南語疊字詞，豐富閩南語對話的活潑性。 3.能運用疊字詞的方式，感受閩南語加強語氣和一般語氣的差異。	一、引起動機 教師介紹閩南語單字詞和疊字詞的差異。  二、發展活動 活動一：我會曉疊字詞 教師帶讀，並依據不同的疊字詞解釋其用法。 活動二：咱來練習 教師說明應用練習題目，請學生進行作答。 三、綜合活動 請學生回家要複習，下週要做疊字詞測驗。	1.口語評量 2.書寫評量 3.觀察評量		
第 20 週	語文天地 (一) 疊字詞	閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨	1-IV-1 2-IV-1 2-IV-3 3-IV-3	◎Ab-IV-1 語詞運用 ◎Bg-IV-1 口語表達	1.能認識閩南語疊字詞，並了解運用方式。	一、引起動機 複習上週學過的閩南語疊字詞。	1.書寫評量 2.學習單 3.觀察評量		

		立思辨分析，並培養解決生活問題的能力。			2. 能在日常生活中正確使用閩南語疊字詞，豐富閩南語對話的活潑性。 3. 能運用疊字詞的方式，感受閩南語加強語氣和一般語氣的差異。	二、發展活動 活動三：學習單 請學生完成學習單內容。  三、綜合活動 活動四：疊字詞大挑戰			
第 21 週	(第三次段考)	(第三次段考)	(第三次段考)	(第三次段考)	(第三次段考)	(第三次段考)	(第三次段考)		

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃(無則 免填)
			學習表現	學習內容					
第 1 週	二、科技的發展 3. 綴會著老 教授	閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題的能力。	1-IV-2 1-IV-3 2-IV-3 3-IV-2	◎Ab-IV-1 語詞應用 ◎Bg-IV-1 口語表達	1. 能理解、思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。 2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。	一、引起動機 教師播放本課bàng-gà。  二、發展活動 活動一：唸讀課文 教師範讀、學生跟讀並解釋新詞。  三、綜合活動 複習念誦課文、語詞運用。	1. 口語評量 2. 觀察評量		

<p>第 2 週</p>	<p>二、科技的發展 3. 綴會著老 時代的老 教授</p>	<p>閩-J-A2 具備運用閩南語文從事獨立思辨分析，並培養解決生活問題的能力。</p>	<p>1-IV-1 1-IV-2 2-IV-3 3-IV-2</p>	<p>◎Ab-IV-1 語詞應用 ◎Bg-IV-1 口語表達</p>	<p>1. 能理解、思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。 2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。</p>	<p>一、引起動機 活動二：過去科技產品知多少 哪些科技對交通安全的提升是有的？它們的台語該怎麼說？ 二、發展活動 活動三：作者介紹 介紹作者及其作品。 三、綜合活動 複習念誦課文、語詞運用。</p>	<p>1. 口語評量 2. 觀察評量</p>	<p>【交通安全教育】 利用科技產品對提升交通安全</p>	
<p>第 3 週</p>	<p>二、科技的發展 3. 綴會著老 時代的老 教授</p>	<p>閩-J-C1 透過閩南語文的學習，具備成為社會公民的意識與責任感，並能關注社會問題與自然生態，主動參與社區活動。</p>	<p>1-IV-3 2-IV-3 3-IV-2 4-IV-5</p>	<p>◎Be-IV-1 數位資源 ◎Bg-IV-1 口語表達</p>	<p>1. 能運用網路資源查詢科技、生物相關資料，並運用本課所學，進行獨立思辨分析。 2. 能從課程中思考科技的影響，以及時應有的態度，並學會進行表達觀點。</p>	<p>一、引起動機 念誦課文。 二、發展活動 活動四：語詞運用 教師領讀並解釋語詞引導學生運用語詞。 活動五：老教授的科技生活 1. 咱先來寫學習單的第一題，共老教授會曉用的科技勾起來。 2. 請大家講看覓恁阿公阿媽有咧用啥物較新的科</p>	<p>1. 多元評量 2. 口語評量</p>	<p>【高齡教育】 可以利用科技產品改善老年人的生活。</p>	

						技產品?對in的幫助是啥物?			
						三、綜合活動 統合今天課程			
第 4 週	二、科技的發展 3. 綴會著時代的老教授	閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-3 3-IV-2 3-IV-4	◎Ab-IV-1 語詞應用 ◎Bg-IV-1 口語表達	1. 能理解、思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。	一、引起動機 活動六：想像科技新生活 請學生自由發表。  二、發展活動 活動七：咱來開講 學生兩兩一組練習對話。  三、綜合活動 統合今日課程	1. 多元評量		
第 5 週	二、科技的發展 3. 綴會著時代的老教授	閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。	1-IV-1 1-IV-3 2-IV-3 3-IV-4	Bb-IV-1 俗諺典故 ◎Ab-IV-1 語詞應用 ◎Bg-IV-1 口語表達	1. 能了解課本俗諺的涵意及使用時機。 2. 能運用入聲韻尾「iah」、「auh」、「iuh」、「ioh」和練習拼音。	一、引起動機 紹科技產品的優缺點 二、發展活動 活動八：俗諺 教師解釋俗諺的意涵，以及使用時機。 活動九：漢羅攞會通 1. 老師領讀「語詞讀看覓」的拼音。 2. 進行「短句讀看覓」。	1. 口語評量 2. 觀察評量		

						三、綜合活動 複習念誦俗諺。			
第 6 週	二、科技的發展 3. 綴會著老 時代的教授	閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。	1-IV-1 1-IV-3 2-IV-3 3-IV-4	◎Ab-IV-1 語詞應用 ◎Bg-IV-1 口語表達	1. 能從課程中思考科技的影響，以及面對科技時應有的態度，並學會用閩南語進行表達觀點。	一、引起動機 活動十：未來新科技  二、發展活動 活動十一：看圖講話 請學生把圖形串完成課本學習單成一個故事。  三、綜合活動 統合今日課程。	1. 書寫評量 2. 口語評量		
第 7 週	第一次段考	第一次段考	第一次段考	第一次段考	第一次段考	第一次段考	第一次段考	第一次段考	第一次段考
第 8 週	二、科技的發展 3. 綴會著老 時代的教授	閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。	1-IV-1 1-IV-3 2-IV-3 3-IV-4	◎Aa-IV-1 羅馬拼音 ◎Aa-IV-2 漢字書寫 ◎Ab-IV-1 語詞應用	1. 能識讀並書寫正確台文漢字與台羅拼音。	一、引起動機 發給學生第三課生詞習寫單，在課堂寫完生詞  二、發展活動 活動十二：驗收時間  三、綜合活動 完成課本學習單			
第 9 週	二、科技的發展 3. 綴會著老 時代的教授	閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題的能力。	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-3 2-IV-3 3-IV-2	◎Aa-IV-1 羅馬拼音 ◎Aa-IV-2 漢字書寫 ◎Ab-IV-1 語詞應用	1. 了解學生第三課的學習成果。	第三課成就測驗	1. 成就測驗		

第 10 週	二、科技的發展 4. 好奇號上火星	閩-J-A1 拓展閩南語內透分，並能運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-3 2-IV-3 3-IV-2	◎Ac-IV-2 散文選讀 ◎Bg-IV-1 口語表達	1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，了解其意義，並運用於日常生活中。	一、引起動機 播放本課的bàng-gà。  二、發展活動 活動一：唸讀課文 教師分段範讀，學生跟讀。解釋新詞與文章意涵。	1. 觀察評量 2. 口語評量		
第 11 週	二、科技的發展 4. 好奇號上火星	閩-J-A1 拓展閩南語內透分，並能運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-3 2-IV-3 3-IV-2	◎Ac-IV-2 散文選讀 ◎Bg-IV-1 口語表達	1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，了解其意義，並運用於日常生活中。	一、引起動機 全班朗讀上週教過的課文  二、發展活動 活動一：唸讀課文 教師接續上週進度，繼續範讀課文，學生跟讀。解釋新詞與文章意涵。	1. 觀察評量 2. 口語評量		
第 12 週	全中運	全中運	全中運	全中運	全中運	全中運	全中運	全中運	全中運
第 13 週	二、科技的發展 4. 好奇號上火星	閩-J-A1 拓展閩南語內透分，並能運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。	1-IV-1 2-IV-1 3-IV-2 4-IV-1	◎Ac-IV-2 散文選讀 ◎Bg-IV-1 口語表達	1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，了解其意義，並運用於日常生活中。	一、引起動機 播放網路找到的好奇號資料  二、發展活動 活動二：提問與理解 藉由問答的過程，讓學生了解	1. 觀察評量 2. 口語評量		

					用於日常生活中。	文意。 三、綜合活動 活動三：討論看 覓 討論課本的題目			
第 14 週	二、科技的發展 4. 好奇號 上火星	閩-J-A1 拓展閩南語內 文之學習內容， 並能透過選擇、 分析與運用， 感知其精神與 文化特色，以 增進自我了解。	1-IV-2 2-IV-1 3-IV-2 4-IV-1	◎Ab-IV-1 語詞應用 ◎Bg-IV-1 口語表達	1. 能了解課 文內容，並 使用閩南語 闡述大意。 2. 能正確念 讀本課新 詞，了解其 意義，並運 用於日常生 活中。 3. 能粗略了 解台灣發展 太空科技的 現況。	一、引起動機 播放台灣火箭發 展資料  二、發展活動 活動四：語詞運 用 教師領讀，學生 跟讀「做伙來充 電」的「語詞運 用」五個語詞和 例句。  三、綜合活動 徵求自願者唸讀 詞語例句，完成 後給予獎勵卡。	1. 觀察評量 2. 口語評量		
第 15 週	二、科技的發展 4. 好奇號 上火星	閩-J-C2 善用閩南語 文，增進溝通 協調和群體參 與的能力，建 立良好的人際 關係，並培養 相互合作及互 動的能力。	1-IV-2 2-IV-3 3-IV-2 4-IV-1	◎Ab-IV-1 語詞應用 ◎Ab-IV-2 句型應用 ◎Bg-IV-1 口語表達	1. 能正確念 讀本課新 詞，了解其 意義，並運 用於日常生 活中。 2. 能粗略了 解台灣發展 太空科技的 現況。	一、引起動機 播放台灣自製衛 星資料  活動五：咱來開 講 教師範讀「咱來 開講」對話，學 生兩兩一組自願 發表。  三、綜合活動	1. 口語評量		

						複習念誦課文、 語詞運用。			
第 16 週	二、科技的發展 4. 好奇號 上火星	閩-J-C2 善用閩南語文，增進溝通協調和群體參與的能力，建立良好的人際關係，並培養相互合作及與人和諧互動的能力。	1-IV-2 2-IV-3 3-IV-2 4-IV-1	◎Ab-IV-2 句型應用 Bb-IV-1 俗諺典故 ◎Bg-IV-1 口語表達	1. 能正確念讀本課新詞，了解其意義，並運用於日常生活中。 2. 能了解課本俗諺的涵意及使用時機。	一、引起動機 播放五月天頑固MV  二、發展活動 活動六：俗諺 教師範讀，學生跟讀，介紹俗諺的意涵及使用時機。 活動七：做伙來造句 1. 說明本課句型「無論…攏…」。  2. 請學生利用句型造句並發表。  三、綜合活動 預告：先預習「應用練習—看圖講話」的內容	1. 口語評量 2. 活動參與		
第 17 週	二、科技的發展 4. 好奇號 上火星	閩-J-A1 拓展閩南語內文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-3 3-IV-2 4-IV-1	◎Aa-IV-1 羅馬拼音 ◎Aa-IV-2 漢字書寫 ◎Ab-IV-1 語詞應用 ◎Bg-IV-1 口語表達	1. 能正確進行「入聲韻尾」之「喉塞音 h」的正確拼讀，並應用於日常生活中。 2. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所	一、引起動機 發給學生第四課生詞習寫單  二、發展活動 活動八：漢羅攏會通 1. 語詞讀看覓：「入聲韻尾—喉塞音韻尾 h」的拼讀。 2. 短句讀看覓：將「入聲韻尾—	1. 書寫評量 2. 口語評量		

					學實際使用 在生活中。	喉塞音韻尾 h」 與聲母結合，進 行綜合練習  三、綜合活動 複習念誦入聲韻 尾 h 的拼讀			
第 18 週	二、科技的發展 4. 好奇號 上火星	閩-J-A1 拓展閩南語內 容，並能透過 選擇、分析與 運用，感知其 精神與文化特 色，以增進自 我了解。	1-IV-2 2-IV-3 3-IV-2 4-IV-1	◎Aa-IV-2 漢字書寫 ◎Ab-IV-1 語詞應用 ◎Ab-IV-2 句型應用 ◎Bg-IV-1 口語表達	1. 能正確進 行「入聲韻 尾」之「喉 塞音 h」的 正確拼讀， 並應用於日 常生活中。 2. 能運用網 路資源學習 閩南語、查 詢相關資 料，並將所 學實際使 用在生活中。	一、引起動機 介紹星鍊計畫 低軌衛星  二、發展活動 活動九：接力 看圖講話 依圖所提供的 訊息，採接力 方式，串成一 個故事。  活動十：驗收 時間 完成應用練 習  三、綜合活動 完成課本學 習單	1. 多元評量		
第 19 週	第四課課 文朗讀	閩-J-B1 具備運用閩 南語文表情 達意的能 力，並能以 同理心與他 人溝通互 動，以運用 於家庭、學 校與社區之 中。	2-IV-1 2-IV-2	◎Ab-IV-1 語詞運用 ◎Ab-IV-2 句型運用	1. 能閱讀漢 字台文文 章。 2. 能朗讀漢 字台文文 章。	一、引起動機 說明朗讀規 則  二、發展活動 學生依序上 台朗讀第四 課課文，每 人限時 1 分 半鐘	1. 多元評量		

