

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

114 學年度嘉義縣梅山國民中學七年級第一二學期教學計畫表 設計者：劉玲慧 (表十一之一)

- 一、領域/科目：語文(國語文英語文本土語文/臺灣手語/新住民語文) 數學
自然科學(理化生物地球科學) 社會(歷史地理公民與社會)
健康與體育(健康教育體育) 藝術(音樂視覺藝術表演藝術)
科技(資訊科技生活科技) 綜合活動(家政童軍輔導)

二、教材版本：康軒版第 1-2 冊

三、本領域每週學習節數：1 節

四、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點 (學習引導內容 及實施方式)	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃(無則 免填)
			學習表現	學習內容					
第 1 週	第二單元 臺灣的歷史(上) 第 1 課史前文化與 原住民族	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3	歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 社 2b-IV-2 社 3a-IV-1 社 3d-IV-2	歷 A-IV-1 紀年與分期	1. 說明歷史是什麼、為什麼要學歷史。 2. 介紹歷史紀年與分期的方式。	一、序章：學習歷史的 3 個 W 1. 歷史是什麼？ 2. 為什麼要學歷史？ 3. 歷史時間如何劃分？ (講述法與電腦媒體應用)	1. 教師觀察 2. 口頭詢問		
第 2 週	第二單元 臺灣的歷史(上) 第 1 課史前文化與 原住民族	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 社 2b-IV-2 社 3a-IV-1 社 3d-IV-2	歷 Ba-IV-1 考古發掘與史前文化。	1. 認識臺灣史前時代的定義與分期的依據。 2. 理解臺灣進入舊石器時代的時間與人類生活方式。 3. 理解新石	二、從考古認識史前文化 1. 舊石器時代 2. 新石器時代 3. 金屬器時代 (課本內容畫重點掃描後放在電視牆上，另外搭配相關影片學習資料，其他週	1. 教師觀察 2. 九宮格抽問 3. 分組加分競賽		

					器時代的代表文化及其意涵。 4. 理解金屬器時代的代表文化及其意涵。	實施方式多以此種方式進行)			
第3週	第二單元 臺灣的歷史(上) 第1課史前文化與原住民族	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 社 2b-IV-2 社 3a-IV-1 社 3d-IV-2	歷 Ba-IV-2 臺灣原住民族的遷徙與傳說	1. 認識臺灣原住民屬於南島語族。 2. 知道臺灣原住民族的遷徙與傳說。 3. 知道臺灣原住民族的名稱演變。	三、臺灣原住民族的傳說與遷徙 1. 傳說與遷徙 2. 名稱演變	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 加分競賽	【海洋教育】 台灣原住民源自於南島語族，海洋發展是他們重要的文化資產，在描述台灣原住民的同時，可以達悟族為例，說明原住民與海洋的關係，和他們對海洋生態的維護。	
第4週	第二單元 臺灣的歷史(上) 第2課大航海時代各方勢力在臺灣	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2c-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Bb-IV-1 十六、十七世紀東亞海域的各方勢力。	1. 認識大航海時代臺灣在西太平洋航線的重要地理位置。 2. 知道近代中國與日本在臺澎地區的海商活動。 3. 認識歐洲人在東亞貿易的貿易情況。	一、東亞海上貿易的發展 1. 漢人海商在臺、澎的活動 2. 日本人在臺的活動 3. 歐洲人到東亞	1. 教師觀察 2. 九宮格抽問		
第5週	第二單元 臺灣的歷史(上) 第2課大航海時代	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2c-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Bb-IV-1 十六、十七世紀東亞海域的各方勢力。	1. 知道荷、西的競爭與分據臺灣南、北。 2. 知道荷蘭	二、各方勢力在臺的競爭 1. 荷蘭占領臺灣南部	1. 紙筆測驗 2. 分組報告	【性侵害犯罪防治教育】 荷蘭人東來後，在荷蘭東印度公司的鼓勵下，有娶台灣當地	

	各方勢力在臺灣				在臺灣的經濟活動。	2. 荷、西爭奪臺灣北部 3. 荷蘭在臺灣的經濟活動		女子為妻，但也有發生殖民者不肖的行為，而侵害當地女子，提到要尊重他人身體自主權，不應傷害他人，而我們也要懂得自我保護，避免涉足危險的區域。	
第6週	第二單元 臺灣的歷史(上) 第2課 航海時代各方勢力在臺灣	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 社 3d-IV-2	歷 Bb-IV-1 十六、十七世紀東亞海域的各方勢力。 歷 D-IV-1 地方史探究	1. 知道荷鄭勢力的競爭與合作。 2. 知道鄭氏勢力在臺灣的經營。	二、各方勢力在臺的競爭 4. 鄭氏政權取代荷蘭統治 (1) 鄭成功擊敗荷蘭 (2) 統治措施 (3) 對外貿易	1. 紙筆測驗 2. 九宮格抽問 3. 分組加分競賽		
第7週	(第一次段考) 第二單元 臺灣的歷史(上) 複習第二單元 第1-2課	(第一次段考) 社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	(第一次段考) 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2c-IV-1 社 3b-IV-3	(第一次段考) 歷 A-IV-1 歷 Ba-IV-1 歷 Ba-IV-2 歷 Bb-IV-1	(第一次段考) 1. 說明歷史是什麼、為什麼要學歷史。 2. 介紹歷史紀年與分期的方式。 3. 認識臺灣史前時代的定義與分期。 4. 知道臺灣原住民屬於南島語族。 5. 知道臺灣原住民族的遷徙與傳說。	(第一次段考) 一、序章：學習歷史的3個W 1. 歷史是什麼？ 2. 為什麼要學歷史？ 3. 歷史時間如何劃分？ 二、從考古認識史前文化 1. 舊石器時代 2. 新石器時代 3. 金屬器時代 三、臺灣原住民族的傳說與遷徙 1. 傳說與遷徙 2. 名稱演變	(第一次段考) 1. 紙筆測驗		

					<p>6. 知道近代中國與日本在臺澎地區的海商活動。</p> <p>7. 知道荷蘭在臺灣的經濟活動，以及荷鄭勢力的競爭與合作。</p> <p>8. 知道鄭氏勢力在臺灣的經營。</p>	<p>四、東亞海上貿易的發展</p> <p>1. 漢人海商在臺、澎的活動</p> <p>2. 日本人在臺的活動</p> <p>3. 歐洲人到東亞</p> <p>五、各方勢力在臺的競爭</p> <p>1. 荷蘭占領臺灣南部</p> <p>2. 荷、西爭奪臺灣北部</p> <p>3. 荷蘭在臺灣的經濟活動</p> <p>4. 鄭氏政權取代荷蘭統治</p> <p>(1) 鄭成功擊敗荷蘭</p> <p>(2) 統治措施</p> <p>(3) 對外貿易</p>			
第 8 週	<p>第二單元 臺灣的歷史(上)</p> <p>第 3 課 大航海時代 臺灣原住民與外來者</p>	<p>社-J-A2</p> <p>社-J-B1</p> <p>社-J-C3</p>	<p>歷 1a-IV-2</p> <p>歷 1b-IV-1</p> <p>歷 1c-IV-2</p> <p>社 2c-IV-1</p>	<p>歷 Bb-IV-2</p> <p>原住民族與外來者的接觸。</p>	<p>1. 認識荷蘭人占領臺灣南部後，原住民與荷蘭人的對抗與合作。</p> <p>2 知道漢原貿易活動。</p> <p>3. 知道基督教傳入臺灣的歷史。</p>	<p>一、原住民與歐洲人的互動</p> <p>1. 原住民與荷蘭人</p> <p>(1) 武力降服</p> <p>(2) 間接統治</p> <p>(3) 貿易活動</p> <p>(4) 接受基督教信仰</p>	<p>1. 教師觀察</p> <p>2. 九宮格抽問</p> <p>3. 分組加分競賽</p>		

第 9 週	第二單元 臺灣的歷史(上) 第 3 課大航海時代 臺灣原住民與外來者	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2c-IV-1	歷 Bb-IV-2 原住民與外來者的接觸。	1. 認識西班牙人占據北臺灣後，原住民與西班牙人的互動。 2. 知道天主教傳入臺灣的情況。	一、原住民與歐洲人的互動 2. 原住民與西班牙人：西班牙人占領北臺灣後，將天主教信仰傳給原住民	1. 紙筆測驗 2. 九宮格抽問		
第 10 週	第二單元 臺灣的歷史(上) 第 3 課大航海時代 臺灣原住民與外來者	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2c-IV-1	歷 Bb-IV-2 原住民族與外來者的接觸。	1. 認識原住民與鄭氏政權的互動。 2. 理解鄭氏政權帶來的文化衝擊、軍事征伐。	二、原住民與鄭氏政權的互動 1. 鄭氏軍隊因拓墾而侵擾原住民的生活空間 2. 大肚王勢力與鄭氏軍隊間的衝突	1. 教師觀察 2. 九宮格抽問 3. 分組加分競賽		
第 11 週	第二單元 臺灣的歷史(上) 第 4 課清帝國時期的行政治理	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 社 2b-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2c-IV-1	歷 Ca-IV-1 清帝國的統治政策。	1. 知道清帝國統治初期的治臺政策。 2. 理解清廷治理臺灣漢人與原住民的政策。	一、初期的治臺政策 1. 臺灣棄留爭議 2. 為防臺而治臺 (1) 渡臺禁令 (2) 劃界封山	多元能力評量		
第 12 週	第二單元 臺灣的歷史(上) 第 4 課清帝國時期的行政治理	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 社 2b-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2c-IV-1	歷 Ca-IV-1 清帝國的統治政策。	1. 知道清帝國統治初期的臺灣行政區劃。 2. 理解清代行政區劃演變的原因。	二、行政區劃演變 1. 清帝國初期臺灣的行政區劃 2. 臺灣的行政區劃因應民變及對外事件而有所調整 3. 蛤仔難地區因漢人日益增多，清廷於十九世紀增設噶瑪蘭廳	1. 紙筆測驗 2. 九宮格抽問 3. 分組報告		

第 13 週	第二單元 臺灣的歷史(上) 第 4 課清 帝國時期 的行政治 理	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 社 2b-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2c-IV-1	歷 Ca-IV-1 清帝國的統 治政策。	1. 認識對外 事件:牡丹社 事件、清法戰 爭。 2. 理解對外 事件的影響 及施政改革。	三、對外事件與 施政改革 1. 牡丹社事件 2. 沈葆楨的施政 3. 清法戰爭 4. 劉銘傳的措施	1. 紙筆測驗 2. 九宮格抽 問		
第 14 週	(第二次 段考) 第二單元 臺灣的歷史(上) 第 5 課清 帝國時期 的農商發 展	(第二次段 考) 社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	(第二次段 考) 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 社 2b-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2c-IV-1	(第二次段 考) 歷 Ca-IV-2 農商業的發 展。	(第二次段 考) 1. 認識清帝 國統治時期 的土地拓墾 與水利設 施。	(第二次段考) 一、農業發展 1. 土地拓墾 2. 水利設施	(第二次段 考) 紙筆測驗		
第 15 週	第二單元 臺灣的歷史(上) 第 5 課清 帝國的農商發 展	社-J-A2 社-J-B1 社 -J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 社 2b-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2c-IV-1	歷 Ca-IV-2 農商業的發 展。	1. 知道清帝 國統治時期 的行郊組織 與貿易活 動。	二、臺灣與中國 的貿易活動 1. 行郊組織 2. 航運商貿	多元能力評 量		
第 16 週	第二單元 臺灣的歷史(上) 第 5 課清 帝國的農商發 展	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 社 2b-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2c-IV-1	歷 Ca-IV-2 農商業的發 展。	1. 知道開港 通商後,外 銷商品以 茶、糖、樟 腦為主。 2. 理解開港 通商後經 貿的變遷,帶 動北部的崛 起。	三、開港後的變 遷 1. 茶、糖、樟腦 的外銷 (1)茶 (2)糖 (3)樟腦 2. 經貿帶動北部 崛起	1. 紙筆測驗 2. 九宮格抽 問		

第 17 週	第二單元 臺灣的歷史(上) 第 6 課 清帝國時期的社會與文化	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2c-IV-1	歷 Cb-IV-1 原住民族社會及其變化。 歷 Cb-IV-2 漢人社會的活動。	1. 認識清代初期的移民來源。 2. 知道清代初期的械鬥與民變。	一、變動的移民社會 1. 械鬥與民變 (1)械鬥 (2)民變	1. 教師觀察 2. 學習單評量	【生命教育】 台灣早期移民來到台灣，因為爭奪土地、水源，來自不同祖籍的人常發生械鬥，造成許多人死亡，台灣也會將這些械鬥過世的民眾，設立義民廟，祭拜義民，而在時間的發展中，台灣人認同自己的土地，這也是生命發展的軌跡，每個人都有其重要性，因為我們的祖先的努力，而有我們現在的存在。	
第 18 週	第二單元 臺灣的歷史(上) 第 6 課 清帝國時期的社會與文化	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2c-IV-1	歷 Cb-IV-1 原住民族社會及其變化。 歷 Cb-IV-2 漢人社會的活動。	1. 認識清代初期的宗教信仰、宗族組織與文教發展 2. 知道開港通商後，西方宗教文化在臺灣的傳播情形。	一、變動的移民社會 2. 漢人社會文化的發展 (1)宗教信仰 (2)宗族組織 (3)文教發展 二、西方文化的再傳入 1. 開港通商後西方文化的發展 2. 馬雅各、馬偕對臺灣南、北的貢獻	1. 紙筆測驗 2. 九宮格抽問 3. 分組報告		
第 19 週	第二單元 臺灣的歷史(上) 第 6 課 清	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2c-IV-1	歷 Cb-IV-1 原住民族社會及其變化	1. 認識平埔族群的生活改變與遷	三、原住民社會文化的變遷 1. 平埔族群生活	多元能力評量		

	帝國時期的社會與文化			化。 歷 Cb-IV-2 漢人社會的活動。 歷 D-IV-1 地方史探究	徒。 2. 理解開港通商後對原住民族的影響。 3. 了解山地原住民的處境。	的改變與遷徙 (1)經濟生活改變 (2)互動與遷徙 (3)傳統文化的改變 2. 十九世紀後期山地原住民的處境			
第 20 週	第二單元 臺灣的歷史(上) 複習 第二單元 第 5-6 課	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 社 2b-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2c-IV-1	歷 Ca-IV-2 農商業的發展。 歷 Cb-IV-1 原住民族社會及其變化。 歷 Ca-IV-2 農商業的發展。 歷 Cb-IV-1 原住民族社會及其變化。 歷 Cb-IV-2 漢人社會的活動。	1. 認識清帝國統治時期的土地拓墾與水利設施。 2. 知道清帝國統治時期的行郊組織與貿易活動。 3. 理解開港通商後經貿的變遷，帶動北部的崛起。 4. 知道清代初期的械鬥與民變。 5. 認識清代初期的宗族信仰、宗族組織與文教發展。 6. 理解開港通商後，西	一、農業發展 1. 土地拓墾 2. 水利設施 二、臺灣與中國的貿易活動 1. 行郊組織 2. 航運商貿 三、開港後的變遷 1. 茶、糖、樟腦的外銷 (1)茶 (2)糖 (3)樟腦 2. 經貿帶動北部崛起 四、變動的移民社會 1. 械鬥與民變 (1)械鬥 (2)民變 2. 漢人社會文化的發展 (1)宗教信仰 (2)宗族組織	1. 紙筆測驗 2. 九宮格抽問		

					<p>方宗教文化在臺灣的傳播情形。</p> <p>7. 認識平埔族群的生活改變與遷徙。</p> <p>8. 理解開港通商後對原住民族的影響。</p> <p>9. 了解山地原住民的處境。</p>	<p>(3)文教發展</p> <p>五、西方文化的再傳入</p> <p>1. 開港通商後西方文化的發展</p> <p>2. 馬雅各、馬偕對臺灣南、北的貢獻</p> <p>六、原住民社會文化的變遷</p> <p>1. 平埔族群生活的改變與遷徙</p> <p>(1)經濟生活改變</p> <p>(2)互動與遷徙</p> <p>(3)傳統文化的改變</p> <p>2. 十九世紀後期山地原住民的處境</p>			
第 21 週	<p>(第三次段考)</p> <p>第二單元 臺灣的歷史(上) 複習 第 5-6 課</p>	<p>(第三次段考)</p> <p>社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3。 社-J-C3</p>	<p>(第三次段考)</p> <p>歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 社 2b-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2c-IV-1</p>	<p>(第三次段考)</p> <p>歷 Ca-IV-1 歷 Ca-IV-2 歷 Cb-IV-1 歷 Cb-IV-2</p>	<p>(第三次段考)</p> <p>1. 知道清帝國時期在臺灣的行政管理。</p> <p>2. 知道清帝國時期臺灣的農業、經濟的發展與商業活動。</p> <p>3. 認識清帝國時期漢人的社會文化與原漢互動。</p>	<p>(第三次段考)</p> <p>一、初期的治臺政策</p> <p>二、行政區劃演變</p> <p>三、對外事件與施政改革</p> <p>四、農業發展</p> <p>五、臺灣與中國的貿易活動</p> <p>六、開港後的變遷</p> <p>1. 茶、糖、樟腦的</p> <p>2. 經貿帶動北部</p>	<p>(第三次段考)</p> <p>紙筆測驗</p>	<p>(第三次段考)</p>	<p>(第三次段考)</p>

						崛起 七、變動的移民社會 八、西方文化的再傳入 九、原住民社會文化的變遷			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃(無則免填)
			學習表現	學習內容					
第1週	第1週	第二單元 臺灣的歷史 (下) 第1課日治時期的統治	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 社 2a-IV-2 社 2b-IV-1	歷 Ea-IV-1 殖民統治體制的建立。	1. 知道臺灣民主國的成立背景及其經過。 2. 知道日治時期總督府的殖民統治體制。 3. 明白日治時期的警察與保甲制度。	一、殖民統治體制的建立 1. 臺灣民主國的建立與瓦解 2. 殖民統治的特色 (1) 總督專制體制 (2) 警察、保甲與地方控制 (講述法與電腦媒體應用)		
第2週	第2週	第二單元 臺灣的歷史 (下) 第1課日治時期的統治	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 社 2a-IV-2 社 2b-IV-1	歷 Ea-IV-1 殖民統治體制的建立。	1. 了解無方針主義時期的政策與臺灣社會的情況。 2. 知道內地延長主義時期的政策特色與實施情形。	一、殖民統治體制的建立 3. 日本治臺三階段 (1) 無方針主義時期 (2) 內地延長主義時期		

						3. 了解皇民化運動的措施。	(3) 皇民化運動時期		
第3週	第3週	第二單元 臺灣的歷史 (下) 第1課日治時期的統治	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 社 2a-IV-2 社 2b-IV-1	歷 Ea-IV-3 「理蕃」政策與原住民族社會的對應。	1. 知道日治時期的理蕃政策。 2. 了解霧社事件發生的背景、經過與影響。	二、「理蕃」政策與霧社事件 1. 「理蕃」政策的實施 2. 霧社事件		
第4週	第4週	第二單元 臺灣的歷史 (下) 第2課日治時期的經濟發展	社-J-A2 社-J-B1	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 社 2a-IV-2	歷 Ea-IV-2 基礎建設與產業政策。 歷 G-IV-1 地方史探究(二)。 歷 G-IV-2 從主題E或F挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。	1. 知道日治初期在臺灣進行的調查工作內容。 2. 了解日治時期的金融整頓措施。 3. 認識日治時期在臺灣進行的交通建設內容。	一、基礎建設 1. 調查工作 (1) 戶口調查 (2) 土地與林野調查 2. 統一貨幣與度量衡 3. 交通建設 (1) 陸路方面 (2) 海運方面 (3) 通訊方面		
第5週	第5週	第二單元 臺灣的歷史 (下) 第2課日治時期的經濟發展	社-J-A2 社-J-B1	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 社 2a-IV-2	歷 Ea-IV-2 基礎建設與產業政策。	1. 知道日治初期總督府對於臺灣的經濟統治政策。 2. 了解日治時期總督府在臺灣發展農業的相關措施。 3. 探討總督府在臺發展農業的真正目的。	二、工業日本，農業臺灣 1. 發展新式製糖業 2. 改良稻作 3. 興建水利設施		

第6週	第6週	第二單元 臺灣的歷史 (下) 第2課日治 時期的經濟 發展	社-J-A2 社-J-B1	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 社 2a-IV-2	歷 Ea-IV-2 基礎建設與產 業政策。	1. 了解日治時 期臺灣的工業 發展歷程。 2. 知道日本在 臺積極發展工 業的原因。 3. 認識日本積 極建設臺灣後 所帶來的影 響。	三、工業臺灣， 農業南洋 1. 興建日月潭 水力發電所 2. 發展機械、 石化等軍需工 業 3. 紡織、食品 加工等輕工業 的成長		
第7週	(第一次 段考) 第二單元 臺灣的歷 史(下) 第3課日 治時期的 社會與文 化	(第一次段 考) 社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	(第一次段 考) 社 1a-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-2 社 2a-IV-3	(第一次段 考) 歷 Eb-IV-1 現代教育與 文化啟蒙運 動。	(第一次段考) 1. 知道日治時 期臺灣教育採 差別待遇的原 則與發展概 況。 2. 清楚日治時 期教育發展對 臺灣社會文化 的影響。 3. 複習 第1-2課	(第一次段考) 一、差別待遇 的殖民教育 1. 初等教育： 小學校、公學 校、蕃童教育 所 2. 中等以上教 育 (1)師範學校、 醫學校與農林 工商職業學校 (2)臺中中學 校的成立 (3)臺北帝國 大學是日治時 期臺灣最高學 府	(第一次段考) 紙筆測驗		
第8週	第二單元 臺灣的歷 史(下) 第3課日 治時期的 社會與文	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1 社-J-C3	社 1a-IV-1 歷 1c-IV-2	歷 Eb-IV-1 現代教育與 文化啟蒙運 動。 歷 Eb-IV-3	1. 知道臺灣文 化協會啟迪民 智的作為 2. 了解臺灣議 會設置請願運	二、文化啟蒙 與政治社會運 動 1. 文化啟蒙： 臺灣文化協會	1. 教師觀察 2. 學習單評量		

	化			<p>新舊文化的衝突與在地社會的調適。 歷 G-IV-1 地方史探究</p>	<p>動與臺灣文化協會形成的背景、作法及其影響。 3. 知道臺灣民眾黨、臺灣地方自治聯盟在當時的政治活動中所扮演的角色。 4. 明白日治時期臺灣地方自治運動推行的情形及其意義。</p>	<p>2. 政治社會運動 (1) 臺灣議會設置請願運動 (2) 臺灣民眾黨 (3) 臺灣地方自治聯盟</p>			
第 9 週	<p>第二單元 臺灣的歷史(下) 第 3 課日治時期的社會與文化</p>	<p>社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1 社-J-C3</p>	<p>社 1a-IV-1 社 2b-IV-1 社 2c-IV-1</p>	<p>歷 Eb-IV-2 都會文化的出現。 歷 Eb-IV-3 新舊文化的衝突與在地社會的調適。</p>	<p>1. 明白日治時期前後臺灣人民生活與風俗習慣的差異。 2. 知道日治時期引進的現代衛生醫療制度、法治、守時及休閒生活制度，對臺灣社會的影響。 3. 明白日治時期原住民被迫改變傳統社會文化的情況與影響。 4. 知道日治時期臺灣社會出</p>	<p>三、社會文化的變革與調適 1. 傳統文化的變革 (1) 倡導放足斷髮 (2) 鴉片漸禁政策 (3) 山地警察教育原住民 2. 推廣現代衛生觀念 3. 守法守時觀念 4. 都會生活文化</p>	<p>1. 教師觀察 2. 九宮格抽問</p>		

					現都會文化的情形與發展。				
第 10 週	第二單元 臺灣的歷史(下) 第 4 課 戰後臺灣的政治變遷	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B2 社-J-C1	歷 1a-IV-2 社 1c-IV-1 歷 1c-IV-2	歷 Fa-IV-1 中華民國統治體制的移入與轉變。 歷 Fa-IV-2 二二八事件與白色恐怖。	1. 知道國民政府在戰後接收臺灣的情形與治臺措施。 2. 了解二二八事件發生的背景、過程、影響與政府的善後措施。 3. 知道政府遷臺後政治局勢的演變。 4. 了解制定動員戡亂時期條款及頒布戒嚴令的背景、內容及影響。 5. 知道白色恐怖時期政府對人民的管控。	一、二二八事件 1. 背景：行政失當、經濟惡化、文化差異 2. 經過：查緝私菸不當引發全臺衝突、政府展開鎮壓與清鄉 3. 影響：對臺灣族群關係產生不良影響 二、戒嚴體制與白色恐怖 1. 戒嚴體制：制定動員戡亂時期臨時條款、下令戒嚴 2. 白色恐怖：不依法律程序逮捕異議分子	多元能力評量		
第 11 週	第二單元 臺灣的歷史(下) 第 4 課 戰後臺灣的政治變遷	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2	歷 Fa-IV-1 中華民國統治體制的移入與轉變。	認識臺灣政治民主化的過程與民主政治各項改革的成果。 知道政府對白色恐怖受難者的彌補措施。	三、民主化的歷程-解除戒嚴	1. 紙筆測驗 2. 教師觀察		

第 12 週	全中運	全中運	全中運	全中運	全中運	全中運	全中運	全中運	全中運
第 13 週	(第二次段考) 複習 3-4 課	(第二次段考) 社-J-B1 社-J-A2	(第二次段考) 歷 1a-IV-2 社 1c-IV-1 歷 1c-IV-2	(第二次段考) 歷 Fa-IV-1 中華民國統治體制的移入與轉變。 歷 Fa-IV-2 二二八事件與白色恐怖。	(第二次段考) 1. 明白日治時期臺灣 2. 知道國民政府在戰後接收臺灣的情形與治臺措施	(第二次段考) 1. 複習日治時期社會與文化 2. 複習戰後臺灣的政治發展	(第二次段考) 紙筆測驗		
第 14 週	第二單元 臺灣的歷史(下) 第 5 課 戰後臺灣的兩岸關係與外交	社-J-A2	歷 1a-IV-2 社 1c-IV-1	歷 Fa-IV-4 臺海兩岸關係與國際處境。	1. 知道中華民國政府遷臺後的兩岸衝突與八二三炮戰。 2. 明白兩岸政治對峙時期的政策與口號。 3. 明白解嚴後兩岸關係的轉變。	一、兩岸關係的演變 1. 武力對峙(民國 38~68 年) 2. 政治對峙(民國 68~76 年) 3. 民間交流(民國 76 年~現今)	多元能力評量		
第 15 週	第二單元 臺灣的歷史(下) 第 5 課 戰後臺灣的兩岸關係與外交	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1	歷 1a-IV-2 社 2b-IV-1。	歷 Fa-IV-4 臺海兩岸關係與國際處境。	1. 了解韓戰的背景及其對臺灣的影響。 2. 知道美國將臺灣納入西太平洋地區反共防禦體系。 3. 了解民國六十年外交挫敗對臺灣的影響。	二、政府遷臺後的對外關係 1. 鞏固外交(民國 38~60 年) 2. 彈性外交(民國 60~77 年)	1. 分組學習 2. 學習單評量		

					4. 知道美國與中華人民共和國建交對臺灣情勢的影響。				
第 16 週	第二單元 臺灣的歷史(下) 第 5 課 戰後臺灣兩岸關係與外交	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1	歷 1a-IV-2 社 1c-IV-1 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2b-IV-1	歷 Fa-IV-4 臺灣兩岸關係與國際處境。	1. 了解臺灣在國際間的處境與政府在外交上的努力。 2. 了解臺灣近年在外交拓展上的實質成果。	二、政府遷臺後的對外關係 3. 務實外交(民國 77 年~現今) (1) 積極參與國際事務 (2) 拓展外交空間，加強與各國交流	1. 紙筆測驗 2. 教師觀察		
第 17 週	第二單元 臺灣的歷史(下) 第 6 課 戰後臺灣的社會經濟發展	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1	社 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-2 社 2a-IV-3	歷 Fb-IV-1 經濟發展與社會轉型。	1. 知道戰後初期經濟蕭條的困苦。 2. 了解土地改革對臺灣社會經濟重整的影響。 3. 認識臺灣經濟轉型的發展過程。 4. 明白產業升級與經濟成長的因果關係。	一、經濟變遷 1. 經濟改革：貨幣改革、土地改革 2. 經濟發展：進口替代、出口導向、十大建設、產業升級、自由化與國際化	1. 紙筆測驗 2. 九宮格抽問	【家庭暴力防治教育】 臺灣戰後經濟發展，民國 55 年加工出口區成立，以及家庭工廠的出口擴張時期，女性工作機會大增，可以在工廠工作，提到在經濟收入來源是重要的，而我們每位個體，應該尊重好每一位用語言表達，不要暴力，而家庭成員來對我們好的方式來處理，而	

								若必要時可以專打 113 家暴專線。	
第 18 週	第二單元 臺灣的歷史(下) 第 6 課 戰後臺灣的社會經濟發展	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1	社 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-2 社 2b-IV-2 社 2c-IV-1 社 3c-IV-1	歷 Fb-IV-1 經濟發展與社會轉型。	1. 知道農山漁村在轉型中面對的挑戰與創新發展。 2. 知道臺灣隨著教育水準提升而逐漸出現的各種社會運動。	二、社會的變遷 1. 農山漁村的挑戰與轉型 2. 社會運動爭權益 (1)兩性平權 (2)環保議題	1. 多元能力評量	【高齡教育】 (代間教育) 台灣經濟發展都往都市，人口往鄉下，鄉村人口老化，或出現隔代教養的情形，而有機會參與社區的文化，可以讓長輩有穩定的社會支持網絡，向我們梅山的文教基金會或梅山玉虛宮辦理的活動，如花燈製作與茶葉課程等，都可以讓長輩有更多的參與，也鼓勵同學和長輩互動。 【海洋教育】 在台灣社會發展的過程中，也有產生工廠排放廢水的問題，對海洋造成汙染與破壞，也和同學提醒我們可邊遊玩時不要破壞環境，隨手	

