

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

114 學年度嘉義縣梅山國民中學八年級第一二學期教學計畫表 設計者：洪元隆 (表十一之一)

- 一、領域/科目：語文(國語文英語文本土語文/臺灣手語/新住民語文) 數學
自然科學(理化生物地球科學) 社會(歷史地理公民與社會)
健康與體育(健康教育體育) 藝術(音樂視覺藝術表演藝術)
科技(資訊科技生活科技) 綜合活動(家政童軍輔導)

二、教材版本：康軒版第三、四冊

三、本領域每週學習節數：1 節

四、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點 (學習引導內容及實施方式)	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃(無則免填)
			學習表現	學習內容					
第1週	第一單元 區域特色 第1課中 國的自然 環境	社 -J-A2 覺察人類 生活相關 議題，進而 分析判斷 及反思，並 嘗試改善 或解決問 題。 社 -J-B3 欣賞不同 時空環境 的形塑， 自然、族 群與文化 之美，增 進生活的 豐富性。	地 1a-IV-1 說明重要地 理現象分布 特性的成 因。 地 1b-IV-1 解析自然環 境與人文景 觀的相互關 係。 地 1b-IV-2 歸納自然與 人文環境互 動的結果。	地 Ba-IV-1 自然環境的 地區差異。	1. 知道中國 的五大地形 2. 認識中國 地形的三級 階梯 3. 說出中國 地勢走向造 成的影響	一、中國的地形有何 特徵？ 1. 地形種類複雜 2. 地勢西高東低，呈 三級階梯	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		

第2週	第一單元 區域特色 第1課中 國的自然 環境	社 -J-A2 覺察人類 生活相關 議題，進而 分析判斷 及反思，並 嘗試改善 或解決問 題。 社 -J-B3 欣賞不同 時空環境 形塑的自 然、族群 與文化之 美，增進 生活的豐 富性。	地 1a-IV-1 說明重要地 理現象分布 特性的成 因。 地 1b-IV-1 解析自然環 境與人文景 觀的相互關 係。 地 1b-IV-2 歸納自然與 人文環境互 動的結果。	地 Ba-IV-1 自然環境的 地區差異。	1. 了解中國 的氣溫特徵 2. 了解中國 的降水特徵	二、中國的氣候有何 特徵？ 1. 夏季普遍高溫，冬 季南暖北冷 2. 降水時空分布不 均	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		
第3週	第一單元 區域特色 第1課中 國的自然 環境	社 -J-A2 覺察人類 生活相關 議題，進而 分析判斷 及反思，並 嘗試改善 或解決問 題。 社 -J-B3 欣賞不同 時空環境 形塑的自 然、族群 與文化之 美，增進 生活的豐 富性。	地 1a-IV-1 說明重要地 理現象分布 特性的成 因。 地 1b-IV-1 解析自然環 境與人文景 觀的相互關 係。 地 1b-IV-2 歸納自然與 人文環境互 動的結果。	地 Ba-IV-1 自然環境的 地區差異。	2. 認識中國 的三大氣候 類型 3. 能根據氣 候圖資訊判 別一地氣候 類型	二、中國的氣候有何 特徵？ 3. 氣候多樣，分屬三 大類型	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		

第 4 週	第一單元 區域特色 第 2 課中 國的人口 成長與 文化遷移	社 -J-A2 覺察人類 生活相關 議題，進 而分析判 斷及反思 ，並嘗試 改善或解 決問題。 社 -J-B3 欣賞不同 時空環境 下形塑的 自然、族 群與文化 之美，增 進生活的 豐富性。 社 -J-C3 尊重並欣 賞各族多 樣性的文 化，間接 與國際社 會互動關 係。	地 1a-IV-2 說明重要 環境、經 濟與文化 議題間的 相互關係 。 地 1b-IV-2 歸納自然 與人文環 境互動的 結果。 社 2a-IV-1 敏銳察覺 人與環境 的互動關 係及其淵 源。 社 2b-IV-2 尊重不同 群體的差 異性，並 欣賞其文 化之美。	地 Ba-IV-2 傳統維生 方式與人 口分布。 地 Ba-IV-3 人口成長 、人口遷 移與文化 擴散。	1. 認識中 國的民族 組成 2. 了解中 國的人口 成長歷程 3. 知道中 國的人口 分布特徵	一、中國 的人口有 哪些特徵 ？ 1. 族系眾 多的人口 組成 2. 快速增 加的人口 數量 3. 東密西 疏的人口 分布	1. 教師觀 察 2. 自我評 量 3. 同儕互 評 4. 紙筆測 驗		
第 5 週	第一單元 區域特色 第 2 課中 國的人口 成長與 文化遷移	社 -J-A2 覺察人類 生活相關 議題，進 而分析判 斷及反	地 1a-IV-2 說明重要 環境、經 濟與文化 議題間的 相互關係 。	地 Ba-IV-3 人口成長 、人口遷 移與文化 擴散。	1. 明白中 國提出計 畫生育政 策的原因 2. 統整歸 納中國人 口問題發 生的原	二、中國 如何解決 人口問題 ？ 1. 快速增 長的人口 與計畫生 育政策的 提出 2. 計畫生 育政策的 衍生問題 與對策調	1. 教師觀 察 2. 自我評 量 3. 同儕互 評 4. 紙筆測 驗		

		<p>思，並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。</p> <p>社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。</p>	<p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p> <p>社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p>		<p>因與因應對策</p> <p>整</p>			
第 6 週	<p>第一單元 區域特色</p> <p>第 2 課 中國的人口成長與文化遷移</p>	<p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-B3</p>	<p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p> <p>社 2a-IV-1</p>	<p>地 Ba-IV-3 人口成長、人口遷移與文化擴散。</p>	<p>1. 了解中國人口向外移民的原因及造成的影響</p> <p>三、近代中國的人口為何向外遷移？</p>	<p>1. 教師觀察</p> <p>2. 自我評量</p> <p>3. 同儕互評</p> <p>4. 紙筆測驗</p>		

		欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。社-J-C3 尊重並欣賞各族文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。	敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。						
第7週	第一單元 區域特色 【第一次 評量】 複習單元 第1-2課	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。	地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。地 Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分布。地 Ba-IV-3 人口成長、人口遷移與文化擴散。	1. 認識中國五大地形與地勢走向造成的影響 2. 認識中國的氣候類型 3. 了解中國的人口成長歷程與分布特徵 4. 了解中國人口問題發生的原因與因應對策 5. 了解中國人口向外移	一、中國的地形有何特徵？ 1. 地形種類複雜 2. 地勢西高東低，呈三級階梯 二、中國的氣候有何特徵？ 1. 夏季普遍高溫，冬季南暖北冷 2. 降水時空分布不均 3. 氣候多樣，分屬三大類型 三、中國的人口有哪些特徵？ 1. 族系眾多的人口	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		

		之美，增進生活的豐富性。社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。	地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。		民的原因及造成的影響	組成 2. 快速增加的人口數量 3. 東密西疏的人口分布 四、中國如何解決人口問題？ 1. 快速增長的人口與計畫生育政策的提出 2. 計畫生育政策的衍生問題與對策調整 五、近代中國的人口為何向外遷移？			
第 8 週	第一單元 區域特色 第 3 課 中國的產業發展與地區差異	社 -J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。社 -J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地 Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分布。	1. 認識中國農業活動的分布與特徵 2. 認識中國牧業活動的分布與特徵 3. 認識中國現代農牧業的轉型	一、中國的農牧業如何發展與轉型？ 1. 傳統農牧業 2. 現代農牧業的轉型與穩定糧食供應	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		

第 9 週	第一單元 區域特色 第 3 課 中國的產業發展與地區差異	社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格等與圖像符號，表達人類的豐富面貌，並能促進相互理解。	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地 Bb-IV-1 產業活動的轉型。	1. 明白中國工業發展的基礎條件 2. 認識中國工業發展的歷程	二、中國工業發展的條件為何？ 1. 中國工業發展的要素 2. 中國的工業發展	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		
第 10 週	第一單元 區域特色 第 3 課 中國的產業發展與地區差異	社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地 Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。	1. 了解中國工業發展的區域差異形成原因 2. 了解中國四大經濟區的發展狀況 3. 認識中國東部沿海三大經濟圈的發展特色	三、中國的經濟核心在哪裡？ 1. 中國工業發展的區域差異 2. 中國的主要都市	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		

		性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。			4. 認識中國的主要都市				
第 11 週	第一單元 區域特色 第 4 課中 國的經濟全 球發展與 全球關連	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。	地 Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。	1. 明白中國工業轉型的原因與目標 2. 認識中國內需市場擴大造成的影響 3. 了解中國新興的消費方式及趨勢	一、中國在世界工業發展的角色如何轉變？ 1. 世界工廠的轉型 2. 國內市場擴大帶來的影響	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		

		<p>創新突破的可能性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格等與圖像等表徵符號，表達人的類生活面貌，並能促進相互溝通與理解。</p>							
第 12 週	<p>第一單元 區域特色 第 4 課 中國的經濟發展與全球關連</p>	<p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破</p>	<p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-1 利用地理基概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。</p>	<p>地 Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。</p>	<p>1. 知道中國的經濟發展與世界的關連 2. 認識一帶一路倡議的正反面影響</p>	<p>二、中國與全球有什麼關連？ 1. 中國與世界經濟的關連</p>	<p>1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗</p>		

		<p>的可能性。</p> <p>社-J-B1 運用文字、語言與圖像等表格與表徵符號，表達人的豐富面貌，並能促進相互理解。</p>							
第 13 週	<p>第一單元 區域特色 第 4 課 中國的經濟發展與全球關連</p>	<p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能</p>	<p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p> <p>地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。</p>	<p>地 Bb-IV-4 問題探究：與經濟發展環境衝擊。</p>	<p>1. 明白中國經濟快速發展對世界環境帶來的影響</p> <p>2. 探討經濟發展與環境間的權衡</p>	<p>二、中國與全球有什麼關連？</p> <p>2. 中國與世界環境的關連</p> <p>三、探究活動：快速的經濟發展重要，還是良好的環境品質重要？</p>	<p>1. 教師觀察</p> <p>2. 自我評量</p> <p>3. 同儕互評</p> <p>4. 紙筆測驗</p>		

		性。 社-J-B1 運用文字、語言與圖像等表徵，表達人的類貌，並促進相互理解。							
第 14 週	第一單元 區域特色 第 5 課東北亞的自然環境 【第二次評量週】	社-J-B3 欣賞不同時空環境下自然族群之美，增進生活豐富性。	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	地 Bd-IV-1 自然環境背景。	1. 知道季風亞洲的分布與特徵 2. 了解東北亞的地形特色	一、東北亞的自然環境有何特色？ 1. 海陸交會的位置 2. 山地為主的地形	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		
第 15 週	第一單元 區域特色 第 5 課東北亞的自然環境	社-J-B3 欣賞不同時空環境下自然族群之美，增進生活豐富性。	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環	地 Bd-IV-1 自然環境背景。	1. 認識東北亞的氣候特徵 2. 明白中、日、韓緯度相近地區形成降水與氣溫差異的原因	一、東北亞的自然環境有何特色？ 3. 四季分明的氣候	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		

			境與人文景觀的相互關係。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。						
第 16 週	第一單元 區域特色 第 5 課 東北亞的自然環境	社-J-B3 欣賞不同時空環境的形塑、族群與文化之美，增進生活的豐富性。	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	地 Bd-IV-1 自然環境背景。 地 Bd-IV-2 地產業與文化發展的特色。	1. 了解東北亞的自然環境如何影響其生活方式 2. 知道東北亞傳統文化受中國影響呈現的特色	二、環境如何影響日、韓的文化特色？ 1. 獨特飲食文化 2. 融合中國文化	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		
第 17 週	第一單元 區域特色 第 6 課 東北亞的經濟發展	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-C3	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社 3d-IV-1	地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。 地 Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。	1. 了解日本現代農業特色與問題 2. 明白日本工業特色與國際貿易對日本經濟發展的重要性 3. 認識日本的文化產業發展	一、日本的產業發展有何特色？ 1. 積極導入科技的農業 2. 技術領先亞洲各國的工業 3. 維持經濟軟實力的文化產業	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		

		尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。	規劃與執行的社會領域的問題探究、訪查、創作或展演活動。						
第 18 週	第一單元 區域特色 第 6 課東 北亞的經 濟發展	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社 3d-IV-1 規劃與執行的社會領域的問題探究、訪查、創作或展演活動。	地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。 地 Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。	1. 了解北韓的國家發展特色 2. 認識南韓工業的發展特徵及影響 3. 能比較南、北韓的發展差異	二、朝鮮半島的產業發展有何特色？ 1. 屢遭經濟制裁的北韓 2. 經濟突飛猛進的南韓	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		
第 19 週	第一單元 區域特色 第 6 課東 北亞的經 濟發展	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關	地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。 地 Bd-IV-3	1. 明白南韓文化產業的竄起及在全球的影響 2. 了解臺、日、韓的文	二、朝鮮半島的產業發展有何特色？ 2. 經濟突飛猛進的南韓 三、探究活動：臺灣可以透過哪些途徑	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		

		<p>斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。</p>	<p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p> <p>社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的調查、創作或展演等活動。</p>	<p>東北亞經濟發展的成就與挑戰。</p> <p>地 Bd-IV-4 問題探究：臺灣與東北亞的文化交流。</p>	<p>化交流狀況</p>	<p>與日、韓進行文化交流？</p>			
第 20 週	<p>第一單元 區域特色 【第三次評量複習單元第 5-6 課</p>	<p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。</p>	<p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互</p>	<p>地 Bd-IV-1 自然環境背景。</p> <p>地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。</p> <p>地 Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。</p> <p>地 Bd-IV-4 問題探究：臺灣與東北亞的文化交流。</p>	<p>1. 知道季風亞洲的分布與特徵</p> <p>2. 認識東北亞的自然環境特色</p> <p>3. 了解日本的產業發展特色</p> <p>4. 了解南韓的產業發展特色</p> <p>5. 能比較南、北韓的發展差異</p> <p>6. 了解臺、日、韓的文化交流狀況</p>	<p>一、東北亞的自然環境有何特色？</p> <p>1. 海陸交會的位置</p> <p>2. 山地為主的地形</p> <p>3. 四季分明的氣候</p> <p>二、環境如何影響日、韓的文化特色？</p> <p>1. 獨特飲食文化</p> <p>2. 融合中國文化</p> <p>三、日本的產業發展有何特色？</p> <p>1. 積極導入科技的農業</p> <p>2. 技術領先亞洲各國的工業</p> <p>3. 維持經濟軟實力的文化產業</p> <p>四、朝鮮半島的產業發展有何特色？</p>	<p>1. 教師觀察</p> <p>2. 自我評量</p> <p>3. 同儕互評</p> <p>4. 紙筆測驗</p>		

		社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。	動的結果。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 3d-IV-1 規劃與執行的社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。			1. 屢遭經濟制裁的北韓 2. 經濟突飛猛進的南韓 五、探究活動：臺灣可以透過哪些途徑與日、韓進行文化交流？			
第 21 週	第一單元 區域特色 複習全冊	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-1	地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。 地 Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分布。 地 Ba-IV-3 人口成長、人口遷移與文化擴散。 地 Bb-IV-1 產業活動的轉型。 地 Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。 地 Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。 地 Bb-IV-4	1. 認識中國五大地形與地勢走向造成的影響 2. 認識中國的氣候類型 3. 了解中國的人口成長歷程與分布特徵 4. 了解中國人口問題發生的原因與因應對策 5. 了解中國人口向外移民的原因及造成的影響 6. 明白中國傳統農牧業經營特徵	一、中國的地形有何特徵？ 1. 地形種類複雜 2. 地勢西高東低，呈三級階梯 二、中國的氣候有何特徵？ 1. 夏季普遍高溫，冬季南暖北冷 2. 降水時空分布不均 3. 氣候多樣，分屬三大類型 三、中國的人口有哪些特徵？ 1. 族系眾多的人口組成 2. 快速增加的人口數量 3. 東密西疏的人口分布	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		

		<p>性。</p> <p>社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。</p> <p>社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。</p> <p>社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。</p>	<p>利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。</p> <p>社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。</p>	<p>問題探究：經濟發展與環境衝擊。</p> <p>地 Bd-IV-1 自然環境背景。</p> <p>地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。</p> <p>地 Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。</p> <p>地 Bd-IV-4 問題探究：臺灣與東北亞的文化交流。</p>	<p>7. 認識中國現代農牧業的轉型</p> <p>8. 認識中國工業發展的歷程</p> <p>9. 了解中國經濟發展的區域差異形成原因</p> <p>10. 了解中國的經濟發展與世界的關連</p> <p>11. 明白中國經濟快速發展對世界環境帶來的影響</p> <p>12. 知道季風亞洲的分布與特徵</p> <p>13. 認識東北亞的自然環境特色</p> <p>14. 了解日本的產業發展特色</p> <p>15. 了解南韓的產業發展特色</p> <p>16. 能比較南、北韓的</p>	<p>四、中國如何解決人口問題？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 快速增長的人口與計畫生育政策的提出 2. 計畫生育政策的衍生問題與對策調整 <p>五、近代中國的人口為何向外遷移？</p> <p>六、中國的農牧業如何發展與轉型？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 傳統農牧業 2. 現代農牧業的轉型與穩定糧食供應 <p>七、中國工業發展的條件為何？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 中國工業發展的要素 2. 中國的工業發展 <p>八、中國的經濟核心在哪裡？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 中國工業發展的區域差異 2. 中國的主要都市 <p>九、中國在世界工業發展的角色如何轉變？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 世界工廠的轉型 2. 國內市場擴大帶來的影響 <p>十、中國與全球有什麼關連？</p>			
--	--	--	--	---	---	---	--	--	--

發展差異
17. 了解臺、日、韓的文化交流狀況

1. 中國與世界經濟的關連

2. 中國與世界環境的關連

十一、東北亞的自然環境有何特色？

1. 海陸交會的位置

2. 山地為主的地形

3. 四季分明的氣候

十二、環境如何影響日、韓的文化特色？

1. 獨特飲食文化

2. 融合中國文化

十三、日本的產業發展有何特色？

1. 積極導入科技的農業

2. 技術領先亞洲各國的工業

3. 維持經濟軟實力的文化產業

十四、朝鮮半島的產業發展有何特色？

1. 屢遭經濟制裁的北韓

2. 經濟突飛猛進的南韓

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃（無則 免填）
			學習表現	學習內容					
第 1 週	第一單元 區域特色 第 1 課 東南亞	社-J-B3 欣賞不同時 空環境下形 塑的自然、 族群與文 化之美，增 進生活的 豐富性。	地 1a-IV-1 說明重要地 理現象分布 特性的成 因。 地 1b-IV-1 解析自然環 境與人文景 觀的相互關 係。	地 Be-IV-1 自然環境背 景。	1. 認識東 南亞的自然 環境特 徵。	一、東南亞的景 觀為何如此多 元？ 1. 海上十字路口的 位置 2. 多山的地形	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告		
第 2 週	第一單元 區域特色 第 1 課 東南亞	社-J-B3 欣賞不同時 空環境下形 塑的自然、 族群與文 化之美，增 進生活的 豐富性。	地 1a-IV-1 說明重要地 理現象分布 特性的成 因。 地 1b-IV-1 解析自然環 境與人文景 觀的相互關 係。	地 Be-IV-1 自然環境背 景。 地 Be-IV-2 多元文化的 發展。	1. 認識東 南亞的自然 環境特 徵。 2. 了解各 國文化對 東南亞的 影響。	一、東南亞的景 觀為何如此多 元？ 3. 潮溼炎熱的氣 候 4. 多元複雜的文 化	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告		
第 3 週	第一單元 區域特色 第 1 課 東南亞	社-J-B3 欣賞不同時 空環境下形 塑的自然、 族群與文 化之美，增 進生活的 豐富性。	地 1a-IV-1 說明重要地 理現象分布 特性的成 因。 地 1b-IV-1 解析自然環 境與人文景 觀的相互關 係。 社 2a-IV-3 關心不同的	地 Be-IV-3 經濟發展與 區域結盟。	1. 了解東 南亞的經 濟發展特 色。 2. 知道東 南亞區域 結盟的目 的。	二、東南亞的經 濟如何崛起？ 1. 農礦產業的優 勢與困境 2. 從產業代工崛 起的東南亞 3. 區域結盟與對 外合作夥伴	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告		

			社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。						
第 4 週	第一單元 區域特色 第 2 課南亞	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。	地 Be-IV-1 自然環境背景。	1. 認識南亞的自然環境特徵。	一、南亞的環境為何特殊？ 1. 位置孤立的次大陸 2. 季風影響的氣候	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告		
第 5 週	第一單元 區域特色 第 2 課南亞	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。	地 Be-IV-2 多元文化的發展。 地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。	1. 了解南亞的傳統文化。 2. 了解南亞的經濟發展特色。	一、南亞的環境為何特殊？ 3. 因地制宜的農業發展 4. 古老文化的發源地 二、南亞如何提升區域競爭力？ 1. 人口數量與素質的優勢 2. 新興工業與服務業發展重鎮	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告		

		社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。							
第 6 週	第一單元 區域特色 第 2 課 南亞	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。	地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。	地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。 地 Be-IV-4 問題探究：東南亞和南亞新興市場與臺灣產業發展的關聯。	1. 了解南亞的經濟發展特色。 2. 知道南亞區域結盟的目的。 3. 了解南亞環境問題與影響。	二、南亞如何提升區域競爭力？ 3. 區域合作與競爭關係 三、南亞的環境問題為何日益加劇？ 四、探究活動：臺灣企業前往東南亞投資的合適地點在何處？	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告		

第 7 週	第一單元 區域特色 第 3 課 西亞與北非的自然環境與文化 【第一次評量週】	社-J-B3 欣賞不同時空環境下自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。	地 Bf-IV-1 自然環境與資源。	1. 了解西亞與北非的位置與地形特徵。 2. 認識西亞與北非的氣候特徵。	一、西亞與北非的自然環境與維生方式有何特徵？ 1. 位置與地形 2. 氣候	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告		
第 8 週	第一單元 區域特色 第 3 課 西亞與北非的自然環境與文化	社-J-B3 欣賞不同時空環境下自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。	地 Bf-IV-1 自然環境與資源。	3. 了解水資源對西亞與北非的影響。	一、西亞與北非的自然環境與維生方式有何特徵？ 3. 水資源的利用與維生方式	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告		
第 9 週	第一單元 區域特色 第 3 課 西亞與北非的自然環境與文化	社-J-B3 欣賞不同時空環境下自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。	社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。	地 Bf-IV-2 伊斯蘭文化的發展與特色。	1. 知道伊斯蘭文化的特色。	二、伊斯蘭文化如何形成與發展？ 1. 伊斯蘭教的起源 2. 伊斯蘭教的教義與特色	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告		
第 10 週	第一單元 區域特色 第 4 課 西亞與北非的動盪	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間	地 Bf-IV-3 國際衝突的焦點。	1. 了解西亞與北非的紛爭原因。	一、西亞與北非為何紛爭不斷？ 1. 宗教衝突 2. 種族衝突	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		

	與展望	斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。	的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。				5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告		
第 11 週	第一單元 區域特色 第 4 課西 亞與北非 的動盪與 展望	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。	地 Bf-IV-3 國際衝突的焦點。	1. 明白西亞與北非的石油與經濟紛爭。	一、西亞與北非為何紛爭不斷？ 3. 爭奪資源的衝突	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告		
第 12 週	全中運	全中運	全中運	全中運	全中運	全中運	全中運	全中運	全中運
第 13 週	第一單元 區域特色 第 4 課西 亞與北非 的動盪與 展望	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。	地 Bf-IV-3 國際衝突的焦點。 地 Bf-IV-4 問題探究：伊斯蘭文化與西方文化的互動。	1. 認識西亞與北非的經濟發展。 2. 了解伊斯蘭傳統的社會變遷。	二、現代的西亞與北非有哪些改變？ 1. 經濟發展下的貧富度均 2. 傳統社會的開放與蛻變	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告		

		<p>題。</p> <p>社-J-B3 欣賞不同時空環境下的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。</p>	<p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 3d-IV-1 規劃與執行的社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。</p>			<p>3. 爭取民主的運動持續不斷</p> <p>三、探究活動：伊斯蘭國家與西方國家如何互動？——以「以阿衝突」為例</p>			
第 14 週	<p>第一單元 區域特色</p> <p>第 5 課 非洲的自然環境與傳統文化</p>	<p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-B3 欣賞不同時空環境下的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。</p>	<p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p>	<p>地 Bg-IV-1 自然環境與資源。</p>	<p>1. 認識非洲的自然環境特徵</p>	<p>一、非洲的自然環境有何特色？</p> <p>1. 以高原為主體的地形</p> <p>2. 熱帶氣候範圍廣大</p>	<p>1. 教師觀察</p> <p>2. 自我評量</p> <p>3. 同儕互評</p> <p>4. 紙筆測驗</p>		

<p>第 15 週</p>	<p>第一單元 區域特色 第 5 課 漠南非洲 的自然環 境與傳統 文化 【第二次 評量週】</p>	<p>社-J-A2 覺察人類生 活相關議 題，進而分 析判斷及反 思，並嘗試 改善或解決 問題。 社-J-B3 欣賞不同 時空環境下 形塑的自然 、族群與 文化之美， 增進生活的 豐富性。</p>	<p>地 1a-IV-1 說明重要地 理現象分布 特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環 境與人文景 觀的相互關 係。 社 2b-IV-2 尊重不同群 體文化的差 異性，並欣 賞其文化之 美。</p>	<p>地 Bg-IV-1 自然環境與 資源。</p>	<p>1. 認識漠南非洲的自然環境特徵</p>	<p>一、漠南非洲的自然環境有何特色？ 2. 熱帶氣候範圍廣大</p>	<p>1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗</p>		
<p>第 16 週</p>	<p>第一單元 區域特色 第 5 課 漠南非洲 的自然環 境與傳統 文化</p>	<p>社-J-A2 覺察人類生 活相關議 題，進而分 析判斷及反 思，並嘗試 改善或解決 問題。 社-J-B3 欣賞不同時 空環境下形 塑的自然、 族群與文 化之美，增 進生活的 豐富性。</p>	<p>地 1a-IV-1 說明重要地 理現象分布 特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環 境與人文景 觀的相互關 係。 社 2b-IV-2 尊重不同群 體文化的差 異性，並欣 賞其文化之 美。</p>	<p>地 Bg-IV-2 漠南非洲的 文化特色與 影響。</p>	<p>1. 認識漠南非洲傳統產業活動的類型 2. 認識漠南非洲的人口與族群 3. 了解外來宗教進入漠南非洲的方式</p>	<p>二、漠南非洲傳統的維生活動與文化特色為何？ 1. 傳統產業活動 2. 族群與文化</p>	<p>1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗</p>		

第 17 週	第一單元 區域特色 第 6 課 莫南非洲 的發展與 挑戰	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在全社會公益活動。	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現其世界觀。	地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。	1. 了解歐洲列強入侵莫南非洲所造成的影響 2. 了解莫南非洲的殖民地式經濟與不公平貿易制度 3. 了解莫南非洲經濟化的原因	一、莫南非洲的經濟發展面臨哪些問題？ 1. 西方殖民與政治紛擾 2. 殖民地式經濟與不公平的貿易 3. 非洲經濟貧困化	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		
第 18 週	第一單元 區域特色 第 6 課 莫南非洲 的發展與 挑戰	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在全社會公益活動。	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現其世界觀。	地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。	1. 認識莫南非洲的善題 2. 認識莫南非洲的經問題 3. 認識莫南非洲的經方法	二、如何改善莫南非洲居民的生活？ 1. 促進產業發展 2. 強化基礎設施	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		

		與全球意識，參與社會公益活動。	展現開闊的世界觀。						
第 19 週	第一單元 區域特色 第 6 課 漢南非洲的發展與挑戰	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-C1 培養道德思辨能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。 地 Bg-IV-4 問題探究：漢南非洲的公平貿易問題。	1. 認識漢南非洲國家改善社會問題的方法 2. 認識公制貿易對非洲的幫助	二、如何改善漢南非洲居民的生活 3. 來自國際的援助 三、探究活動：公制貿易制度替漢南非洲農民的生活解決了哪些問題？	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		
第 20 週	第一單元 區域特色 複習第一單元第 5-6 課	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1	地 Bg-IV-1 自然環境與資源。 地 Bg-IV-2 漢南非洲的文化特色與影響。 地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。 地 Bg-IV-4	1. 認識漢南非洲的自然環境特徵 2. 認識漢南非洲傳統產業活動的類型 3. 認識漢南非洲的人口與族群	一、漢南非洲的自然環境有何特色？ 1. 以高原為主體的地形 2. 熱帶氣候範圍廣大 3. 自然資源豐富 二、漢南非洲傳統的維生活動與文化特色為何？ 1. 傳統產業活動	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告		

		<p>群與文化之美，增進生活的豐富性。</p> <p>社-J-C1 培養道德思辨能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及全球意識，參與公益活動。</p>	<p>解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p>	<p>問題探究：漢南非洲的公平貿易。</p>	<p>4. 了解外來宗教進入漢南非洲的方式</p> <p>1. 了解歐洲列強入侵漢南非洲所造成的影響</p> <p>2. 了解漢南非洲的殖民地式經濟與不公平貿易制度</p> <p>3. 了解漢南非洲經濟貧困化的原因</p> <p>4. 認識漢南非洲國家改善社會問題的方法</p> <p>5. 認識公平貿易對漢南非洲的幫助</p>	<p>2. 族群與文化</p> <p>三、漢南非洲的經濟發展面臨哪些問題？</p> <p>1. 西方殖民與政治紛擾</p> <p>2. 殖民地式經濟與不公平的貿易</p> <p>3. 非洲經濟貧困化</p> <p>四、如何改善漢南非洲居民的生活？</p> <p>1. 促進產業發展</p> <p>2. 強化基礎設施</p> <p>3. 來自國際的援助</p> <p>五、探究活動：公平貿易制度替漢南非洲農民的生活解決了哪些問題？</p>			
第 21 週	第一單元 區域特色 【第三次 評量週】 複習全冊	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。	地 Be-IV-1 自然環境背景。 地 Be-IV-2 多元文化的	<p>1. 認識東南亞的自然環境特徵。</p> <p>2. 了解東</p>	<p>一、東南亞的景觀為何如此多元？</p> <p>二、東南亞經濟如何崛起？</p>	<p>1. 教師觀察</p> <p>2. 自我評量</p> <p>3. 同儕互評</p> <p>4. 紙筆測驗</p> <p>5. 口頭詢問</p>		

		<p>並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。</p> <p>社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。</p> <p>社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。</p>	<p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。</p> <p>社 3d-IV-1 規劃與執行</p>	<p>發展。</p> <p>地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。</p> <p>地 Be-IV-4 問題探究：東南亞和南亞新興市場與臺灣產業發展的關聯。</p> <p>地 Bf-IV-1 自然環境與資源。</p> <p>地 Bf-IV-2 伊斯蘭文化的發展與特色。</p> <p>地 Bf-IV-3 國際衝突的焦點。</p> <p>地 Bf-IV-4 問題探究：伊斯蘭文化與西方文化的互動。</p> <p>地 Bg-IV-1 自然環境與資源。</p> <p>地 Bg-IV-2 漠南非洲的文化特色與影響。</p>	<p>南亞的經濟發展特色。</p> <p>3. 知道東南亞區域結盟的目的。</p> <p>4. 認識南亞的自然環境特徵。</p> <p>5. 了解南亞的經濟發展特色。</p> <p>6. 知道南亞區域結盟的目的。</p> <p>7. 認識南亞環境問題的成因與影響。</p> <p>8. 了解西亞與北非的自然環境特徵。</p> <p>9. 了解水資源對西亞與北非維生方式的影響。</p> <p>10. 知道伊斯蘭文化的特色。</p> <p>11. 了解西</p>	<p>三、南亞的環境為何特殊？</p> <p>四、南亞如何提升區域競爭力？</p> <p>五、南亞的環境問題為何日益加劇？</p> <p>六、西亞與北非的自然環境與維生方式有何特徵？</p> <p>七、伊斯蘭文化如何形成與發展？</p> <p>八、西亞與北非為何紛爭不斷？</p> <p>九、現代的西亞與北非有哪些改變？</p> <p>十、漠南非洲的自然環境有何特色？</p> <p>十一、漠南非洲傳統的維生活動與文化特色為何？</p> <p>十二、漠南非洲的經濟發展面臨哪些問題？</p> <p>十三、如何改善漠南非洲居民的生活？</p>	<p>6. 專案報告</p> <p>7. 活動報告</p>		
--	--	---	---	--	--	--	-------------------------------	--	--

			<p>社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p>	<p>地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。</p> <p>地 Bg-IV-4 問題探究：漢南非洲的公平貿易議題。</p>	<p>亞與北非的紛爭原因。</p> <p>12. 明白西亞與北非的石油經濟與近代紛爭。</p> <p>13. 認識西亞與北非的經濟發展。</p> <p>14. 了解伊斯蘭傳統社會的轉變。</p> <p>15. 認識漢南非洲的自然環境特徵</p> <p>16. 認識漢南非洲傳統產業活動的類型</p> <p>17. 認識漢南非洲的人口與族群</p> <p>18. 了解漢南非洲的殖民地式經濟與公平貿易</p>				
--	--	--	---	---	---	--	--	--	--

					制度 19. 認識漢國社的 南非改善問題 南家經問 方法				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--