

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

114 學年度嘉義縣梅山國民中學八年級第一二學期教學計畫表 設計者：劉玲慧 (表十一之一)

- 一、領域/科目：語文(國語文英語文本土語文/臺灣手語/新住民語文) 數學
自然科學(理化生物地球科學) 社會(歷史地理公民與社會)
健康與體育(健康教育體育) 藝術(音樂視覺藝術表演藝術)
科技(資訊科技生活科技) 綜合活動(家政童軍輔導)

二、教材版本：康軒版第 3-4 冊

三、本領域每週學習節數：1 節

四、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點 (學習引導內容及實施方式)	評量方式	議題融入	跨領域 統整規 劃(無 則免 填)
			學習表現	學習內容					
第 1 週	第二單元 中國與東亞 (上) 第 1 課商周 至隋唐的國 家與社會	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2	歷 Ha-IV-1 商周至隋唐 時期國家與 社會的重要 變遷。	1. 認識商代 封建的萌 芽。 2. 知曉周代 封建的發 展。	1. 指出封建制度的 意義。 2. 介紹商代封建的 初步發展。 4. 分析周代封建的 要素。 -以講述法與搭配多 媒體教學(課本內容 畫重點掃描後放在 電視牆上,另外搭配 相關影片學習資料, 其他實施方式多以 此種方式進行)	1、九宮格抽問 2、紙筆測驗		
第 2 週	第二單元 中國與東亞 (上) 第 1 課商周 至隋唐的國 家與社會	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 歷 1c-IV-2	歷 Ha-IV-1 商周至隋唐 時期國家與 社會的重要 變遷。	1. 認識東周 封建制度的 衰微。 2. 認識儒 家、道家、 墨家和法家 學說。	1. 介紹東周封建制 度衰微的原因與影 響。	1、九宮格抽問 2、分組競賽		

第3週	第二單元 中國與東亞 (上) 第1課商周 至隋唐的國 家與社會	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 歷 1c-IV-2	歷 Ha-IV-1 商周至隋唐 時期的重要 社會變遷。	1. 了解秦始皇的統一政策。 2. 認識秦代的郡縣制度。	1. 分析法家思想對於秦國統一的影響。 2. 介紹秦代的郡縣制度與統一政策。	1、大十字抽問 2、紙筆測驗 3、課堂觀察	【法治教育】 戰國時代商鞅變法成功，依法家思想，讓人民從徙木立信開始，建立法家統治的規範，後來的秦始皇以及歷朝歷代，都有推行法治來管理國家，讓人民有所依循，以後我們也有能是工作上的管理者或國家政治參與者，規範的制定是必要的，而當然我們在生活中也要遵守法律的規定。	
第4週	第二單元 中國與東亞 (上) 第2課商周 至隋唐的民族 與文化	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2	歷 Ha-IV-1 商周至隋唐 時期國家與 社會的重要 變遷。	1. 知曉漢代至唐代人才選拔制度的演變。	1. 介紹漢代、魏晉南北朝、隋唐時代的人才選拔政策。	1、九宮格或抽籤抽問 2、紙筆測驗 3、分組活動		
第5週	第二單元 中國與東亞 (上) 第2課商周 至隋唐的民族 與文化	社-J-A2 社-J-B3	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 歷 1c-IV-2	歷 Ha-IV-2 商周至隋唐 時期民族與 文化的互動	1. 了解農業民族與游牧民族的分界。 2. 了解古代草原民族與中原農耕民族的對抗。 3. 了解漢人向南方遷徙的原因與影響。	1. 以圖像說明商周至隋唐以來多元民族的形成。 2. 分析古代草原民族與農業民族對抗的原因。 3. 配合圖片介紹張騫通西域與絲路的開通。 4. 分析魏晉南北朝時期漢人南遷的原因。	1、多元能力評量 2、紙筆測驗		

						5. 解說中國經濟與文化重心向南遷移的背景。			
第 6 週	第二單元 中國與東亞 (上) 第 2 課商周至隋唐的民族與文化	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 歷 1c-IV-2	歷 Ha-IV-2 商周至隋唐時期民族與文化的互動。	1. 認識魏晉南北朝與隋唐的胡漢融合。 2. 明瞭東亞各區與中原文化的互動。 3. 認識佛教在中國傳布與影響。	1. 說明北魏的漢化政策與胡漢融合狀況。 2. 介紹唐代帝國雄踞東亞的情形。 3. 介紹越南、朝鮮、與日本在唐代以前與中國的互動。 4. 說明佛教與伊斯蘭教傳入中國的過程。 5. 介紹唐代佛教鼎盛的情形。	1、紙筆測驗 2、分組上台報告		
第 7 週	(第一次段考)	(第一次段考) 社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3	(第一次段考) 社 1a-IV-1 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2	(第一次段考) 歷 Ha-IV-2 商周至隋唐時期民族與文化的互動。	(第一次段考) 1. 知曉草原民族對於漢族文化的影響。 2. 了解唐代中國文化的傳播	(第一次段考) 1. 分析草原民族的生活風俗對漢族的影響。 2. 配合圖片說明唐以前中國文化對周圍地區的傳布。	(第一次段考) 紙筆測驗		
第 8 週	第二單元 中國與東亞 (上) 第 3 課宋元時期的民族互動	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1	歷 Hb-IV-1 宋、元時期的國際互動。	1. 認識唐帝國衰亡後北亞興起的草原民族。 2. 知曉遼的興起與稱霸。 3. 明瞭金的崛起與北宋的滅亡	1. 以地圖呈現北亞新興民族的位置。 2. 介紹契丹的建國，並以圖片說明燕雲十六州的重要性。 3. 說明宋、遼「澶淵之盟」的簽訂與意義。 4. 分析女真的興起與建國。 5. 介紹「靖康之禍」，並以岳飛滿江紅為例說明南宋期間的南北局勢。	1、九宮格或抽籤抽問 2、課堂觀察		

第 9 週	第二單元 中國與東亞 (上) 第 3 課宋元 時期的民族 互動	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1	歷 Hb-IV-1 宋、元時期的 國際互動。	1. 了解蒙古 帝國的西征 與其影響。 2. 認識元代 建立之後的 海外擴張。 3. 認識元代 時期的種族 政策。	1. 以圖片介紹鐵木 真建立蒙古帝國。 2. 配合圖片,介紹蒙 古帝國的三次西征 與其對歐亞地區的 影響。 3. 說明元代的建立 與對外的擴張行動。 4. 說明元代種族政 策的內涵 5. 分析元代的滅亡 的原因。	1、抽籤抽問 2、紙筆測驗 3、課堂觀察		
第 10 週	第二單元 中國與東亞 (上) 第 3 課宋元 時期的民族 互動	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2	歷 Hb-IV-2 宋、元時期的 商貿與文化 交流。	1. 認識宋代 的農業發 展。 2. 知曉宋代 的商業發展 與城市生 活。 3. 了解宋元 的國際貿 易。	1. 分析宋元時期的 新農作物的引進對 於農業發展的影響。 2. 說明宋元時期的 商業發展與城市生 活。 3. 介紹元代的陸路 貿易與宋代的海路 貿易。	1、紙筆測驗 2、分組討論上 台報告		
第 11 週	第二單元 中國與東亞 (上) 第 4 課明清 帝國與天朝 體制	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1。 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2	歷 Hb-IV-2 宋、元時期的 商貿與文化 交流。	1. 了解宋元 時期的儒學 傳播。 2. 了解宋元 時期的科技 發展。 3. 認識宋元 時期的宗教 與文化交 流。	1. 分析宋代理學的 形成與在東亞世界 的影響。 2. 介紹元代儒學的 影響。 3. 說明宋元時期科 技三大發明與影響。 4. 介紹伊斯蘭文化 在宋元時期在中國 的傳播。	1、九宮格或抽 籤抽問 2、課堂觀察		
第 12 週	第二單元 中國與東亞 (上) 第 4 課明清 帝國與天朝 體制	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Hb-IV-1 明、清時期東 亞世界的變 動	1. 認識明代 的建立與外 族的關係。 2. 認識明代 的流寇與帝 國的滅亡。	1. 分析朱元璋建國 的過程。 2. 介紹明代中國與 蒙古、女真的關係。 3. 配合圖片解說明 代倭寇、流寇的形成 與明代的滅亡。	1、抽籤抽問 2、紙筆測驗 3、課堂觀察		

					3. 了解清帝國的建立與統治政策。	4. 以地圖說明清帝國的建立，並介紹清代的統治政策。			
第 13 週	第二單元 中國與東亞 (上) 第 4 課明清 帝國與天朝 體制	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Hb-IV-2 明、清時期東 亞世界的商 貿與文化交 流。	1. 認識明清時期繁盛的商貿發展。 2. 了解明清帝國的外交與朝貢貿易體制。 3. 了解明清時期的海禁政策與走私貿易。 4. 認識明清時期全球經濟網絡的形成。	1. 介紹明清時期專業市鎮的興起。 2. 介紹明清時期的商業組織。 3. 說明並分析明清的朝貢貿易的運作。 4. 配合圖片，解說鄭和下西洋的意義。 5. 介紹明清海禁政策的實施與民間走私貿易的盛行，並比較明清海禁政策實施原因的差異。 6. 說明東亞地區海商集團的興起。 7. 配合圖片說明歐洲人新航路的發現與影響。 8. 說明中國銀銅雙本位與全球經濟網絡的形成。 9. 說明美洲作物傳入中國的影響。	1、九宮格或抽籤抽問 2、課堂觀察	【海洋教育】 明代的鄭和下西洋與西方地理大發現，促進中國的海洋認識與發展，透過課文圖片，讓學生認識中國與海外各國的交流，以及物產、文化間的交流。	
第 14 週	(第二次段考)	(第二次段考) 社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3	(第二次段考) 社 1a-IV-1 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	(第二次段考) 歷 Hb-IV-2 明、清時期東 亞世界的商 貿與文化交 流。	(第二次段考) 1. 認識明清時期的東西文化交流。 2. 了解東西文化交流中斷的原因與影響。	(第二次段考) 1. 分析明清時期天主教與西學向東亞的傳播。 2. 說明中國文化對歐洲的輸入。 3. 分析日本的鎖國政策，以及蘭學對日本的影響。 4. 分析中西文化交流中斷的因素。	(第二次段考) 紙筆測驗		
第 15 週	第二單元 中國與東亞	社-J-A2 社-J-B3	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2	歷 Hb-IV-1 宋、元時期的 國際互動。	1. 認識唐帝國衰亡後北亞興起的草	1. 以地圖呈現北亞新興民族的位置。 2. 介紹契丹的建國，	1、九宮格或抽籤抽問 2、課堂觀察		

	(上) 第5課西力 衝擊下的晚 清變革	社-J-C3	歷 1b-IV-1		原民族。 2. 知曉遼的 興起與稱 霸。 3. 明瞭金的 崛起與北宋 的滅亡	並以圖片說明燕雲 十六州的重要性。 3. 說明宋、遼「澶淵 之盟」的簽訂與意 義。 4. 分析女真的興起 與建國。 5. 介紹「靖康之禍」 並以岳飛滿江紅為 例說明南宋期間的 南北局勢。			
第16週	第二單元 中國與東亞 (上) 第5課西力 衝擊下的晚 清變革	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2	歷 1b-IV-1 晚清時期的 東西方接觸 與衝突。	1. 了解清帝 國時期英國 對朝貢體制 的挑戰。 2. 了解鴉片 戰爭的爆發 與影響	1. 說明清帝國時期 的通商限制。 2. 介紹英國對於清 帝國朝貢體制的挑 戰。 3. 介紹鴉片戰爭爆 發與南京條約的簽 訂。	1、九宮格或抽 籤抽問 2、紙筆測驗		
第17週	第二單元 中國與東亞 (上) 第5課西力 衝擊下的晚 清變革	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 1b-IV-1 晚清時期的 東西方接觸 與衝突。	1. 認識黑船 事件與日本 的開港通商。 2. 了解自強 運動的內涵 與成敗。 3. 認識明治 維新的內涵 與成效。	1. 說明黑船事件與 日本的開港通商。 2. 介紹英法聯軍的 背景與結果。 3. 分析自強運動的 現代化措施並舉例 說明。 4. 說明自強運動時 中國對外關係的改 變。 5. 解釋自強運動的 缺失與成果。 6. 說明日本明治維 新的成效。	1、分組活動 2、紙筆測驗 3、課堂觀察		
第18週	第二單元 中國與東亞 (上) 第6課晚清 的社會文化 變遷	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 社 2c-IV-1 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2	歷 1b-IV-2 甲午戰爭後 的政治體制 變革。	1. 知曉甲午 戰爭的影 響。 2. 了解戊戌 變法實施的 背景、內涵。	1. 介紹甲午戰爭爆 發的原因。 2. 說明馬關條約簽 訂的結果。 3. 介紹戊戌變法推 動的背景。	1、大十字抽問 2、紙筆測驗		

						4. 分析戊戌變法失敗的因素。			
第 19 週	第二單元 中國與東亞 (上) 第 6 課晚清的社會文化變遷	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 社 2c-IV-1 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2	歷 Ib-IV-2 甲午戰爭後的政治體制變革。	1. 知曉義和團與八國聯軍的內涵。 2. 認識庚子後新政實施的背景、內涵與成果。 3. 了解立憲運動實施的背景、內涵。	1. 介紹義和團事件與八國聯軍。 2. 說明庚子後新政的成果。 3. 指出日俄戰爭對於中國的影響。 4. 說明皇族內閣的成立與立憲派的轉向。	1、分組討論 2、抽問 3、課堂觀察		
第 20 週	第二單元 中國與東亞 (上) 第 6 課晚清的社會文化變遷	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 社 2c-IV-1 歷 1a-IV-2	歷 Ic-IV-1 城市風貌的改變與新媒體的出現。	1. 了解清末社會城市風貌的改變。 2. 了解清末社會新媒體的發展。	1. 介紹西方人在租借地引進城市規畫等事業。 2. 以飲食、服飾、交通、設備、娛樂等各方面，說明晚清社會城市風貌的轉變。 3. 以報業與郵政機構的發展，說明清末社會新媒體與通訊事業的興起。	1、作業完成情形 2、紙筆測驗		
第 21 週	(第三次段考)	(第三次段考) 社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3	(第三次段考) 社 1a-IV-1 社 2c-IV-1 歷 1a-IV-2	(第三次段考) 歷 Ic-IV-2 家族與婦女角色的轉變。	(第三次段考) 1. 認識西方思潮之下清義末家族的轉變。 2. 了解西方清色末婦女角色的改變。	(第三次段考) 1. 說明清末西方思潮的引進與對中國社會的影響。 2. 比較傳統中國社會與清末社會，說明清末對於家族認知的轉變。 3. 以工作的參與說明清末社會中婦女地位的提升。	(第三次段考) 紙筆測驗		

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域 統整規 劃（無 則免 填）
			學習表現	學習內容					
第 1 週	第二單元 中國與東 亞(下) 第 1 課中 華民國的 早期發展	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 理解所習得 歷 1b-IV-2	歷 Ka-IV-1 中華民國的 建立與早期 發展。	1. 清末的革命運動。 2. 辛亥革命的意義。	1. 介紹革命派與革命運動的發展與趨勢。 2. 說明辛亥革命的經過與結果。 3. 說明辛亥革命的歷史意義。	1、九宮格或抽籤抽問 2、分組活動 3、課堂觀察		
第 2 週	第二單元 中國與東 亞(下) 第 1 課中 華民國的 早期發展	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ka-IV-1 中華民國的 建立與早期 發展。	1. 民初袁世凱時期的政治的特色。	1. 介紹袁世凱崛起及其統治階段的趨勢。 2. 介紹山東問題及「二十一條要求」。	1、抽籤抽問 2、紙筆測驗		
第 3 週	第二單元 中國與東 亞(下) 第 1 課中 華民國的 早期發展	社-J-A2 社-J-B1。	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ka-IV-1 中華民國的 建立與早期 發展。	1. 民初軍閥的政治。	1. 介紹民初軍閥割據的局勢。 2. 完成課後閱讀。	1、大十字抽問 2、紙筆測驗		
第 4 週	第二單元 中國與東 亞(下) 第 2 課舊 傳統與新 思潮	社-J-A2 社-J-B1。	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ka-IV-1 中華民國的 建立與早期 發展。	1. 新文化運動的內涵。 2. 五四運動的背景與影響。	1. 介紹新文化運動的背景。 2. 說明白話文的提倡者及其目標。 3. 思想解放的論述其及其影響。	1、九宮格或抽籤抽問 2、分組活動		

						4. 介紹五四運動爆發的背景、經過及影響。			
第 5 週	第二單元 中國與東亞(下) 第 2 課 傳統與新思潮	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ka-IV-2 歷 舊傳統與新思潮間的激盪。	1. 民初社會變遷下各層面的變化。	1. 說明新文化運動之後產生的社會變遷	紙筆測驗		
第 6 週	第二單元 中國與東亞(下) 第 2 課 傳統與新思潮	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ka-IV-2 歷 舊傳統與新思潮間的激盪。	1. 民初社會變遷下各層面的變化。	1. 介紹婦女解放運動的經過與影響。著重說明清末與民初的承繼接續關係。 2. 兒童角色的關注與教育的改變。	1、大十字抽問 2、多元評量	【家庭暴力防治法】 在民國初年，新文化運動的思潮中，也有人提到女性地位的解放，女性可以婚姻自由戀愛與受教育的機會。和學生可以帶入議題，提到在家庭中，男女角色地位平等，要互相尊重，不可有言語上或肢體上的暴力行為，同學要學會自我保護。	
第 7 週	(第一次段考)	(第一次段考) 社-J-A2 社-J-B1	(第一次段考) 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	(第一次段考) 歷 Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。 歷 Ka-IV-2 歷 舊傳統與新思潮間的激盪。	(第一次段考) 1. 帝國崩解 2. 袁世凱時期 3. 民初軍閥時期 4. 新文化運動 5. 五四運動 6. 社會變遷	(第一次段考) 1. 複習第一、二章課程內容。 2. 檢討第一、二章習作。	(第一次段考) 紙筆測驗		

第 8 週	第二單元 中國與東亞(下) 第 3 課現代的國家挑戰	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。 歷 Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。	1. 帝國崩解 2. 袁世凱時期 3. 民初軍閥時期 4. 新文化運動 5. 五四運動 6. 社會變遷	1. 檢討段考考卷。 2. 介紹民初政局的發展 3. 袁世凱死後軍閥割據的局面 4. 民初新文化運動與五四運動	1、課堂觀察 2、九宮格抽問		
第 9 週	第二單元 中國與東亞(下) 第 3 課現代的國家挑戰	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展	1. 國民政府的建立 2. 北伐期間的革命外交	1. 介紹聯俄容共的目的與影響。 2. 介紹北伐到統一過程。 3. 介紹以黨治國的施政原則。	1、大十字抽問 2、紙筆測驗		
第 10 週	第二單元 中國與東亞(下) 第 3 課現代的國家挑戰	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展	1. 十年建設	1. 介紹十年建設期間的現代化措施。 2. 介紹十年建設期間國共對立的局勢。 3. 介紹十年建設期間的外交成就。	1、抽籤抽問 2、紙筆測驗		
第 11 週	第二單元 中國與東亞(下) 第 4 課中日戰爭與國共內戰	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊	1. 日本勢力的擴張	1. 介紹日本軍國主義的形成。 2. 說明日軍謀取東北經過與結果。	1、抽問 2、紙筆測驗 3、課堂觀察		
第 12 週	全中運	全中運	全中運	全中運	全中運	全中運	全中運	全中運	全中運
第 13 週	第二單元 中國與東亞(下) 第 4 課中日戰爭與國共內戰	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊	1. 中日交戰。 2. 太平洋戰爭	1. 說明中日爆發戰爭的原因。 2. 說明中日戰爭的經過。 3. 說明太平洋戰爭爆發的原因。 4. 說明太平洋戰爭	1、九宮格或抽籤抽問 2、分組活動 3、課堂觀察	【性侵害犯罪防治教育】二次大戰期間，日本侵略中國時，發生南京大屠殺，有許多無辜的婦女被侵害與殺害，在戰爭中造成無辜民眾的身	

						爆發後的局勢。 5. 說明戰爭期間中國的外交成就。		心受創，非常可惡。不論男女，都要尊重他人身體的自主權，不得隨意傷害他人，而我們也要學會保護自己，在夜晚時避免走小巷子，隨時注意周圍情況，而手機可以先下載APP「110 視訊報案」，讓自己得到最快保護與恐嚇歹徒的目的。	
第 14 週	第二單元 中國與東亞(下) 第 4 課中 日戰爭與 國共內戰	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 La-IV-1 中華人民 共和國的建 立	1. 戰爭下人民的處境與苦難。 2. 國共內戰	1. 說明東亞人民在戰爭下的苦難。 2. 說明國共內戰下的情境。	1、抽問 2、紙筆測驗 3、課堂觀察		
第 15 週	(第二次 段考)	(第二次段 考) 社-J-A2 社-J-B1	(第二次段 考) 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	(第二次段 考) 歷 La-IV-1 中華人民 共和國的建 立。	(第二次段 考) 從國共內戰 到中華民國 政府遷臺。	(第二次段考) 1. 說明中華民國的制憲。 2. 說明中華民國政府遷臺的經過。	(第二次段考) 1、抽問 2、紙筆測驗 3、課堂觀察		
第 16 週	第二單元 中國與東亞(下) 第 5 課中 華人民共 建和國 的建 立與發 展	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 La-IV-1 中華人民共 和國的建 立。	1. 中華人民共和國的成立。 2. 中蘇美關係。	1. 說明共黨專政的特色。 2. 說明大躍進運動下的經過與影響。 3. 介紹中蘇美關係的發展動向。	1、九宮格或抽籤抽問 2、分組活動 3、課堂觀察		
第 17 週	第二單元 中國與東亞(下) 第 5 課中 華人民共 建和國 的建 立與發 展	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 La-IV-1 中華人民共 和國的建 立。	1. 文化大革命。 2. 改革開放後的情況。	1. 說明文化大革命的國內情勢。 2. 說明文化大革命對國際社會的影響。	1、抽籤抽問 2、紙筆測驗	【品德教育】 文化大革命期間，毛澤東為了反對異己，利用紅衛兵反傳統，打壓批鬥地主、有錢人、知識份子等，造成文	

	立與發展							化淪陷，是非不分，父母被孩子批鬥，師長被學生謾罵，毫無品德教育，提到人可貴的，是彼此尊重與品性的涵養，歷史上的教訓值得我們反思。	
第 18 週	第二單元 中國與東亞(下) 第 5 課 中華人民共和國的建立與發展	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 La-IV-2 改革開放後的政經發展。	1. 改革開放後的情況。	1. 改革開放後的經濟發展與挑戰。 2. 港澳復歸中國統治。	1、抽問 2、紙筆測驗 3、課堂觀察		
第 19 週	第二單元 中國與東亞(下) 第 6 課 當代的東南亞發展	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。	1. 冷戰時期下東亞世界的發展。	1. 說明兩極對立下的東亞局勢。 2. 介紹區域戰爭—韓戰。 3. 介紹區域戰爭—越戰。	1、九宮格或抽籤抽問 2、分組活動 3、課堂觀察	<p>【環境教育】 在韓戰中，北緯 38 度線一帶被埋藏了許多地雷，人們不敢靠近，反而在後方各區域形成了一個生態自然保育的地方，冬天時來台灣過冬的黑面琵鷺，春夏時，有些就在這個區域水域生活著，提醒同學，人類沒有到的區域，反而對環境的破壞越少，也提醒同學珍視我們的環境。</p> <p>【生命教育】 在二次大戰後的冷戰背景下，發生了區域性的戰爭，如韓戰與越戰。而在越戰時，不論是在美軍本身，或是在</p>	

								越戰中身陷苦難的越南民眾，都受到生命的威脅與苦難，如在越戰中被燒夷彈幾乎燒傷全身皮呼的小女孩，戰爭是殘酷的，生命是值得被珍惜與可貴的。	
第 20 週	第二單元 中國與東亞(下) 第 6 課當 代東亞的 發展	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Lb-IV-2 東南亞地區 國際組織的 發展與影響。	1. 東亞國際 組織的蛻 變。	1. 介紹東南亞公 約組織。 2. 介紹東南亞國 家協會。	1、抽籤抽問 2、紙筆測驗		
第 21 週	(第三次 段考)	(第三次段 考) 社-J-A2 社-J-B1	(第三次段 考) 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	(第三次段 考) 歷 La-IV-1 歷 La-IV-2 歷 Lb-IV-1 歷 Lb-IV-2	(第三次段 考) 1. 中華人民 共和國的成 立。 2. 文化大革 命。 3. 改革開放 至今。 4. 冷戰時期 的東亞。 5. 東南亞國 際組織的蛻 變。	(第三次段考) 1. 複習第五、六 章課程內容。 2. 檢討第五、六 章習作。	(第三次段考) 段考測驗		