

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

114 學年度嘉義縣梅山國民中學九年級第一二學期教學計畫表 設計者：洪元隆（表十一之一）

一、領域/科目：☐語文(☐國語文☐英語文☐本土語文/臺灣手語/新住民語文) ☐數學
☐自然科學(☐理化☐生物☐地球科學) ☒社會(☐歷史☒地理☐公民與社會)
☐健康與體育(☐健康教育☐體育) ☐藝術(☐音樂☐視覺藝術☐表演藝術)
☐科技(☐資訊科技☐生活科技) ☐綜合活動(☐家政☐童軍☐輔導)

二、教材版本：翰林版第五、六冊

三、本領域每週學習節數：1 節

四、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點 (學習引導內容 及實施方式)	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃(無則 免填)
			學習表現	學習內容					
第 1 週	第一篇世界風情 (下) 第一章歐洲概述	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B3	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。	地 Bh-IV-1 自然環境背景。 地 Bh-IV-3 現代經濟的發展與區域結盟。	1. 能說明歐洲的分區。 2. 能說明歐洲的地形與氣候特色。 3. 能說明歐洲的位置對氣候的影響。	1. 介紹歐洲的分區，並利用行政區域圖簡述各區域重要國家。 2. 介紹歐洲的位置特徵，並以全球地理位置來說明其重要性。 3. 介紹歐洲的主要半島，並利用歐洲地形圖說明其相關位置。 4. 介紹歐洲冰河、火山、平原等地形發達的成因，並簡介其分布區域及著名地形。 5. 介紹歐洲冰蝕地形及其形成原因，並配合冰河地形示意圖說	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習		

						明。 6. 配合課後閱讀「歐洲的屋脊：阿爾卑斯山」，說明冰河地形對歐洲文化交通有何影響？			
第 2 週	第一篇世界風情（下）第一章歐洲概述	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B3	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	地 Bh-IV-1 自然環境背景。 地 Bh-IV-3 現代經濟的發展與區域結盟。	1. 能說明歐洲的地形與氣候特色。 2. 能說明歐洲的地理位置對氣候的影響。 3. 能歸納氣候的影響地素。	1. 配合歐洲氣候類型分布圖，簡介影響歐洲氣候的因素。 2. 配合季風帶移動示意圖，說明風帶移動對氣候的影響。 3. 介紹歐洲寒帶氣候分布區域及氣候特色。 4. 介紹歐洲溫帶海洋性氣候分布區域及氣候特色。 5. 介紹歐洲溫帶大陸性氣候分布區域及氣候特色。 6. 介紹歐洲溫帶地中海型氣候分布區域及氣候特色。 7. 介紹歐洲高地氣候分布區域及氣候特色。 8. 說明為何同緯度國家卻有不同的年溫差？	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 歐洲為目前各企業最重視的區域，也是各種再生能源使用的重地，透過對歐盟環境政策的認識，可以增強對環境的意識。	
第 3 週	第一篇世界風情（下）第一章歐洲概述	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B3	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。	地 Bh-IV-1 自然環境背景。 地 Bh-IV-3	1. 能說明歐洲整體經濟發展的概況。	1. 介紹歐洲各地區的人口特徵為何？ 2. 比較歐洲東、	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【高齡教育】 近年台灣亦面臨高齡化及老化的問題，歐洲的人口發展進	

	洲概述		地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	現代經濟的發展與區域結盟。	2. 能說明區域內的歐結盟的內涵。 3. 能說明面積變量圖。	西半部在人口、經濟上的差異。 3. 分析歐洲聯盟組織成立的目的和動機，並複習和東南亞國協的成立動機。 4. 介紹歐洲聯盟成立後的具體作為，以及它對歐洲政治、經濟發展有什麼影響？ 5. 討論加入歐盟的國家必定使用歐元嗎？ 6. 認識申根區與申根公約帶來什麼優缺點？ 7. 認識「面積變量圖」，並說明歐洲部分國家面積雖然小，但經濟活動興盛。		程先於台灣發 生這些問題，可 以透過各國利 以政策及優進 之點我們可改 之處	
第 4 週	第一篇世 界風情 (下) 第二章歐 洲區域特 色與俄羅 斯	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B3	社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	地 Bh-IV-1 自然環境背景。 地 Bh-IV-2 產業活動的發展與文化特色。 地 Bh-IV-3 現代經濟的發展與區域結盟。 地 Bh-IV-4 問題探究：歐洲發展綠能的原因與條件。	1. 能說明歐洲各區的產業與文化特色。 2. 能列舉歐洲各區產業與文化的發展。	1. 認識南歐三大半島，並複習先前學習的歐洲氣候特色。 2. 說明南歐的地中海型農業有哪些特徵，並複習先前學習的歐洲氣候特色。 3. 認識南歐的產業類型。 4. 介紹南歐的世界遺產，說明南歐與歐洲文明的關係。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 心得報告		

第 5 週	第一篇世 界風情 (下) 第二章歐 洲區域與 俄羅斯	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B3	地 1a-IV-2 說明重要環 境、經濟與 文化議題間 相互關係。 2a-IV-3 關 心不同的社 會文化及其 發展，並展 現現世界 觀。	地 Bh-IV-1 自然環境背 景。 地 Bh-IV-2 產業活動的 發展與文化 特色。 地 Bh-IV-3 現代經濟的 發展與區域 結盟。 地 Bh-IV-4 問題探究： 歐洲發展綠 能的原因與 條件。	1. 能說明 歐洲各區 的產業與 文化特色。 2. 能列舉 歐洲各區 產業與文 化的發展。	1. 介紹西歐貿易 活動發達的原 因，並利用地形 圖、行政區域圖 說明。 2. 列舉西歐各國 分別有哪些特色 產業與工業優 勢。 3. 介紹北歐國家 福利制度。 4. 分析北歐國家 福利制度完善為 其帶來哪些弊端 與困境？ 5. 認識東歐經濟 快速成長的背景 與優勢。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 心得報告		
第 6 週	第一篇世 界風情 (下) 第二章歐 洲區域與 俄羅斯	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B3	地 1a-IV-1 說明重要地 理現象分布 特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環 境、經濟與文 化議題間的 相互關係。	地 Bh-IV-1 自然環境背 景。 地 Bh-IV-2 產業活動的 發展與文化 特色。 地 Bh-IV-3 現代經濟的 發展與區域 結盟。 地 Bh-IV-4 問題探究： 歐洲發展綠 能的原因與 條件。	1. 能說明 俄羅斯的地 形分區特 徵。 2. 能解釋 俄羅斯的地 位與氣候 的影響。 3. 能說明 俄羅斯的布 局與發展 特徵。	1. 認識俄羅斯地 形與氣候。 2. 介紹俄羅斯的 氣候分類，以及 氣候如何受到不 同位置的影響。 3. 認識俄羅斯的 族群與宗教。 4. 認識俄羅斯的 人口分布受到哪 些環境因素影 響。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 心得報告		
第 7 週	第一篇世 界風情 (下) 第二章歐 洲區域與 俄羅斯 (第	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B3	地 1a-IV-2 說明重要環 境、經濟與文 化議題間的 相互關係。	地 Bh-IV-1 自然環境背 景。 地 Bh-IV-2 產業活動的 發展與文化	1. 能說明 俄羅斯的布 局與發展 特徵。	1. 認識俄羅斯的 產業、自然資源。 2. 認識俄羅斯經 濟發展上的優勢 與風險。 3. 利用課後閱讀	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 心得報告	(第一次段考)	

	次段考)			特色。 地 Bh-IV-3 現代經濟的發展與區域結盟。 地 Bh-IV-4 問題探究： 歐洲發展綠能的原因與條件。		「烏俄戰爭對世界糧食安全的影響」，說明東歐與俄羅斯的農業活動。 4. 介紹歐洲的綠能種類、發展因素以及與自然環境的關聯，並討論他國經驗是否能化為我們所用。			
第 8 週	第一篇 世界風情 (下) 第三章 北美洲	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B3	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。	地 Bi-IV-1 自然環境背景。 地 Bi-IV-2 移民與產業活動的發展。 地 Bi-IV-3 經濟發展的區域差異。	1. 能說明不同的美洲區域畫分方式。 2. 能說明北美洲的自然環境特色。	1. 文化上，美洲如何畫分？北美洲有何文化特徵？中南美洲又有何文化特色？ 2. 地形上，美洲如何畫分？北美洲地形主體為何？中南美洲地形主體又是什麼？ 3. 配合北美洲地形圖，說明西部高山區的地理位置和範圍。 4. 分析北美洲西部多地震的原因。 5. 配合北美洲地形圖，介紹中部平原區的地理位置和範圍。 6. 介紹北美五大湖名稱及分布區域。 7. 配合北美洲地形圖，介紹東部高原丘陵區地理	1. 作業整理 2. 紙筆測驗 3. 活動練習		

						位置及範圍。 8. 整理並製作一表格，比較北美洲三大地形區的異同。			
第 9 週	第一篇 世界風情 (下) 第三章 北美洲	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B3	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。	地 Bi-IV-1 自然環境背景。 地 Bi-IV-2 移民與產業活動的發展。 地 Bi-IV-3 經濟發展的區域差異。	1. 能說明的北美洲自然環境特色。	1. 北美洲氣候多變，各地差異性大，分析它受哪些因素影響？ 2. 介紹北美洲寒帶氣候分布區域及氣候特色。 3. 介紹北美洲溫帶海洋性氣候分布區域及氣候特色。 4. 介紹北美洲溫帶大陸性氣候分布區域及氣候特色。 5. 介紹北美洲溫帶地中海型氣候分布區域及氣候特色。 6. 介紹北美洲溫帶沙漠氣候分布區域及氣候特色。 7. 介紹北美洲高地氣候分布區域及氣候特色。 8. 利用課後閱讀「極地獵人——因紐特人」，說明寒帶氣候的生活特色。 9. 新聞媒體上，北美洲常有天氣災害發生，介紹	1. 作業整理 2. 紙筆測驗 3. 活動練習		

						北美洲常見天氣災害類型。 10. 配合北美洲地形圖，分析為何北美大平原常形成龍捲風？			
第 10 週	第一篇世界風情 (下) 第三章北美洲	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B3	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	地 Bi-IV-1 自然環境背景。 地 Bi-IV-2 移民與產業活動的發展。 地 Bi-IV-3 經濟發展的區域差異。	1. 能說明移民對北美洲產業活動的影響。 2. 能說明北美洲經濟發展的區域差異。	1. 北美洲的主要農業區分布在哪些區域？請同學整理分析。 2. 北美洲農業的特色是什麼？它與傳統的農業有什麼不同？請同學思考其間的異同。 3. 五大湖區和聖羅倫斯河沿岸是北美洲主要工業區，它擁有哪些工業發展條件？請同學整理分析。 4. 北美洲商業有何特徵？什麼原因使它可以成為世界金融經濟中心？ 5. 美加兩國長年來是世界各地移民的熱門地，它們擁有哪些優勢？請老師引導同學思考。 6. 什麼是「美式文化」？它以何種方式傳播？日常生活中有哪些東西是屬於「美	1. 作業整理 2. 紙筆測驗 3. 活動練習		

第 11 週	第一篇世界風情 (下) 第四章中南美洲	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。	地 Bi-IV-1 自然環境背景。 地 Bi-IV-2 移民與產業活動的發展。 地 Bi-IV-3 經濟發展的區域差異。 地 Bi-IV-4 問題探究：南美洲熱帶雨林的開發與保育。	1. 能說明中南美洲的自然環境特色。	式文化」？ 1. 配合美洲地圖，介紹中南美洲範圍和重要海域。 2. 中南美洲火山、地震多，分析它的成因。 3. 介紹安地斯山脈地理位置，分布區域與經過哪些國家。 4. 南美洲有哪些重要的盆地、高原？它們對南美洲的重要性為何？ 5. 西印度群島是指哪些島嶼？它有哪些國家？ 6. 巴拿馬運河是運用何種原理建造？它對世界航運造成何種影響？	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業練習		
第 12 週	第一篇世界風情 (下) 第四章中南美洲	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。	地 Bi-IV-1 自然環境背景。 地 Bi-IV-2 移民與產業活動的發展。 地 Bi-IV-3 經濟發展的區域差異。 地 Bi-IV-4 問題探究：南美洲熱帶雨林的開發與保育。	1. 能說明中南美洲的自然環境特色。 2. 能分析造成中南氣候稱的原因。	1. 受緯度和地形影響，中南美洲氣候、景觀有何特色？ 2. 利用中南美洲氣候類型分布圖，介紹中南美洲氣候類型和分布區域。 3. 中南美洲人口多集中在氣候涼爽的山間盆地內，請問原因何在？	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業練習		

第 13 週	第一篇 世界風情 (下) 第四章 中南美洲	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	地 Bi-IV-1 自然環境背景。 地 Bi-IV-2 移民與產業活動的發展。 地 Bi-IV-3 經濟發展的區域差異。 地 Bi-IV-4 問題探究：南美洲熱帶雨林的開發與保育。	1. 能說明歐洲殖民對中南美洲的影響。	1. 中南美洲原住民傳統農業型態為何？ 2. 利用課後閱讀「聽！森巴舞中的非洲鼓節奏」，說明歐洲殖民對中南美洲文化的影響。 3. 什麼是「殖民式經濟」？特色為何？ 4. 中南美洲主要的經濟型態為何？它與殖民式經濟有何關係？有什麼利弊？ 5. 介紹中南美洲主要熱帶栽培業作物及生產地。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業練習		
第 14 週	第一篇 世界風情 (下) 第四章 中南美洲 (第二次段考)	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	地 Bi-IV-1 自然環境背景。 地 Bi-IV-2 移民與產業活動的發展。 地 Bi-IV-3 經濟發展的區域差異。 地 Bi-IV-4 問題探究：南美洲熱帶雨林的開發與保育。	1. 能說明中南美洲經濟特徵。	1. 介紹中南美洲經濟發展的城鄉差異。 2. 介紹中南美洲的人口分布。 3. 介紹中南美洲國家經濟發展概況與自然資源之間的關係。 4. 介紹南美洲最大工業國巴西。 5. 介紹墨西哥經濟轉型成功案例。 6. 介紹中南美洲在追求經濟成長時可能會付出的環境代價；以熱帶雨林的開發與保育為例，過度	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業練習	(第二次段考)	(第二次段考)

						開發會造成什麼影響？我們可以做些什麼？			
第 15 週	第一篇世界風情（下）第五章大洋洲	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-C3	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。	地 Bc-IV-1 自然環境與資源。 地 Bc-IV-3 區域發展與戰略競合。 地 Bc-IV-4 問題探究：大洋洲與臺灣原住民族文化的連結。	1. 能說明大洋洲不同地區的環境特色。 2. 能說明大洋洲的位置如何影響當地的發展。	1. 說明大洋洲的位置特色。 2. 介紹大洋洲的三大群島及其成因。 3. 介紹大洋洲的三大群島及其自然環境特色。 4. 介紹大洋洲的三大群島及其傳統產業型態。 5. 說明大洋洲的三大群島的產業轉變。	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動		
第 16 週	第一篇世界風情（下）第五章大洋洲	社-J-A2 社-J-A3。 社-J-B1 社-J-C3	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。	地 Bc-IV-1 自然環境與資源。 地 Bc-IV-3 區域發展與戰略競合。 地 Bc-IV-4 問題探究：大洋洲與臺灣原住民族文化的連結。	1. 能說明大洋洲不同地區的環境特色。 2. 能說明澳洲與紐西蘭的地形、氣候與經濟發展。	1. 介紹澳洲的自然環境特色。 2. 說明澳洲的氣候。 3. 利用課後閱讀「地廣人稀的澳洲」說明澳洲的人口分布狀況。 4. 介紹澳洲 20 世紀中期主要的產業發展項目。 5. 介紹澳洲近年主要的產業發展項目。	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動		
第 17 週	第一篇世界風情（下）第五章大洋洲	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-C3	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。	地 Bc-IV-1 自然環境與資源。 地 Bc-IV-3 區域發展與戰略競合。 地 Bc-IV-4 問題探究：大洋洲與臺灣原住民族	1. 能說明大洋洲不同地區的環境特色。 2. 能說明紐西蘭的地形、氣候與經濟發展。	1. 介紹紐西蘭的自然環境特色。 2. 說明紐西蘭的氣候。 3. 介紹紐西蘭主要的產業發展項目。	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動		

				文化的連結。					
第 18 週	第一篇世界風情（下）第五章大洋洲	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-C3	社 3d-IV-1 規劃與執行的社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。	地 Bc-IV-1 自然環境與資源。 地 Bc-IV-3 區域發展與戰略競合。 地 Bc-IV-4 問題探究：大洋洲與臺灣原住民族文化的連結。	1. 能說明大洋洲的位置如何影響當地的發展。	1. 介紹與大洋洲國家相關國際經貿組織。 2. 說明國際政治情勢如何影響大洋洲的重要性。 3. 討論國際換日線的調整的優缺點。	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動		
第 19 週	第一篇世界風情（下）第六章兩極地區與全球氣候變遷	社 -J-A2 社-J-A3	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。	地 Bc-IV-1 自然環境與資源。 地 Bc-IV-2 全球氣候變遷的衝擊。 地 Bc-IV-4 問題探究：大洋洲與臺灣原住民族文化的連結。	1. 能說明兩極地區的自然環境特色。	1. 介紹兩極地區的自然環境特色。 2. 介紹兩極地區的氣候。 3. 說明永晝、永夜的現象。 4. 介紹北極地區的主體及特色。 5. 介紹南極地區的主體及特色。	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動		
第 20 週	第一篇世界風情（下）第六章兩極地區與全球氣候變遷	社-J-A2 社-J-A3	地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地 Bc-IV-1 自然環境與資源。 地 Bc-IV-2 全球氣候變遷的衝擊。 地 Bc-IV-4 問題探究：大洋洲與臺灣原住民族文化的連結。	1. 能說明兩極地區位置與資源的重要性。 2. 能說明氣候變遷對環境帶來的影響。 3. 能歸納氣候的成因與特徵。	1. 分析北極地區特殊的戰略地位。 2 解釋氣候變遷的意義。 3. 說明溫室氣體如何影響氣候變遷。 4. 介紹極端氣候現象，並列舉近期極端天氣事件。	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動		

第 21 週	第一篇世界風情(下)第六章地區氣候與全球變遷(第三次段考)	社-J-A2 社-J-A3	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地 Bc-IV-1 自然環境與資源。 地 Bc-IV-2 全球氣候變遷的衝擊。 地 Bc-IV-4 問題探究：大洋洲與臺灣原住民族文化的連結。	1. 能說明氣候變遷對環境帶來的影響。 2. 能歸納氣候的成因與特徵。	1. 解釋永續發展的意義。 2. 介紹提倡永續發展的國際公約。 3. 利用課後閱讀「你家的寵物夠永續嗎？」說明可以從自身開始做起的永續發展行為。 4. 介紹大洋洲的南島語族。 5. 歸納溫帶氣候的成因與特徵。 6. 歸納南北半球氣候差異。	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	(第三次段考)	(第三次段考)
--------	-------------------------------	------------------	---	---	--	--	-------------------------------	---------	---------

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素 養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整規劃 (無則免填)
			學習表現	學習內容					
第 1 週	第一篇地理議題第一章臺灣與行政區名	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地 Ca-IV-1 「臺灣」地名的由來與指涉範圍的演變。 地 Ca-IV-2 鄉鎮市區(或縣市)地名的由來與變遷。	1. 能說出臺灣地名的由來。 2. 能指出不同時期臺灣所代表範圍。	1. 介紹「臺灣」一詞的由來。 2. 說明「臺灣」一詞指涉的範圍與內涵在不同時代、不同的族群眼中有不同意義。	1. 習作評量 2. 課堂問答		

第2週	第一篇地理議題 第一章臺灣與行政區名	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地 Ca-IV-1 「臺灣」地名的由來與指涉範圍的演變。 地 Ca-IV-2 鄉鎮市區（或縣市）地名的由來與變遷。	1. 能解釋行政區名的由來與演變。 2. 能說出地名由來的可能原因。	1. 介紹臺灣行政區名的主要命名因素。 2. 說明依據方位命名的行政區名與原由。 3. 說明與自然環境相關的行政區名與原由。 4. 說明取自原住民族名稱的行政區名與原由。 5. 說明與歷史事件相關的行政區名與原由。	1. 習作評量 2. 課堂問答		
第3週	第一篇地理議題 第一章臺灣與行政區名	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3	地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地 Ca-IV-1 「臺灣」地名的由來與指涉範圍的演變。 地 Ca-IV-2 鄉鎮市區（或縣市）地名的由來與變遷。	1. 能解釋行政區名的由來與演變。 2. 能說出地名由來的可能原因。	1. 介紹臺灣行政區名演變的主要因素。 2. 說明日治時期改變的臺灣行政區名與改變方式。 3. 說明中華民國政府改變的臺灣行政區名與改變方式。 4. 列舉受用語習慣而改變的臺灣行政區名。	1. 習作評量 2. 課堂問答		
第4週	第一篇地理議題 第一章臺灣與行政區名	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3	地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地 Ca-IV-1 「臺灣」地名的由來與指涉範圍的演變。 地 Ca-IV-2 鄉鎮市區（或縣市）地名的由來與變遷。	1. 能解釋行政區名的由來與演變。 2. 能說出地名由來的可能原因。	1. 列舉自昔日沿用至今的臺灣行政區名。 2. 分析不同時期誕生的地名特色。 3. 搭配實作與練習，說明臺灣行政區名主要受自然環境影響。 4. 以課後閱讀為例，說明經由不同語言與政權轉化的地名，並發表見解。	1. 習作評量 2. 課堂問答		
第5週	第一篇地理議題 第二章臺灣聚落地名	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3	地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地 Ca-IV-3 聚落地名的命名與環境、族群文化的關係。 地 Ca-IV-4 問題探究：地名和生產活動、產物命名等商品行銷的關係。	1. 能說出聚落地名與環境的關係。	1. 利用章首圖，說明臺灣地名受自然環境影響為主。 2. 介紹以自然環境命名的臺灣聚落地名。 3. 列舉常用來命名的地形與用字，並複習等高線圖的判讀。 4. 列舉常用來命名的動植物與用字。	1. 習作評量 2. 課堂問答		

第6週	第一篇 地理議題 第二章 臺灣聚落地名	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3	社 1b-IV-1 應用社會領域 內容知識解析 生活經驗或社會 現象。	地 Ca-IV-3 聚落地名的命名 與環境、族群文化的 關係。 地 Ca-IV-4 問題探究：地名和生 產活動、產物命名等 商品行銷的關係。	1. 能說出聚落地名與 族群文化的關係。	1. 介紹受族群文化影響 的臺灣聚落地名。 2. 列舉閩南語的特色地 名用字。 3. 列舉客家語的特色地 名用字。	1. 習作評量 2. 課堂問答		
第7週	第一篇 地理議題 第二章 臺灣聚落地名 (第一次段考)	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3	社 1b-IV-1 應用社會領域 內容知識解析 生活經驗或社會 現象。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文 景觀的相互關係。	地 Ca-IV-3 聚落地名的命名 與環境、族群文化的 關係。 地 Ca-IV-4 問題探究：地名和生 產活動、產物命名等 商品行銷的關係。	1. 能說出聚落地名與 族群文化的關係。	1. 列舉隱含移民者原鄉 的聚落地名。 2. 以課後閱讀為例，介 紹臺灣地名在不同語言 中的差異與轉變。	1. 習作評量 2. 課堂問答	(第一次段考)	(第一次段考)
第8週	第一篇 地理議題 第二章 臺灣聚落地名	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟 與文化議題間的相互 關係。	地 Ca-IV-3 聚落地名的命名 與環境、族群文化的 關係。 地 Ca-IV-4 問題探究：地名和生 產活動、產物命名等 商品行銷的關係。	1. 能利用政府資訊查 詢地名。 2. 能說出臺灣地名及 其對應的物產特色。	1. 利用地名網站查詢資 料，瞭解自己居住的家 鄉、就讀的學校附近地 名的由來。 2. 說明臺灣地名及其對 應的特色物產。 3. 介紹臺灣鄉鎮的特色 物產及興盛原因。	1. 習作評量 2. 課堂問答		
第9週	第一篇 地理議題 第三章 臺灣農業發展與食品 議題	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-C3	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟 與文化議題間的相互 關係。	地 Cb-IV-1 農業生產與地理環境。 地 Cb-IV-2 食物運銷與國際貿易。 地 Cb-IV-3 飲食文化與食	1. 能分析臺灣的自然 環境對農業的影響。 2. 能說明臺灣的農業 如何突破環境的限制。	1. 介紹臺灣的農業發展。 2. 說明臺灣昔日受限自 然條件的傳統農業特色。 3. 說明市場導向的現代 化農業特色。 4. 說明食物里程與碳排 放量的關係。 5. 說明臺灣加入世界貿 易組織	1. 課堂問答 2. 隨堂測驗 3. 習作評量		

[illegible]

12 週									運
第 13 週	第一篇地理議題 第三章臺灣農業發展與食品議題	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-C3	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。	地 Cb-IV-1 農業生產與地理環境。 地 Cb-IV-2 食物運銷與國際貿易。 地 Cb-IV-3 飲食文化與食品加工、基因改造食物。 地 Cb-IV-4 問題探究：從地理觀點探究食安問題的原因與解決策略。	1. 能說明食品安全的重要性。 2. 能於生活上應用友善環境飲食的觀念。	1. 介紹食品安全的因應策略。 2. 概述食品安全議題的出現背景。 3. 說明選用友善環境飲食、有機農產品、具產銷履歷、地產地消等原則有助於因應食安問題。	1. 課堂問答 2. 隨堂測驗 3. 習作評量		
第 14 週	第一篇地理議題 第三章臺灣農業發展與食品議題	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-C3	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。	地 Cb-IV-1 農業生產與地理環境。 地 Cb-IV-2 食物運銷與國際貿易。 地 Cb-IV-3 飲食文化與食品加工、基因改造食物。 地 Cb-IV-4 問題探究：從地理觀點探究食安問題的原因與解決策略。	1. 能說明食品安全的重要性。	1. 以地理加油站介紹優劣分析方法。 2. 利用優劣分析，分類臺灣近年的農業事件。	1. 課堂問答 2. 隨堂測驗 3. 習作評量		
第 15 週	第一篇地理議題 第三章臺灣農業發展與食品議題(第二次段考)	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-C3	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-2	地 Cb-IV-1 農業生產與地理環境。 地 Cb-IV-2 食物運銷與國際貿易。	1. 能說明食品安全的重要性。 2. 能於生活上應用友善環境飲食的觀念。	1. 以課後閱讀文章，說明飲食的選擇也能對環境帶來改變。 2. 引導學生討論人地互動中的食安問題與解決策略，該如何看待及選擇基因改造食品。 3. 引導學生討論人地互動中的食安問題與解決策略，該如何	1. 課堂問答 2. 隨堂測驗 3. 習作評量	(第二次段考)	(第二次段考)

			說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。	地 Cb-IV-3 飲食文化與食品加工、基因改造食物。 地 Cb-IV-4 問題探究：從地理觀點探究食安問題的原因與解決策略。		為自己的食品安全問題把關。			
第16週	地理地圖的歷史	社-J-B1 社-J-B3	社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	地 Ad-IV-3 多元族群的文化特色。 地 Ae-IV-4 問題探究：產業活動的挑戰與調適。 地 Af-IV-3 臺灣的區域發展及其空間差異。	1. 了解地圖的歷史及演變。 2. 了解臺灣過去街景的樣貌。	1. 說一說世界上有哪些有名的地圖。 2. 教師介紹地圖的歷史起源以及演變。 參考資料： (1)歷史迷請進：5 張圖看盡 13 世紀到 21 世紀的人類發展史 https://buzzorange.com/2014/11/25/the-maps-and-history/ (2)世界歷史國家領地變化圖 https://www.youtube.com/watch?v=TVq2I6lMYzQ 3. 利用線上資源找找自己的家過去的樣子。 參考資源： (1)臺灣百年歷史地圖 http://gissrv4.sinica.edu.tw/gis/twhgis/ (2)一百年前你家的模樣？臺北、臺中歷史地圖散步 https://research.sinica.edu.tw/historical-map-taipei-taichung-digital-cultures/ 4. 讓學生們想一想最想去拜訪的國家或地景，並規畫環遊世界的旅程。	1. 課程討論		
第	地理	社-J-B3	地 1a-IV-2	地 Bh-IV-1	1. 了解海盜的歷	1. 請學生說一說對於海盜的	1. 影片觀賞		

17 週	海盜的故事	社-J-C3	說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	自然環境背景。 地 Bh-IV-2 產業活動的發展與文化特色。 地 Bh-IV-3 現代經濟的發展與區域結盟。	史以及當前的情況。 2. 能理解貧窮國家遇到的困境。	印象。 2. 教師播放影片，並與學生討論海盜的歷史。 參考影片： (1)北歐國家的高福利怎麼來的？從維京海盜的歷史說起 https://www.youtube.com/watch?v=GvFe3DKEINU (2)歷史 is・大航海時代・EP05・海盜也有法典 Channel 486 https://www.youtube.com/watch?v=q-WeDNlhIXw 3. 與學生討論海盜常出沒的地點核原因，以及貧窮國家的困境。 參考影片：【民視全球新聞】全世界最危險海域！幾內亞灣海盜防不勝防 2020.07.12 https://www.youtube.com/watch?v=iGmB7xKQ77k	2. 課程討論		
第 18 週	地理 奶茶大不同	社-J-A2 社-J-C3	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	地 Ae-IV-4 問題探究：產業活動的挑戰與調適。	1. 透過奶茶了解不同國家的特色及文化。 2. 能開放包容並接受異國文化。 3. 了解奶茶熱量。	1. 說一說臺灣有哪些特色小吃，並說說除了臺灣以外，還有哪些國家的奶茶具有特色。 2. 介紹各國奶茶、該地奶茶特色及故事。 參考資料：泰台港「奶茶聯盟」之外，那你還知道東南亞與世界各國奶茶的歷史嗎？ https://www.thenewslens.com/article/134348 3. 試喝不同的奶茶並說說感想。 4. 奶茶熱量大評比。 參考資料：你是奶茶控嗎？快來揭開各國奶茶的肥胖面紗 https://www.ifit.com.tw/context/1165.html 5. 本節課程複習，進行分組搶	1. 課程討論 2. 分組搶答		

						答活動。 參考資料：奶茶控快來！世界各國奶茶大揭密 http://a.udn.com/focus/2016/09/05/24229/index.html			
第19週	地理 礮火捕魚	社-J-B1 社-J-C3	社 2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。	地 Ab-IV-1 地形與海岸的分類。 地 Ab-IV-2 臺灣主要地形的分布與特色。 地 Ae-IV-4 問題探究：產業活動的挑戰與調適。	1. 了解臺灣傳統捕魚方法的原理以及困境。 2. 了解臺灣漁業發展現況。	1. 說一說臺灣有哪些傳統產業活動。 2. 介紹礮火捕魚的原理，並播放影片。 參考影片：【台灣真善美】金山礮火仔 世界僅存的礮火捕魚 https://www.youtube.com/watch?v=4e9Xf5oVz0U&list=WL&index=2&t=0s 3. 影片討論：礮火捕魚的原理、礮火捕魚減少的原因、臺灣漁業的困境等。 4. 臺灣漁業的現況及發展以及傳統產業可能會面臨到的問題。 參考影片：歐盟解除台灣遠洋漁業黃牌 保住 400 億年產值 — 民視新聞 https://www.youtube.com/watch?v=zRuSLaziBag	1. 影片觀賞 2. 課程討論		