

三、嘉義縣和興國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是 ☐ (____年級和____年級) 否 ☒

年級	四年級	年級課程 主題名稱	綠色學堂	課程 設計者	黃守一 周靜怡	總節數/學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性 課程 類型	☒ 第一類 跨領域統整性探究課程 ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學(可以複選)						
學校 願景	卓越 溫馨 金色童顏		與學校願 景呼應之 說明	1、分析雙果特性，藉由小組故事創作與戲劇演出，理解他人感受，展現個人卓越創造力。 2、善用在地資源，透過團隊合作、小小解說員的活動，讓學生體會學習付出，體會大手牽小手的幸福溫馨感。 3、藉由書籍、影片了解雙果特性，設計參觀植物生長活動，激發探索自然的潛能，並透過實際栽種、實作，綻放充滿自信的金色童顏。			
總綱 核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符		課程 目標	1、透過各項與植物觀察以及雙果生長有關的體驗學習活動，引發學生探索環境問題的思考能力，以及實踐並處理日常生活健康飲食管理問題。 2、利用基本的語文素養、以及生活所學的學理知識及藝術符號，與小組合作完成蒐集資料、故事創作、簡報設計等活動，進而同理他人情緒，並正確表達自己的觀點。 3、在展演活動及實作過程中，積極參與並理解關懷他人感受、樂於與人互動分享、團隊合作，並以具體行動實踐環境關懷行為。			

	號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		
議題 融入	*應融入 ☐性別平等教育 ☐安全教育(交通安全) ☒戶外教育(至少擇一) 或 ☐其他議題_____ (非必選)		
融入 議題 實質 內涵	戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。		

教學進度	單元名稱	領域學習表現/議題實質內涵	自訂學習內容	學習目標	表現任務(學習評量)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
第(1)週－第(4)週	植物偵查隊	自 po-II-2 能依據 觀察 、 蒐集資料 、 閱讀 、思考、討論等，提出問題。 自 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法， 整理 已有的資訊或數據。	1. 校園中的植物 2. 雙果 (火龍果、百香果)	1. 觀察 大自然，並 蒐集 新聞資料或 閱讀 書籍，認識 校園中的植物 的特性及生長史。 2. 親自參與栽種，確實記錄並每週 整理雙果 的生長情形，學習正確的種植方法，並培養珍惜食物的好習慣。	1. 能認真 觀察校園中的植物 。 2. 能 觀察 並確實 記錄雙果 的生長情形。 3. 認真照顧植物，能與同儕合作種植 雙果 ，並懂得愛物惜物。	1. 透過報導、影片、實地 觀察 引導學生認識 校園中的植物 特性。 2. 運用五官用心 觀察校園校園中的植物 。 3. 藉由分組合作、實作，確實 記錄 、認識 雙果 的生長史。透過活動讓學生體會種植水果的辛苦，並養成珍惜食物的好習慣。	影片 果園	4
第(5)週－第(8)週	悅讀越香甜	國 1-II-2 具備 聆聽 不同媒材的基本能力。 藝 3-II-4 能透過物件蒐集或 藝術創作 ，美化生活環境。	1. 影片 ：火龍果達人 2. 繪本 ：水果是怎麼長出來的 3. 自製小書	1. 聆聽繪本 、 影片 探索水果生長特性，了解水果栽植技術，認識並了解火龍果及百香果的不同與特殊之處。 2. 蒐集並規劃故事情節，發揮創意，與小組成員一起 創作自製小書 。	1. 能 聆聽繪本 、 影片 並說出百香果及火龍果的栽植方式。能 聆聽 並說出百香果與火龍果的特性。 2. 能將團隊合作的精神展現在 創作自製小書 。	1. 透過歌曲、 繪本 、 影片 、書籍等教材，讓學生認識關於 火龍果及百香果 的相關知識。 2. 透過講解、示範、模仿、練習等方式，指導學生利用雙果特性 創作自製小書 (雙果奇遇記)。	製作小書 材料 歌曲 影片 繪本	4
第(9)週－第(12)週	健康新食代	國 1-II-2 具備 聆聽 不同媒材的基本能力。 自 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能 察覺 問題。 綜 2-II-4 樂於參加 討論 ，提供個人的觀點和意見。	1. 六大類食物 2. 每日飲食紀錄 3. 三明治	1. 透過 聆聽 媒材體認 六大類食物 與生長之間的關連性及重要性。 2. 從參與 每日飲食紀錄 的活動， 察覺 問題，培養良好飲食習慣。 3. 體會 小組合作 的重要性， 討論 如何做出美味的 三明治 。	1. 能了解 六大類食物 特性。 2. 確實記錄 每日飲食紀錄 並檢討，以 察覺 問題。 3. 能與同儕 討論 合作製作美味 三明治 。	1. 透過影片、講解等方式了解 六大類食物 ，引導學生記錄每日飲食，觀察紀錄是否恰當。 2. 從日常中紀錄 每日飲食紀錄 ，進行觀察，並且從中 察覺 飲食習慣。 3. 透過小組 討論 、團體發表等方式，知道如何分工準備美味 三明治 製作事宜。	影片 食材	4

根據至障礙學生學習需求 第 5-10 周-透過講解、示範、模仿、練習等方式，指導學生利用雙果特性創作自製小書(雙果奇遇記)

調整透過講解、示範、模仿、練習等方式，老師協助(圖片拼貼)學生利用雙果特性創作自製小書(雙果奇遇記)

特教老師姓名：楊宜珊、莊昭姑

普教老師姓名：黃守一、周靜怡