

# 嘉義縣新塭國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

## 三、嘉義縣新塭國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表 (上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表

全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是 (\_\_\_\_年級和\_\_\_\_年級) 否

年級	六年級	年級課程 主題名稱	守法護安全	課程 設計者	宗守鴻	總節數/學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性 課程 類型	<input type="checkbox"/> 第一類 跨領域統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 (可以複選)						
學校 願景	人文、探索、科技、永續	與學校願 景呼應之 說明	1. 以閱讀繪本為主要活動，將所學習之法律知識，運用在日常中，以陶冶人文精神。 2. 透過自我審查，探索自己的生活習性並從而改進違法之處，能知法守法。 3. 結合科技，運用電子書等多元工具，建立守法的日常行為。 4. 由知法守法對他人的愛護，使守法精神永續發展。				
總綱 核心 素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。		課程 目標	1. 認識正向的價值觀並發展成生活中的優良態度。 2. 透過學習具備基本語文素養與生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，將多元展能(思考力、品格力等)應用於生活中的各個面向。 3. 理解內在省思與外在表現的重要性，促進自我向上的動力。			

	E-C2 具備 <b>理解</b> 他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		
議題融入	*應融入 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育(交通安全) <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少擇一) 或 <input type="checkbox"/> 其他議題_____ (非必選)		
<b>融入議題實質內涵</b>	安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意 的安全。		

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	家鄉的交通網及要注意的危險	<p>社會 2a-III-1 <b>關注</b>社會、自然、人文 環境與生活方式的互動關係。</p> <p>綜合 2b-III-1 <b>參與</b>各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<p>1. 了解各種不同的交通號誌、標線、號誌代表的意義。以及交通設施的主要用途。</p> <p>2. 熟悉住家及學校附近的主要交通網認識易發生危險的路段，並知道如何因</p>	<p>1 認識各種不同的交通號誌、標線、號誌代表的意義。以及了解各種不同交通設施的主要用途。</p> <p>2 熟悉住家及學校附近的主要交通網分布情形。</p>	<p>1 能說出各種交通號誌、標線、號誌代表的意義。以及各種不同交通設施的主要用途。(學生自學)</p> <p>2 小組討論，依據社區地圖畫出住家及學校附近的主要交通網分布情形。(組內共學)</p>	<p>1 共讀「小學生自我保護-居家與交通安全」了解各種不同交通設施的主要用途。</p> <p>2 學生上台分享住家及學校附近的主要交通網分布圖展示。</p>	<p>1. 讀本</p> <p>2. 社區地圖</p>	5

			應。					
			3. 了解使用家鄉交通設施要注意的危險	3 了解家鄉交通設施以及要注意的危險	3 能寫出使用家鄉交通設施要注意的危險	3 教師統整使用家鄉交通設施要注意的危險。	3. 學習單	
第(6)週 - 第(10)週	行人安全	社會 2a-III-1 關注社會、自然、人文 環境與生活方式的互動關係。  綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。	1. 認識交通設施的演進情形及其帶來的潛在危險。以及熟悉行人行走安全、穿越道路的正確方法及判斷接近車輛的速度。  2. 參與態度口語表達小組討論	1. 認識交通設施的演進情形及其帶來的潛在危險。以及熟悉行人行走安全、穿越道路的正確方法及判斷接近車輛的速度。  2. 參與小組討論影片內容	1. 能說出交通設施的演進情形及其帶來的潛在危險。以及行人行走安全、穿越道路的正確方法及判斷接近車輛的速度。  2. 小組討論影片內容並合作完成學習單內容。(組內共學)	1. 教師播放國小高年級版 EP06 思考教室-決戰穹頂 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=m4X_DC3bXIw&amp;list=PLR9-cXLksRCsJoDVyaNVlultDJBqWrVz1&amp;index=13">https://www.youtube.com/watch?v=m4X_DC3bXIw&amp;list=PLR9-cXLksRCsJoDVyaNVlultDJBqWrVz1&amp;index=13</a>  2. 參與討論及分享如何改善行人安全 【有分享表達】 【有分組合作】	1. 影音教材  2. 學習單  3. 討論單	5

		國語 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。	3. 小組分享自己如何實踐行人安全	3. 能說出自己如何實踐行人安全的方法	3. 能說出自己如何實踐行人安全的方法	3. 各組上台跟全班分享在生活中實踐行人安全的方法並確實做到過馬路需耳聽八方，眼觀四方，確實做到停看聽(和學生生活脈絡連結)		
第(11)週 - 第(15)週	黃金騎士	綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。  國語 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評	1. 認識正確的自行車使用安全  2. 了解生活情境中潛藏的自行車交通危機  3. 養成良好的自行車用	1. 影片欣賞~” 黃金騎士”。  2. 小組討論生活情境中潛藏的自行車交通危機。  3. 分享親身或間接得知的自行車交安事故。	1. 能提出” 黃金騎士”影片心得並做評述及自我省思。  2. 小組討論生活情境中潛藏的自行車交通危機。  3. 能說出親身或間接得知的自行車交安事故。	1. 國小高年級版 EP05 思考教室-黃金騎士 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qrh_caJrx1U&amp;list=PLR9-cXLksRCsJoDVyaNVlultDJBqWrVz1&amp;index=11">https://www.youtube.com/watch?v=qrh_caJrx1U&amp;list=PLR9-cXLksRCsJoDVyaNVlultDJBqWrVz1&amp;index=11</a>  2. 問題討論—影片內容(提問單) (1)自行車是否可以不受法律規範隨意騎乘? (2)沒有自行車道時應騎乘在車道何處? (3)自行車靠右行駛是否應避開大車死角?為什麼? (有學習方法和策略) (培養學生的後設認知)  3. 小組生活經驗分享	1. 宣導教學影片  2. 提問單  3. 討論及分享單	

		述文本的內容。	路行為與態度			小組討論分享親身或間接得知的自行車交安事故經驗。並且分享遇到事故所需注意的事項。 (組間互學) (與生活脈絡連結)		
			4. 能完成省思日記	4. 完成省思日記	4. 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的省思日記	4. 能完成省思日記，並展示於公佈欄。	4. 省思日記	
第(16)週 - 第(20)週	車禍真可怕	國語 5-III-7 連結相關的知識和經驗， <b>提出</b> 自己的觀點， <b>評述</b> 文本的內容。	1. 認識車禍發生的原因。  2. 車禍的處理方法  3. 分享回饋  4. 生活實踐	1. 了解車禍發生的原因。  2 分組討論車禍的處理方法，養成良好的用路行為與態度  3. 耐心傾聽同學的分享，並適當的提問。  4. 將所學到的安全知識實踐在生活中	1. 能說出車禍發生的原因。  2. 提出「親上去了」影片心得並做評述及自我省思。 <b>【和學習目標相呼應】</b>  3. 流暢將同學分享過程中所聽聞的內容表達出來 <b>【有分享表達】</b>  4. 分享實踐的經驗並發表	1. 線上影片欣賞 <b>【車禍影片】親上去了</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4GPxvm_PMmk">https://www.youtube.com/watch?v=4GPxvm_PMmk</a> 2. 生活實踐 小組討論分享經驗並發表。 (和學生生活脈絡連結)  3. 說出同學分享過程中所聽聞的內容及感覺。  4. 生活實踐 小組討論分享。 (和學生生活脈絡連結) 乘坐機車須戴好安全帽。 過馬路需耳聽八方，眼觀四方，確實做到停看聽。	影片欣賞  學習單  分享回饋	5

