

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

114學年度嘉義縣協同中學七年級第一二學期科技領域生活科技/資訊科技科 教學計畫表 設計者： 二之十一 (表

一、教材版本：南一版國中科技第一、二冊

二、本領域每週學習節數：生資科各 1 節(共 2 節，合科上課)

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整規劃 (無則免填)
			學習表現	學習內容					
第 1 週	生活科技 第一章：科技的起源與問題解決 第 1 節 科技是什麼 □1-1 科技的開	生活科技 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能瞭解人與科技、資訊、媒體的互動關係。	生活科技 設 k-IV-1 能瞭解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-2 能瞭解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。	生活科技 生 N-IV-1 科技的起源與演進。 生 S-IV-1 科技與社會的	生活科技 1.認識科技的起源與發展過程。 2.了解科技對於日常生活有哪些實際的用處與幫助。	生活科技 1.說明科技的起源與發展過程。 2.說明科技對於日常生活有哪些實際的用處與幫助。	態度 檢核 上課	生活科技 關 J3 理解學科知識內的重要詞彙	

	始 □1-2 科技的應用 □1-3 科技的內涵 資訊科技 第一章：資訊科技對我們的影響 第1節 資訊科技帶來的便利與資安防護 □1-1 認識資訊安全 □1-2 使用電腦與網路的資安防護	資訊科技 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能瞭解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-C3 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務	設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係。 資訊科技 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	互動關係。 資訊科技 資 H-IV-1 個人資料保護。 資 H-IV-3 資訊安全。	3.認識科技的六大分類，並了解科技本身為綜合性的成果展現。 4.認識人類世代向前推進的同時，科技亦有怎樣的發展。 資訊科技 1.了解甚麼是資訊安全及其風險，並建立資訊防護之觀念。 2.認識訊科技輔助學習或是休閒娛樂所可能遇到資訊安全問題。	3.說明科技的六大分類，並了解科技本身為綜合性的成果展現。 4.說明人類世代向前推進的同時，科技亦有怎樣的發展。 資訊科技 1.說明甚麼是資訊安全及其風險，並建立資訊防護之觀念。 2.說明訊科技輔助學習或是休閒娛樂所可能遇到資訊安全問題。	參與小組討論	的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 資訊科技 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第2週	生活科技 第一章：科技的起源與問題解決 第1節 科技是什麼 □1-1 科技的開始 □1-2 科技的應用 □1-3 科技的內涵 資訊科技 第一章：資訊科技對我們的影響 第1節 資訊科技帶來的便利與資安防護	生活科技 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能瞭解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 資訊科技 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能瞭解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-C3 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務	生活科技 設 k-IV-1 能瞭解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-2 能瞭解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。 設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係。 資訊科技 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。	生活科技 生 N-IV-1 科技的起源與演進。 生 S-IV-1 科技與社會的互動關係。 資訊科技 資 H-IV-1 個人資料保護。 資 H-IV-3 資訊安全。	生活科技 1.認識科技的起源與發展過程。 2.了解科技對於日常生活有哪些實際的用處與幫助。 3.認識科技的六大分類，並了解科技本身為綜合性的成果展現。 4.認識人類世代向前推進的同時，科技亦有怎樣的發展。 資訊科技 1.了解甚麼是資訊安全及其風險，並建立資訊防護之觀念。	生活科技 1.說明科技的起源與發展過程。 2.說明科技對於日常生活有哪些實際的用處與幫助。 3.說明科技的六大分類，並了解科技本身為綜合性的成果展現。 4.說明人類世代向前推進的同時，科技亦有怎樣的發展。 資訊科技 1.說明甚麼是資訊安全及其風險，並建立資訊防護之觀念。	態度檢核上課參與小組討論	生活科技 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 資訊科技 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得	

	□1-1 認識資訊安全 □1-2 使用電腦與網路的資安防護		運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。		2.認識訊科技輔助學習或是休閒娛樂所可能遇到資訊安全問題。	2.說明訊科技輔助學習或是休閒娛樂所可能遇到資訊安全問題。		如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第3週	生活科技 第一章：科技的起源與問題解決 第1節 科技是什麼 □1-4 人類與科技的相處 第2節 製造的進行 □2-1 製造需要的元素 資訊科技 第一章：資訊科技對我們的影響 第1節 資訊科技帶來的便利與資安防護 □1-3 個人數位金融安全防護 □1-4 智慧型裝置的資安防護	生活科技 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能瞭解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-B3 瞭解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。 資訊科技 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能瞭解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-C3 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。	生活科技 設 k-IV-1 能瞭解科技日常的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-2 能瞭解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。 設 k-IV-3 能瞭解選用適當材料及正確工具。 資訊科技 運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	生活科技 生 P-IV-1 創意思考的方法。 資訊科技 資 H-IV-1 個人資料保護。 資 H-IV-3 資訊安全。	生活科技 1.了解製造科技產品時所需的元素有哪些。 2.認識四大製造時會使用的工具類型。 資訊科技 1.認識數位金融、行動網路與智慧型手機背後隱藏的資訊安全隱憂，並了解如何防範。 2.認識監視設備對於生活的正、負影響，特別針對個人隱私等問題。 3.了解人工智慧背後有哪些資訊安全上的問題，而應如何防護。	生活科技 1.說明製造科技產品時所需的元素有哪些。 2.說明四大製造時會使用的工具類型。 資訊科技 1.說明數位金融、行動網路與智慧型手機背後隱藏的資訊安全隱憂，並了解如何防範。 2.說明監視設備對於生活的正、負影響，特別針對個人隱私等問題。 3.說明人工智慧背後有哪些資訊安全上的問題，而應如何防護。	態度 檢核 上課 參與 小組 討論	生活科技 關 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 資訊科技 關 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第4週	生活科技 第一章：科技的起源與問題解決 第2節 製造的進行 □2-2 產生想法的技巧 □2-3 問題解決模式	生活科技 科-J-B3 瞭解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。 資訊科技 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒	生活科技 設 k-IV-1 能瞭解科技日常的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-2 能瞭解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。 設 k-IV-3 能瞭解選用適當材料及正確工具的基本知識。	生活科技 生 P-IV-1 創意思考的方法。 資訊科技 資 H-IV-1 個人資料保護。	生活科技 1.認識思考模式的種類與了解其為解決問題的方法之一。 2.認識創意發想技法。 3.學習問題解決模式個階段的執行內容，並思考如何將此模式套入生	生活科技 1.說明思考模式的種類與了解其為解決問題的方法之一。 2.說明創意發想技法。 3.讓學生學習問題解決模式個階段的執行內容，並思考如何將	態度 檢核 上課 參與	生活科技 關 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	

	資訊科技 第一章：資訊科技對我們的影響 第 2 節 資訊科技對社會的影響 □2-1 數位金融與系統安全 □2-2 社會秩序與隱私安全 □2-3 人工智慧與道德規範	體的互動關係。 科-J-C3 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。	資訊科技 運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資 H-IV-3 資訊安全。	活中會遇到的問題。 資訊科技 1.了解人工智慧背後有哪些資訊安全上的問題，而應如何防護。 2.學會對生活中的科技產品有適度使用且小心警慎的態度，以免因自身過於輕率的處事態度而使自己個資暴露於危險之中。	此模式套入生活中會遇到的問題。 資訊科技 1.說明人工智慧背後有哪些資訊安全上的問題，而應如何防護。 2.讓學生學會對生活中的科技產品有適度使用且小心警慎的態度，以免因自身過於輕率的處事態度而使自己的個資暴露於危險之中。	小組討論	資訊科技 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第 5 週	生活科技 第一章：科技的起源與問題解決 終極任務 載水卡多車大賽 資訊科技 第二章：善用資訊科技組織與表達 第 1 節 科技化的路徑規劃 □1-1 地圖與路徑 □1-2 導航與定位系統	生活科技 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B3 瞭解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。 資訊科技 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-C3 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。	生活科技 設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。 資訊科技 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	生活科技 生 P-IV-1 意思考的方法。 資訊科技 資 H-IV-1 個人資料保護。 資 H-IV-3 資訊安全。	生活科技 1.學會利用本章學習重點完成終極任務。 資訊科技 1.學會利用數位軟體 Google Maps 進行路徑規劃。 2.認識什麼是心智圖，並運用 5W1H 模式結合心智圖做活動練習。	生活科技 1.讓學生學會利用本章學習重點完成終極任務。 資訊科技 1.讓學生學會利用數位軟體 Google Maps 進行路徑規劃。 2.說明什麼是心智圖，並運用 5W1H 模式結合心智圖做活動練習。	態度檢核上課參與小組討論	生活科技 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 資訊科技 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行	

								溝通。	
第 6 週	生活科技 第一章：科技的起源與問題解決 終極任務 載水卡多車大賽 資訊科技 第二章：善用資訊科技組織與表達 第 1 節 科技化的路徑規劃 1-3 用 Google Maps 規劃路徑	生活科技 <u>科-J-A2</u> 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 <u>科-J-B3</u> 瞭解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。 資訊科技 <u>科-J-B2</u> 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的<u>互動</u>關係。 <u>科-J-C3</u> 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。	生活科技 設 k-IV-4 能瞭解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。 設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。 資訊科技 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	生活科技 生 P-IV-3 手工具的操作與使用。 資訊科技 資 T-IV-1 資料處理應用專題。	生活科技 1.學會利用本章學習重點完成終極任務。 資訊科技 1.學會利用數位軟體 Google Maps 進行路徑規劃。	生活科技 1.讓學生學會利用本章學習重點完成終極任務。 資訊科技 1.讓學生學會利用數位軟體 Google Maps 進行路徑規劃。	生活科技 根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。 資訊科	生活科技 關 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 資訊科技 關 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	

							技 配 合 活 動 紀 錄 簿 給 學 生 作 練 習 與 自 我 檢 核 。		
第 7 週	生活科技 第一章：科技的起源與問題解決 終極任務 載水卡多車大賽 資訊科技 第二章：善用資訊科技組織與表達 第1節 科技化的路徑規劃 1-3 用 Google Maps 規劃路徑	生活科技 <u>科-J-A2</u> 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 <u>科-J-B3</u> 瞭解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。 資訊科技 <u>科-J-B2</u> 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的<u>互動</u>關係。 <u>科-J-C3</u> 利用科技工具理解國內及全	生活科技 設 k-IV-4 能瞭解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。 設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。 資訊科技 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排	生活科技 生 P-IV-3 手工工具的操作與使用。 資訊科技 資 T-IV-1 資料處理應用專題。	生活科技 1.學會利用本章學習重點完成終極任務。 資訊科技 1.學會利用數位軟體 Google Maps 進行路徑規劃。	生活科技 1.讓學生學會利用本章學習重點完成終極任務。 資訊科技 1.讓學生學會利用數位軟體 Google Maps 進行路徑規劃。	生活科技 根據任務作品與活動成果評	生活科技 關 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 資訊科技 關 J3 理解學科知識	

		球科技發展現況或其他本土與國際事務。	除。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。				分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。 資訊科技配合活動紀錄簿給學生作練習與	內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
--	--	---------------------------	--	--	--	--	---	-------------------------------------	--

9 週	第二章：產品的設計製作 第2節 設計想法的呈現 □2-1 認識繪圖工具 □2-2 基礎手繪圖練習 資訊科技 第二章：善用資訊科技組織與表達 第2節 活用心智圖軟體 □2-2 認識 XMind 心智圖軟體 □2-3 活用 XMind 心智圖軟體	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 資訊科技 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。	k-IV-3 能瞭解選用適當材料及正確工具的基本知識 設 k-IV-4 能瞭解選擇、分析與運用科技產品的基本知識 設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品 設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 資訊科技 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。	生 P-IV-2 設計圖的繪製。 生 A-IV-1 日常科技產品的選用。 資訊科技 資 T-IV-1 資料處理應用專題。	1.認識繪圖所需工具。 2.實際進行徒手繪圖之練習。 3.實際進行實體物品繪製與實際練習。 資訊科技 學會利用 XMind 工具軟體進行練習運用數位科技輔助的方式繪製心智圖。	1.說明繪圖所需工具。 2.讓學生實際進行徒手繪圖之練習。 3.讓學生實際進行實體物品繪製與實際練習。 資訊科技 讓學生學會利用 XMind 工具軟體進行練習運用數位科技輔助的方式繪製心智圖。	度 檢 核 上 課 參 與 小 組 討 論	關 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 資訊科技 關 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第 10 週	生活科技 第二章：產品的設計製作 第2節 設計想法的呈現 □2-3 進階手繪圖練習 第3節 常見手工具的操作使用 □3-1 鋸切工具	生活科技 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。	生活科技 設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。 設 k-IV-4 能瞭解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。	生活科技 生 P-IV-2 設計圖的繪製。 生 P-IV-3 手工具的操作與使用。 生 A-IV-1 日常科技產品	生活科技 實際進行實體物品繪製與實際練習。 8.認識常用的手工具之類形(鋸切、木工鋸、曲線鋸、刀具、夾具、穿孔空)與使用的時機。 9.了解工具的發展歷程亦是人類科技的演進過	生活科技 讓學生實際進行實體物品繪製與實際練習。 8.說明常用的手工具之類形(鋸切、木工鋸、曲線鋸、刀具、夾具、穿孔空)與使用的時機。 9.說明工具的發展歷程亦是人類科技的演	態 度 檢 核 上 課 參 與 小	生活科技 關 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	

	□3-2 刀具-修整工件 資訊科技 第二章：善用資訊科技組織與表達 第2節 活用心智圖軟體 2-3 活用 XMind 心智圖軟體	資訊科技 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。	資訊科技 運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制	的選用。 資訊科技 資 T-IV-1 資料處理應用專題。	程。 資訊科技 學會利用 XMind 工具軟體進行練習運用數位科技輔助的方式繪製心智圖。	進過程。 資訊科技 讓學生學會利用 XMind 工具軟體進行練習運用數位科技輔助的方式繪製心智圖。	組 討 論	資訊科技 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第 11 週	生活科技 第二章：產品的設計製作 第3節 設計製作的開始 □3-3 夾具-固定工件 □3-4 鑽孔工具 □3-5 砂磨工具 資訊科技 第二章：善用資訊科技組織與表達 第3節 資訊科技讓簡報更精彩 3-1 簡報內容規劃	生活科技 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 資訊科技 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。	生活科技 設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 設 k-IV-4 能瞭解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。 資訊科技 運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。 運 a-IV-3	生活科技 生 P-IV-3 手工具的操作與使用。 生 A-IV-1 日常科技產品的選用。 資訊科技 資 T-IV-1 資料處理應用專題。	生活科技 認識常用的手工具之類形(鋸切、木工鋸、曲線鋸、刀具、夾具、穿孔空)與使用的時機。 資訊科技 學會運用數位軟體規劃簡報製作。	生活科技 說明常用的手工具之類形(鋸切、木工鋸、曲線鋸、刀具、夾具、穿孔空)與使用的時機。 資訊科技 讓學生學會運用數位軟體規劃簡報製作。	態 度 檢 核 上 課 參 與 小 組 討 論	生活科技 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 資訊科技 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行	

			能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制					溝通。	
第 12 週	生活科技 第二章：產品的設計製作 終極任務 迴力車大賽 資訊科技 第二章：善用資訊科技組織與表達 第3節 資訊科技讓簡報更精彩 3-2 運用自由軟體製作簡報	生活科技 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B3 瞭解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。 資訊科技 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。	生活科技 設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 資訊科技 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	生活科技 生 P-IV-1 創意思考的方法。 生 P-IV-2 設計圖的繪製。 資訊科技 資 T-IV-1 資料處理應用專題。	生活科技 學會利用本章學習重點完成終極任務。 資訊科技 學會運用數位軟體規劃簡報製作。	生活科技 讓學生學會利用本章學習重點完成終極任務。 資訊科技 讓學生學會運用數位軟體規劃簡報製作。	態度 檢核 上課參與 小組討論	生活科技 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 資訊科技 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第 13 週	生活科技 第二章：產品的設計製作 終極任務 迴力車大賽 資訊科技 第二章：善用資訊科技組織與表達 第3節 資訊科技讓簡報更精彩 3-2 運用自由軟體	生活科技 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B3 瞭解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。 資訊科技 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。	生活科技 設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。 設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。	生活科技 生 P-IV-1 創意思考的方法 生 P-IV-2。 設計圖的繪製。 生 P-IV-3 手工工具的操作與使用。 資訊科技	生活科技 學會利用本章學習重點完成終極任務。 資訊科技 學會運用數位軟體規劃簡報製作。	生活科技 讓學生學會利用本章學習重點完成終極任務。 資訊科技 讓學生學會運用數位軟體規劃簡報製作。	生活科技 根據任務作品與活動	生活科技 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 資訊科技	

	體製作簡報	題，進而提出簡易的解決之道。	資訊科技 運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資 T-IV-1 資料處理應用專題。			成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。 資訊科技 配合活動紀錄簿給學生作練	關 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
--	-------	----------------	--	-----------------------	--	--	--	---	--

							習與自我檢核。		
第14週	生活科技 第二章：產品的設計製作 終極任務 迴力車大賽 資訊科技 第二章：善用資訊科技組織與表達 第3節 資訊科技讓簡報更精彩 3-2 運用自由軟體製作簡報	生活科技 科 -J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科 -J-B3 瞭解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。 資訊科技 科 -J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。	生活科技 設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。 設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 資訊科技 運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	生活科技 生 P-IV-1 創意思考的方法 生 P-IV-2。 設計圖的繪製。 生 P-IV-3 手工具的操作與使用。 資訊科技 資 T-IV-1 資料處理應用專題。	生活科技 學會利用本章學習重點完成終極任務。 資訊科技 學會運用數位軟體規劃簡報製作。	生活科技 讓學生學會利用本章學習重點完成終極任務。 資訊科技 讓學生學會運用數位軟體規劃簡報製作。	生活科技 根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參	生活科技 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 資訊科技 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	

							考 標 準。 資 訊 科 技 配 合 活 動 紀 錄 簿 給 學 生 作 練 習 與 自 我 檢 核。		
第 15 週	生活科技 第三章：設計 圖的繪製 I 第 1 節 為什麼要畫圖 □1-1 想法的傳遞與溝通 □1-2 識圖與製圖 資訊科技	生活科技 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。	生活科技 設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 設 k-IV-4 能瞭解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。	生活科技 生 P-IV-1 創意思考的方法。 資訊科技 資 T-IV-1 資料處理應用專題。	生活科技 1.了解畫圖是為想法上的傳遞與溝通。 2.認識進行手繪圖或電腦繪製時須留意是否符合「CNS 3 B1001 工業製圖」的相關規定。 3.認識工程圖，且需有耐	生活科技 1.說明畫圖是為想法上的傳遞與溝通。 2.說明進行手繪圖或電腦繪製時須留意是否符合「CNS 3 B1001 工業製圖」的相關規定。 3.說明工程圖，且需有	態 度 檢 核 上 課 參 與	生活科技 關 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	

	第三章：演算法與程式設計 第 1 節 演算法與程式語言 □1-1 演算法簡介 □1-2 程式語言簡介	資訊科技 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。	資訊科技 運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。		心看完。 資訊科技 1.了解當需處理問題之前，必須先針對問題進行解析，並依據各項條件確認如何解決。 2.了解從問題解析到設計出的問題解決的步驟，其實所設計出的步驟就是演算法。 3.認識在運用演算法時，需符合哪些特性。 4.認識演算法的流程控制有哪些，包含：循序結構、選擇結構以及重複結構。	耐心看完。 資訊科技 1.說明當需處理問題之前，必須先針對問題進行解析，並依據各項條件確認如何解決。 2.說明從問題解析到設計出的問題解決的步驟，其實所設計出的步驟就是演算法。 3.說明在運用演算法時，需符合哪些特性。 4.說明演算法的流程控制有哪些，包含：循序結構、選擇結構以及重複結構。	小組討論	資訊科技 關 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第 16 週	生活科技 第三章：設計圖的繪製 I 第 2 節 創意點子的產生 □2-1 創意思考技法 □2-2 奔馳法 資訊科技 第二章：演算法與程式設計 第 1 節 演算法與程式設計 1-3 Scratch 環境介紹	生活科技 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。 資訊科技 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。	生活科技 設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。 設 k-V-3 能分析、思辨與批判人與科技、社會、環境之間的關係。 資訊科技 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-4 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別	生活科技 生 P-IV-1 創意思考的方法。 資訊科技 資 A-IV-1 演算法基本概念。	生活科技 1.了解培養識圖的能力的重要性。 2.認識創意思考技法能幫助人們運用在設計之上。 3.認識奔馳法的 7 項重點思考方向。 資訊科技 1.認識程式語言是什麼，及其中所包含的低階程式語言、高階程式語言。 2.認識視覺化程式語言有哪些特點與使用的方式。 3.學會透過 Scratch 進行演算法的流程控制的練習實作。	生活科技 1.說明培養識圖的能力的重要性。 2.說明創意思考技法能幫助人們運用在設計之上。 3.說明奔馳法的 7 項重點思考方向。 資訊科技 1.說明程式語言是什麼，及其中所包含的低階程式語言、高階程式語言。 2.說明視覺化程式語言有哪些特點與使用的方式。 3.讓學生學會透過 Scratch 進行演算法的	態度檢核上課參與小組討論	生活科技 關 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 資訊科技 關 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞	

			限制。			流程控制的練習實作。		彙與他人進行溝通。	
第 17 週	生活科技 第三章：設計圖的繪製 I 第 3 節 平面變立體 □3-1 展開圖的應用 □3-2 包裝盒的設計 資訊科技 第三章-演算法與程式設計 第 2 節-流程控制與程式實作 2-1 流程控制	生活科技 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 資訊科技 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。	生活科技 設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 資訊科技 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-4 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	生活科技 生 P-IV-2 設計圖的繪製。 資訊科技 資 A-IV-1 演算法基本概念。	生活科技 1.認識展開圖的應用。 2.學會繪製展開圖，了解此圖系為將立體物品轉化為平面圖的功能。 3.了解生活中隨處可見的各式包裝盒要設計得當，與展開圖的繪製技巧息息相關。 資訊科技 了解如何設計運用流程圖，並且運用流程圖做為表示的方式。	生活科技 1.說明展開圖的應用。 2.讓學生學會繪製展開圖，了解此圖系為將立體物品轉化為平面圖的功能。 3.說明生活中隨處可見的各式包裝盒要設計得當，與展開圖的繪製技巧息息相關。 資訊科技 說明如何設計運用流程圖，並且運用流程圖做為表示的方式。	態度檢核上課參與小組討論	生活科技 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 資訊科技 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第 18 週	生活科技 第三章：設計圖的繪製 I 第 3 節 平面變立體 □3-3 展開圖的畫法 資訊科技 第三章-演算法與程式設計 第 2 節-流程控制與程式實作	生活科技 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝	生活科技 設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。 設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。	生活科技 生 P-IV-2 設計圖的繪製。 資訊科技 資 A-IV-1 演算法基本概念。	生活科技 學會利用本章學習重點完成終極任務。 資訊科技 學會透過 Scratch 進行演算法的流程控制的練習實作。	生活科技 讓學生學會利用本章學習重點完成終極任務。 資訊科技 讓學生學會透過 Scratch 進行演算法的流程控制的練習實作。	態度檢核上課參與小組	生活科技 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	

	□2-1 流程控制 □2-2Scratch 實作流程控制-防疫大作戰	通。 科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。 資訊科技 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。	設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 資訊科技 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-4 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。				討論	資訊科技 關 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第 19 週	生活科技 第三章：設計圖的繪製 I 終極任務 索馬立方塊 資訊科技 第三章：演算法與程式設計 第 2 節-流程控制與程式實作 2-2 Scratch 實作流程控制-防疫大作戰	生活科技 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 資訊科技 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。	生活科技 設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。 設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。 資訊科技 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進	生活科技 生 P-IV-1 創意思考的方法。 生 P-IV-3 手工具的操作與使用。 資訊科技 資 A-IV-1 演算法基本概念。	生活科技 學會利用本章學習重點完成終極任務。 資訊科技 學會透過 Scratch 進行演算法的流程控制的練習實作。	生活科技 讓學生學會利用本章學習重點完成終極任務。 資訊科技 讓學生學會透過 Scratch 進行演算法的流程控制的練習實作。	態度檢核上課參與小組討論	生活科技 關 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 資訊科技 關 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	

			行有效的表達。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣。						
第 20 週	生活科技 第三章：設計圖的繪製 I 終極任務 索馬立方塊紙模型 第三章：演算法與程式設計 第 2 節-流程控制與程式實作 2-2 Scratch 實作流程控制-防疫大作戰	生活科技 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 資訊科技 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。	生活科技 設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。 設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。 設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。 資訊科技 運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	生活科技 生 P-IV-1 創意思考的方法。 生 P-IV-2 設計圖的繪製。 生 P-IV-3 手工具的操作與使用。 生 P-IV-4 設計的流程。 資訊科技 資 A-IV-1 演算法基本概念。	生活科技 學會利用本章學習重點完成終極任務。 資訊科技 學會透過 Scratch 進行演算法的流程控制的練習實作。	生活科技 讓學生學會利用本章學習重點完成終極任務。 資訊科技 讓學生學會透過 Scratch 進行演算法的流程控制的練習實作。	生活科技 根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準	生活科技 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 資訊科技 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	

							。資訊科技配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。		
第21週	生活科技 第三章：設計圖的繪製I 終極任務 索馬立方塊紙模型 第三章：演算法與程式設計 第2節-流程控制與程式實作 2-2 Scratch 實作流程控制-防	生活科技 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。	生活科技 設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。 設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 設 c-IV-2	生活科技 生 P-IV-1 創意思考的方法。 生 P-IV-2 設計圖的繪製。 生 P-IV-3 手工具的操作與使用。 生 P-IV-4	生活科技 學會利用本章學習重點完成終極任務。 資訊科技 學會透過 Scratch 進行演算法的流程控制的練習實作。	生活科技 讓學生學會利用本章學習重點完成終極任務。 資訊科技 讓學生學會透過 Scratch 進行演算法的流程控制的練習實作。	生活科技 根據任務作品與活	生活科技 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 資訊科技	

	疫大作戰	資訊科技 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。	能在實作活動中展現創新思考的能力。 設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。 資訊科技 運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	設計的流程。 資訊科技 資 A-IV-1 演算法基本概念。			動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。 資訊科技配合活動紀錄簿給學生作	關 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
--	------	---	--	---	--	--	---	---	--

							練習與自我檢核。		
--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整規劃 (無則免填)
			學習表現	學習內容					
第1週	生活科技 第一章：設計圖的繪製 II 第1節 生活中常見的圖 □1-1 圖的用途 □1-2 圖的種類 資訊科技 第四章：個人資料	生活科技 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 資訊科技 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應	生活科技 設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 資訊科技 運 a-IV-1 能落實康健的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能瞭解資訊科技相關之法律、倫理及社	生活科技 生 P-IV-1 創意思考的方法。 生 P-IV-2 設計圖的繪製。 資訊科技 資 H-IV-2 資訊科技合理	生活科技 1.瞭解圖是一種溝通的工具，一種用來傳遞訊息的工具，可用來進行溝通，並快速的釐清雙方的想法。 2.瞭解圖的功能可大致可分成「工程圖」、「符碼圖」與「概念圖」等三種。	生活科技 1.說明圖是一種溝通的工具，一種用來傳遞訊息的工具，可用來進行溝通，並快速的釐清雙方的想法。 2.說明圖的功能可大致可分成「工程圖」、「符碼圖」與「概念圖」等	態度檢核上	生活科技 關 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進	

	料保護與著作合理使用 第 1 節 個人資料保護 □1-1 認識個人資料保護法 □1-2 保護個人資料的作法	用科技知能，以啟發自我潛能。	會議題，以保護自己與尊重他人。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	使用原則。	資訊科技 了解從農業經濟時代、工業經濟時代到知識經濟時代的發展，認識什麼是智慧財產權，最後知道與智慧財產權相關的權利。	三種。 資訊科技 說明從農業經濟時代、工業經濟時代到知識經濟時代的發展，講解什麼是智慧財產權，最後知道與智慧財產權相關的權利。	課 參 與 小 組 討 論	行溝通。 資訊科技 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第 2 週	生活科技 第一章:設計圖的繪製 II 第 2 節 工程圖中的平面圖 □2-1 正投影多視圖 □2-2 正投影多視圖-圓柱 □2-3 尺度標註 資訊科技 第四章:個人資料保護與著作合理使用 第 1 節 個人資料保護 □1-1 認識個人資料保護法 □1-2 保護個人資料的作法	生活科技 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通 科 J-B3 瞭解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享 資訊科技 科 -J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。	生活科技 設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖 設 k-IV-1 能瞭解日常科技的意涵與設計製作的基本概念 資訊科技 運 a-IV-1 能落實康健的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能瞭解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	生活科技 生 P-IV-1 創意思考的方法。 生 P-IV-2 設計圖的繪製。 資訊科技 資 H-IV-2 資訊科技合理使用原則。	生活科技 1.瞭解圖是一種溝通的工具，一種用來傳遞訊息的工具，可用來進行溝通，並快速的釐清雙方的想法。 2.瞭解圖的功能可大致可分成「工程圖」、「符碼圖」與「概念圖」等三種。 資訊科技 了解從農業經濟時代、工業經濟時代到知識經濟時代的發展，認識什麼是智慧財產權，最後知道與智慧財產權相關的權利。	生活科技 1.說明圖是一種溝通的工具，一種用來傳遞訊息的工具，可用來進行溝通，並快速的釐清雙方的想法。 2.說明圖的功能可大致可分成「工程圖」、「符碼圖」與「概念圖」等三種。 資訊科技 說明從農業經濟時代、工業經濟時代到知識經濟時代的發展，講解什麼是智慧財產權，最後知道與智慧財產權相關的權利。	態 度 檢 核 上 課 參 與 小 組 討 論	生活科技 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 資訊科技 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	

第 3 週	生活科技 第一章：設計圖的繪製 II 第3節 工程圖中的立體圖 □3-1 等角圖 □3-2 斜視圖 資訊科技 第四章：個人資料保護與著作合理使用 第2節 智慧財產與著作權保護 □2-1 認識智慧財產 □2-2 著作人格權與著作財產權	生活科技 科-J-B3 瞭解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。 資訊科技 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。	生活科技 設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖 資訊科技 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	生活科技 生 P-IV-1 創意思考的方法。 生 P-IV-2 設計圖的繪製。 資訊科技 資 H-IV-2 資訊科技合理使用原則。	生活科技 1.瞭解正投影多視圖將不同角度所看到的形狀畫在圖紙上，可以幫助人對物體的形狀與大小有比較明確的認識。 2.瞭解正投影多視圖圓柱的畫法。 3.瞭解尺度標註的重要性，正確且清楚的標註才能清楚表達圖形的意義。 資訊科技 了解人們的智慧財產是如何進行共享共用的，可以透過一些約定的規範使得智慧財產發揮最大的效用。	生活科技 1.說明正投影多視圖將不同角度所看到的形狀畫在圖紙上，可以幫助人對物體的形狀與大小有比較明確的認識。 2.說明正投影多視圖圓柱的畫法。 3.說明尺度標註的重要性，正確且清楚的標註才能清楚表達圖形的意義。 資訊科技 說明人們的智慧財產是如何進行共享共用的，可以透過一些約定的規範使得智慧財產發揮最大的效用。	態度 檢核 上課 參與 小組 討論	生活科技 關 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 資訊科技 關 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第 4 週	生活科技 第一章：設計圖的繪製 II 終極任務 積木小人 資訊科技 第四章：個人資料保護與著作合理使用 第2節 智慧財產與著作權保護 □2-2 著作人格權與著作財產權	生活科技 科-J-A3 利用資訊科技資源，擬定與執行科技專題活動 科-J-B3 瞭解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享 資訊科技 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3	生活科技 設 k-IV-4 能瞭解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題 設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力 資訊科技 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。	生活科技 生 P-IV-1 創意思考的方法。 生 P-IV-2 設計圖的繪製。 資訊科技 資 H-IV-2 資訊科技合理使用原則。	生活科技 學習如何運用正投影的原理繪製等角圖。學習如何繪製等角圖。 資訊科技 認識完什麼是智慧財產後，學習什麼是 Logo，並進一步繪製班級的 Logo 班徽，使得能夠更加理解智慧財產的結果是什麼。	生活科技 讓學生學習如何運用正投影的原理繪製等角圖。學習如何繪製等角圖。 資訊科技 說明完什麼是智慧財產後，講解什麼是 Logo，並進一步繪製班級的 Logo 班徽，使得學生能夠更加理解智慧財產的結果是什麼。	態度 檢核 上課 參與 小組	生活科技 關 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 資訊科技 關 J3 理解學科知識	

	□2-3 著作權保護	利用科技資源，擬定與執行科技專題活動	運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。				組 討 論	內的重要詞彙 的意涵，並懂得 如何運用該詞 彙與他人進行 溝通。	
第 5 週	生活科技 第一章：設計圖的繪製 II 終極任務 積木小人 資訊科技 第四章：個人資料保護與著作合理使用 第3節 著作合理使用與創作 CC 運用 □3-1 著作合理使用 □3-2 認識創作 CC	生活科技 科-J-A3 利用資訊科技資源，擬定與執行科技專題活動 科-J-B3 瞭解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享 資訊科技 科 J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動	生活科技 設 k-IV-4 能瞭解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題 設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力 資訊科技 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別	生活科技 生 P-IV-1 創意思考的方法。 生 P-IV-2 設計圖的繪製。 資訊科技 資 H-IV-2 資訊科技合理使用原則。	生活科技 瞭解如何畫出正投影多視圖、等角圖、斜視圖，並將繪製後的設計圖進行實際製作 資訊科技 學會利用 Tinkercad 進行立體的 Logo 設計。	生活科技 說明如何畫出正投影多視圖、等角圖、斜視圖，並將繪製後的設計圖進行實際製作 資訊科技 讓學生學會利用 Tinkercad 進行立體的 Logo 設計。	態 度 檢 核 上 課 參 與 小 組 討 論	生活科技 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 資訊科技 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	

			限制。						
第 6 週	生活科技 第一章：設計圖的繪製 II 終極任務 積木小人 資訊科技 第四章：個人資料保護與著作合理使用 第 3 節 著作合理使用與創用 CC 運用 □3-3 六種常見的創用 CC 授權 □3-4 創用 CC 宣告	生活科技 科-J-A3 利用資訊科技資源，擬定與執行科技專題活動 科 -J-B3 瞭解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享 資訊科技 科 J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道 科 -J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科 -J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科 -J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。 科 -J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。	生活科技 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝 資訊科技 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。 運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度之興趣，不受性別限制。	生活科技 生 P-IV-1 創意思考的方法。 生 P-IV-2 設計圖的繪製。 資訊科技 資 H-IV-2 資訊科技合理使用原則。	生活科技 能運用科技產品的製作流程以及相關工具製作作品 資訊科技 學會利用 Tinkercad 進行立體的 Logo 設計。	生活科技 讓學生能運用科技產品的製作流程以及相關工具製作作品 資訊科技 讓學生學會利用 Tinkercad 進行立體的 Logo 設計。	生活科技 根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。 資訊科	生活科技 關 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 資訊科技 關 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	

							技 配 合 活 動 紀 錄 簿 給 學 生 作 練 習 與 自 我 檢 核。		
第 7 週	生活科技 第一章：設計圖的繪製 II 終極任務 積木小人 資訊科技 第四章：個人資料保護與著作合理使用 第 3 節 著作合理使用與創用 CC 運用 □3-3 六種常見的創用 CC 授權 □3-4 創用 CC 宣告	生活科技 科-J-A3 利用資訊科技資源，擬定與執行科技專題活動 科 -J-B3 瞭解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享 資訊科技 科 J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道 科 -J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科 -J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科 -J-B3	生活科技 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝 資訊科技 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。 運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度之興趣，不受性別限制。	生活科技 生 P-IV-1 創意思考的方法。 生 P-IV-2 設計圖的繪製。 資訊科技 資 H-IV-2 資訊科技合理使用原則。	生活科技 能運用科技產品的製作流程以及相關工具製作作品 資訊科技 學會利用 Tinkercad 進行立體的 Logo 設計。	生活科技 讓學生能運用科技產品的製作流程以及相關工具製作作品 資訊科技 讓學生學會利用 Tinkercad 進行立體的 Logo 設計。	生活科技 根據任務作品與活動成果評分，課本	生活科技 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 資訊科技 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得	

		了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。 科 -J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。					內與教冊皆有提供評分參考標準。 資訊科技配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。	如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第 8	生活科技	生活科技	生活科技	生活科技	生活科技 能運用科技產品的製作流	生活科技 讓學生能運用科技產品	態	生活科技	

週	第二章：機構的原理與應用 第1節 機構的基本認識 □1-1 機件、機構、機器與機械的關係 □1-2 機構傳遞動力的方式 資訊科技 第五章：資料的處理與分析 第1節 資料處理 □1-1 資料的形式與意義 □1-2 資料處理流程	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 資訊科技 科 J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科 -J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科 -J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科 -J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。 科 -J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。	設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵 設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識 設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品 資訊科技 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。	生 N-IV-1 科技的起源與演進。 生 P-IV-2 設計圖的繪製。 生 P-IV-3 手工工具的操作與使用。 生 A-IV-2 日常科技產品的機構與結構的應用。 生 S-IV-1 科技與社會的互動關係。 資訊科技 資 T-IV-1 資料處理應用專題。	程以及相關工具製作作品 資訊科技 瞭解面對資訊科技發達的今天，要能快速得到答案，透過網際網路是最快的方式。利用網路環境，加上搜尋的方法，就能快速取得資料。多項的資料便可以分析、判斷、歸納，瞭解資料的正確性。	的製作流程以及相關工具製作作品 資訊科技 說明面對資訊科技發達的今天，要能快速得到答案，透過網際網路是最快的方式。利用網路環境，加上搜尋的方法，就能快速取得資料。多項的資料便可以分析、判斷、歸納，瞭解資料的正確性。	度 檢核上課參與小組討論	關 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 資訊科技 關 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第9週	生活科技 第二章：機構的原理與應用 第2節 機構的種類與應用 □2-1 斜面與螺旋 □2-2 槓桿與連桿 □2-3 輪軸與滑輪 □2-4 齒輪與棘	生活科技 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 資訊科技 科 J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。	生活科技 設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵 設 s-IV-3 能運用科技工具保養與維護科技產品。 資訊科技 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1	生活科技 生 N-IV-1 科技的起源與演進。 生 P-IV-2 設計圖的繪製。 生 P-IV-3 手工工具的操作與使用。	生活科技 在設計與材料準備妥當後，開始加工前，須再安排工作步驟，因有時步驟間是互相牽制的，只有規劃好工作步驟，工作才可能較順暢 資訊科技 能利用試算表軟體開啟資料內容，確認所需的資料範圍、整理所需資料，並且使用圖表功能製作出圖表。	生活科技 讓學生在設計與材料準備妥當後，開始加工前，須再安排工作步驟，因有時步驟間是互相牽制的，只有規劃好工作步驟，工作才可能較順暢 資訊科技 讓學生能利用試算表軟體開啟資料內容，確認所需的資料範圍、整理所需資料，並且使用圖	態度 檢核上課參與	生活科技 關 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 資訊科技	

	輪 □2-5 凸輪 資訊科技 第五章：資料的處理與分析 第1節 資料處理 □1-3 資料搜尋 □1-4 資料處理方式	科 -J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科 -J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科 -J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。 科 -J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。	能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。	生 A-IV-2 日常科技產品的機構與結構的應用。 生 S-IV-1 科技與社會的互動關係。 資訊科技 資 T-IV-1 資料處理應用專題。		表功能製作出圖表。	與小組討論	關 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第10週	生活科技 第二章：機構的原理與應用 第3節 機械的應用與發展 □3-1 機械應用帶來的影響 □3-2 機械的未來發展 資訊科技 第五章：資料的處理與分析 第1節 資料處理 □1-5 資料分析工具 □1-6 資料呈現方式	生活科技 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 資訊科技 科 J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科 -J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科 -J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科 -J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。 科 -J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。	生活科技 設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵 設 s-IV-3 能運用科技工具保養與維護科技產品。 資訊科技 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。	生活科技 生 N-IV-1 科技的起源與演進。 生 P-IV-2 設計圖的繪製。 生 P-IV-3 手工具的操作與使用。 生 A-IV-2 日常科技產品的機構與結構的應用。 生 S-IV-1 科技與社會的互動關係。 資訊科技 資 T-IV-1 資料處理應用專題。	生活科技 了解不同的機構原理與應用。 資訊科技 能利用試算表軟體開啟資料內容，確認所需的資料範圍、整理所需資料，並且使用圖表功能製作出圖表。	生活科技 說明不同的機構原理與應用。 資訊科技 讓學生能利用試算表軟體開啟資料內容，確認所需的資料範圍、整理所需資料，並且使用圖表功能製作出圖表。	態度檢核上課參與與小組討論	生活科技 關 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 資訊科技 關 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	

第 11 週	生活科技 第二章：機構的原理與應用 終極任務 連桿玩具-雪橇車 資訊科技 第五章：資料的處理與分析 第 2 節 Calc 實作－用電量資料處理分析 □2-1 用電量資料搜尋 □2-2 Calc 實作－用電量資料處理	生活科技 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。 科-J-C3 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。 資訊科技 科 J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科 -J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科 -J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科 -J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。 科 -J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。	生活科技 設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係。 資訊科技 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。	生活科技 生 N-IV-1 科技的起源與演進。 生 P-IV-2 設計圖的繪製。 生 P-IV-3 手工具的操作與使用。 生 A-IV-2 日常科技產品的機構與結構的應用。 生 S-IV-1 科技與社會的互動關係。 資訊科技 資 T-IV-1 資料處理應用專題。	生活科技 了解不同的機構原理與應用。 資訊科技 了解圖表區分為幾類，以及使用的時機與場合。	生活科技 說明不同的機構原理與應用。 資訊科技 說明圖表區分為幾類，以及使用的時機與場合。	態度檢核上課參與小組討論	生活科技 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 資訊科技 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第 12 週	生活科技 第二章：機構的原理與應用 終極任務 連	生活科技 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛	生活科技 設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。	生活科技 生 N-IV-1 科技的起源與	生活科技 製作終極任務。 資訊科技 了解用電圖表與溫度圖表做適度的合併比較，檢視	生活科技 讓學生製作終極任務。 資訊科技 說明用電圖表與溫度圖表做適度的合併比較，	態度	生活科技 閱 J3 理解學科知識	

	桿玩具-雪橇車 資訊科技 第五章：資料的處理與分析 第 2 節 Calc 實作－用電量資料處理分析 □2-2 Calc 實作－用電量資料處理 □2-3 Calc 實作－用電量分析	能。 科 -J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 資訊科技 科 J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科 -J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科 -J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科 -J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。 科 -J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。	設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。 設 k-IV-4 能瞭解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。 資訊科技 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。	演進。 生 P-IV-2 設計圖的繪製。 生 P-IV-3 手工具的操作與使用。 生 A-IV-2 日常科技產品的機構與結構的應用。 生 S-IV-1 科技與社會的互動關係。 資訊科技 資 T-IV-1 資料處理應用專題。	是否有相關性。	檢視是否有相關性。	檢核上課參與小組討論	內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 資訊科技 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第 13 週	生活科技 第二章：機構的原理與應用 終極任務 連桿玩具-雪橇車 資訊科技 第五章：資料的處理與分析 第 2 節 Calc 實作－用電量資料處理分析 □2-3 Calc 實作－用電量分析 □2-4 Calc 實作－用電量圖表	生活科技 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科 -J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 資訊科技 科 -J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。	生活科技 設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。 設 k-IV-4 能瞭解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。 資訊科技 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算	生活科技 生 N-IV-1 科技的起源與演進。 生 P-IV-2 設計圖的繪製。 生 P-IV-3 手工具的操作與使用。 生 A-IV-2 日常科技產品	生活科技 製作終極任務。 資訊科技 自行發揮想像並激盪出許多不同的學習內容。	生活科技 讓學生製作終極任務。 資訊科技 讓學生自行發揮想像並激盪出許多不同的學習內容。	生活科技根據任務作品與活動成果	生活科技 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 資訊科技 閱 J3 理解學科知識	

	製作		原理。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。	的機構與結構 的應用。 生 S-IV-1 科技與社會的 互動關係。 資訊科技 資 T-IV-1 資料處理應用 專題。			評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。 資訊科技配合活動紀錄簿給學生作練習與自我	內的重要詞彙 的意涵，並懂得 如何運用該詞 彙與他人進行 溝通。	
--	----	--	---	--	--	--	---	---	--

							檢核。		
第14週	生活科技 第二章：機構的原理與應用 終極任務 連桿玩具-雪橇車 資訊科技 第五章：資料的處理與分析 第 2 節 Calc 實作－用電量資料處理分析 □2-3 Calc 實作－用電量分析 □2-4 Calc 實作－用電量圖表製作	生活科技 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 資訊科技 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。	生活科技 設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。 設 k-IV-4 能瞭解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。 資訊科技 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。	生活科技 生 N-IV-1 科技的起源與演進。 生 P-IV-2 設計圖的繪製。 生 P-IV-3 手工具的操作與使用。 生 A-IV-2 日常科技產品的機構與結構的應用。 生 S-IV-1 科技與社會的互動關係。 資訊科技 資 T-IV-1 資料處理應用專題。	生活科技 製作終極任務。 資訊科技 自行發揮想像並激盪出許多不同的學習內容。	生活科技 讓學生製作終極任務。 資訊科技 讓學生自行發揮想像並激盪出許多不同的學習內容。	生活科技 根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。 資	生活科技 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 資訊科技 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	

							訊科技 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。		
第15週	生活科技 第三章：結構的原理與應用 第1節 結構的基本認識 □1-1 結構無所不在 □1-2 基本結構構件 □1-3 結構構件接合處介紹 □1-4 結構與力的關係 資訊科技 第六章：Scratch 程式設計 第1節 循序	生活科技 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 資訊科技 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。	生活科技 設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。 設 k-IV-4 能瞭解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 資訊科技 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。	生活科技 生 N-IV-1 科技的起源與演進。 生 P-IV-2 設計圖的繪製。 生 P-IV-3 手工具的操作與使用。 生 A-IV-1 日常科技產品的選用。 生 A-IV-2 日常科技產品	生活科技 製作終極任務。 資訊科技 瞭解什麼是程式之後，進一步介紹程式與電腦之間的關係。	生活科技 讓學生製作終極任務。 資訊科技 說明什麼是程式之後，進一步介紹程式與電腦之間的關係。	態度 檢核 上課 參與 小組	生活科技 關 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 資訊科技 關 J3 理解學科知識內的重要詞彙	

	結構 □1-1 認識循序結構 □1-2 循序結構實作練習			的機構與結構的應用。 生 S-IV-1 科技與社會的互動關係。 資訊科技 資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設計。			討論	的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第16週	生活科技 第三章：結構的原理與應用 第2節 常見的結構應用 □2-1 常見的建築結構 □2-2 常見的橋梁結構 □2-3 常見的家具結構 資訊科技 第六章：Scratch 程式設計 第1節 循序結構 □1-1 認識循序結構 □1-2 循序結構實作練習	生活科技 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 資訊科技 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。	生活科技 設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。 設 s-IV-3 能運用科技工具保養與維護科技產品。 資訊科技 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。	生活科技 生 N-IV-1 科技的起源與演進。 生 P-IV-2 設計圖的繪製。 生 P-IV-3 手工工具的操作與使用。 生 A-IV-1 日常科技產品的選用。 生 A-IV-2 日常科技產品的機構與結構的應用。 生 S-IV-1 科技與社會的互動關係。 資訊科技	生活科技 了解結構通常是由不同結構構件接合而成，不同的材質的結構有不同接合的技巧或方法。 資訊科技 了解基礎的程式語言概念瞭後，並了解程式語言的結構有哪些。	生活科技 說明結構通常是由不同結構構件接合而成，不同的材質的結構有不同接合的技巧或方法。 資訊科技 說明基礎的程式語言概念瞭後，並講解程式語言的結構有哪些。	態度檢核上課參與小組討論	生活科技 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 資訊科技 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	

				資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設計。					
第 17 週	生活科技 第三章：結構的原理與應用 第 3 節 現今建築結構發展 □3-1 設計理念的發展 □3-2 結構材料的發展 □3-3 設計方式的發展 □3-4 常見電腦繪圖軟體示例 資訊科技 第六章：Scratch 程式設計 第 2 節 選擇結構 □2-1 認識選擇結構 □2-2 選擇結構實作練習	生活科技 科-J-C3 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 資訊科技 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。	生活科技 設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係。 設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 資訊科技 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。	生活科技 生 N-IV-1 科技的起源與演進。 生 P-IV-2 設計圖的繪製。 生 P-IV-3 手工具的操作與使用。 生 A-IV-1 日常科技產品的選用。 生 A-IV-2 日常科技產品的機構與結構的應用。 生 S-IV-1 科技與社會的互動關係。 資訊科技 資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設計。	生活科技 了解各種不同的結構。 資訊科技 學會透過 Scratch 進行程式設計	生活科技 說明各種不同的結構。 資訊科技 讓學生學會透過 Scratch 進行程式設計	態度檢核上課參與小組討論	生活科技 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 資訊科技 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	

第 18 週	生活科技 第三章：結構的原理與應用 第 4 節 建築科技發展的影響 □4-1 建築與環境 □4-2 建築減震防災新科技 資訊科技 第六章：Scratch 程式設計 第 2 節 選擇結構 □2-1 認識選擇結構 □2-2 選擇結構實作練習	生活科技 科-J-C3 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 資訊科技 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。	生活科技 設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係。 設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 資訊科技 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。	生活科技 生 N-IV-1 科技的起源與演進。 生 P-IV-2 設計圖的繪製。 生 P-IV-3 手工工具的操作與使用。 生 A-IV-1 日常科技產品的選用。 生 A-IV-2 日常科技產品的機構與結構的應用。 生 S-IV-1 科技與社會的互動關係。 資訊科技 資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設計。	生活科技 了解結構的原理與應用。 資訊科技 學會透過 Scratch 進行程式設計。	生活科技 說明結構的原理與應用。 資訊科技 讓學生學會透過 Scratch 進行程式設計。	態度檢核上課參與小組討論	生活科技 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 資訊科技 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第 19 週	生活科技 第三章：結構的原理與應用 終極任務 迷你小橋 資訊科技 第六章：	生活科技 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問	生活科技 設 k-IV-4 能瞭解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。	生活科技 生 N-IV-1 科技的起源與演進。 生 P-IV-2 設計圖的繪	生活科技 學會用電腦繪圖軟體。 資訊科技 瞭解透過 Scratch 結構化的程式語言有哪些，並學會實際操作。	生活科技 讓學生學會用電腦繪圖軟體。 資訊科技 說明透過 Scratch 結構化的程式語言有哪些，並學會實際操作。	態度檢核	生活科技 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該	

	Scratch 程式設計 第 3 節 重複結構 □3-1 認識重複結構 □3-2 重複結構實作練習	題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用資訊科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。 資訊科技 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。	設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。 設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。 資訊科技 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。	製。 生 P-IV-3 手工工具的操作與使用。 生 A-IV-1 日常科技產品的選用。 生 A-IV-2 日常科技產品的機構與結構的應用。 生 S-IV-1 科技與社會的互動關係。 資訊科技 資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設計。			上課參與小組討論	詞彙與他人進行溝通。 資訊科技 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第 20 週	生活科技 第三章：結構的原理與應用 終極任務 迷你小橋 資訊科技 第六章：Scratch 程式設計 第 3 節 重複結構 □3-1 認識重複結構 □3-2 重複結構實作練習	生活科技 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用資訊科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。	生活科技 設 k-IV-4 能瞭解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。 設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 設 c-IV-3	生活科技 生 N-IV-1 科技的起源與演進。 生 P-IV-2 設計圖的繪製。 生 P-IV-3 手工工具的操作與使用。 生 A-IV-1 日常科技產品的選用。 生 A-IV-2	生活科技 學會用電腦繪圖軟體。 資訊科技 瞭解透過 Scratch 結構化的程式語言有哪些，並學會實際操作。	生活科技 讓學生學會用電腦繪圖軟體。 資訊科技 說明透過 Scratch 結構化的程式語言有哪些，並學會實際操作。	態度檢核上課參與小	生活科技 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 資訊科技 閱 J3 理解學科知識	

		資訊科技 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。	能具備與人溝通、協調、合作的能力。 資訊科技 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。	日常科技產品的機構與結構的應用。 生 S-IV-1 科技與社會的互動關係。 資訊科技 資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設計。			組 討 論	內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
--	--	--	---	--	--	--	----------------------	------------------------------	--

註 1：請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。