

一、領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表

(一)普通班學習節數分配表(上、下學期如節數分配不同請呈現兩個表)(表三)

年級 學習領域		七	八	九
部定課程節數		30	30	29
語文	國語文(5)	5	5	5
	英語文(3)	3	3	3
	本土語文/臺灣手語(1)	1	1	
數學(4)		4	4	4
自然科學 (3)	生物	3	0	0
	理化	0	3	2
	地球科學	0	0	1
社會 (3)	歷史	1	1	1
	地理	1	1	1
	公民與社會	1	1	1
健康與體育 (3)	健康教育	1	1	1
	體育	2	2	2
藝術 (3)	音樂	1	1	1
	視覺藝術	1	1	1
	表演藝術	1	1	1
科技 (2)	資訊科技	1	1	1
	生活科技	1	1	1
綜合活動 (3)	家政	1	1	1
	輔導	1	1	1
	童軍	1	1	1
領域學習總節數(A)		30	30	29
校訂課程類型/科目/總節數		3-5	3-6	3-6
統整性探究課程 主題/專題/議題	生涯 ABC	1(上學期)		
	美食 ABC	1(下學期)		
	ABC 遊台灣		1	
	ABC 遊世界			1
	閱讀策略			1(上學期)

	竹夢踏食			1(下學期)
社團活動與技藝課程	社團	2	2	2
	技藝課程 (與社團、校訂課程對開)			(2)
特殊需求領域課程				
其他(自行增列)	自主學習	1	1	1
	班週會	1	1	1
彈性學習課程總節數(B)		5	5	6
每週學習 總節數 (A+B)	綱要規定節數	33-35	32-35	32-35
	學校實際節數	35	35	35

註1：有關學生在校作息及各項非學習節數之活動，如教育實驗課程、自主學習(自習)等之節數請無須列入本表中。

註2：領域學習依分科列出節數，若合科則依實列出。

註3：彈性學習課程分配：請填科目。

註4：領域內跨科或跨領域整合開課，需列出上、下學期節數總表。

註5：跨學期彈性開課須說明，領域學習總節數仍應符合規定。

註6：特殊需求領域課程需填寫開設節數，但不計在彈性學習課程總節數內。

(二) 藝術才能美術班學習節數分配一覽表 (表四)

七年級					第七學年	第八學年	第九學年
領域/科目 (每週節數)				美術			
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	國語文	4-5	5	5	5
			本土語文/ 新住民語文	1	1	1	0
			英語文	2-3	3	3	3
		數學	數學	3-4	4	4	4
		社會	歷史	2-3	1	1	1
			地理		1	1	1
			公民與社會		1	1	1
		自然科學	生物	2-3	3	0	0
			理化		0	3	0
			地球科學		0	0	3
		藝術	音樂	1	1	0	0
			視覺藝術		0	0	0
			表演藝術		0	1	1
		綜合活動	家政	3	1	1	1
			童軍		1	1	1
			輔導		1	1	1
		科技	資訊科技	2	1	1	1
			生活科技		1	1	1
		健康與體育	健康教育	3	1	1	1
			體育		2	2	2
	藝術才能專長領域		圖像捉影 基礎	6	2	0	0
			彩繪創作 基礎		2	0	0
			翰墨情懷 基礎		2	0	0
			圖像捉影 進階		0	2	0
			彩繪創作 進階		0	2	0
			翰墨情懷 進階		0	2	0
			圖像捉影		0	0	2

			應用				
			彩繪創作 應用		0	0	2
			翰墨情懷 應用		0	0	2
	領域學習節數			31-34	34	34	33
校訂課程	彈性學習課程	特殊需求（藝術才能專長）領域	專題學習 1	1-4	1(上)	0	0
			專題學習 2		1(下)	0	0
			藝術鑑賞		0	1(上)	0
			專題學習 3		0	1(下)	0
			畢業專題		0	0	1
		統整性主題/專題/議題探究課程	無		0	0	0
		社團活動與技藝課程	無		0	0	0
		其他類課程	班會		0	0	1
學習總節數				33-35	35	35	35

註 1：各學習階段各領域/科目均應安排學習節數。

註 2：藝術才能班於藝術領域/科目之安排應視所開設班別選擇不同藝術內容/科目開設，並由相關藝術專長教師授課。

註 3：課程規劃不得超過學習總節數 35 節。

註 4：藝術才能專長領域含部訂及校訂課程每週節數第四學習階段為 8-10 節。

註 5：上、下學期如節數分配不同請呈現兩個表

(三) 體育班學習節數分配一覽表 (表四)

領域科目			七年級	八年級	九年級
部定學習領域	語文	國語文	5	5	5
		本土語文/新住民語文	1	1	0
		英語文	3	3	3
	數學		4	4	4
	社會		3	3	3
	自然科學		3	3	3
	藝術		2	2	2
	綜合活動		2	2	2
	科技		1	1	1
	健康與體育		2	2	2
部定特殊類型班級課程	體育專業 (專項術科)		5	5	5
部定領域學習節數(30-34 節)			31	31	30
校訂課程(1-5 節)	彈性學習節數	統整性主題/專題/議題探究課程 A	0	0	0
		社團活動與技藝課程 B	0	0	0
		特殊需求領域課程 C	3	3	3
		其他類 D-班週會	1	1	1
		其他類 D-自主學習	0	0	1
學習總節數			35	35	35

體育班專項術類課程所調整學習、彈性課程節數表

學習領域名稱 (被調整之領域)	特殊需求領域課程 C
節數 (該領域被調整至體育班專項術科課程節數)	3

註 1：各學習領域中之各科目均應安排授課節數。

註 2：健康與體育領域應教授第四學習階段課程內容，不得作為體育專業課程之一部分。

註 3：「特殊需求領域課程」指體育班學生依專長發展所需，安排體育專業課程，每週學習節數以不超過3節為原則。

註 4：部定及校訂課程所開設之體育專業課程，於第六節課以後實施為原則。

註 5：部定及校訂課程所開設之體育專業課程，國中每週8節為限。

註 6：國民中學規劃特殊需求領域課程（體育專業課程），由學校合格體育教師或專任運動教練擔任，必要時得聘請校外合格體育教師或專任運動教練兼任；若安排具備該運動

種類專長的教師授課，並列為教師授課節數。

註 7：國民中學階段本土語文/臺灣手語列為七、八年級之部定課程，每週一節課，學生選擇其中一項語別進行學習，並由學校調查學生實際需求與意願開課。

註 8：每週僅實施1節課的領域/科目（如第七學習階段的本土語文/臺灣手語）除了可以每週上課1節外，經體育班發展委員會規劃，報請學校課程發展委員會通過後，可以隔週上課2節、隔學期對開各2節課的方式彈性調整。

註 9：為促成本土語文/臺灣手語之復振與傳承，除部定課程外，學校得依其資源、條件或相關法規之規範，於彈性學習課程開設本土語文/臺灣手語相關課程，結合其他領域，實施跨領域主題統整課程教學。另為保障學生持續學習本土語文/臺灣手語，九年級本土語文/臺灣手語課程之開設另規範如下：

- A. 學校應調查學生之選修意願，學生有學習意願，即於九年級之彈性學習課程開課。
- B. 為保障原住民籍學生民族教育之權益，應於九年級之彈性學習課程開設原住民族語文課程至少每週一節課，供學生修習。

(五) 身障類/資優類資源班、巡迴輔導學生學習節數分配一覽表

域名稱	組別	每週節數	學生年級及人數	總人數	抽離/外加/入班合作教學	授課教師
國語文	資1A	5	7年級5人	5	抽離	姜 00
	資1B	5	7年級5人	5	抽離	姜 00
	資2A	5	8年級4人	4	抽離	宋 00
	資2B	5	8年級4人	4	抽離	宋 00
	資3A	5	9年級6人	6	抽離	謝 00
	資3B	5	9年級6人	6	抽離	謝 00
英語文	資1A	3	7年級5人	5	抽離	謝 00
	資1B	3	7年級5人	5	抽離	謝 00
	資2A	3	8年級4人	4	抽離	謝 00
	資2B	3	8年級4人	4	抽離	謝 00
	資3A	3	9年級6人	6	抽離	謝 00
	資3B	3	9年級6人	6	抽離	謝 00
數學	資1A	4	7年級5人	5	抽離	許 00
	資1B	4	7年級5人	5	抽離	許 00
	資2A	4	8年級4人	4	抽離	許 00
	資2B	4	8年級4人	4	抽離	許 00
	資3A	4	9年級6人	6	抽離	謝 00
	資3B	4	9年級6人	6	抽離	許 00

域名稱		組別	每週節數	學生年級及人數	總人數	抽離/外加/ 入班合作教學	授課教師
領域特殊需求課程	職業	資 2	2	8 年級 3 人	3	外加	胡 00
	學習策略	國三	1	9 年級 7 人	7	外加	楊 00
	社會技巧	混齡	1	9 年級 5 人	5	外加	林 00
特教推行委員會通過日期：114.5.29							
課程發展委員會通過日期：114.6.27							

域名稱		組別	每週節數	學生年級及人數	總人數	抽離/外加/ 入班合作教學	授課教師
國語文	優一	5	5	七年級 1 人	1	抽離	林 00
	優二	5	5	八年級 1 人	1	抽離	涂 00
	優三	5	5	九年級 2 人	2	抽離	許 00
英語文	優一	3	3	七年級 1 人	1	抽離	盧 00
	優二	3	3	八年級 1 人	1	抽離	溫 00
	優三	3	3	九年級 2 人	2	抽離	蔡 00
數學	優一	4	4	七年級 1 人	1	抽離	蔡 00
	優二	4	4	八年級 2 人	2	抽離	楊 00
自然	優一	3	3	七年級 1 人	1	抽離	曾 00
	優二	3	3	八年級 2 人	2	抽離	蘇 00
特殊需求領域課程	創造力	創造力	1	7 年級 4 人 8 年級 3 人 9 年級 2 人	9	外加	洪 00
	情意	情意	1	7 年級 4 人 8 年級 3 人 9 年級 2 人	9	外加	謝 00
	國文專題	國文專題	1	8 年級 1 人 9 年級 2 人 7 年級 2 人	5	外加	許 00
	英文專題	英文專題	1	8 年級 1 人 9 年級 2 人 7 年級 2 人	5	外加	蔡 00
	數學專題	數學專題	1	8 年級 2 人 7 年級 2 人	4	外加	蔡 00
	自然(生物)專題 1	自然專題 1	1	7 年級 2 人	2	外加	曾 00
	自然(理化)專題 2	自然專題 2	1	8 年級 2 人	2	外加	蘇 00

域名稱		組別	每週節數	學生年級及人數	總人數	抽離/外加/ 入班合作教學	授課教師
	題						
特教推行委員會通過日期：114.5.29 課程發展委員會通過日期：114.6.27							