

三、嘉義縣新港國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表

全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是 ☐ (____ 年級和 ____ 年級) 否 ☒

年級	六年級	年級課程主題名稱	羽球高手	課程設計者	曾志偉	總節數/學期 (上/下)	36/下學期	
符合彈性課程類型	☐ 第一類 跨領域統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☒ 第二類 ☒ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學(可以複選)							
學校願景	人文、知識、平安、科學		與學校願景呼應之說明	1. 本課程以訓練羽球運動為主，並讓學生經這門課的學習後得到羽球運動項目的各項知識，熟悉羽球運動和打羽球的技巧。 2. 透過羽球運動，具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 3. 在練習比賽中習得羽球運動的安全性，以獲得單、雙打情境時，使用羽球用具的平安。				
總綱核心素養	A2 系統思考與解決問題 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 C2 人際關係與團隊合作 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	1 能透過討論來擬訂練習策略，並能與他人共同練習，學得團隊合作的重要性。 2 藉由體驗活動，培養羽球的基礎球感，探索羽球的動作要領。 3 能透過動作練習，正確的進行羽球活動，並能處理練習中遇到的問題。 4 羽球非個人能完成，藉由合作練習，熟悉羽球拍擊的互動技巧，從而合作取得勝利。 5 認識各種有關健康生活的習慣，發展思考能力以及運動保健的認知。				
議題融入	☒ 性別平等教育 ☐ 安全教育(交通安全) ☒ 戶外教育(至少擇一) 或 ☐ 其他議題(非必選)							
融入議題實質內涵	戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 性 E11培養性別間合宜表達情感的能力。							
教學進度	單元名稱	領域學習表現/議題實質內涵	自訂學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	教學活動（學習活動）	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	練習發球動作	健體 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 1c-I-2 認識基本的運動常識。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 性 E11培養性別間合宜表達情感	1. 認識身體活動動作技能。 2. 練習發球揮拍動作，	1. 在羽球練習活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。 2. 培養學童羽球發球的能力，訓練學童羽球發球的動作。 3. 完成發球揮拍動作練習。 4. 能善用五感練習羽球發接球動作。 5. 培養同學間相互學	1. 向學童說明球類動作中的羽球應用。 2. 學童學會羽球發球的動作。 3. 說明學習羽球應有的正確態度。 4. 學會羽球運動的持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球動作。	1. 教師說明並示範發球揮拍練習動作，目的在於熟悉揮拍動作，在擊球時更能準確擊出。 2. 說明發球揮拍練習動作要領，能利用手臂力量，正確地擊中擊球點後，順利地擊出羽球。 3. 教師示範球揮拍練習動作，準備動作為左腳前、右腳後，右手連同球拍身往後下	羽球 羽球拍 羽球場 運動服 口哨 羽球運動教學影片	4

		感的能力。	再依 個人 表現 就近 給予 指導。	習的情誼。		方，左手持羽球，向右移對準右手成直線往正前方。 4. 開始動作為左腳膝蓋前彎，左手順勢放下羽球，右手接著揮拍擊球，讓球往前方前進。 5. 練習方式請學童們依序在球場中排好，前後左右保持適當距離，全班聽從教師口令練習。		
第(3)週 - 第(4)週	練習發球動作	健體 1c- I -1 認識身體活動的基本動作。 1c- I -2 認識基本的運動常識。 2c- I -1 表現尊重的團體互動行為。 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 性E11培養性別間合宜表達情感的能力。	1. 認識身體活動的動作技能。 2. 練習發球揮拍動作，再依個人表現就近給予指導。	1. 在羽球練習活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。 2. 培養學童羽球發球的能力，訓練學童羽球發球的動作。 3. 完成發球揮拍動作練習 4. 能善用五感練習羽球發接球動作。 5. 培養同學間相互學習的情誼。 6. 男女混雙雙打的學習中，培養性別間合宜表達情感的能力。	1. 向學童說明球類動作中的羽球應用。 2. 學會學童羽球發球的動作。 3. 說明學習羽球應有的正確態度。 4. 學會羽球運動的持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球動作。	1. 教師說明並示範發球動作，目的在於練習發球動作，能準確地擊中羽球。 2. 請學童們排列整齊後，依序在球場中排好，左右保持適當距離，由第一排向前三步後停止，背向其他同學練習。 3. 在學童前方十公尺處放置一個角椎，教師吹哨後，第一排學童練習發球，將球擊出，隨後撿球到角椎處，面向同學再練習第二遍。 4. 依序由第二排練習到全班練習完畢，練習約五到七分鐘。	羽球 羽球拍 羽球場 運動服 口哨 羽球運動 教學影片	4
第(5)週 - 第(6)週	發球分組練習	健體 1c- I -1 認識身體活動的基本動作。 1c- I -2 認識基本的運動常識。 2c- I -1 表現尊重的團體互動行為。 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 性E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	1. 認識身體活動的動作技能。 2. 教師依口指令讓學童兩人為一組練習相互發球揮拍動作，再就近給予	1. 在羽球練習活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。 2. 培養學童羽球發球的能力，訓練學童羽球發球的動作。 3. 兩人一組完成相互發球揮拍動作練習。 4. 能善用五感練習羽球發接球動作。 5. 透過分組練習，同學間相互學習進步。 6. 培養同學間相互學習的情誼。	1. 向學童說明球類動作中的羽球應用。 2. 學會羽球相互發球的動作。 3. 說明學習羽球應有的正確態度。 4. 學會羽球運動的持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球動作。 5. 培養同儕間相互運動的默契。	1. 教師說明並示範相互發球的練習，目的在於練習發球能力和控制力。 2. 說明相互發球動作要領，發球除了做好發球動作，還需控制力道，讓球落進想要的位置。 3. 練習方式為兩人一組，兩人距離約八公尺。 4. 持球學童要將球發球到對面同學附近，球落地後，對面學童把球用手撿起，換接球學童發球，對面的同學撿球。 5. 練習方式為兩人一組，全班	羽球 羽球拍 羽球場 運動服 口哨 羽球運動 教學影片	4

			指導，練習三到五分鐘。 3. 善用五官的感知進行發球動作練習。	7. 男女混雙雙打的學習中，培養性別間合宜表達情感的能力。		前後左右調整成適合練習距離。 6. 第一排面向第二排，第三排面向第四排，距離約八公尺。 7. 教師吹哨後開始練習，時間約五分鐘。 8. 教師依據練習情形，給予說明或提醒練習內容。		
第(7)週 - 第(8)週	發球分組練習	健體 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 1c-I-2 認識基本的運動常識。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 性E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	1. 認識身體活動的動作技能。 2. 教師依據口令讓學童兩人為一組練習相互發球回擊動作，再就近給予指導，練習三到五分鐘	1. 在羽球練習活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。 2. 培養學童羽球發球的能力，訓練學童羽球發球的動作。 3. 兩人一組完成相互發球回擊動作互動練習。 4. 能善用五感練習羽球發接球動作。 5. 透過分組練習，同學間相互學習進步。 6. 培養同學間相互學習的情誼。	1 向學童說明球類動作中的羽球應用。 2. 學會羽球相互發球的動作。 3. 說明學習羽球應有的正確態度。 4. 學會羽球運動的持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球動作。 5. 培養同儕間相互運動的默契。	1. 教師說明並示範發球回擊的練習，目的在於練習發球能力和練習接球。 2. 說明發球和回擊動作要領，發球控制好力道，讓球落進對面學童附近位置；回擊要判斷球的落點，接著做好擊球動作。 3. 教師示範練習動作，並請一位學童協助示範。 4. 練習方式為兩人一組，兩人距離約六公尺。 5. 持球學童要將球發球到對面同學附近，對面學童試著把球用球拍擊回。 6. 教師吹哨後開始練習，時間約三分鐘，發球與接球學童再互換練習動作。 7. 教師依據練習情形，給予說明或提醒練習內容。	羽球拍羽球場運動服口哨羽球運動教學影片	4
第(9)週 - 第(10)週	擊球動作練習	健體 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 1c-I-2 認識基本的運動常識。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 性E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	1. 認識擊球動作在身體活動中表現各項運動方式。 2. 教師依據口令讓學童練習正手、低手向上擊球	1. 認識羽球擊球動作，在練習活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。 2. 培養學童羽球正手低手擊球的能力，訓練學童羽球正手低手擊球的動作。 3. 完成正手低手向上擊球動作練習。 4. 能善用五感練習羽球擊球動作。 5. 培養同學間相互學習的情誼。	1. 向學童說明球類動作中的羽球應用。 2. 學會羽球相互發球的動作。 1. 作。說明學習羽球應有的正確態度。 2. 學會羽球運動的持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球動作。 3. 培養同儕間相互運動的默契。	1. 教師說明並示範正手低手向上擊球動作，練習用正手方式，以手臂力量由下往上擊球。 2. 說明正手低手向上擊球動作要領，球拍移動到羽球下方的位置，準確地用手臂揮拍向上擊球。 3. 示範正手低手向上擊球練習，左手持球向上拋球到頭頂上方約一公尺，待球落下時，以右手持拍，瞄準羽球以手臂力量並掌握擊球時機向上擊球，等球由高處落下，再將球接住。	羽球拍羽球場運動服口哨羽球運動教學影片	4

		感的能力。	動作，再就近給予指導，練習三到五分鐘。 3. 善用 五官的感知進行發球動作練習。			4. 請全班學童調整左右距離，成橫排練習，第一排學童前進五公尺後向後轉，準備練習，教師吹哨後開始練習，練習時間約三分鐘，結束後再換下一排，直到全班練習完畢。		
第(11)週 - 第(12)週	擊球動作練習	健體 1c-I-1 認識 身體活動的基本動作。 1c-I-2 認識 基本的運動常識。 2c-I-1 表現 尊重的團體互動行為。 戶 E3 善用 五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 性E11 培養 性別間合宜表達情感的能力。	1. 認識 擊球動作在身體活動中 表現 各項運動方式。 2. 教師依據口令讓學童練習正手、低手向上擊球動作，再就近給予指導，練習三到五分鐘。 1. 善用 五官的感知進行發球動作練習。	1. 認識 羽球擊球動作，在練習活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。 2. 培養 學童羽球正手低手擊球的能力，訓練學童羽球正手低手擊球的動作。 3. 完成正手低手向上擊球動作練習。 4. 能 善用 五感練習羽球擊球動作。 5. 培養 同學間相互學習的情誼。	1. 向學童說明球類動作中的羽球應用。 2. 學會羽球相互發球的動作。 3. 說明學習羽球應有的正確態度。 4. 學會羽球運動的持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球動作。 5. 培養同儕間相互運動的默契。	1. 教師說明並示範正手低手向前擊球動作，在學會低手擊球後，再利用身體讓羽球向前。 2. 說明正手低手向前擊球動作要領，將羽球拋到身體右斜前上方，右腳移動到適合擊球的位置，準確地用右手持球拍擊球讓球向前。 3. 示範正手低手向前擊球練習，左手持球向右斜前上方拋球到頭頂上方約一公尺處，待球落下時，右腳往前一步，上半身前傾，再用右手持球拍瞄準羽球並用低手擊球，使球向斜前上方行進。 4. 請全班學童調整左右距離，成橫排練習，第一排學童前進五公尺後停止，準備練習，教師吹哨後開始練習，練習時間約三分鐘。	羽球 羽球拍 羽球場 運動服 口哨 羽球運動教學影片	4
第(13)週 - 第(14)週	擊球分組練習	健體 1c-I-1 認識 身體活動的基本動作。 1c-I-2 認識 基本的運動常識。 2c-I-1 表現 尊重的團體互動行為。 2c-II-2 表現 增進團隊合作、友善的 互動 行為。 戶 E3 善用 五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	1. 認識 擊球動作在身體活動中 表現 各項運動方式。 2. 教師依據口令讓學童練習	1. 在羽球練習活動中 表現 各項運動技能，發展個人運動潛能。 2. 培養 學童羽球練習的步伐動作，訓練學童羽球運動的步伐和呼吸一致的動作與控球、擊球及拍擊球、傳接球動作結合。 3. 完成左、右網前步伐動作練習。 4. 能 善用 五感練習羽球擊發接球動作。	1. 向學童說明球類動作中的羽球應用。 2. 學會羽球相互發球的動作。 3. 說明學習羽球應有的正確態度。 4. 學會運用羽球運動的步伐動作結合。 5. 培養同儕間相互運動的默契。	1. 依班級人數做調整分組 2. 每組練習須放置 5~10 顆球 3. 球先放至右前方網子下方 4. 學生請置球場中 T 字型位置準備。 5. 分解動作：預備動作 a. 雙腳左右或前後開立與肩同寬，身體前傾膝蓋微彎 移動步伐 a. 第一步為右腳，第二步左腳，第三步右腳(口訣：右、左、右) b. 回	羽球 羽球拍 羽球場 運動服 口哨 羽球運動教學影片	4

		性E11 培養 性別間合宜表達情感的能力。	左、右網前步伐動作，再就近給予指導，練習三到五分鐘。 3. 善用 五官的感知進行發球動作練習。 4. 透過分組 培養 性別間合宜表達情感的能力。	5. 透過分組 互動 練習，同學間相互學習進步。 6. 培養 同學間相互學習的情誼。		中步伐第一步右腳往後拉回，第二步左腳在拉回，第三步雙腳往後蹬回中，恢復至預備動作。 6. 教師吹哨，哨音響起才開始移動撿球動作練習。		
第(15)週 - 第(16)週	擊球分組練習	健體 1c-I-1 認識 身體活動的基本動作。 1c-I-2 認識 基本的運動常識。 2c-I-1 表現 尊重的團體互動行為。 2c-II-2 表現 增進團隊合作、友善的 互動 行為。 戶 E3 善用 五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 性E11 培養 性別間合宜表達情感的能力。	5. 認識 擊球動作在身體活動中 表現 各項運動方式。 6. 教師依口令讓學童練習左、右網前步伐動作，再就近給予指導，練習三到五分鐘。 7. 善用 五官的感知進行發球動作練習。 1. 透過分組	7. 在羽球練習活動中 表現 各項運動技能，發展個人運動潛能。 8. 培養 學童羽球練習的步伐動作，訓練學童羽球運動的步伐和呼吸一致的動作與控球、擊球及拍擊球、傳接球動作結合。 9. 完成左、右網前步伐動作練習。 10. 能 善用 五感練習羽球擊發接球動作。 11. 透過分組 互動 練習，同學間相互學習進步。 1. 培養 同學間相互學習的情誼。	1. 向學童說明球類動作中的羽球應用。 2. 學會羽球相互發球的動作。 3. 說明學習羽球應有的正確態度。 4. 學會運用羽球運動的步伐動作結合。 5. 培養同儕間相互運動的默契。	1. 依班級人數做調整分組 2. 每組練習須放置 5~10 顆球 3. 球先放至右前方網子下方 4. 學生請置球場中 T 字型位置準備。 5. 分解動作：預備動作 a. 雙腳左右或前後開立與肩同寬，身體前頃膝蓋微彎 移動步伐 a. 第一步為右腳，第二步左腳，第三步右腳(口訣：右、左、右) b. 回中步伐第一步右腳往後拉回，第二步左腳在拉回，第三步雙腳往後蹬回中，恢復至預備動作。 6. 教師吹哨，哨音響起才開始移動撿球動作練習。 7. 兩個學生為一組持拍相互練習配合步伐與羽球擊球及拍擊球、傳接球動作。 8. 教師吹哨，哨音響起才開始動作練習。	羽球拍羽球場運動服口哨羽球運動教學影片	4

			培養性別 間合宜表 達情感的 能力。					
第(17) 週 - 第(18) 週	拍拍精 準	健體 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 1c-I-2 認識基本的運動常識。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	1. 認識羽球拍球動作在活動中表現各項運動方式。 2. 教師依口指令讓學童練習低手肩上相擊球互動動作。 3. 善用五官的感知進行發球動作練習。 4. 透過分組培養性別間合宜表達情感的能力。	1. 認識羽球拍球動作活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。 2. 培養學童羽球練習的低手肩上相互擊球方式，訓練學童低手肩上相互擊球，倆倆互動完成動作。 3. 完成左、右網前步伐動作練習。 4. 藉由合作練習，熟悉羽球正手拍擊的技巧。 5. 能善用五感練習羽球發球、擊球、接球等連續動作。	1. 向學童說明球類動作中的羽球應用。 2. 學會羽球相互發球的動作。 3. 說明學習羽球應有的正確態度。 4. 學會運用羽球運動的步伐動作結合。 5. 培養同儕間相互運動的默契。	1. 向學童說明球類動作中的羽球應用。 2. 學會羽球相互發球的動作。說明學習羽球應有的正確態度。 4. 學會運用羽球運動的步伐動作結合。 5. 培養同儕間相互運動的默契。	羽球拍 羽球場 運動服 口哨 羽球運動教學影片	4

教材來源	☐ 選用教材 () ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)	
本主題是否融入資訊科技教學內容	☒ 無 融入資訊科技教學內容 ☐ 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)	
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生: ☐ 無 ☒ 有-學習障礙(2)人 ※資賦優異學生: ☒ 無 ☐ 有-(自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫): 1.無。 特教老師姓名: 林君萍 普教老師姓名: 曾志偉	

