

114 學年度嘉義縣竹崎高級中學國中部特殊教育班第一二學期統整性探究課程領域-食在有品味教學計畫表

設計者：楊仁焉（表十二之二）

一、教材來源：☐自編 ☒編選-參考教材○○ 二、本領域每週學習節數：1 節

三、教學對象：中度智障八年級1人，七年級智障，共2人

四、核心素養/課程目標

領域核心素養	課程目標（學年目標）
綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。 綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	1.能學習各地及家鄉之佳餚美食。 2.能覺察家人之間美食的喜好。 3.能訪談家裡傳承的美食。 4.能記錄每日的家庭飲食。 5.能利用指認飲食相關繪本 6.能蒐集料理相關資訊。 7.認識台灣米食文化。 8.能完成烹調前食物製備及善後整潔。 9.能操作電器用品完成簡易料理美食。

五、本學期課程內涵：第一學期評量

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-5 週	料理傳家	1.探索各地年節料理所代表的文化意義。 2.分享自己家庭的年節料理與背後象徵的意義。	1.利用多媒體影片介紹各地年節之佳餚。 2.介紹家裡的年節料理並運用多媒體搜尋相關意義。	(問答) 學生能說出兩種中年節美食。 (問答)學生能說出家裡年節

				料理。
第 6-10 週	餐桌上的故事	1. 記錄家中每日以飲食。 2. 指認飲食相關繪本	1. 利用多媒體影片介紹自己家裡的家傳料理。 2. 介紹家傳美食至少兩種。	(問答) 學生能說出家裡三餐的食物。 (指認) 學生能依據教師呈現學習單內的圖卡，至少兩種
第 11-16 週	代代傳愛	1. 覺察在自己的生命經驗中，家人為自己準備的美食與自己的關係和意義。 2. 以合宜的方式記錄家傳菜餚食譜。	1. 利用多媒體影片介紹美食和自己的關係。 2. 利用多媒體影片搜尋如何製作家傳菜餚食譜。	(指認) 學生能依據教師呈現學習單內的圖卡，指認食譜並說出至少兩種。
第 17-22 週	家傳菜，手作情	記錄與訪談家人的過程中探索家傳料理對自己與家庭的意義及價值。	1. 介紹如何談家人日常料理。 2. 分享自己與家人對料理的想法。	(口頭) 口說訪談

				家人的過程中探索家傳料理對自己與家庭的意義及價值。
--	--	--	--	---------------------------

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-5 週	探索料理祕訣	1. 表達增加料理效率的相關方式和經驗。 2. 嘗試將料理依照食材與烹調法歸納分類。 3. 蒐集與善用資料，解決料理問題。	1. 利用多媒體影片搜尋料理的步驟和烹調法。 2. 利用多媒體查詢自己想要做的美食兩樣。	(指認) 學生能依據教師呈現學習單內的圖卡，排出料理步驟。
第 6-10 週	「食」在有計畫	1. 瞭解食材的挑選和清洗方式。 2. 瞭解烹飪流程計畫的整體概念並嘗試做烹飪計畫。 3. 認識米的種類、營養選購與烹煮技巧。	1. 利用科技輔具查詢食材該如何挑選和清潔。 2. 嘗試自己說出烹飪計畫。	(實作) 能正確烹飪，以及將米煮成飯。
第 11-16 週	料理練功坊	1. 能使用家電做出簡易的美食。 2. 能簡單製作米食料理。	1 利用多媒體影片介紹料理用電器用品之產品(電磁爐/微波爐/烤箱/氣炸	在教師協助下學生

		3. 了解一口飯糰的製作與裝飾技巧。 4. 能操作料理用電器用品步驟與注意安全	鍋/烤麵包機/插電式火鍋爐/插電式烤肉盤) 2. 介紹料理用電器用品使用前理解使用說明書及注意事項(列舉兩項) 3. 介紹料理用電器用品實作步驟與注意安全 4. 用電鍋作簡易米食料理(一口)飯糰。	能完成實作料理用電器用品之產品) (問答) 學生能依據教師呈現學習單內的圖卡或多媒體影音系統，說出料理用電器用品使用說明書及注意事項至少兩項。
第 17-20 週	料理一定行	1. 分享烹飪過程中的心得。 2. 以烹飪流程計畫的概念分析檢核各階段中實作的。	自我檢視烹飪過程遇到狀況以及改正方式。	(口說) 口述烹飪過程的感想

