七、課程實施說明

- (一)師資結構、設施及教學設備等,據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程 說明:
 - 1、範例僅供參考,各校可自行設計,針對校內課程需求為盤整之依據,以符應撰寫需求。
- 2、撰寫時,請緊扣學校課程規劃,進行人力資源分析與教學設備盤點。 表 10 師資結構現況與人力進用規劃(含特殊教育、藝術才能班、體育班師資)

專長授課 領域/科目	現有教師人數	部定課程需求人數	校訂課程需求人數	需求現況	說明
國語	11	11	1	12	師資充足
數學	11	11	1	12	師資充足
自然與生活科 技	2	2	0	2	師資充足
社會	2	2	0	2	師資充足
英文	1	1	1	-1	增聘代理教師1人,以 補不足
本土語言	1	2	0	-1	增聘代理教師 1 人,以 補不足
健康與體育	3	3	0	3	師資充足
藝術與人文	2	3	0	-1	增聘代理教師1人,以 補不足
綜合活動	8	8	0	8	師資充足
資訊教育	1	1	0	1	師資充足

表 11 教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	平板電腦	72	良好	各領域/彈性課程教學
2	學生用桌機	23	良好	各領域/彈性課程教學
3	筆電	21	良好	各領域/彈性課程教學
4	大型顯示器	15	良好	各領域/彈性課程教學
5	教師用桌機	21	良好	各領域/彈性課程教學
6	單槍	4	良好	各領域/彈性課程教學

(二)課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織,如:課程發展委員會、領域/科目教學研究 會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃:

表 12 課程發展相關組織規劃表

組織名稱	¥ 工作內容			定期會議/集會期程規劃											
(範例)	(條列 3~5 項重點工作項目即可)		9	10	11	12	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6	7		
課程發展委員會	1. 規劃課發會組織及運作期程 2. 規劃 114 學年度課程計畫 3. 討論 114 學年度學校願景及學校本位課程架構 4. 114 學年課程計畫撰寫及注意事項 5. 114 學年度各領域(部定)學習課程計畫審議 6. 114 學年度彈性(校訂)學習課程計畫審議 7. 114 學年度課程評鑑計畫 8. 114 學年度被長及教師公開授課計畫 9. 113 學年實施中及實施效果階段課程總體架構評鑑		V				√	V				√			
領域教學研究會	1.114 學年度各領域(部定)學習課程計畫 之 規劃與撰寫 2.114 學年度各領域(部定)學習課程評鑑		\				√		√			>			
特殊教育推行 委員會	特殊教育學生課程規劃需先送特推會作個 別學生審查,通過後據此完成特教學生課 程計畫併入學校課程計畫提交課發會		√				√		✓			<			
藝才班課程發 展小組	1. 發展、撰述藝才班課程計畫 2. 審查藝才班學生個別輔導方案 3. 編選藝才班專長領域相關教材 4. 研擬藝才班學生展演、成果發表 5. 實施藝才班課程評鑑														
體育班發展委 員會(委員會下 應設體育班課 程規劃小組)	體育班課程計畫應由體育班發展委員會審查通過後,報請學校課程發展委員會審核通過,始得陳報主管機關。體育班發展委員會下應設體育班課程規劃小組,小組任務如下: 1. 掌握學校教育願景及運動特色,發展學校體育班本位課程。 2. 撰述學校體育班課程計畫。 3. 審查特殊優秀運動選手個別化課程(學														

	校應本學生生涯發展需求設計個別化課程,訂定個別教學、輔導與評量措施)、 體育相關課程自編教科用書、競技運動綜 合訓練課程計畫與實施體育班訪視、課程 評鑑等。												
課程研發核心 小組	規劃課程發展時程、盤整課程時數與學 分、盤點教師員額、設備與空間	✓	✓	✓	✓	√	✓	✓	√	✓	✓	✓	· ✓
教師專業學習 社群: (布袋教師專業 成長社群)	本校以促進教師「校本課程」、「領域有效教學」為教師教學精進之探討主題;全校 22 位教師因個人意願,參加學習社群,以「專業對話」為策略、以「突破實際困境」為目的進行專業學習社群的實作,每社群每年運作 6 次,透過分書共情、學者、專家指導及同仁經驗分享,的問題,有效提升學童學習成效。		√	√	√	✓			✓	√	√	√	

備註:建議課程發展委員會一學年至少 4 次。