

#### 四、嘉義縣月眉國小 114 學年度校訂課程資源班 D 組第三類特殊需求領域功能性動作訓練課程教學內容規劃表

表 14-4 特殊需求領域課程教學內容規劃表

設計者：張宏竹

一、教材來源：■自編 □編選-參考教材○○

二、本領域每週學習節數：1 節

三、教學對象：情障 2 年級 1 人、學障 3 年級 2 人共 3 人

四、核心素養/課程目標

| 領域核心素養                                                                                                                                                                                                              | 課程目標（學年目標）                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>A 自主行動</p> <p>特功-A1 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質。</p> <p>特功-A2 具備並運用功能性動作技能，透過體驗與實踐，因應並解決生活中的各種狀況，以促進生活參與及生活獨立。</p> <p><del>特功-A3 具備並善用功能性動作技能，透過規劃與執行，有效處理並解決以因應日常生活中新的改變或挑戰，以積極參與生活，提升生活適應力。</del></p> | <p>1. 強化肢體跳躍能力。</p> <p>2. 發展上肢拋接物品能力。</p> <p>3. 促進生活雙眼協調能力。</p> <p>4. 發展下肢踢球能力。</p> |

五、本學期課程內涵：第一學期評量

| 教學進度  | 單元名稱    | 學習表現          | 學習內容                                               | 學習目標                                       | 教學重點                                                                               | 評量方式                                                                                                                             |
|-------|---------|---------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第一-六週 | 跳躍高手(一) | 特功 2-4 具備移動技能 | <p>特功 E-13 雙腳或單腳的向前跳</p> <p>特功 E-14 雙腳或單腳的連續前跳</p> | <p>1. 能移動雙腳進行向前跳</p> <p>2. 能移動雙腳進行連續前跳</p> | <p>1. 老師示範雙腳向前跳並說明要領，再由學生個別練習</p> <p>2. 學生熟悉雙腳向前跳後，再由老師示範雙腳連續前跳並說明要領，最後讓學生個別練習</p> | <p>1. 2 年級學生能雙腳前跳至少 7 公分</p> <p>2. 3 年級學生能雙腳前跳至少 10 公分</p> <p>3. 2 年級學生採雙腳連續前跳總距離達 3 公尺以上</p> <p>4. 3 年級學生採雙腳連續前跳總距離達 4 公尺以上</p> |

|          |         |                      |                 |                          |                                               |                                                                                                                                              |
|----------|---------|----------------------|-----------------|--------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第七-十二週   | 我會丟接球   | 特功 2-6 具備手與手臂使用技能    | 特功 G-5 物品的拋丟或接住 | 1. 能使用單手拋球<br>2. 能使用雙手接球 | 1. 訓練學生使用單手拋球，並指導要領。<br>2. 訓練學生使用雙手接球，並指導其要領。 | 1. 2 年級學生能使用單手在距離 2 公尺處進行拋球而不偏移。<br>2. 3 年級學生能使用單手在距離 4 公尺處進行拋球而不偏移。<br>3. 2 年級學生能使用雙手在距離 2 公尺處進行接球而不掉落。<br>4. 3 年級學生能使用雙手在距離 4 公尺處進行接球而不掉落。 |
| 第十三-十七週  | 串珠好好玩   | 特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能 | 特功 I-8 串珠子      | 能使用雙手手指串珠子               | 1. 示範使用雙手手指穿珠子並解說要領<br>2, 讓學生個別練習，並視需要進行個別指導。 | 1. 2 年級學生能用 20 顆珠子串成項鍊。<br>2. 3 年級學生能用 30 顆珠子                                                                                                |
| 第十八-二十二週 | 踢球遊戲(一) | 特功 2-5 具備舉起與移動物品的技能  | 特功 F-4 踢球       | 能使用慣用腳腳背踢球               | 1. 示範腳背踢球並解說要領<br>2, 讓學生個別練習，並視需要進行個別指導。      | 1. 2 年級學生能在距離 3 公尺處使用慣用腳腳背將足球踢進寬 80 公分的球門。<br>2. 3 年級學生能在距離 4 公尺處使用慣用腳腳背將足球踢進寬 80 公分的球門。                                                     |

第二學期評量

| 教學進度    | 單元名稱    | 學習表現                 | 學習內容                                    | 學習目標                            | 教學重點                                                                      | 評量方式                                                                                                                                             |
|---------|---------|----------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第一-六週   | 跳躍高手(二) | 特功 2-4 具備移動技能        | 特功 E-13 雙腳或單腳的向前跳<br>特功 E-14 雙腳或單腳的連續前跳 | 1. 能移動單腳進行向前跳<br>2. 能移動單腳進行連續前跳 | 1. 老師示範單腳向前跳並說明要領，再由學生個別練習。<br>2. 學生熟悉單腳向前跳後，再由老師示範單腳連續前跳並說明要領，最後讓學生個別練習。 | 1. 2 年級學生能單腳前跳至少 5 公分<br>2. 3 年級學生能雙腳前跳至少 8 公分<br>3. 2 年級學生採單腳連續前跳總距離達 1 公尺以上<br>4. 3 年級學生採單腳連續前跳總距離達 2 公尺以上                                     |
| 第七-十一週  | 丟接飛盤    | 特功 2-6 具備手與手臂使用技能    | 特功 G-5 物品的拋丟或接住                         | 1. 能使用單手丟飛盤<br>2. 能使用雙手接飛盤      | 1. 訓練學生使用單手丟飛盤，並指導要領。<br>2. 訓練學生使用雙手接飛盤，並指導其要領。                           | 1. 2 年級學生能使用單手在距離 2 公尺處進行丟飛盤而不偏移。<br>2. 3 年級學生能使用單手在距離 4 公尺處進行丟飛盤而不偏移。<br>3. 2 年級學生能使用雙手在距離 2 公尺處進行接飛盤而不掉落。<br>4. 3 年級學生能使用雙手在距離 4 公尺處進行接飛盤而不掉落。 |
| 第十二-十六週 | 使用剪刀    | 特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能 | 特功 I-11 剪直線或曲線                          | 能使用剪刀剪下常見形狀                     | 2 年級學生<br>1. 訓練學生用慣用手使用剪刀剪下三                                              | 2 年級學生<br>1. 能用慣用手拿剪刀沿周界剪下邊長                                                                                                                     |

|          |         |                     |           |             |                                                                                   |                                                                                                                          |
|----------|---------|---------------------|-----------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                     |           |             | 角形<br>2. 訓練學生用慣用手使用剪刀剪下圓形<br>3 年級學生<br>1. 訓練學生用慣用手使用剪刀剪下星形<br>2. 訓練學生用慣用手使用剪刀剪下愛心 | 2 公分的正三角形。<br>2. 能用慣用手拿剪刀沿周界剪下直徑 2 公分的圓形。<br>3 年級學生<br>1. 能用慣用手拿剪刀沿周界剪下邊長 2 公分的星形。<br>2. 能用慣用手拿剪刀沿周界剪下大小約等同 2 公分直徑圓形的愛心。 |
| 第十七-二十一週 | 踢球遊戲(二) | 特功 2-5 具備舉起與移動物品的技能 | 特功 F-4 踢球 | 能使用慣用腳腳內側踢球 | 1. 示範腳側踢球並解說要領<br>2. 讓學生個別練習，並視需要進行個別指導。                                          | 1. 2 年級學生能在距離 3 公尺處使用慣用腳腳內側將足球踢進寬 80 公分的球門。<br>2. 3 年級學生能在距離 4 公尺處使用慣用腳腳內側將足球踢進寬 80 公分的球門。                               |