

嘉義縣布袋鎮好美國民小學 114 學年度

表 13-2 特殊教育學生巡迴輔導班國語文領域 6A 組課程教學進度總表

設計者： 陳世鴻

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材：南一版六年級國語

二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 2 節

三、教學對象：智能障礙六年級 1 人，共 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	1-III-4 提供科技與資訊設備，提升聆聽的效能。(替)	Ad-III-3 故事、童詩、現代散文。(簡)	1. 能聆聽文本內容， 給予適當的回應，並表達個人想法。 2. 能 運用資訊科技工具 認識常用語詞並 反覆練習 書寫常用字詞。	1. 紙筆評量 ①完成學習單，正確率達 80%。 ②正確書寫結構筆順正確的生字與語詞，正確率達 80%。
	2-III-3 運用詞句，豐富表達內容(簡、減)	Ab-III-2 1000個常用字的使用。(減)		
國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	4-III-1 認識常用國字1200字，使用1000 字。(減)	Ab-III-5 1200個常用語詞的認識。(減)	3. 能 理解與運用 運用部首/部件/偏旁的組合字辨識正確形似字與詞意。 4. 能 運用資訊科技工具 應用詞彙與基本句型仿寫出完整的句子。	③正確書寫基本句型造句，正確率達 80% 2. 實作評量 ①找出形近字的不同之處。 ②部首/偏旁部件圖卡正確排列正確國字。 ③能使用平板或電腦進入學習網站點選電子書進行練習。
	4-III-2 運用字的部件了解文字的字音與字義。(簡)	Ab-III-6 1200個常用語詞的使用。(減)		
國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	4-III-4 提供部件下，書寫正確且結構正確的硬筆字。(替、簡)	Ac-III-2基礎句型結構。(無調整)		3. 口頭評量 ①根據教師提示回
	5-III-3 在協助下，讀懂與能力相符的文本。(簡)	Ad-III-1 段落大意。(簡、減) Ad-III-2 篇章的大意、寓意。(簡、減)		
	5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的想法。(簡)	Bb-III-1 自我情感的表達(無調整)		
	6-III-3 仿寫出語意完整的句子，符合主題的小短文。(簡、	Cc-III-1 課本文本中的寓意、句型、思想。(簡、減)		

	減、替)			
特學-E-A2 運用學習策略發展探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	特需融入-學習策略 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。 特學 3-III-2 依需求選用學習工具。	特需融入-學習策略 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-6 個人或生活經驗 特學 C-III-2 選用學習工具的方法。		答文本段落大意。 ②認讀課文語詞。 ③在事例與解說下說出應用的基本句型。

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第一單元 美好時刻 第一課 在天晴了的時候 第二課 珍珠鳥 第三課 客至	1. 能聆聽文本內容並在引導下回答提問問題 2. 能認讀每課 8-10 個生字和語詞 3. 能運用填空配對方式精熟書寫生字詞 4. 能利用部首/部件學習生字、造詞 5. 能在協助下口述簡單短句 6. 能在協助下抄寫簡單基本短句/短語 7. 能在協助下運用電子書與學習網站增進學習效能	1. 運用電子媒體聆聽觀看電子書，專心聆聽課文內容，在提示下簡易回答問題，說出文本基本大意 2. 運用電子書點選播放音檔，搭配文本，讓學生跟讀文本與精熟語詞詞義，並協助學生完成電子書中的練習題目 3. 用色筆圈選語詞精熟詞彙認知意 4. 反覆精熟練習語詞認讀與填空書寫配對 5. 語詞認讀與填空書寫配對反覆精熟練習 6. 配合部首/部件/偏旁的組合字書寫正確生字詞 7. 教師引導讓學生口述簡單句型與照樣寫短語 8. 教師運用資訊科技在協助下使用課文中的句型仿寫簡易短句
第 6-9 週	第二單元 工作圖像 第四課 贏得喝采的輸家	1. 能聆聽電子書文本內容並在提示下表達自己的想法	1. 教師配合課文電子書與相關影片，引導學生回答課文大意，分享相關生活經驗

	第五課 哇！原來如此 第六課 登月先鋒	2. 能認讀每課 8-10 個生字和語詞 3. 能運用填空配對方式精熟書寫生字詞 4. 能運用不同部件/偏旁識字，分辨形似字 5. 能在協助下口述簡單短句/短語 6. 能在協助下抄寫 10 字以內簡單短句/短語。 7. 能在協助下運用電子書與學習網站增進學習效能	2. 運用電子書點選播放音檔，搭配文本，讓學生跟讀文本與精熟語詞詞義，並協助學生完成電子書中的練習題目 3. 運用「仿讀」方式，引導學生朗讀課文 4. 反覆精熟練習語詞認讀與填空書寫配對 5. 語詞認讀與填空書寫配對反覆精熟練習 6. 配合部首/部件/偏旁的組合字書寫正確生字詞 7. 教師引導讓學生口述簡單句型與照樣寫短語。 8. 教師運用資訊科技在協助下使用課文中的句型仿寫簡易短句。
第 10-14 週	第三單元 問題解決 第七課 明智的抉擇 第八課 飢渴好「火」伴 第九課 火燒連環船	1. 能聆聽文本內容並在引導下回答提問問題 2. 能認讀每課 8-10 個生字和語詞 3. 能運用填空配對方式精熟生字詞書寫 4. 能利用部首/部件學習生字、造詞 5. 能在協助下口述簡單長短句/短語 6. 能在協助下抄寫簡單基本短句/短語 7. 能在協助下運用電子書與學習網站增進學習效能	1. 運用電子媒體觀看電子書，在提示下簡易回答問題，說出文本基本大意 2. 運用電子書點選播放音檔，搭配文本，讓學生跟讀文本與精熟語詞詞義，並協助學生完成電子書中的練習題目 3. 運用「仿讀」方式，引導學生朗讀課文 4. 反覆精熟練習語詞認讀與填空書寫配對 5. 語詞認讀與填空書寫配對反覆精熟練習 6. 指導學生部首/部件/偏旁的組合字，分辨形似字詞 7. 教師引導讓學生口述簡單句型與照樣寫短語。 8. 教師運用資訊科技在協助下使用課文中的句型仿寫簡易長短句。
第 15-21 週	第四單元 文學之窗 第十課 戲術 第十一課 紀念照 第十二課 少年筆耕	1. 能聆聽電子書文本內容並在提示下表達自己的想法 2. 能認讀每課 8-10 個生字和語詞 3. 能運用填空配對方式精熟書寫生字詞 4. 能運用不同部件/偏旁識字，分辨形似字	1. 教師配合課文電子書與相關影片，引導學生了解回答課文大意，並分享相關生活經驗 2. 運用電子書點選播放音檔，搭配文本，讓學生跟讀文本與精熟語詞詞義，並協助學生完成電子書中的練習題目

		5. 能在協助下口述簡單長短句/短語 6. 能在協助下抄寫 15 字以內相關句型的造句 7. 能在協助下運用電子書與學習網站增進學習效能	3. 用色筆圈選語詞精熟詞彙認知意 4. 反覆精熟練習語詞認讀與填空書寫配對 5. 使用基本字帶字組成國字協助認讀相似國字 6. 教師引導讓學生口述簡單句型與照樣寫短語。 7. 教師運用資訊科技在協助下使用課文中的句型仿寫簡易長短句和造句
--	--	--	---

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-6 週	第一單元 童年你我他 第一課 風中騎士 第二課 達駭黑熊 第三課 楊氏之子	1. 能聆聽電子書並在提示下說出文章重點 2. 能認讀每課 10 個生字和語詞 3. 能運用填空配對方式精熟書寫生字詞 4. 能運用部首/部件/偏旁的組合字，分辨形似字詞 5. 能在提示下口述簡單短句/短語 6. 能在提示下抄寫簡單基本句型造句 7. 能在協助下運用平板與學習網站增進學習效能	1. 運用電子媒體觀看電子書，在提示下簡易回答問題，說出文本基本大意 2. 運用電子書點選播放音檔，搭配文本，讓學生跟讀文本與精熟語詞詞義，並協助學生完成電子書中的練習題目 3. 用色筆圈選語詞精熟詞彙認知意 4. 指運用平板書寫字詞，增進學習效能 5. 反覆精熟練習語詞認讀與語詞書寫 6. 配合部首/部件/偏旁的組合字書寫正確生字詞 7. 教師引導讓學生口述簡單句型與照樣寫短語。 8. 教師運用資訊科技在提示引導下使用課文中的句型書寫簡易短句。
第 7-12 週	第二單元 往夢想起飛 第四課 談夢想 第五課 蒂烈娜 第六課 不怕	1. 能聆聽文本內容並在提示下表達自己的想法與生活經驗 2. 能認讀每課 10 個生字和語詞 3. 能運用填空配對方式精熟書寫生字詞 4. 能運用基本字帶字組成國字協助認讀相似國字	1. 運用電子媒體聆聽觀看電子書配合課文，引導學生了解回答課文大意，並分享生活經驗 2. 運用電子書點選播放音檔，搭配文本，讓學生跟讀文本與精熟語詞詞義，並協助學生完成電子書中的練習題目 3. 運用「仿讀」方式，引導學生朗讀課文

		5. 能在提示下口述簡單短句/短語 6. 能在提示下仿寫 10 字以內簡單造句 7. 能在協助下運用平板與學習網站增進學習效能	4. 利用使用基本字帶字組成國字協助認讀相似國字 5. 指導運用平板書寫字詞，增進學習效能 6. 反覆精熟練習語詞認讀與語詞書寫 7. 配合部首/部件/偏旁的組合字書寫正確生字詞 8. 教師引導讓學生口述簡單句型與照樣寫短語 9. 教師運用資訊科技在提示引導下使用課文中的句型書寫簡易長短造句。
第 13-19 週	第三單元 給年輕的你 第七課 打開心中的窗 第八課 努力愛春華 第九課 每一個孩子都有一條自己的小路	1. 能聆聽電子書並在提示下說出文本重點 2. 能認讀每課 10 個生字和語詞 3. 能運用填空配對方式精熟書寫生字詞 4. 能運用部首/部件/偏旁的組合字，分辨形似字詞 5. 能在提示下口述簡單長短句 6. 能在提示下仿寫 15 字以內簡易長短句型或造句 7. 能在協助下運用平板與學習網站增進學習效能	1. 運用電子媒體聆聽觀看電子書配合課文，引導學生了解文本內容，回答課文大意 2. 運用電子書點選播放音檔，搭配文本，讓學生跟讀文本與精熟語詞詞義，並協助學生完成電子書中的練習題目 3. 用色筆圈選語詞精熟詞彙認知 4. 反覆精熟練習語詞認讀與填空書寫配對 5. 指導認識生字與語詞教學 6. 指導學生部首/部件/偏旁的組合字，分辨形似字詞 7. 教師引導讓學生口述簡單句型與照樣寫短語。 8. 教師運用資訊科技在提示引導下使用課文中的句型書寫簡易長短句型和造句。

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。