

嘉義縣東石鄉龍崗國民小學 114 學年度

表 13-2 特殊教育學生巡迴輔導班數學領域五年級組課程教學進度總表

設計者： 連翎均

- 一、教材來源：☐自編 ☒編選-參考教材-南一五年級、特需-學習策略
 二、本領域每週學習節數：☒外加 ☐抽離 1 節
 三、教學對象：情障 5 年級 1 人 1 共 1 人
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。	簡、減 n-III-2 在具體情境中，解決三步驟之基礎應用問題。 簡、分 n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的基礎概念。解決認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的常見計算與應用問題 簡、分 n-III-4 學習約分、擴分、通分的步驟。運用通分做異分母分數的基礎加減題 簡、減 n-III-6 練習分數乘法的運算步驟與基礎的解題 簡 n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。學習整數	簡 N-5-2 解決三步驟之常見基礎應用問題。 簡 N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的基礎概念 簡、分 N-5-4 用約分、擴分的步驟進行等值分數基礎解題。用通分做異分母分數的基礎加減問題 簡 N-5-5 整數乘以分數、分數乘以分數的運算步驟與基礎解題 簡 N-5-6 從分裝和平分的實際操作，列出整數相除所代表的分數	1. 能認識十進位的位值結構的數。 2. 能解決三步驟之基礎計算及應用問題。 3. 能認識公因數與公倍數的概念，並能計算與應用。 4. 能做分數的基礎四則運算與解題。 5. 能做小數乘法和除法的直式運算步驟與基礎解題 6. 能認識量的常用單位及其換算 7. 能認識容量、容積和體積之間的關係，並做基礎解題。 8. 能認識三角形與四邊形的性質與梯形的面積計算 9. 能認識扇形的定義與基礎	1. 紙筆評量：完成學習單，正確率達 80%。 2. 口頭評量：課堂中回答老師的問題正確率達 80%。 3. 視學生需要提供報讀服務

	相除等於分數之間的關係 簡 n-III-6 學習分數除以整數的運算步驟與基礎的解題 簡 n-III-7 學習小數乘法和除法的直式計算與基礎應用 簡、減 n-III-7 學習整數、小數除以整數（商為小數）的直式運算步驟與基礎解題 簡、減 n-III-9 認識比例關係，並據以運算比率與應用的基礎解題 簡、減 n-III-11 認識常用面積單位及其基礎換算與解題 簡、減 n-III-11 認識常用重量單位及其基礎換算與解題 簡、減 n-III-11 認識體積：「立方公尺」單位及簡單測量與計算 簡 n-III-12 認識容量、容積和體積之間的關係，並做基礎應用解題 簡、減 n-III-11 學習時間在分數和小數的範圍內的基礎乘除問題 簡、減 s-III-2 認識扇形的	簡 N-5-7 分數除以整數的運算步驟 簡 N-5-9 整數除以整數（商為小數）、小數除以整數的運算步驟與基礎解題 簡 N-5-10 比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」的基礎解題 簡 N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公尺」、「平方公里」生活實例之基礎換算與解題 簡 N-5-13 重量：「公噸」、「公斤」生活實例之基礎換算與解題 簡、減 N-5-14 體積：「立方公尺」。簡單實測與計算 簡 N-5-16 在分數和小數學學習的範圍內，解決與時間相關的基礎乘除問題 簡、分 S-5-3 扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合（幾分之幾圓）的基礎題型。能使用工具至	題型。 10. 能認識線對稱的意義與性質。 11. 能做正方體和長方體的體積與表面積的求法 12. 能認識空間中面與面的關係，並學習球、柱體與錐體的性質。 13. 能學習以符號表示數學公式 14. 能認識生活中的折線圖。 15. 能自行找出並標記學習內容的重點 16. 能整理自己常犯的錯誤方式並找出修正錯誤的方法	
--	---	--	---	--

	定義，練習扇形之基礎計算與畫出簡單的扇形 簡s-III-6 認識線對稱圖形的性質與繪製簡單的線對稱圖形 簡r-III-1 學習四則計算規律的基礎計算與應用 簡r-III-1 學習四則計算規律的基礎計算與應用 簡r-III-3 學習從情境的引導，用文字或符號表示數量關係並協助解題 減d-III-1 報讀與製作折線圖，並據以做簡單推論 特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。 特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤方法。並列出可能解決方法。	少畫出 90 度和 180 度的扇形。 簡S-5-4 由操作活動知道常見線對稱圖形的性質。利用線對稱的性質，繪製簡單的線對稱圖形 簡、分R-5-1 將三步驟的計算併式。基礎算規則 簡R-5-2 四則計算規律的基礎計算與應用 簡、分R-5-3 以符號來代表情境中的數量。將簡易的數量關係用符號列出正確的式子表示 特學 A-III-4 重點標記或圖示。 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。		
--	---	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1 週	折線圖	1. 能報讀較複雜的長條圖。 2. 能報讀較複雜的折線圖。 3. 能整理生活中的有序資料並繪製成折線圖。	1. 能經由觀察認識複雜長條圖和折線圖 2. 能繪製折線圖

第 2-4 週	因數與倍數	1. 能認識因數的意義與找法。 2. 能找出兩數的公因數和最大公因數。 1. 能認識倍數的意義與找法。 2. 能找出兩數的公倍數和最小公倍數。	1. 從整除的演算過程學習因數。 2. 以生活情境佈題，透過排積木操作，找出兩個 20 以內數的公因數和最大公因數。 3. 透過幾的幾倍的乘積與百數表學習倍數。 4. 以生活情境佈題，透過附件操作，找出兩個 20 以內數的公倍數和最小公倍數。 5. 經由學習單練習比對找出自己的錯誤類型並找出解決的方法。
第 5 週	多邊形	1. 能認識三角形的基礎邊長關係。 2. 能認識多邊形(含正多邊形)的定義。 3. 能認識三角形和四邊形的內角和的由來和結果。	1. 透過操作知道三角形任意兩邊和大於第三邊。 2. 經由觀察圖形的邊數、角數與頂點數以及實際測量的結果學習多邊形的定義。 3. 透過操作教導三角形和四邊形的內角和的由來與結果。 4. 用色筆標示出關鍵字、重點以提醒自己
第 6-7 週	擴分、約分和通分	1. 能練習分數的擴分方法及其應用。 2. 能練習分數的約分方法及其應用。 3. 能利用通分比較簡單異分母分數的大小。 4. 能在數線上標記指定的分數。	1. 透過圖示與示範解題教導擴分的方法和應用。 2. 透過附件的長條紙操作與示範解題教導約分的方法和應用 3. 透過重新切割的示範解題教導通分的方法和比較大小。 4. 數線上的分數以個位同分母數為教學重點，先比較大小，在做左右位置的排列。
第 8-9 週	線對稱圖形	1. 能認識線對稱圖形及對稱軸。 2. 能認識線對稱圖形的性質。 3. 能繪製簡單的線對稱圖形。	1. 藉由常見圖形、標誌或符號察覺線對稱圖形。 2. 透過線對稱圖形的對摺操作學習對稱軸及其點邊角的性質。 3. 利用方格與線對稱性質，繪製簡單的線對稱圖形。 4. 用色筆標示出關鍵字、重點以提醒自己
第 10-12 週	異分母分數的加減	1. 能利用通分，練習簡單異分母分數的加法。 2. 能利用通分，練習簡單異分母分數的減法。 3. 能利用通分，練習簡單異分母分數的應用問題。	1. 以生活情境佈題，教導以最小公倍數的方法來通分，解決異分母分數的加減法。 2. 以分母為 20 以內的異分母分數為教學重點。
第 13-15 週	整數四則運算	1. 能使用併式記錄與計算二步驟的問題。 2. 能在具體情境中，能練習運用四則運算的性質，進行整數四則混合計算。	1. 透過情境步驟化列式後，引導將多步驟的式子進行併式計算。 2. 在演算四則混合運算時，條列出重要規則，提醒按照規定 3. 讓學生熟練同類型題目後再進入下一個題型練習

		3. 能使用併式記錄與計算三步驟的問題。 4. 能練習乘法對加減法的分配律，並運用於簡化計算。	4. 經由學習單練習比對找出自己的錯誤類型並找出解決的方法。
第 16-17 週	平行四邊形、三角形和梯形的面積面積	1. 能認識平行四邊形面積的由來和算法。 2. 能認識三角形面積的由來和算法。 3. 能認識梯形面積的由來和算法。 4. 能做簡單複合圖形面積的算法。	1. 透過實際操作與圖示解說，了解面積公式的由來。 2. 在計算面積時以圖顯示並協助畫出輔助線。 3. 以切割、合併的方式教導複合圖形的面積，視學生程度予以減量學習。 4. 用色筆標示出關鍵字、重點以提醒自己
第 18-19 週	時間的乘除	1. 能做兩單位時間的基礎乘法問題。 2. 能做兩單位時間的基礎除法問題。 3. 能做時間的基礎應用問題。	1. 將時間的基本換算條列出來，在計算時提醒時間的換算。 2. 先提供時間單位與格線輔助直式計算，待熟練後褪除。 3. 時間應用問題提供步驟化解題，視學生程度予以減量學習。 4. 經由學習單練習比對找出自己的錯誤類型並找出解決的方法。
第 20-21 週	正方體和長方體	1. 能認識長方體體積和正方體體積的公式。 2. 能使用體積公式求長方體體積和正方體體積。 3. 能認識 1 立方公尺，並與立方公分做簡單的化聚。 4. 能計算簡單複合形體的體積。	1. 透過堆疊活動認識長方體體積和正方體體積的公式。 2. 透過 1 立方公分的小白積木，認識 1 立方公尺=1000000 立方公分。 3. 利用圖解與長方體和正方體的體積公式，求簡單複合形體的體積 4. 用色筆標示出關鍵字、重點以提醒自己

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	分數的計算	1. 能認識帶分數乘以整數的計算方式。 2. 能認識整數、分數乘以分數的計算方式。 3. 能認識除數為整數的分數除法計算方法。 4. 能知道分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 5. 能運用分數的計算，解決生活中的基礎問題。	1. 複習帶分數化為假分數，假分數化為帶分數以及整數化為一分之整數的先備能力 2. 步驟化的方式教導分數乘法的過程。 3. 經由學習單練習比對找出自己的錯誤類型並找出解決的方法。
第 4-5 週	小數的乘法	1. 能解決三位小數的直式計算問題。	1. 提供格線輔助三位小數的直式計算

		2. 能解決生活中小數乘法的基礎解題。 3. 能認識乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。	2. 提醒位值位置與小數點的標記。
第 6 週	扇形	1. 能認識扇形。 2. 能認識圓心角。 3. 能認識 $1/2$ 圓、 $1/3$ 圓、 $1/4$ 圓、 $1/6$ 圓的扇形。 4. 能繪製扇形。	1. 透過操作圓形板的活動，了解扇形的組成要素 2. 透過操作圓形板的活動，了解平角和周角，並會計算圓心角的度數 3. 能認識及分辨 $1/2$ 圓、 $1/3$ 圓、 $1/4$ 圓、 $1/6$ 圓的扇形 4. 能繪製扇形
第 7-8 週	數的十進位結構	1. 認識億以上的數概念，並能做說、讀、聽、寫。 2. 認識數的十進位結構(含小數)，並能做位值和位值單位間的換算。	1. 透過漫畫情境提供視覺圖示，說明億的位值。 2. 實做配合定位板，進行千億以內數的聽、說、讀、寫。 3. 透過實作配合定位板，進行千兆以內數的聽、說、讀、寫。 4. 透過操作和觀察定位板，察覺相鄰位值間的彼此關係。 5. 透過觀察和討論，將數的十進位表示法用算式記下來。 6. 用色筆標示出關鍵字、重點以提醒自己
第 9-10 週	體積	1. 能認識長方體體積和正方體體積的公式。 2. 能使用體積公式求長方體體積和正方體體積。 3. 能認識 1 立方公尺，並與立方公分做簡單的化聚。 4. 能計算簡單複合形體的體積。	1. 透過堆疊活動認識長方體體積和正方體體積的公式。 2. 透過 1 立方公分的小白積木，認識 1 立方公尺 = 1000000 立方公分。 3. 利用圖解與長方體和正方體的體積公式，求簡單複合形體的體積 4. 用色筆標示出關鍵字、重點以提醒自己
第 11-13 週	整數、小數除以整數	1. 能使用直式解決整數、小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 2. 能利用乘除互逆，驗算除法的答案。 3. 能解決簡單小數與分數的互換。	1. 提供格線輔助小數的直式除法計算 2. 運用步驟化的方式教導小數除法過程 3. 以箭頭提示小數點的移位。 4. 經由學習單練習比對找出自己的錯誤類型並找出解決的方法。
第 14 週	生活中的大單位	1. 能進行公尺和公里的基礎化聚，並用小數表示。	1. 複習 1 公里 = 1000 公尺，用線段圖引導學習 1 公尺 = 0.001 公里。

		2. 能認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做計算。 3. 能認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做計算。	2. 從生活實例中知道 1 公噸=1000 公斤，提供重量單位關係的提示練習簡單的相關計算 3. 從生活實例中知道 1 公畝=100 平方公尺，提供面積單位關係的提示練習簡單的相關計算。 4. 用色筆標示出關鍵字、重點以提醒自己
第 15-17 週	比率與百分率	1. 能在情境中，了解比率的概念及在生活中的應用。 2. 能認識百分率及其在生活中的應用。 3. 能練習小數、分數與百分率之間的換算。	1. 以生活情境佈題，從生活實例中理解比率、百分率的概念及其在生活中的應用。 2. 步驟化教導學生利用擴分法或用除法，將分數化成百分率。 3. 用色筆標示出關鍵字、重點以提醒自己
第 18-19 週	容積和容量	1. 能認識容量的意義及其常用的單位。 2. 認識體積和容積的關係。 3. 能了解正方體、長方體容積的求法。 4. 能認識容量與容積的單位關係，及做之間的換算。	1. 透過觀察與實作常見容器和包裝知道容量及其常用單位。 2. 透過容積和體積的教具操作與示範，教導容積的單位關係、換算和基礎解題。 3. 用色筆標示出關鍵字、重點以提醒自己
第 20-21 週	柱體、錐體和球	1. 能認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其構成要素。 2. 能認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖。 3. 能認識球及其構成要素。	1. 用正方體(長方體)檢查柱體與錐體面與面的平行與垂直關係。 2. 從日常物品的操作活動中學習球、柱體與錐體的構成要素。 3. 從教具操作活動中學習球、柱體與錐體的展開圖。 4. 用色筆標示出關鍵字、重點以提醒自己

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域(語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域)之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。