

嘉義縣東石鄉龍崗國民小學 114 學年度

表 13-2 特殊教育學生巡迴輔導班國語領域四年級組課程教學進度總表

設計者： 連翎均

- 一、教材來源：☐自編 ☒編選-參考教材-康軒四年級、特需-學習策略
 二、本領域每週學習節數：☒外加 ☐抽離 2 節
 三、教學對象：學障 4 年級 1 人 1 共 1 人
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用本國語言、文字、肢體 等各種訊息，在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作	1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 【簡化】能聆聽不同媒材，用不同步的方式表達聆聽內容。 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 【簡化】【替代】能聽懂日常生活中的短篇文文章和故事。 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。【簡化】在日常生活中能用適當的語詞表達談話內容。 4-II-1 認識常用國字至	Ab-II-1 1800 個常用字的字形、字音和字義。 【簡化】能理解形近字及音近字的比較學習。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 【簡化】能認讀與使用生活周遭常用字。 Ac-II-2 各種基本句型。 【簡化】【替代】能使用課文語詞造句。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 【簡化】能在閱讀課文後抓取關鍵字做段落大意。 Ba-II-1 記敘文本的結構。不調整	1. 能在筆順練習後寫出各課生字、生詞。 2. 能理解文本大意、段落大意。 3. 能利用詞彙帶字分辨並正確使用形近、音近字詞。 4. 能學會運用適當語詞表達並能造句。 5. 能夠依靠課文內的句型進行造句練習運用基礎的寫作技巧，書寫出通順且正確的完整複句。 6. 能標示學習重點 7. 能在時限內，依提示完成作業或考試。	1. 紙筆評量： 完成學習單，正確率達 80 %。 2. 口頭評量： 課堂中回答老師的問題正確率達 80%。 3. 視學生需要提供報讀服務 評量調整： 國卷提供提示卷

的重要性。	少 1,800 字，使用 1,200 字。 【簡化】 能學會課文的生字與生詞。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 【簡化】 能從聆聽課文中，能說出本課大意。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點 特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。	特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學 D-II-1 有時限的作業或考試。		
-------	--	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	歡樂好時光	1. 能理解文本大意、段落大意。 2. 能正確寫出生字、生詞。 3. 能分辨並正確使用形近、音近字詞。 4. 能學會運用適當語詞表達並能造句。 5. 能書寫出通順且正確的完整複句。 6. 能標示學習重點	1. 討論課文結構組織圖，學生能說出課文重點 2. 每課挑選常用的生字約 8 個，運用雄筆順在平板重複練習書寫。 3. 形近字分辨及語詞習寫 4. 每課挑選兩個常用句型，分析結構，協助寫出完整的句子。 5. 能用色筆標示出上課重點
第 6-10 週	人物寫真	1. 能理解文本大意、段落大意。 2. 能正確寫出生字、生詞。 3. 能學會運用適當語詞表達並能造句。 4. 能書寫出通順且正確的完整複句。 5. 能標示學習重點 6. 能在時限內，依提示完成作業	1. 討論課文結構組織圖，學生能說出課文重點。 2. 每課挑選常用的生字約 8 個，運用雄筆順在平板重複練習書寫。 3. 形近字辨識與語詞習寫 4. 每課挑選兩個常用句型，分析結構，從生活經驗引導學生口頭造句，再協助寫出完整的句子。 5. 能用色筆標示出上課重點

			6. 能依據提示重點，完成指派作業
第 11-15 週	放眼看世界	1. 能理解文本大意、段落大意。 2. 能正確寫出生字、生詞。 3. 能學會運用適當語詞表達並能造句。 4. 能書寫出通順且正確的完整複句。 5. 能標示學習重點 6. 能在時限內，依提示完成作業	1. 討論課文結構組織圖，學生能說出課文重點。 2. 每課挑選常用的生字約 8 個，運用雄筆順在平板重複練習書寫。 3. 形近字辨識與語詞習寫 4. 每課挑選兩個常用句型，分析結構，從生活經驗引導學生口頭造句，再協助寫出完整的句子。 5. 能用色筆標示出上課重點 6. 能依據提示重點，完成指派作業
第 16-21 週	魔法變變變	1. 能理解文本大意、段落大意。 2. 能正確寫出生字、生詞。 3. 能學會運用適當語詞表達並能造句。 4. 能書寫出通順且正確的完整複句。 5. 能標示學習重點 6. 能在時限內，依提示完成作業	1. 討論課文結構組織圖，學生能說出課文重點。 2. 每課挑選常用的生字約 8 個，運用雄筆順在平板重複練習書寫。 3. 形近字辨識與語詞習寫 4. 每課挑選兩個常用句型，分析結構，從生活經驗引導學生口頭造句，再協助寫出完整的句子。 5. 能用色筆標示出上課重點 6. 能依據提示重點，完成指派作業

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	擁抱正能量	1. 能理解文本大意、段落大意。 2. 能正確寫出生字、生詞。 3. 能分辨並正確使用形近、音近字詞 4. 能學會運用適當語詞表達並能造句 5. 能書寫出通順且正確的完整複句。 6. 能標示學習重點	1. 討論課文結構組織圖，學生能說出課文重點 2. 每課挑選常用的生字約 8 個，運用雄筆順在平板重複練習書寫。 3. 形近字分辨及語詞習寫 4. 每課挑選兩個常用句型，分析結構，協助寫出完整的句子。 5. 能用色筆標示出上課重點
第 6-10 週	文化廣角鏡	1. 能理解文本大意、段落大意。 2. 能正確寫出生字、生詞。 3. 能學會運用適當語詞表達並能造句 4. 能書寫出通順且正確的完整複句。	1. 討論課文結構組織圖，學生能說出課文重點。 2. 每課挑選常用的生字約 8 個，運用雄筆順在平板重複練習書寫。 3. 形近字辨識與語詞習寫 4. 每課挑選兩個常用句型，分析結構，從生活經驗引導學生口頭造

		5. 能標示學習重點 6. 能在時限內，依提示完成作業	句，再協助寫出完整的句子。 5. 能用色筆標示出上課重點 6. 能依據提示重點，完成指派作業
第 11-15 週	科技無極限	1. 能理解文本大意、段落大意。 2. 能正確寫出生字、生詞。 3. 能分辨並正確使用形近、音近字詞 4. 能學會運用適當語詞表達並能造句 5. 能書寫出通順且正確的完整複句。 6. 能標示學習重點	1. 討論課文結構組織圖，學生能說出課文重點 2. 每課挑選常用的生字約 8 個，運用雄筆順在平板重複練習書寫。 3. 形近字分辨及語詞習寫 4. 每課挑選兩個常用句型，分析結構，協助寫出完整的句子。 5. 能用色筆標示出上課重點
第 16-21 週	閱讀變裝秀	1. 能理解文本大意、段落大意。 2. 能正確寫出生字、生詞。 3. 能學會運用適當語詞表達並能造句 4. 能書寫出通順且正確的完整複句。 5. 能標示學習重點 6. 能在時限內，依提示完成作業	1. 討論課文結構組織圖，學生能說出課文重點。 2. 每課挑選常用的生字約 8 個，運用雄筆順在平板重複練習書寫。 3. 形近字辨識與語詞習寫 4. 每課挑選兩個常用句型，分析結構，從生活經驗引導學生口頭造句，再協助寫出完整的句子。 5. 能用色筆標示出上課重點 6. 能依據提示重點，完成指派作業

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。