

嘉義縣東石鄉龍崗國民小學 114 學年度

表 13-2 特殊教育學生巡迴輔導班國語領域二年級組課程教學進度總表

設計者： 連翎均

- 一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材－康軒版、特需－學習策略
- 二、本領域每週學習節數：■外加 □抽離 2 節
- 三、教學對象：學障 2 年級 1 人，共 1 人
- 四、核心素養、學年目標 、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	1-I-3 簡化 →能理解訊息的意義，做出適當的回應。 2-I-1 簡化 →能以正確發音說出語意完整的句子。 2-I-2 簡化 →能在引導下，說出聽聞內容的重點 4-I-1 減量 →認識常用字至少 700 字，使用 500 字。 4-I-3 替代 →能學會使用網路「國語小字典」來查詢生字 4-I-5 簡化 →能利用「筆順網」來學習基本筆畫、並掌握筆順原則，並養成良好書寫習慣書寫國字。 5-I-1 簡化 →在教師帶領下，可以正確的朗讀文本。 5-I-3 簡化 →能以問答、畫圖方式，正確回應文本相關問題 特學 1-I-5 提示下維持專注。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。	Ab-I-1 減量 →認識常用字至少700字。 Ab-I-2 減量 →使用常用字500字。 Ac-I-2 簡化 →能在教師引導下，說出符合句型的句子 Ad-I-3 簡化 →能在教師引導下，認識童詩；故事的特點 特學 A-I-3 提示或指導語。 特學 C-I-2 學習活動或工具的示範。	1. 能養成專心聆聽的習慣，維持專注力，並能掌握內容重點，做出適當的回應。 2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3. 能認識並正確書寫出常用字。 4. 能學會利用網路「國語小字典」來查詢生字 5. 能利用「筆順網」來學習基本筆畫、筆順原則，並養成良好書寫習慣。 6. 能閱讀課文並能正確理解課文內容。 7. 能認識常用標點符號 8. 能在教師引導下，說出符合句型的句子及認識童詩、故事的特點。	1. 紙筆評量： 完成學習單，正確率達 80％。 2. 口頭評量： 課堂中回答老師的問題正確率達 80％。

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	生活新鮮事	1. 能朗讀課文。 2. 能運用注音符號，學習讀寫各課生字、語詞。 3. 能運用「國語小字典」查詢生字 4. 能運用「筆順網」學習正確筆順並正確書寫出文字 5. 能聆聽課文內容，並回答問題。 6. 能在教師提示下，練習各課句型	1. 朗讀課文 2. 注音符號拼讀 3. 生字與語詞的習寫 4. 網路工具的使用 5. 回答課文問題 6. 句型練習:「要……還要……」句型
第 6-10 週	歡樂的時刻	1. 能朗讀課文。 2. 能運用注音符號，學習讀寫各課生字、語詞。 3. 能運用「國語小字典」查詢生字 4. 能運用「筆順網」學習正確筆順並正確書寫出文字 5. 能聆聽課文內容，並回答問題。 6. 能在教師提示下，練習各課句型	1. 朗讀課文 2. 注音符號拼讀 3. 生字與語詞的習寫 4. 網路工具的使用 5. 回答課文問題 6. 句型練習:「一邊……一邊……」/「除了……也……」的句型
第 11-16 週	故事萬花筒	1. 能朗讀課文。 2. 能運用注音符號，學習讀寫各課生字、語詞。	1. 朗讀課文 2. 注音符號拼讀

		3. 能運用「國語小字典」查詢生字 4. 能運用「筆順網」學習正確筆順並正確書寫出文字 5. 能聆聽課文內容，並回答問題。 6. 能在教師提示下，練習各課句型 7. 能認識標點符號	3. 生字與語詞的習寫 4. 網路工具的使用 5. 回答課文問題 6. 句型練習：「……為了……」的句型 7. 標點符號
第 17-21 週	冬天的悄悄話	1. 能朗讀課文。 2. 能運用注音符號，學習讀寫各課生字、語詞。 3. 能運用「國語小字典」查詢生字 4. 能運用「筆順網」學習正確筆順並正確書寫出文字 5. 能聆聽課文內容，並回答問題。 6. 能在教師提示下，練習各課句型 7. 能練習使用標點符號 8. 能認識童詩、故事	1. 朗讀課文 2. 注音符號拼讀 3. 生字與語詞的習寫 4. 網路工具的使用 5. 回答課文問題 6. 句型練習：「雖然……但是……」的句型 7. 標點符號

第二學期			
教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	彩色的世界	1. 能朗讀課文。 2. 能運用注音符號，學習讀寫各課生字、語詞。 3. 能運用「國語小字典」查詢生字 4. 能運用「筆順網」學習正確筆順並正確書寫出文字 5. 能聆聽課文內容，並回答問題。 6. 能在教師提示下，練習各課句型	1. 朗讀課文 2. 注音符號拼讀 3. 生字與語詞的習寫 4. 網路工具的使用 5. 回答課文問題 6. 句型練習：「因為……所以……」的句型
第 6-10 週	有你真好	1. 能朗讀課文。 2. 能運用注音符號，學習讀寫各課生字、語詞。 3. 能運用「國語小字典」查詢生字 4. 能運用「筆順網」學習正確筆順並正確書寫出文字 5. 能聆聽課文內容，並回答問題。 6. 能在教師提示下，練習各課句型	1. 朗讀課文 2. 注音符號拼讀 3. 生字與語詞的習寫 4. 網路工具的使用 5. 回答課文問題 6. 句型練習：「不管……都……」的句型
第 11-15 週	故事妙妙屋	1. 能朗讀課文。 2. 能運用注音符號，學習讀寫各課生字、語詞。 3. 能運用「國語小字典」查詢生字 4. 能運用「筆順網」學習正確筆順並正確書寫出文字 5. 能聆聽課文內容，並回答問題。 6. 能在教師提示下，練習各課句型 7. 能認識標點符號	1. 朗讀課文 2. 注音符號拼讀 3. 生字與語詞的習寫 4. 網路工具的使用 5. 回答課文問題 6. 句型練習：「除了……都……」/「如果……就……」的句型 7. 標點符號
第 16-21 週	閱讀樂趣多	1. 能朗讀課文。 2. 能運用注音符號，學習讀寫各課生字、語詞。 3. 能運用「國語小字典」查詢生字 4. 能運用「筆順網」學習正確筆順並正確書寫出文字 5. 能聆聽課文內容，並回答問題。 6. 能在教師提示下，練習各課句型 7. 能練習使用標點符號 8. 能認識童詩、故事	1. 朗讀課文 2. 注音符號拼讀 3. 生字與語詞的習寫 4. 網路工具的使用 5. 回答課文問題 6. 句型練習：「不但……而且……」句型 7. 標點符號

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：5-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標