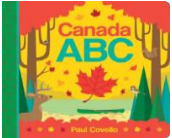


嘉義縣三和國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	一年級	年級課程 主題名稱	立足大林繪遊國際	課程 設計者	劉心瑜	總節數/學期 (上/下)	20 節/上學期
符合 彈性 課程 類型	☒第一類 跨領域統整性探究課程 ☐主題 ☐專題☒議題 *是否融入☐生命教育 ☐安全教育 ☒戶外教育 ☐均未融入(供統計用，並非一定要融入) ☐第二類 ☐社團課程 ☐技藝課程 ☐第四類 其他類課程 ☐本土語文/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☐班際或校際交流☐自治活動☐班級輔導 ☐學生自主學習☐領域補救教學						
學校 願景	五讚健康好兒童 米蘭在地心世界		與學校願景 呼應之說明	一、提高學生參與課程的積極態度與興趣，循序漸進的培養對周遭生活環境的美感體驗。 二、透過小組討論與發表分享培養學生溝通互動的技巧，透過團隊合作完成各項課程活動與發表，以養成學生團隊合作的能力。 三、藉由「繪遊繪本」活動培養學生國際觀。認識外國文化的差異並包容文化的多元性。			
總綱 核心 素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1. 藉由閱讀繪本及認識國際，培養學生具備藝術創作與欣賞的基本素養，並促進多元感官的發展，培養對周遭生活環境的美感體驗。 2. 在課程進行中，透過小組討論與發表分享，具備理解他人的感受與想法，樂於與人溝通互動，並積極參與團隊合作完成各項課程活動與發表。 3. 培養學生良好的學習習慣及態度，以及具備理解與關心自然環境，認識本土文化與外國文化的差異並包容文化的多元性。			

議題 融入	*應融入 ☐ 性別平等教育 ☐ 安全教育(交通安全) ☐ 戶外教育(至少擇一) 或 ☒ 其他議題 <u>國際教育</u> (非必選)							
融入 議題 實質 內涵	戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 說明： 每個實質內涵均需與自訂學習內容連結，安排於學習目標中							
教學 進度	單元 名稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂 學習內 容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節 數
第 (一) 週 - 第 (七) 週	楓情萬種加拿大	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 生活領域 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 國際教育 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。	1. 加拿大的地理位置、國旗， 2. 書籍：加拿大的多元文化與動植物	1.透過地圖與教學簡報，體認加拿大文化的多樣性，認識的地理位置、國旗，並與我國對照。 2.透過教學簡報與影片學習理解加拿大的多元文化與動植物，並激發學生學習不同文化的意願。 3.透過品楓的行動，除了能上台分享外，學生也能製作自己的書籤，並理解到不同文化共存的事實。 4.閱讀英文繪本《Canada ABC》。 	學生能夠正確回應老師的問題(有知識應用) 學生能夠按照老師給的句型說出句子(有知識應用)	【第一節：加拿大好楓光】 教師準備：世界地圖、教學簡報、臺灣與加拿大國旗 - 教師先以 Hello! Good morning 向每一位同學打招呼。 - 老師 show 出自己旅遊的照片，與同學分享，並讓同學猜猜老師現在最想去的是哪一個國家？ - 數數看有多少同學和老師一樣想去加拿大旅遊。 - 請學生分享自己的國外旅遊經驗。	繪本、 閃示卡 ppt、 圖畫紙 學習單、	7

		多元文化 多 E4 理解到不 同文化共存的事 實。 閱讀素養 閱 E12 培養喜 愛閱讀的態度	3.楓葉 書籤分 享					
--	--	---	------------------	--	--	--	--	--

				學生能透過圖片的觀察辨別出台灣黑熊與棕熊的不同之處在哪(有總結性成果報告) 學生能夠正確回應老師的問題(有知識應用) 學生能根據影片內容夠正確回應老師的問題(有總結性成果報告) 學生能夠正確回應老師的問題(有知識應用)	【第二節：文化楓情 I】 教師準備:教學簡報 • 老師介紹打招呼是人與人互動基本的禮儀，打招呼的方式包括：揮手、握手、擁抱、點頭微笑、敬禮、口語問候，這些都是打招呼的方式。老師問學生平時和人打招呼都怎麼打的?(課本 p.17) • 老師詢問學生不同的國家打招呼方式是否也不同? 請學生發表自己平時打招呼的方式是什麼? • 老師問學生:晚輩對長輩的打招呼方式和平輩間的有沒有什麼不一樣? 【第三節：文化楓情 II】 教師準備:教學簡報 • 老師問學生最喜歡的動物是什麼? • 在臺灣，你如果去動物園，你會看到什麼動物呢? • 哪些動物是只能在台灣看到的?(台灣獼猴、臺灣黑熊、台灣藍鵲、台灣梅花鹿等)。 • 請同學觀察新台幣一千元與五百元上，各是哪些動物?(五百元：台灣梅花鹿；一千元：臺灣帝雉) 【第四節：加拿大好風景 I<繪本教學>】 教師準備:教學簡報、英語繪本 Canada ABC • 教師呈現繪本封面，請同學觀察封面，再請同學說出他們看到什麼?再請同學猜猜看這本書的主題與什麼有關。 • 老師利用 youtube 影片做 picture walk。 https://www.youtube.com/watch?v=jzKSPuMKFMk) • 看完影片後，老師問學生看到了哪些東西?(動物、建築、文化特色) 【第五節：加拿大好風景 II <節慶教學>】 教師準備:教學簡報、月曆紙(或是粉彩紙) 學生準備:請學生準備牛仔帽 • 老師問學生在上一堂課的繪本裡面，我們有提到兩個節日，有誰記得是什麼嗎?(加拿大的國慶日與牛仔節) • 加拿大的國慶日是幾月幾日?臺灣的國慶日是幾月幾日?	DIY 楓葉材料	
--	--	--	--	---	---	----------	--

					學生能夠說明自己的看法與觀點(有反思活動)	- 請各位同學回想一下，臺灣國慶日的時候會怎麼慶祝呢？ - 加拿大的國慶日他們是怎麼慶祝的？ - 什麼是牛仔節？ 教師準備:要準備比較厚的葉片與葉脈粗的葉子，例如菩提樹、桂花葉、羊蹄甲、玉蘭花葉，由於失敗率很高，所以老師可以準備多一點的葉子（或是在前一節課，就先請同學去找葉子）、鍋子、加熱的具（卡式瓦斯爐或電磁爐…等）、鑷子、牙刷 - 老師 show 出不同種類的樹葉書籤(圖片)給學生看，老師問學生說最喜歡哪一種書籤？ - 老師告訴學生，今天我們要來做書籤。 - 老師問學生是否知道書籤的功用是什麼？ - 老師請學生把帶來的葉子交給老師。 【第七節：統整】 - 複習所教過的加拿大印象之旅。 - 老師問學生，在這些介紹中，你最喜歡哪一個？為什麼？ - 如果你有機會去加拿大，你最想去哪裡及參加哪一個節慶活動？		
--	--	--	--	--	------------------------------	--	--	--

第(八)週 - 第(十)週	忘情森「a」Brazil	語文領域 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 生活領域 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 國際教育 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 戶外教育 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。 多元文化 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 閱讀素養 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	1. 巴西地理位置、國旗、文化多樣性。 2. 不同的動植物綠林對地球生物和空氣淨化的重要 3. 巴西繪本亞馬遜雨林中出現的動物 4. 巴西多元文化與節慶	1. 透過地圖與教學簡報體認巴西文化的多樣性，跟地理位置、國旗。 2. 透過教學簡報與影片理解學習理解多元文化綠林對地球生物和空氣淨化的重要並能同理和憐憫棲息地遭毀滅的動物。 3. 透過教學理解到他人對於巴西跟台灣不同環境的感受，理解到不同文化共存的事實。 4. 閱讀繪本《1 hunter》學生能知道哪些是常常在亞馬遜雨林中出現的動物。 4. 透過教學簡報與影片理解巴西的多元文化與重要節慶。 5. 透過巴西傳統樂器的介紹，培養學生具備學習音樂鑑賞的能力。	學生能說出課堂上所學的英文句子(有知識應用) 學生能根據影片內容夠正確回應老師的問題(有總結性成果報告) 學生能夠說明自己的看法與觀點(有反思活動) 學生能把自己小組討論過後的結果說出來與大家分享。(有總結性成果報告)	【第一節：「巴西」風情畫】 教師準備：世界地圖、教學簡報、臺灣與巴西國旗、學習單、地球儀、足球 - 教師先以 Ola 向每一位同學打招呼，老師向學生說明 Ola 就是指你好的意思，相當於英文的 Hello，巴西人的官方語言是葡萄牙語，老師請學生彼此互相打招呼，進行下一個暖身活動。(老師補充：巴西人打招呼的方式是親吻臉頰，親吻臉頰表示熱情與歡迎的意思，但在新冠肺炎的疫情下，我們改以用手打招呼的方式來體驗) - 老師問學生，通常我們提到巴西，你會想到什麼？請學生發言。 - 老師利用【附件一】巴西文化代表圖，請學生看，並發表自己的想法，這六張圖片分別是(咖啡豆、嘉年華會、巴西足球隊、巨嘴鳥、亞馬遜熱帶雨林、耶穌像)。 - 老師跟學生說，這六張圖片，代表著巴西的文化，接下來的課程中我們會介紹這個國家，巴西的首都是巴西利亞，最大的城市是聖保羅。 - 在課堂進行以前，老師先和學生說明南美洲和拉丁美洲的不同處為何？ 【第二節：地球之肺—「亞馬遜雨林」】 教師準備：教學簡報、學習單 - 老師播放<【國家介紹影片】巴西 Brazil>這次要看的是亞馬遜雨林 https://www.youtube.com/watch?v=LnmcfvTPVfI&list=PLOW91f4nzh6X9xnV0KhICIGqZolYy47VC&index=12&t=0s - 老師詢問：在影片中，世界上最大的河流是什麼河？(巴西的亞馬遜河) - 亞馬遜雨林也是世界上最大的熱帶雨林。它就像是地球的空氣清淨機，地球上約有三分之一的氧氣都是來自於亞馬遜的熱帶雨林。 - 亞馬遜雨林是全球最大的雨林，被譽為「地球之肺」，面積約是美國國土的一半，不但被視為減緩全球暖化的重要幫手，也有豐富的動植物物種。亞馬遜	繪本、 閃示卡 (flashcards)、 PPT、 圖畫紙、 學習單、 鈴鼓、 彩色羽毛、 粉彩紙、 裝飾珠子、 足球	7
----------------------	---------------------	---	--	---	---	--	---	----------

5. 巴西
樂器
音樂
鑑賞
能力



學生能說出自己聽完拉丁音樂的感受，並勇於發表。

(有實踐行動)

學生根據影片內容回答老師所問的問題。(有總結性成果報告)

學生能夠說明自己的看法與觀點(有分享表達)

河穿越數個南美洲國家，亞馬遜雨林則有三分之二面積在巴西境內。

【第三節：巴西—叢林大冒險】

教師準備:教學簡報與繪本

• 老師讓學生看一小段里約大冒險 2 的片段，請學生告訴老師在裡面看到了哪些動物？

<https://www.youtube.com/watch?v=1QzPJ5Ah60w>

• 老師利用【附件四】ppt 介紹雨林動物，在電影中的小藍是目前瀕臨絕種的金剛鸚鵡；戴帽子的查理是一隻小食蟻獸；咖比是一隻箭毒蛙(可以通過皮膚分泌毒素，而且往往是毒性越大，顏色越鮮豔)；此外，還有松鼠猴(黑色的尾巴是很明顯的特徵)與皇狒猴(有白鬍子的猴子，因為它們的鬍子與德皇威廉二世的有幾分相似，所以名字裡才有了這個“皇”字)。布魯一行鳥在亞馬遜河流域中碰到的那幾隻淡水海豚，著名的亞馬遜河豚是體型最大且目前生存狀況最安全的一種淡水豚。

【第四節：「巴」ssa Nova 1】

教師準備:教學簡報

• 老師告訴學生，今天這堂課，我們要介紹三個巴西著名的景點

老師讓學生再看一次<【國家介紹影片】巴西 Brazil>這次要看巴西的景點(從 3' 11 開始看)

<https://www.youtube.com/watch?v=LnmcfvTPVfI&list=PLOW91f4nzh6X9xnV0KhICIGqZolYy47VC&index=12&t=0s>

• 針對影片的內容，老師詢問學生。在影片當中介紹了三個著名的景點，它們分別是什麼?(里約熱內盧耶穌基督像、伊瓜蘇瀑布、亞馬遜雨林)

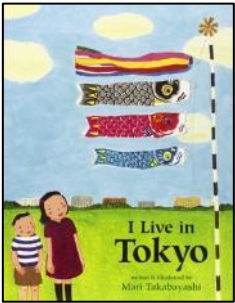
• 老師解釋到里約熱內盧的耶穌基督像是世界新七大奇景之一，在許多電影裡都會看到。(例如：玩命關頭、里約大冒險等都有)

• 老師跟同學說這堂課我們要介紹耶穌基督像、伊瓜蘇瀑布和糖麵包山。

【第五節：「巴」ssa Nova 2】

教師準備:教學簡報、音樂教室鈴鼓(拿來當巴西鈴鼓)

					- 老師請學生閉上眼睛，仔細聽一段拉丁音樂 salsa celtica - el sol de la noche https://www.youtube.com/watch?v=eztLupjldw&list=PLN9Jt-merAB1y6XjEjjJlfK9TXM6dXFS1&index=1 - 請學生聽完後發表有什麼想法？和我們平常聽的音樂一樣嗎？接著，再放另一首最近很夯的 Despacito（西班牙文流行歌曲） https://www.youtube.com/watch?v=kJQP7kiw5Fk - 老師告訴學生這就是拉丁美洲的音樂。 【第六節：森「巴」熱舞嘉年華】 教師準備：紙漿面具(蝴蝶形狀)或是半面具、彩色羽毛 學生準備：蠟筆、剪刀、膠水 - 老師讓學生看一次＜【國家介紹影片】巴西 Brazil＞這次要看的是巴西嘉年華（從 2’ 23 開始看） https://www.youtube.com/watch?v=LnmcfvTPVfl&list=PLOW91f4nzh6X9xnV0KhICIGqZolYy47VC&index=12&t=0s - 在影片中巴西嘉年華是每年幾月？(每年二月份)。最大型的森巴舞嘉年華活動是在哪裡？(里約熱內盧) - 老師放 2020 巴西嘉年華的影片給學生看 https://www.youtube.com/watch?v=o-XXp6dPU38 - 在臺灣我們有嘉年華嗎？你知道為什麼要舉辦巴西嘉年華呢？你會跳森巴舞嗎？ 【第七節：統整】 - 複習所教過的巴西印象之旅。 - 老師問學生，在這些介紹中，你最喜歡哪一個？為什麼？ - 請學生發表巴西讓他們印象最深刻的是什麼？	
--	--	--	--	--	--	--

第(十五)週 - 第(二十)週	Easy Nippon 日本通	生活領域 5-1-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 國際教育 國 E5 體認國際文化的多樣性。 性別平等教育 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 多元文化 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 閱讀素養 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	1. 日本地理位置、國旗。 2. 日本與台灣文化差異 3. 日本書籍多元文化與重要節慶 4. 女兒節與性別角色的刻板化印象 5. 鯉魚旗：日本相關文化	1. 透過世界地圖教學簡報與影片能體認日本文化的多樣性、地理位置、國旗。 2. 透過教學簡報與影片讓學生能學習理解我國與日本在節慶文化風俗上的差異性。(兒童節、端午節、中秋節、新年) 3. 閱讀繪本《I live in Tokyo》學生能理解日本的多元文化與重要節慶，理解到不同文化共存的事實。 4. 透過女兒節的教學簡報與學習單，覺察性別角色的刻板化印象。 5. 透過製作鯉魚旗，再次理解日本相關文化 	學生能夠表達自己的想法、 (有分享表達) 學生能夠根據影片內容正確回應老師的問題、 (有總結性成果報告) 學生能說出課堂上所學的英文句子(有知識應用) 學生能夠聽懂老師給的指令後作答(有知識應用) 學生能完成學習單(有知識應用) 學生能把自己小組討論過後的結果說出來與大家分享。 (有分享表達) 學生是否團隊合作積極參與玻璃彈珠大賽的活動 (有實踐行動)	【第一節：「日本」風情畫】 教師準備：世界地圖、教學簡報、臺灣與日本國旗、學習單、地球儀 - 教師先以おはよう(早安)(在這裡老師的課程如果是接近中午的話，請說こんにちは)(KON NI CHI WA)向每一位同學打招呼，老師向學生說明おはよう是指早安的意思，相當於英文的 Good morning，若對長輩或身分地位較高者則要說「おはようございます」(O HA YO GO ZA I MA SU)。 - 老師問學生，一提到日本這個國家你會想到什麼？(卡通、和服、壽司、拉麵等) - 台灣受日本的影響很深，現在請各位小朋友看看自己的文具、書包、餐袋等身邊的東西，裡面有沒有是日本製的呢？請學生拿給大家看。 - 老師問問學生有沒有吃過泡麵？最喜歡哪一個口味的泡麵？ - 老師問學生，還有什麼東西是日本人發明的呢？(自拍棒、機器人、卡拉 OK) 老師讓學生看一段影片： https://www.youtube.com/watch?v=wfsNsH2Bi-Q 20 個日本人才想出的【奇葩發明】。看完影片後，老師問學生最喜歡影片中的哪一項發明？如果你，你想要發明什麼東西？ 【第二節：日本任意門！】 教師準備：教學簡報、英文繪本、學習單 - 老師進行 picture walk 讓學生看圖並猜猜看每個月份日本人的習俗。做完一到兩次的 picture walk 後，老師開始做封面介紹。 - 封面介紹：老師問學生在封面你看到了什麼？(一對姊弟，也有可能是媽媽和兒子，右邊是鯉魚旗)，老師接著問學生有沒有看過鯉魚旗？ - 老師讓同學看一段介紹鯉魚旗的影片 https://www.youtube.com/watch?v=HcWx_8xiZsc - 老師和學生說在第五節課的時候，我們要一起來設計自己的鯉魚旗。(兒童節掛鯉魚旗是日本獨有的傳統習俗。日本的兒童節來源於中國的端午，即農曆的五月初五。習俗演變至今，日本政府把公曆的 5 月 5	繪本、 閃示卡 (flashcards)、 PPT、 粉彩紙、 日本學習單、 圓點貼、 臺灣童玩 (波浪鼓、萬花筒、陀螺、竹蟬、發條釣魚轉池)、 日本童玩 (杯球、押繪羽子板、花牌、日本人偶、御手玉、玻璃彈珠、蹴鞠、彈弓)
------------------------	------------------------	---	---	---	--	---	--

				學生根據影片內容回答老師所問的問題。(有總結性成果報告) 學生是否積極參與藝術創作的活動(有實踐行動) 學生能夠寫出祝福語，並唸出來(有實踐行動) 學生能積極參與課堂上的藝術創作(有實踐行動)	日定為正式的國民節日。這一天，日本的家庭都會慶祝孩子的長大。雖說是「兒童節」，但只是男孩的節日，並不包括女孩，因此也被稱為「男兒節」) 教師準備：教學簡報與繪本 ppt 【第三節：日本女兒節】 教師準備：教學簡報、便利貼、學習單 - 老師透過簡報展示一張有很多人偶的圖片，讓小朋友猜猜看這是什麼？讓小朋友觀察人偶的位置、性別，猜猜看這些人偶各是什麼身分。 - 老師讓同學看一段介紹女兒節的影片： [日本節日知多少？女兒節] https://www.youtube.com/watch?v=rqphFf0TZw4 【第四節：日躍龍門—創意鯉魚旗】 教師準備：衛生筷、圓形貼紙(多種顏色)、色紙、粉彩紙、雙面膠 學生準備：蠟筆、剪刀、膠水 參考影片： https://www.youtube.com/watch?v=weciHlHgbHc - 老師再拿一次繪本給同學看，問同學還記得在日本什麼日子的時候要掛鯉魚旗？(端午節) - 你印象中的鯉魚旗是長什麼樣子的？你有看過鯉魚嗎？鯉魚有什麼特性？ 【第五節：尋找國家】 - 老師拿出世界地圖也可以運用 google maps 呈現，請同學找找看日本在世界地圖的何方？ - 老師請同學跟著唸 Japan，接著介紹 J 的發音，J, J, j, j, jam, jam, jam。 「日本」是亞洲東部太平洋上的一個群島，西隔東海、黃海、朝鮮海峽、日本海與中國、韓國與俄國相望。成弧形狀綿延約 1900 公里。 - 老師拿出實體地球儀，請全班同學圍到地球儀旁邊，一起找找看日本在哪裡？首先老師先指引同學找到台灣，接著往右上角找，看到日本，老師告訴學生日本與台灣都是屬於亞洲，但由於日本的緯度較高，所以氣候比較冷，有些地方冬天會下雪。 【第六節：統整】 - 複習所教過的日本印象之旅。	
--	--	--	--	--	---	--

