

三、嘉義縣竹村國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是□(____年級和____年級) 否■

年級	三年級	年級課程主題名稱	網路小神通		課程設計者	陳亮光	總節數/學期(上/下)	20/下學期
符合彈性課程類型	☐ 第一類 跨領域統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☒ 第四類 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☒ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學(可以複選)							
學校願景	魅力竹村 自信樂學習 創新展活力		與學校願景呼應之說明	1. 運用資訊設備，進行校園悠遊走讀，思考與記錄校園景致風貌。 2. 透過小組分工合作，發揮創造思考的能力，編輯校園多媒體影片，宣揚學校文化特色，有自信並樂於學習。 3. 分享作品內容與製作歷程，提出建議與回饋，讓學習能更豐富與成長，展現活力。				
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	1. 藉由課程，培養學生具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 2. 培養學生具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 3. 指導學生理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
議題融入	*應融入 ☐ 性別平等教育 ☐ 安全教育(交通安全) ☐ 戶外教育(至少擇一) 或 ☐ 其他議題_____(非必選)							
融入議題實質內涵								

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第1~2週	一、認識網路世界	資議 a-II-1 感受 資訊科技於日常生活之重要性。 資議 t-II-1 體驗 常見的資訊系統。	1. 網路 2. 瀏覽器。	1. 感受網路於日常生活之重要性。網路與生活的關係 2. 體驗瀏覽器蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	1. 口頭問答：能描述網址代表的意義。 2. 軟體操作：能操作瀏覽器更換自己喜歡的主題外觀。	【教師導學】(導入定標) 1. 請學生從課本跨頁圖中觀察並分享生活中使用到網路的事物。 【學生自學】(預備將學) 學生從巨岩-網路小神通課本中自學以及從教師提供的影片中了解： 1. 學生能分辨區域網路與網際網路。 2. 學生能分辨有線上網與無線上網。 3. 學生能辨識網址的意義。 4. 學生能操作 Google Chrome 瀏覽器，瀏覽學校網址。 5. 學生認識良好的資訊素養。 【組內共學】(合作解難) 1. 從課本跨頁圖中觀察並分享生活中使用到網路的事物。 2. 分辨區域網路與網際網路。 3. 分辨有線上網與無線上網。 4. 辨識網址的意義。 5. 操作 Google Chrome 瀏覽器，瀏覽學校網址。 6. 組內共學操作自訂瀏覽器起始畫面、首頁與外觀。 7. 組內共學操作放大與縮小網頁。 8. 組內共學操作開新分頁瀏覽網頁。 9. 組內共學操作開啟【我們一起上網去】，選出正確的上網習慣。 10. 組內共學認識良好的資訊素養。 11. 組內共學開啟【網路下載接接樂】，練習分辨網路安全行為。 【組間互學】(改正修訂) 1. 請各小組發表 分享 學習心得及操作 Google Chrome 瀏覽器。 2. 請小組仔細聆聽他組的報告內容與 欣賞 作品。 3. 請小組 反思 自己作品， 回饋 別組報告的心得。	1. 巨岩-網路小神通 2. 老師教學網站影音互動多媒體：【什麼是雲端技術】、【瀏覽器大觀園】、【我們一起上網去】、【網址連連看】、【生活網路連連看】、【網路下載接接樂】 資訊素養網路影音：【教育部全民資安素養網】、【臺北市科技教育網-隨拍隨傳-網路隱私】、【校園文化-網路安全-網路安全基本觀念】	2

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第3~4週	二、一起上網去	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 科議 k-II-1 認識常見科技產品。	1. Google 搜尋引擎。 2. 關鍵字。 3. 書籤。 4. 網路霸凌	1. 體驗 Google 搜尋引擎，學會瀏覽網頁的技巧。 2. 體會以搜尋引擎用關鍵字查資料。 3. 整理搜尋到的網站，學會加入書籤與管理。 4. 認識了解網路霸凌，學會在生活中與網路上保護自己。	1. 口頭問答：能說出什麼是關鍵字。 2. 操作評量：使用 Google 搜尋常用的網站，並加入書籤，分類整理。	【教師導學】(導入定標) 教師引導學生從課本跨頁圖中觀察並分享網路的各種豐富資源。 【學生自學】(預備將學) 學生從巨岩-網路小神通課本中自學以及從教師提供的影片中了解： 1. 如何操作 Google 搜尋引擎， 2. 能分辨關鍵字，使用單一與多個關鍵字搜尋。 3. 能操作 Google 搜尋引擎的尋找圖片、影片。 4. 能使用以圖找圖搜尋圖片。 5. 能搜尋地點。 6. 能使用 Google 搜尋功能查詢其他類型，如：數學計算、單位換算、查詢氣象、匯率換算、世界時間查詢、查找指定類型檔案。 7. 能操作 Google 翻譯進行中英翻譯。 8. 能操作 Google Chrome 進行網頁翻譯(英翻中)。 9. 能新增與管理書籤。 10. 能清除瀏覽資料，保護隱私。 11. 知道「謠言止於智者」，終結網路流言與霸凌。 12. 觀看性剝削防治宣導影片，學會自我保護。 【組內共學】(合作解難) 1. 操作 Google 搜尋引擎， 2. 分辨關鍵字，使用單一與多個關鍵字搜尋。 3. 操作 Google 搜尋引擎的尋找圖片、影片。 4. 使用以圖找圖搜尋圖片。 5. 搜尋地點。 6. 使用 Google 搜尋功能查詢其他類型，如：數學計算、單位換算、查詢氣象、匯率換算、世界時間查詢、查找指定類型檔案。 7. 操作 Google 翻譯進行中英翻譯。 8. 操作 Google Chrome 進行網頁翻譯(英翻中)。 9. 新增與管理書籤。 10. 清除瀏覽資料，保護隱私。 11. 組內討論「謠言止於智者」，終結網路流言與霸凌。 【組間互學】(改正修訂) 1. 請各小組發表分享學習心得及展示各組作品。 2. 請小組仔細聆聽他組的報告內容與欣賞作品。 3. 請小組反思自己作品，回饋別組報告的心得。	1. 巨岩-網路小神通 2. 老師教學網站影音互動多媒體：【認識搜尋引擎】、【瞭解關鍵字】、【什麼是網路翻譯字典】 資訊素養網路影音：【教育部全民資安素養網-聰明面對網路霸凌】、【臺北市科技教育網-偽基解密-網站識讀】、【校園文化-資訊倫理-網路謠言與霸凌】	2

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第5~7週	三、電子郵件與通訊	資 議 p-II-1 認 識以資訊科技溝通的方法。 國 6-II-4 書 寫記敘、應用、說明事物的作品。 人權教育 人 E4 表 達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。	1. 電 子 郵件 2. Gmail 3. 即 時 通 訊 軟體。	1. 認 識電子郵件及其功能。 2. 學會使用 Gmail 來書寫信件方式。 3. 使用通訊錄知道即時通訊軟體與人溝通表達的方式與態度。	1. 口頭問答：能說明是什麼電子郵件。 2. 操作評量：操作 Gmail 收信與寄信給同學，進行成語接龍。	【教師導學】(導入定標) 教師提問：說說看寄信的方式，你有寄過信嗎？要注意什麼？（跟使用網路寄信一樣嗎？） 【學生自學】(預備將學) 學生從巨岩-網路小神通課本中自學以及從教師提供的影片中了解： 1. 能描述電子郵件地址代表的意義。 2. 能說出密碼設定的安全注意事項。 3. 能登入與操作 Gmail。 4. 能認識即時通訊軟體。 5. 能遵守網路交流禮節，尊重自己與他人的權利。 【組內共學】(合作解難) 組內討論並操作 1. 描述電子郵件地址代表的意義。 2. 在各自課本記錄自己與老師的信箱地址。 3. 討論密碼設定的安全注意事項。 4. 登入與操作 Gmail。 5. 建立聯絡人資訊。 6. 操作 Gmail 寫信與寄送。 7. 操作 Gmail 收信與回覆。 8. 操作 Gmail 轉寄信件。 9. 信件中附加檔案與下載。 10. 討論與認識各種即時通訊軟體。 11. 分組合作學習互相寄送 Email，並遵守網路交流禮節，尊重自己與他人的權利。 【組間互學】(改正修訂) 1. 請各小組發表分享學習心得及展示各組作品。 2. 請小組仔細聆聽他組的報告內容與欣賞作品。 3. 請小組反思自己作品，回饋別組報告的心得。	1. 巨岩-網路小神通 2. 老師教學網站影音互動多媒體：【什麼是電子郵件】、【電子郵件的基本功能】 資訊素養網路影音：【教育部全民資安素養網-網路禮儀】、【臺北市科技教育網-電郵大放送-網路禮儀】、【校園文化-網路安全-網路交流禮儀】	3

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第8~10週	四、網路導航到處逛	資議 t-II-2 體會 資訊科技解決問題的過程。 資議 a-II-1 感受 資訊科技於日常生活之重要性。 社 2a-II-1 表達 對居住地方社會事物與環境的關懷。	1.Google 地圖 2.規劃路線 3.Google 街景服務	1.體會 Google 地圖搜尋地點、探索附近景點過程。 2.利用 Google 地圖規劃路線感受 資訊科技於日常生活之重要性。 3.透過 Google 街景服務遊覽表達 對居住地方社會事物與環境的關懷。	1. 口頭問答：能分辨地圖模式與衛星模式的差異。 2. 操作評量：能規劃從住家到學校的路線。	【教師導學】(導入定標) 教師引導學生認識 Google 地圖能做什麼。 【學生自學】(預備將學) 學生從巨岩-網路小神通課本中自學以及從教師提供的影片中了解: 1. 如何操作 Google 地圖搜尋地點。 2. 如何縮放與移動地圖。 3. 如何尋找地點附近的景點。 4. 如何切換衛星檢視模式。 5. 如何觀看 Google 地圖的街景服務模式。 6. 如何觀看大樓的各樓層街景。 7. 如何操作 Google 地圖的地球視圖，探索月球與火星。 8. 如何搜尋澳洲大堡礁，欣賞海底的環景照片。 9. 如何能儲存地點、加入清單。 10. 如何設定起點與終點、選擇交通方式，進行路線規劃。 11. 如何查看即時路況。 12. 如何操作 Google 地圖的地球視圖，檢視世界著名景點。 13. 如何前往 360 度街景服務網站，觀賞世界風景。 14. 如何辨識個人資料，說出資料外洩的危險與如何防範。 【組內共學】(核對答案) 組內討論並操作 1. 操作 Google 地圖搜尋地點。 2. 縮放與移動地圖。 3. 尋找地點附近的景點。 4. 切換衛星檢視模式。 5. 觀看 Google 地圖的街景服務模式。 6. 觀看大樓的各樓層街景。 7. 操作 Google 地圖的地球視圖，探索月球與火星。 8. 搜尋澳洲大堡礁，欣賞海底的環景照片。 9. 儲存地點、加入清單。 10. 設定起點與終點、選擇交通方式，進行路線規劃。 11. 查看即時路況。 12. 操作 Google 地圖的地球視圖，檢視世界著名景點。 13. 前往 360 度街景服務網站，觀賞世界風景。 【組間互學】(改正修訂) 1. 請各小組發表分享學習心得及展示各組作品。 2. 請小組仔細聆聽他組的報告內容與欣賞作品。 3. 請小組反思自己作品，回饋別組報告的心得。	1. 巨岩-網路小神通 2. 老師教學網站影音互動多媒體：【什麼是網路地圖】、【Google3D 地圖看世界】、【Google 街景遊世界】 資訊素養網路影音：【教育部全民資安素養網-個人資料正確用】、【臺北市科技教育網-身分寶藏-個資保護】、【校園文化-網路安全-個人資料保密】	3

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第11~13週	五、豐富的網路資源	資 議 t-II-2 體 會 資訊科技解決問題的過程。 綜 2c-II-1 蒐 集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	1.檔案下載與分享 2.檔案分類	1. 體 會練習下載與解壓縮的過程，完成 檔案下載與分享 的任務。 2. 蒐 集與整理下載的 檔案分類 。	1. 口頭問答：能舉例常見的檔案類型。 2. 操作評量：能下載檔案。	【教師導學】 (導入定標) 教師介紹不同的檔案類型。 【學生自學】 (預備將學) 學生從巨岩-網路小神通課本中自學以及從教師提供的影片中了解: 1. 如何開啟 【電腦檔案排大小】 ，能比較檔案的大小。 2. 如何下載檔案與解壓縮。 3. 什麼是創用 CC，以及創用 CC 的標章意義。 4. 如何擷取維基百科的圖片的文字，並能解釋維基百科的授權條款。 5. 如何編輯 WordPad 文件，插入圖片與文字。 6. 認識電腦病毒與防毒軟體。 7. 如何避免中毒的使用電腦行為。 【組內共學】 (合作解難) 組內討論並操作 1. 討論認識分享與下載的概念。 2. 辨認不同的檔案類型。 3. 開啟 【電腦檔案排大小】 ，能比較檔案的大小。 4. 下載檔案與解壓縮。 5. 描述什麼是創用 CC，以及創用 CC 的標章意義。 6. 擷取維基百科的圖片的文字，並能解釋維基百科的授權條款。 7. 分組合作 編輯 WordPad 文件，插入圖片與文字。 8. 認識電腦病毒與防毒軟體。 9. 描述避免中毒的使用電腦行為。 【組間互學】 (改正修訂) 1. 請各小組發表 分享 學習心得及展示各組作品。 2. 請小組仔細聆聽他組的報告內容與 欣賞 作品。 3. 請小組 反思 自己作品， 回饋 別組報告的心得。	1. 巨岩-網路小神通 2. 老師教學網站影音互動多媒體： 【電腦檔案排大小】 、 【檔案下載與分享】 、 【壓縮檔原理及技巧】 資訊素養網路影音： 【教育部全民資安素養網-網路安全守則-非禮勿動】 、 【臺北市科技教育網-駭客不上身-病毒防護】 、 【校園文化-網路安全-電腦病毒防護】	3

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第14~15週	六、精彩的網路影音	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	1.YouTube 網站 2.瀏覽影音 3.播放清單	1.體驗 YouTube 網站 2.體會瀏覽影音的樂趣。 3.使用關鍵字蒐集與整理影片與整理播放清單	1. 口頭問答：能舉例分享影片的方式。 2. 操作評量：在 YouTube 使用關鍵字搜尋影片。	【教師導學】(導入定標) 教師引導學生認識網路影音。 【學生自學】(預備將學) 學生從巨岩-網路小神通課本中自學以及從教師提供的影片中了解: 1. 如何操作 YouTube 觀看影片。 2. 如何操作影片播放控制列。 3. 如何觀賞 360 度影片。 4. 如何搜尋與篩選影片。 5. 如何建立播放清單，收藏影片。 6. 如何上傳影片到 YouTube 並分享。 7. 認識教育雲網站，能尋找合適的學習資源。 8. 能舉例網路色情與詐騙的處理與防範方法。 【組內共學】(展示匯報) 組內討論並操作 1. 操作 YouTube 觀看影片。 2. 操作影片播放控制列。 3. 觀賞 360 度影片。 4. 搜尋與篩選影片。 5. 建立播放清單，收藏影片。 6. 上傳影片到 YouTube 並分享。 7. 認識教育雲網站，能尋找合適的學習資源。 【組間互學】(改正修訂) 1. 請各小組發表分享學習心得及展示各組作品。 2. 請小組仔細聆聽他組的報告內容與欣賞作品。 3. 請小組反思自己作品，回饋別組報告的心得。	1. 巨岩-網路小神通 2. 老師教學網站影音互動多媒體：【什麼是網路影片】、【YouTube 360 度影片精選】 資訊素養網路影音：【教育部全民資安素養網-網路安全守則-非禮勿視】、【教育部全民資安素養網-網路安全守則-非禮勿言】、【臺北市科技教育網-網路陷阱多-數位詐騙】、【校園文化-網路安全-反色情、反詐騙】	2

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第16~17週	七、雲端硬碟真便利	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	1.Google 雲端硬碟 2.共用雲端硬碟 3.Google 文件	1. 體驗 Google 雲端硬碟 2. 使用共用 Google 雲端硬碟檔案說明以資訊科技分享資源的方法。 3.學會線上編輯 Google 文件，蒐集與整理各類資源	1. 口頭問答：能描述雲端硬碟的用途。 2. 操作評量：能上傳與分享檔案。	【教師導學】（導入定標） 教師引導學生學生認識雲端硬碟的用途。 【學生自學】（預備將學） 學生從巨岩-網路小神通課本中自學以及從教師提供的影片中了解: 1. 如何操作 Google 雲端硬碟，上傳與開啟檔案。 2. 如何建立資料夾與整理雲端硬碟。 3. 如何共用資料夾與檔案。 4. 如何在雲端硬碟中建立 Google 文件，並調整文字格式。 5. 舉例網路沉迷造成身心健康的危害。 【組內共學】（合作解難） 組內討論並操作 1. 描述雲端硬碟的用途。 2. 操作 Google 雲端硬碟，上傳與開啟檔案。 3. 建立資料夾與整理雲端硬碟。 4. 共用資料夾與檔案。 5. 分組合作在雲端硬碟中建立 Google 文件，並調整文字格式。 【組間互學】（改正修訂） 1. 分組發表網路沉迷造成身心健康的危害，請各小組發表分享學習心得及展示各組作品。 2. 請小組仔細聆聽他組的報告內容與欣賞作品。 3. 請小組反思自己作品，回饋別組報告的心得。	1. 巨岩-網路小神通 2. 老師教學網站影音互動多媒體：【認識網路硬碟】資訊素養網路影音：【教育部全民資安素養網-網路沉迷】、【臺北市科技教育網-愛迷網-網路沉迷】、【校園文化-網路安全-勿做網路的奴隸】	2

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第18~20週	八、協作平台做報告	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	1. Google 協作平台 2. 協 作 平 台 3. 網址	1. 體驗 Google 協作平台系統。 2. 編輯協作平台版面配置以說明資訊科技分享資源的方法。 3. 發佈協作平台蒐集與整理自己專屬的網址，處理個人日常生活問題。	1. 建立 Google 協作平台。 2. 編輯協作平台版面配置，插入橫幅圖片。 3. 發佈協作平台，建立自己專屬的網址。	【教師導學】導入定標 教師引導學生認識網站首頁與子頁的樹狀結構。 【學生自學】預備將學 學生從巨岩-網路小神通課本中自學以及從教師提供的影片中了解: 1. 如何建立協作平台，編排版面。 2. 如何新增協作平台子頁面。 3. 如何在協作平台插入圖片、地圖、文字方塊等物件。 4. 如何將協作平台發布發布到網路。 5. 能遵守著作權法，尊重創作者的權益。 【組內共學】合作解難 組內討論並操作 1. 描述網站首頁與子頁的樹狀結構。 2. 練習建立協作平台，編排版面。 3. 練習新增協作平台子頁面。 4. 練習在協作平台插入圖片、地圖、文字方塊等物件。 5. 練習將協作平台發布發布到網路。 6. 遵守著作權法，尊重創作者的權益。 7. 分組發表並回饋建議。 【組間互學】改正修訂 1. 請各小組發表分享學習心得及展示各組作品。 2. 請小組仔細聆聽他組的報告內容與欣賞作品。 3. 請小組反思自己作品，回饋別組報告的心得。	1. 巨岩-網路小神通 2. 老師教學網站影音互動多媒體：【什麼是協作平台】 資訊素養網路影音：【教育部全民資安素養網-複製引用尊重原創】、【臺北市科技教育網-數位資源-智慧分享】、【校園文化-網路安全-網路著作權】	3
教材來源		☐ 選用教材 () ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容		☐ 無 融入資訊科技教學內容 ☒ 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求學生課程調整		※身心障礙類學生: ☐無 ☒有-學習障礙(5)人 ※資賦優異學生: ☒無 ☐有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1.學習內容調整：電子郵件相關操作內容需要適時簡化調降難度、減量較複雜的部份，分解多步驟複雜的內容，在教師或同儕協助下完成課堂任務。 2.學習歷程調整：適時複習前次上課內容，維持記憶；操作過程放慢講解速度，提供教師或同儕示範或解說，必要時提供直接具體協助；多步驟操作過程適時提供影片、圖像搭配文字解說。 3.學習環境調整：安排小幫手在鄰近座位；提醒學生專注力的問題；給予立即性鼓勵維持學習動機。 4.學習評量調整：評量提供適量示範、提示，並延長評量時間；若有鍵盤輸入之注音符號困難和聲調困難，給予協助或提供其他替代方法。 特教老師姓名：顏祥育 普教老師姓名：陳亮光						

填表說明：

1. 第一類課程需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習

2. 第四類其他類課程，在同一份設計中可以依照不同的週次需要，複選多種內容。例如:1-4 週為班級輔導，5-7 週為自治活動，8-10 週為班際交流，11-14 週為戶外教育，15-20 週為班級輔導。
3. 議題融入:性別平等教育、安全教育(交通安全)、戶外教育，以上三項議題至少需選擇一項，其他議題則是自由選擇。