

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	學習活動（教學活動）	教學資源	節數
第1~3週	一、認識Canva	資議 p-III-1 使用資訊科技與他人溝通互動。 資議 a-III-3 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。 資議 a-III-4 展現學習資訊科技的正向態度。	1. Canva 2. 智慧財產權 3. 感謝卡	1. 使用 Canva，熟悉介面。 2. 能遵守智慧財產權的相關規範。 3. 展現成果，完成感謝卡。	1. 軟體操作：能搜尋與收藏範本。 2. 口頭問答：能舉例 Canva 的應用。 3. 多媒體測驗：【第一課測驗遊戲】。	【教師導學】(提問回饋) 1. 教師提問：說說看你使用過哪些軟體來編輯圖片或影片？ 2. 教師介紹 Canva 線上編輯。 3. 教師說明 Canva 教育版與免費版的差別。 4. 教師說明使用 Canva 時要尊重智慧財產權。 【學生自學】(預備將學) 1. 學生申請 Canva 帳號，並加入教師的班級團隊。 2. 學生認識 Canva 操作介面(照片拼貼)。 3. 學生學會瀏覽範本，能使用中英文關鍵字搜尋範本、收藏範本 【組內共學】(合作解難) 組內討論並操作 1. 學生開啟收藏的【感謝卡】範本、編輯感謝卡內容文字、動畫與檔案名稱。  2. 學生將感謝卡下載為不同格式：JPG 與 mp4。 3. 學生使用連結分享 Canva 作品。 4. 學生透過 Canva 平臺繳交作業。 【組間互學】(改正修訂) 1. 請各小組發表分享學習心得及展示各組成果作品。 2. 請小組仔細聆聽他組的報告內容與欣賞作品。 3. 請小組反思自己作品，回饋別組報告的心得。	1. 小石頭－Canva 多媒體小神通 2. 老師教學網站影音互動多媒體：【認識 Canva 介面】	3

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	學習活動（教學活動）	教學資源	節數
第4~5週	二、我們的學校生活	資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法。 資議 a-III-1 理解資訊科技於日常生活之重要性。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 綜 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。	1. 動態電子相簿。 2. 上傳照片 3. 資料夾 4. 邊框與網格	1. 使用動態電子相簿學會製作照片拼貼。 2. 理解學會上傳照片的方法 2. 學習用資料夾整理作品。 3. 運用邊框與網格設計設計作品。	1. 口頭問答：能說出邊框素材的用途。 2. 操作評量：能設計多頁的電子相簿。 3. 多媒體測驗：【第二課測驗遊戲】。	【教師導學】（導入定標） 1. 教師說明動態電子相簿的概念。 2. 教師說明 Canva 上傳素材的功能與容量限制。 【學生自學】（預備將學） 1. 學生開啟【照片拼貼】模板，挑選範本。 2. 學生上傳照片並加入到設計中。 3. 學生在 Canva 中將照片去背。 4. 學生修改標題文字。  5. 學生能新增頁面。 6. 學生加入各種動畫。學生加入邊框物件，設計嵌入照片。  【組內共學】（合作解難） 組內討論並操作 1. 學生運用網格元素設計不同的排列風格。 2. 學生鎖定物件避免修改。 3. 學生使用搜尋的技巧，加入圖像裝飾設計。  4. 學生修改作品名稱，在 Canva 增加資料夾管理作品。 5. 學生下載與分享作品。 【組間互學】（改正修訂） 1. 請各小組發表分享學習心得及展示各組成果作品。 2. 請小組仔細聆聽他組的報告內容與欣賞作品。 3. 請小組反思自己作品，回饋別組報告的心得。	1. 小石頭 – Canva 多媒體小神通 2. 老師教學網站影音互動多媒體。	2

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	學習活動（教學活動）	教學資源	節數
第6~8週	三、祝你生日快樂	資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。 資議 p-III-1 使用資訊科技與他人溝通互動。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 綜 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	1. 資料處理軟體 3. 雲端硬碟 3. 媒材技法 4. 共同協作	1. 運用資料處理軟體，學會製作短片傳達情誼。 1. 使用雲端硬碟學會上傳影片。 2. 學習多元的媒材技法來加強文字的美化設計。 3. 運用與他人共同協作方式，完成小組作業。	1. 口頭問答：說出如何錄製自己的影片。 2. 操作評量：能製作短片傳達情誼。 3. 多媒體測驗：【第三課測驗遊戲】。	【教師導學】（導入定標） 1. 同學分享：朋友生日時的祝福方式。 2. 教師說明可將自拍影片上傳到 Canva，設計影像留言，製作生日祝福。 【學生自學】（預備將學） 1. 學生開啟【影像留言】模板，挑選範本。 2. 學生使用搜尋的技巧，加入【禮物】圖像元素、【生日】影片元素。 3. 學生修改標題語文字。 4. 學生調整影片長度。 5. 學生預覽影片。  【組內共學】（合作解難） 組內討論並操作 1. 學生新增頁面、搜尋並加入照片元素，製作背景。 2. 學生加入相框圖像與影片。 3. 學生調整上下位置、群組、縮放、旋轉與安排位置。 4. 學生加入標題文字與動畫。  5. 學生完成前兩頁後，分享給同儕編輯，由同儕完成第三頁內容。 【組間互學】（改正修訂） 1. 請各小組發表分享學習心得及展示各組成果作品。 2. 請小組仔細聆聽他組的報告內容與欣賞作品。 3. 請小組反思自己作品，回饋別組報告的心得。	1. 小石頭－Canva 多媒體小神通 2. 老師教學網站影音互動多媒體。	3

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	學習活動（教學活動）	教學資源	節數
第9~10	四、輕鬆看防疫	資議 t-III-3 運用運算思維解決問題。 資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。 健 1b-III-4 了解健康自主管理的原則與方法。	1. 四格連環漫畫 2. 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 3. 自我照護	1. 運用軟體，學會製作四格連環漫畫。 2. 運用軟體完成編輯故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 3. 了解編輯對話組合來說明預防性健康自我照護的意義與重要性。	1. 口頭問答：說出四格連環漫畫的特點。 2. 操作評量：能編輯角色與劇情，設計四格連環漫畫。 3. 多媒體測驗：【第四課測驗遊戲】。	【教師導學】（導入定標） 1. 教師說明四格連環漫畫的起承轉合。 2. 教師帶領學生閱讀範例故事。 【學生自學】（預備將學） 1. 學生開啟【連環漫畫】模板，挑選範本。 2. 學生認識範本中的示範頁、半成品頁、角色素材頁與對話框素材頁。 3. 學生修改背景配色。 4. 學生能調整顯示比例。 5. 學生輸入對話內容。 6. 學生輸入曲線圖案與翻轉。 7. 學生修改對話框 【組內共學】（合作解難） 組內討論並操作 1. 學生能調整顯示比例。 2. 學生輸入對話內容。 3. 學生輸入曲線圖案與翻轉。 4. 學生修改對話框 【組間互學】（改正修訂） 1. 請各小組發表分享學習心得及展示各組成果作品。 2. 請小組仔細聆聽他組的報告內容與欣賞作品。 3. 請小組反思自己作品，回饋別組報告的心得。	1. 小石頭－Canva 多媒體小神通 2. 老師教學網站影音互動多媒體。	2

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	學習活動（教學活動）	教學資源	節數
第11~13週	五、動物卡片桌遊	資議 t-III-3 運用運算思維解決問題。 資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。 資議 p-III-1 使用資訊科技與他人溝通互動。	1. 桌遊 2. 心智圖 3. 卡牌	1. 運用桌遊遊戲熟悉課程。 2. 運用設計心智圖，來與同學說明。 3. 使用資訊科技編輯製作卡牌。	1. 口頭問答：說出什麼是桌遊。 2. 操作評量：能製作桌遊卡牌。 3. 多媒體測驗：【第五課測驗遊戲】。	【教師導學】（提問回饋） 1. 教師提問：你知道桌遊嗎？有玩過什麼樣的桌遊呢？ 2. 教師說明心智圖的用途。 【學生自學】（預備將學） 1. 學生開啟【思維導圖】模板，挑選範本。 2. 學生分組討論，設計桌遊規則，完成心智圖。 3. 學生開啟【閃示卡】範本，開始編輯卡牌。 4. 學生修改中文字型，輸入中文名稱。 【組內共學】（合作解難） 組內討論並操作 1. 學生使用 Google 翻譯，將中文名稱翻譯成英文名稱，加入英文文字到卡牌中。 2. 學生搜尋與加入圖像元素，完成卡牌的主視覺圖案。 3. 學生在卡牌加入數字。  4. 學生分享卡牌玩法。 5. 學生列印與裁切卡牌。  【組間互學】（改正修訂） 1. 請各小組發表分享學習心得及展示各組成果作品。 2. 請小組仔細聆聽他組的報告內容與欣賞作品。 3. 請小組反思自己作品，回饋別組報告的心得。	1. 小石頭 – Canva 多媒體小神通 2. 老師教學網站影音互動多媒體。	3

第14~16週	六、全球暖化	資議 p-III-1 使用 資訊科技與他人溝通互動 自 pa-III-1 能分析 比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的資訊或數據。。 資議 p-III-3 運用 資訊科技分享學習資源與心得。 數 d-III-1 報讀 圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。	1. 資料處理軟體 2. 配圖 3. 折線圖 4. 圓形圖	1. 使用資料處理軟體，認識與學會設計視覺資訊圖表。 2. 能分析合適的配圖，了解人類的活動會造成氣候變遷，加劇對生態與環境的影響。支持論點。 3. 運用折線圖學會製作簡報。 4. 報讀用圓形圖，並據以做簡單推論。。	1. 口頭問答：說出什麼是視覺資訊圖表。 2. 操作評量：能製作視覺資訊圖表。 3. 多媒體測驗：【第六課測驗遊戲】。	【教師導學】(導入定標) 1. 教師說明全球暖化的主題。 2. 教師介紹視覺資訊圖表的用途。 【學生自學】(預備將學) 1. 學生開啟【視覺資訊圖表】模板，從空白設計開始編輯。 2. 學生修改背景顏色。 3. 學生搜尋與加入照片元素、加入文字，完成標題設計。 4. 學生搜尋與加入標籤圖像元素。 5. 學生能複製與平均分配元素。 【組內共學】(合作解難) 組內討論並操作 1. 學生搜尋與加入線條、裝飾圖案，完成單頁的視覺 訊圖表。  2. 學生開啟【簡報】模板，搜尋 church 範本。 3. 學生認識簡報模板介面。 4. 學生開始設計第一頁，搜尋與加入主視覺圖，輸入文字，完成封面設計。 5. 學生開始設計第二頁，製作折線圖，顯示【全球溫度上升變化】。 6. 學生加入資料來源：中央氣象局全球暖化與氣候變遷，並設定網址連結(https://www.cwb.gov.tw/V8/C/C/Change/change_1.html)。 7. 學生設計第三頁，搜尋與加入【溫度上升的主要原因】相關圖片與文字。 8. 學生設計第四頁，加入長條圖，編輯資料內容，顯示【碳排放量排名】。 <table><tr><td>住宅</td><td>11%</td></tr><tr><td>能源</td><td>14.5%</td></tr><tr><td>運輸</td><td>14%</td></tr><tr><td>工業</td><td>48.9%</td></tr><tr><td>其他</td><td>11.6%</td></tr></table> 9. 學生設計第五頁，輸入節能減碳的十大宣言文字。	住宅	11%	能源	14.5%	運輸	14%	工業	48.9%	其他	11.6%	1. 小石頭－Canva 多媒體小神通 2. 老師教學網站影音互動多媒體。	3
住宅	11%																	
能源	14.5%																	
運輸	14%																	
工業	48.9%																	
其他	11.6%																	

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	學習活動（教學活動）	教學資源	節數
						節能減碳 從你我做起 1.冷氣控溫不外洩 2.隨手關燈拔插頭 3.省電燈具更省錢 4.節能省水看標章 5.踏馬步行兼保健 6.每週一天不開車 7.選車用車助減碳 8.多吃蔬食少吃肉 9.自備杯筷帕與袋 10.惜用資源顧地球 10. 學生加入轉場動畫，完成簡報設計。 11. 學生分享作品，使用 Canva【展示簡報】功能，呈現簡報內容。 【組間互學】（改正修訂） 1. 請各小組發表分享學習心得及展示各組成果作品。 2. 請小組仔細聆聽他組的報告內容與欣賞作品。 3. 請小組反思自己作品，回饋別組報告的心得。		

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	學習活動（教學活動）	教學資源	節數
第17~18週	七、我的家鄉	資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。 資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法。 社 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。 藝 1-III-7 能構思表演的創作主題與內容。 品德教育 品 EJU6 欣賞感恩。	1. 影片 2. 修剪視訊 3. 轉場特效 4. 背景音樂	1. 運用資訊科技，知道創作影片的訣竅與內涵。 2. 使用軟體來修剪視訊 3. 選定加入轉場特效動作素材、視覺圖像和聲音效果等整合呈現。 4. 構思加入背景音樂與設定淡出效果，加強效果。	1. 口頭問答：說出什麼是轉場特效。 2. 操作評量：能剪輯影片。 3. 多媒體測驗：【第七課測驗遊戲】。	【教師導學】（導入定標） 1. 教師說明使用智慧型手機拍攝影片，再用 Canva 編輯影片的概念。 2. 教師說明編導故事的核心概念：說什麼、用什麼說、怎麼說。 3. 教師說明可以用心智圖規劃影片製作。 【學生自學】（預備將學） 1. 學生開啟【影片】模板，挑選範本。 2. 學生在封面輸入標題、加入物件、調整背景，完成封面設計。 3. 學生在時間軸複製前一頁，搜尋並加入相框元素，上傳範例照片、輸入文字，完成簡介。 4. 學生在時間軸新增一頁，上傳範例視訊，並修剪長度。 【組內共學】（合作解難） 組內討論並操作 1. 學生使用新增頁面與修剪視訊技巧，完成其他兩段視訊。  2. 學生在第 3~5 頁影片中加入字幕。 3. 學生複製簡介頁並修改，完成片尾。 4. 學生加入轉場特效。 5. 學生將原始視訊設為靜音，並加入內建音樂當作背景音樂。 6. 學生設定音樂淡出效果。 【組間互學】（改正修訂） 1. 請各小組發表分享學習心得及展示各組成果作品。 2. 請小組仔細聆聽他組的報告內容與欣賞作品。 3. 請小組反思自己作品，回饋別組報告的心得。	1. 小石頭 – Canva 多媒體小神通 2. 老師教學網站影音互動多媒體。	2

第 19~20 週	八、世界 美食 聯合 國	資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。 資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法。 社 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。	1. 影片融合 2. QR Code 3 影片牆、濾鏡	1. 運用軟體以完成影片融合。 2. 使用網站資源來製作QR Code。 3. 選定自製轉場特效、影片牆、自製濾鏡選豐富內容。	1. 口頭問答：能說出什麼是 QR Code。 2. 操作評量：能製作影片牆。 3. 多媒體測驗：【第八課測驗遊戲】。	【教師導學】(導入定標) 1. 教師說明影片主題【美食聯合國】，介紹各國美食。 2. 教師說明影片表現手法：影片融合、影片牆、自製濾鏡、自製轉場特效…等。 【學生自學】(預備將學) 1. 學生開啟【影片】模板，搜尋並加入符合主題的影片素材，輸入標題與導演名稱，完成封面(片頭)設計。  2. 學生使用邊框圖案排列影片，製作影片牆效果。 3. 學生搜尋與加入美食對應的各國國旗，輸入國家名稱文字。 4. 學生搜尋與加入 GIF 動畫圖片，完成美食影片牆。  【組內共學】(合作解難) 組內討論並操作 1. 學生製作【漢堡國(美國)】片段，搜尋與加入國家名稱、國旗、地球圖案。 2. 學生使用Google地圖搜尋美國紐約自由女神像地標，按右鍵、取得經緯度座標。  3. 學生在 Canva 的顯示更多/QR 代碼功能，輸入地標的經緯度座標，產生 QR Code 圖案，加入到頁面中。 4. 學生調整頁面時間，完成【漢堡國(美國)】影片片段。  5. 學生複製前一頁漢堡國影片，將內容修改為【壽司國(日本)】，加入下雪影片、調整透明度，製作影片左半下雪的效果。 	1. 小石頭-Canva 多媒體小神通 2. 老師教學網站影音互動多媒體。	2
--------------------------	---------------------------------	--	--	---	--	---	---	----------

