114 學年度嘉義縣民和國民中學體育班第一二學期體育專業領域競爭類型運動-棒球教學計畫表設計者: 蘇茂菘

- 一、教材來源:■自編 □編選-參考教材
- 二、本領域每週學習節數:8 節(專業領域5節+特殊需求專業領域3節)
- 三、體育專業領域課程核心素養:

. `	<b>脏月奇耒领域标柱核心系食</b> .		
	A自主行動	B溝通互動	C社會參與
	體-J-A1	體-J-B1	體-J-C1
	具備增進競技體能、技術與態度,展現自	具備情意表達的能力,能以同理心與人	具備生活中有關競技運動的道德思辨與
	我運動潛能,探索自我價值與生命意義,	溝通互動,並理解競技運動的基本概	實踐能力及環境意識,並主動參與公益
	並積極實踐。	念,應用於日常生活中。	團體活動,關懷社會。
		體-J-B2	體-J-C2
	體-J-A2	具備善用相關科技、資訊及媒體,以增	具備利他及合群的知能與態度,並在競
	具備理解競技運動的全貌,並做獨立思考	進競技運動學習的素養,並察覺、思辨	技運動中培育相互合作及與人和諧互動
	與分析的知能,進而運用適當的策略,處	人與科技、資訊、媒體的互動關係。	的素養。
	理與解決各項問題。	體-J-B3	
	體-J-A3	題-3-B3 具備審美與表現的能力,了解競技運動	體-J-C3
	履-J-A3 具備善用競技運動的各項資源,擬定運動	在美學上的特質與表現方式,以增進生	具備敏察和接納多元文化的涵養,關心
	計畫,有效執並發揮主動學習與創新求變	活中豐富的美感體驗。	本土與國際競技運動議題,並尊重與欣 賞其間的差異。
	的能力。		貝共叫的左共。

四、本學期課程內涵:第一學期

教學進度	單元名稱	專業領域學習表現	專業領域學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第一週~第六週	體能/綜			體-J-A1 具備增進競技	一、培養棒	1.個人技術(20%):
	合體能訓			體能、技術與態度,展	球運動之競	(1)打擊測驗
	練		DIVA5户供加入	現自我運動潛能,探索	技體能(體	
		   P-IV-3 了解並運用	P-IV-A5 守備/跑分	自我價值與生命意義,	能訓練):	(2)守備測驗
		守備/跑分性球類運	性球類運動之速 度、肌力及肌耐力	並積極實踐。	能依棒球運	(2) nòt lib 'al #A
		動速度、肌力、肌	及、加力及加州力   組合		動之特性執	(3)暗號測驗
		耐力、敏捷及柔韌	(紅口	體-J-A3 具備善用競技	行個人體能	2.專項體能測驗(30%)
		組合性訓練	P-IV-A6 守備/跑分	運動的各項資源,擬定	訓練,增進	
		(	性球類運動之敏捷	運動計畫,有效執行並	專項運動之	3.參賽運動表現(30%)
			及柔韌組合	發揮主動學習與創新求	競技體適	4. 團隊分組對抗競賽
				變的能力。	能。	(20%)
<b>悠</b> 1 '四	5 上朗			體-J-C3 具備敏察和接		
第七週	第一次學 習評量			納多元文化的涵養,關		
(段考週)	日可生			心本土與國際競技運動		
				議題,並尊重與欣賞其		
				間的差異。		
				體-J-B2 具備善用相關		
				<b>科技、資訊及媒體,以</b>		
				增進競技運動學習的素		
				養,並察覺、思辨人與		
				科技、資訊、媒體的互		
				動關係。		

第八週~第十二週	技術/組			體-J-A2 具備理解競技	二、精進棒	1.個人技術(20%)
	合技術訓 練			運動的全貌,並做獨立 思考與分析的知能,進	球運動之技 術水準(技	(1)打擊測驗
		T-IV-3 了解並演練	T-IV-B6 守備/跑分	而運用適當的策略,處 理與解決各項問題。	術訓練):	(2)守備測驗
		守備/跑分性球類運	性球類運動中守		能藉由棒球	(3)暗號測驗
		動中守備、跑分、 攻擊的組合性技術	備、跑分、攻擊的 移位、平衡組合性	體-J-B3 具備審美與表 現的能力,了解競技運	運動技術的 學習與鍛	2.專項體能測驗(30%)
第十三週	第二次學		技術	動在美學上的特質與表	練,發展個	3.參賽運動表現(30%)
(段考週)	習評量		T-IV-B7 守備/跑分 性球類運動中守	現方式,以增進生活中 豐富的美感體驗。	人與團隊之	4.團隊分組對抗競賽
			備、跑分、攻擊的	豆田的天然股級	專項運動技	(20%)
			協調、反應組合性	體-J-B2 具備善用相	術水準。	
			技術	關科技、資訊及媒體,		
				以增進競技運動學習的		
				素養,並察覺、思辨人		
				與科技、資訊、媒體的		
<b>放1一四 放11</b> 四	mile a) . ( and the	m ***	TO THE COME IN THE COLUMN	互動關係。	- ** ** **	1 by 1 11 the (2004)
第十四週~第十九週	戰術/實	Ta-IV-3 熟悉並演	Ta-IV-C5 守備/跑	體-J-A2 具備理解競技	三、發展棒	1.個人技術(20%)
	戰戰術訓	練守備/跑分性球類	分性球類運動組合	運動的全貌,並做獨立	球運動之戰	(1)打擊測驗
	練	運動組合性戰術訓	性戰術	思考與分析的知能,進	術運用(戰	( ) 14 4 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4
	心理/選	練	Ta-IV-C8 運動道	而運用適當的策略,處	術訓練):	(2)守備測驗
	手心理訓		德	理與解決各項問題。	能經由棒球	
	練	Ta-IV-5 遵守並運			運動戰術戰	(3)暗號測驗
第二十週	第三次學	用競賽規則、指令	Ps-IV-D5 守備/跑	體-J-B1 具備情意表達	略之執行與	2.專項體能測驗(30%)
(段考週)	習評量	與道德	分性球類運動組合	的能力,能以同理心與	練習,應用	7 ////

	性心理調節及團隊	人溝通互動,並理解競	於實際競技	3.參賽運動表現(30%)
Ps-IV-3 了解守備/	狀態	技運動的基本概念,應	運動比賽	4国以入石州山城安
<b>跑分性球類運動團</b>		用於日常生活中。	中。	4.團隊分組對抗競賽 (20%)
隊訓練狀況,並能	Ps-IV-D6 守備/跑			(2070)
自我調整心態做出	分性球類運動之團	體-J-C1 具備生活中有	四、提升棒	
符合運動道德倫理	隊運動道德、倫理	關競技運動的道德思辨	球運動之心	
的行為及有利於團	與行為	與實踐能力及環境意	理素質(心	
隊的道德行		識,並主動參與公益團	理訓練):	
		體活動,關懷社會。	能運用科學	
			之訓練方	
		體-J-C2 具備利他及合	法,有效發	
		群的知能與態度,並在	展並提昇棒	
		競技運動中培育相互合	球運動競賽	
		作及與人和諧互動的素	之心理素	
		養。	質。	

## 第二學期

教學進度	單元名稱	專業領域學習表現	專業領域學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第一週~第六週	體能/綜			體-J-A1 具備增進競技	一、培養棒	1.個人技術(20%):
	合體能訓			體能、技術與態度,展	球運動之競	(1)打擊測驗
	練		   P-IV-A5 守備/跑分	現自我運動潛能,探索	技體能(體	(-)11 + 04.4%
放, m(n + m)	<b>芯 L 钳</b>	P-IV-3 了解並運用	性球類運動之速	自我價值與生命意義,	能訓練):	(2)守備測驗
第七週(段考週)	第一次學 習評量	守備/跑分性球類運	度、肌力及肌耐力	並積極實踐。	能依棒球運	(3)暗號測驗
	白可里	動速度、肌力、肌	組合	   <b>體-J-A3</b> 具備善用競技	動之特性執	(2)46 3/10/1/32
		耐力、敏捷及柔韌		運動的各項資源,擬定	行個人體能	2.專項體能測驗(30%)
		組合性訓練	P-IV-A6 守備/跑分	運動計畫,有效執行並	訓練,增進 專項運動之	3.參賽運動表現(30%)
			性球類運動之敏捷	發揮主動學習與創新求	競技體適	0.多頁之動化50(3070)
			及柔韌組合	變的能力。	能。	<b>4</b> . 團隊分組對抗競賽 (20%)
						(2070)
				體-J-C3 具備敏察和接		
				納多元文化的涵養,關		
				心本土與國際競技運動		
				議題,並尊重與欣賞其		
				間的差異。		
				<b>體-J-B2</b> 具備善用相關		
				科技、資訊及媒體,以		
				增進競技運動學習的素		
				養,並察覺、思辨人與		
				科技、資訊、媒體的互		
				動關係。		

第八週~第十二週	技術/組			體-J-A2 具備理解競技	二、精進棒	1.個人技術(20%)
	合技術訓 練			運動的全貌,並做獨立 思考與分析的知能,進	球運動之技 術水準(技	(1)打擊測驗
第十三週(段考週)	第二次學習評量	T-IV-3 了解並演練	T-IV-B6 守備/跑分	而運用適當的策略,處 理與解決各項問題。	術訓練):	(2)守備測驗
	日刊主	守備/跑分性球類運	性球類運動中守	, , , , , , <u>, , , , , , , , , , , , , </u>	能藉由棒球	(3)暗號測驗
		動中守備、跑分、 攻擊的組合性技術	備、跑分、攻擊的 移位、平衡組合性	體-J-B3 具備審美與表 現的能力,了解競技運	運動技術的 學習與鍛	2.專項體能測驗(30%)
			技術	動在美學上的特質與表	練,發展個	3.參賽運動表現(30%)
			T-IV-B7 守備/跑分 性球類運動中守	現方式,以增進生活中 豐富的美感體驗。	人與團隊之	4.團隊分組對抗競賽
			備、跑分、攻擊的	豆亩的天风腹橛。 	專項運動技	(20%)
			協調、反應組合性	<b>體-J-B2</b> 具備善用相	術水準。	
			技術	關科技、資訊及媒體,		
				以增進競技運動學習的		
				素養,並察覺、思辨人		
				與科技、資訊、媒體的 互動關係。		
第十四週~第十九週	 戰術/實	Ta-IV-3 熟悉並演	Ta-IV-C5 守備/跑	置-J-A2 具備理解競技	三、發展棒	1.個人技術(20%)
	戰戰術訓	練守備/跑分性球類	分性球類運動組合	運動的全貌,並做獨立	球運動之戰	(1)打擊測驗
	練	運動組合性戰術訓	性戰術	思考與分析的知能,進	術運用(戰	(1)打擎測驗
	心理/選	練	Ta-IV-C8 運動道	而運用適當的策略,處	術訓練):	(2)守備測驗
	手心理訓		德	理與解決各項問題。	能經由棒球	(3)暗號測驗
	練	Ta-IV-5 遵守並運	D. IVI D.F. eb /# /a/.	W ID1日从比立土让	運動戰術戰	(コノ4日 がん/火事例数
第二十週(段考週)	第三次學 習評量	用競賽規則、指令 與道德	Ps-IV-D5 守備/跑 分性球類運動組合	<b>體-J-B1</b> 具備情意表達 的能力,能以同理心與	略之執行與 練習,應用	2.專項體能測驗(30%)

	性心理調節及團隊	人溝通互動,並理解競	於實際競技	3.參賽運動表現(30%)
Ps-IV-3 了解守備/	狀態	技運動的基本概念,應	運動比賽	4国以入石州山城安
<b>跑分性球類運動團</b>		用於日常生活中。	中。	4.團隊分組對抗競賽 (20%)
隊訓練狀況,並能	Ps-IV-D6 守備/跑			(2070)
自我調整心態做出	分性球類運動之團	體-J-C1 具備生活中有	四、提升棒	
符合運動道德倫理	隊運動道德、倫理	關競技運動的道德思辨	球運動之心	
的行為及有利於團	與行為	與實踐能力及環境意	理素質(心	
隊的道德行		識,並主動參與公益團	理訓練):	
		體活動,關懷社會。	能運用科學	
			之訓練方	
		體-J-C2 具備利他及合	法,有效發	
		群的知能與態度,並在	展並提昇棒	
		競技運動中培育相互合	球運動競賽	
		作及與人和諧互動的素	之心理素	
		養。	質。	