## 貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

114 學年度嘉義	縣 <u>民和</u> 國民中學 <u>八</u> 年級第 <u>一二</u> 學期 <u>社會</u> 領域	教學計畫表 設計者:	周志鴻	(表十一之一)
一、領域/科目	: □語文(□國語文□英語文□本土語文/臺灣	手語/新住民語文) □數	學	
	□自然科學(□理化□生物□地球科學) ■社	-會(■歷史□地理□公臣	代與社會)	
	□健康與體育(□健康教育□體育) □藝術([	□音樂□視覺藝術□表演	寅藝術)	
	□科技(□資訊科技□生活科技) □綜合活動	ウ(□家政□童軍□輔導)		

二、教材版本:翰林版第3、4冊三、本領域每週學習節數:1節

四、本學期課程內涵:

第一學期:

		學習領域	學習重點				<b>-</b>		跨領域統整
教學進度	單元名稱	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	規劃(無則免填)
第一週	第國(第周時家三與上一至期與高東)章隋的社中亞 商唐國會	社察相進斷並或題類議 一A2 生關析思改問察相進 覺活,判,善人關而	社1a發經會社內的歷1a理同年分-1V-1 學驗現會容關 -1 解的、期一生或象領知係 -1 以的歷描活社與域識。 不紀史述	歷 Ha-IV-1 商問期會 時期會 變	1. 從家意 2. 西形 3. 時瓦朗部的義認周成知代解中到展 商建 東建中到展 商建 東建	1. 從展提考商異類力2. 凯部成問:問?君會不動國學型有思統由代如態,生態何考治來與如態,生態何考治來與	1. 問題討 2. 分論 3. 課 動	【育人解有群化並差人解和類影人】5社不體,欣異了戰平生響權 會同和尊賞。3爭對活。教 了上的文重其 理、人的	

		八八小山松刀	過去的意			田山井ルニ北水			
		分析判斷及				周封建的初步發			
		反思,並嘗	義。   歴			展與要素。提問			
		試改善或解	1a-IV-2			使學生思考:西			
		決問題。	理解所習			周封建的形成與			
		社-J-B3 欣	得歷史事 件的發展			發展是為了改善			
		賞不同時空	歷程與重			商代的何種制度			
		環境下形塑	要歷史變遷。			上的問題?			
		的自然、族	19			4. 分析東周封建			
		群與文化之				瓦解的原因與影			
		美,增進生				響。教師於此處			
		活的豐富				可帶領學生思考			
		性。欣賞不				封建出現什麼樣			
		同時空環境				的問題?接下來			
		下形塑的自				可以如何改善?			
		然、族群與							
		文化之美,							
		增進生活的							
		豐富性。							
第二週	第三篇中	社-J-A2 覺	社	歷 Ha-IV-1	1. 了解秦始	1. 教師介紹秦代	1. 問題討	【人權教	
	國與東亞   (上)	察人類生活	1a-IV-1   發覺生活	商周至隋唐 時期國家與	皇的統一政	的郡縣制度,並	論 2. 紙筆測	<b>育】</b> 人 J5 了	
	第一章商	相關議題,	經驗或社	社會的重要	策。	連接上一堂課最	驗	解社會上	
	周至隋唐	進而分析判	會現象與	變遷。	2. 認識秦代	後的提問:周代	3. 分組討	有不同的	
	時期的國	モミカガガ	社會領域	-	4. 咖啡条门	及时处内,周代	論	群體和文	

家與社會	並或題類議分反試決社賞環的群美活性嘗解。生題析思改問」不境自與,的。試決覺活,判,善題B同下然文增豐欣改問察相進斷並或。3時形、化進富賞善人關而及嘗解 欣空塑族之生 不	內的歷1a理同年分過義歷1a理得件歷要遷歷1c從點要件在沒容關 - I 解的、期去。 - I 解歷的程歷。 - I 多探歷與歷始紀係 - I 不紀史述意 - 習事展重變 - 觀重事物中智識。 不紀史述意 - 習事展重變 - 觀重事物中學	的郡縣制度。	封題的代央了掌了2.度提思活為有3.習習建?引推集中控整介量問:中何關利了成有為動郡後對連社秦與使一用中 實學與麽堂。與強力影。統幣生些東集 與的用問課秦中化的響 一。反生西權 練學。	4. 課外活	化並差人解和類影,欣異J1戰平生響尊賞。3爭對活。	
	群與 ,	1c-IV-2 從多元觀 點探究重 要歷史事 件與人物		有關? 3. 利用實作與練習了解學生的學			

		豐富性。							
第三週	第三篇中	社-J-A2 覺	社 1- IV 1	歷 Ha-IV-1	1. 知曉漢代	1. 介紹漢代、魏	1. 問題討	【人權教育】	
	國與東亞   (上)	察人類生活	1a-IV-1 發覺生活	商周至隋唐 時期國家與	至唐代人才	晉南北朝、隋唐	論 2. 紙筆測	<b>月』</b>   人 J5 了	
	第一章商	相關議題,	經驗或社	社會的重要	選拔制度的	時代的人才選拔	驗	解社會上	
	周至隋唐 時期的國	進而分析判	會現象與 社會領域	變遷。	演變。	政策。教師講	3. 分組討論	有不同的 群體和文	
	·	斷及反思,	<b>八</b> 智領域 內容知識			解,在中央集權	珊 4. 課外活	化,尊重	
		並嘗試改善	的關係。			體制下,統治者	動	並欣賞其	
		或解決問	歴   1a-IV-1			有選任官員的需		差異。 人 J13 理	
		題。覺察人	理解以不			求,故設立各種		解戰爭、	
		類生活相關	同的紀			選官制度來有效		和平對人	
		議題,進而	年、歷史 分期描述			控制地方與吸納		類生活的 影響。	
		分析判斷及	過去的意			人才。		47 4	
		反思,並嘗	<b>義。</b> 歷						
		試改善或解	1a-IV-2			2. 介紹漢代、魏			
		決問題。	理解所習			晉南北朝、隋唐			
		社-J-B3 欣	得歷史事 件的發展			時代的人才選拔			
		賞不同時空	歷程與重			政策教師可由此			
		環境下形塑	要歷史變			堂教學,使學生			
		的自然、族	遷。 歷			思考各朝代間官			
		群與文化之	1c-IV-2			制的演變各自是			
		美,增進生	從多元觀 點探究重			因為什麼原因?			
		活的豐富	· 超休九里 要歷史事			更進一步可思			
			件與人物			考,官制的改變			

		性。欣賞不	在歷史中			既是來自於中央			
		同時空環境	的作用與 意義。			對權力掌控的手			
		下形塑的自	10 44			段,以世族的發			
		然、族群與				展為例,觀察是			
		文化之美,				否有達到中央政			
		增進生活的				權的目的?			
		豐富性。							
第四週	第三篇中	社-J-A2 覺	社	歷 Ha-IV-2	1. 了解農業		1. 問題討	【人權教	
	國與東亞 (上)	察人類生活	1a-IV-1 發覺生活	商周至隋唐 時期民族與	民族 與游牧 民族的分界。	周至隋唐以來多 元民族的形成。	論 2. 紙筆測	<b>育】</b> 人 J5 了	
	第二章商	相關議題,	经驗或社	文化的互	2. 了解古代	2. 分析古代草原	立・戦 半 内   験	解社會上	
	周至隋唐	進而分析判	會現象與	動。	草原民族與	民族與農業民族	3. 分組討	有不同的	
	時期的民	斷及反思,	社會領域		中原農耕民	對抗的原因。	論	群體和文	
	族與文化		內容知識 的關係。		族的對抗。 3. 了解漢人	3. 配合圖片介紹 張騫通西域與絲		化,尊重 並欣賞其	
		並嘗試改善	<b>时</b> 關係。 歷		向南方遷徙	股票通四域 <u>與</u> 線 路的開通。		业 版 貝 共 一 差 異 。	
		或解決問	1a-IV-1		的原因與影	4. 分析魏晉南北		人 J13 理	
		題。覺察人	理解以不		響。	朝時期,因爆發		解戰爭、	
		類生活相關	同的紀			永嘉之禍,大型		和平對人	
		議題,進而	年、歷史			戰亂導致漢人南		類生活的	
		分析判斷及	分期描述 過去的意			遷,並因此連帶 影響整個中原地		影響。	
			義。			區的人民遷徙。			
		反思,並嘗	歷			5. 解說中國經濟			
		試改善或解	1a-IV-2			與文化重心向南			
		決問題。	理解所習			遷移的背景。			
		社-J-B3 欣	得歷史事						
			件的發展 歷程與重			【議題融入】			

	實環的群美活性同下然文增豐 要遷歷1C從點要件在的意 要遷歷1C從點要件在的意 整 放之生 中 不 境 自 與 , 的 。 可 我 之 生 不 境 自 與 , 的 要遷歷 L 從點要件在的意		<b>人</b> <b>有</b> <b>数</b> <b>7</b> <b>5</b> <b>7</b> <b>7</b> <b>7</b> <b>7</b> <b>7</b> <b>9</b> <b>2</b> <b>2</b> <b>2</b> <b>3</b> <b>2</b> <b>3</b> <b>4</b> <b>4</b> <b>3</b> <b>5</b> <b>5</b> <b>5</b> <b>5</b> <b>5</b> <b>5</b> <b>5</b> <b>5</b> <b>5</b> <b>5</b>	
第五週第國(第周時族與上二至期與	亞 察人類生活 超過一下一個 發覺或是 在	文化的互合明显的证明,是一个的方式,是一个的方式,是一个的方式,是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	情 化政策與胡漢融 論 2.紙筆測 合狀況。 2.介紹唐代帝國 驗 3.分組討 形。 形。 3.介紹越南、朝 数 解、與日本在唐	【育人解有群化並差人解和類人權 了上的文重其 理、人的文重其 理、人的

<u> </u>	議題,進而 分	分期描述	5. 介紹唐代佛教	影響。	
	人以此級刀	<b>過去的意</b>	鼎盛的情形。		
	刀们列剛又一業	<b>美</b> 。 <b>E</b>			
	4	E IV 9			
		a-IV-2 里解所習			
ž	決問題。   名	早歷史事			
	社-J-B3 欣│作	牛的發展			
<u>بر</u> ا	賞不同時空 居	歷程與重 要歷史變			
	環境下形塑   選	<b>罗 歴 史 變</b>			
	的自然、族   歷	<b>逐</b>			
	1 1	c-IV-2			
		從多元觀			
	美,增進生 黑	<b>站探究重</b>			
)   ×	活的豐富 🖁 🕏	要歷史事 牛與人物			
<u> </u>	性。欣賞不 右	生歷史中			
Į.	同時空環境 的	内作用 與			
-	下形塑的自   意	意義。			
	然、族群與				
	文化之美,				
±	增進生活的				
直	豐富性。				
	社-J-C3 尊				
The state of the s	重並欣賞各				
力	族群文化的				
3	多樣性,了				

第六週 第國(第周時)章隋4	相以國互尊各的了的聯灣會係社察相進互及際動重族多解相,與的。一一人關聯灣會係欣文性化關及際動程,與的。當人,問題至一人類議分別,與的。當化,問臺社關覺活,判社1發經會以上,與的。當人,問臺社關學,與	文化的互動。	1.民族響2.如 原漢影 代次 原漢影 代次	1.的族2.唐四分生的配代四分生影合中四人的人生影合中四人的人生,这个人人,这个人人,这个人人,这个人人,这个人,这个人,这个人,这个人,这个人	1.論 2.驗 3.公問 類 類 到 討 測 討	【育人解有形人】 5 會同 t	
周至隋唐 時期文 族與一次 段考)	進而 人 數		2. 了解唐代 中國文化的 傳播。	唐代中國文化 問題 一國區 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次	3. 分組討論	有群化並差人解不體,欣異J13 的文重其 理、	

	議分反試決社賞環的群美活性同下然文增豐題析思改問一不境自與,的。時形、化進富	B3 時形、化進富賞環的群美活。於空塑族之生 不境自與,的於空塑族之生 不境自與,的件歷要遷的程歷。		1 has table at the	作並考融全份留的說明為提:合盤改字知明後使些文變部課學交化還部中一點生流,是分學舉課學,思後是部保到例	1 pg ar ))	類響。	
國	御 由 八	-A2 覺   社   1a-IV-1   發覺生活	歷 Hb-IV-1 宋、元時期 的 國 際 互	1. 認識唐帝 國衰亡後 亞興起的草	1. 以地圖呈現北 亞新興民族的位 置。教師可補充	1. 問題討 論 2. 分組討	【人權教 育】 人 J5 了	
	三章宋	經驗或社	動。	原民族。	講述趙匡胤成為	論	解社會上	

无 主 主 主 主 主 主 主 主 主 主 主 主 主	進斷並或題類議分反試決社賞環的群美活而及嘗解。生題析思改問了不境自與,的分反試決覺活,判,善題B同下然文增豐析思改問察相進斷並或。3時形、化進富判,善人關而及嘗解 欣空塑族之生料的歷12理同年分過義歷12理得件歷要遷歷1)運資釋史會容關 「解旨、期去。」「解歷的程歷。」「用料重人	V-以的歷描的 V-所史發與史 V-歷,要物間不紀史述意 習事展重變 史解歷與的	2. 興3. 崛的知起明起减弱的。	皇此考行是的2.國明重3.淵與4.起5.禍滿南局帝提:這否目介,燕要說之意分與介」江宋勢的問宋樣有的紹並雲性明盟義析建紹,紅期。過使朝的達?契以十。宋」。女國「並為間程學為政到 丹圖六 、文的 真。靖以例的報票,生何策原 的片州 「簽 的 康岳說南	3. 動	有群化並差人解和類影不體,欣異J戰平生響同和尊賞。3.爭對活。的文重其 理、人的	
--	--	--	-------------------	--	------	--	--

第八週	第國(第元並期)三與上三多立中亞 宋族時	文增豐 社察相進斷並或題類議分反試法化進富 一人關而及嘗解。 生題析思改問之生性 — A 類議分反試決覺活,判,善題美活。 2 生題析思改問察相進斷並或。	社1a發經會社內的歷1a理同年分過義歷1a理-IV-1覺驗現會容關 IV-1解的、期去。 IV-1年或象領知係 -1以的歷描的 -2所活社與域識。 不紀史述意 習	歷宋的動 一IV-1明互	1.帝與2.建海3.時政了國其認立外認期策解的影識之擴識的。若征。代的。代族	1.木國2.紹族演3.立行帝與的4.政提考了種以真。配宋間變說與動國其影說策問:劃族月立 圖時國 元外介三歐。元內學項社異介蒙 片期際 代的紹次亞 代涵學政會,紹古 ,各關 的擴蒙西地 種,生策上元鐵帝 介民係 建張古征區 族並思除的朝	論 2. 分組討 論 3. 課外活 動	【育人解有群化並差人解和類影人】J5社不體,欣異J13平生響教 了上的文重其 理、人的	
						考:此項政策除			

		群美活性同下然文增豐與,的。時形、化進富文增豐欣空塑族之生性化進富賞環的群美活。之生	運資釋史事關用料重人件聯歷,要物間。史解歷與的			亡的原因想 原因想 所 思想 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 的 所 的 所 的 所			
第九週	第國(第元並期三與上三多立篇東)章民的中亞 宋族時	社察相進斷並或題類議分反一J-A 關而及嘗解。 生題析思人類議分反試決覺活,判,覺活,判,	社1a發經會社內的歷1a理同年分過義歷-1V-1 生或象領知係 -1 解的、期去。1 活社與域識。 不紀史述意	歷 Hb-IV-2 宋的元貿。	1.的2.的奥3.的認業曉業中解貿別人。代展、人民、一人。	1.的進的2.的市3.路海好票的發明業活紹易貿宋作農。宋發。元與易宋作農。宋發。元與易宋人業,元展《代宋。明別展,期別展,期以,陸的	1. 論 2. 論 3. 動 3. 動	【育人解有群化並差人】J5社不體,欣異權 會同和尊賞。	

		試決社賞環的群美活性同下然文增豐改問J不境自與,的。時形、化進富善題B同下然文增豐欣空塑族之生性或。3時形、化進富賞環的群美活。解 欣空塑族之生 不境自與,的	1a-IV-2 1W-2 1m 是一个是 1m 是 1m 是 1m 是 1m 是 1m 是 1m 是 1m 是 1m						
第十週	第國(第元並期三與上三多立)章民的中亞 宋族時	社-J-A2 察 相關分 展 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	社 1a-IV-1 發經會社內的歷 學驗現會容關 會容關 經濟與 與 過	歷 Hb-IV-2 宋、元時期 的商流。	1. 時傳2. 時發3. 時與了期播了期展認期文解的。解的。識的化說的化之,不完之,不是不完,不是不完,不是,不是,不是,不是,不是,不是,不是,不是,不是,不是,不是,不是,不是,	1. 的世紀 2. 科影 3. 化國界 2. 科影 第 分	1. 問題討 論 2. 分組討 論 3. 課外活動	【育人解有群化並差 人】J5 會同和尊賞。 人工社不體,欣異	

或解決	·問 1a-IV-1	天文曆法、醫	
題。覺	理解以不 同 的 紀	藥、宗教等發展。 4. 完 成 課 後 閱	
類生活		讀、歷史漫談。	
議題,	谁而 分期描述		
分析判	過去的意 		
反思,	並嘗屋		
試改善	: 武 @   1a-IV-2		
決問題	理 胖 川 首		
社-J-E	B3 欣 件的發展		
賞不同	,   歷程與重		
環境下	女 座 人 女		
的自然			
群與文			
美,增			
活的豐			
性。於			
同時空			
下形塑			
然、族			
文化之			
增進生			
豐富性	E °		

類生議題	問案相進 歷1a-IV-I 理同年分過 大關而 大關所 大期的 壓描的	3. 了解清帝國的政策。	長點留是跡 3.明的滅相並的代 合倭成的明城留 片、明色无效的明城留 片、明知,我们是有人的,就是有人的,是是有人的,是是有人的,是是有人的,是是一个人的,是是一个人的,是是一个人的,是是一个人的,是是	化並差人解和類影,欣異J13爭對活。 尊賞。3爭對活。	
反試決社賞環的群美活性	斷並或。3時形、化進過義歷1a理得件歷要遷歷1b運資去。 IV-所史發與史 2座,用料的 2 智事展重變 史進			79 Ta	

下形塑的自然、族群與文化之美,增進生活的豐富性。  第十二週 第三篇中四國與東亞(上) 解
---

		的群美活性同下然文增豐自與,的。時形、化進富紫之生性然之生性當實環的群美活。族之生	歷1b-IV-2 里資行件分釋 中期經的析。 是因與						
第十三週	第國(第清亞變三與上四時世動東)章期界中亞 明東的	社察相進斷並或題類議一A2 生關析思改問察相進斷的人類決覺活,	社1a發經會社內的歷1a理同年分過-1V-1 覺驗現會容關 -1 解的、期去14 生或象領知係 -1 以的歷描的活社與域識。 不紀史述意	歷Hb-IV-2 明東商交流。 東京流。	1.時政貿2.時濟成別期策易認期網。網內與。識全絡明海走 明球的	1. 政間行海因 2. 海起 3. 歐發 4. 網且 4. 放置 6. 放弃 6. 放射 6.	1. 問題 2. 驗 3. 課 3. 動	【育人解有群化並差 人】J5社不體,欣異 權 會同和尊賞。	

第十四週		分反試決社賞環的群美活性同下然文增豐村思改問了不境自與,的。時形、化進富判,善題B同下然文增豐欣空塑族之生性的並或。3時形、化進富賞環的群美活。及當解 欣空塑族之生 不境自與,的	義歷1a理得件歷要遷歷1b運資行件分釋。 I I I I I I I I I I I I I I I I I I I	歷 Hb-IV-2	1 辺樂田涛	个重成濟 5. 如馬國口糧 代重成濟 5. 如馬國口糧 四值中幣明米薯緩長不 四值中幣明米薯解而足 監的國。美、傳解而足 一個一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一	1. 問題討	<b>『</b> 人 J J J J J J J J J J J J J J J J J J	
	第三篇中 國與東亞	社-J-A2 覺	在 la-IV-l	歷 MD-1V-2 明、清時期	1. 認識明清時期的東西	1. 分析明清時期 天主教與西學向		【人權教 育】	
	(上)	察人類生活	發覺生活	東亞世界的	文化交流。	東亞的傳播。教	 2. 紙筆測	A J5 了	
		相關議題,	經驗或社	商貿與文化	2. 了解東西	師可提問學生:	驗	解社會上	
	青時期東	111 214 144	會現象與	交流。	化交流中斷		3. 課外活	有不同的	

亞世界的	進而分析判	社會領域	的原因與影	而改變依些宗教	動	群體和文	
變動(第	斷及反思,	內容知識	響。	上的規則是好是		化,尊重	
二次段		的關係。		壞?為什麼?		並欣賞其	
考)	並嘗試改善	歷		2. 說明中國文化		差異。	
	或解決問	1a-IV-1		對歐洲的輸入。		人 J13 理	
	題。覺察人	理解以不		3. 分析日本的鎖		解戰爭、	
		同的紀		國政策,以及蘭		和平對人	
	類生活相關	年、歷史		學對日本的影		類生活的	
	議題,進而	分期描述		響。		影響。	
	分析判斷及	過去的意義。		4. 分析中西文化交流中斷的因			
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		<b>麦加干断的四</b> 素。			
	反思,並嘗	la-IV-2		5. 完成課後閱讀			
	試改善或解	理解所習		與歷史漫談。			
	決問題。	得歷史事		6. 完成頁歷史探			
	社-J-B3 欣	件的發展		查 2。			
		歷程與重					
	賞不同時空	要歷史變					
	環境下形塑	遷。					
	的自然、族	歷					
		1b-IV-2					
	群與文化之	運用歷史					
	美,增進生	資料,進					
	活的豐富	行歷史事 件的因果					
	性。欣賞不	分析與詮					
		釋。					
	同時空環境						
	下形塑的自						
	然、族群與						
	文化之美,						

第十六週	第國(第力的界三與上五衝東)章擊亞中亞 西下世	活性同下然文增豐社察相進斷並或題類議分反試決的。時形、化進富了人關而及嘗解。生題析思改問豐欣空塑族之生性 - 人類議分反試決覺活,判,善題富賞環的群美活。2 生題析思改問察相進斷並或。不境自與,的 覺活,判,善 人關而及嘗解	社1a發經會社內的歷1a理同年分過義歷1a理IV學驗現會容關 IV解的、期去。 IV所以生或象領知係 IV的歷描的 V-所活社與域識。 不紀史述意 習	歷晚東與 Ib-IV-1 時方突	1. 運與2. 維與了動成認新成解的敗識的效論的敗識的效強的效為	1. 動施運果處限方如限是續進自分的,動。提是面果,終?省強行明並的教問展?真推止以思運析代解缺師: 現自的行退此後動自代釋失可成在強成的還提,仍強化自與於效哪運效政是問再傳運措強成此有些動有策繼促以播	1. 驗 2. 論 3. 動	【育人解有群化並差人解和類影人】J.社不體,欣異J.戰平生響權 會同和尊賞。3.爭對活。教 了上的文重其 理、人的	
------	-------------------------	--	---	------------------------	----------------------------------	---	----------------	---	--

		社賞環的群美活性同下然文增豐一J不境自與,的。時形、化進富一B同下然文增豐欣空塑族之生性飲味。此進富實環的群美活。於空塑族之生 不境自與,的	件歷要遷歷1b運資行件分釋的程歷。 1 用料歷的析。發與史 2 是,史因與展重變 史進事果詮			了了國基 2. 治在本的異改情活 3. 習新新現礎 說新主改革政,補價成歷念才化結明的要革最治教充的實史並,奠。 日成討與大制師日改作漫史時為定 本效論中的度可本變與談榜中了 明。日國差的視生。練。			
第十七週	第國(第末社的三與上六變會變會人)章局文遷中亞 清與化	社-J-A2 解相 解關而及 當 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以	社1a-TV-1 1a-TV-1 1是驗現會容關 1V-1 是或象領知係 1V-1 史	歷 Ib-IV-2 甲午戰爭後 的政治體制 變革。	1. 知曉 甲午 戰爭的影響。 2. 了解實施 實景、內涵。	1. 爆發介紹原 紹的紹及 是 的 名 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1. 問題討 論 2. 課外活 動	【育人解有群化並差人解人】5 會同和尊賞。3 爭教 了上的文重其 理、	

是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	中自屬文源及性歷1a理同年分過義歷1a理得件歷要遷,身群化、自。 IV 解的、期去。 IV 解歷的程歷。省或體化處 —1 以的歷描的 —2 所史發與史思所的淵境主 不紀史述意 習事展重變		和類影人解起史人的 了的歷對護。
---	---	--	------------------

		族群文化的							
		多樣性,了							
		解文化間的							
		相互關聯,							
		以及臺灣與							
		國際社會的							
		互動關係。							
		尊重並欣賞							
		各族群文化							
		的多樣性,							
		了解文化間							
		的相互關							
		聯,以及臺							
		灣與國際社							
		會的互動關							
		係。							
第十八週	第三篇中	社-J-A2 覺	社	歷 Ib-IV-2	1. 知曉義和	1. 介紹義和團成	1. 問題討	【人權教	
	國與東亞 (上)	察人類生活	1a-IV-1 發覺生活	甲午戰爭後 的政治體制	團與八國聯 軍的內涵。	立的背景、地點 及口號。	論 2. 課外活	<b>育】</b> 人 J5 了	
	第六章清	相關議題,	經驗或社	變革。	2. 認識庚子	2. 介紹八國聯軍	動	解社會上	
	末變局與	進而分析判	會現象與	·	後新政實施	發生的原因、時		有不同的	
	社會文化 的變遷	斷及反思,	社會領域內容知識		的背景、內涵 與成果。	間、結果及影響。 3. 介紹庚子後新		群體和文 化,尊重	
	的变色	並嘗試改善	的關係。			D. 介紹戾丁俊州 政的推動人物、		化,导里   並欣賞其	
		上 目 5 ( ) ( )	社		運動實施的			差異。	

Г	1	0 111 1	11-12 \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	حد.	<u> </u>	) T10	1
	或解決問	2c-IV-1	背景、內涵。	容。		人 J13 理	
	題。覺察人	從歷史或社會事件		4. 介紹立憲運動		解戰爭、	
	類生活相關	中,省思		的背景、內容、 結果與影響。		和平對人 類生活的	
		自身或所		<b>加入升</b> 初音		影響。	
	議題,進而	屬群體的				人 110 了	
	分析判斷及	屬群體的文 化 淵				解人權的	
	反思,並嘗	源、處境				起源與歷	
	試改善或解	及自主性。				史發展對	
	決問題。	性。 <b>歷</b>				人權維護	
		性 1a-IV-1				的意義。	
	社-J-B3 欣	理解以不					
	賞不同時空	同的紀					
	環境下形塑	年、歷史					
	的自然、族	分期描述過去的音					
	群與文化之	過去的意 義。					
	美,增進生	歷					
	活的豐富	1a-IV-2 理解所習					
,	性。欣賞不	得歷史事					
	同時空環境	件的發展					
	下形塑的自	歷程與重要歷史變					
	然、族群與	遷。					
	文化之美,						
	增進生活的						
	豐富性。						

第十九週	第國(第末社的三與上六變會變篇東)章局文遷(新東)章局文遷(中亞)清與化	社察相進斷並或題類議分反試決社賞環的群美活性同了人關而及嘗解。生題析思改問了不境自與,的。時一人類議分反試決覺活,判,善題。3時形、化進富賞環覺活,判,善人關而及嘗解 欣空塑族之生 不境	社13發經會社內的社2c從社中自屬文源及性歷1a理得件歷要遷「V-19驗現會容關「V歷會,身群」、。 「解歷的程歷。「生或象領知係」,史事省或體、處 2所史發與史「活社與域識。 或件思所的淵境主 習事展重變	歷 Tc-IV-1 市變的 工工風與出 用, 用, 用, 用, 用, 用, 用, 用, 用, 用, 用, 用, 用,	1.社貌2.社與的了會通發解城變精訊展標塊變清媒事。	1.租規2.飾娛說市不用畫以交等晚貌的事食、方社響食、方社變。、備面會變化,與一個人城。、佛面會變化,以一個人域。,與一個人域。	論 2. 紙筆測 驗 3. 分組討 論	【育人解有群化並差人】 5 全同和尊賞。教 了上的文重其	
------	--------------------------------------	---	---	---	----------------------------	--	---------------------------------	------------------------------	--

		下形 然 文 化 之 注 生 生 當 性 。							
第二十週	第國(第末社的三與上六變會變篇東)章局文遷中亞 清與化	社察相進斷並或題類議分反試決社賞—J人關而及嘗解。生題析思改問一不名生題析思改問以不同類議分反試決覺活,判,善題 B3 時覺活,判,善人關而及嘗解 欣空	社1a發經會社內的社2c從社中自屬文源及性歷1a理得工學驗現會容關 I歷會,身群化、自 IV解歷一生或象領知係 一史事省或體化處 2所史語社與域識。 或件思所的淵境主 習事	E Ic-IV-2 家角變 的 轉	1. 思末的語之族變而下意。	1. 思中響2.社會於變別則的社 傳清清知 傳清清知 傳清清知 傳清清知 自 統清清知 自 統計	1.論 2.驗 3.論 4.動 期 討 活	【育人解有群化並差人】5社不體,欣異權 會同和尊賞。	

		環境下形塑 的自然、族 群與文化之	件程 歷歷 要歷 要 變						
		美,增進生活的豐富							
		性。欣賞不							
		同時空環境 下形塑的自							
		然、族群與 文化之美,							
		增進生活的							
第二十一週	第國(第末社的(段三與上六變會變三)中亞 清與化	豐社察相進斷並或題類議當一人關而及嘗解。生題性-類議分反試決覺活,與是與所思改問察相進。 生題析思改問察相進	社1a發經會社內的社2c從社中自屬IV-1 覺驗現會容關 IV-1 史事省或體 T基會,身群 14 史事省或體	歷 Ic-IV-2 家族色 角變。	1. 思末的改變。	1. 完成歷史漫談與課後閱讀。	1.論 2.驗 3.論 4.動	【育人解有群化並差【等性除板偏人】J社不體,欣異性教J性與見權 會同和尊賞。別育1別性的教 了上的文重其 平】去刻別情	

分反試決社賞環的群美活性同下然文增豐 析思改問-D-同下然文增豐欣空塑族之生性 斷並或。3時形、化進富賞環的群美活。	文源及性歷1a理同年分過義歷1a理得件歷要遷化處自。 IV-以的歷描的 -2 所史發與史淵境主 不紀史述意 習事展重變		感满備平的性思的力促與互達,他互力2他別係平好。與具人動。省人權,等的
--	---	--	-------------------------------------

## 第二學期

1. M +	m - 4.0	學習領域	學習重點		<i>№</i> - 1 т	hi da dan	h	, v = -,	跨領域統整
教學進度	單元名稱	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	規劃(無則免填)
第一週	第國(第華建二與下一民立年) 章國 中的	社察相進斷並或題社用言圖符人豐並互解-J人關而及嘗解。J文、像號類富能溝。A2生題析思改問 B1、格表表活貌進與覺活,判,善運語與徵達的,相理	歷1a理得件歷要遷歷1b運資行件分釋-1V-2解歷的程歷。 IN用料歷的析。 2 图事展重變 史因與 2 史進事果詮	歷本立展。 中建展。	1.命2.的	1.多條識改2的3.以帶意命絡 議說1.能知不次約分革說經說及來義達與 題明閱吸識紹戰的子之明過明民新,成原 融:讀收。清敗簽開道辛與辛國制並背因 入 素課末與訂始。亥結亥建的思後。 與 養程舊對,尋 革果革立歷考的 延 教文著外知求 命。命後史革脈 伸 育本	1. 集 2. 答 3. 論	【養閱展本策閱展的分究力讀識性閱解識要意懂運彙進通閱教了多的略了跨比析的,文的。 了學內詞涵得用與行為實育 1 元閱。 2 文對、的以本正 3 科的彙,如該他行業 發文讀 發本、深能判知確 理知重的並何詞人溝 2	
第二週	第二篇中	社-J-A2 覺	歷	歷 Ka-IV-1	民初袁世凱	1. 簡述民國成立	1. 資料蒐	【人權教	

國(第華建 第三週	中的 中的 中的 中的 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种	建立與早期的特	的色 後境崛段2.及求世選因 大四百分人。東一思家後 大四百分人。東一思家後 大四百分人。東一思家後 大四百八人。 大四百分人。東一思家後 大四百十並國背 大四百十一世國背 大四百十一世國 大四百十十一世國 大四百十十十一世國 大四百十十十一世國 大四百十十十十一世國 大四百十十十十一世國 大四百十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十	2. 驗 3. 論 3. 論 7	育人解正則生殘人解有群化並差 】J平義,活。 J社不體,欣異 了、原在實 了上的文重其 人權教
<b>第二週</b>	亞 察人類生活 1a-IV-2 理解所習中 相關議題, 得歷史事	歷 Na-1V-1 民初中華民國的 政治 建立與早期 發展。	平阀的 1. 介紹 中國 1. 介紹 中國 部份 中國 部份 中國 部份 电影 电 电 电 电 电 电 电 电 电 电 电 电 电 电 电 电 电 电	集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討 論 5.	▲ <b>介</b> <b>育</b> <b>万</b> <b>万</b> <b>八</b> <b>Y</b> <b>Y</b> <b>Y</b> <b>Y</b> <b>Y</b> <b>Y</b> <b>Y</b> <b>Y</b>

		並或題社用言圖符人豐並互解嘗解。一文、像號類富能溝。改問 B1、格表表活貌進與改問 運語與徵達的,相理	歷1b-IV-2 里進事果詮			閥瞭此據態。完閱以解時與。完閱自民地的 頁 100 頁。		人解和類影 理、人的	
第四週	第國(第傳思二與下二統潮中亞 舊新	社-J-A2 解相進斷並或題是 人關而及當解。 是與人因 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	歷127年歷要遷歷15運資行上外所史發與史 - 用料歷的程歷。 - 1V-歷,史2 習事展重變 2 史進事	歷 Ka-IV-2 舊傳統與新 思潮間的激 盪。	1.新的四条外面,在1.新的四次,在1.新的四次,是2.的。	1.方背政僅度有鼓上新2.提標介新景府限的知吹的文說倡,行新景府限的知吹的文說倡,清潮,改器革分想革運白及及末進雖革物,子與,動話其最在入然大與但開文即。文目重西的清多制仍始化為 的 要	1. 集 集 集 第 分	【養閱展本策閱展的分究力讀蘭育1 元閱。2 文對、的以本素 發文讀 發本、深能判知	

		用文字、語 言、表格與	件的因果 分析與詮 釋。			的影響:幫助教 育普及。 3. 西方思想傳入		識的正確 性。 閱 J3 理	
		圖像等表徵 符號,表達	,			中國並蔚為流 行,中國長期以		解學科知 識內的重	
		人類生活的				來儒家獨大的社 會型態出現轉		要詞彙的 意涵,並	
		豐富面貌,				變。此時傳入中國知典文本美外		懂得如何	
		並能促進相				國的共產主義給 往後中國帶來極		運用該詞 彙與他人	
		互溝通與理				大的影響。		進行溝	
		解。				4. 介紹五四運動 爆發的背景與經		通。	
						過,並說明五四			
						運動是新文化運 動發展有成之結			
						果。			
第五週	第二篇中 國與東亞	社-J-A2 覺	歷 1a-IV-2	歷 Ka-IV-2 舊傳統與新	民初社會變 遷下各層面	1. 說明新文化運動衝擊中國傳統	1. 資料蒐 集	【閱讀素 養教育】	
	(下)	察人類生活	理解所習	思潮間的激	的變化	社會,原本就已	元 2. 紙筆測	関 J1 發	
	第二章舊	相關議題,	得歷史事	温。		鬆動的傳統家庭	驗	展多元文	
	傳統與新 思潮	進而分析判	件的發展 歷程與重			觀念與社會規範 開始出現轉變。	3. 分組計論	本的 閱讀 策略。	
	10 A)	斷及反思,	要歷史變			2. 介紹婦女解放	DH1)	閱 J2 發	
		並嘗試改善	<b>遷</b> 。 歷			運動的經過與影響		展跨文本	
		或解決問	歴   1b-IV-2			響。著重說明清 末與民初的承繼		的比對、	
		題。	運用歷史			接續關係。		究 的 能	
		社-J-B1 運	資料,進			3. 兒童角色的關注與教育的改		力,以判	
		用文字、語	行歷史事 件的因果			變。		讀文本知 識的正確	

言、表格與圖像等表徵 符號 相 互溝通 理解。  第二篇中國與東亞 (下)第一至二二章中華民國的建立、與與新思,	中国的在可可入事 大人 一天 一人 一里中国的人生 一大人
--	---

第八週	第二篇中	社-J-A2 覺	歷	歷 Kb-IV-1	1. 國民政府	1. 介紹聯俄容共	1. 資料蒐	【閱讀素	
	國與東亞	察人類生活	1a-IV-2	現代國家的	的建立。	的背景與目的,	集	養教育】	
	(下)		理解所習	建制與外交		並且說明聯俄容	2. 紙筆測	閲 J1 發	
	第三章現	相關議題,	得歷史事	發展。		共後主要的成果	驗	展多元文	
	代國家的	進而分析判	件的發展			之一黄埔軍校的	3. 分組討	本的閱讀	
	挑戰	斷及反思,	歷程與重			影響。	論	策略。	
			要歷史變			2. 介紹北伐到統		閲 J2 發	
		並嘗試改善	遷。			一過程以及期間		展跨文本	
		或解決問	歷 11 IV 0			發生的清黨事		的比對、	
		題。	1b-IV-2			件。		分析、深	
			運用歷史			3. 說明何為訓政		究的能	
		社-J-B1 運	資料,進			以及訓政時期體		力,以判	
		用文字、語	行歷史事			制鮮明的黨治色		讀文本知	
			件的因果			彩。		識的正確	
		言、表格與	分析與詮 釋。					性。 閱 J3 理	
		圖像等表徵	↑ <del>↑</del> °					解學科知	
		符號,表達						識內的重	
								要詞彙的	
		人類生活的						<b>三</b>	
		豐富面貌,						[ 湿烟 亚 ] [ 懂得如何 ]	
		並能促進相						運用該詞	
		互溝通與理						彙與他人	
								進行溝	
		解。						通。	
第九週	第二篇中	社-J-A2 覺	歷	歷 Kb-IV-1	十年建設	1. 介紹十年建設	1. 資料蒐	【人權教	
	國與東亞		1a-IV-2	現代國家的		期間的現代化措	集	育】	
	(下)	察人類生活	理解所習	建制與外交		施,包含財政、	2. 紙筆測	人 J4 了	
	第三章現	相關議題,	得歷史事	發展。		教育、交通。其	驗	解平等、	
	代國家的	進而分析判	件的發展			中財政部分包含	3. 分組討	正義的原	
	挑戰	2.474 171	歷程與重			收回自鴉片戰爭	論	則,並在	

		斷並或題社用言圖符人豐並互解及嘗解。一文、像號類富能溝。反試決BI、格表表活貌進與思改問 選語與徵達的,相理	要遷歷1b運資行件分釋歷。 IN 歷,史因與			以自意之期局的粮园。建立中動稅國。設的共。		生踐人解有群化並差活。 J社不體,欣異中 5 會同和尊賞。	
第十週	第國(第代挑為)章家	社-J-A2 第相進斷並或題人人類議分反試決問人及試決問人以以問題的 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	歷12里得件歷要遷歷1b運資1V-所史發與史 V-歷,用料與發與史 V-歷,	歷 Kb-IV-2 日本帝國的 對外擴襲 衝擊。	日本勢力的 擴張	1. 內求後的外 2. 東果的3. 们經解促形擴 說北,成說好難道國開 軍與滿發內因,,主始 單與滿發內因,,主始 單與滿發內國尋最義向 取 國。	1. 貨 集 集 2. 驗 3. 分 論	【養閱展本策閱展的分究力閱教」多的略」跨比析的,讀了元閱。2文對、的以素」發本、深能判	

	社用言圖符人豐並互解-J-B1、格表等,生面促通運語與徵達的,相理	行歷 性 所 明 明 段 段 段 段 段 段 段 段 段 的 明 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。			(共產勢力 與外之 與外之 是大 與 與 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 成 讀 , 背 是 的 是 成 讀 , 時 所 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的		讀識性閱解識要意懂運彙進通文的。 了學內詞涵得用與行本正 3 科的彙,如該他行知確 理知重的並何詞人溝	
第國(第代變二與下四國局東)章家中亞 現的	社察相進斷並或題社用言圖-J-A 關而及嘗解。 J-文、像到議分反試決 B1、格表質法 明 3 等表等	歷1a理得件歷要遷歷1b運資行件分釋-V-所史發與史 V-歷,史因與2習事展重變 2史進事果詮	歷 Kb-IV-2 日本帝國的 對外擊。	1. 中日交戰 2. 太平洋戰 爭	1.極東橋國戰2.初政態本決以間3.一本說向亞事與爭說期府度希,空,說段為明外地變日的明日各與望國間遷明時了在擴區揭本局戰本自戰速民換都戰間獲日張在開對面爭與採略戰政取重爭後得本下盧了抗。爆國取,速府時慶進,東積,溝中與 發民的日 則 。行日南	1.集 集	【育人解和類影 人】J13 爭對活。 教理、人的	

第十二週第二	符人豐並互解 特人豐並互解 社-J-A2 達的,相理	歷	歷 Kb-IV-2	戦争下人民	亞開張背襲基對太啟時提為發國日4.日二與爭專段範爭的議議帶5.的1.地始。景美地日平。對問何一卻本統戰次「」有與圍時會與,來說結說區向而下軍,宣洋中日讓戰段在宣整爭世太,名涵。前議雅以的明束明的南在,的導戰國本學爭時此戰說」界平釐詞蓋說兩:爾及影中。東物方這日珍致,場也宣生已日時。明、大洋清的的明個開達其響日產擴樣本珠美自開在戰思經,才「「戰戰三時戰在重羅會各。戰人產擴樣本珠美自開在戰思經,才「「戰戰三時戰在重羅會各。戰人	1. 資料蒐	関讀素	
71一些 7一	冊   社−J-AZ 覚	邝	/E NU IV Z	秋子「八八	1. 则为不至八八	1. 貝 竹 尨	■闪明系	

	國(第代變與下四國局東)章家東)章家	察相進斷並或題社用言圖符人豐並互解人關而及嘗解。一文、像號類富能溝。類議分反試決 В字表等,生面促通生題析思改問 1、格表表活貌進與活,判,善運語與徵達的,相理	1a理得件歷要遷歷1b運資行件分釋-IW所史發與史 V-歷,史因與2 習事展重變 2 史進事果詮	日對擊會國語,	的處境與苦	在難平戰的所蓋2.後戰了外3.二當是何發戰,該爭是面各完閱爭除的完,中受避生爭以如中人臨種成讀可了危成並所害免。下及何受民的層頁,能生害歷反有者這的反達害,困面11並會命。史思人,種苦思成最人頓。7 思帶威 探戰民該事者。多民涵 課考來費 查爭都如情	集 2. 驗 3. 論	養閱展本策閱展的分究力讀識性閱解識要意懂運彙進通教了多的略了跨比析的,文的。 了學內詞涵得用與行為1 元閱。 2 文對、的以本正 3 科的彙,如該他行了發文讀 發本、深能判知確 理知重的並何詞人溝	
第十三週	第國(第代變) 第四國局軍中亞 現的	社-J-A2 覺 察人類生活 相關議題, 進而分析判 斷及反思,	歷 1a-IV-2 理得歷的程歷的程歷 要歷 學歷史變	歷 La-IV-1 中華人民 共和國的建 立。	從國共內戰 到中華民國 政府遷臺	1. 競發的國共內,方日內,方日產期的國事雙原共生,方日產期內,方日產期,方日產期,大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大	1.	【養閱展本策閱 類 1 元閱。 2 發文讀 發	

		並或題社用言圖符人豐並互解嘗解。J文、像號類富能溝。改問 B1、格表表活貌進與改問 運語與徵達的,相理	遷歷1b運資行件分釋。 - IN科歷的析。 - V歷,史因與2 史進事果詮			隨予張政2.係民民民即臨憲離一3.內上解機在執著資開府說緊政心國發時法憲段說戰國決,戰戰助始對明張府,憲布條的政距明的民國最爭大後,能抗在之為推法動例實落離隨爆政內後中於蘇實與。國際了行。員,行實。著發府經由獲品聯力國 共,穩中但戡限,還 國,未濟中得限給擴民 關國定華隨亂制距有 共加能危共優人		展的分究力讀識性閱解識要意懂運彙進通跨比析的,文的。 了學內詞涵得用與 6文對、的以本正 3科的彙,如該他不、深能判知確 理知重的並何詞人溝	
第十四週	第國(第章家戰國局二與下三現的、家(篇東)至代挑現的第中亞 四國 代變二	社-J-A2 學 相進斷並 一 人 關 所 及 試 決 問 一 及 試 決 則 則 , 別 , 別 , 別 , 別 , 別 , 別 , 別 , 別 , 別	歷1a-IV-2 理得件歷要遷歷 的程歷。 望事展重變	歷 Kb-IV-1 現代制國外 歷 Kb-IV-2 對實 歷 La-IV-1	1.的2.的3.與爭4.的 國建日擴中太。東苦 政。勢。交洋 人。 華 、		1. 資料蒐集 集 2. 紙筆測 驗 分組討 論	【養閱展本策閱展的 讀育1 元閱。2 文對 發文讀 發本、	

	次段考)	題社用言圖符人豐並互解。一日文、像號類富能溝。日文、像號類富能溝。種面促通電路人名表表活貌進與運語與徵達的,相理	1b-IV-2 運資行件分釋 中分釋 東進事果詮	中華人民共和國的建立。	5. 從國共內戰到中華民國政府遷臺。			分究力讀識性閱解識要意懂運彙進通析的,文的。 了學內詞涵得用與 6、以本正 3 科的彙,如該他行深能判知確 理知重的並何詞人溝	
第十五週	第國(第產中二與下五政國中亞 共在	社察相進斷並或題社用言人人關而及嘗解。-J文、關於及試決 -B1、格別、 -B1、格別、 -B1、格與 -B1、格與 -B1、格與 -B1、格與 -B1、格與 -B1、格與 -B1、格與 -B1、格	歷1a里得件歷要遷歷1b運資行件分V-1的史發與史 V-歷,史因與2習事展重變 2史進事果詮	歷 La-IV-1 中華人民共 和國的建 立。	1. 中華人民 共和國 立。 之. 中蘇 係。	1.下推並推穩包地歸知等2.行原過說中行且行固含、國識。說大因與明國一在各統沒民有分 明躍,影共的黨建項治收間以子 毛進以響黨政專國措。地企及思 澤運及。 黨政專國措。地企及思 澤運及。 拿後,期以中土收制 推的經中	1. 資料 蒐集 集 2. 驗 3. 分 論	是 <b>養</b> 閱展本策閱展的分究力讀識性 <b>閱教</b> 了多的略了跨比析的,文的。 <b>讀</b> 了一元閱。2文對、的以本正素 發文讀 發本、深能判知確	

	圖像等表徵 符號,表達 符號生活的 豐富面貌, 並能促進相 互溝通與理 解。		幾項著名的政策 (人民公社、全民 大煉鋼)等,都給 人民帶來很大的 生活上的變化。 3.介紹中蘇美關 係的發展動向。	閉學內詞涵得用與 理知重的並何詞人溝 可說他 。
第十六週第四(第產中	至 察人類生活 la-IV-2 理解所習 共 相關議題, 得歷史事	歷 La-IV-1 中華人民共和國	1.命自希並兵方2.命成際革3.革對的開改開發文別大生治力紅門的大內在形。化,不小推改開後,後之生治力紅門的大內在形。化,不小推改開在東上,衛的。革造國成 大面佳平動革始外聯 3.論	【育人解正則生踐人解有群化並差人】 J平義,活。 J社不體,欣異權 3、原在實 了上的文重其

	<b>光</b> 4472411			的關係,同時與			
	並能促進相			美國攏絡,開始			
	互溝通與理			在國際上慢慢具			
	解。			有一定地位。			
	AF °			- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
				4. 國際地位提高			
				的中國,面臨內			
				部民主化的風			
				潮,最後以六四			
				天安門事件做			
				結,政制改革停			
				滯。但在對外關			
				係上,港澳復歸			
				中國統治,且開			
				始主辦國際賽			
				事,獲得國際的			
				目光與改革國內			
				的問題,是當代			
				中國所面臨的問			
				題。			
				5. 完成頁 132 課			
				後閱讀。			
第十七週 第二篇中	社-I-A2	歷 Lb-IV-1	冷戰時期下	1. 說明二戰後在	1. 資料蒐	【閱讀素	
	社-J-A2 覺   歴   <sub>富・エ・エ</sub>   1a-IV-2						
國與東亞			東亞世界的	美國與蘇聯的各	集のが築制	養教育】	
(下)	上		發展	自策動下,產生	2. 紙筆測	閱 J1 發	
第六章當	相關議題, 得歷史			雨極對立下的東 五日執	驗	展多元文	
代東亞的	進而分析判件的發展			亞局勢。共產陣	3. 分組討	本的閱讀	
局勢	断及反思, 歷程與 断及反思, 要歷史			<b>誉與反共陣營氣</b>	論	策略。	
	女 企 人	愛		<b>氛緊張,卻極力</b>		閱 J2 發	
	並嘗試改善 遷。			避免大規模戰爭		展跨文本	
	或解決問 歴 11 177 6			爆發,因此被稱		的比對、	
	以所次问   1b-IV-2			為冷戰時期。		分析、深	

		題社用言圖符人豐並互解。一文、像號類富能溝。日子表等,生面促通運語與選達的,相理	運資行件分釋用料歷的析。歷,史因與史進事果詮			2. 的戰成3. 的戰成4.後間紹與以影紹與以影紹與以影為國內與人類及響為與關於人類,以於人類,以於人類,以於人類,以於於人類,以於於人類,以於於人類,以於於於人類,以於於於於於於於於於於		究力讀識性閱解識要意懂運彙進通的,文的。 ] 學內詞涵得用與 6的以本正 3 科的彙,如該他行能判知確 理知重的並何詞人溝	
第十八週	第國(第代局)章亞 當的	社察相進斷並或題社用言一A2 集關而及嘗解。 J 文、類議分反試決 B1、格別 B1、格別 選語與	歷1a理得件歷要遷歷1b運資行件分釋-1V所史發與史 V-歷,史因與2習事展重變 2 史進事果詮	歷 Lb-IV-2 東國際展 國際展 響。	東亞國際組織的蛻變	1.背南現勢2.南獨家之此後國協3.三紹脈地域 紹許成並希的成協。成並在絡區統 二多為在望合了會 歷反冷下開合 戰殖新此加作東( 史思戰,始的 後民興背強,南東 探區的東出趨 東地國景彼最亞 查域	1.集 套 条 条 3.論 3.論	【育人懷權提符的圖行進動人】」國議出合社,社與格 2 內題一正會並會與 關人,個義藍進改行	

第十九週(第第產中代局	圖符人豐並互解社察相進斷並或題社用言圖符人豐像號類富能溝。 J 人關而及嘗解。 J 文、像號類富養表活貌進與 2 生題析思改問 1、格表表活貌達的,相理 覺活,判,善運語與徵達的,種理得件歷要遷歷1)運資行件分釋歷1理得件歷要遷歷1)運資行件分釋歷,史因與 V-所史發與史 V-歷,史因與	歷中和立歷改的展歷冷亞競歷東國發響  1.共立 2.命3.至4.的5.際變  La-IV-1 共 2.命3.至4.的5.際變  La-L为的 大 開 時。亞的 5.際變  民成 革 放 期 國蛻	統響 1. 養 2. 被 3. 論 新 4 4 4 4 5 4 5 6 6 6 7 7 7 8 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	【養閱展本策閱展的分究力讀識性閱解識要意懂運閱教 了多的略 了跨比析的,文的。 了學內詞涵得用讀育 1 元閱。 2 文對、的以本正 3 科的彙,如該素 一發文讀 發本、深能判知確 理知重的並何詞
-------------	--	---	---	---

第二十週二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	第國(第第產中代局二與下五六政國東勢二與下五六政國東勢中亞一至共在當的	並互解社察相進斷並或題社用言圖符人豐並互解能溝。 J 人關而及嘗解。 J 文、像號類富能溝。促通 A 2 生題析思改問 1、格表表活貌進與進與 覺活,判,善 運語與徵達的,相理相理	歷1a理得件歷要遷歷1b運資行件分釋	歷中和立歷改的展歷冷亞競歷東國發響La-人的 La	1.共立2.命3.至4.的5.際變中和。文。改今冷東東組。華國 化 革。戰亞南繼人的 大 開 時。亞的民成 革 放 期 國蛻	1. 章智 名字 2. 章智 名字 2. 章智 名字 2. 章智 名字 3. 《	1.集 2.驗 3.論	彙進通 【養閱展本策閱展的分究力讀識性閱解識要意懂運彙進通與。 閱教 J 多的略 J 跨比析的,文的。 J 學內詞涵得用與行他行 讀育 1 元閱。 2 文對、的以本正 3 科的彙,如該他行人溝 素 發文讀 發本、深能判知確 理知重的並何詞人溝	
週	考								

註1:請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域(語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域)之教學計畫表。

註 2:議題融入部份,請填入法定議題及課綱議題。