

三、嘉義縣柳溝國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是□(____年級和____年級) 否■

年級	四 年級	年級課程 主題名稱	中國節氣的認識	課程 設計者	四年級班群	總節數/學期 (上)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	☒ 第一類 跨領域統整性探究課程 ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學(可以複選)						
學校 願景	生態、創藝、品格、國際		與學校願景呼 應之說明	一、柳溝國小學區多農田，本課程的教學內容，除了讓學生了解節氣與生活、耕作之間的關係，也培養學生對所處生活環境的食農生態，能有更進一步的認知。 二、本課程旨在了解生活中人與氣候環境的相互關係，汲取先人的智慧，期許學生具有主動觀察與省思的生活態度，並能發揮潛能，貢獻己力。 三、設計適宜的百草園採收活動，讓學生能互助合作，相互尊重並達到終身學習的能力培養。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。		課程 目標	一、學生透過探索二十四節氣，了解與感受節氣與生活的關係，體會文化傳承與生命的意義。 二、學生能知道二十四節氣的相關農業產品，享用及分享喜愛的時令蔬果。 三、學生將所學到的二十四節氣相關知識應用在生活中，體現珍愛生命及惜取資源的關懷心與行動力。			
議題融 入	*應融入 ☐ 性別平等教育 ☐ 安全教育(交通安全) ☒ 戶外教育(至少擇一) 或 ☐ 其他議題_____ (非必選)						
融入議 題實質 內涵	戶 E1/善用教室外、戶外及校外教學認識生活環境(自然或人為) 戶 E3/善用五官的感知，培養眼、耳、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力						

教學	單元名	領域學習表現	自訂	學習目標	表現任務	學習活動	教學資源	節數
----	-----	--------	----	------	------	------	------	----

進度	稱	議題實質內涵	學習內容		(學習評量)	(教學活動)		
第 (1) 週 - 第 (4) 週	認識二十四節氣	自然ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。 藝術1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。	1. 二十四節氣的季節變化。 2. 二十四節氣的由來與名稱。 3. 二十四節氣的氣候特色。 4. 二十四節氣歌。 5. 二十四節氣學習單	1. 能看懂展示圖中二十四節氣的季節變化。 2. 能知道二十四節氣的由來與名稱。 3. 能瞭解二十四節氣的氣候特色。 4. 能唱誦二十四節氣歌。 5. 能完成二十四節氣的學習單。	1.學生能觀看季節圖卡後，依序排列二十四節氣並指出所屬季節。 2.學生能說出二十四節氣的名稱並簡述其由來。 3.學生能舉出至少三個節氣的氣候特徵。 4.學生能正確背誦二十四節氣歌並搭配節奏演唱。 5.學生能正確完成學習單上的節氣配對題與氣候說明。	一、引導活動： 1. 教師展示二十四節氣圖，讓學生認識節氣名稱。 二、發展活動： 1. 觀察季節變化圖，說出圖中代表的節氣，教師引導提問：「你是如何判斷這張圖屬於哪個季節？」 2. 講述節氣由來故事，播放節氣介紹影片，學生配對名稱與圖示，教師引導提問：「為什麼古人需要節氣這樣的系統？」 3. 觀察各節氣天氣特徵圖片，教師引導提問：「你認為這樣的氣候會影響哪些事情？」 4. 學習節氣歌，用節奏打拍子配合演唱，教師引導提問：「你發現節氣歌中有什麼規律嗎？」 5. 進行節氣拼圖與氣候配對練習，教師引導提問：「你發現哪些節氣氣候相似或相反？」 三、綜合活動： 1. 唱誦二十四節氣歌 2. 學習單-二十四節大考驗	電視 ipad 網路 學習單	4

第 (5) 週 - 第 (8) 週	秋之節氣： 立秋、處暑、白露	語文領域1-II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 自然領域 ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。 科技領域 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。	1. 立秋、處暑、白露三個節氣的時間。 2. 立秋、處暑、白露三個節氣的相關知識。 3. 立秋、處暑、白露三個節氣的農業產品。 4. 立秋、處暑、白露三個節氣的閩南語諺語。 5.採收樂。	1. 能知道立秋、處暑、白露三個節氣的時間。 2. 能瞭解立秋、處暑、白露三個節氣的相關知識。 3. 能知道立秋、處暑、白露三個節氣的相關農業產品。 4. 能聽懂立秋、處暑、白露三個節氣的閩南語諺語。 5. 能採收校園中的蔬菜,瞭解農夫的辛苦及珍惜食物。	1.學生能排列出這三個節氣在八月至九月中的正確順序。 2.學生能說明氣候轉變對動植物的影響。 3.學生能說出一項秋初的農產品並說明其特色。 4.學生能以故事方式解釋一則諺語內容。 5.學生能配合學校菜園活動採收並寫出反思心得。	一、引導活動： 1. 觀看節目報導，瞭解立秋、處暑、白露三個節氣的時間和特色。 寶島聯播網-立秋： https://www.youtube.com/watch?v=_syEU0A0jag&list 寶島聯播網-處暑： https://www.youtube.com/watch?v=rXtDTej_YpU 寶島聯播網-白露： https://www.youtube.com/watch?v=TxvRvzwLEXw 二、發展活動： 1. 觀察氣溫曲線圖與節氣日期，提問：『你從哪裡發現天氣開始變涼？』 2. 比較夏秋之間的動植物變化圖卡，提問：『為什麼秋天的清晨比較涼？』 3. 介紹文旦、龍眼等秋季水果並實地觀察，提問：『這些水果在夏天也會出現嗎？為什麼？』 4. 扮演『諺語小劇場』角色演出，提問：『這句話在講什麼？你能聯想到哪些經驗？』 5. 實地體驗採收與清洗，提問：『這樣的工作容易嗎？為什麼要珍惜每一份食物？』 三、綜合活動： 1. 帶學生至校園觀察節氣的氣候變化。 2. 相關時令農產品享用及分享 3. 教師總結立秋、處暑、白露三個節氣與現代生活相關的內容。	電視 ipad 網路 學習單	4
-------------------------------------	-----------------------	---	---	---	---	---	-------------------------------------	---

第 (9) 週 - 第 (12) 週	秋之節氣： 秋分、寒露、霜降	語文領域1-II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 自然領域 ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。 戶 E1/善用教室外、戶外及校外教學認識生活環境(自然或人為) 戶 E3/善用五官的感知，培養眼、耳、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力	1. 秋分、寒露、霜降三個節氣的時間。 2. 秋分、寒露、霜降三個節氣的相關知識。 3. 秋分、寒露、霜降三個節氣的農業產品。 4. 秋分、寒露、霜降三個節氣的閩南語諺語。	1. 能知道秋分、寒露、霜降三個節氣的時間。 2. 能瞭解秋分、寒露、霜降三個節氣的相關知識。 3. 能知道秋分、寒露、霜降三個節氣的相關農業產品。 4. 能聽懂秋分、寒露、霜降三個節氣的閩南語諺語。	1.學生能說出這三個節氣的時間與順序並定位於月份中。 2.學生能簡述氣候變冷的生理或自然反應。 3.學生能列舉並分類秋末盛產的農作物。 4.學生能用中文解釋一則諺語的內容與意義。	一、引導活動： 1. 觀看節目報導，瞭解秋分、寒露、霜降三個節氣的時間和特色。 公視-節氣好生活-秋分： https://www.youtube.com/watch?v=YyRttBg4G0E 寶島聯播網-寒露： https://www.youtube.com/watch?v=ozb6LfXc_YI 寶島聯播網-霜降： https://www.youtube.com/watch?v=n0MFYhB1xMo 二、發展活動： 1. 操作節氣轉盤並記錄日照時間變化，教師引導提問：『你怎麼發現白天越來越短？』 2. 體感觀察早晨露水與動植物變化，教師引導提問：『清晨為什麼會看到露水？』 3. 製作秋季農作物一週餐單，教師引導提問：『哪些蔬菜是這時候才容易買到的？』 4. 聽諺語錄音並畫出內容圖像，教師引導提問：『這句話會在哪些情況下被說出？』 三、綜合活動： 1. 帶學生至校園觀察節氣的氣候變化。 2. 相關時令農產品享用及分享 3. 教師總結秋分、寒露、霜降三個節氣與現代生活相關的內容。	電視 ipad 網路 學習單	4

第 (13) 週 - 第 (16) 週	冬之節氣： 立冬、小雪、大雪	語文領域 l-II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 自然領域 ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。 科技領域 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。	1. 立冬、小雪、大雪三個節氣的時間。 2. 立冬、小雪、大雪三個節氣的相關知識。 3. 立冬、小雪、大雪三個節氣的農業產品。 4. 立冬、小雪、大雪三個節氣的閩南語諺語。 5. 節氣下午茶	1. 能 知道 立冬、小雪、大雪三個節氣的時間。 2. 能 瞭解 立冬、小雪、大雪三個節氣的相關知識。 3. 能 知道 立冬、小雪、大雪三個節氣的相關農業產品。 4. 能 聽懂 立冬、小雪、大雪三個節氣的閩南語諺語。 5. 能 採收 校園百草園中的香草植物與同學分享下午茶	1. 學生能完成節氣排序與月份配對練習。 2. 學生能描述三個節氣的氣候特徵與生活變化。 3. 學生能辨別適合冬季的農產品並畫出收成樣貌。 4. 學生能正確朗讀並詮釋一則諺語的內容。 5. 學生能設計一組冬季香草茶點心搭配並與同學共同準備。	一、引導活動： 1. 觀看節目報導，瞭解立冬、小雪、大雪三個節氣的時間和特色。 寶島聯播網-立冬： https://www.youtube.com/watch?v=LMrZhP0hdZc 公視-節氣好生活-小雪： https://www.youtube.com/watch?v=UJKWpFLmMxk 公視-節氣好生活-大雪： https://www.youtube.com/watch?v=4J0hgsIQ4ws 二、發展活動： 1. 結合氣溫圖與節氣輪盤學習，教師引導提問：『冬天的開始從哪一個節氣算起？』 2. 觀察冬衣、食補與天氣變化，教師引導提問：『為什麼人們在這段時間特別會進補？』 3. 製作冬季蔬菜圖鑑，教師引導提問：『這些蔬菜怕冷嗎？怎麼保護？』 4. 錄音諺語朗誦並配圖上傳共學平台，教師引導提問：『這句諺語反映了什麼季節特徵？』 5. 進行香草茶沖泡與口味描述活動，教師引導提問：『哪些香氣最能帶來冬季的溫暖感？』 三、綜合活動： 1. 帶學生至校園觀察節氣的氣候變化。 2. 相關時令農產品享用及分享 3. 教師總結立冬、小雪、大雪三個節氣與現代生活相關的內容。	電視 ipad 網路 學習單	4
---	-----------------------	--	---	---	---	--	-------------------------------------	---

