嘉義縣立義竹國中 113 學年度第 2 學期課程發展委員會

第一次會議

一、時間：114年02月10日(星期一)上午9:00-10:00

二、地點：校史室

三、主席：蔣佳樺校長

四、會議紀錄：林筱婷組長

五、出席人員：如簽到表

六、主席報告：

感謝各位委員參加課程發展委員會，今天召開課發會的目的是要討論114學年度學校總體課程計畫來進行規劃與討論，請各位委員針對問題提出建議及想法，大家辛苦了！

七、教務處報告：

(一)113學年第一學期第二次課發會決議

1. 規劃114學年度部定課程。照案通過。

2. 修訂114學年度彈性課程計畫。照案通過。

(二)嘉義縣 114 學年度國民中小學學校課程計畫備查作業

1. 第一階段備查

(1)校內備查時間：114 年 5 月 26 日(星期一)。

(2)備查內容

A. 彈性學習課程(校訂課程)計畫

(A)普通班 (參見表十二之一)=>請確認社團清單及彙整人員，

請確認後，將結果送一份至教務處留存

113 學年第一學期校訂課程相關教師名單

113 學年第一學期校訂課程相關教師名單				
	課程名稱	召集人	任課教師	計畫撰寫教師
七年級	義竹莊園	嚴文振	嚴文振、顏立明	國文、英文、數學、自然、科技領域教師
	藝愛家鄉、築夢未來	吳盈潔	翁桂櫻、吳盈潔	社會、健體、藝術、綜合領域教師
九年級	英聞視界	許培瑛	許培瑛	英語領域教師
	媒體識讀	劉瑋哲	劉瑋哲	桂櫻、麗卿、淑媚、佩怡、筱婷

(B)特教學生特殊需求領域課程 (參見表十二之二)

(C)體育班特殊需求領域課程 (參見表十二之三)

(D)藝才班特殊需求領域課程 (參見藝術才能班課程計畫表)

B. 領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表

(A)普通班 (參見表三)=>1140107課發會決議

(B)特教學生特殊需求領域課程 (參見表五及表六)

(C)體育班領域課程 (參見表四)=>1140107課發會決議

(D)藝術才能美術班總體課程規劃 (參見表七)=>1140107課發會決議

2. 第二階段備查

(1)校內備查時間：114 年 6 月 23 日（星期一）。

(2)備查內容

A. 學校課程總體架構

(A)學校現況與背景分析（參見表一、表二）

(B)學校課程願景（以圖表或文字表述）

(C)重要教育工作納入課程規劃實施情形(參見表七)=>請所有領域、彈課教師共編

(D)畢業考或會考後至畢業前課程活動之規劃安排(參見表八)=>請九年級領域、彈課教師共編，需與彈性課程及部定課程計畫相同

(E)教科書選用一覽表（參見表九）=>請設備組協助

(F)課程實施與評鑑規劃（課程發展相關組織規劃參見表十）

a. 教學設備盤點與增補需求=>請設備組及資訊組協助

b. 課程發展相關組織規劃=>請體育組、輔導組、資料組及特教組共編

B. 部定課程計畫

(A)普通班領域課程(參見表十一之一)

(B)特教學生領域課程調整(參見表十一之二)

(C)體育班體育專業課程(參見表十一之三)

(D)美術班美術專業課程(參見藝術才能班課程計畫表)

C. 附件內容

(A)學校課程發展委員會組織要點(以圖表或文字表述)

(B)本課程計畫之課程發展委員會會議紀錄

(C)特殊教育推行委員會審議特殊教育學生課程規劃及相關支持服務之會議紀錄(含簽到表，簽到表和會議記錄分成兩個檔案)=>請特教組提供

(D)體育班發展委員會審查體育班課程計畫會議紀錄（含簽到表，簽到表和會議記錄分成兩個檔案）=>請體育組提供

(E)學校年度重大活動行事曆

3. 相關事項

(1)請老師將完成的電子檔傳至 officel，請依縣府建議做檔案名稱修改(下表)。並注意縣府格式與書商不一定相同，每年縣府格式多稍作修改。

(2)請老師提供校訂及部定課程計畫的 word 及 PDF 格式。

◇ 國中課程計畫上傳檔案建議檔案名稱如下表：

項目	檔案名稱： 0年級00領域(00科)			
	領域學習課程計畫			
領域1 國語文	七年級國語文	八年級國語文	九年級國語文	
領域2 英語文	七年級英語文	八年級英語文	九年級英語文	
領域3 數學	七年級數學	八年級數學	九年級數學	
領域4 社會	七年級社會 (公民與社會)	八年級社會 (地理)	九年級社會 (歷史)	...
領域5 自然科學	七年級自然科學 (生物)	八年級自然科學 (理化)	九年級自然科學 (理化)	...
領域6 藝術	七年級藝術 (表演藝術)	八年級藝術(音樂)	九年級藝術(視覺藝術)	...
領域7 綜合活動	七年級綜合活動 (童軍)	八年級綜合活動 (輔導)	九年級綜合活動 (家政)	...
領域8 科技	七年級科技 (生活科技)	八年級科技(資訊科技)	九年級科技(資訊科技)	
領域9 健康與體育	七年級健康與體育 (健康教育)	八年級健康與體育 (健康教育)	九年級健康與體育 (體育)	...
領域10 本土語文/臺灣手語	七年級本土語文 (閩南語文)...	八年級本土語文 (閩南語文)...		
	彈性學習課程計畫			
	七年級彈性學習課程(○○)	八年級彈性學習課程 (○○)	九年級彈性課程(○○)	...

(三)各領域重要事項

(1)國文領域

A. 113學年校內語文競賽

比賽項目	比賽時間		比賽地點 (依實際人數作調整)	參加對象	備註
閩南語朗讀	114.5.19	自由講堂	電腦教室	每班 1~2 名	除紙張 外，各項比 賽用具，請 『自備』
國語朗讀	114.5.19	自由講堂	音樂教室	每班 1~2 名	
國語作文	114.5.19	9：10-10：40	美術教室	每班 1~2 名	
國語寫字	114.5.19	9：10-9：50	美術教室	每班 1~2 名	
國語字音字形	114.5.19	9：10-9：20	會議室	每班 1~2 名	
閩南語 字音字形	114.5.19	9：10-9：20	會議室	每班 1~2 名	
閩南語 情境式演說	114.5.26	自由講堂	電腦教室	每班 1~2 名	
國語演說	114.5.26	自由講堂	音樂教室	每班 1~2 名	
●報名表請於 4 月 28 日(星期一)以前交至教學組。					

B. 三篇作文抽查時間請討論。

(2)英語領域

A. 請於5/30前提供第三次外師考評表。

B. 6/30繳交嘉義縣國民中小學英語教學成效自我檢核表

C. 4/9 嘉義縣 113 學年國中小英語日學藝競賽

(A)提供教學組資料時間：1140307(星期五)之前

(B)提供資料

a. 英語讀者劇場

(a)參賽學生及指導老師電子檔資料(姓名、身分證字號)

(b)劇本授權書紙本(附件一)(需學生及指導老師簽名)

(c)個人資料處理同意書紙本(附件四)

b. 英語說故事

(a)參賽學生及指導老師電子檔資料(姓名、身分證字號)

(b)英語說故事文稿授權書紙本(附件二)(需學生及指導老師簽名)

(c)個人資料處理同意書紙本(附件四)

c. 英語朗讀

(a)參賽學生及指導老師電子檔資料(姓名、身分證字號)

(b)個人資料處理同意書紙本(附件四)

D. 113 學年度全校班級英語歌唱比賽

(A)比賽時間：114 年 4 月 18 日升旗時間

(B)序號公布：114 年 4 月 11 日

(3)數學、自然、科技領域

第65屆(113學年度)嘉義縣科展，請於2/21前知會教學組指導教師名單，以便提供競賽相關表單。

八、提案討論：

【案由一】探討與規劃協同教學，提請 討論。

【說明】

為了發展各種創新教學方法，協助教師發展教學策略，以及發展與檢討改善多元化教學評量，目前規劃部分彈性課程(如英聞視界)與英語領域課程，作為協同教學模式。

【決議】18位委員中出席17位，17位委員投票贊成，達2/3以上委員出席，1/2以上委員決議照案通過。

【案由二】本校114學年領域學習課程擬採分科教學共有五個領域十七科，提請討論。

【說明】

1. 本校114年度領域學習課程擬採計有健康與體育分健康教育、體育上課；綜合活動領域分童軍、輔導、家政上課；藝術領域分視覺藝術、聽覺藝術、表演藝術上課；社會領域分地理、歷史、公民上課；科技領域分資訊科技、生活科技上課；自然科學分理化、地球科學、生物上課。

2. 上述領域經各領域教學研究會討論通過，提課程發展委員會通過。

【決議】18位委員中出席17位，17位委員投票贊成，達2/3以上委員出席，1/2以上委員決議照案通過。

【案由三】擬定於114學年度七、八年級本土語文/臺灣手語開設閩南語，請討論。

【說明】

1. 依據嘉義縣政府111.01.26府教發自第1110005137號函，111學年度國中七年級部定課程30節，增設1節為本土語文/臺灣手語

2. 國民中學階段本土語文/臺灣手語列為七、八年級之部定課程，每週一節課，學生選擇其中一項語別進行學習，並由學校調查學生實際需求與意願開課。

3. 本校所在地理區域之本土語文為閩南語，本校有兩位原住民生，經調查後，擬開設本土語文為閩南語。盤點本校師資如下：

(1)目前已進休完成閩南語第二專長學分教師：翁鈺涵老師、陳隆誌老師、郭儀婷老師

(2)已通過閩南語中高級檢定者：陳隆誌老師

【決議】18位委員中出席17位，17位委員投票贊成，達2/3以上委員出席，1/2以上委員決議照案通過。

【案由四】本校113學年第一學期課程計畫檢視，提請 討論。

【說明】

1. 本校113學年度第一學期各年級各學習領域及彈性學習課程評鑑紀錄，經由本校各學習領域教學研究會及彈性學習課程設計小組完成二月份前評鑑。

2. 本校課程評鑑資料得適時提供課程規劃之參考，本案由決議通過後，由各學習領域教學研究會及彈性學習課程設計小組適時進行課程修正。

3. 本校113學年第一學期課程實施後，由課發會委員學校課程總體架構評鑑。

【決議】

1. 18位委員中出席17位，2/3以上委員出席，達法定開會人數。

2. 17位委員投票贊成，1/2以上委員照案通過由各學習領域教學研究會及彈性

學習課程設計小組適時進行課程修正。

3. 委員決議課程總體架構

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法	期程	評鑑結果	質性描述
課程總體架構	設計 實施準備	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程 總體架構內容。 2. 訪談教師對課程總體架構之意見。 3. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 4. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。	每年 2 月 1 日至 7 月 31 日。	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差 ☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差 ☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差 ☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
	實施情形	1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。	每學年開學日至次年學期結束	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差 ☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	各領域應多討論如何提升學生學習成效，分分析評量結果。
	效果	檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。	每學期末	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	彈課課程設計對話應該更多些，評量內容更系統化更多元。

九、臨時動議

十、散會