

114 學年度嘉義縣義竹國民中學特殊教育特教班第一二學期科技領域 教學計畫表 設計者：吳依芳（表十一之二）

一、教材來源：■自編 □編選-參考教材○○ 二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 2 節

三、教學對象：智能障礙 9 人、自閉症 1 人，共 10 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
A 自主行動 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。	運 t-IV-1 減量 能了解資訊系統的基本組成架構。 運 c-IV-1 無調整 運 c-IV-2 替代 能使用電腦軟體與他人合作完成作品。	資 A-IV-1 替代 解決方法的流程。 資 H-IV-1 無調整 資 H-IV-2 簡化 資訊科技的使用原則。 生 P-IV-3 無調整 生 A-IV-2 簡化、減量 日常科技產品的結構。 生 S-IV-1 無調整	資訊科技 1. 能了解常用網站的基本組成架構。 2. 能使用資訊科技共創工具。 3. 能與他人合作使用電腦軟體完成作品。 4. 能說出問題解決與演算法的相同點。 5. 能了解使用資訊科技的品德素養	觀察 1. 能積極參與課堂活動 2. 能尊重他人，排隊使用工具 3. 能與他人合作 實作評量 4. 能使用基本手工具 5. 能使用手工具拆解或組裝物品 口語評量 6. 能說出網站的組成架構 7. 能說出一個問題解決的辦法 能說出各種手估具的名稱及用途
B 溝通互動 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。	運 a-IV-2 無調整 設 a-IV-1 無調整 設 s-IV-2 簡化 能運用基本工具進行組裝。 設 s-IV-3 無調整 設 c-IV-3 無調整		生活科技 1. 能了解基本手工具的名稱及用途。 2. 能使用基本手工具(如螺絲起子、鉗子)。 3. 能拆解或組裝日常用品。 4. 能主動參與科技實作活動。	
C 社會參與 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。				
議題融入 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E2 了解動手實作的重要性。 法 J3 認識法律之意義與制定。				

法 J8 認識民事、刑事、 行政法的基本原則。

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-6 週	最佳影評人	1. 認識資訊共創工具的概念 2. 介紹線上訂位系統 3. 使用線上訂位系統 4. 認識及使用木條與黏膠 5. 製作木頭相框	活動一:介紹資訊共創工具，並請學生上網搜尋相關資料。 活動二:訂位 1. 介紹線上訂位系統的操作 2. 讓學生實際使用網路訂位預定電影 3. 影院觀賞電影 活動三:製作相框 1. 介紹使用工具(木條與黏膠) 2. 說明步驟 實際操作
第 7-12 週	科學怪人	1. 認識基本手工具：螺絲起子(+★) 2. 使用基本手工具：螺絲起子(+★) 3. 運用螺絲起子組裝三層櫃 4. 介紹 Google 相關服務 5. 認識 Google 信箱	活動一:手工具(螺絲起子) 1. 介紹各種螺絲起子(+★) 2. 實際使用各種螺絲起子 3. 使用螺絲起子組裝櫃子 活動二:Google 1. 介紹 google 的相關服務 2. 介紹 google 信箱使用方式 讓學生申請 google 信箱並實際操作
第 13-16 週	動手操作	1. 認識基本手工具:鐵鎚 2. 使用基本手工具:鐵鎚 3. 使用鐵鎚組裝櫃子 認識 google meet	活動一:手工具(鐵鎚) 1. 介紹鐵鎚 2. 練習使用鐵鎚 3. 使用鐵鎚組裝木櫃 活動二:meet 1. 介紹 google meet 實際操作 google meet
第 17-21 週	大法官	1. 認識個人資料保護法 2. 了解網路上的言論自由與限制 3. 科技實作時該注意的資訊	活動一:個資 1. 介紹個資 2. 介紹個資保護法 3. 組建 line 群組，並介紹在網路上的言論限制 活動二:木工工具 1. 介紹實作會用到的相關工具 講解操作的注意事項

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	大法官	1. 認識消費者保護法 2. 網路購物的相關法規 3. 能完成手作成品	活動一： 1. 介紹消費者保護法 2. 分享網路購物經驗 3. 說明網路購物的注意事項 活動二：實際操作 1. 選擇出自己喜歡的圖案 2. 使用工具裁切出圖案 將圖案作適當的打磨與裝飾
第 6-12 週	動手玩組裝	1. 認識基本手工具：六角板手 2. 使用基本手工具：六角板手 3. 運用六角板手組裝層架 4. 介紹 Google 雲端服務 5. 使用 Google 雲端服務	活動一：手工具(六角板手) 1. 介紹六角板手 2. 使用六角板手 3. 運用六角板手組裝層架 活動二：雲端服務 1. 介紹雲端服務的功能 2. 申請雲端服務 使用雲端服務
第 13-18 週	震撼教育	1. 了解生活中的物品擺放與危機的關聯(如：固定層架與地震) 2. 判斷家具的安全性及可用性 3. 學習建立物品清單 4. 使用 Google 雲端共同建立物品清單	活動一：生活中的危險 1. 分享家中的物品擺放 2. 討論物品擺放和危險的關聯 3. 判斷家中家具擺放是否安全 活動二：共同物品清單 1. 介紹使用 google 雲端建立共同物品清單的流程 實際操作
第 19-21 週	動手做做看	1. 認識基本手工具：各類鉗子 2. 使用基本手工具：各類鉗子 3. 介紹 Google map 4. 使用 Google map 查詢路線	活動一：手工具(鉗子) 1. 介紹各種鉗子(鋼絲鉗、尖嘴鉗) 2. 實際使用各種鉗子 活動二：我家在哪 1. 介紹 Google map 的使用方式 2. 定位出自己的家 使用 Google map 查詢學校到家的路線

備註：請分別列出第一學期及第二學期各個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。